

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГБУ

«Верхнеуральская ветстанция»

«19»

Трофимов В.М.

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Черепухина С.В.

«15»

2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы»

Программу разработали:

Бежиньяр Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

(подпись)

«19»

(дата)

2023г.

<p>Специалист по зоотехнии</p> <p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н, рн 142</p> <p>наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p>Обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности - сырьем животного происхождения</p> <p>(вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)</p>
	<p>3142 Руководитель организации (филиала) сельскохозяйственной сферы деятельности (1311) (ОКЗ)</p>
	<p align="center">Зоотехник (зоотехник отделения) (ЕКС)</p>
	<p align="center">4.36.03.02 Зоотехния (ОКСО)</p>
	<p>6 (квалификационный уровень)</p>

Троицк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Определение	4
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	4
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	9
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
4.1	Распределение учебного времени по темам (модулям)	13
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.1	Материально-технические условия реализации программы	14
	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
	Список литературы	22
	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	22
	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	25
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	27

ПРИЛОЖЕНИЕ №2	Календарный учебный график	29
ПРИЛОЖЕНИЕ №3	Фонд оценочных средств	31
3	Формы аттестации	32
4	Экзамен	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта Специалист по зоотехнии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н, рн 142, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972, 36.03.02 Зоотехния.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, разделы (модули) курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972, 36.03.02 Зоотехния.
- Профессиональный стандарт "Специалист по зоотехнии", зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2020 г. , N 423н.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.2.Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель программы:

освоение слушателями совокупности знаний, ценностных установок, умений и навыков, необходимых для получения новых компетенций и повышения профессионального уровня в области производства и переработки продукции птицеводства, освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по инкубации и эмбриологии сельскохозяйственной птицы, технологии процесса инкубирования яиц, получения инкубационных яиц и суточного молодняка на основе современной зоотехнической науки и практики, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи:

- изучить актуальные вопросы:
- морфологии и химического состава яиц;
- биологии эмбрионального развития птицы;

- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы;
- конструкции современных инкубаторов;
- методы биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики.

В результате реализации программы слушатели должны

Знать:

- актуальные вопросы морфологии и химического состава яиц,
- биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методы биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики,
- факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы
- основные технологические процессы производства продуктов птицеводства;
- основные технологические процессы инкубации яиц;
- основные технологические процессы вывода молодняка и оценки качества суточных цыплят.
- Желточный мешок и его функции.
- Инкубаторий, оборудование.
- Инкубаторы, виды и устройство.
- Влажностный режим при инкубировании яиц.
- научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства по актуальным вопросам морфологии и химического состава яиц, биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методов биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики

Уметь:

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам инкубации яиц,
- продемонстрировать способность и готовность выбора наиболее современной, ресурсосберегающей экологически безопасной технологии инкубации яиц с учетом биологических особенностей и факторов, влияющих на организм птицы
- определять инфекционные болезни эмбрионов.
- разработать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологии производства инкубационных яиц;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства
- осуществлять биологический контроль до, в процессе и после инкубации и др..

Владеть:

- методами комплексной оценки технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы с учетом биологии птицы и факторов, влияющих на их организм;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения, обеспечивающие эффективность и конкурентоспособность производства,

- использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем
- применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;
- оценивать затраты на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции
- Визуальной оценкой методом просвечивания.
- Оценкой внешнего вида яйца. Его структурой.
- Методиками вывод молодняка и оценка качества суточных цыплят.
- Методами гигиенических мероприятий в инкубатории.
- Методами диагностика неполноценности яиц.
- Методами диагностики ошибок режима инкубирования и др.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. с применением дистанц. технологий
Срок освоения ДПП – 1-2 недели.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации – 36 часов(1 ЗЕТ).

1.3. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются работники агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере зоотехнии, технологии производства и переработки продукции животноводства, студенты, получающие высшее или среднее специальное образование сферы зоотехнии, технологии производства и переработки продукции животноводства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отнесение к видам экономической деятельности:

01.47	Разведение сельскохозяйственной птицы
-------	---------------------------------------

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
I	- Управление технологическими процессами производства, первичной переработки,	6	- Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/04,6	6
			- Разработка	В/02,6	6

	хранения продукции животноводств а (птицеводства)		технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственной птицы		
--	---	--	--	--	--

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице №1.

Таблица №1. Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
- Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции	- ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	- Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц - Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики - Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики - Методы и условия хранения различных видов продукции, обеспечивающие ее сохранность - Оборудование для хранения продукции и его характеристики - Факторы,
Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации - Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц	- ИД-1 ОПК-5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных - Уметь логически верно, аргументировано и	- Определять режим содержания сельскохозяйственных птиц перед убоем - Определять набор, последовательность и параметры технологических	

<p>Разработка технологий хранения продукции</p> <p>Разработка годовых планов производства продукции в организации с учетом разработанных технологий</p>	<p>ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Готовность использовать современные информационные технологии</p>	<p>операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц</p> <p>-Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц</p>	<p>формирующие объем производства продукции</p> <p>-Методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья</p> <p>-Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции,</p>
<p>Разработка системы учета объемов производимой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов</p>	<p>- Способность применять современные средства автоматизации и механизации животноводстве</p>	<p>методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность</p> <p>-Выбирать оборудование для хранения продукции</p>	<p>математического моделирования), используемые при планировании производства продукции</p> <p>-Методы учета объемов производимой продукции</p>
<p>Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции</p>		<p>-Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птиц по половозрастным (производственным) группам</p>	<p>-Требования государственных стандартов в области продукции к качеству продукции</p>
<p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции в части получения, первичной переработки, хранения продукции</p> <p>Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения</p>		<p>-Определять периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p> <p>-Оценивать соответствие реализуемых технологических</p>	<p>Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции</p>

продукции		процессов	
Разработка технологии хранения продукции		получения, первичной переработки, хранения продукции	
Разработка годовых планов производства продукции		животноводства разработанным технологиям	
в организации учета разработанных технологий	в с	-Оценивать эффективность разработанных технологических решений по	
Разработка системы учета объемов производимой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов		получению, первичной переработке, хранению продукции	
		-Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов	
		получения, первичной переработки, хранения продукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий	
			-Методика разработки технологических карт производства продукции животноводства
			-Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

По результатам обучения слушатель должен уметь выполнять следующие должностные обязанности:

- Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных
- Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц

- Разработка технологии хранения продукции
- Разработка годовых планов производства продукции в организации с учетом разработанных технологий
- Разработка системы учета объемов производимой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов
- Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции
- Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции в части получения, первичной переработки, хранения продукции
- Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции
- Разработка годовых планов производства продукции в организации с учетом разработанных технологий
- Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов

Знать:

- актуальные вопросы морфологии и химического состава яиц,
- биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методы биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики,
- факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы
- основные технологические процессы производства продуктов птицеводства;
- основные технологические процессы инкубации яиц;
- основные технологические процессы вывода молодняка и оценки качества суточных цыплят.
- Желточный мешок и его функции.
- Инкубаторий, оборудование.
- Инкубаторы, виды и устройство.
- Влажностный режим при инкубировании яиц.
- научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства по актуальным вопросам морфологии и химического состава яиц, биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методов биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики

Уметь:

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам инкубации яиц,
- продемонстрировать способность и готовность выбора наиболее современной, ресурсосберегающей экологически безопасной технологии инкубации яиц с учетом биологических особенностей и факторов, влияющих на организм птицы

- определять инфекционные болезни эмбрионов.
- разработать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологии производства инкубационных яиц;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства
- осуществлять биологический контроль до, в процессе и после инкубации и др..

Владеть:

- методами комплексной оценки технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы с учетом биологии птицы и факторов, влияющих на их организм;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения, обеспечивающие эффективность и конкурентоспособность производства,
- использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем
- применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;
- оценивать затраты на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции
- Визуальной оценкой методом просвечивания.
- Оценкой внешнего вида яйца. Его структурой.
- Методиками вывод молодняка и оценка качества суточных цыплят.
- Методами гигиенических мероприятий в инкубатории.
- Методами диагностика неполноценности яиц.
- Методами диагностики ошибок режима инкубирования и др.
- Работать со специализированными информационными базами данных

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы учебных модулей:

Раздел (модуль) 1. Понятие об инкубации и строение яйца

История возникновения инкубации.

Современное состояние и перспективы развития инкубации.

История возникновения и перспективы развития инкубации.

Морфология и химический состав инкубационных яиц.

Морфология, биохимия и оценка инкубационных яиц.
Факторы, определяющие инкубационные качества яиц
Строение яиц.
Образование яйца.
Химический состав и физико-химические свойства яиц.
Оценка инкубационных качеств яиц.
Оценка яиц разных видов сельскохозяйственной птицы по внешним признакам.
Оценка яиц при просвечивании.
Оценка яиц при вскрытии.
Оценка яиц по биохимическим и физико-химическим показателям.
Органы размножения птиц.
Органы размножения самок.
Органы размножения самцов.
Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.
Биология размножения птиц.
Биология эмбрионального развития.
Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы разных видов.
Эмбриогенез птиц.
Режим инкубации яиц птицы разных видов.
Инкубаторий.
Планировка инкубатория.
Принцип технологического расчёта инкубатория.
Современные инкубаторы.
Характеристика инкубаторов.
Режимы инкубации.
Рекомендации по эксплуатации инкубаторов и проведению технического процесса.

Раздел (модуль) 2. Технология инкубации яиц

Технология инкубации яиц разных видов птицы.
Технологический процесс в инкубатории.
Технологический процесс в цехе инкубации.
Применение аэроионизации при инкубации куриного яйца.
Биологический контроль в инкубации.
Биологический контроль до инкубации.
Биологический контроль в процессе инкубации.
Биологический контроль после инкубации.
Определение пола суточного молодняка, оценка качества и транспортирование суточного молодняка.
Техника определения пола у суточного молодняка.
Оценка выведенного молодняка.
Инкубация яиц племенной птицы.
Сбор, транспортировка, хранение и прединкубационная обработка яиц.
Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.
Применение новых комбикормов, биологически активных и минеральных добавок при выращивании бройлеров и кур промышленного стада.

4.1 Распределение учебного времени по темам в разделе (модуле)

№ п/п	Наименование тем раздела	Трудоемкость			Формы промеж уточной и итогово й аттеста ции	Формирование компетенции
		всего часов	контактная работа			
			Л	П		
1	История и отечественного птицеводства	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
2	Современные требования к промышленным инкубаториям	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
3	Факторы, определяющие инкубационные качества яиц	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
4	Оценка инкубационных яиц	4		4	ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
5	Биология эмбрионального развития	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
6	Технология и особенности инкубации яиц с.-х. птицы	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
7	Биологический контроль	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
8	Прижизненная оценка эмбрионального развития	2		2	ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
9	Патологоанатомический анализ отходов инкубации	2		2	ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
10	Требования к качеству выведенного молодняка	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
11	Оценка качества суточного молодняка	2		2	ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
12	Кормление родительского стада, влияние качества кормления на показатели инкубации.	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
13	Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
14	Вакцинация в инкубатории	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
15	Итоговая аттестация	6			6	
	Итого	36	20	10	6	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Курсы повышения квалификации (лекционные и практические занятия) организуются в срок, установленный Управление НОиП ЮУрГАУ. Во время занятий используется мультимедийное оборудование, раздаточный материал, видеофильмы.

Материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 196 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс, измерительные приборы, овоскоп, муляжи.

плакаты, таблицы, контролирующие программы, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Демонстрационные установки: образцы кормов, приборы и оборудование, учебные стенды: классификация кормов, зоотехнический анализ, комбикорма, структура рационов, технология кальцинирования, мероприятия по профилактике заболеваний.

Технические средства обучения: микрокалькуляторы, компьютер, компьютерные программы.

Дидактические пособия: рабочие тетради для занятий по зоотехническому анализу, по качеству кормов; конспекты лекций; технологические карты к ЛПЗ; методические указания к курсовому проектированию; методические указания по ИСР; методические указания по правилам отбора средних проб кормов; методические указания по приготовлению диетических средств; справочные пособия.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Лаборатория технологии производства яиц и мяса

085 Помещение для клеточного содержания птицы

1. 3-х ярусная клеточная батарея для бройлеров:
система кормораздачи: бункерный механизированный кормораздатчик - 3 бункера, датчики бункеров;
система пометоудаления – ленточная механизированная;
система поения – ниппельные поилки с каплеуловителями.
2. Вытяжной вентилятор
3. Гигрометр, термометр, газоанализатор - на уровне клеток;
4. Гигрометр+термометр - 1 под потолком
5. Регулятор натяжения троса EGV-100 CA для приточных форточек
6. 4 приточные форточки
7. Теплогенератор VOLCANO EC
8. 4 видеокамеры
9. Узел водоподготовки с медикатором DOSATRON (3 шт.)
10. Счётчик на воду
11. Фильтр для воды
12. Барометр

087 Вспомогательное помещение

1. Холодильник Pozis pavacels
2. Водонагреватель THERMEX 50 л
3. Пылесос KARCHER K7 Premium – 2 шт.
4. Инверторная электростанция с электростартером и разъёмом для блока автоматики Fubag Ni 7000 AES
5. Блок управления системой вентиляции SHUFT

092 Помещение для напольного содержания птицы

1. Система кормораздачи: бункер КРДС – 1.01.000, 3 круглые кормушки; бункер и линия кормления
2. Узел водоподготовки с медикатором DOSATRON (1 шт.)
3. Линии поения – 2 шт.
4. Гнездо-секция родительского стада на 14 посадочных мест Вертязин ГРС-14 – 2 шт.
5. Гигрометр, термометр, газоанализатор - на уровне пола;
6. Гигрометр+термометр - 1 под потолком
7. Регулятор натяжения троса для приточных форточек
8. 3 приточные форточки
9. Вытяжной вентилятор
10. Теплогенератор VOLCANO EC
11. Барометр
12. Счётчик на воду
13. Фильтр для воды
14. Блок управления электроизгородью (электропастух) Easy Stop S 100 Lacme
15. 4 видеокамеры

Помещение системы управления

1. Блок управление системой микроклимата ЕКР – 2 шт.
2. Блок управления освещением БУ-6АЦМ – 2 шт.
3. Блок сопряжения БС – 48.4.1 – 2 шт.
4. Блок аварийной сигнализации АС – 100 – 12В – 2 шт.

5. Блок управления системой кормораздачи – 2 шт.
6. Блок системы вентиляции для напольной системы содержания птицы
7. Блок системы вентиляции и обогрева для клеточной системы содержания птицы
8. Электрощиток ЩО-3.1
9. Видеошкаф
10. 2 видеокамеры

Лаборатория исследований и разработок

075 Учебная лаборатория Оценка качества яйца

№	Наименование	Количество шт.
1	Стол лабораторный	6
2	Стол лабораторный	1
3	Тумба под мойку	1
4	Стол лабораторный с надстройкой	1
5	Стол преподавателя	1
6	Шкаф для документов закрытый	2
7	Шкаф лабораторный закрытый	2
8	Шкаф лабораторный открытый	2
9	Стул для преподавателя	1
10	Холодильник для биоматериала Бирюса 250 кк	1
11	Цифровой микрометр Мегеон 80800	2
12	Измеритель прочности скорлупы яйца Egg Force Reader, Orka	1
13	Измеритель толщины скорлупы яйца Orka Egg Shell Thickness Gauge, Orka	1
14	Анализатор яйца Orka Egg Analyzer (высота белка, масса, цвет желтка, ХАУ)	1
15	Весы лабораторные М-ER 122АС	1
16	Водонагреватель Thermex	1

080 Учебная лаборатория Биохимическая 1

1. Дистиллятор liston A1110
2. Бидистиллятор электрический типа БЭ по ТУ 9452-016-22213860-2016
3. Шкаф сушильный ШС-80-01СПУ
4. Весы электронные общего назначения МК-15.2-А21
5. Весы Pioneer тм
6. Центрифуга лабораторная UC-6000 E
7. Мини центрифуга LCH-MCF-1008D
8. Анализатор влажности весовой MB23
9. Насос вакуумный мембранный НВМ-0,33II
10. Магнитная мешалка с подогревом US-6120
11. рН метр
12. Роторный испаритель Rotare Evaporator
13. Рефрактометр ПРФ-454 Б2М
14. Шейкер медицинский серии S: S-3.02M.A20
15. Биохимический полавтоматический анализатор Star Fax4500
16. Баня водяная Tagler
17. Гематологический анализатор ВС-2800 ветеринарный
18. Сушильный шкаф ТС-1/80 СПУ
19. Сушильный шкаф UN-4610 (64 л)

20. Мини центрифуга LCH-MCF-1008D
21. Мельница
22. Электроплита
23. Стол лабораторный (мойка двойная)
24. Кондиционер
25. Стол лабораторный – 8 шт
26. Шкаф для хранения посуды 2 дверный
27. Шкаф для хранения посуды 1 дверный
28. Шкаф холодильный фармацевтический ШХФ-1,0 Бирюса

078 Учебная лаборатория Биохимическая 2

1. Люмахром
 2. Инфралюм ФТ-12
 3. Капель
 4. Стол лабораторный 7 шт
 5. Стол лабораторный с мойкой
 6. Шкаф для хранения посуды 2 дверный
 7. Шкаф для хранения посуды 1 дверный
8. Холодильник RF-CN350DMG

Лаборатория инкубации яиц

088 Кабинет для вскрытия

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Морозильная ларь «Бирюса 455 КХ»	1
2	Стол ветеринарный для вскрытия животных СВУ-61.03 нерж. сталь	1
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол лабораторный	1
5	Стул медицинский	1
6	Лампа+лупа	1

088^а Помещение для хранения биологического материала

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Генератор холодного тумана BURE SM D100	1
2	Генератор холодного тумана BURE SM D100	1
3	Морозильная ларь «Бирюса 455 КХ»	1
4	Шкаф лабораторный	1
5	Моющий пылесос Karcher se 4001	1

079 Инкубаторный зал

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Инкубатор Стимул-1000 М1	1
2	Миражный стол Стимул-СМ-01	1
3	Стол производственный	1
4	Шкаф лабораторный	1

081 Выводной зал

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Инкубатор Стимул – 1000 М1П	1
2	Ящик для отходов инкубации	5
7	Стол производственный	1
8	Шкаф лабораторный	1

083 Мойка

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Машина стиральная бытовая Dехр	1
2	Титан	1

Коридор

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Холодильник фармацевтический ХФ-250-2 «Позис»	1

086 Помещение для приёмки яйца

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Стол производственный	1

077 Помещение для хранения яйца

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Стол производственный	2

071 Учебная аудитория

№ п/п	Оборудование	Характеристики	Количество, шт.
1	Телевизор Samsung UE50AU7002U	50", Экран: 3840 x 2160, Crystal UHD, 4K Ultra HD, 60 Гц Crystal UHD, СМАРТ ТВ, Tizen OS	2
2	Кондиционер бытовой (сплит-система) Centek Air CN-65E24	Сплит-система CENTEK CT-65E24 настенная, до 70м ² , 24000 BTU, охлаждение/обогрев/осушение/вентиляция	1
3	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw цветная печать, А4, цвет белый	1
4	Моноблок HP	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2,40GHz 2,42 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	10
5	Компьютерная мышь	Проводная	12
6	Клавиатура	Проводная	12
7	Интерактивная панель TeachTouch 7.0 TT70-75U	Технология IPS, диагональ 75 ", 3840x2160 (4K UHD), яркость 350 кд/кв.м, контрастность 4000:1 Lm, одновременные касания 20, угол обзора 178 °	1
8	ПК преподавателя (системный блок + 2 монитора DELL)	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-11600KF @ 3,90GHz 3,91 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
9	Документ-камера AverVision F50-8M	Тип матрицы: CMOS, число пикселей матрицы 8 Мп, максимальное разрешение: 1920x1080, частота кадров видео - 60 кадр./сек, рабочая область - А4, фокусировка - автоматическая, ручная, zoom - x10 (оптический), x12 (цифровой)	1
10	Акустическая система Apart COLS101	Двухполосные звуковые колонны, мощностью 40 - 20 - 10 Вт (100В), 60 Вт (8 Ом)	2
11	Планшет JUMPER Ezpad i7	12", Windows 11 Домашняя, процессор Intel® Core™ i7-7Y75 GPU @ 1,30GHz 1,61 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
12	CleverMic PTZ-видеокамера	Для видеоконференций	2
13	Камера видеонаблюдения IP HIWATCH		1
14	Система виртуальной реальности HTC VIVE Focus 3		1
15	Моноблок Philips в трибуну	Windows 10 Pro, процессор 12 th Gen Intel® Core™ i3-12100F 3,30GHz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
16	Микрофон	2 переносных + 1 встроен в трибуну	3
17	Трибуна для		1

	выступлений		
18	Рабочее место обучающегося		10
19	Кресло компьютерное		11
20	Рабочее место преподавателя		1
21	Раздвижная рельсовая система досок		1

171 Учебная аудитория

№ п/п	Оборудование	Характеристики	Количество, шт.
1	Телевизор Samsung UE50AU7002U	50", Экран: 3840 x 2160, Crystal UHD, 4K Ultra HD, 60 Гц Crystal UHD, SMART TV, Tizen OS	1
2	Кондиционер бытовой (сплит-система) Centek Air CN-65E24	Сплит-система CENTEK CT-65E24 настенная, до 70м ² , 24000 BTU, охлаждение/обогрев/осушение/вентиляция	1
3	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw	МФУ лазерный HP LaserJet 179fnw цветная печать, А4, цвет белый	1
4	Моноблок HP	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-1135G7 @ 2,40GHz 2,42 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	10
5	Компьютерная мышь	Проводная	12
6	Клавиатура	Проводная	12
7	Интерактивная панель TeachTouch 7.0 TT70-75U	Технология IPS, диагональ 75", 3840x2160 (4K UHD), яркость 350 кд/кв.м, контрастность 4000:1 Lm, одновременные касания 20, угол обзора 178°	1
8	ПК преподавателя (системный блок + 2 монитора DELL)	Windows 10 Pro, процессор 11 th Gen Intel® Core™ i5-11600KF @ 3,90GHz 3,91 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
9	Документ-камера AverVision F50-8M	Тип матрицы: CMOS, число пикселей матрицы 8 Мп, максимальное разрешение: 1920x1080, частота кадров видео - 60 кадр./сек, рабочая область - А4, фокусировка - автоматическая, ручная, zoom - x10 (оптический), x12 (цифровой)	1
10	Акустическая система Apart COLS101	Двухполосные звуковые колонны, мощностью 40 - 20 - 10 Вт (100В), 60 Вт (8 Ом)	2
11	Планшет JUMPER Ezpad i7	12", Windows 11 Домашняя, процессор Intel® Core™ i7-7Y75 GPU @ 1,30GHz 1,61 Ghz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
12	CleverMic PTZ-видеокамера	Для видеоконференций	1

13	Камера видеонаблюдения IP HIWATCH		1
14	Система виртуальной реальности HTC VIVE Focus 3		1
15	Моноблок Philips (встроенный в трибуну)	Windows 10 Pro, процессор 12 th Gen Intel® Core™ i3-12100F 3,30GHz, ОЗУ 8 ГБ, процессор x64	1
16	Микрофон	2 переносных + 1 встроен в трибуну	3
17	Трибуна для выступлений		1
18	Рабочее место обучающегося		19
19	Кресло компьютерное		20
20	Рабочее место преподавателя		1

Список литературы

Основная

1. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211919> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бирюкова, Е. Е. Применение аэроионизации при инкубации куриного яйца : методические рекомендации / Е. Е. Бирюкова, Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131068> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Щербатов, В. И. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : монография / В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-94672-855-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223943> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. «АПК России» научный журнал
2. «Птицеводство» ежемесячный производственный журнал

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет : официальный сайт. — 2017-2021. — URL: <http://юургау.рф/>. — Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Санкт-Петербург, 2010-2021. — URL: <http://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Москва, 2001-2021. – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информационный портал. – Москва, 2000-2021. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

И. о. директора



Оленевич О.Ю.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoургау.рф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

5. Информационные технологии, используемые для освоения дополнительной общеобразовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice; MyTestXPro 11.0; Мой Офис Стандартный; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; Офисное программное обеспечение Microsoft, в случае необходимости заведения личного кабинета в ЭИОС вуза (ЭИОС - электронно- информационная образовательная среда).

Согласовано: _____ Е.Б.Минеев

5.3 Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Оценка качества освоения программы

Управление ДНОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ: представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3). Приложение № 1 Учебный план программы повышения квалификации

Требования к результатам обучения

Оценка уровня освоения программы – аттестационный экзамен

Слушатели должны :

Знать:

- актуальные вопросы морфологии и химического состава яиц,
- биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методы биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики,
- факторы, влияющие на организм сельскохозяйственной птицы
- основные технологические процессы производства продуктов птицеводства;
- основные технологические процессы инкубации яиц;
- основные технологические процессы вывода молодняка и оценки качества суточных цыплят.
- Желточный мешок и его функции.
- Инкубаторий, оборудование.
- Инкубаторы, виды и устройство.
- Влажностный режим при инкубировании яиц.
- научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства по актуальным вопросам морфологии и химического состава яиц, биологии эмбрионального развития птицы,
- технологии искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы,
- конструкции современных инкубаторов, методов биологического контроля и ветеринарно-санитарной профилактики

Уметь:

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам инкубации яиц,
- продемонстрировать способность и готовность выбора наиболее современной, ресурсосберегающей экологически безопасной технологии инкубации яиц с учетом

биологических особенностей и факторов, влияющих на организм птицы

- определять инфекционные болезни эмбрионов.
- разработать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологии производства инкубационных яиц;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области птицеводства
- осуществлять биологический контроль до, в процессе и после инкубации и др..

Владеть:

- методами комплексной оценки технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы с учетом биологии птицы и факторов, влияющих на их организм;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения, обеспечивающие эффективность и конкурентоспособность производства,
- использовать альтернативные подходы в рассмотрении возникающих проблем
- применять эффективные технологии управления, производства продукции птицеводства;
- оценивать затраты на обеспечение производства качественной продукции птицеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска конкурентоспособной продукции
- Визуальной оценкой методом просвечивания.
- Оценкой внешнего вида яйца. Его структурой.
- Методиками вывод молодняка и оценка качества суточных цыплят.
- Методами гигиенических мероприятий в инкубатории.
- Методами диагностика неполноценности яиц.
- Методами диагностики ошибок режима инкубирования и др.
- Работать со специализированными информационными базами данных

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
 С.А. Чичиланова
 «15» _____ 2023 г.

Учебный план
 программы повышения квалификации
«Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы»

Категория слушателей:

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются работники агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере деятельности зоотехнии, технологии производства и переработки продукции животноводства, обучающиеся, получающие высшее или среднее специальное образование сферы деятельности зоотехнии, технологии производства и переработки продукции животноводства.

Срок обучения – 36 часов (1-2 недели)

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанц. технологий

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость			Формы промеж уточно й и итогово й аттеста ции	Формирование компетенции
		всего часов	контактная работа (в форме вебинара)			
			Л	П		
1	и отечественного птицеводства	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
2	Современные требования к промышленным инкубаториям	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
3	Факторы, определяющие инкубационные качества яиц	2	2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	
4	Оценка инкубационных яиц	14		4	ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5	

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость			Формы промеж уточно й и итогово й аттеста ции	Формирование компетенции
		всего часов	контактная работа (в форме вебинара)			
			Л	П		
5	Биология эмбрионального развития	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
6	Технология и особенности инкубации яиц с.-х. птицы	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
7	Биологический контроль	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
8	Прижизненная оценка эмбрионального развития	2		2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
9	Патологоанатомический анализ отходов инкубации	2		2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
10	Требования к качеству выведенного молодняка	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
11	Оценка качества суточного молодняка	2		2		ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
12	Кормление родительского стада, влияние качества кормления на показатели инкубации.	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
13	Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
14	Вакцинация в инкубатории	2	2			ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-5
15	Итоговая аттестация	6			6	
	Итого	36	20	10	6	

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Начальник Управления НОиП

А.Г.Комольцева

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Календарный учебный график
Программы повышения квалификации
«Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы»

№п/п	Наименование раздела	Учебные недели					Всего часов
		1					
		2					
		Учебные дни					
		1	2	3	4	5	
1	Тенденции развития отечественного птицеводства	2					2
2	Современные требования к промышленным инкубаториям	2					2
3	Факторы, определяющие инкубационные качества яиц	2					2
4	Оценка инкубационных яиц		2				4
			2				
5	Биология эмбрионального развития		2				2
6	Технология и особенности инкубации яиц с.-х. птицы			2			2
7	Биологический контроль			2			2
8	Прижизненная оценка эмбрионального развития				2		2
9	Патологоанатомический анализ отходов инкубации				2		2
10	Требования к качеству выведенного				2		2

	молодняка							
11	Оценка качества суточного молодняка					2		2
12	Кормление родительского стада, влияние качества кормления на показатели инкубации.					2		2
13	Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.	2						2
14	Вакцинация в инкубатории	2						2
15	Итоговая аттестация		6					6
	Итого	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	36

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Специалист по УМР Управления НОиП



Т.И.Бежинарь

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Управления

НОиП

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



А.Г.Комольцева

« 11 »
МП

2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения аттестации обучающихся
по дополнительной профессиональной программе
«Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы»

Троицк
2023

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Программа	Оценочное средство
1	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	Аттестационный экзамен

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в УНОиП экзаменационную ведомость, которая возвращается в УНОиП после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо виде тестирования. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки слушателей определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 слушателей на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена слушатель выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию слушателя ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Слушатель, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если слушатель явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для слушателей, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену:

1. Аллантаис и его функции.
2. Амнион и его функции.
3. Инфекционные болезни эмбрионов. Биологический контроль до, в процессе и после инкубации.
4. Визуальная оценка методом просвечивания.
5. Влажностный режим при инкубировании яиц.
6. Внешний вид яйца. Структура яйца.
7. Вывод молодняка и оценка качества суточных цыплят.
8. Гигиенические мероприятия в инкубатории.
9. Диагностика неполноценности яиц.
10. Диагностика ошибок режима инкубирования.
11. Желточный мешок и его функции.

12. Инкубаторий, оборудование.
13. Инкубаторы, виды и устройство.
14. Способы дезинфекции инкубационных яиц.
15. Факторы контроля внешней среды в процессе эмбрионального развития зародыша.
16. Контроль качества партии яиц. Оценка.
17. Контроль пробы яиц из партии.
18. Масса яиц, и ее значение при инкубировании и факторы на нее влияющие.
19. Методы и средства дезинфекции яиц.
20. Методы оценки качества инкубационных яиц.
21. Наиболее часто встречающиеся аномалии яиц.
22. Образование и строение яйца.
23. Организация и методы биологического контроля.
24. Органы размножения и образование половых клеток.
25. Основные приборы для контроля качества яиц.
26. Основные условия необходимые для развития эмбрионов.
27. Особенности инкубации крупного яйца кур.
28. Особенности размножения птиц.
29. Особенности транспортировки инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы.
30. Особенности хранения инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы.
31. Оценка яиц по внешнему виду.
32. Параметры инкубации (скорость движения воздуха, состав воздуха в инкубаторе, температура, влажность).
33. Перечислите основные ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к процессу инкубации яиц.
34. Перечислите основные периоды эмбрионального развития.
35. Перечислите продолжительность эмбрионального развития для различного вида сельскохозяйственной птицы.
36. Питание зародыша.
37. Показатели качества скорлупы (чистота, целостность, толщина, мраморность, пористость), их значение при инкубировании яиц и факторы на них влияющие.
38. Понятия «оплодотворенность» и «выводимость» и факторы влияющие на данные параметры.
39. Прединкубационное хранение яиц, способы его продления.
40. Основные требования ветеринарной санитарии и гигиены в инкубатории.
41. Эмбриональное развитие куриного зародыша.
42. Режим инкубации.
43. Специфика патологии эмбрионального развития. Контроль за развитием эмбрионов.
44. Температурный режим в предварительном шкафу инкубатора.
45. Технологические звенья инкубации яиц.
46. Технология инкубации яиц.
47. Требования к цеху инкубации.
48. Физико-химические свойства целого яйца и его составных частей.
49. Характеристика инкубаторов.
50. Химический состав яиц сельскохозяйственных птиц.
51. Хранение и транспортирование яиц.
52. Влияние качества кормления родительского стада на показатели инкубации.

53. Оценка качества суточного молодняка.
54. Факторы, влияющие на качество инкубационного яйца.
55. Температурные режимы в помещениях инкубатория.
56. Биологический контроль в процессе инкубации.
57. Аномалии яиц
58. Аномалии яиц
59. Использование веществ желтка и белка в эмбриональный период.
60. Процесс выделения продуктов обмена веществ у эмбрионов.
61. Процесс утилизации отходов инкубации.
62. Использование веществ желтка и белка в эмбриональный период.
63. Процесс выделения продуктов обмена веществ у эмбрионов.
64. Процесс утилизации отходов инкубации.