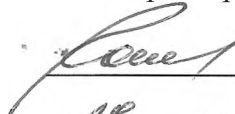




Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 03.09.2024 09:49:50
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5a00240e011171c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.



«»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Анатомия и физиология животных
общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.03 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 19.07.2023 г. № 546.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 5 от «22» мая 2024 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Вахмянина С.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Макарова Т.Н., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01Анатомия и физиология животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР 1-ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01.-ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР 1- ЛР 12. | <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных. |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов;
консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 148 | 14 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 4 | |
| лабораторные работы | 6 | 6 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| семинарские занятия | 2 | 2 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено | |
| контрольная работа | ДКР | |
| Консультации | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 130 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология | | 10 | ОК 01. -ОК 09., ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1. Общая цитология | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Лабораторные занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Содержание дисциплины, задачи и методы исследования. Строение и деление клетки. Неклеточные структуры. Морфофункциональная характеристика органелл и включений 2. Устройство и правила работы с микроскопом. Микроскопия растительной и животной клетки. Органеллы и включения | 4 | |
| Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Лабораторные занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности строения половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Основные этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Внезародышевые органы - реферат 2. Понятие о тканях. Общая характеристика и гистологическое строение эпителиальной, опорно-трофической, мышечной и нервной тканей - презентация | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Раздел 2. Аппарат движения. Кожа | | 42 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1. Система органов опоры Тема 2.2. Мышечная система Тема 2.3. Система органов кожного покрова | Содержание учебного материала | | 42 |
| | 1. | Состав организма. Органы опорной системы. Развитие и закономерности строения осевого скелета | 0,5 |
| | 2. | Развитие и закономерности строения периферического скелета. Артрология | 0,5 |
| | Практические занятия | | 5 |
| | 3. | Практическое занятие №1. Деление скелета на отделы. Плоскости и направления на туловище. Строение типичного и грудного позвонков, ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц. Полный костный сегмент | 1 |
| | 4. | Практическое занятие №2. Строение шейных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков и их видовые особенности у млекопитающих и птиц | 1 |
| | 5. | Практическое занятие №3. Кости лицевого и мозгового отделов скелета головы у млекопитающих и птиц | 0,5 |
| | 6. | Практическое занятие №4. Классификация, строение и видовые особенности костей конечностей млекопитающих и птиц | 1 |
| | 7. | Практическое занятие №5. Соединения костей туловища, головы и конечностей. Строение суставов | 0,5 |
| | 8. | Практическое занятие №6. Мышцы плечевого пояса, позвоночного столба и головы, грудной и брюшной стенок, грудной и тазовой конечностей | 1 |
| | Лабораторные занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Строение кости, ее химический состав и физические свойства – реферат 2. Скелет поясов конечностей и их видовые особенности у млекопитающих и птиц - реферат 3. Скелет свободной конечности. Направления и поверхности на конечности. Строение костей стилоподия, зейгоподия и автоподия грудной и тазовой конечностей у домашних млекопитающих и птиц - реферат | | 36 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 4. Миология. Морфофункциональная характеристика органов мышечной системы. Строение скелетных мышц и закономерности их расположения на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы - реферат 5. Строение кожного покрова и его роговых и железистых производных у млекопитающих и птиц – презентация | | |
| Раздел 3. Внутренности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция | | 22 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1. Спланхнология Тема 3.2. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 9. Общие принципы строения трубчатых и паренхиматозных органов. Понятие о внутренностях и полостях тела животного. Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительной трубки на отделы и органы | 0,5 | |
| | 10. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование и выведение из организма образующейся мочи | 0,5 | |
| | 11. Сущность обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Механизм терморегуляции | 0,5 | |
| | Практические занятия | 0,5 | |
| | 12. Практическое занятие №7. Особенности строения, расположения и физиологии органов размножения самцов и самок разных видов животных | 0,5 | |
| | Лабораторные занятия | 1,5 | |
| | 13. Лабораторное занятие №1. Органы ротовой полости и глотка-особенности их строения у разных животных. Пищеварение в полости рта. Глотание | 0,5 | |
| | 14. Лабораторное занятие №2. Строение пищевода, желудка однокамерные и многокамерный, пищеварение в желудке | 0,5 | |
| | 15. Лабораторное занятие №3. Строение кишечника и его застенных желез. Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Состав и выделение желчи, кишечного и поджелудочного сока | 0,5 | |
| Контрольные работы | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период - сообщение</p> <p>2. Закономерности развития аппарата дыхания. Особенности строения воздухоносных путей и респираторного отдела у млекопитающих и птиц Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью – реферат</p> <p>3. Развитие мочеполовой системы. Три генерации почек, связь их выводных протоков с органами размножения. Типы почек. Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена – реферат</p> <p>4. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения – реферат</p> | 18,5 | |
| Раздел 4 Система органов крово-и лимфообращения | | 22 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| <p>Тема 4.1 Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы. Система крови</p> <p>Тема 4.2 Морфофункциональная характеристика лимфатической системы</p> | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 16. Сердечно-сосудистая система, ее состав и значение. Особенности строения сосудистой трубки. Закономерности ветвления сосудов. Круги кровообращения взрослого млекопитающего и плода | 0,5 | |
| | Лабораторные занятия | 2,5 | |
| | 17. Лабораторное занятие №4. Строение и физиология сердца. Дуга аорты и ее ветви, артерии головы, туловища, внутренних органов, грудной и тазовой конечностей | 1 | |
| | 18. Лабораторное занятие №5. Вены большого круга кровообращения | 0,5 | |
| | 19. Лабораторное занятие №6. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Лимфа, ее состав | 0,5 | |
| | 20. Лабораторное занятие №7. Характеристика основных лимфатических центров и регионарных лимфатических узлов головы, шеи, туловища и конечностей. Органы кроветворения | 0,5 | |
| | Практические занятия | 0,5 | |
| | 21. Практическое занятие №8. Фазы сердечных сокращений. Прослушивание тонов сердца у животных, наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови | 0,5 | |
| Контрольные работы | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Кровеносные сосуды – закономерности их строения, хода и ветвления – презентация</p> <p>2. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Физиология кровеносных сосудов. Нервно-гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов - реферат</p> <p>3. Органы кроветворения и иммунной системы. Иммуитет, его значение. Естественный (врожденный) иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены и антитела, их характеристика – реферат</p> <p>4. Свёртывание крови. Группы крови – сообщение</p> | 18,5 | |
| Раздел 5. Эндокринная система | | 2 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| Тема 5.1. Железы внутренней секреции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 22. Семинарское занятие №1. Характеристика желез внутренней секреции. Роль и механизм действия гормонов в организме | 2 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Лабораторные занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Раздел 6. Нервная система. Анализаторы | | 32,5 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| Тема 6.1. Нервная система и органы чувств | Содержание учебного материала | 32,5 | |
| | 23. Закономерности строения и развитие нервной системы, ее состав, значение. Соматическая рефлекторная дуга Онтогенез спинного и головного мозга, его строение, оболочки | 0,5 | |
| | 24. Вегетативный отдел нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы | 0,5 | |
| | Лабораторные занятия | 1,5 | |
| | 25. Лабораторное занятие №8. Спинной мозг. Спинномозговые нервы | 0,5 | |
| | 26. Лабораторное занятие №9. Головной мозг, деление его на отделы. Черепно-мозговые нервы | 0,5 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| | 27. | Лабораторное занятие №10. Зрительный анализатор. Строение органов слуха и равновесия | 0,5 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, ее звенья, их роль. Нервные центры и их свойства – реферат 2. Строение и функции коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Типы высшей нервной деятельности и связь их с продуктивностью животных - реферат 3. Методы изучения функций коры больших полушарий - сообщение 4. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Виды рецепторов. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы - их строение и функции отделов – реферат | | 30 | |
| Раздел 7. Физиология лактации | | | 7,5 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |
| Тема 7.1. Лактации | Содержание учебного материала не предусмотрено | | 7,5 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 28. | Лабораторное занятие №11. Понятие о лактации. Молокообразовательная и емкостная функция молочной железы у крупного рогатого скота. Молоко, его свойства и состав | 0,5 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения | | 7 | |
| Раздел 8. Основы адаптации и этология животных | | | 10 | ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12 |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 8.1. Этология и адаптация животных | Содержание учебного материала не предусмотрено | 10 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Лабораторные занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Этология животных. Типы поведения и их классификация. Механизм возникновения и проявления поведенческих реакций у домашних животных - реферат 2. Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Закономерности адаптации и ее виды | 10 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена | | | |
| Консультации | | - | |
| ВСЕГО (часов): | | 148 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных (ауд. 41), оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ

2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;

- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);

- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»

- стенд «Полускелет лошади»

- стенд «Полускелет собаки»

- стенд «Круги кровообращения»

- скелет коровы

-скелет козы

- скелет свиньи домашней

- скелет овцы

- скелет нутрии

- скелет кошки

- скелет кролика

- скелет корсака

- скелет лисицы

- скелет индюка

- скелет утки

- скелет гуся

- скелет петуха

- черепа разных видов животных

- кости автоподия

- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки

- видеофильм «Пищеварение у травоядных»

- видеофильм «Пищеварение у птиц»

- видеофильм «Физиология мочеобразования»

- видеофильм «Нервная система»

- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зеленеvский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленеvский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленеvский ; под редакцией Н. В. Зеленеvский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370925> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленеvский, Н. В. Морфология и биохимия собаки : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленеvский, Ю. В. Конопатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404000> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537921> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538659> (дата обращения: 29.05.2024).

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538660/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия (Количество часов) | | |
|--|-----------------------------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Работа в малых группах | | 2 | 12 |
| Учебные дискуссии | 2 | - | 2 |
| Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты | 4 | - | 2 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности. | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p> |
|--|--|---|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы дисциплины
 ОП.01 Анатомия и физиология животных,
 представленной преподавателем ТАТ Макаровой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
| 1 | Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | да | |
| 2 | Название техникума соответствует названию по Уставу | да | |
| 3 | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности | да | |
| 4 | Оборотная сторона титульного листа заполнена | да | |
| 5 | Нумерация страниц в «Содержании» верна | да | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины» | | | |
| 6 | Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется | да | |
| 7 | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | да | |
| 8 | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен | да | |
| 9 | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен | да | |
| 10 | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | да | |
| 11 | Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | да | |
| 12 | Подстрочные надписи удалены | да | |
| 13 | Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен | да | |
| 14 | Перечислены виды самостоятельной работы | да | |
| 15 | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану | да | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины» | | | |
| 16 | Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется | да | |
| 17 | Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен | да | |
| 18 | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена | да | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 19 | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает | да | |
| 20 | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да | |
| 21 | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает | да | |
| 22 | Объем в часах имеется во всех ячейках | да | |
| 23 | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность | да | |
| 24 | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | да | |
| 25 | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены | да | |
| 26 | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | да | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | |
| 27 | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется | да | |
| 28 | Пункт 3.1. «Требования к материально-техническому обеспечению» заполнен | да | |
| 29 | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | да | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | |
| 30 | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется | да | |
| 31 | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3. | да | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | да | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | да | |

Разработчик программы: _____ / _____
 Подпись ФИО

Методист: _____ / _____
 подпись ФИО

«_____» _____ 20 ____ г.

«_____» _____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза рабочей программы дисциплины
 ОП.01 Анатомия и физиология животных,
 представленной преподавателем ТАТ Макаровой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2 | В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| 3 | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 4 | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |
| 5 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 6 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины» | | | | | |
| 7 | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 8 | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК | да | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|--|--|
| 9 | Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 10 | Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле. | да | | | |
| 11 | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | да | | | |
| 12 | Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 13 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | да | | | |
| 14 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 15 | Разделы программы дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 16 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 17 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 18 | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 19 | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | - | | | |
| Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 20 | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины | да | | | |
| 21 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой дисциплины | да | | | |
| 22 | Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 23 | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 24 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины | да | | | |
| 25 | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | да | | | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | | да | нет | | |

| | | |
|---|----|--|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ / _____
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20 г.

Председатель ПЦМК: _____ / _____
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20 г.

