

Документ подписан в электронной форме  
Идентификационный номер документа  
Федеральный государственный бюджетный образовательный учреждение  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 19.06.2024 09:52:55  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

общеобразовательного цикла

социально-экономический профиль

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально – экономических дисциплин  
Протокол № 10 от «20» 05 2024 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.15 Введение в специальность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.15 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

#### личностных:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

#### метапредметных :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

#### предметных :

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В т.ч. в форме практическ ой подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>	-
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>Не предусмотрены</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОД.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основные понятия в экономике</b> <b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия в экономике.</b> <b>Проблема ограниченности выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Тема 1.2</b> <b>Экономические системы в стране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.	Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета.	2	

<b>Тема 2.1</b> <b>Возникновение бухгалтерского учета</b>		Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4.</b>	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение упражнений на словообразование знаменательных частей речи.		-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5.</b>	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.4</b> <b>Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>6.</b>	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Ведение учета в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>7.</b>	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер</b>  <b>Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8.</b>	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру.	2	
	<b>9.</b>	Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Портрет современного бухгалтера	2	
	<b>10.</b>	Родственные профессии бухгалтера		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11.</b>	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	
	<b>12.</b>	Заключение трудового договора	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<b>Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера</b>	<b>13.</b>	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	2
<b>14.</b>		Характеристика этических принципов бухгалтера	2	
Лабораторные занятия				
Практические занятия.				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
<b>Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	<b>15.</b>	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие,	2	
	<b>16.</b>	Принципы компьютерной обработки данных.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет бухгалтерского учета (ауд.№ 317), оснащенный техническими средствами обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200\*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Калькулятор САУИНА СА-52011

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2.1. Основные электронные издания:

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360845>

2. Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334985>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536850>

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538892>

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

#### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p><b>предметных :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</li> <li>- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</li> <li>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</li> <li>- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</li> </ul>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p style="text-align: center;">Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><i>Зачет</i></p>