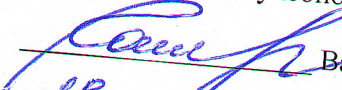



Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Юрьевна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 04.12.2024 16:27:22  
Уникальный программный ключ:  
665a8a71f354b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Института  
ветеринарной медицины  
Максимович Д.М.

«29»  2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
общеобразовательного учебного цикла  
технологического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

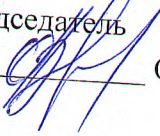
Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.09 Основы безопасности и защиты Родины по специальности естественнонаучного профиля СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.2022 № 368. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности:  
«Механизация сельского хозяйства» при кафедре Птицеводства.

Протокол № 6 от «21» мая 2024 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Рецензент:**

Курьшев А.В. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.09 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**• личностных результатов воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	68	
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотре но	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.09 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления.	2	ЛР1-ЛР12
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.</b>		<b>12</b>	ЛР1-ЛР12	
<b>Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, алгоритм выявления и классификации опасностей.	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		



<b>Тема 1.2. Как выявить опасности развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии. Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Опасность пожара в общественном месте.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	6	Практическое занятие № 1 - Выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	7	Практическое занятие № 2 - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Методы оценки риска.</b>			<b>12</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Как измерять опасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск тяжести его ущерба жизни и здоровью;	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	10	Практическое занятие № 3 - Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	11	Практическое занятие № 4 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	13	Практическое занятие № 5 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций..</b>			<b>12</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	15	Практическое занятие № 6 - Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Как защититься от опасностей на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	16	Практическое занятие № 7- Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	17	Практическое занятие № 8 -Защита жизни и здоровья в условиях пожара	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	18	Практическое занятие № 9 -Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	Защита жизни и здоровья в различных ситуациях	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			<b>18</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	Практическое занятие № 10 - Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	Практическое занятие № 11 - Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Практическое занятие № 12 - Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 4.5 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	Практическое занятие №13 - Строевая стойка. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	Назначение и боевые свойства АК-74, его устройство.	2	
	26	Назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	
	27	Практическое занятие № 14 - Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	28	Практическое занятие № 15 - Меры безопасности при обращении с оружием и патронами.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>			<b>12</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	29	Практическое занятие № 16 -Оказание первой медицинской помощи при эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	30	Практическое занятие № 17- Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

<b>Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	31	Практическое занятие № 18 - Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	32	Практическое занятие № 19- Виды кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	33	Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	34	Практическое занятие № 20 -Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		-	
<b>Всего :</b>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины (ауд. № 10);

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 1.2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

Интернет-ресурсы:

1. 1.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. 2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. 4.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. 5.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. 6.Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностные</b>		
-Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;		
-Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;		-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц

<p>-Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>		<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p>
<p><b>метапредметные</b></p>		
<p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p>

<p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-Освоение знания основных видов военно-профессиональной</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p>
--	---	---

<p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  -Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>
--	--	--