

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 12.12.2024 15:04:44

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca99b184421eb0ab15b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

(Подпись)

«24» мая 2024 г.



Кафедра Естественных научных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.34 Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность Пищевая биотехнология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной политики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) № 736 от 10.08.2021 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Естественных дисциплин «06» мая 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Естественных дисциплин, доктор биологических наук, профессор

 М.А. Дерко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
доцент, доктор ветеринарных наук

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Журавель Н.А.  
(Ф.И.О.)

Директор Научной библиотеки



  
(подпись)

Шатрова И.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	42

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологической, научно-исследовательской.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями в области антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы правовых знаний в области антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации;
- сформировать системный подход к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности;
- сформировать представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- овладеть практическими навыками и умениями, связанными с основными направлениями государственной антикоррупционной политики России;
- приобрести навыки в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре;

- заочная форма обучения в 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики РФ на современном этапе						
1.1	Понятия и общие характеристики коррупции	2,1	2		0,1	х
1.2	Виды коррупции	2,1	2		0,1	х
1.3	Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	2,1	2		0,1	х
1.4	Законодательная основа антикоррупционной политики	2,1	2		0,1	х
1.5	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	2,1	2		0,1	х
1.6	Понятия, признаки и виды коррупции	2,2		2	0,2	х
1.7	Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ	2,1		2	0,1	х
1.8	Национальная стратегия противодействия коррупции	2,1		2	0,1	х
1.9	Национальный план противодействия коррупции	2,1		2	0,1	х
1.10	Профилактика коррупции	2,1		2	0,1	х
1.11	Исторические аспекты коррупции в России	8			8	х
1.12	Антикоррупционная политика как явление	8			8	х
1.13	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	9			9	х
Раздел 2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции						
2.1	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	2,1	2		0,1	х

2.2	Правовое регулирование противодействия коррупции в России	2,1	2		0,1	х
2.3	Коррупция в системе социальной власти	2,1	2		0,1	х
2.4	Вопросы коррупции в сфере образования	2,1	2		0,1	х
2.5	Ответственность за коррупционные правонарушения	2,1		2	0,1	х
2.6	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2,1		2	0,1	х
2.7	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2,1		2	0,1	х
2.8	Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении	2,2		2	0,2	х
2.9	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.	9			9	х
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	х

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики РФ на современном этапе</b>						
1.1	Понятия и общие характеристики коррупции. Виды коррупции. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики.	2,3	2		0,3	х
1.2	Понятия, признаки и виды коррупции	2,3		2	0,3	х
1.3	Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ	5			5	х
1.4	Национальная стратегия противодействия коррупции	5			5	х
1.5	Национальный план противодействия коррупции	6			6	х
1.6	Профилактика коррупции	6			6	х
1.7	Исторические аспекты коррупции в России	6			6	х
1.8	Антикоррупционная политика как явление	6			6	х
1.9	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	6			6	х
<b>Раздел 2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</b>						
2.1	Международное сотрудничество по противодействию коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции в России. Коррупция в системе социальной власти. Вопросы коррупции в сфере образования	2,2	2		0,2	х
2.2	Ответственность за коррупционные правонарушения	2,2		2	0,2	х
2.3	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	5			5	х
2.4	Зарубежный опыт противодействия коррупции	6			6	х
2.5	Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении	6			6	х
2.6	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.	6			6	х
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	х

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%.

##### **4.1 Краткое содержание дисциплины**

###### **Раздел 1. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики РФ на современном этапе**

Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.

###### **Раздел 2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции**

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

#### 4.2 Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятия и общие характеристики коррупции	2	+
2.	Виды коррупции	2	+
3.	Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	2	+
4.	Законодательная основа антикоррупционной политики	2	+
5.	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	2	+
6.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	2	+
7.	Правовое регулирование противодействия коррупции в России	2	+
8.	Коррупция в системе социальной власти	2	+
9.	Вопросы коррупции в сфере образования	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятия и общие характеристики коррупции. Виды коррупции. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики.	2	+
2.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции в России. Коррупция в системе социальной власти. Вопросы коррупции в сфере образования	2	+
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия на предусмотрены

#### 4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятия, признаки и виды коррупции	2	+
2.	Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ	2	+
3.	Национальная стратегия противодействия коррупции	2	+
4.	Национальный план противодействия коррупции	2	+
5.	Профилактика коррупции	2	+
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	+
7.	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2	+
8.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2	+



9.	Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятия, признаки и виды коррупции	2	+
2.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	+
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>

## 4.4. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к тестированию	3	3
Подготовка устному опросу	3	3
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24	52
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>64</b>

### 4.4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Понятия и общие характеристики коррупции	0,1	0,3
2.	Виды коррупции	0,1	
3.	Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	0,1	
4.	Законодательная основа антикоррупционной политики	0,1	
5.	Создание механизма реализации антикоррупционной политики	0,1	
6.	Понятия, признаки и виды коррупции	0,2	0,3
7.	Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ	0,1	5
8.	Национальная стратегия противодействия коррупции	0,1	5
9.	Национальный план противодействия коррупции	0,1	6
10.	Профилактика коррупции	0,1	6
11.	Исторические аспекты коррупции в России	8	6
12.	Антикоррупционная политика как явление	8	6
13.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	9	6
14.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	0,1	0,2
15.	Правовое регулирование противодействия коррупции в России	0,1	

16.	Коррупция в системе социальной власти	0,1	
17.	Вопросы коррупции в сфере образования	0,1	
18.	Ответственность за коррупционные правонарушения	0,1	0,2
19.	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	0,1	5
20.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	0,1	6
21.	Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении	0,2	6
22.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.	9	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>64</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

2. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 63 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

3. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04542.pdf>

4. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04543.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература:**

1. Бурылова, Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурылова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-398-01831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161046> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229670> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 11.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2488-9. — DOI 10.23681/616254. — Текст : электронный.
4. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229673> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171279> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

6. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229673>
7. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 11.05.2024). — Библиогр.: с. 200-214. — ISBN 978-5-238-03419-5. — Текст : электронный.
8. Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171466> (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pdf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

2. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 63 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

3. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04542.pdf>

4. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04543.pdf>

#### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 312 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Учебная аудитория № III оснащенная мультимедийным комплексом.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Комплект мультимедиа (проектор Acer X1210K, проекционный экран ApoLLO-T, ноутбук e Mashines E 732 Z).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной  
аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	17
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	23
4.2.1. Зачет .....	23

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая Аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (Б1.О.34 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование	Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.34 – 3.1 Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами объясняет круг задач в рамках поставленной цели и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.



профессиональн й деятельности.		ой деятельности.	противодействовать им в профессиональн й деятельности	
Б1.О.34 - У.1 Обучающийся должен уметь использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессиональн й деятельности	Обучаю щийся не умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов ать им в профессиональн ой деятельности.	Обучаю щийся умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов ать им в профессиональн ой деятельности.	Обучающий ся умеет хорошо использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональн й деятельности.	Обучающийся умеет самостоятельно использовать круг задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональн й деятельности.
Б1.О.34 - Н.1 Обучающ ийся должен владеть навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессиональн й деятельности.	Обучаю щийся не владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов ать им в профессиональн ой деятельности	Обучаю щийся слабо владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов ать им в профессиональн ой деятельности.	Обучающий ся владеет с небольшими затруднениями навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональн й деятельности.	Обучающийся свободно владеет навыками использования специальных задач в рамках поставленной цели и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональн й деятельности.

### **3 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

2. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 63 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

3. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

4. Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы антикоррупционной политики», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 63 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336> ;

Гуменюк О. А. Основы антикоррупционной политики [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация бакалавр, форма обучения заочная /

Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9336> ) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

по очной форме обучения

№ п/п	Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины		
1.	<p><b>Тема 1 «Понятия, признаки и виды коррупции»</b></p> <p>1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?</p> <p>2. Назовите виды коррупции.</p> <p>3. В чём причины роста коррупционных проявлений?</p> <p>4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?</p> <p>5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.</p> <p>6. Каковы причины возникновения коррупции?</p> <p>7. Чем объясняется коррупционное поведение в обществе?</p> <p>8. Каковы причины возникновения коррупции в государствах с демократическим политическим режимом?</p> <p>9. Назовите причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами.</p> <p>10. Каковы объективные факторы коррупции?</p>		ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	<p><b>Тема 2 «Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в РФ»</b></p> <p>1. Раскройте понятие коррупции и противодействие коррупции, определённые российским законодательством.</p> <p>2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>3. Какие признаки коррупции закрепляет законодательство Российской Федерации?</p> <p>4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает действующее законодательство?</p> <p>5. Входят ли нормы международного права в правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?</p>		ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3.	<p><b>Тема 3 «Национальная стратегия противодействия коррупции»</b></p> <p>1. Что представляет собой коррупция в системе государственной службы?</p> <p>2. Назовите субъекты и объекты коррупционных преступлений в сфере государственной службы? 3. Назовите средства противодействия коррупции в сфере государственной службы в России.</p> <p>4. Какую роль играют ограничения и запреты в системе государственной службы?</p> <p>5. Что такое «конфликт интересов», и каковы пути его преодоления?</p>		ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
4.	<p><b>Тема 4 «Национальный план противодействия коррупции»</b></p> <p>1. Сформулируйте определение антикоррупционной политики.</p> <p>2. В каком документе определяются основные направления</p>		ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

№ П/П	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	антикоррупционной политики Российской Федерации? 3. Какая роль принадлежит государству в формировании антикоррупционной политики? 4. Каковы особенности антикоррупционной политики в современной России? 5. На что направлена антикоррупционная политика?	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
5.	<b>Тема 5 «Профилактика коррупции»</b> 1. Назовите виды стратегий антикоррупционной политики. 2. Назовите специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 3. Какова роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов местного самоуправления? 4. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне? 5. Каковы особенности антикоррупционной политики в РФ?	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
6.	<b>Тема 6 «Ответственность за коррупционные правонарушения»</b> 1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству? 2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения? 3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения? 4. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
7.	<b>Тема 7 «Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции»</b> 1. Назовите Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты. 2. Назовите Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
8.	<b>Тема 8 «Зарубежный опыт противодействия коррупции»</b> 1. Опишите что означает «Коррупционная карта мира». 2. Европейская модель коррупции и ее особенности. 3. Азиатская модель коррупции и ее особенности. 4. Африканская модель коррупции и ее специфика. 5. Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика. 6. Международное антикоррупционное право (уровень ООН). 7. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
9.	<b>Тема 9 «Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении»</b> 1. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы.	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>3. Какие органы государственной власти имеют право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?</p> <p>4. Какие органы проводят независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?</p>	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

по заочной форме обучения

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p><b>Тема 1 «Понятия, признаки и виды коррупции»</b></p> <p>1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?</p> <p>2. Назовите виды коррупции.</p> <p>3. В чём причины роста коррупционных проявлений?</p> <p>4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?</p> <p>5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.</p> <p>6. Каковы причины возникновения коррупции?</p> <p>7. Чем объясняется коррупционное поведение в обществе?</p> <p>8. Каковы причины возникновения коррупции в государствах с демократическим политическим режимом?</p> <p>9. Назовите причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами.</p> <p>10. Каковы объективные факторы коррупции?</p>	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	<p><b>Тема 2 «Профилактика коррупции»</b></p> <p>1. Назовите виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>2. Назовите специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>3. Какова роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов местного самоуправления?</p> <p>4. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне?</p> <p>5. Каковы особенности антикоррупционной политики в РФ?</p>	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется

	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основные принципы противодействия коррупции;</li> <li>б) причины возникновения коррупции;</li> <li>в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;</li> <li>г) модели антикоррупционного поведения.</li> </ul>	ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	<p>2. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>б) информационная закрытость деятельности государственных органов</li> </ul>	

	и органов местного самоуправления; в) законность; г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	
3.	3. Президент Российской Федерации: а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации; в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.	
4.	4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; б) обеспечение независимости средств массовой информации; в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих; г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.	
5.	5. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах: а) родители; б) супруг (супруга); в) братья и сестры; г) бабушка и дедушка.	
6.	6. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов: а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости; б) обязан уведомить об этом работодателя; в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта; г) может не сообщать об этом работодателю.	
7.	7. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае: а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации; в) осуществления лицом предпринимательской деятельности; г) осуществления лицом педагогической деятельности.	
8.	8. Национальный план противодействия коррупции утверждается: а) Президентом Российской Федерации; б) Правительством Российской Федерации; в) Государственной Думой Российской Федерации; г) Советом Федерации Российской Федерации.	
9.	9. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности: а) да, если будет задержан на месте совершения преступления; б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации; в) нет; г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.	
10.	10. Антикоррупционной экспертизе подлежат: а) только действующие нормативные правовые акты; б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу; в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов; г) только проекты нормативных правовых актов.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета устный опрос или тестирование определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися



неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коррупции как социального явления.</li> <li>2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.</li> <li>3. Понятие коррупции, ее признаки и виды.</li> <li>4. Содержание коррупционных отношений.</li> <li>5. Основные виды коррупционного поведения.</li> <li>6. Социальные последствия коррупции.</li> <li>7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.</li> <li>8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.</li> <li>9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.</li> <li>10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.</li> <li>11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</li> <li>12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</li> <li>14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.</li> <li>15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.</li> <li>16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.</li> <li>17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.</li> <li>18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.</li> <li>19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.</li> <li>20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.</li> <li>21. Основные цели антикоррупционной политики.</li> <li>22. Политическая коррупция: понятие и содержание.</li> <li>23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.</li> <li>24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.</li> <li>25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.</li> <li>26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.</li> <li>27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-10</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

<p>28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.</p> <p>26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.</p> <p>27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.</p> <p>28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.</p> <p>29. Коррупция в органах государственной власти.</p> <p>30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.</p> <p>31. Партийная коррупция: понятие и содержание.</p> <p>32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.</p> <p>33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.</p> <p>34. Политические причины коррупции: понятие и виды.</p> <p>35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.</p> <p>36. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.</p> <p>37. Понятие и виды коррупционных правонарушений.</p> <p>38. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности.</p> <p>39. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние.</p> <p>40. Коррупция и корыстная преступность.</p> <p>41. Коррупция и организованная преступность.</p> <p>42. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные преступления.</p> <p>43. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).</p> <p>44. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).</p> <p>45. Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ).</p> <p>46. Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ).</p> <p>47. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).</p> <p>48. Уголовная ответственность за служебный подлог (ст. 292 УК РФ).</p> <p>49. Уголовная ответственность за халатность (ст. 293 УК РФ).</p> <p>50. Провокация взятки и оперативный эксперимент.</p> <p>51. Характеристика коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>52. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.</p> <p>53. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях.</p> <p>54. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.</p> <p>55. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>56. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>57. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью.</p> <p>59. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>60. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами.</p>	
--	--

#### Тестовые задания по дисциплине к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	
<p>1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы противодействия коррупции;</li> <li>2. причины возникновения коррупции;</li> <li>3. формы организации деятельности государственных гражданских служащих;</li> <li>4. модели антикоррупционного поведения.</li> </ol> <p>2. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</li> <li>3. законность;</li> <li>4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li> </ol> <p>3. Президент Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;</li> <li>2. не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;</li> <li>3. обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.</li> </ol> <p>4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;</li> <li>2. обеспечение независимости средств массовой информации;</li> <li>3. создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;</li> <li>4. совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.</li> </ol> <p>5. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родители;</li> <li>2. супруг (супруга);</li> <li>3. братья и сёстры;</li> <li>4. бабушка и дедушка.</li> </ol> <p>6. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;</li> <li>2. обязан уведомить об этом работодателя;</li> <li>3. должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;</li> <li>4. может не сообщать об этом работодателю.</li> </ol> <p>7. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неприятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;</li> <li>2. участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;</li> <li>3. осуществления лицом предпринимательской деятельности;</li> <li>4. осуществления лицом педагогической деятельности.</li> </ol> <p>8. Национальный план противодействия коррупции утверждается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентом Российской Федерации;</li> <li>2. Правительством Российской Федерации;</li> <li>3. Государственной Думой Российской Федерации;</li> <li>4. Советом Федерации Российской Федерации.</li> </ol> <p>9. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да, если будет задержан на месте совершения преступления;</li> <li>2. только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>3. нет;</li> <li>4. только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.</li> </ol> <p>10. Антикоррупционной экспертизе подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только действующие нормативные правовые акты;</li> <li>2. как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;</li> <li>3. нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;</li> <li>4. только проекты нормативных правовых актов.</li> </ol> <p>11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральных законов;</li> <li>2. указов Президента;</li> </ol>	
--	--

<p>3. постановлений Правительства;</p> <p>4. нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>12. Антиторрупционную экспертизу вправе проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. институты гражданского общества;</li> <li>2. преподаватели юридических вузов;</li> <li>3. прокуратура;</li> <li>4. органы министерства юстиции.</li> </ol> <p>13. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является;</li> <li>2. является, если правонарушение совершено государственным служащим;</li> <li>3. не является;</li> <li>4. только в случае, если подобное правонарушение совершено государственным служащим.</li> </ol> <p>14. Заключение по результатам независимой антиторрупционной экспертизы носит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязательный характер;</li> <li>2. рекомендательный характер;</li> <li>3. обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;</li> <li>4. обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.</li> </ol> <p>15. Разрабатывается ли антиторрупционная политика на региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да, если регион считает это нужным;</li> <li>2. нет;</li> <li>3. только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;</li> <li>4. да, в обязательном порядке.</li> </ol> <p>16. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;</li> <li>2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;</li> <li>3. актами субъектов РФ.</li> <li>4. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.</li> </ol> <p>17. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений</li> <li>2. предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом</li> <li>3. выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений</li> <li>4. Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован</li> </ol> <p>18. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»</li> <li>2. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления</li> <li>3. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации</li> <li>4. включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты</li> </ol>	
---	--

5. включает сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
19. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:
1. Законности
  2. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
  3. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
  4. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
20. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
1. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
  2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
  3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
  4. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
21. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:
1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
  2. Трудовым кодексом Российской Федерации
  3. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
  4. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»
22. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:
1. Уголовную ответственность
  2. Административную ответственность
  3. Материальную ответственность
  4. Гражданско-правовую ответственность
  5. Дисциплинарную ответственность
23. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
1. Советом Безопасности Российской Федерации
  2. Федеральным Собранием Российской Федерации
  3. Президентом Российской Федерации
  4. Правительством Российской Федерации
24. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:
1. Президент Российской Федерации+
  2. Министерство экономического развития Российской Федерации
  3. Федеральная служба по труду и занятости
  4. Министерство финансов Российской Федерации
  5. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
25. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:
1. Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений

<p>2. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции</p> <p>3. Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе</p> <p>4. Такой орган не создан</p> <p>26. Выберите верное утверждение:</p> <p>1. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров</p> <p>2. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство</p> <p>3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации</p> <p>4. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации</p> <p>27. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:</p> <p>1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления</p> <p>3. Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы</p> <p>4. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>28. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:</p> <p>1. Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>2. Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью</p> <p>3. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации</p> <p>4. Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы</p> <p>29. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:</p> <p>1. управление государственным имуществом+</p> <p>2. ведение делопроизводства</p> <p>3. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p> <p>4. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</p> <p>5. определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>6. координации деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>7. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению+</p> <p>8. создание нормативной правовой базы противодействия коррупции</p> <p>30. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:</p> <p>1. личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей</p>	
---	--

<p>2. государственным служащим совершено коррупционное правонарушение</p> <p>3. государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства</p> <p>4. государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей</p> <p>31. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим</li> <li>2. установление полного контроля над интересами государственных служащих</li> <li>3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений</li> <li>4. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе</li> </ol> <p>32. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии</li> <li>2. Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии</li> <li>3. Председателем комиссии</li> <li>4. Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение)</li> </ol> <p>33. Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уведомить об этом своего непосредственного начальника в письменной или устной форме (по выбору государственного гражданского служащего) как только ему станет об этом известно</li> <li>2. Поставить в известность об этом своего непосредственного начальника в письменной форме в месячный срок со дня возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения</li> <li>3. Уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) как только служащему станет об этом известно, в порядке, определенном представителем нанимателя</li> <li>4. Направить письменное заявление в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов о проведении заседания комиссии</li> </ol> <p>34. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу</li> <li>2. ограничения на работу по совместительству</li> <li>3. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов</li> <li>4. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну</li> </ol> <p>35. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме</li> <li>2. возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме</li> </ol>	
---	--

<p>3. возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды</p> <p>4. возможность получения гражданским служащим материальной выгоды</p> <p>36. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений</li> <li>2. обо всех случаях обращения каких-либо лиц к другим государственным служащим в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений</li> <li>3. только о тех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, которые имели место в течение рабочего времени</li> <li>4. обо всех случаях обращения каких-либо лиц к другим государственным служащим</li> </ol> <p>37. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности</li> <li>2. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы</li> <li>3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности</li> <li>4. является правонарушением</li> </ol> <p>38. Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в связи с исполнением должностных обязанностей</li> <li>2. в связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов</li> <li>3. в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме</li> <li>4. в связи с несоблюдением требований к служебному поведению</li> </ol> <p>39. К компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотрение обращений граждан о даче согласия на членство в политической партии</li> <li>2. рассмотрение заявлений государственных служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельности</li> <li>3. рассмотрение заявлений государственных служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей</li> <li>4. рассмотрение обращений государственных служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга)</li> </ol> <p>40. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</li> <li>2. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</li> <li>3. Гражданским кодексом Российской Федерации</li> <li>4. указом Президента Российской Федерации</li> </ol> <p>41. Что такое коррупция?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимое условие для существования российского общества;</li> <li>2. Удобный формат решения вопросов;</li> <li>3. Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;</li> </ol>	
---	--



4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

42. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

1. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
4. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

43. В каком году был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

1. В 2008
2. В 2009
3. В 2010
4. В 2011

44. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
6. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

45. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации

46. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
2. не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным
3. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
4. не позднее 30 марта года, следующего за отчетным.

47. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1. до 25 тысяч рублей
2. от 25 до 150 тысяч рублей
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
4. превышающие 1 миллион рублей

48. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
2. в понижении гражданского служащего в должности
3. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке +
4. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов +

5. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

49. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+
2. в случае деятельного раскаяния
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. при возмещении причиненного вреда.

50. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.
4. несоблюдением требований к служебному поведению

51. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. коммерческий подкуп
5. все выше указанные.

52. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.
4. нет, если было несоблюдение требований к служебному поведению

53. Какое из данных утверждений является правильным?

1. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

<p>54. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом</li> <li>2. Указом Президента РФ</li> <li>3. Постановлением Правительства РФ</li> <li>4. Постановлением Думы РФ</li> </ol> <p>55. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;</li> <li>2. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;</li> <li>3. в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.</li> </ol> <p>56. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сделка по приобретению земельного участка +</li> <li>2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)</li> <li>3. сделка по приобретению предметов искусства</li> <li>4. сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом) +</li> <li>5. сделка по приобретению транспортного средства +</li> <li>6. сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей</li> <li>7. сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) +</li> <li>8. сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей</li> </ol> <p>57. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представитель наниматель</li> <li>2. лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе</li> <li>3. правоохранительные органы</li> <li>4. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</li> <li>5. своего непосредственного начальника</li> </ol> <p>58. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в письменной форме</li> <li>2. в устной форме</li> <li>3. не имеет значения</li> <li>4. по электронной почте</li> </ol> <p>59. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;</li> <li>2. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»</li> <li>3. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.</li> <li>4. Уголовным кодексом РФ</li> </ol>	
--	--

<p>60. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при избрании единоличным исполнительным органом;</li> <li>2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале</li> <li>3. при вхождении в коллегиальный орган управления.</li> </ol> <p>61. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;</li> <li>2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;</li> <li>3. если подарок вручен на официальном мероприятии.</li> <li>4. если подарок прислали по почте</li> </ol> <p>62. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, имеет право;</li> <li>2. Нет, не имеет права;</li> <li>3. Имеет право только с разрешения представителя нанимателя</li> <li>4. Да, имеет право с разрешения представителя ФСБ</li> </ol> <p>63. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет, не имеет;</li> <li>2. Да, имеет право;</li> <li>3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.</li> <li>4. Да, имеет право с разрешения представителя ФСБ</li> </ol> <p>64. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет, не может ни при каких обстоятельствах;</li> <li>2. Да может, но тайно;</li> <li>3. Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.</li> <li>4. Да, имеет право с разрешения представителя ФСБ</li> </ol> <p>65. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;</li> <li>2. Имеет, только с согласия специальной комиссии;</li> <li>3. Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.</li> <li>4. Да, имеет право с разрешения представителя работодателя</li> </ol> <p>66. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган</li> <li>2. может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган</li> <li>3. может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка</li> <li>4. может быть получен по почте</li> </ol> <p>67. Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родители, супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные)</li> <li>2. Супруг (супруга) и несовершеннолетние дети+</li> <li>3. Родители, братья и сестры, супруг (супруга), дети, иные близкие лица</li> <li>4. Супруг (супруга) и дети</li> </ol> <p>68. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять представителю нанимателя сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера влечет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение государственного служащего от замещаемой должности</li> </ol>	
--	--

<p>государственной службы</p> <p>2. Освобождение государственного служащего от замещаемой должности государственной службы, увольнение государственного служащего с государственной службы</p> <p>3. Привлечение к уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>4. Привлечение к административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации+</p> <p>69. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности</li> <li>2. органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать</li> <li>3. государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы</li> <li>4. государственный служащий получает строгий выговор</li> </ol> <p>70. При заполнении справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в числе прочего федеральный гражданский служащий обязан представлять сведения о следующих видах доходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пенсии, пособия, доходы, полученные от продажи, сдачи в аренду недвижимого имущества, доходы от создания литературного произведения, государственный сертификат на материнский (семейный) капитал</li> <li>2. возмещенные суммы расходов, связанных со служебными командировками</li> <li>3. сумма социального и имущественного налогового вычета</li> <li>4. сумма социального страхования</li> </ol> <p>71. При заполнении справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в числе прочего федеральный гражданский служащий обязан представлять сведения о следующих видах транспортных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о транспортных средствах, предоставляемых федеральному гражданскому служащему в связи с исполнением должностных обязанностей</li> <li>2. о транспортных средствах, находящихся в пользовании федерального гражданского служащего (при наличии документов, подтверждающих право пользования)</li> <li>3. о транспортных средствах, снятых с регистрационного учета+</li> <li>4. о транспортных средствах, за которые федеральным гражданским служащим в отчетном периоде была оформлена предоплата, но при этом право собственности на федерального гражданского служащего оформлено не было</li> <li>5. о транспортных средствах, негодных к эксплуатации</li> <li>6. о транспортных средствах, находящихся в угоне</li> </ol> <p>72. В сети «Интернет» сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственными гражданскими служащими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера</li> <li>2. размещаются в отношении государственных гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень</li> <li>3. размещаются в отношении государственных гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений</li> <li>4. размещаются в отношении всех государственных гражданских служащих, представляющих указанные сведения</li> </ol> <p>73. В какой срок должны быть размещены на официальном сайте государственного органа сведения о декларированном годовом доходе федерального государственного служащего и членов его семьи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</li> <li>2. В течение 10 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для</li> </ol>	
---	--

<p>подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. В течение 7 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>4. В течение 30 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>74. Гражданскому служащему запрещено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вступать в политические партии</li> <li>2. использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации</li> <li>3. участвовать в деятельности руководящего органа политической партии</li> <li>4. быть членом профсоюза</li> </ol> <p>75. При прохождении государственной гражданской службы гражданскому служащему НЕ запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять предпринимательскую деятельность</li> <li>2. Замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе</li> <li>3. Прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора</li> <li>4. Принимать без письменного разрешения представителя нанимателя научные звания международных организаций</li> </ol> <p>76. В случае, если владение гражданским служащим ценными бумагами, приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление</li> <li>2. обратиться в комиссию по урегулированию конфликтов интересов и следовать рекомендациям комиссии</li> <li>3. продать принадлежащие ему ценные бумаги</li> <li>4. не предпринимать никаких действий</li> </ol> <p>77. Укажите, какая из перечисленных ниже конвенций не ратифицирована Российской Федерацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции</li> <li>2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию</li> <li>3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию</li> <li>4. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок</li> </ol> <p>78. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации</li> <li>2. на Министерство юстиции Российской Федерации</li> <li>3. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции</li> <li>4. на Прокуратуру Российской Федерации</li> </ol> <p>79. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</li> <li>2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</li> <li>3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</li> </ol>	
---	--

<p>4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p> <p>80. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 10-ти дневный срок с момента его получения</li> <li>2. в течении 15 дней</li> <li>3. в течении 20 дней</li> <li>4. в 30-ти дневный срок</li> </ol> <p>81. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дисциплинарную либо административную ответственность</li> <li>2. административную или уголовную</li> <li>3. дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность</li> <li>4. материальную ответственность</li> </ol> <p>82. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. корыстной или иной личной заинтересованности</li> <li>2. заинтересованности в достижении общепольного результата</li> <li>3. исключительно корыстного интереса</li> <li>4. умысла на материальное обогащение</li> </ol> <p>83. Когда был принят первый Национальный план противодействия коррупции? (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2008 году</li> <li>2. В 2010 году</li> <li>3. В 2012 году</li> <li>4. В 2016 году</li> </ol> <p>84. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. преступлением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия</li> <li>2. правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности</li> <li>3. правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности</li> <li>4. преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности</li> </ol> <p>85. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные направления деятельности органов власти в текущем году</li> <li>2. основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу</li> <li>3. формы и направления антикоррупционной деятельности органов власти</li> <li>4. порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства</li> </ol> <p>86. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непосредственному руководителю</li> <li>2. в налоговый орган</li> <li>3. надзирающему прокурору</li> <li>4. в кадровый орган</li> </ol> <p>87. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от</p>	
--	--

должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

1. 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
2. 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
3. 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
4. 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

88. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

1. органами прокуратуры
2. руководителями структурных подразделений
3. кадровыми органами
4. аттестационными комиссиями

89. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

1. наличием лингвистической неопределенности
2. необоснованным установлением исключений из общего порядка
3. определением компетенции по формуле «вправе»
4. наличием бланкетных и отсылочных норм

90. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (укажите правильный вариант ответа):

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. коммерческий подкуп
5. все вышеуказанные

91. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

1. принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
2. установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции
- установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

92. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

1. деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
2. деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
3. любая выгода материального и нематериального характера
4. несоблюдением требований к служебному поведению

93. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? (укажите правильный вариант ответа):

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»



3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

94. Примерами коррупции являются:

1. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
2. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
3. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
4. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

95. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

1. выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
2. коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
3. коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
4. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

96. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. юридические лица
2. граждане Российской Федерации
3. иностранные граждане
4. все вышеперечисленные варианты ответов

97. К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

1. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
2. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
3. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
4. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

98. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
2. позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
3. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
4. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

99. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

1. только правоохранительных органов
2. только государственных органов
3. только государственных органов и иных государственных организаций

<p>4. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)</p> <p>100. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничивается дачей и получением взятки</li> <li>2. возможна только в государственном секторе экономики</li> <li>3. связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды</li> <li>4. не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)</li> </ol>	
---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
зачтено	100-50
не зачтено	менее 50

