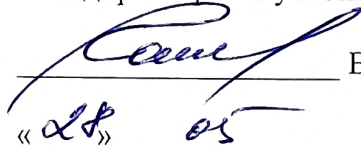


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 19.06.2024 09:52:33  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«28»

05

2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



Максимович Д.М.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально – экономических дисциплин  
Протокол № 10 от «20» 05 2024 г.

Председатель

 А.А. Андреев

Составитель (и):

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Акмаева И.Г., директор ООО «Троицкий тракторный завод»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Знать</b>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно- сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p>
--------------	--

	<p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p> <p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке</p> <p>наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав</p>

	<p>и формат аналитических отчетов;  распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);  проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;  составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;  вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);  отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;  определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;  устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;  осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<p><b>иметь практический опыт в</b></p>	<p>составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;  составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;  участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот;  разработке учетной политики в целях налогообложения;  составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по</p>



**1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 418 час,

в том числе в форме практической подготовки 222 часа

из них на освоение МДК 305 часов

в том числе самостоятельная работа 32 часа

практики, в том числе производственная практика 72 часа

Промежуточная аттестация 9 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой ) отчетности**  
**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды Профессионал ьных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумма рный объем нагруз ки, час.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственна я практика	консультации	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности	203	94	189		90	-	-	-	-	14
ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.ОК 01.- ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности	134	56	116		54	-	-	-	-	18
ПК4.1-ПК4.7 ОК 01.- ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72	-	-
	Промежуточная аттестация	9			9						
	<b>Всего:</b>	<b>418</b>	222	<b>305</b>	<b>9</b>	144	-	-	<b>72</b>	-	<b>32</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		<b>203</b>	
<b>Раздел 1. Составление бухгалтерской отчетности</b>		<b>189</b>	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
<b>МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
<b>Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  Нормативно-правовая база регулирования бухучета	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.	2
	<b>2</b>	Порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
<b>Тема 1.2.</b>  Бухгалтерская отчетность: сущность, значение, пользователи.	<b>Содержание</b>		
	<b>3</b>	Определение бухгалтерской отчетности. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; Сроки представления бухгалтерской отчетности	2

	<b>4</b>	Пользователи бухгалтерской отчетности.	2		
	<b>5</b>	Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	2		
	<b>6</b>	Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету стран ЕС	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 2. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бух.учета данных за отчетный период	<b>Содержание</b>				
	<b>7</b>	Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	<b>8</b>	Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>				-
	<b>Практические занятия</b>				-
	<b>9</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оценка имущественных статей баланса	2		
<b>Тема 2.2.</b> Виды ошибок, допускаемых при составлении отчетности	<b>Содержание</b>				
	<b>10</b>	Виды искажений при составлении бухгалтерской отчетности	2		
	<b>11</b>	Способы выявления ошибок при формировании отчетности	2		
	<b>12</b>	Распространенные ошибки при составлении бухгалтерской отчетности	2		
	<b>13</b>	Анализ типичных ошибок при составлении отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.	2		
	<b>14</b>	Схема проверки бухгалтерской отчетности	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение производственных ситуаций на исправление ошибок в бухгалтерской отчетности	2		
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сверка данных синтетического учета	2		
<b>Тема 2.3.</b> Принципы и	<b>Содержание</b>				
	<b>17</b>	Понятие и общие принципы закрытия счетов.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3.	

последовательность закрытия счетов	<b>18</b>	Методика закрытие счета 23«Вспомогательные производства»	2	ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	<b>19</b>	Закрытие собирательно – распределительных счетов	2		
	<b>20</b>	Методика закрытия счета 20 «Основное производство»	2		
	<b>21</b>	Порядок закрытия счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»	2		
	<b>22</b>	<b>Семинарское занятие.</b> Определение результатов хозяйственной деятельности. Закрытие счета 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».	2		
	<b>23</b>	Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки»	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	<b>Практические занятия:</b>				
	<b>24</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Закрытие счета 23 «Вспомогательные производства»	2		
	<b>25</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Закрытие счета 25 «Общепроизводственные расходы»	2		
	<b>26</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b> Закрытие счета 26 «Общехозяйственные расходы»	2		
	<b>27</b>	<b>Практическое занятие № 7.</b> Закрытие счета 20/1 «растениеводство»	2		
	<b>28</b>	<b>Практическое занятие № 8.</b> Закрытие счета 20/2 «животноводство»	2		
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 9.</b> Закрытие счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»	2		
<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение результата хозяйственной деятельности за отчетный период. Закрытие счета 90 и 91	2			
<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 11.</b> Закрытие счета 99	2			
<b>Тема 3. Бухгалтерская отчетность</b>				ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
<b>Тема 3.1.</b> Бухгалтерский баланс	<b>Содержание</b>				
	<b>32</b>	Технология составления бухгалтерского баланса.	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	<b>33</b>	Порядок отражения в бухгалтерском балансе организации ее активов	2		
	<b>34</b>	Порядок отражения в бухгалтерском балансе капитала, резервов и обязательств организации	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>				-
<b>Практические занятия:</b>					

	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций по производству продукции	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	<b>36</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление журнала регистрации хозяйственных операций.	2		
	<b>37</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление оборотно-сальдовой ведомости	2		
	<b>38</b>	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление баланса	2		
	<b>39</b>	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составление журнала регистрации хозяйственных операций.	2		
	<b>40</b>	<b>Практическое занятие №17.</b> Заполнение оборотов в оборотно-сальдовой ведомости	2		
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие №18.</b> Составление промежуточной бухгалтерской отчетности	2		
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие № 19.</b> Заполнение бухгалтерского баланса	2		
<b>Тема 3.2.</b> Отчет о финансовых результатах	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	<b>43</b>	Значение и функции отчета о финансовых результатах.	2		
	<b>44</b>	Способы представления показателей формы отчета о финансовых результатах в России и международной практике	2		
	<b>45</b>	Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности	2		
	<b>46</b>	Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности	2		
	<b>47</b>	Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами	2		
	<b>48</b>	Отражение чистой прибыли	2		
	<b>49</b>	Справочная информация к отчету о финансовых результатах	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>				
<b>50</b>	<b>Практическое занятие № 20.</b> Заполнение формы отчета о финансовых результатах.	2			
<b>51</b>	<b>Практическое занятие № 21.</b> Составление отчета о финансовых результатах	2			
<b>Тема 3.3.</b> Отчет об изменениях капитала	<b>Содержание</b>				
	<b>52</b>	Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Техника заполнения разделов отчета об	2		

		изменениях капитала		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>53</b>	<b>Практическое занятие № 22.</b> Заполнение формы отчета об изменениях капитала.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Отчет о движении денежных средств.	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>54</b>	Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Техника заполнения формы отчета о движении денежных средств.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>55</b>	<b>Практическое занятие № 23.</b> Заполнение формы отчета о движении денежных средств.	2	
	<b>56</b>	<b>Практическое занятие № 24.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Отчет о целевом использовании полученных средств	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>57</b>	Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств. Процедура составления отчета о целевом использовании полученных средств.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>58</b>	<b>Практическое занятие № 25.</b> Заполнение формы отчета о целевом использовании полученных средств.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Специализированные формы бухгалтерской отчетности	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>59</b>	<b>Семинарское занятие.</b> Содержание специализированных форм отчетности.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.7.</b> Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>60</b>	Техника составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>61</b>	<b>Практическое занятие № 26.</b> Заполнение табличных форм пояснений	2	

		(приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.		
	<b>62</b>	<b>Практическое занятие № 27.</b> Знакомство с регламентированной отчетностью в программе «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия».	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>63</b>	<b>Практическое занятие № 28.</b> Формирование оборотно-сальдовой ведомости в программа 1С Бухгалтерия	2	
	<b>64</b>	<b>Практическое занятие № 29.</b> Формирование промежуточной налоговой отчетности в программе 1С	2	
	<b>65</b>	<b>Практическое занятие № 30.</b> Формирование годовой финансовой отчетности в программе 1С	2	
<b>Тема 3.8.</b> Общие принципы и правила внутреннего контроля	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>66</b>	Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской отчетности	2	
	<b>67</b>	Порядок организации получения аудиторского заключения	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>68</b>	<b>Практическое занятие № 31.</b> Внутренний контроль при составлении бухгалтерской отчетности	2	
<b>Тема 3.9.</b> Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>69</b>	Особенности составления сводной и консолидированной отчетности в России и за рубежом	2	
	<b>70</b>	Состав консолидированной бухгалтерской отчетности	2	
	<b>71</b>	Порядок объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность	2	
	<b>72</b>	Правила расчета и отражения доли меньшинства и включения в консолидированную отчетность показателей зависимых обществ	2	



	<b>Лабораторные занятия</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>73</b>	<b>Практическое занятие № 32.</b> Составление консолидированного баланса	2	
Бухгалтерская отчетность при реорганизации или ликвидации предприятия	<b>Содержание</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>74</b>	Бухгалтерская отчетность при реорганизации или ликвидации предприятия	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>75</b>	<b>Практическое занятие № 33.</b> Составление ликвидационного баланса	2	
<b>Тема 4. Налоговая отчетность</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Порядок регистрации и перерегистрации организации	<b>76</b>	Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах	2	ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 4.2.</b> Налоговая отчетность по налогам и сборам в бюджет	<b>Содержание</b>			
	<b>77</b>	Структура и содержание формы декларации по налогу на прибыль. Техника заполнения декларации по налогу на прибыль.	2	
	<b>78</b>	Налоговая отчетность по транспортному налогу	2	
	<b>79</b>	Налоговая отчетность по земельному налогу	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>80</b>	<b>Практическое занятие № 34.</b> Расчет налога на прибыль	2	
	<b>81</b>	<b>Практическое занятие № 35.</b> Заполнение формы декларации по налогу на прибыль	2	
	<b>82</b>	<b>Практическое занятие № 36.</b> Расчет налога на добавленную стоимость	2	
	<b>83</b>	<b>Практическое занятие № 37.</b> Заполнение формы декларации по НДС.	2	
	<b>84</b>	<b>Практическое занятие № 38.</b> Расчет транспортного налога	2	
	<b>85</b>	<b>Практическое занятие № 39.</b> Заполнение формы деклараций по ЕСХН	2	
	<b>86</b>	<b>Практическое занятие № 40.</b> Заполнение формы деклараций по земельному налогу	2	
<b>87</b>	<b>Практическое занятие № 41.</b> Заполнение формы деклараций по УСН	2		

<b>Тема 5. Статистическая отчетность и отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды</b>			ПК 4.1.ПК 4.2.,ПК 4.3. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
<b>Тема 5.1.</b> Формы статистической отчетности	<b>Содержание</b>		
	<b>88</b>	Сегментарная отчетность как отдельный вид отчетности.	2
	<b>89</b>	Информационный поток. Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности	2
	<b>90</b>	Статистическая отчетность: порядок составления и представления	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 5.2.</b> Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	<b>Содержание</b>		
	<b>91</b>	Формы отчетов по страховым взносам и инструкции по их заполнениям.	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>92</b>	<b>Практическое занятие № 42.</b> Расчет страховых взносов	2
	<b>93</b>	<b>Практическое занятие № 43.</b> Заполнение формы отчета РСВ -1	2
	<b>94</b>	<b>Практическое занятие № 44.</b> Заполнение формы отчета 4-ФСС	2
<b>95</b>	<b>Практическое занятие № 45.</b> Заполнение единого расчета по страховым взносам	2	
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1. ПМ.04</b>			
Составить конспект на тему: «Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность		<b>14</b>	
Составить конспект на тему: «Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты»		2	
Составить конспект на тему: «Аудит бухгалтерской отчетности»		2	
Составить конспект на тему: Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период		2	
Составить конспект - Правила оценки статей бухгалтерской отчетности		2	
Самостоятельный поиск в сети Интернет бланков специализированных форм отчетности для предприятий АПК		2	
Составить конспект на темы: -Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.		2	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
Составить ситуационные задачи по теме.			
<b>Тема 1.1.</b> Составить схему			
<b>Тема 1.2.</b> Повторить план счетов.			
<b>Тема 2.1.</b> Пересказ темы			
<b>Тема 2.2.</b> Решение задач на исправление ошибок			

<p><b>Тема 2.3.</b>Решение производственных ситуаций по закрытию счетов</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Повторить план счетов. Подготовить бланк бухгалтерского баланса.</p> <p><b>Тема 3.2.</b>Повторить план счетов. Подготовить форму № 2. Отчет о финансовых результатах.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Повторить план счетов. Подготовить бланк отчета об изменениях капитала</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Повторить план счетов. Подготовить бланк отчета о движении денежных средств</p> <p><b>Тема 3.5.</b>Подготовить бланк отчета о целевом использовании денежных средств</p> <p><b>Тема 3.6.</b>Пересказ о назначении специализированных форм отчетности</p> <p><b>Тема 3.7.</b>Подготовить бланк (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p><b>Тема 3.8.</b>Пересказ темы.</p> <p><b>Тема 4.1.</b>Составить 7 вопросов по теме. Знать на них ответы.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Решить задачи по расчету налогов в бюджет</p> <p><b>Тема 5.1.</b>Составить схему по теме</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Решить задачу по расчету страховых взносов</p>		
<b>Консультации</b>	-	

<b>Раздел 2. Использование бухгалтерской отчетности</b>		<b>134</b>	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
<b>МДК 04.02</b> Основы анализа бухгалтерской отчетности			ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
<b>Тема 1. Теоретические основы экономического анализа</b>	<b>Содержание</b>		
	96 <b>Предмет и метод экономического анализа</b> 1.Предмет и задачи экономического анализа 2.Особенности анализа на предприятиях АПК 3.Методы анализа	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Домашнее задание</b> Выписать источники информации для проведения анализа Проработать конспект, составить план ответа Повторить тему		

<b>Тема 2. Анализ уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций</b>	<b>Содержание</b>			
	97	<b>Анализ размеров и специализации производства</b> 1.Анализ размеров производства 2.Анализ специализации производства	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	98	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ размеров производства	2	
	99	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ специализации производства	2	
	<b>Домашнее заданий</b> Изучить методику анализа размера производства Проработать конспект. Составить вопросы к конспекту.			
<b>Тема 3 Анализ использования земельных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>			
	100	<b>Анализ эффективности использования земельных ресурсов</b> 1.Задачи и источники анализа 2.Анализ размеров и структуры земельных ресурсов	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	101	Анализ эффективности использования земельных ресурсов		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	102	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ эффективности использования земельных ресурсов	2	
	<b>Домашнее задание</b> Составить схему анализа размеров и структуры земельного фонда Проработать конспект Повторить тему: «Анализ эффективности использования земельных ресурсов»			
<b>Тема 4 Анализ основных средств</b>	<b>Содержание</b>			
	103	<b>Анализ эффективности использования основных средств</b> 1.Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами 2.Анализ эффективности использования основных средств	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	104	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ эффективности использования основных средств	2	

	<b>Домашнее задание</b> 1.Повторить показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств 2.Составить тест по теме из 10 заданий			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить конспект по темам: «Анализ использования машинно-тракторного парка» «Анализ использования комбайнов». 2.Составить кроссворд по теме: «Анализ основных средств» из 20 слов 3.Выполнить тестовые задания по теме из 10 заданий		2	
<b>Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</b>	<b>Содержание</b>			
	105	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b> 1.Задачи анализа и источники данных 2.Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	106	<b>Анализ производительности труда</b> Анализ производительности труда		
	107	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов		
	108	<b>Анализ использования фонда заработной платы</b> Анализ использования фонда заработной платы		
	109	Факторный анализ фонда заработной платы		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	110	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами	2	
	111	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	112	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ фонда заработной платы	2	
	<b>Домашнее задание</b> Проработать конспект. Составить вопросы Составить схему анализа использования трудовых ресурсов Повторить показатели производительности труда, факторы, влияющие на нее Выписать формы и системы оплаты труда на предприятиях АПК Повторить тему: «Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной			

	платы»		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнить тестовые задания по теме 2.Выполнить рефераты на тему: «Повышение эффективности использования ФОТ на предприятиях АПК» «Новые методы оплаты труда на предприятиях АПК»	2	
<b>Тема 6. Анализ производства продукции</b>	<b>Содержание</b>		
	113 <b>Анализ производства продукции растениеводства</b> 1.Задачи анализа и источники данных 2.Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	114 <b>Анализ производства продукции животноводства</b> 1.Значение анализа производства продукции животноводства и источники данных 2.Анализ структуры стада		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	115 <b>Практическое занятие № 8</b> Расчет и влияние факторов на изменения объемов производства продукции растениеводства		
	116 <b>Практическое занятие № 9</b> Расчет и анализ оборота поголовья животных	2	
	117 <b>Практическое задание № 10</b> Факторный анализ выхода продукции животноводства	2	
	118 <b>Практическое задание № 11</b> Факторный анализ выхода продукции растениеводства	2	
	<b>Домашнее задание</b> Повторить содержание формы 9-АПК Выписать виды продукции растениеводства, факторы, влияющие на ее выход Повторить содержание форм 13-АПК, 15-АПК Выписать виды продукции животноводства, факторы, влияющие на ее выход Составить схему факторного анализа выхода с.-х. продукции Повторить тему: «Анализ производства продукции»		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнить тест по теме	2		

	2.Подготовить демонстрационный материал по теме				
<b>Тема 7 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции</b>	<b>Содержание</b>				
	119	<b>Анализ затрат на производство с.-х. продукции</b> 1.Задачи и источники анализа себестоимости продукции 2.Факторы, влияющие на изменение затрат	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	120	<b>Анализ себестоимости продукции животноводства</b> 1.Анализ структуры и динамики себестоимости продукции 2.Факторный анализ себестоимости продукции животноводства			
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	121	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ себестоимости продукции растениеводства	2		
	122	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ себестоимости продукции животноводства	2		
	<b>Домашнее задание</b> 1.Повторить порядок формирования себестоимости с.-х. продукции 2.Составить 5 вопросов по теме 3.Составить схему факторного анализа себестоимости с.-х. продукции 4.Составить презентацию по теме				
<b>Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>				
	123	<b>Анализ использования и реализации с.-х. продукции</b> Задачи анализа и источники данных. Анализ использования с.-х. продукции	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15	
	124	Анализ реализации с.-х. продукции			
	125	<b>Анализ финансового результата деятельности предприятия</b> Анализ состава и динамики прибыли			
	126	Анализ прибыли от операционной деятельности			
	127	Анализ прочих финансовых доходов и расходов			
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	128	<b>Практическое занятие № 14</b> Анализ реализации продукции	2		
	129	<b>Практическое занятие № 15</b> Факторный анализ прибыли от реализации основных видов с.-х. продукции	2		

	130	<b>Семинарское занятие</b> Резервы увеличения прибыли и рентабельности	2	
	131	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет и анализ рентабельности организации	2	
	132	<b>Практическое занятие № 17</b> Анализ чистой прибыли	2	
	<b>Домашнее задание</b> Проработать конспект. Составить схему ответа Повторить порядок формирования прибыли организации Составить вопросы по теме Приготовиться к семинарскому занятию Выписать показатели рентабельности Повторить структуру формы 2 Повторить тему: «Анализ финансовых результатов деятельности организации»			
<b>Тема 9 Анализ финансового состояния организации</b>	<b>Содержание</b>			
	133	<b>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса</b> Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса	2	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	134	Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	135	<b>Практическое занятие № 18</b> Анализ структуры актива и пассива баланса		
	136	<b>Практическое занятие № 19</b> Анализ ликвидности баланса	2	
	137	<b>Практическое занятие № 20</b> Оценка уровня платежеспособности	2	
	138	<b>Семинарское занятие</b> Финансовая устойчивость предприятия	2	
	139	<b>Практическое занятие № 21</b> Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия	2	
	140	<b>Практическое занятие № 22</b> Диагностика риска банкротства организации	2	
	<b>Домашнее задание</b> Изучить методику оценки структуры имущества организации Изучить методику оценки источников формирования имущества организации Выписать формулы Повторить понятие и структуру бухгалтерского баланса Составить характеристику активов баланса по ликвидности Сделать схему анализа ликвидности бухгалтерского баланса Выписать коэффициенты платежеспособности Изучить типы финансовой устойчивости организации			



	<p>Проработать конспект по теме: «Финансовые коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости предприятия»  Составить 5 вопросов по теме: «Финансовая устойчивость организации»  Процедуры банкротства организации  Составить кроссворд по теме из 15 слов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Составление графика безубыточности  2. Подготовка аналитической информации по результатам исследования схем построения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в РФ и международной практике  3. Подготовить демонстрационный материал по темам: «Анализ имущества организации», «Оценка платежеспособности организации», «Анализ безубыточности»  4. Проработать конспект по теме: «Анализ капитала». Составить кроссворд по теме  5. Составить тест из 10 вопросов на тему: «Банкротство»</p>	2	
<b>Тема 10 Основы анализа отчета об изменениях капитала</b>	<b>Содержание</b>		
	141 <b>Оценка собственного капитала</b> 1. Источники финансирования капитала 2. Анализ состава и движения собственного капитала	2	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	142 <b>Практическое занятие № 23</b> Оценка состава и динамики собственного капитала	2	
	143 <b>Практическое занятие № 24</b> Расчет величины чистых активов	2	
	<b>Домашнее задание</b> Проработать конспект по теме. Повторить структуру собственного капитала Составить схему анализа структуры и динамики собственного капитала		
<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Изучить и самостоятельно законспектировать тему: «Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла»  2. Выполнить реферат на тему: «Особенности учета чистых активов на предприятиях различных форм собственности»</p>	2		
<b>Тема 11 Основы анализа</b>	<b>Содержание</b>		

<b>отчета о движении денежных средств</b>	144	<b>Анализ движения денежных средств</b> 1.Методика анализа движения денежных средств 2.Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	145	<b>Практическое занятие № 25.</b> Факторный анализ движения денежных средств	2	
	<b>Домашнее задание</b> Повторить структуру отчета о движении денежных средств Составить схему анализа денежных средств прямым способом Составить схему анализа денежных средств косвенным методом. Сравнить оба метода Выполнить тестовые задания			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить 10 контрольных вопросов по теме	2		
<b>Тема 12 Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках</b>	<b>Содержание</b>			ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	146	<b>Состав и оценка движения заемных средств</b> 1.Анализ структуры заемных средств 2.Оценка движения заемных средств	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	147	<b>Практическое занятие № 26</b> Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности	2	
	<b>Домашняя работа</b> Повторить структуру приложения к бухгалтерскому балансу Повторить понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Их отражение в бухгалтерском учете. Проработать конспект. Составить план ответа Решение задач Выписать коэффициенты оборачиваемости задолженности Составить алгоритм анализа задолженности организации			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовить презентацию по теме	2		

<b>Тема 13 Основы финансового менеджмента</b>	<b>Содержание</b>			
	148	Понятие финансового менеджмента 1.Предмет, цель, задачи финансового менеджмента 2.Методы внутреннего контроля экономического субъекта	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	149	<b>Технология расчета и анализа финансового цикла</b> 1.Расчет финансового цикла 2.Анализ финансового цикла	2	
	150	<b>Оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта</b> 1.Понятие риска 2.Управление рисками 3.Методы управления рисками	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Домашняя работа</b> Составить схему внутреннего контроля организации Составить схему расчета финансового цикла Повторить тему: «Технология расчета и анализа финансового цикла» Изучить тему: «Оценка возможностей экономического субъекта»			
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовить реферат по следующим темам: «Классификация рисков» «Качественный и количественный анализ рисков» «Страхование рисков»		2		
<b>Тема 14 Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>			
	151	<b>Разработка финансовой программы развития экономического субъекта</b> 1.Разделы финансового бизнес-плана 2.Источники финансирования 3.Основные финансовые показатели	2	ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ПК 4.7. ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
	152	<b>Составление финансовой части бизнес-плана</b> 1.Составление графика ROI 2.Прогноз прибыли/убытка	2	
	153	.Анализ денежных потоков		
<b>Лабораторные занятия</b>		-		

	<b>Практические занятия</b>			
154	<b>Практическое занятие № 27</b> Расчеты по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта		2	
	<b>Домашняя работа</b> Повторить разделы бизнес-плана Выписать формулы расчета финансовой части бизнес-плана Изучить тему: «Виды и характеристика ценных бумаг» Подготовка к зачету			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовить презентацию по теме		2	
<b>Учебная практика (виды работ)</b> ( не предусмотрена)				
<b>Производственная практика (по профилю специализации)</b>				
<b>Виды работ</b>			<b>72</b>	
1.Участие в подготовительной работе перед составлением бухгалтерской отчетности			6	ПК4.1-ПК4.7 ОК 01.-ОК05.; ОК09. ЛР 1-ЛР 15
2.Составление формы годовой бухгалтерской отчетности № 1 Баланс.			6	
3.Составление формы годовой бухгалтерской отчетности № 2 Отчет о финансовых результатах.			6	
4.Участие в счетной проверки бухгалтерской отчетности			6	
5.Составление налоговой декларации			6	
6. Составление налоговой декларации			6	
7.Составление отчетов по страховым взносам			6	
8.Составление форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность			6	
9.Анализ состава, структуры и динамики активов (вертикальный и горизонтальный анализ)			6	
10.Анализ ликвидности и платежеспособности.			6	
11.Анализ финансовой устойчивости.			6	
12.Диагностика вероятности банкротства			6	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Экзамен по модулю</b>			9	
<b>ВСЕГО (часов)</b>			<b>418</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита (ауд. № 317), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, инструкционная карта, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

техническими средствами обучения:

Экран переносной, проектор, ноутбук. Калькулятор САУИНА СА-52011.

Мастерская Учебная бухгалтерия (ауд. № 226), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, инструкционная карта, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

техническими средствами обучения:

Системный блок / с ПО/ AMD Athlon 3000G with Radeon Vega Graphics 3,5GHz, DDR4 1x8Gb, HDD 1Tb, веб камера (с микрофоном), наушники (с микрофоном);

Монитор 23,8 «243V7 s/n JUN2022UHBA2148004123»

Детектор валют

Оснащенные базы практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544263>.

Налоговый учет и отчетность : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19101-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555944>

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544589>

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536850>.

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01. - дифференцированный зачет; МДК.04.02. - дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04-экзамен по модулю
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02–комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС, персонифицированная отчетность.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.

<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04-экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; -оценка выполнения, практических заданий на занятиях; МДК.04.01., МДК 04.02 – комплексный дифференцированный зачет; ПП.04.01.- дифференцированный зачет; ПМ.04- экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-</p>



предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

	безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

	<p>сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p><b>ЛР 15</b></p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>