

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Код и направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность: **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Троицк
2024

1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов деятельности.

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы и ее оформление, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

профессиональных:

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения постав-	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)

ленных задач	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)
--------------	--------	---

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

		- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2,УК-4 . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-6. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного

		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)
--	--	---

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
жизнедеятельности		(П), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-7, ПК-2. Применяет	знания	Обучающийся должен знать современные информационные техно-

современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач		логии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением

требований при решении профессиональных задач		ем ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) (Блок 2 «Практики» (Б2.В.04 (П)). Преддипломная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Информатика», «Анатомия животных», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Микробиологическая безопасность», «Ветеринарное законодательство», «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», «История ветеринарно-санитарной экспертизы», «Введение в информационные технологии», «Ветеринарный надзор при паразитарных болезнях», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Фитосанитарный контроль», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Ветеринарный надзор при инфекционных болезнях», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве молока и молочных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве мяса и мясных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке рыбы», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве продукции растительного происхождения», «Физическая культура и спорт», «Государственный ветеринарный надзор», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарный надзор при внутренних незаразных болезнях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарный надзор на государственной границе», «Государственный ветеринарный надзор на транспорте», «Ветеринарно-санитарный надзор при токсикоинфекциях и токсикозах», «Лабораторный контроль качества и безопасности продукции, подконтрольной госветнадзору». Выполнение задания по преддипломной практике также базируется на навыках и умениях, приобретенных на Общепрофессиональной практике, Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологической практике, Ветеринарно-санитарной практике.

Прохождение преддипломной является необходимым для успешного прохождения обучающимися *последующей* Государственной итоговой аттестации.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков научно-исследовательской работы бакалавра направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор, формы обучения очная, заочная»). Общее организационное обеспечение и непосредственное учебно-методическое руководство преддипломной практики обеспечивает выпускающая кафедра – кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Местом проведения преддипломной практики могут быть учебные аудитории выпускающей кафедры, научные лаборатории, компьютерные и информационные центры вуза, которые могут обеспечить материальную и научно-методическую базу для выполнения и оформления выпускной квалификационной работы.

Подразделения вуза должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства преддипломной практикой обучающихся.

Местом проведения преддипломной практики могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор»):

- отделы ветеринарно-санитарного контроля перерабатывающих сельскохозяйственное сырье предприятий;
- убойные, колбасные, консервные, молокоперерабатывающие и другие производства;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков;
- ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- ветеринарные лаборатории;
- лаборатории профильных НИИ, научные лаборатории других вузов.

Местом прохождения преддипломной практики должны быть предприятия, организации и учреждения, располагающие квалифицированными кадрами для организации руководства практической подготовкой обучающихся и имеющие материальную базу, позволяющую выполнить ее цель и задачи. В частности, это ООО «Агрофирма Ариант», ООО МПК «Ромкор», ООО «Нижняя Санарка», ООО «Башкирские колбасы», ООО «Тюменские молочные фермы», ООО «Уйский сыромолочный комбинат», ООО «Молочный мир», городские и районные ветеринарные станции ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных». Преддипломная практика может проводиться в других местах, установленных вузом. Прохождение обучающимся выездной преддипломной практики осуществляется на основании соответствующего договора между вузом и предприятием, учреждением или организацией.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения преддипломной практики должно учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

6.1. Преддипломную практику обучающиеся очной формы обучения проходят в течение 4 недель на 4-м курсе, в 8-м семестре обучения.

6.2. Преддипломную практику обучающиеся заочной формы обучения проходят в течение 4 недель на 5-м курсе, в 10-м семестре обучения.

7. Организация проведения практики

Организационное руководство преддипломной практикой в форме практической подготовки осуществляют заведующий выпускающей кафедры и руководитель по практической подготовке от кафедры. Руководителем по практической подготовке обучающегося-

ся на преддипломной практике является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Руководители по практической подготовке – сотрудники выпускающей кафедры, базового предприятия, учреждения, организации:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организуют инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.
- совместно с обучающимися определяют тематику и содержание практики;
- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике и графиком его выполнения;
- согласуют совместный рабочий план с ответственными по практической подготовке от производства – **для практики, проводимой вне Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;**
- согласуют с ответственными по практической подготовке от производства (**для практики, проводимой вне вуза**) и доводят до сведения обучающихся информацию о содержании практики и планируемых результатах ее прохождения;
- проводят инструктаж для обучающихся о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующих листов ознакомления;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- контролируют ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- проводят регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам практики;
- обеспечивают обучающихся специальной литературой и другой необходимой научно-технической информацией;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и обработке материалов выпускной квалификационной работы;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики, оформляют характеристику на обучающегося-практиканта.

На базовом предприятии, учреждении, организации – месте прохождения **практики, проводимой вне вуза**, оформляется распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику, который подписывается руководителем предприятия.

Базовые предприятия (организации, учреждения):

- оформляют обучающихся на практику в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);
- обеспечивают обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечивают нормальные условия труда и быта обучающихся.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации программы бакалавриата вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём преддипломной практики для обучающихся очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Объём преддипломной практики для обучающихся заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

9.1.1 Структура преддипломной практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед прохождением практики	Организационные мероприятия при прохождении практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	Изучение НТД, научной литературы, справочной информации согласно индивидуальному заданию по практике (34 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
2	Производственный (практическая подготовка в период прохождения практики)	-	Консультации при выполнении индивидуального задания по практике (2 ч.)	Выполнение работ в со-ответствии с программой практики и индивидуальным заданием по практике (160 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по практике (18 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	2	212	Зачет с оценкой

9.1.2 Структура преддипломной практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед прохождением практики	Организационные мероприятия при прохождении практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	Изучение НТД, научной литературы, справочной информации согласно индивидуальному заданию по практике (34 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
2	Производственный (практическая подготовка в период прохождения практики)	-	Консультации при выполнении индивидуального задания по практике (2 ч.)	Выполнение работ в со-ответствии с программой практики и индивидуальным заданием по практике (160 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по практике (18 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	2	212	Зачет с оценкой

9.2 Содержание практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план-график прохождения практики.

На этом же этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ нормативно-технической документации, научной литературы и справочной информации, необходимых при выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы.

На втором этапе (практическая подготовка) преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки руководителю ВКР;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю по практической подготовке.

На третьем (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет по преддипломной практике и готовит его к проверке руководителем по практической подготовке от выпускающей кафедры;
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы для проверки в системе «антиплагиат».