

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М.

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 19.06.2024 11:36:01

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.

«28» 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.

«29» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

социально- гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(по выбору мясных продуктов)
форма обучения заочная


Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18.05.2022 г. № 343.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

РАССМОТРЕНА:


Предметно-цикловой методической комиссией Общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных
Протокол № 5 от «22» 05 2024 г.

Председатель
 Карташов Д.Н.

Составитель: Вахмянина С.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Макарова Т.Н., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина «ОГСЭ. 07 Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (по выбору мясных продуктов).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ОК 07, ЛР 1 – 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 07; ЛР 1 – 5.	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	36	4
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	26	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 07 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02; ОК 07 ЛР 1 - 5
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии	2	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			ОК 01, ОК 02; ОК 07 ЛР 1 - 5
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия. Реферативная работа «Экологические катастрофы», «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Природопользование. Природно-ресурсный потенциал РФ. Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области.	4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	Содержание учебного материала	10	
	1 Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	2 Отходы. Классификация. Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки	2	
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Почвы и основные типы почв Челябинской области. Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы	6	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности		10	ОК 01, ОК 02; ОК 07 ЛР 1 - 5
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала		
	3 Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	4 ПЗ № 4 Экологическое районирование Челябинской области. Виды районов по	2	
	5 ПЗ № 5 Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, зеленые зоны.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация.	4	
Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности Реферативная работа «Международные природоохранные организации»	4	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий	2	
Всего (часов)		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (каб. № 13)

Оборудование учебного кабинета:

стенд «Палеозойская эра»,

стенд «Мезозойская эра»,

стенд «Кайнозойская эра»,

стенд «Вертикальное распределение гидробионтов»,

стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области»,

стенд «Земная кора»,

стенд «Биогенетический закон»,

стенд «Родословное древо животного мира»,

Портреты ученых, видеофильмы.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1.1. Корытный, Леонид Маркусович. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/517675>>. — Текст : электронный.

1.2. Хван, Татьяна Александровна. Экологические основы природопользования: учебник для спо / Т. А. Хван. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/531290> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/531290>>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.1. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Экологические основы природопользования: учебник для спо / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 376 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/523597> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/523597>>. — Текст : электронный.

1.2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.; Дмитренко В. П., Мессинева Е. М. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 224 с. — Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/271265>>. —

<URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/271265.jpg>>. — Текст : электронный.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p>

	знания для решения практических задач.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практически навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p> <p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет в форме тестирования</p>