

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2024

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0c655a990184421a00a115b7e1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.



Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11 ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) № 897 от 07.07.2020 г. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных наук

«06» мая 2024 г. (протокол №9).

Зав. кафедрой Естественных наук, профессор
доктор биологических наук, профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2024 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание практических занятий	8
4.4.	Содержание лабораторных занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	46

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины– в соответствии с формируемыми компетенциями сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по рассмотрению глобальных экологических проблем и политики российского и международного экологического сотрудничества, направленной на их решение.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования экологических правоотношений и законодательства по охране окружающей среды в российской и международной практике.

- умение анализировать положения действующего законодательства, формулировать и обосновывать предложения по охране окружающей среды.

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы российского и международного экологического права.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	знания	Обучающийся должен знать:нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования– (Б1.О.11-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь:применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики - (Б1.О.11-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования - (Б1.О.11-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике» относится к обязательной части программы магистратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	36	12
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	92
Контроль	зачет	4/зачет
Итого	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды						
1.1	Сущность правовой охраны окружающей среды	5,5	4		1,5	x
1.2	Правовой механизм охраны окружающей среды	3,5	2		1,5	x
1.3	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	5,5	4		1,5	x
1.2	Международные организации в области охраны окружающей среды	5,5	4		1,5	x
1.3	Глобализация мирового сообщества	3,5		2	1,5	x
1.4	Конференции ООН и международные отношения	3,5		2	1,5	x
1.5	Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды	3,5		2	1,5	x
1.6	Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды	3,5		2	1,5	x
1.7	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию	3,5		2	1,5	x
1.8	Информационные службы, системы и базы данных	3,5		2	1,5	x
1.9	Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития	3,5		2	1,5	x
1.10	Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства	10			10	x
1.11	Защита биоразнообразия в международном праве	10			10	x
1.12	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	10			10	x
Раздел 2. Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности						
2.1	Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды	5,5	4		1,5	x
2.2	Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды	3,5		2	1,5	x

2.3	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	3,57		2	1,5	x
2.4	Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации	11			11	x
2.5	Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	10			10	x
	Итого	108	18	18	72	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды						
1.1	Сущность правовой охраны окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды.	3	2		1	x
1.2	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	6			6	
1.3	Международные организации в области охраны окружающей среды	6			6	
1.2	Глобализация мирового сообщества	3		2	1	x
1.3	Конференции ООН и международные отношения	3		2	1	x
1.4	Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды	3		2	1	x
1.5	Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды	3		2	1	x
1.6	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию	7			7	x
1.7	Информационные службы, системы и базы данных	7			7	x
1.8	Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития	7			7	x
1.9	Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства	7			7	x
1.10	Защита биоразнообразия в международном праве	7			7	x
1.11	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	7			7	x
Раздел 2. Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности						
2.1	Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды.	3	2		1	x
2.2	Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды	8			8	x
2.3	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	8			8	x
2.4	Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации	8			8	x
2.5	Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	8			8	x
	Контроль	4	x	x	x	4
	Итого	108	4	8	92	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Международные организации и их роль в сфере окружающей среды. Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития. Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды. Международно-правовое регулирование охраны морской среды. Основные принципы международного морского права. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата. Итоги конференций ООН. Вклад Конференций ООН по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.) и по окружающей среде и развитию (Риоде-Жанейро, 1992 г., Йоханнесбург, 2002 г.) в становление международного экологического права. Международно-правовая защита биологического разнообразия в целом, животного и растительного мира.

Раздел 2. Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства. Информационные службы, системы и базы данных.

Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Сущность правовой охраны окружающей среды	4	

2.	Правовой механизм охраны окружающей среды	2	
3.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	4	+
4.	Международные организации в области охраны окружающей среды	4	+
5.	Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды	4	+
	Итого	18	25%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Сущность правовой охраны окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды	2	+
2.	Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды.	2	+
	Итого	4	25%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Глобализация мирового сообщества	2	+
2	Конференции ООН и международные отношения	2	+
3	Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды	2	+
4	Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды	2	+
5	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию	2	+
6	Информационные службы, системы и базы данных	2	+
7	Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития	2	+
8	Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды	2	+
9	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	2	+
	Итого	18	30 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Глобализация мирового сообщества	2	+
2	Конференции ООН и международные отношения	2	+
3	Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды	2	+
4	Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды	2	+
	Итого	8	50%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к опросу на практическим занятиям	10	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40	60
Выполнение курсовой работы	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	72	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Сущность правовой охраны окружающей среды	1,5	1
2.	Правовой механизм охраны окружающей среды	1,5	
3.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	1,5	6
4.	Международные организации в области охраны окружающей среды	1,5	6
5.	Глобализация мирового сообщества	1,5	1
6.	Конференции ООН и международные отношения	1,5	1
7.	Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды	1,5	1
8.	Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды	1,5	1
9.	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию	1,5	7
10.	Информационные службы, системы и базы данных	1,5	7
11.	Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития	1,5	7
12.	Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства	10	7
13.	Защита биоразнообразия в международном праве	10	7
14.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	10	7

15.	Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды	1,5	1
16.	Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды	1,5	8
17.	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	1,5	8
18.	Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации	11	8
19.	Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	10	8
	Итого	72	92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

2. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

3. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная, заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

5. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Леонов, А. С. Актуальные вопросы международного права : учебное пособие / А. С. Леонов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153104> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 400 с. : ил., табл. — (Duralex, sedlex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 15.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03467-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Воронов, И. И. Право Европейского союза в системе международного права: практикум : учебное пособие / И. И. Воронов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279518> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Армашова, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва : МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259319> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

2. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

3. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная, заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

5. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения – заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Учебная аудитория № 328 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 312 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду

Помещение № 321 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень оборудования и технических средств обучения: ноутбук eMachines E732 Z, комплект мультимедиа: проектор Acer X 121OK, проекционный экран AroLLO-T.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	17
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	18
4.1.2	Тестирование	22
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1	Зачет	24
4.2.2	Курсовая работа	43

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования – (Б1.О.11-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики - (Б1.О.11-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования - (Б1.О.11-Н.1)	Тестирование; опрос	Зачет

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.1	Обучающийся не знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования	Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
Б1.О.11-У.1	Обучающийся не умеет применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Обучающийся слабо умеет применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
Б1.О.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в

	сфере экологии и природопользования	сфере экологии и природопользования	нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования	сфере экологии и природопользования
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>
2. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>
3. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная, заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>
4. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>
5. Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения – заочная.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков по дисциплине «Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике» приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 59 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

Гуменюк О.А. Правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Очная форма

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>Тема 1 «Глобализация мирового сообщества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «глобализация». 2. Перечислите основные причины глобализации. 3. Перечислите основные направления глобализации. 4. В чем заключаются позитивные и негативные последствия процессов глобализации в современном мире? 5. Назовите отличительные черты процесса интеграции и глобализации. 6. В каких регионах мира можно наблюдать процессы интеграции? 7. Назовите причины, побуждающие государства к интеграции? 8. Какие условия необходимы для развития интеграционных процессов? <p>Тема 2 «Конференции ООН и международные отношения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой конференции начинается современная система международной охраны окружающей среды? 2. В каком году подписана и к чему обязывает Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду? 3. В каком году и где была принята Декларация по охране окружающей среды и развитию. 4. На какой конференции подписан документ «Будущее, которое мы хотим»? 5. В каких Конвенциях содержатся международно-правовые нормы, относящиеся к защите морской среды от загрязнения с судов, морских установок и сооружений и летательных аппаратов? 6. Перечислите международные Конвенции в области охраны морской 	<p>ИД-1.ОПК-4</p> <p>Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>

<p>среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Перечислите основные идеи «Рио-92». 8. Какие документы были приняты на конференции в Рио-де -Жанейро? 9. Назовите документ, в котором были подведены итоги развития мирового сообщества за 10 лет. 10. Перечислите положительные стороны форума «Рио-92». <p style="text-align: center;">Тема 3 «Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите главные проблемы охраны атмосферы, которые решает мировое сообщество? 2. Какая Конвенция положила начало международному сотрудничеству в деле охраны атмосферы, укажите ее цель? 3. Назовите основную цель Рамочной конвенции ООН об изменении климата. 4. Что такое Киотский протокол? 5. Назовите причину, по которой США не подписывают Киотский протокол? 6. Может ли, на ваш взгляд, Киотский протокол спасти мир? 7. В каких странах наблюдается колоссальное увеличение выбросов CO₂ в атмосферу? 8. Назовите главные международные документы, имеющие задачи защиты озонового слоя Земли. 9. Перечислите страны-участницы Монреальского протокола по производству озоноразрушающих веществ (ОРВ) на душу населения. 10. Какие недостатки, по вашему мнению, имеет Монреальский протокол? 11. Перечислите основные Конвенции в области охраны Мирового океана. 12. Что лежит в основе международного сотрудничества в деле охраны биоразнообразия? 13. Перечислите Конвенции и соглашения, относящиеся к охране биоразнообразия? <p style="text-align: center;">Тема 4 «Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком году и с какой целью создана ЮНЕСКО? 2. Где и в каком году ЮНЕСКО организовал первую крупную международную конференцию по вопросам охраны окружающей среды. 3. Чему посвящена межправительственная программа ООН по окружающей среде - ЮНЕП? 4. Перечислите основные цели Международного агентства по атомной энергии. 5. Какие задачи ставит Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)? 6. На что направлены усилия Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)? 7. Назовите главную цель Всемирной метеорологической организации (ВМО). 8. Приведите примеры неправительственных организаций <p style="text-align: center;">Тема 5 «Международные программы перехода к устойчивому природопользованию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите главную цель Организации Объединенных наций (ООН). 2. Укажите направления деятельности ФАО и ЮНЕСКО. 3. Какая конференция состоялась в 1958 г. в Женеве? 4. В чем заключается сущность модели В. Леонтьева? 5. В каком году создан доклад «Наше общее будущее»? 6. Кто принимал участие в докладе «Наше общее будущее»? 7. В чем состоит суть доклада «Наше общее будущее»? <p style="text-align: center;">Тема 6 «Информационные службы, системы и базы данных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные печатные органы Европейского Союза. 2. На скольких языках печатаются издания? 3. На чем основываются электронные публикации нормативных актов, судебных решений, иных данных о праве и политике Европейского Союза? 4. Что входит в компьютерную систему хранения и распространения информации? 5. Какие информационно-правовые системы созданы к настоящему времени? 6. Дайте их краткую характеристику. 7. Какое агентство осуществляет меры по информационному обеспечению всех 	
--	--

	<p>сторон деятельности Европейского Союза в области традиционных (печатных) и новых (электронных) средств распространения информации?</p> <p>8. Назовите функции Информационных центров в Европе (InformationCentresonEurope).</p> <p>9. Приведите примеры информационных служб.</p> <p>10. Какую роль играет Европейский Союз и международные организации в регулировании международного информационного обмена.</p> <p>Тема 7 «Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расшифруйте аббревиатуру ФГУП ВНИИПВТИ. 2. В чем заключается основная функция ФГУП ВНИИПВТИ. 3. Перечислите основные Положения о головной организации ФГУП ВНИИПВТИ. 4. Перечислите основные базовые документы в работе ФГУП ВНИИПВТИ. 5. Перечислите основных партнеров ФГУП ВНИИПВТИ. <p>Тема 8 «Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие периоды выделяют в истории международного экологического сотрудничества? 2. Какими событиями характеризуется первый этап становления международного экологического сотрудничества? 3. С какой организацией связан второй период в развитии международного сотрудничества? 4. Охарактеризуйте третий этап становления международного экологического сотрудничества. 5. На какой конференции была заявлена необходимость перехода всего мирового сообщества на рельсы устойчивого развития. 6. Дайте определение понятию «устойчивое развитие». 7. Назовите две основные формы международного сотрудничества в наши дни. 8. Укажите роль международных соглашений и конвенций. <p>Тема 9 Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры финансовых институтов. 2. Какова роль финансовых институтов в области охраны окружающей среды? Какую роль играет Россия в международном сотрудничестве? 3. Назовите основные задачи мирового сотрудничества. 4. Что является главной тенденцией развития мировой экономики? 5. Что понимают под глобализацией мирового сообщества? 	
--	---	--

Заочная форма

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>Тема 1 «Глобализация мирового сообщества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Дайте определение понятию «глобализация». 10. Перечислите основные причины глобализации. 11. Перечислите основные направления глобализации. 12. В чем заключаются позитивные и негативные последствия процессов глобализации в современном мире? 13. Назовите отличительные черты процесса интеграции и глобализации. 14. В каких регионах мира можно наблюдать процессы интеграции? 	<p>ИД-1.ОПК-4</p> <p>Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>

<p>15. Назовите причины, побуждающие государства к интеграции?</p> <p>16. Какие условия необходимы для развития интеграционных процессов?</p> <p>Тема 2 «Конференции ООН и международные отношения»</p> <p>1. С какой конференции начинается современная система международной охраны окружающей среды?</p> <p>2. В каком году подписана и к чему обязывает Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду?</p> <p>3. В каком году и, где была принята Декларация по охране окружающей среды и развитию.</p> <p>4. На какой конференции подписан документ «Будущее, которое мы хотим»?</p> <p>5. В каких Конвенциях содержатся международно-правовые нормы, относящиеся к защите морской среды от загрязнения с судов, морских установок и сооружений и летательных аппаратов?</p> <p>6. Перечислите международные Конвенции в области охраны морской среды.</p> <p>7. Перечислите основные идеи «Рио-92».</p> <p>8. Какие документы были приняты на конференции в Рио-де-Жанейро?</p> <p>9. Назовите документ, в котором были подведены итоги развития мирового сообщества за 10 лет.</p> <p>10. Перечислите положительные стороны форума «Рио-92».</p> <p>Тема 3 «Общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды»</p> <p>1. Назовите главные проблемы охраны атмосферы, которые решает мировое сообщество?</p> <p>2. Какая Конвенция положила начало международному сотрудничеству в деле охраны атмосферы, укажите ее цель?</p> <p>3. Назовите основную цель Рамочной конвенции ООН об изменении климата.</p> <p>4. Что такое Киотский протокол?</p> <p>5. Назовите причину, по которой США не подписывают Киотский протокол?</p> <p>6. Может ли, на ваш взгляд, Киотский протокол спасти мир?</p> <p>7. В каких странах наблюдается колоссальное увеличение выбросов CO₂ в атмосферу?</p> <p>8. Назовите главные международные документы, имеющие задачи защиты озонового слоя Земли.</p> <p>9. Перечислите страны-участницы Монреальского протокола по производству озоноразрушающих веществ (ОРВ) на душу населения.</p> <p>10. Какие недостатки, по вашему мнению, имеет Монреальский протокол?</p> <p>11. Перечислите основные Конвенции в области охраны Мирового океана.</p> <p>12. Что лежит в основе международного сотрудничества в деле охраны биоразнообразия?</p> <p>13. Перечислите Конвенции и соглашения, относящиеся к охране биоразнообразия.</p> <p>Тема 4 «Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды»</p> <p>1. В каком году и с какой целью создана ЮНЕСКО?</p> <p>2. Где и в каком году ЮНЕСКО организовал первую крупную международную конференцию по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>3. Чему посвящена межправительственная программа ООН по окружающей среде - ЮНЕП?</p> <p>4. Перечислите основные цели Международного агентства по атомной энергии.</p> <p>5. Какие задачи ставит Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)?</p> <p>6. На что направлены усилия Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?</p> <p>7. Назовите главную цель Всемирной метеорологической организации (ВМО).</p> <p>8. Приведите примеры неправительственных организаций</p> <p>Тема 5 «Международное сотрудничество РФ в области охраны различных</p>	
---	--

	видов окружающей среды»	
	<p>9. Какие периоды выделяют в истории международного экологического сотрудничества?</p> <p>10. Какими событиями характеризуется первый этап становления международного экологического сотрудничества?</p> <p>11. С какой организацией связан второй период в развитии международного сотрудничества?</p> <p>12. Охарактеризуйте третий этап становления международного экологического сотрудничества.</p> <p>13. На какой конференции была заявлена необходимость перехода всего мирового сообщества на рельсы устойчивого развития.</p> <p>14. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».</p> <p>15. Назовите две основные формы международного сотрудничества в наши дни.</p> <p>16. Укажите роль международных соглашений и конвенций.</p>	

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания физических явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания открытой формы, закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос или тестирование определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных

компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. 2. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды. 4. Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. 5. Международные организации и их роль в сфере окружающей среды. 6. Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития. 7. Основные цели и задачи международного сотрудничества РФ в области охраны окружающей среды. 8. Методы изучения международного права окружающей среды (МПОС). 9. Принципы международного экологического права. 10. Происхождение и становление международного экологического права. 11. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды. 12. Международное сотрудничество РФ в области охраны различных видов окружающей среды. 13. Нормы международного экологического права, их классификация. 14. Реализация и эффективность норм МПОС. 15. Способы осуществления норм международного экологического права с помощью национального права. 16. Внутригосударственное внедрение экологических норм. 17. Понятие и классификация источников международного экологического права. 18. Международный обычай как источник международного 	ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

	<p>экологического права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Акты международных конференций как источники международного экологического права. 20. Акты международных организаций как источники международного экологического права. 21. Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области охраны окружающей среды. 22. Международно-правовое регулирование охраны морской среды. Основные вопросы. 23. Основные принципы международного морского права. 24. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата. 25. Роль международных организаций в охране окружающей среды. 26. Функции международных организаций по сотрудничеству в области охраны окружающей среды. 27. Классификация организаций по ООС. 28. Всемирные международные организации. Общая характеристика природоохранительной деятельности ООН и программы ООН по окружающей среде – ЮНЕП. 29. Роль ЮНЕСКО в международно-правовой охране окружающей среды. 30. Природоохранительная деятельность специализированных учреждений ООН: Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО); Всемирной организации здравоохранения ООН (ВОЗ); Глобальный экологический фонд. 31. Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и их роль в международно-правовой охране окружающей среды. 32. Другие международные межправительственные организации. 33. Международные неправительственные организации и их роль в международном природоохранном сотрудничестве. 34. Роль международной неправительственной организации Гринпис в международном природоохранном сотрудничестве. 35. Международный союз охраны природы и природных ресурсов. 36. Всемирный фонд охраны дикой живой природы. 37. Региональные организации и их роль в охране окружающей среды. Совет Европы, Европейское сообщество, Африканский союз, Южно-тихоокеанские региональные организации. 38. Международное сотрудничество по охране природной среды в рамках СНГ. 39. Охраняемые природные объекты и их классификация. 40. Вклад Конференций ООН по окружающей человека среде (Стокгольм, 1972 г.) и по окружающей среде и развитию (Рио-Жанейро, 1992 г., Йоханнесбург, 2002 г.) в становление международного экологического права. 41. Информационные службы, системы и базы данных. 42. Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств. 43. Международно-правовые (всемирные и региональные) инструменты охраны живых организмов. 44. Специальные способы защиты биологического разнообразия: защита среды обитания живых организмов, регулирование торговли живыми ресурсами. 45. Международно-правовое регулирование охраны отдельных видов живых организмов: живых морских ресурсов, сухопутных видов растений и животных, птиц. 	
--	--	--

	<p>46. Международно-правовая защита биологического разнообразия в целом, животного и растительного мира.</p> <p>47. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.</p> <p>48. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>49. Международно-правовая защита озонового слоя. Венская конвенция по охране озонового слоя 1985 г., Монреальский протокол.</p> <p>50. Предотвращение изменения климата.</p> <p>51. "Лесные принципы" 1992 г., их правовой статус и основные положения. Проблема загрязнения тропических лесов.</p> <p>52. Космическая среда в системе международного природоохранного сотрудничества. Договор по космосу 1967 г., Соглашение о Луне 1979 г. о загрязнении космической среды и земли их космоса. Проблема "космического мусора".</p> <p>53. Международно-правовая охрана почв.</p> <p>54. Понятие трансграничного загрязнения. Виды трансграничного загрязнения.</p> <p>55. Субъекты трансграничного загрязнения. Правовое регулирование мер по предотвращению (уменьшению) трансграничного загрязнения.</p> <p>56. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.</p> <p>57. Токсичные и опасные для жизни вещества. Понятие, виды и их международно-правовой режим.</p> <p>58. Международно-правовое регулирование оборота ГМО.</p> <p>59. Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли.</p> <p>60. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	<p>1. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ...</p> <p>1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»</p> <p>2. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>3. Конституции Российской Федерации</p> <p>4. ФЗ «О защите прав потребителей»</p> <p>2. Из перечисленных форм охраны окружающей среды выберите НЕ существующую...</p> <p>1) народная</p> <p>2) государственная</p> <p>3) ведомственная</p>	<p>ИД-1.ОПК-4</p> <p>Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>

	<p>4) международная</p> <p>3. _____ это теория управления средой жизни и социально-экономическим развитием, исходя из представлений о человечестве как части биосферы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биогеоценология 2. экология 3. энвайроментализм 4. нативизм <p>4. Причинами экологического кризиса современной цивилизации являются ... (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рост народонаселения на Земле 2. рост производительности 3. научно-технический регресс 4. устойчивость экологических систем 5. научно-технический прогресс <p>5. Признаком экологического кризиса является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов 2. необратимое изменение равновесного состояния в природных комплексах 3. результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду 4. результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на общественное развитие. <p>6. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минприроды РФ 2. Государственная Дума 3. Санэпиднадзор РФ 4. МЧС России <p>7. Международные объекты охраны окружающей среды – это объекты, которые..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находятся в пределах международных пространств 2. перемещаются по территории различных стран 3. входят в юрисдикцию государств 4. являются национальным достоянием <p>8. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это _____</p> <p>9. Объектами международно-правового сотрудничества охраны и природопользования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международно-правовые объекты и ресурсы, находящиеся за пределами национальной юрисдикции 2. природные объекты и ресурсы, разделяемые двумя и более государствами и озера, пограничные природные комплексы или месторождения полезных ископаемых, популяции мигрирующих видов животных; 3. национальные природные ресурсы и объекты, отношения, регулируемые международным законодательством 4. международно-правовые объекты и ресурсы, находящиеся в пределах национальной юрисдикции <p>10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования осуществляется на основе международных ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конвенций 2. договоров 3. протоколов 4) законов 	
--	--	--

<p>11. К международному объекту охраны окружающей среды относят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Космос 2. Мировой океан 3. Антарктиду 4. Арктику <p>12. К международным объектам охраны окружающей среды, входящим в юрисдикцию государств, относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уникальные природные объекты 2. разделяемые природные ресурсы 3. редкие и исчезающие растения и животные 4. животных, перемещающихся по территории различных стран <p>13. В настоящее время _____ форма охраны окружающей среды является основной в большинстве государств.</p> <p>14. Основателем мирового природоохранного движения является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный совет по охране птиц (СИПО) 2. Организация Объединенных Наций (ООН) 3. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) 4. Международная неправительственная организация «Гринпис» <p>15. Международно-правовая охрана атмосферы Земли осуществляется на основах международных соглашений, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венская конвенция об охране озонового слоя 2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 3. Конвенции о биологическом разнообразии 4. Женевская конвенция об открытом море <p>16. Реально действующим международным документом, направленным на сокращение выбросов «парниковых газов», является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киотский протокол 2. Монреальский протокол 3. Базельская конвенция 4. Венская конвенция <p>17. Рамочная конвенция ООН, принятая на Конференции ООН по окружающей среде развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году, посвящена вопросам..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработки программ по контролю за изменением климата 2. сохранения биологического разнообразия 3. сохранения озонового слоя 4. развития научных исследований по изменению климата <p>18. Одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций, символом которой является гигантская панда, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирным фондом дикой природы (WWF) 2. Международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП) 3. Программой ООН по окружающей среде (UNEP) 4. Всемирной метеорологической организацией (ВМО) <p>19. Крупнейшей международной межправительственной организацией является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Объединённых Наций (ООН) 2. Международный совет научных союзов (МСНС) 3. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) 4. Международная молодежная федерация (ММФ) <p>20. _____ считается международным днем охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 мая 2. 5 июня 3. 10 июня 	
--	--

	<p>4. 15 июля</p> <p>21. Международный день защиты озонового слоя планеты отмечается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 сентября 2. 1 октября 3. 13 октября 4. 5 сентября <p>22. Комитет ЮНЕП образован в ... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1979 2. 1970 3. 1984 4. 1972 <p>23. В целях обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды в России создана система, которая носит название _____.</p> <p>24. Различают следующие виды мониторинга: глобальный (биосферный), геофизический, климатический, а также _____.</p> <p>25. Комплекс международных, государственных, региональных, административно-хозяйственных, политических, юридических, общественных мероприятий, направленных на обеспечение экономического, культурно-исторического, физического, химического и биологического комфорта, необходимого для сохранения здоровья человека, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональным природопользованием 2. нерациональным природопользованием 3. охраной окружающей среды 4. безопасностью жизнедеятельности <p>26. Территории, на которых функционируют несколько природных объектов, находящихся под охраной закона это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природные комплексы 2. экологические системы 3. природные ресурсы 4. биологические экосистемы <p>27. Дополнительной к государственной форме охраны окружающей среды является _____ форма, возникшая в XX веке в эпоху капитализма.</p> <p>28. Удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устойчивое развитие 2. социальное развитие 3. экономическое благополучие 4. экологическая безопасность <p>29. Всемирная комиссия ООН по окружающей среде и развитию под руководством Гру Харлем Брутланд опубликовала доклад «Наше общее будущее» в _____ году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 2. 1987 3. 1972 4. 1996 <p>30. Впервые основы концепции устойчивого развития (sustainabledevelopment) впервые были опубликованы в докладе...</p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наше общее будущее» 2. «Будущее, которое мы хотим» 3. «Повестка дня на XXI век» 4. «Пределы роста» <p>31. Под устойчивым следует понимать такой тип развития, когда человечество...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использует природные ресурсы для удовлетворения потребностей и устремлений нынешнего поколения 2. удовлетворяет свои текущие потребности, не лишая этой возможности будущие поколения 3. осуществляет радикальное изменение ценностно-мировоззренческих, экономических основ социального развития 4. проводит экологизацию всего процесса экономического развития и гармонизация взаимодействия с природой <p>32. Международный исследовательский центр «Римский клуб» был организован в... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1968 2. 1940 3. 1985 4. 1999 <p>33. Международная конференция по окружающей среде и развитию состоялась в 1992 г. в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рио-де-Жанейро 2. Риме 3. Нью-Йорке 4. Париже <p>34. Конвенция о биологическом разнообразии в рамках Программы ООН по окружающей среде была принята в... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1999 2. 2004 3. 1975 4. 1992 <p>35. Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду проявляется в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличении биологического разнообразия 2. повышении продуктивности наземных экосистем 3. повышении продуктивности водных экосистем 4. снижении биологического разнообразия <p>36. Тезис «устойчивое развитие» был провозглашен на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международном совещании по окружающей среде в Стокгольме в 1972 г. 2. конференции по мирному процессу в Хельсинки в 1975 г. 3. конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. 4. Всемирном форуме ООН на стыке тысячелетий в Нью-Йорке в сентября 2000 г. <p>37. Устойчивое развитие, в соответствии с решениями конференции в Рио-де-Жанейро летом 1992 г. требует...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование системы потребления 2. совершенствование системы здравоохранения 3. преодоление разрыва между богатством и бедностью 4. вовлечение в управление местных общин <p>38. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» был принят в ____ году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 	
--	--	--

	<p>2. 1992 3. 1995 4. 2002</p> <p>39. Согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды» контроль состояния природной среды осуществляется государственными органами и _____ организациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общественными 2. межотраслевыми 3. коммерческими 4. экономическими <p>40. Достижение гармонии между людьми, обществом и природой называется _____ .</p> <p>41. Первый доклад Римскому клубу был сделан в начале ____-х годов XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 2. 70 3. 50 4. 90 <p>42. Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хельсинках 2. Вене 3. Рио-де-Жанейро 4. Стокгольме <p>43. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась в _____ году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1952 2. 1982 3. 1962 4. 1972 <p>44. Объектами, находящимися в пользовании всех государств, являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. атмосферный воздух 2. мигрирующие животные 3. территория Антарктиды 4. пограничные воды 5. охраняемые заповедники <p>45. Атмосферный воздух, Мировой океан, Антарктида, Космос относятся к объектам ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находящимся в пользовании всех государств 2. используемым двумя или несколькими государствами 3. взятым под международный контроль 4. охраняющимся различными государствами мира <p>46. Природные объекты, находящиеся вне юрисдикции отдельных национальных государств, называются _____ объектами охраны природной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. национальными 2. государственными 3. региональными 4. международными <p>47. Объекты охраны окружающей среды делятся на _____ и _____ .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. национальные ; международные 2. государственные ; национальные 3. международные ; региональные 	
--	---	--

	<p>4. региональные ; государственные</p> <p>48. Земля, воды, недра, биота и другие элементы природной среды на территории государства называются _____ объектами охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международными 2. государственными 3. национальными 4. локальными <p>49. Материком мира и международного сотрудничества является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арктика 2. Антарктида 3. Америка 4. Африка <p>50. Принцип _____ гласит, что «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексности 2. региональности 3. косвенного использования и охраны 4. множественного значения объектов <p>51. Принцип _____ гласит, что «Использование и охрана природных ресурсов должны реализовываться комплексно, разными отраслями народного хозяйства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексности 2. региональности 3. косвенного использования и охраны 4. множественного значения объектов <p>52. Принцип _____ гласит, что «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом интересов разных отраслей хозяйства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексности 2. региональности 3. косвенного использования и охраны 4. множественного значения объектов <p>53. Принцип _____ гласит, что «Использование и охрана одного объекта может косвенно приводить к охране другого, а может приносить ему вред»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексности 2. региональности 3. косвенного использования и охраны 4. множественного значения объектов <p>54. Устойчивое развитие НЕ предполагает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой 2. удовлетворение потребностей в благоприятной окружающей среде 3. уменьшение разрыва в уровне жизни между народами мира 4. исключение развития производства и потребления <p>55. Устойчивое развитие НЕ подразумевает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охрану окружающей среды 2. совершенствование природоохранного законодательства 3. неконтролируемое использование исчерпаемых ресурсов 4. повышение образовательного уровня населения <p>56. «Обеспечение высокого качества жизни для всех людей на Земле, включая будущие поколения» - это принцип...</p>	
--	---	--

	<p>1. справедливости 2. сохранения природной среды 3. целостного мышления 4. думать глобально - действовать локально</p> <p>57. «Не разрушать природное равновесие или способность биосферы к самовосстановлению» - это принцип ... 1. думать глобально — действовать локально 2. сохранения справедливости 3. сохранения природной среды 4. целостного мышления</p> <p>58. «Решение проблем современности возможно лишь при понимании их взаимосвязанности и учета всех факторов, влияющих на их формирование» - это принцип ... 1. сохранения справедливости 2. сохранения природной среды 3. целостного мышления 4. думать глобально — действовать локально</p> <p>59. «В условиях единого, взаимосвязанного и ограниченного мира любое решение или мероприятие в области развития или воздействия на окружающую среду необходимо сверять с тем, как это вписывается в общую стратегию развития на более высоком иерархическом уровне» - это принцип ... 1. сохранения справедливости 2. сохранения природной среды 3. целостного мышления 4. думать глобально - действовать локально</p> <p>60. Целью международного сотрудничества в области охраны окружающей среды является ... 1. сохранение экологического благополучия нашей планеты усилиями ряда государств 2. решение глобальных экологических проблем, касающихся природопользования 3. укрепление международных связей в области охраны окружающей среды при эксплуатации природы 4. контроль за трансграничным загрязнением окружающей природной среды</p> <p>61. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются 1. комплексными 2. инновационными 3. ресурсосберегающими 4. затратными</p> <p>62. Причинами экологического кризиса современной цивилизации являются ... (выберите все правильные ответы) 1. рост народонаселения на Земле 2. рост производительности 3. научно-технический регресс 4. устойчивость экологических систем 5. научно-технический прогресс</p> <p>63. _____ - развитие, обеспечивающее должный баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворение основных жизненных потребностей нынешнего поколения с сохранением таких возможностей для будущих поколений. 1. экологическое развитие 2. экологический аудит</p>	
--	--	--

	<p>3. экологический менеджмент 4. устойчивое развитие</p> <p>64. Следствиями глобализации мирового сообщества являются ... выберите правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие бедных стран в силу действия "каскадного принципа" передачи технологий от передовых стран к странам с более низким уровнем развития 2. бурное развитие международного туризма 3. рост миграции и ужесточение миграционной политики 4. формирование системы транснациональных корпораций (ТНК) 5. деиндустриализация экономики 6. Социальная поляризация <p>65. В 2002 г. состоялся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саммит Земли "Рио - 92" 2. Саммит Земли "Рио + 10" 3. Выпуск алармистской брошюры Б.М. Козо - Полянского "Финал эволюции" 4. Мировой Энергетический Совет (МИРЭС) <p>66. Основателем "Римского клуба" является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Печчеи 2. В. Вернадский 3. М. Месаревич 4. Д. Медоуз <p>67. Первый доклад Международного исследовательского центра "Римский клуб" назывался...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наше общее будущее» 2. «Пределы роста» 3. «10 лет после Рио - несбывшиеся надежды» 4. «Человечество на перепутье» <p>68. Основной документ, принятый на Стокгольмской конференции, называется ...</p> <p>69. Декларация об охране окружающей среды была принята на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференции ООН по вопросам охраны природы 2. Саммите Земли "Рио - 92" 3. Саммите Земли "Рио + 10" 4. Второй сессии Комиссии ООН по устойчивому развитию <p>70. На Саммите Земли "Рио + 10" были приняты... (выберите правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Повестка дня на 21 век" 2. Декларация по окружающей среде и развитию 3. Хартия Земли 4. Протоколы о намерениях 5. Киотский протокол <p>71. Международная конференция по окружающей среде состоялась в 1992г. в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рио - де Жанейро 2. Риме 3. Йоханнесбурге 4. Нью-Йорке <p>72. Глобализация мирового сообщества - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экспорт товаров и услуг из стран, находящихся на уровне "постиндустриального" развития, в страны, отставшие в развитии. 	
--	---	--

	<p>2. формирование единой социально - экономической системы с "трансграничным переносом" миллионов людей, товара и капитала</p> <p>3. растущая пропасть между богатыми и бедными во всем мире</p> <p>4. процесс межгосударственных миграций населения</p> <p>73. Установите соответствие между датой и местом проведения Саммитов Земли.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1992 г.</td> <td>а) Рио - де Жайнеро</td> </tr> <tr> <td>2. 2002 г.</td> <td>б) Йоханнесбурге</td> </tr> <tr> <td>3. 2012 г.</td> <td>в) Лондон</td> </tr> <tr> <td>4. 2012 г.</td> <td>г) Рим</td> </tr> </table> <p>74. Понятие "Устойчивое развитие" впервые появилось в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. докладе "Всемирная стратегия охраны природы" 2. докладе "Наше общее будущее" 3. ежегодниках института "Worldwatch" 4. Декларации по окружающей среде и развитию <p>75. Международный исследовательский центр "Римский клуб" организован в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1975 2. 1989 3. 1968 4. 1945 <p>76. Суть "дьявольского насоса" заключается в том, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транснациональные корпорации "возвышают возвысившихся и содействуют дальнейшей деградации деградирующих" 2. происходит формирование единой социально - экономической системы с "трансграничным переносом" миллионов людей, товара и капитала 3. "наблюдается проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых видов организмов" 4. ускоряется процесс исчезновения видов, в первую очередь, редких <p>77. Международный день охраны окружающей среды (5 июня) связан с днем ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятия Декларации об охране окружающей среды 2. создания "Римского клуба" 3. принятия "Повестки дня на 21 век" 4. подписания "Хартии Земли" <p>78. Основным документом "Рио - 92" является ...</p> <p>79. Установите соответствие между международными форумов и принятыми на них документов</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Саммит Земли "Рио + 10"</td> <td>а) политическая декларация и согласованный план действий</td> </tr> <tr> <td>2. Саммит Земли "Рио - 92"*</td> <td>б) декларация по окружающей среды и развитию и "Повестка дня на 21 век"</td> </tr> <tr> <td>3. Стокгольмская конференция</td> <td>в) Декларация об охране окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>2 сессия Комиссии ООН по устойчивому развитию</td> <td>г) "10 лет после Рио - несбывшиеся надежды"</td> </tr> </table> <p>80. 2 - й Саммит Земли состоялся в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стокгольме 2. Рио - де Жайнеро 3. Нью-Йорке 4. Йоханнесбурге <p>81. Киотский протокол (1997), регламентирующий выбросы в атмосферу техногенного углерода, не был подписан ...</p>	1. 1992 г.	а) Рио - де Жайнеро	2. 2002 г.	б) Йоханнесбурге	3. 2012 г.	в) Лондон	4. 2012 г.	г) Рим	1. Саммит Земли "Рио + 10"	а) политическая декларация и согласованный план действий	2. Саммит Земли "Рио - 92"*	б) декларация по окружающей среды и развитию и "Повестка дня на 21 век"	3. Стокгольмская конференция	в) Декларация об охране окружающей среды	2 сессия Комиссии ООН по устойчивому развитию	г) "10 лет после Рио - несбывшиеся надежды"	
1. 1992 г.	а) Рио - де Жайнеро																	
2. 2002 г.	б) Йоханнесбурге																	
3. 2012 г.	в) Лондон																	
4. 2012 г.	г) Рим																	
1. Саммит Земли "Рио + 10"	а) политическая декларация и согласованный план действий																	
2. Саммит Земли "Рио - 92"*	б) декларация по окружающей среды и развитию и "Повестка дня на 21 век"																	
3. Стокгольмская конференция	в) Декларация об охране окружающей среды																	
2 сессия Комиссии ООН по устойчивому развитию	г) "10 лет после Рио - несбывшиеся надежды"																	

	<p>1. Индией 2. Бразилией 3. США 4. Китаем</p> <p>82. Постоянный дозиметрический контроль радиоактивной обстановки в местах хранения и захоронения радиоактивных отходов координируется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международным агентством на атомной энергетике (МАГАТЭ) 2. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) 3. Мировым Энергетическим советом (МИРЭС) 4. Глобальной системой мониторинга окружающей среды (ГСМОС) <p>83. При среднем мировом количестве выбросов углекислого газа на одного человека, равном 0,9т этот показатель составляет в ... (установите соответствие).</p> <table border="0"> <tr> <td>1. России</td> <td>а) 2,9</td> </tr> <tr> <td>2. Индии</td> <td>б) 5,3</td> </tr> <tr> <td>3. США</td> <td>в) 0,3</td> </tr> <tr> <td>4. Китай</td> <td>г) 6,6</td> </tr> </table> <p>84. Переход к устойчивому развитию возможен при реализации сценария, опубликованного в докладе "Глобальная экологическая перспектива - 3" (ЮНЕП, 2002), который получил название «Приоритет- ...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рынок 2. стратегия 3. безопасность 4. устойчивость <p>85. Понятия «поддерживающая емкость планеты», «продовольственная безопасность» сформулированы в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. докладе "Римскому клубу" Д.Х. и Д.Л. Медоуз "Пределы роста" (1972) 2. новом докладе Э. Вайцзеккера, Э. Ловинса, Л.Ловинса "Римскому клубу" "Фактор четыре. Затрат половина, отдача двойная" (2002) 3. ежегоднике института "Worldwatch" США: обзорные главы Сандры Постел и Лестера Брауна (1994) 4. докладе "Наше общее будущее" комиссии ООН по окружающей среде и развитию комиссии Брундланд (1987) <p>86. В силу различий скорости роста населения в различных странах изменение соотношения между разными этническими группами проявится снижением ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доли представителей западной православной и японской цивилизации 2. доли представителей западной исламской и японской цивилизации 3. числа исламистов и индусов - представителей стран третьего мира 4. числа китайцев и латиноамериканцев - представителей стран третьего мира <p>87. Установите соответствие между регионами мира и стабилизацией народонаселения по прогнозам ООН ...</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Европа</td> <td>а) 2110</td> </tr> <tr> <td>2. Северная Америка</td> <td>б) 2030</td> </tr> <tr> <td>3. Азия</td> <td>в) 2060</td> </tr> <tr> <td>5. Африка</td> <td>г) 2095</td> </tr> </table> <p>88. Установите соответствие между страной и уровнем (%) первого опыта реализации "Повестка дня на XXI век"</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Швеция, Канада, Япония Нидерланды</td> <td>а) высокий (60%)</td> </tr> <tr> <td>2. Великобритания, Германия, США, Норвегия</td> <td>б) средний (20 - 60%)</td> </tr> <tr> <td>3. Россия, Италия, Испания Франция</td> <td>в) низкий (< 15 - 20%)</td> </tr> </table>	1. России	а) 2,9	2. Индии	б) 5,3	3. США	в) 0,3	4. Китай	г) 6,6	1. Европа	а) 2110	2. Северная Америка	б) 2030	3. Азия	в) 2060	5. Африка	г) 2095	1. Швеция, Канада, Япония Нидерланды	а) высокий (60%)	2. Великобритания, Германия, США, Норвегия	б) средний (20 - 60%)	3. Россия, Италия, Испания Франция	в) низкий (< 15 - 20%)	
1. России	а) 2,9																							
2. Индии	б) 5,3																							
3. США	в) 0,3																							
4. Китай	г) 6,6																							
1. Европа	а) 2110																							
2. Северная Америка	б) 2030																							
3. Азия	в) 2060																							
5. Африка	г) 2095																							
1. Швеция, Канада, Япония Нидерланды	а) высокий (60%)																							
2. Великобритания, Германия, США, Норвегия	б) средний (20 - 60%)																							
3. Россия, Италия, Испания Франция	в) низкий (< 15 - 20%)																							

	<p>4. Азербайджан, Грузия, Армения Киргизия</p> <p>г) очень низкий (< 15 %)</p> <p>89. Каждая компания с 1992 года имеет в своем составе комитет по экологии для организации экологического менеджмента в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США 2. Японии 3. Германии 4. Канаде <p>90. Вся жизнь промышленных предприятий подчинена стандартам серии ISO в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германии 2. Финляндии 3. России 4. Японии <p>91. Концепция второй "Зеленой революции" была сформулирована в ... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1986 2. 1980 3. 1975 4. 1990 <p>92. Первая "Зеленая революция" - это процесс бурной интенсификации сельского хозяйства в период с ... по ... годы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1960 - 1970 2. 1970 - 1980 3. 1980 - 1990 4. 1990 - 2000 <p>93. Концепция второй "Зеленой революции" основана на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раскрытии внутреннего биологического потенциала агроэкосистем на всех уровнях - от растения и животного до всего единства агроэкосистемы 2. продолжающемся росте народонаселения и возрастании потребности в зерне и других видах сельскохозяйственной продукции 3. повышении энергоемкости сельского хозяйства за счет использования полива, удобрений, пестицидов, антибиотиков и стимуляторов роста для животных, других средств интенсификации 4. дегумификации, обесструктурирования и засоления почв, которые превратились в бесплодные "агроземы" <p>94. Последствиями первой "Зеленой революции" являются ... (выберите правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение энергоемкости сельского хозяйства 2. дегумификация и засоление почв 3. восстановление вырубаемых лесов 4. увеличение предприятий по производству целлюлозы, бумаги, картона 5. уменьшение образования отходов производства <p>95. Международная санитарно - гигиеническая норма воды на одного человека составляет около _____ литров в сутки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 235 2. 155 3. 100 4. 55 <p>96. Базельская конвенция 1989 года ввела ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрет на вывоз и ввоз опасных отходов 2. контроль на трансграничный перенос загрязняющих веществ в воздушной среде 	
--	--	--

<p>3. ограничение выброса парниковых газов 4. мониторинг состояния континентальных водоемов</p> <p>97. Рамочная конвенция ООН (1992г) ограничила ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выброс парниковых газов 2. вывоз и ввоз опасных отходов 3. ввоз опасных отходов в бедные страны 4. выброс озоноразрушающих веществ <p>98. Роттердамская конвенция (1998) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязала страну - экспортера пестицидов уведомлять страну - импортера о степени токсичности препарата 2. наложила запрет на вывоз и ввоз опасных отходов 3. ограничила выброс парниковых газов 4. повысила налоги на использование ископаемых углеродистых энергоносителей <p>99. Конвенция о биологическом разнообразии принята на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саммите "Рио - 92" 2. Стокгольмской конференции 3. Саммите "Рио - 2002" 4. Комиссии ООН по окружающей среде <p>100. Вторая конференция ООН по населенным пунктам (Хабитат - 2) в 1996 году состоялась в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иране 2. Стамбуле 3. Пакистане 4. Сирии <p>101. Концепция экоситиконсервационистского сценария перехода к устойчивому развитию основана на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идеальных экологических городах с невысокими зданиями 2. искусственных древесных насаждениях в городе 3. уменьшении числа парковок личного и общественного транспорта 4. увеличение доли перерабатывающих твердых отходов <p>102. Сохранение биологического разнообразия на популяционно-видовом уровне включает ... (выберите правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охрану видов в используемых экосистемах 2. разведение видов под контролем человека 3. создание охраняемых природных территорий 4. исключение любой коммерческой эксплуатации ресурсов 5. ограничение выбросов «парниковых» газов <p>103. Сохранение биологического разнообразия на экосистемном уровне основано на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охране видов в используемых экосистемах 2. разведении видов под контролем человека 3. создании охраняемых природных территорий 4. исключении любой коммерческой эксплуатации ресурсов <p>104. Инструментом контроля международного сообщества за соблюдением требований природоохранных Конвенций является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЮНЕСКО 2. Международный экологический суд 3. Фонд международных конвенций 4. Международный союз по охране природы <p>105. Конвенция ... носит Глобальный характер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рамсарская 2. СИТЕС 3. Об охране биоразнообразия 4. Об охране дикой природы и естественных местообитаний в Европе <p>106. История международного природоохранного права 1900 года начинается</p>	
---	--

<p>с Конвенции...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по борьбе с заразными болезнями животных 2. по регулированию китобойного промысла 3. по охране дикой природы Африки 4. Об охране белого медведя <p>107. Установите соответствие между конвенцией и годом принятия ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла а) 1946г. 2. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью б) 1969г. 3. Лондонская конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и другими материалами в) 1972 4. Лондонская международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов г) 1978 <p>108. Сертификация систем экологического менеджмента осуществляется по международным стандартам серии ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ISO 14000 2. ISO 18001 3. ГОСТ Р 41205 4. ГОСТ Р 12203 <p>109. Основным предметом системы стандартов ISO 14000 является система экологических (-ого) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менеджмента 2. законов 3. кодексов 4. стандартов <p>110. Система стандартов ISO 14000 ориентирована на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количественные параметры 2. объем выбросов 3. современные технологии 4. экологический менеджмент <p>111. Большинство крупнейших компаний в мире в настоящее время активно внедряют одновременно несколько систем менеджмента на основе международных стандартов ISO 9001, ISO 14001 и OHSAS 18001, которые получили наименование...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интегрированные системы менеджмента 2. интергальный совет качества 3. системы экологического механизма 4. идентификационные системы маркировки <p>112. Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находится в пользовании всех стран 2. находится в пользовании Америки 3. контролируется странами Европы 4. контролируется странами НАТО <p>113. Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием, - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. климат, погода, Космос 2. естественные космические объекты 3. тропические леса как «легкие планеты» 4. Антарктида, Мировой океан, Космос 	
---	--

	<p>114. Всемирная стратегия охраны природы основана на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введении системы штрафов за экологические правонарушения 2. изменении сознания человека и стереотипов его поведения 3. проведении всеобщих экологических акций 4. изучении уровней организации жизни <p>115. К глобальным международным договорам относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договор об использовании и охране черного моря 2. конвенцию об охране морских живых ресурсов Антарктиды 3. соглашение об охране полярного медведя 4. конвенцию ООН об изменении климата <p>116. Наиболее известными международными межправительственными организациями являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МСОП и ММФ 2. ВОЗ и ЮНЕП 3. ММФ и ООН 4. ВФОП и ФОЗ <p>117. Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ) образовано для ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охраны здоровья человека 2. выполнения программы ядерной безопасности 3. контроля за производством ядерного оружия 4. изучения радиационного воздействия человека на природу и климат <p>118. Из ниже перечисленных организаций непосредственное отношение к охране окружающей природной среды и здоровью человека имеет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) 2. Всемирная служба погоды (ВСП) 3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 4. Организация Североатлантического договора (НАТО) <p>119. Наибольший вклад в парниковый эффект вносит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США 2. Япония 3. Германия 4. Россия <p>120. Международная организация, субсидирующая мероприятия по сохранению исчезающих видов животных и растений, – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный союз охраны природы (МСОП) 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) 3. Всемирный фонд дикой природы (ВВФ) 4. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) <p>121. Принцип ... впервые нашел отражение в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1962 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неотъемлемого суверенитета государств над своими природными ресурсами 2. непричинения ущерба окружающей среде за пределами юрисдикции государства 3. предварительного уведомления и обмена информацией 4. оценки воздействия на окружающую среду, <p>122. Российская Федерация являлась одним из инициаторов и стала участником подписания договора ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о нераспространении ядерного оружия 2. об уничтожении ядерного оружия 3. об ограничении испытаний ядерного оружия 4. о хранении ядерного оружия 	
--	---	--

	<p>123. К исключительной компетенции Российской Федерации относятся такие вопросы охраны окружающей среды, как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечения экологической безопасности 2. программы экологического развития Российской Федерации 3. разграничение государственной собственности на природные объекты 4. переход к устойчивому развитию <p>124. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию была утверждена указом президента РФ в ... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1995 2. 1996 3. 1997 4. 2002 <p>125. Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию была принята, руководствуясь программными документами, принятыми на конференции ООН ... года в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1992 ; Рио-де-Жанейро 2. 1995 ; Копенгагене 3. 1994 ; Париже 4. 1972; Стокгольме <p>126. По Концепции РФ переход России к устойчивому развитию предполагается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единым процессом 2. в 2 этапа 3. в 3 этапа 4. в 5 этапов <p>127. Отражением идеи устойчивого развития в России явилось включение проблем экологической безопасности в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепцию устойчивого развития 2. Концепцию национальной безопасности РФ 3. Экологическую доктрину 17. Базельскую конвенцию <p>128. Экологическая доктрина Российской Федерации принята в ... году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1996 2. 2000 3. 2002 4. 2004 <p>129. Исключительное значение международных договоров Российской Федерации определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. Конституцией РФ 3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 4. ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» <p>130. Реестр международных договоров и других соглашений в области окружающей среды, изданный в штаб-квартире ЮНЕП в Найроби (Кения) в 1991 году включает соглашения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.151 2.152 3.153 4.154 	
--	---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
зачтено	100-50
не зачтено	менее 50

4.2.2 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсового проекта/курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект/курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсового проекта/курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта/курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсового проекта/курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты /курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов/курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект/курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсового проекта/курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Необходима вставка примерного графика выполнения.

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят

	декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.
--	--

Примерная тематика курсовых работ

1. Концепция международной экологической безопасности.
2. Международная Экологическая Администрация.
3. Международное право об экологических аспектах космической деятельности.
4. Международное сотрудничество в области борьбы с опустыниванием.
5. Международное сотрудничество в области защиты и сохранения мигрирующих видов диких животных.
6. Международное сотрудничество в области защиты международных пресноводных водотоков от загрязнения.
7. Международно-правовая ответственность государств за ущерб окружающей среде.
8. Международно-правовое регулирование защиты атмосферного воздуха от загрязнения.
9. Международное сотрудничество в области регулирования оборота ГМО.
10. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.
11. Международное сотрудничество в области охраны морской среды и управления биоресурсами Каспийского моря.
12. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов.
13. Международно-правовые основы структуры и деятельности Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
14. Международно-правовое сотрудничество в области предупреждения стихийных бедствий и ликвидации их вредных последствий.
15. Международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения нефтью, радиоактивными и другими опасными и вредными веществами.
16. Международные экологические споры и практика их разрешения.
17. Нормы «мягкого» международного экологического права: особенности содержания и механизм действия.
18. Международное сотрудничество в области регулирования производства, хранения и использования оружия массового уничтожения.
19. Основные концепции международного управления охраной окружающей природной среды.
20. Основные этапы развития международного экологического права.
21. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и прав коренных народов.
22. Принятие и принципы устойчивого развития.
23. Экологический менеджмент и управление природными ресурсами.
24. Эколого-правовая характеристика боевых действий НАТО против Югославии.
25. Природоохранная компетенция Арктического совета.

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
1 Выбор темы	ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
2 Написание обзора литературы	ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
3 Подготовка к защите	ИД-1.ОПК-4 Применяет нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

