

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М.

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.09.2024 09:44:45

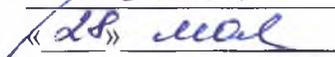
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0c8f8c99f014921y09a1507c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
 Максимович Д.М.

«29»  05 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 17503
ПТИЦЕВОД**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения (заочная)

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» июля 2023 г. № 546.

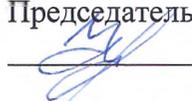
Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно- цикловой методической комиссии по специальностям «Зоотехния», «Технологии молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «16» 05.24 г.

Председатель

 Е.Г. Чунина

Составитель (и):

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Власова О.А. к.с.н, доцент кафедры птицеводства

Рецензия:

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Птицеводства
Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор

Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 17503 Птицевод _является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 36.02.03 Зоотехния

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессиональный и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

	государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных,
ПК.2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выбораспособасодержанияптицы,рационального кормленияиразведения.
Уметь	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией; - использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей; - регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц; - правильно собирать и упаковывать яйца; - сортировать и выбраковывать птицу; - обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;
Знать	знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; - основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов; - основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, - признаки заболеваний птицы; - методы повышения продуктивности обслуживания поголовья птицы, - технические характеристики и обслуживание оборудования .

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300

в том числе в форме практической подготовки 26

Из них на освоение МДК 228

в том числе самостоятельная работа 202

практики, в том числе учебная 72

производственная - _____

Промежуточная аттестация _____ зачет

(указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	Промежут. аттест.	Лаборатор. и практи.	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4							5	6	7
ПК.1.1-ПК.3.1-3.5 ОК-01.,-ОК-09.	Раздел 1. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким	300	228	26		14	-		72	-	-	202
ПК.1.1-ПК.3.1-3.5 ОК-01.,-ОК-09.	УП.03.01 Учебная тика								72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	Производственная практика (по профилю специальности)	Не предусмотрено									
Промежуточная аттестация									-			
	Всего:	300	228	26	26		-		72	-	-	202

	ИТОГО:	300	228	169		91	-	72	-	2
--	--------	-----	-----	-----	--	----	---	----	---	---

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды ПК, ОК
1	2		3	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод			300	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод			228	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	Содержание учебного материала		65	
	1	Учет движения птицы поголовья. контроль состояния птицы	2	ПК 1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-
Тема Учет кроссов и линий	2	Практическое занятие № 1 Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Кроссы отечественной и зарубежной селекции	2	
		Лабораторная работа	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по темам 1. Уход за птицей, санация помещения: 2. Регулировка микроклимата в птичниках 3. Подготовить реферат на тему различия кросса и линии 4. Изучить и заполнить первичную документацию по рэдательскому стаду и составить график комплектования стада. 5. Составить презентацию на тему: Инкубация яиц	27	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09

	3	Практическое занятие № 3 Особенности содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей.	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	4	Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птиц	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-
		Лабораторная работа	Не предусмотрена	
		Практическое занятие	Не предусмотрена	
		Контрольная работа	Не предусмотрена	
		Самостоятельная работа: 1.Ознакомиться с порядком внесения данных измерительных приборов в документацию установленного образца. 2.Освоить основы работы приоров и оборудования обеспечивающих микроклимат в птичниках 3.Изучить экстерьер птиц и его связь с продуктивностью. 4.Составить технологическую карту убоя птицы	30	
Тема.3. Контроль нормативов	Содержание учебного материала			
	5	Основные принципы организации технологического процесса производства пищевых яиц в специализированных хозяйствах. Системы и способы содержания птиц. Типы, размеры и номенк	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучить Селекционные методы отбора при мясном направлении. 2. Составление рациона для кур промышленного стада 3. Подготовить презентацию по темам: Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых 4. Схема технологического процесса производно бройлеров ка мясных кроссов. 5. Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кроссов. 6. Особенности содержания родительского селекционного стада		60	
Тема.4.	Содержание учебного материала			37
Технологическое	5	Управление техническим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентации по темам Извлечение птицы из транспортной тары и размещение по технической карте. Техника отлова и размещение птицы в тару Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц		35	
Тема. 5. Отлов перемещение птицы	Содержание учебного материала		14	
	6	Затемнение источников освещения птичников	2	
	7	Практическое занятие № 4 Механизация отчистки от загрязнения, мойка внутренних поверхностей	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	8	Практическое занятие 5 Преимущества и недостатки	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	9	Практическое занятие 6 Плотность посадки цыплят. Искусственное осеменение.	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	10	Практическое занятие 7 Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо. Оборудование и механизмы,	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	11	Технологический процесс производства мороженных и сухих яйцепродуктов.		
	12	Глубокая переработка пищевых яиц. Переработка яичной скорлупы. Переработка перо-пухового сырья.		
	13	Переработка и утилизация отходов птицеперерабатывающей индустрии		

	технического оборудования	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: Глубокая переработка пищевых яиц. 2. Переработка яичной скорлупы. Переработка перо-пухового сырья. 3. Переработка и утилизация отходов птицеперерабатывающей индустрии 4. Плотность посадки цыплят. Искусственное осеменение. 5. Взвешивание и упаковка тушек. Глубокая переработка тушек птицы. Хранение тушек птицы.	50
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
Учебная практика		72
Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)		
УП. 03.01 Учебная практика		
	1. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по выращиванию птицы. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомление с правилами санитарии. Правила личной гигиены работников птицепеха.	6 ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, <u>Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового</u>	6 ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6 ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09

<u>Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.</u>		
4. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Технология отбора яиц для инкубации.</u>	8	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
5. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</u> <u>Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
6. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Биологический контроль за инкубацией.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
7. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Подсчёт , передача яиц по категориям качества.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
8. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Составление технологического плана производства яиц.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
9. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Кормление и поение птицы.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
10. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы</u>	8	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
11. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Проведение чистки кормушек и поилок</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
12. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Подготовка помещения и оборудования к приему птицы</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
Курсовая работа(проект) Тематика курсовых работ(проектов)		непредусмотрено

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Не предусмотрен 0
Производственная практика(попрофилю специальности)Виды работ	Не предусмотрен 0
Консультации	2
Всего(часов)	300

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538660> (дата обращения: 30.05.2024).
3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
5. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormproizvodstvo.ru>.
6. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-onl>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия:

учебной лаборатории лаборатория Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (аудитория №37)

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которые проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в лаборатории Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, в результате прохождения практики, обучающиеся защищают отчёт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения 	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области 	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- обоснование выбора и применения методов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и ответственность;	МДК 05.01 – дифференцированный зачет; УП 05.01 – зачет; ПМ. 05- экзамен (квалификационный)
09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных	

<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически числе</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>	
---	---	--