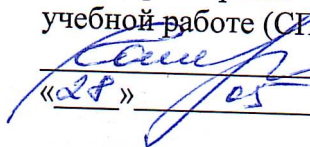


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СНО)


Вахмянина С.А.
«28» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Максимович Д.М.
« _____ » _____ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

РАССМОТРЕНА:


Предметно-цикловой методической комиссией

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 21 » 05 2024г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Галиулин М.Я., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зиновьев О.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Горских В.П. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матрoсова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Лобач А.П., главный механик Колхоза «Карсы» Троицкого района, Челябинской области

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведение документации установленного образца.</p>
-------------------------	--

<p>уметь</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники. Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий. Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт. Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт. Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру. Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.</p>

<p>знать</p>	<p>Единую систему конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники. Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники.</p>
--------------	--

	<p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин. Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 844,

том числе в форме практической подготовки – 146 часов.

Из них на освоение МДК – 844 часов.

Практики, в том числе, учебная – 180 часов,

производственная – 288 часов.

Самостоятельной – 222 часа

Промежуточная аттестация :

МДК 02.01 – Экзамен

МДК 02.02 – Диф. зачет

МДК 02.03 – Экзамен, зачет

МДК 02.04 – Экзамен, Диф.зачет

УП 02.01 – Диф.зачет

ПП 02.01 – Диф.зачет

ПМ.02. ЭК – Экзамен (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК.2.10, ОК 01- ОК 09.	МДК 02.01. <i>Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных</i>	96	56	22	16	40		36	72
ПК 2.1 – ПК 2.10 ОК01 – ОК 09	МДК 02.02. <i>Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта</i>	36	34	12		22		72	72
ПК. 2.1 - ПК 2.10; ОК 01- ОК 09.	МДК 02.03. <i>Технологические процессы ремонтного производства</i>	124	42	24		82		36	108
ПК 2.1 - ПК 2.10 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.04. <i>Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.</i>	120	42	22		78		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов							72	288
	Всего:	376	174	80	16	222		180	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ.			ПК. 2.1 - ПК 2.10; ОК 01- ОК 09.	
МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		18/22		
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	Содержание			
	1	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин.	2	
	2	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей.	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:		4	
	3	Практическое занятие №1. Диагностирование и техническое обслуживание	2	
	4	Практическое занятие №2. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	
Тема 1.2. Хранение техники	Содержание		8	
	5	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2	
	6	Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий.		4	
	7	Практическое занятие №3. Технология хранения машин. Подготовка машин к	2	

	8	Практическое занятие № 4. Постановка тракторов на хранение. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2	
Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	Содержание		8	
	9	Структура и основы организации ремонтно- обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Методы и формы организации ТО и ремонта машин.	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:		6	
	10	Практическое занятие № 5. Определение количества ремонтов и ТО и распределение	2	
	11	Практическое занятие № 6. Составление годового плана ремонтных работ и построение	2	
	12	Практическое занятие № 7. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и необходимости инструмента.	2	
Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.	Содержание		8	
	13	Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники	2	
	14	Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники.	2	
	15	Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов	2	
	16	Подготовка тормозных систем к работе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8	
	17	Практическое занятие №8. Подготовка рулевого управления	2	
	18	Практическое занятие №9. Подготовка двигателя и его системы	2	
	19	Практическое занятие №10. Подготовка механизмов управления машин на гусеничном ходу	2	
	20	Практическое занятие №11. Подготовка стеклоочистителей и стеклоомывателей, подготовка колес,	2	

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося Качество и надежность ремонта и ТО. Диагностирование и техническое обслуживание шасси. Техническое обслуживание машин животноводческих ферм, Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования. Диагностирование и ТО комплексов и птицефабрик. . Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов . Конструкции машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости затрат. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.</p>		
<p>Курсовая работа.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ</p> <p>-Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой технологического процесса ремонта направляющего колеса трактора Т-4А. -Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой технологического процесса ремонта первичного вала трактора Т-4А. -Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой технологического процесса ремонта барабана тормозной солнечной шестерни трактора Т-4А. -Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой технологического процесса ремонта оси катка трактора Т-4А. -Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой технологического процесса ремонта оси направляющего колеса трактора Т-4А.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Цели и задачи курсовой работы. Сбор материала на курсовое проектирование. Методика выполнения курсовой работы. Расчет количества технического обслуживания и ремонтов тракторов. Расчет количества технического обслуживания и ремонтов тракторов. Расчет количества технического обслуживания и ремонтов автомобилей, комбайнов ,сельскохозяйственных машин. Расчет количества технического обслуживания и ремонтов автомобилей, комбайнов ,сельскохозяйственных машин. Распределение работ по срокам и местам проведения. Составление сводной таблицы годовой нагрузки на центральной ремонтной мастерской. Построение графика загрузки мастерской. Расчет штата мастерской. Расчет производственных рабочих. Расчет участка(по заданию). Построение плана участка с размещением выбранного оборудования. Составление технологической карты.</p>	16	
<p>Учебная практика раздела №1. МДК 02.01 Диагностирование и техническое обслуживание ежесменное тракторов МТЗ-80 и ДТ-75м. Диагностирование и техническое обслуживание №1 тракторов МТЗ-80 и ДТ-75м . Диагностирование и техническое обслуживание №2 тракторов МТЗ-80 и ДТ-75м. Диагностирование и техническое обслуживание №3 тракторов МТЗ-80 и ДТ-75м. Диагностирование и техническое обслуживание сезонное тракторов МТЗ-80 и ДТ-75м.</p>	36	

Производственная практика раздела №1. ПП 02.01		72	
<p>Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;</p> <p>-Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>-Эксплуатация сельскохозяйственной техники;</p> <p>-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</p>			
РАЗДЕЛ 2.			
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ.			ПК. 2.1 - ПК 2.10; ОК 01- ОК 09.
МДК.02.02. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		36/14	
Тема 2.1. Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Содержание	2	
	1. Принципы, структура и организация материально- технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2 Практическое занятие №1. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях АПК	2	
	3 Практическое занятие №2. Структура и классификация материально-технического обеспечения.	2	
Тема 2.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально- технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Содержание	4	
	4 Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения	2	
	5 Организация оплаты и нормирования труда материально-технического Обеспечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6 Практическое занятие № 3. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	2	
	7 Практическое занятие № 4 Организация производственно-технического обеспечения АПК.	2	

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося: Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения. Планирование материально-технического обеспечения. Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.</p>	22
<p>Учебная практика раздела №2. МДК 02.02 Диагностирование и техническое обслуживание при хранении тракторов и комбайнов. Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя Д-240. Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя Д-240. Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-240. Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240. Диагностирование и техническое обслуживание цилиндра-поршневой группы двигателя Д-240. Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя Д-240.</p>	72
<p>Производственная практика раздела №2. ПП 02.01 Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; -Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; -Эксплуатация сельскохозяйственной техники; -Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. -Управление работами по обеспечению функционирования М.Т.П сельскохозяйственной организации.</p>	72

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТНОГО ПРОИЗВОДСТВА		<i>ПК. 2.1 - ПК 2.10;</i>		
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства		124/42		
	Содержание			
Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин.	1	Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	2	Практическое занятие № 1. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений.	2	
Тема 3.2.	Содержание			

Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	3	Способы восстановления деталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	4	Практическое занятие № 2. Восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.		
	5	Практическое занятие № 3. Механизированные способы сварки и наплавки.	2	
6	Практическое занятие № 4. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология	2		
Тема 3.3. Технология ремонта двигателей	Содержание			
	7	Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	8	Практическое занятие № 5. Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	2	
9	Практическое занятие № 6. Дефектов деталей КШМ и ГРМ, агрегатов топливной	2		
Тема 3.4. Технология ремонта шасси.	Содержание		18	
	10	Технологии ремонта трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	11	Практическое занятие № 7. Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования.	2	
12	Практическое занятие № 8. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	2		
Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	Содержание		4	
	13	Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения.	2	
	14	Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок.		
	15	Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	1 6 Практическое занятие № 9. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов.	2	
	17 Практическое занятие № 10. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок	2	
Тема 3.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	Содержание	18	
	18 Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства.	14	
	19 Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	20 Практическое занятие № 11. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения.	2	
21 Практическое занятие № 12. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.	2		

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося: Операции технологического и вспомогательного перехода ТО машин. Конструкция моечного оборудования и приспособления. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вихревой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и солоотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкочистителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций.</p>	82
<p>Учебная практика раздела №3. МДК 02.03</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение механизированных способов сварки и наплавки. - Выполнение ремонта блоков и кривошипно-шатунного механизма. - Выполнение ремонта сельхозмашин. - Выполнение ремонта машин механизации животноводческих ферм. - Выполнение ремонта машин механизации птице ферм. 	36

Производственная практика *раздела №3. ПП 02.01*

Виды работ

- ремонт тракторов и автомобилей;
- ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;
- ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;
- ремонт машин для заготовки сена;
- ремонт комбайнов для уборки сенажа и силоса;
- ремонт зерноуборочных комбайнов;
- подготовка машин к хранению и постановка на хранение.

108

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.		<i>ПК. 2.1 - ПК 2.10; ОК 01- ОК 09.</i>	
МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии.		120/42	
Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	Содержание:		4
	1	Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий. Производственный потенциал предприятий и организация его использования.	2
	Практические занятия		
2	Практическое занятие № 1.	2	
Тема 4.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	Содержание		4
	3	Организационно-экономические основы планирования эксплуатации и ремонта, определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП, оперативное планирование использования техники на с.-х. предприятии, организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	2
	Практические занятия		
4	Практическое занятие № 2. Анализ использования машинно-тракторного парка	2	
Тема 4.3. Организация использования труда.	Содержание		4
	5	Процесс труда. Нормирование труда, системы оплаты труда, оптимальные размеры бригад, особенности организации рабочих мест и процессов на при выполнении работ в ремонтных мастерских	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
6	Лабораторно-практическое занятие 3. Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	2	
Тема 4.4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Содержание		8
	7	Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве.	2
	8	Организация производства продукции животноводства. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
9	Лабораторно-практическое занятие 4. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии	2	

	10	Лабораторно-практическое занятие 5. Отрасли животноводства. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	2	
Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью	Содержание		4	
	11	Основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях, бережливое производство. Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1 2	Лабораторно-практическое занятие № 6. Оформление первичной документации по учету и отчетности	2	
Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Содержание		6	
	13	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	14 15	Лабораторно-практическое занятие № 7. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей Лабораторно-практическое занятие № 8. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	2 2	
Тема 4.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Содержание		4	
	16	Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	17	Лабораторно-практическое занятие № 9. Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	2	
Тема 4.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	Содержание		4	
	18	Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	19	Лабораторно-практическое занятие № 10. Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	2	
Тема 4.9.	Содержание		4	

Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации	20	Анализ загрузки ремонтных мастерских в зависимости от сезонности выполняемых работ. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	21	Практическое занятие № 11. Разработка планов- графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	2	
Самостоятельная учебная работа: Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Определение показателей развития и эффективности производства. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ. Типы погрузочно-разгрузочных средств. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок. Анализ производственных показателей машинно- тракторного парка. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. . Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.			78	
Учебная практика раздела № 4.МДК 02.04 Виды работ 1. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. Анализ использования машинно-тракторного парка. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 2. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно- тракторного парка. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 3. Ознакомление с нефтехозяйством. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно- полеводческая бригада) 4. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия 5. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов и автомобилей. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста. Путевой лист автомобиля, порядок заполнения путевого листа на выпуск автомобиля.			36	

Производственная практика раздела №4. ПП 02.01

Виды работ

1. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур
2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период
3. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период
4. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ
4. Участие в постановке техники на хранение
5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ

36

<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) - преддипломная</p> <p>Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправки техническими жидкостями в соответствии с эксплуатационными документами 2. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции 3. Настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции 4. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники 5. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции 6. Комплектование машинно–тракторного агрегата 7. Подбор режима работы МТА и выбор способа движения 8. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий 9. Выполнение транспортных работ 10. Осуществление самоконтроля выполненных работ 11. Оформление заявок на материально–техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники 12. Использование расходных горюче–смазочных материалов и технических жидкостей 13. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники 14. Осмотр и проверки комплектности сельскохозяйственной техники 15. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники 16. Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение 17. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 18. Анализ использования машинно-тракторного парка 19. Формирование предложений по повышению эффективности использования машинно-тракторного парка 20. Анализ системы управления на предприятии 	144
<p>Всего</p>	520

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Технического обслуживания и ремонта машин», «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Технического обслуживания и ремонта машин»:
 - технологическое оборудование (моечное, диагностическое, подъемно-транспортное, ремонтно-технологическое, контрольно-испытательное, смазочно-заправочное, окрасочное;
 - технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
 - передвижные средства технического сервиса.
 - контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
 - типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
 - комплекты наглядных образцов дефектных узлов и деталей машин;
 - комплекты технологической документации;
 - комплект информационно-методического обеспечения;
 - комплект учебно-методической документации.
 2. «Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:
 - типичные механизмы, узлы и типовые детали машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;
 - наглядные (макеты), натурные (модели) и действующие образцы механизмов, агрегатов и узлов автотракторной и сельскохозяйственной техники;
 - технологическая оснастка (комплекты специальных приспособлений и наборы слесарного инструмента);
 - контрольно-измерительные приборы (универсальные и специальные средства измерения);
 - комплекты технической документации по типам и маркам машин;
 - комплект информационно-методического обеспечения;
 - комплект учебно-методической документации.
 3. «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:
 - грузовые и легковые автомобили;
 - тракторы сельскохозяйственного назначения;
 - сельскохозяйственные машины и оборудование;
 - комплекты технологической документации;
 - комплект информационно-методического обеспечения;
 - комплект учебно-методической документации.
- Пресс-подборщик " Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон)
- Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)
- Компрессор поршневой Ретеза СБ4/Ф-500LT100, ресивер 500л, производ.1400л/мин
- Тележка инструментальная Ferrum 02.104R, 4 ящика
- Тележка инструментальная Ferrum 02.103R, 3 ящика
- Набор инструмента для разборки-сборки в пластиковом кейсе МАСТАК
 - Тиски слесарные KINGTONY 9TZ11-10
- Тиски верстачные 79990104

- Компрессор поршневой FIAS СБ4/Ф-500 АВ858
- Компрессор FIAS АВ 500-858/16
- Пресс-подборщик " Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон)-
- Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)
- Компрессор поршневой Remeza СБ4/Ф-500LT100, ресивер 500л, производ.1400л/мин
- Компрессор поршневой FIAS СБ4/Ф-500 АВ858
- Трактор МТЗ ПУМ-4853 зав.№389 (82020768) на базе Беларус МТЗ 82.1/учеб (2017г)
- Плуг оборотный навесной MULTI-MASTER123 5T (2017г)
- Трактор DEUTZ FAHR AGROTRAC 150 (с/х техника д/уч./пр.занятий) (
- Трактор МТЗ ПУМ-4853 зав.№388 (82020767) на базе Беларус МТЗ 82.1/учеб
- Косилка роторная навесная КРН-2.1Б
- Опрыскиватель д/обrab.растений ядохимикатами JAR-MET 612
- Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-5 с колесом ВЛ-38 (зав.номер 3140)
- Тележка инструментальная с 6 ящиками, синий 02.006L-5015

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);
- доступ в интернет;
- видеопроектор, аудиосистема, экран;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

- Верстак

- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035

Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043

Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild

51039/51040/51044 Персональный компьютер DELL

Проектор Epson EB-X41

Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –464 с.; ил.
2. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.: ил.
4. Виноградов В.М. Храмова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 173 с.; Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 426 с.;
5. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей– М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.;
6. Пучин Е.А. Технология ремонта машин. – М.: КолосС, 2007. – 488 с.;ил.
7. Пантелеенко Ф.И., Иванов В.П. Восстановление деталей машин. Справочник. – М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.; ил.
8. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.; ил.

периодические издания (журналы):

9. «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт».
10. «Ремонт, восстановление, модернизация».
11. «Трение и износ»
12. «Техника и оборудование для села»
13. «Техника в сельском хозяйстве»
14. «Сельский механизатор»
15. «За рулем»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

16. сайт Znanium.com - доступ в электронную библиотеку.
17. [http: / www. tribo. ru /](http://www.tribo.ru/) Научно-технический электронный журнал Трение, износ, смазка.
18. [http: / www. agah. ru /](http://www.agah.ru/) АГА – Все для авто.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК 02.02. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и Ремонт сельскохозяйственной техники.</p> <p>МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основные положения технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Операции профилактического обслуживания машин.</p> <p>Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин, оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.</p> <p>Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p>75% правильных ответов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работы.</p> <p>Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>		
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Лабораторная</i></p>	<p><i>Экспертное</i></p>

	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<i>работа</i>	<i>наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<p><i>ОК 2</i></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i></p>	<i>Практическая</i>	<i>Экспертное</i>

	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<i>работа</i>	<i>наблюдение</i>
<p><i>OK 10</i></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>