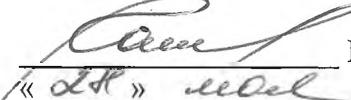


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 04.07.2024  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Максимович Д.М.  
« 24 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

общеобразовательного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.03 Зоотехния  
форма обучения заочная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно- цикловой методической комиссии по специальностям «Зоотехния», «Технологии молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «16» 05.24 г.

Председатель

 Е.Г. Чунина

Составитель

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент :

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Птицеводства

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Индивидуальный проект

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностные:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметные:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- **личностные результаты воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3** - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12** - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 29 часов;

консультации – не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>в т.ч.<br/>в форме<br/>практической<br/>подготовки</b> |
|---|--------------------|---|
| <b>Объем образовательной программы<br/>дисциплины</b>                       | 35                 | 4   |
| в том числе:  |                    |   |
| теоретическое обучение  | 2                  |   |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                             | не предусмотрено   |   |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                            | 4                  | 4   |
| семинарские занятия   | не предусмотрено   |   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено<br/>для специальностей)</i> | не предусмотрено   |   |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                              | не предусмотрено   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося   | 29                 |   |
| <b>Консультации</b>   | не предусмотрено   |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>          |                    |   |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                      |  | <b>18</b>   | ЛР1-ЛР12   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |  |
|  | 1   Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. Виды проектов и формы их представления.  | 2           |  |
|  | Лабораторные занятия   |             |  |
|  | Практические занятия   |             |  |
|  | 2   ПЗ № 1 Этапы реализации проекта  | 2           |  |
|  | Контрольные работы   |             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры проектной и исследовательской деятельности. Подготовка и разработка учебного проекта. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Привести пример «полезной информации» и обосновать ее актуальность | 4           |  |
| <b>Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |  |
|  | Лабораторные занятия   |             |  |
|  | Практические занятия   |             |  |
|  | Контрольные работы   |             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление поэтапного плана реализации проекта. Правила оформления библиографического списка: ГОСТ Р 7.0.108-2022 Ознакомление с библиотекой ПОО и оценка ее возможностей. Владение правилами библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003              | 4           |  |
| <b>Тема 1.3. Основные методы исследовательского процесса</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |  |
|  | Лабораторные занятия   |             |  |
|  | Практические занятия   |             |  |
|  | 3   ПЗ № 3 Оформление проекта с использованием пакета MS Office  | 2           |  |
|  | Контрольные работы   |             |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Методы исследования, понятие, классификация, теоретические и эмпирические. Составление таблицы «Соотношение вида проекта и используемых методов», обоснуйте.   | 4           |  |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 2 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ</b>                  |   | <b>17</b> | ЛР1-ЛР12 |
| <b>Тема 2.1. Создание презентации по проекту</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  |          |
|  | Лабораторные занятия  |           |          |
|  | Практические занятия  |           |          |
|  | Контрольные работы  |           |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций по результатам работы над проектом. Особенности работы в программе PowerPoint. Критерии оценивания презентации. Создание презентации в программе PowerPoint по ИП в соответствии с требованиями. Использование Power Point для создания мультимедийной презентации | 7         |          |
| <b>Тема 2.2. Основы риторики и публичного выступления</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |          |
|  | Лабораторные занятия  |           |          |
|  | Практические занятия  |           |          |
|  | Контрольные работы  |           |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Составление выступления. Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Составление выступления  | 4         |          |
| <b>Тема 2.3. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |          |
|  | Лабораторные занятия  |           |          |
|  | Практические занятия  |           |          |
|  | Контрольные работы  |           |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Защита индивидуального проекта. Подготовка публикации по результатам работы над ИП. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.   | 6         |          |
| <b>ВСЕГО (часов):</b>  |   | <b>35</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Экологии (ауд. № 13); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$;
- видеoprojector ACER incorporated X113, Model PSV1301;
- проекционный экран.

Лаборатория генетики и биометрии (ауд. № 3)

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;

Программа для тестирования студентов My Test.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1.1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15544-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537186> (дата обращения: 30.05.2024).

1.2. Леонова, Г. Г. Биология / Г. Г. Леонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45744-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282434> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3. Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319442> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники:

1.1. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177026> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538971> (дата обращения: 30.05.2024).

1.3. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540480> (дата обращения: 30.05.2024).

### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

#### Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф».

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления   | ведение диалога в соответствии с поставленной задачей, эффективность учебной проектной деятельности; конструктивное взаимодействие с участниками делового общения | Текущий контроль: устный опрос, выполнение практического задания    |
| способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности  | использование разнообразных источников информации при выполнении проектной работы, применение методов работы с информацией  | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (защита проекта) |
| сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей        | осуществление проектной деятельности в соответствии с установленными сроками  |   |
| способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов | соответствие поставленной цели виду проекта, планирование проектной деятельности в соответствии с целью и задачами  |   |