

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность: **Технология производства, хранения и переработки  
продукции животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2024

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический.

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- развить навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (общение, доклад, дискуссия);
- развить навыки чтения и письма;
- выработать навыки и умения работы со словарями;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
- расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
- развивать информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–2.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах;
- заочная форма обучения в 1 и 2 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>82</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	82	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>71</b>	<b>159</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

#### Семья

Устный коррективный курс по темам «Моя семья, родственники, друзья, описание людей, развлечения, досуг, этикет речи». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог этикетного характера. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли. Спряжение глагола to be.

#### Южно-Уральский государственный аграрный университет

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины. Студенческая жизнь». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросительные предложения. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Present Simple.

#### Россия

Развитие чувства патриотизма и гордости к своей Родине. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Россия. Портрет страны родного языка. Столица нашей Родины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: конструкция there is\are, неопределённые местоимения, количественные и порядковые числительные.

#### Мой город

Развитие чувства любви и гордости к городу, в котором я живу и учусь. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Родной город. Город, в котором я учусь. Троицк». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have + инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.

#### Великобритания

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Великобритания. Сельское хозяйство Великобритании. Искусство Великобритании. Отношения между Россией и Великобританией».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление инфинитива после прилагательных. Определительные предложения, вводимые относительными местоимениями who, whom, which. Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция 'as ... as' и 'not so...as'..

### **Охрана окружающей среды**

Развитие чувства ответственности и гордости за свою страну, за свой родной край. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Охрана окружающей среды». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Present Continuous.

### **Путешествие**

Применение современных коммуникативных технологий, умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Путешествие. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление форм Present Perfect. Существительные имена собственные, названия городов, местностей, субстантивированные прилагательные, обозначающие национальности. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. Безличные предложения.

### **Продукция растениеводства**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Продукция растениеводства. Соки. Морсы. Безалкогольные напитки». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: The Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Active Voice), the Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Passive Voice), Modal Verbs, Participle I, Participle II, Согласование времён, Complex Subject.

### **Продукция животноводства**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Продукция животноводства. Производство молока. Производство масла. Производство колбасы». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Infinitive, построение вопросов к профессиональным текстам.

### **Убой и переработка**

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Убой и переработка КРС». Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог.

### **Мясное производство**

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Производство колбасы. Вызревание. Выбор мяса и жира. Производство полуфабрикатов».

### **Молочное производство**

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Молоко как продукт питания. Переработка молока. Сгущённое молоко. Молочные продукты».

## **Раздел 2. Иностранный язык для академических целей**

### **Свиноводство**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Свинья. Описание и поведение свиней. Производство свинины». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

### **Птицеводство**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Домашние птицы. Производство полуфабрикатов из домашней птицы». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

### **Коневодство**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Лошадь. Лошадь и её здоровье. Производство конины». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

### **Овцеводство**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Овца. Овцы и наука. Производство баранины». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

### **Пчеловодство**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Пчелы. Производство меда». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.