

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дмитрий

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 19.06.2024 10:38:59

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab1307ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Д.М. Максимович
«28»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от 14 мая 2024 г.

Председатель

Заворотинская М.А.

Составители:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Карымов В.Т., ведущий специалист по возделыванию твердой яровой пшеницы Регион Урал

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

Подугольникова Е.Г.

Протокол № 5 от 16.05.2024г.

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
наименование практики: **УП. 01.01 Учебная практика**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-держания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения

	технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению вы-явленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 час (4 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.01 Учебная практика

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объём часов практики, в т.ч. практической подготовки (час)
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Изучение типовых для различных зон технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур, последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, проведение анализа влияния погодных условий (положительное или отрицательное) за конкретную декаду на состояние растений, на урожайность сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проверка готовности сельскохозяйственных машин к проведению работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11.	Виды работы: Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6

ЛР1 – ЛР 17	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Обобщение материалов практики, оформление документации отчёта УП.01.01 Учебная практика	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение прочистки посевов зерновых культур Проведение апробация сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение работ по анализу качества посадочного материала Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Оформление документов на сортовые качества семян. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Расчеты: необходимого числа агрегатов по отдельным операциям, необходимого числа рабочих по отдельным операциям, потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Определение производственных запасов ресурсов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление заявок: на приобретение оборудования, на приобретение семенного, посадочного фонда, на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукомплектовании, стихийного бедствия. Составление сопутствующей документации Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Оформление материалов практики УП.01.01 Учебная практика	2
Всего (часов)		144
Промежуточная аттестация		зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416), защиты растений (ауд. №31), семеноводства с основами селекции (ауд. №31) коллекционно-опытное поле (участок).

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416)

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Экран

Наглядные пособия

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории защиты растений (ауд. №31)

Электрическая плитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскопы МУ
Электронный микроскоп Биомед-2
Технические средства обучения
Ноутбук hp4520 sF 4500
Мультимедийный проектор VIEWSONIC
Экран на треноге DA-Lite
Наглядные пособия
Стенд «Защита растений»
Стенд «Строение растительной клетки»
Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»
Муляж «Строение цветка»
Муляж «Прививка плодовых культур»
Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»
Муляжи «Плоды и ягоды»
Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды»
Муляжи «Кила капусты»
Муляжи: «Заразиха подсолнечника»
Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»
Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур
Атлас-«Сорные растения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции (ауд. №32)

Электрическая плитка Мечта
Термостат ТС-80
Технические средства обучения
Ноутбук hp 4520 sF 4500
Мультимедийный проектор VIEWSONIC
Экран на треноге DA-Lite
Наглядные пособия
Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»
Коллекции: «Семена сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»
Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»
Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»

Коллекционно-опытное поле (участок) Челябинская обл., Троицкий район, с. Карсы Коллекция семян сельскохозяйственных культур; сноповой материал; гербарии болезней растений; коллекция вредителей;
садовые-огородные инструменты; сеялка 1шт; весы-1шт.

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре и 4 семестре)

Продолжительность практики - 144 часов (4 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47387-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367007> .
2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538373> .
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538773> ..

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538511> .
2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540779> .
3. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543162> .

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов
----------------------------	---

(формируемые общие компетенции)	освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
-----------------------	--