

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Естественных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**

Направленность **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**
1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологической, научно-исследовательской.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями в области современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических, биотехнологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем.

Задачи дисциплины:

- получить достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом;
- усвоить теоретические основы этой концепции, а также выявить существующие недостатки в теоретическом обосновании;
- понять необходимость регионального и междисциплинарного подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития;
- получить представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	знания	Обучающийся должен знать, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.32 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.32 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества (Б1.О.32 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 семестре;
- заочная форма обучения в 7 семестре

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	64	12
<i>Лекции (Л)</i>	32	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44	96
Контроль	Зачет	Зачет
Итого	108	108

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предпосылки и история концепции устойчивого развития

Мир на рубеже тысячелетий. Последствия влияния человека на биосферу. Формирование техносферы. История развития процессов глобальной социально-экологической неустойчивости. Устойчивое развитие: цели, задачи, проблемы. Концепции экологически устойчивого развития территорий. Интеграция мирового сообщества в единую информационно-экономическую систему. Краткий очерк становления концепции: Стогольмская конференция, Римский клуб, институт «Worldwatch», доклад «Наше общее будущее», от «Рио - 92» к «Рио +10». Первый опыт реализации «Повестка дня на XXI век». Система основных понятий устойчивого развития: устойчивость, развитие, потребности и ограничения. Химическое загрязнение ОПС. Деградация естественных экосистем. Биологическое загрязнение. История концепции устойчивого развития человечества. Регулирование роста народонаселения. Роль урбанизации и перспективы развития городов. Обеспечение энергией. Биоразнообразие и проблема его поддержания. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования. Экологическая этика как основополагающая составляющая устойчивого развития

Раздел 2. Составляющие концепции устойчивого развития

Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды: регулирование роста народонаселения ; обеспечение энергией; биоразнообразие и проблема его поддержания; развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования; демографические реалии прошлого и настоящего; экологические проблемы энергетического обеспечения; обеспечение энергией и продовольствием; обеспечение промышленности минеральными ресурсами; экологическая культура. Показатели устойчивого развития и их определение. Экологические организации. Концепция устойчивого развития: российский контекст. Развитие международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды