

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Магистерская программа: **Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и производство кормов**

Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.

Задачи дисциплины:

- содействовать повышению образованности магистрантов в вопросах психологии личностного развития, самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности;
- систематизировать знания об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни;
- формировать умения выявлять специфику психического функционирования человека с учетом уровня развития мотивации к изменению, сформированности потребности в личностном росте.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	Обучающийся должен знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать: цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личностного роста» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	64
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80
Контроль	-
Итого	144

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Психология личностного роста как научная дисциплина

Цель, задачи и практическое значение дисциплины «Психология личностного роста». Предмет, методы и функции психологии личностного роста. Факторы, влияющие на личностный рост. Признаки остановки в личностном росте. Развитие внутреннего потенциала личности. Основные понятия и подходы к изучению психологии личностного роста. Социогенетический подход к личностному росту. Личность как психологическое явление. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация.

Раздел 2. Субъект и объект самопознания и самореализации. Сущность самореализации

Общая характеристика самопознания. Сферы самопознания. Личностно-характерологические особенности; мотивационно-ценностная сфера личности; эмоционально-волевая сфера личности; сфера способностей и возможностей; познавательная сфера личности; сфера внешнего облика; сфера особенностей темперамента; сфера отношений с другими людьми; сфера деятельности; сфера собственного жизненного пути. Понятия объекта и субъекта самопознания. Соотношение объекта и субъекта самопознания и Я – самости. Я – единые и их специфика. Стихийное и сознательное самопознание. Понятие рефлексии. Интроспекция. Понятие самореализации. Самореализация индивида, его жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация как продуктивное самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость. Самореализация и ответственность. Самореализация, саморазвитие и самофункционалирование. Возникновение, становление, продуктивное самофункционалирование, самосовершенствование как этап саморазвития

индивида. Самореализация и самоутверждение. Самореализация и самоотчуждение личности.

Раздел 3. Способы саморазвития и осуществления личностного роста

Психодиагностика уровня развития личности. Психологический анализ жизненного пути и методика выработки приоритетов собственной деятельности. Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие. Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных форм поведения. Развитие творческого потенциала личности. Методы преодоления жизненных кризисов и развитие эмоциональной устойчивости.