

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 2024.05.30

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990181121e00b1371

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.



«29»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ 13.07.2021 г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 5 от «22» 05. 2024 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
консультации 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	86	40
в том числе:		
теоретическое обучение	40	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	6	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																																	
1	2	3	4																																	
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		86	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.																																	
Тема 1.1 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 619 1783 1398"> <tr> <td data-bbox="517 619 584 767">1</td> <td data-bbox="584 619 1783 767">Значение и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности её связь с другими дисциплинами. Назначение, классификация, использование и перспективы применения информационных технологий.</td> <td data-bbox="1783 619 1921 767">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 767 584 842">3</td> <td data-bbox="584 767 1783 842">Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве</td> <td data-bbox="1783 767 1921 842">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 842 584 917">5</td> <td data-bbox="584 842 1783 917">Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</td> <td data-bbox="1783 842 1921 917">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 917 584 1034">7</td> <td data-bbox="584 917 1783 1034">Структура информационных технологий. Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. Место и роль информационных и телекоммуникационных технологий в информационных системах</td> <td data-bbox="1783 917 1921 1034">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1034 1783 1074">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1783 1034 1921 1074">---</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1074 1783 1118">Практические занятия</td> <td data-bbox="1783 1074 1921 1118">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1118 584 1193">2</td> <td data-bbox="584 1118 1783 1193">ПЗ №1 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.</td> <td data-bbox="1783 1118 1921 1193">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1193 584 1268">4</td> <td data-bbox="584 1193 1783 1268">ПЗ №2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.</td> <td data-bbox="1783 1193 1921 1268">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1268 584 1313">6</td> <td data-bbox="584 1268 1783 1313">ПЗ №3 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.</td> <td data-bbox="1783 1268 1921 1313">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1313 1783 1358">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1783 1313 1921 1358">---</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1358 1783 1398">Самостоятельная работа обучающихся:</td> <td data-bbox="1783 1358 1921 1398">4</td> </tr> </table>	1	Значение и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности её связь с другими дисциплинами. Назначение, классификация, использование и перспективы применения информационных технологий.	2	3	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2	5	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2	7	Структура информационных технологий. Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. Место и роль информационных и телекоммуникационных технологий в информационных системах	2	Лабораторные работы		---	Практические занятия		6	2	ПЗ №1 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.	2	4	ПЗ №2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.	2	6	ПЗ №3 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	Контрольные работы		---	Самостоятельная работа обучающихся:		4	18	
1	Значение и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности её связь с другими дисциплинами. Назначение, классификация, использование и перспективы применения информационных технологий.	2																																		
3	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2																																		
5	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2																																		
7	Структура информационных технологий. Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. Место и роль информационных и телекоммуникационных технологий в информационных системах	2																																		
Лабораторные работы		---																																		
Практические занятия		6																																		
2	ПЗ №1 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.	2																																		
4	ПЗ №2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.	2																																		
6	ПЗ №3 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2																																		
Контрольные работы		---																																		
Самостоятельная работа обучающихся:		4																																		

	Составление конспектов по теме: Информационные системы и технологии Характеристики основных видов компьютерной техники			
Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.
	8	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды автоматизированных систем.	2	
	9	Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся:		---	
Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП)	Содержание учебного материала		32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.
	10	Понятие ППП, назначение и возможности, использования профессиональных пакетов программ в профессиональной деятельности	2	
	12	Назначение и возможности компьютерных программ, реализующие расчетные операции в области природоохранной деятельности. Роль геоинформационных систем (ГИС) в информационном обществ	2	
	14	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
	16	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	18	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		22	
	11	ПЗ №4 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование шрифтов и абзацев. Работа со стилями документов.	2	
	13	ПЗ № 5 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста	2	

		на страницы.		
	15	ПЗ № 6 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	17	ПЗ № 7 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	19	ПЗ № 8 MS WORD. Гипертекстовые ссылки.		
	20	ПЗ № 9 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	21	ПЗ № 10 Создание комплексных текстовых документов.	2	
	22	ПЗ № 11 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	23	ПЗ № 12 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	24	ПЗ №13 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	25	ПЗ №14 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2	
	27	ПЗ №15 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	
	29	ПЗ № 16 Конвертация документов в различные форматы		
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 1.4. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		Содержание учебного материала	28	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.
	26	Архитектура персонального компьютера, периферийные устройства	2	
	28	Структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК	2	
	30	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.	2	
	32	Операционные системы и оболочки: назначение и основные функции. Файлы и файловая структура	2	
	34	Общие сведения об экспертных системах.	2	
	36	Назначение, возможности экспертных систем.	2	
	38	Системы распознавания и перевода текста.	2	
		Лабораторные работы	----	
		Практические занятия	12	
	31	ПЗ №17 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	33	ПЗ №18 Средства презентации и их использование в информационных технологиях.	2	
	35	ПЗ № 19 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2	
37	ПЗ № 20 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об	2		

		организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.		
		Контрольные работы	-----	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов по теме: Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы – архиваторы, утилиты. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей	2	
Тема 1.5. Защита информации от несанкционированного доступа		Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.9; ЛР 1 - ЛР17.
	39	Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие.	2	
	40	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	
		Лабораторные работы	----	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	----	
		Самостоятельная работа обучающихся	----	
		Консультации	0	
			Всего (часов):	86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

Программные средства:

- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
 - текстовый редактор MS Word 2010;
 - электронные таблицы MS Excel 2010;
 - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
 - программа MS Power Point 2010;
 - Microsoft Outlook 2010;
 - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743>
2. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403853>.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>.
2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Оценивание результатов выполнения практических работ</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>
Знать:		
– основные понятия		

<p>автоматизированной обработки информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практически навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--	--