

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО



« 01 » 03 2024 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Д.М.Максимович

« 01 » 03 2024 г.

МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ»

Программу разработали:

Бежиняр Татьяна Ивановна
доцент, кандидат биологических
наук

_____ « 01 » 03 2024 г.

<p>Работник в области ветеринарии</p> <p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141</p> <p>(наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p>13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека (наименование вида профессиональной деятельности)</p> <p>Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)</p>
	<p>75.00 Деятельность ветеринарная</p> <p>71.20.1 Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания (код ОКВЭД)</p>
	<p>Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер (ЕКС)</p>
	<p>2250 Ветеринарные врачи 3240 Ветеринарные фельдшеры (ОКЗ)</p>
	<p>4,5,6,7 (квалификационный уровень)</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	7
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
4.1	Распределение учебного времени по темам	8
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	9
4.3	Содержание разделов (модулей) программы	10
4.4	Содержание лекций	11
4.5	Содержание практических занятий	14
4.6	Самостоятельная работа обучающихся	16
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5.1	Материально-технические условия реализации программы	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
5.3	Список литературы	18
5.4	Периодические издания	18
5.5	Электронные издания	18
5.6	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	18
5.7	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	20
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	23
1	Планируемые результаты обучения. Показатели сформированности компетенций	24
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	26
3	Типовые контрольные задания и иные материалы	31
4	Экзамен	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Болезни мелких непродуктивных животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта, Работник в области ветеринарии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) приказ от 3 сентября 2015 г. N 962, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС ВО 36.02.01 Ветеринария), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 г.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт, Работник в области ветеринарии, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС ВО 36.02.01 Ветеринария), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения

Цель программы – формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, назначении правильного лечения и проведении профилактических мероприятий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи программы:

- формирование знаний о технике безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными, об анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- владение техникой фиксации, укрощения и клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных.

Форма обучения: очная.

Срок освоения ДПП повышения квалификации для очной формы – 2 недели – 1 месяц.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 академических часа (2 ЗЕТ).

1.3. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее образование сфер ветеринарной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	4	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	C/01.4	4	
		Проведение массовых ветеринарных обработок животных	C/02.4	4	
		Выполнение отдельных хирургических манипуляций	C/03.4	4	
Организация искусственного осеменения животных и птицы	4	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	D/01.4	4	
		Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	D/02.4	4	
		Проведение искусственного осеменения животных и птицы	D/03.4	4	
Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и	5	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	E/01.5	5	
		Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	E/02.5	5	

	лечебных мероприятий		Организация работ по предупреждению заболеваний животных	E/03.5	5
			Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	E/04.5	5
	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы			F/02.6	6	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры			F/03.6	6	
	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
Проведение мероприятий по лечению больных животных			G/02.7	7	
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных			G/03.7	7	

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-2 Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных, диагностических и лечебных целях	Уметь: рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных, диагностических и лечебных целях	Владеть: техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с

<p>исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>			<p>поставленным диагнозом</p>
<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Владеть: методами асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>ПК-25 Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>Знать: подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований,</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,</p>	<p>Владеть: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований,</p>

тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	проводить научные исследования и эксперименты
---	--	---	---

3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	ПК-2
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25

Знать:

- Особенности содержания и кормления аквариумных рыб, диагностику, лечение и профилактику заболеваний аквариумных рыб.
- Анатомо-физиологические особенности земноводных. Особенности содержания и кормления земноводных, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц, черепах. Особенности содержания и кормления змей, ящериц, черепах, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности птиц. Особенности содержания и кормления декоративных птиц, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности грызунов. Особенности содержания и кормления грызунов, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности хорьков. Особенности содержания и кормления хорьков, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.

Уметь:

- Диагностировать, лечить заболевания аквариумных рыб, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания земноводных, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания змей, ящериц, черепах, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания декоративных птиц, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания грызунов, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания декоративных хорьков, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания домашних кошек, организовать профилактику этих заболеваний

Владеть навыками:

- фиксации и диагностирования заболеваний аквариумных рыб.
- фиксации и диагностирования заболеваний земноводных, лечебных манипуляций.
- фиксации и диагностирования заболеваний змей, ящериц, черепах, навыками различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний декоративных птиц, лечебных манипуляций.
- фиксации и диагностирования заболеваний грызунов, различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний декоративных хорьков, различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний домашних кошек, лечебных манипуляций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Распределение учебного времени по разделам (модулям)

№ п/п	Содержание раздела (модуля)	Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия				
1	Аквариумные рыбки	2	8	10	-	10	Тестирование
2	Декоративные и экзотические земноводные	2	8	10	-	10	Тестирование
3	Декоративные и экзотические рептилии	2	6	8	-	8	Тестирование

4	Декоративные и экзотические птицы	4	8	12	-	12	Тестирование
5	Декоративные и экзотические грызуны	2	8	10	-	10	Тестирование
6	Декоративные хорьки	2	6	8	-	8	Тестирование
7	Домашние кошки	4	4	8	-	8	Тестирование
	Экзамен			6		6	
Всего:		18	48	72	-	72	6
Итого: академических часов/ЗЕТ						72/2	

4.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Болезни мелких непродуктивных животных» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема программы на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	48		48	
4	Самостоятельная работа		-		-
8	Наименование вида аттестации	Экзамен 6		Экзамен 6	
	Всего	72	-	72	-

4.3 Содержание разделов программы (модулей)

№ п/п	Название раздела (модуля)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Аквариумные рыбы	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Содержание и кормление аквариумных рыб. Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных рыб и профилактики их появления. Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Особенности содержания и кормления аквариумных рыб, диагностику, лечение и профилактику заболеваний аквариумных рыб. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания аквариумных рыб, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний аквариумных рыб.	Лекции и практические занятия презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
2	Декоративные и экзотические земноводные	Анатомо-физиологические особенности земноводных, характеристика основных групп земноводных и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях земноводных. Заразные и незаразные заболевания земноводных.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности земноводных. Особенности содержания и кормления земноводных, диагностику, лечение и профилактику заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания земноводных, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний земноводных, лечебных манипуляций.	Лекции и практические занятия презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
3	Декоративные и экзотические рептилии	Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц и черепах; характеристика основных групп и особенности их содержания и	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц, черепах. Особенности содержания и кормления змей, ящериц, черепах, диагностику, лечение и	Лекции и практические занятия презентациями,

		кормления. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц, черепах. Заразные и незаразные заболевания змей, ящериц, черепах.		профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания змей, ящериц, черепах, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний змей, ящериц, черепах, навыками различных инъекций.	использование видео фильмов, тестирование.
4	Декоративные и экзотические птицы	Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях декоративных птиц. Заразные и незаразные заболевания птиц.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности птиц. Особенности содержания и кормления декоративных птиц, диагностики, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания декоративных птиц, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных птиц, лечебных манипуляций.	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
5	Декоративные и экзотические грызуны	Анатомо-физиологические особенности, виды грызунов и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные грызунов. Заразные и незаразные заболевания грызунов.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности грызунов. Особенности содержания и кормления грызунов, диагностики, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания грызунов, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний грызунов, различных инъекций.	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.

6	Декоративные хорьки	Анатомо-физиологические особенности хорьков, особенности их содержания и кормления. Фиксация, их клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания декоративных хорьков.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности хорьков. Особенности содержания и кормления хорьков, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.</p> <p>Уметь: Диагностировать, лечить заболевания декоративных хорьков, организовать профилактику этих заболеваний.</p> <p>Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных хорьков, различных инъекций.</p>	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
7	Домашние кошки	Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания кошек.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.</p> <p>Уметь: Диагностировать, лечить заболевания домашних кошек, организовать профилактику этих заболеваний.</p> <p>Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний домашних кошек, лечебных манипуляций.</p>	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.

4.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов (модулей)	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	1.1 Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	2
2	Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	2
3	Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды. 3.2 Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение. 3.3 Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды. 3.4 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.	2
4	Декоративные и экзотические птицы	4.1 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей. 4.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.	2 2
5	Декоративные и экзотические грызуны	5.1 Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды. 5.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. 5.3 Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем. Заразные заболевания грызунов.	2
6	Декоративные хорьки	6.1 Заразные и незаразные заболевания хорьков.	2

7	Домашние кошки	7.1 Анатомо-физиологические особенности кошек.	2
		7.2 Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек.	2
		7.3 Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.	
ИТОГО:			18

4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов (модулей)	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	1.1 Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. 1.2 Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок. Тестирование по разделу «Аквариумные рыбки».	8
2	Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных. Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические земноводные».	8
3	Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей. Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические змеи». 3.2 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные ящериц. Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические ящерицы». 3.3 Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. 3.4 Специальные манипуляции с черепахи. 3.5 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах. Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические черепахи».	6

4	Декоративные и экзотические птицы	<p>4.1 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.</p> <p>4.2 Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.</p> <p>Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические птицы».</p>	8
5	Декоративные и экзотические грызуны	<p>5.1 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства беличьих и свинковых, их физиологические данные.</p> <p>5.2 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства хомяковых и мышинных, их физиологические данные.</p> <p>5.3 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные.</p> <p>5.4 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.</p> <p>Тестирование по разделу «Декоративные и экзотические грызуны».</p>	8
6	Декоративные хорьки	<p>6.1 Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели.</p> <p>6.2 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.</p> <p>Тестирование по разделу «Декоративные хорьки».</p>	6

7	Домашние кошки	<p>7.1 Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.</p> <p>7.2 Особенности диагностики заболеваний органов дыхания кошек.</p> <p>7.3 Особенности диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта кошек.</p> <p>7.4 Особенности диагностики заболеваний органов мочевыделительной и нервной систем кошек.</p> <p>Тестирование по разделу «Домашние кошки».</p>	4
		ИТОГО:	48

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Не предусмотрена.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы

- 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
- 2 Учебная аудитория для проведения практических занятий № 058.
- 3 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 058.
- 4 Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420.
- 5 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 145а.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Кузьмина Л.Н., Бежиняр Т.И. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации / Л.Н.Кузьмина, Т.И.Бежиняр. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 22 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Кузьмина Л.Н., Бежиняр Т.И. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных: Тестовые задания для итогового контроля знаний для слушателей курсов повышения квалификации / Л.Н.Кузьмина, Т.И.Бежиняр – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 50 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических грызунов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк:

- Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 140 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических земноводных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Институт Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 44 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных хорьков [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 96 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических черепах [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 104 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические змеи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета / С. Р. Гизатулина. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 52 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения / Гизатулина, С.Р. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 92 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических животных» раздел «Аквариумные рыбки» [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 92 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Каримова, А.Ш. Биология и патология декоративных и экзотических ящериц [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Ш. Каримова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 120 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
 - Мальцева, Л.Ф. Биология и патология кошек [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Мальцева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 80 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

Список литературы

Основная литература

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Болдарев, А. А. Болезни кошек : учебно-методическое пособие / А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107817> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226133> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328538> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130913> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402008> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Методические рекомендации по проведению эндоскопических операций на мелких домашних и сельскохозяйственных животных : методические рекомендации / составитель С. Ю. Концевая. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166498> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Рентгенология мелких домашних животных : учебное пособие / А. А. Дарбинян, В. П. Дорофеева, В. И. Самчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-89764-981-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176603> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210416> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

14. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих / ред. О. Н. Пручковская. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 187 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142261> (дата обращения: 06.05.2024). — ISBN 978-985-08-1523-1. — Текст : электронный.
15. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Комплексная терапия онкологических болезней органов репродуктивной системы собак и кошек : монография / З. М. Джамбулатов, М. Г. Зухрабов, А. И. Нафиева, З. М. Зухрабова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175375> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Лабораторные животные : учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под общей редакцией А. А. Стекольниковой и Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171874> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Мухамадьярова, А. Л. Инфекционные болезни кошек: диагностика, профилактика и лечение : учебное пособие / А. Л. Мухамадьярова. — Киров : Вятская ГСХА, 2014. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/129618> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Муханбеткалиева, А. А. Болезни репродуктивных органов собак и кошек : учебное пособие / А. А. Муханбеткалиева. — Астана : КазАТУ, 2009. — 80 с. — ISBN 9965-21-735-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233981> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207017> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при болезнях кожи мелких домашних животных : учебное пособие / Б. С. Семенов, Е. В. Рыбин, В. А. Гусева, Т. Ш. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-3147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212831> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. «АПК России» научный журнал
2. «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» научно-производственный журнал
3. «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал
4. «Зоотехния» ежемесячный научно-производственный журнал.

Электронные издания

1. Аграрный вестник Урала : журнал / изд-во Уральского государственного аграрного университета. — 2001 - . — 12 раз в год. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2265>. — Текст : электронный.
2. Ветеринарный журнал Беларуси : журнал / изд-во Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. — 2015 - . — 2 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/3072?category=939>. — Текст : электронный.
3. Животноводство и ветеринарная медицина : журнал / изд-во Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. — 2010 - . — 4 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2598?category=939>. — Текст : электронный.
4. Международный вестник ветеринарии : журнал / изд-во Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. — 2007 - . — 4 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2210?category=939>. — Текст : электронный.
5. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана : журнал / изд-во Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. — 1883-. — 4 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2289?category=939>. — Текст : электронный.
6. Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины» : журнал / изд-во Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. — 1935-. — 2 раза в год. — URL: <https://e.lanbook.ru/journal/2574?category=939>. — Текст : электронный.

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет : официальный сайт. – 2017-2021. – URL: <http://юургау.рф/>. – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2021. – URL: <http://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Москва, 2001-2021. – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информационный портал. – Москва, 2000-2021. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

И.о. директора



Оленевич О.Ю.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgaу.pф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioklub.ru>

**Информационные технологии, используемые для освоения
дополнительной профессиональной программы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice\$ MyTestXPRo 11,0; Мой офис Стандартный; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; офисное программное обеспечение Microsoft, в случае необходимости заведения личного кабинета ЭИОС вуза (ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда).

Согласовано: _____ Е.Б.Минеев

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

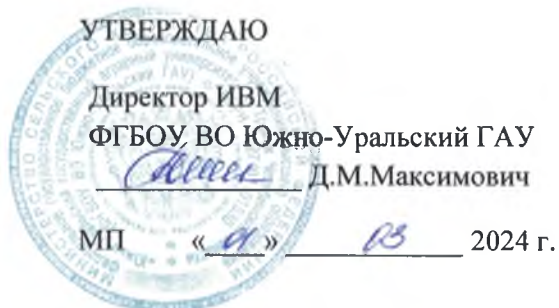
Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины



Учебный план

программы повышения квалификации

«Болезни мелких непродуктивных животных»

Категория слушателей – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие образование в сфере ветеринарной деятельности; обучающиеся, получающие образование сферы ветеринарной деятельности

Трудоемкость – 72 часа

Форма обучения – очная

№ п/п	Содержание Раздела (модуля)	Контактная работа		Всего	Самост оятельн ая работа	Всего акад. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Практиче ские занятия				
1	Аквариумные рыбки	2	8	10	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
2	Декоративные и экзотические земноводные	2	8	10	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
3	Декоративные и экзотические рептилии	2	6	8	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-25
4	Декоративные и экзотические птицы	4	8	12	-	12	ПК-2, ПК-3, ПК-25
5	Декоративные и экзотические грызуны	2	8	10	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
6	Декоративные хорьки	2	6	8	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-25
7	Домашние кошки	4	4	8	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-25
	Экзамен			6		6	
Всего:		18	48	72	-	72	Экзамен

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Начальнике Управления НОиП _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

Календарный учебный график
«Болезни мелких непродуктивных животных»

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1						
		2						
Учебные дни								
		1	2	3	4	5	6	
1	Аквариумные рыбки	2	-					10
		2	4					
		2	-					
2	Декоративные и экзотические земноводные		2	-				10
			2	4				
			-	2				
3	Декоративные и экзотические рептилии			2	-			8
				-	4			
				-	2			
4	Декоративные и экзотические птицы				2	2		12
					-	6		
					-	2		
5	Декоративные и экзотические грызуны						2	10
							6	
		-					-	
6	Декоративные хорьки	2	-					8
		4	-					
		2	-					
7	Домашние кошки		4	-	-			8
			2	2	-			
			-	-	-			
	Экзамен					6		6
	Тип работы	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО ИА	ТО ПО	-
	ИТОГО	14	16	10	8	16	8	72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Начальнике Управления НОиП _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления НОиП

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
«__» _____ 2024 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Для проведения аттестации слушателей
по дополнительной профессиональной программе
«Болезни мелких непродуктивных животных»

Разработчик:

Бежинарь Татьяна Ивановна
доцент, кандидат биологических
наук


_____ «01» _____ 2024г.

Троицк
2024 г.

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных, диагностических и лечебных целях	Уметь: рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных, диагностических и лечебных целях	Владеть: техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

<p>методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>			
<p>ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знать: подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеть: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знания	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Отсутствуют знания по дисциплине, не знает какую ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование необходимо использовать в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не может правильно применить ее для лабораторных или диагностических целей	Знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для лабораторных, диагностических и лечебных целей	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет правильно и эффективно применять знания для постановки правильного диагноза
	Умения	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Способен в какой-то мере использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не по назначению	Способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для лабораторных, диагностических и лечебных целей	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Навыки	Владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Отсутствует техника клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, не может назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Проявляет слабые навыки техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, путается с назначением необходимого лечения	Хорошие навыки в применении техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, но иногда путается с назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В полном объеме владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических,	Знания	Знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в	Знает необходимые диагностические, терапевтические,	Отлично знает необходимые диагностические, терапевтические,

<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>и акушерско-гинекологическое мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>конкретной ситуации</p>	<p>хирургические и акушерско-гинекологическое мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, но путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>хирургические и акушерско-гинекологическое мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологическое мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике</p>	<p>Испытывает незначительные трудности при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при</p>	<p>На высоком уровне проявляет умения при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных</p>

					отравлениях и радиационных поражениях	болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Навык и	Владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Отсутствуют навыки проведения любых мероприятий, не владеет никакими методиками	Проявляет слабые навыки в проведении любых мероприятий, слабо владеет методиками асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Хорошие навыки в применении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	В полном объеме владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применением методов асептики и антисептики, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализа	Знания	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Не знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Слабые знания по методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований, но путается в некоторых мелких	Отлично разбирается в вопросах методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований

проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты					вопросах	
	Умения	Умеет осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Не способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Плохо способен осуществлять сбор научной информации, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, может выступить с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, проводит слабый анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, не может разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Способен осуществлять сбор научной информации, боится участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, хорошо выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и методики проведения научных исследований, проводит научные исследования и эксперименты	Способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Навыки	Владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и	Отсутствуют способность и готовность осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и	Проявляет слабые навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ	В полном объеме владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с

		сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
--	--	---	---	---	--	---

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Гизатулина, С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / С.Р. Гизатулина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 22 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
2. Гизатулина С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.Р. Гизатулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 75 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
3. Гизатулина С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных: Тестовые задания для итогового контроля знаний для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.Р. Гизатулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 50 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
4. Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических грызунов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 140 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
5. Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических земноводных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Р. Гизатулина. - Троицк: Институт Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 44 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
6. Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных хорьков [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 96 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
7. Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических черепах [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 104 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
8. Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические змеи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета / С. Р. Гизатулина. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2024. –52 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
9. Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения / Гизатулина, С.Р. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 92 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
10. Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических животных» раздел «Аквариумные рыбки» [Электронный ресурс] : Учебное пособие для

студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ., 2024. – 92 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

11. Гизатулина, С.Р. Тестовые задания по учебной дисциплине «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» [Электронный ресурс] : для итогового контроля знаний студентов факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 76 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
12. Каримова, А.Ш. Биология и патология декоративных и экзотических ящериц [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Ш. Каримова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 120 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
13. Мальцева, Л.Ф. Биология и патология кошек [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Мальцева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 80 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся дополнительной профессиональной программы по разделам. По результатам тестирования выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Гизатулина С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных: Тестовые задания для итогового контроля знаний для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.Р. Гизатулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 50 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

4.1.2 Изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений

работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и промежуточной аттестации. Конспект обучающийся составляет для того, чтобы более эффективно подготовиться к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

Тематика и вопросы для изучения

Тема 1.1 «Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов»

План:

1. Виды аквариумов: декоративные, специальные.
2. Оборудование аквариумов: грунт, декоративные элементы, вода, освещение, температура, фильтры, вспомогательный инвентарь, аквариумные растения.
3. Просмотр презентации и видеофильма «Оборудование аквариума» для закрепления знаний и практических умений правильно применять оборудование аквариума с целью профилактики заболеваний аквариумных рыбок.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие аквариумы относятся к декоративным?
2. Перечислите виды специальных аквариумов.
3. Что можно использовать в качестве грунта, как его нужно готовить для помещения в аквариум, как часто необходимо менять?
4. Перечислите декоративные элементы, применяемые в аквариуме.
5. Какими качествами должна обладать вода в благополучном аквариуме, как ее нужно готовить для применения в аквариуме?
6. Расскажите, что такое рН воды, как ее можно измерить в аквариуме, что нужно сделать для ее изменения.
7. Что такое жесткость воды, как она измеряется и как можно изменить ее показатель?
8. Какое освещение нужно применять в аквариуме, сколько должен освещаться аквариум в течение суток?
9. Какие приборы применяются для стабилизации температуры в аквариуме?
10. Какие колебания температуры допускаются в течение суток в аквариуме?
11. Расскажите о механическом фильтре, применяемом в аквариуме.
12. Что такое биологический фильтр и как можно его приготовить в аквариуме без оборудования?
13. Что используется в качестве вспомогательного инвентаря?
14. Перечислите аквариумные растения, как нужно за ними ухаживать.
15. Расскажите этапы правильного и последовательного заполнения аквариума.

Тема 1.2 «Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием»

План:

1. Заболевания аквариумных рыб, связанных с их неправильным кормлением (недостаток белка, перекармливание кормом, богатым углеводами и жирами, недостаток витаминов и минеральных веществ).
2. Заболевания аквариумных рыб, связанных с их неправильным содержанием (ацидоз, алкалоз, пониженная или повышенная температура воды, недостаток или избыток кислорода в воде, избыток азота, сероводорода и хлора в воде).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие симптомы наблюдаются у аквариумных рыб при недостатке в их рационе белка, что нужно сделать для профилактики этого заболевания?
2. Чем отличается перекорм аквариумных рыбок кормом, богатым углеводами и жирами, как профилактируют эти заболевания?
3. Расскажите симптомы при недостатке витаминов и минеральных веществ у аквариумных рыбок.
4. Какие лечебные мероприятия проводят при ацидозе и алкалозе аквариумных рыб?
5. Расскажите о газопузырьковой болезни аквариумных рыб.
6. Что опаснее для аквариумных рыб: повышение или понижение температуры воды?
7. Как ведет себя рыба при гипоксии, что нужно сделать для ее лечения?
8. Расскажите об отравлении аквариумной рыбы азотом.
9. Как протекает отравление аквариумной рыбы сероводородом, как лечить?
10. Расскажите о профилактике отравления аквариумных рыбок хлором.

Тема 2 «Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума»

План:

1. Особенности содержания, кормления безногих, хвостатых и бесхвостых земноводных.
2. Оборудование террариума для разных земноводных.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности имеются при содержании и кормлении червяги?
2. Расскажите об особенностях содержания и кормления тритона испанского, огненной саламандры, аксолотля.
3. Как содержать и кормить шпорцевых лягушек, рогатку, квакш, жаб?
4. Какого типа террариумы необходимы для различных земноводных?
5. Какие требования предъявляются к воде, влажности, температуре, освещению в террариуме для земноводных?
6. Расскажите о применении метода тепловой конвекции.
7. Какое значение имеет грунт для земноводных, как его укладывают?
8. Какие требования предъявляются к растениям для террариума земноводных?
9. Как часто и чем кормят земноводных?

Тема 3.1 «Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них»

План:

1. Содержание и кормление неядовитых змей.
2. Содержание и кормление ядовитых змей.
3. Оборудование террариума для змей.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как необходимо содержать и кормить неядовитых змей?
2. Какие особенности имеются при содержании ядовитых змей?
3. Какое оборудование необходимо иметь в террариуме змей?
4. Что такое метод теплового градиента?
5. Расскажите о том что используется в качестве грунта при содержании змей.
6. Нужна ли змеям поилка? Где они купаются?
7. Как часто и чем кормят змей?

Тема 3.2 «Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них»

План:

1. Содержание и кормление травоядных ящериц.
2. Содержание и кормление хищных ящериц.

3. Оборудование террариума для ящериц.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как необходимо содержать и кормить хамелеона?
2. Расскажите об особенностях при содержании и кормлении игуаны.
3. Расскажите об особенностях содержания и кормления гекконов.
4. Какие особенности имеются при содержании и кормлении варана?
5. Какое оборудование необходимо для террариума ящерицы?
6. Перечислите типы террариумов для содержания ящериц.
7. Как обеспечивается вентиляция и обогрев в террариуме для ящериц?
8. Как определить уровень влажности в террариуме для ящериц?
9. Как часто и чем кормят ящериц?

Тема 3.3 «Заразные заболевания черепах»

План:

1. Диагностика, лечение и профилактика бактериальных заболеваний черепах (блефароконъюнктивит, увеит, панофтальмит, некротический стоматит, хронический неспецифический ринит, пневмония, сепсис).
2. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний черепах.
3. Диагностика, лечение и профилактика микозов черепах (микотический дерматит, некротический дерматит панциря).
4. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов черепах.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие причины развития блефароконъюнктивита у черепах?
2. Как проводится лечение увеита и панофтальмита у черепахи?
3. Расскажите о мерах профилактики некротического стоматита у черепах.
4. Какие симптомы наблюдаются при пневмонии у черепах?
5. Какова причина развития неспецифического ринита у черепах?
6. Опишите симптомы "сухого" и "влажного" микоза у черепах.
7. Как проводится лечение вирусных заболеваний у черепах?
8. Какие препараты можно применять при лечении гельминтозов черепах?

Тема 4.1 «Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц»

План:

1. Анатомо-физиологические особенности декоративных птиц (кожа, оперение, скелет, мускулатура, органы дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, органов чувств).
2. Основные группы декоративных птиц.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности кожи птиц вы знаете?
2. Как построено перо декоративных птиц, как проходит линька?
3. Расскажите особенности скелета и мускулатуры декоративных птиц.
4. Перечислите органы дыхания декоративных птиц.
5. Расскажите особенности органов пищеварения декоративных птиц.
6. Какие органы мочевыделительной системы имеются у птиц?
7. Как определить пол у декоративной птицы?
8. Какие органы чувств у декоративной птицы наиболее развиты?
9. Перечислите группы декоративных птиц, какие птицы относятся к каждой из групп.

Тема 4.2 «Особенности содержания и кормления декоративных птиц»

План:

1. Особенности содержания декоративных птиц (вид жилья: клетка, витрина, садок, вольер).
2. Оборудование для клетки (жердочки, кормушки, поилки, купалка, подстилка, игрушки).
3. Опасности, подстерегающие птицу в домашних условиях.
4. Особенности кормления декоративных птиц (зерновой, зеленый, белковый корм, минеральные вещества, витамины, песок, вода).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какое жилье может быть при содержании декоративных птиц?
2. Какие требования предъявляются к жердочкам?
3. Расскажите о том, какие кормушки, поилки, купалки можно использовать для декоративных птиц.
4. Что применяется в качестве подстилки в клетке для птиц?
5. Должны быть игрушки в клетке у попугайчика?
6. Какие опасности подстерегают птицу дома?
7. Перечислите составные части рациона декоративной птицы.
8. Чем может быть представлен зерновой корм для птицы, как часто нужно им кормить?
9. Как часто нужно задавать зеленый и белковый корм птице?
10. Объясните, нужны ли птице витамины и минеральные вещества.
11. Расскажите о требованиях, предъявляемых к воде для декоративной птицы.
12. Что такое песок для птицы и как его применять?

Тема 5 «Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов»

План:

1. Особенности кормления и содержания грызунов семейства беличьих.
2. Особенности кормления и содержания грызунов семейства хомяковых.
3. Особенности кормления и содержания грызунов семейства свинковых.
4. Особенности кормления и содержания грызунов семейства мышинных.
5. Особенности кормления и содержания грызунов семейства зайцевых.
6. Особенности кормления и содержания грызунов семейства шиншилловых.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности содержания и кормления морских свинок?
2. Как нужно содержать и кормить декоративных кроликов?
3. Назовите особенности содержания и кормления хомячков.
4. Перечислите особенности кормления и содержания декоративных крыс и мышей.
5. Как правильно содержать и кормить шиншилл?
6. Какие особенности кормления и содержания грызунов семейства беличьих?

Тема 6.1 «Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков»

План:

1. Особенности опорно-двигательной системы хорьков.
2. Особенности пищеварительной системы хорьков.
3. Особенности органов дыхания хорьков.
4. Особенности сердечно-сосудистой, мочеполовой и нервной системы хорьков.
5. Особенности кожи и шерстного покрова хорьков.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как построен скелет позвоночного столба, головы и конечностей хорька?
2. Какие особенности имеются в аппарате пищеварения у хорька?
3. Какие особенности органов дыхания имеются у хорька?
4. Перечислите особенности сердечно-сосудистой системы хорька.

5. Расскажите об особенностях органов мочеполовой системы хорька.
6. Опишите особенности нервной системы у хорька.
7. Какие особенности кожи хорька вы можете перечислить?
8. Какие особенности шерстного покрова имеются у хорька?

Тема 6.2 «Кормление и содержание декоративных хорьков»

План:

1. Кормление декоративных хорьков (способы кормления, состав рациона).
2. Содержание декоративных хорьков (способы содержания и оборудование для клеток).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие имеются способы кормления декоративного хорька?
2. Перечислите корма, входящие в состав рациона хорька.
3. Как часто кормят хорька?
4. Опишите способы содержания хорька в домашних условиях.
5. Какое оборудование необходимо при содержании хорька?
6. Как часто нужно купать хорька?

Тема 7.1 «Кормление кошек»

План:

1. Кормление домашних кошек натуральными кормами.
2. Кормление домашних кошек готовыми кормами.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности при натуральном кормлении кошек имеются?
2. Объясните разницу между кормлением кошек натуральными и готовыми кормами.
3. Как часто нужно кормить кошку в зависимости от возраста?

Тема 7.2 «Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям»

План:

1. Характеристика пород домашних кошек.
2. Предрасположенность пород кошек к различным заболеваниям.
3. Просмотр презентации и видеофильма «Породы кошек» для закрепления знаний и практических умений правильно определять породу кошек.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие классификации пород домашних кошек вы знаете?
2. Чем отличаются восточные породы кошек от других?
3. Перечислите короткошерстные породы домашних кошек.
4. Какие из имеющихся пород кошек являются длинношерстными?
5. Кошки каких пород самые крупные и самые мелкие?
6. Расскажите о предрасположенности отдельных пород кошек к каким-либо заболеваниям?
7. Определите породную принадлежность домашних кошек.

Гизатулина, С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / С.Р. Гизатулина. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 22 с. .- Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

Формы аттестации

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Оперативная хирургия мелких домашних животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 7 человек на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала и критерии оценивания ответов слушателей

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Виды аквариумов, их оборудование.
2. Профилактика заболеваний декоративных и экзотических рыб.
3. Диагностирование заболеваний декоративных и экзотических рыб.
4. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением кормления рыб (жирный корм, повышенное содержание углеводов, недостаток белка, витаминов и минеральных веществ).
5. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением содержания (изменение рН, температурного режима, недостаток кислорода, газовая эмболия).
6. Перечислите отравления декоративных и экзотических рыб. Опишите отравления азотными соединениями, сероводородом, хлором.
7. Перечислите вредителей аквариума. Опишите поражения декоративных и экзотических рыб, вызванные паразитированием карпоедов, эргазиллюсов, лерней, левеноки.
8. Перечислите вредителей аквариумов. Какой вред наносится аквариуму и рыбам, наносимый турбелляриями, различными водорослями. Меры профилактики и борьбы с вредителями.
9. Перечислите бактериальные заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите флексибактериоз, плавниковую гниль, микобактериоз, язвенную болезнь.
10. Перечислите грибковые заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите сапролегниоз, поражения жабр.
11. Перечислите заболевания декоративных и экзотических рыб, вызванные простейшими. Опишите ихтиофтириоз, головные свищи, оодиниоз, слизистость кожи.
12. Перечислите лекарственные препараты, применяемые как при заболеваниях декоративных и экзотических рыб, так и для наркоза рыб и дезинфекции оборудования. Укажите, при каких заболеваниях применяется каждый из препаратов и в каких дозах.
13. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических земноводных.
14. Стимуляция размножения земноводных.
15. Особенности содержания и кормления безногих земноводных.
16. Особенности содержания и кормления хвостатых земноводных (саламандра, тритон, амбистома).
17. Особенности содержания и кормления бесхвостых земноводных (жерлянка, пипы, жабы).
18. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (газовая эмболия, алиментарная дистрофия, анорексия, псевдоанорексия, гиповитаминозы, аутомия, выпадение клоаки).
19. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (каннибализм, аномалии развития, обезвоживание, ожоги, грибковые инфекции, красные лапки, пиодермия, опухоли, туберкулез и паразитарные заболевания).
20. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (кожный покров, панцирь, скелет).
21. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (внутренние органы).
22. Виды декоративных и экзотических черепах.
23. Особенности содержания и кормления сухопутных черепах.
24. Особенности содержания и кормления пресноводных черепах.
25. Зимовка черепах, УФО, гигиенические и карантинные мероприятия.
26. Фиксация, специальные манипуляции для декоративных и экзотических черепах.
27. Какие инъекции применяются для декоративных и экзотических черепах, методика проведения?
28. Как проводится клиническое обследование у черепах? Физиологические данные декоративных и экзотических черепах.

29. Болезни обмена веществ декоративных и экзотических черепах (анорексия, почечная недостаточность, подагра).
30. Витаминный дисбаланс у декоративных и экзотических черепах (гипо- и гипервитаминоз А).
31. Отравления декоративных и экзотических черепах (пищевые, медикаментозные).
32. Заболевания желудочно-кишечного тракта декоративных и экзотических черепах (запор, метеоризм, диарея).
33. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (пневмония).
34. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (абсцесс, септико-язвенный дерматит, увеит и паноптальмит).
35. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (хронический неспецифический ринит, сепсис).
36. Микозы декоративных и экзотических черепах (микотический дерматит, «сухой» некротический дерматит панциря).
37. Инвазионные болезни декоративных черепах (протозойные, гельминтозы и болезни, вызываемые клещами).
38. Лечение травм, задержки яйцекладки и онкологических заболеваний декоративных и экзотических черепах.
39. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических змей.
40. Основные группы декоративных и экзотических змей.
41. Содержание декоративных и экзотических змей.
42. Кормление, определение пола и размножение декоративных и экзотических змей.
43. Фиксация, клиническое обследование, некоторые физиологические данные декоративных и экзотических змей и способы введения лекарственных препаратов.
44. Заболевания кожи (нарушения линьки, дерматит, абсцесс, везикулярная болезнь, ожоги) декоративных и экзотических змей.
45. Заболевания органов мышечной и костной систем, органов дыхания и мочеполовых органов декоративных и экзотических змей.
46. Заболевания органов пищеварения (язвенный стоматит, заболевания зубов, гастроэнтериты, запоры, выпадение клоаки и прямой кишки) декоративных и экзотических змей.
47. Паразитарные заболевания (поражение клещами, амебиаз, криптоспоридиоз, нематодозы) декоративных и экзотических змей.
48. Инфекционные заболевания (дерматомикозы, сальмонеллез, аденовирусная и парамиксовирусная инфекция) декоративных и экзотических змей.
49. Отравления, хирургические вмешательства и гиповитаминозы декоративных и экзотических змей.
50. Анатомо-физиологические и биологические особенности ящериц.
51. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (гекконовые, агамовые, игуановые ящерицы).
52. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (варановые ящерицы, хамелеоны).
53. Кормление декоративных и экзотических ящериц.
54. Оборудование террариума для декоративных и экзотических ящериц.
55. Разведение, гигиена и карантин декоративных и экзотических ящериц.
56. Клинико-физиологические данные декоративных и экзотических ящериц.
57. Основные незаразные заболевания ящериц.
58. Основные паразитарные и инфекционные болезни ящериц.
 59. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических птиц.
 60. Опишите методы фиксации, клинического обследования птиц, их физиологические параметры. Что характерно для здорового волнистого попугайчика, каковы признаки заболевания и первая помощь заболевшей птице?

61. Основные группы декоративных птиц.

62. Особенности содержания декоративных и экзотических птиц.
63. Особенности кормления декоративных и экзотических птиц.
64. Заболевания перьевого покрова декоративных и экзотических птиц (продолжительная линька, внезапная линька, французская линька, самоощипывание перьев).
65. Паразитарные поражения перьевого покрова и кожи декоративных и экзотических птиц (пухоеды, перьевые и очинные клещи, чесоточные и красные куриные клещи).
66. Кожные болезни декоративных и экзотических птиц (дерматиты, гиперкератоз, повреждения и опухоли кожи).
67. Болезни ног и крыльев декоративных и экзотических птиц (язвы в области подушечек, переломы и вывихи, артрит).
68. Заболевания почек декоративных и экзотических птиц (нефрит, суставная подагра, опухоли почек).
69. Заболевания копчиковой, щитовидной и поджелудочной железы декоративных птиц.
70. Заболевания органов дыхания декоративных и экзотических птиц (ринит, синусит, подкожная эмфизема, цитолихоз, сингамоз).
71. Заболевания органов пищеварения декоративных и экзотических птиц (заболевания клюва, зоба, понос, энтерит).
72. Заболевания печени декоративных птиц (гепатит, жировое перерождение и опухоль печени).
73. Паразитарные заболевания органов пищеварения птиц (аскаридиоз, капилляриоз, цестодозы, кокцидиоз, лямблиоз).
74. Заболевания органов размножения и глаз декоративных птиц.
75. Заболевания головного мозга и отравления декоративных птиц.
76. Гипо- и авитаминозы декоративных и экзотических птиц.
77. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите грипп птиц, орнитоз и туберкулез.
78. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите болезнь Пахека, Ньюкасла и оспу птиц.
79. Анатомо-физиологические особенности, породы морских свинок.
80. Анатомо-физиологические особенности, породы хомячков.
81. Анатомо-физиологические особенности, породы мышей и крыс.
82. Анатомо-физиологические особенности, разновидности шиншилл.
83. Анатомо-биологические особенности, виды грызунов семейства беличьих.
84. Анатомо-физиологические особенности, породы декоративных кроликов.
85. Особенности содержания, кормления морских свинок.
86. Особенности содержания, кормления хомячков.
87. Особенности содержания, кормления мышей и крыс.
88. Особенности содержания, кормления шиншилл.
89. Особенности содержания, кормления беличьих.
90. Особенности содержания, кормления декоративных кроликов.
91. Клиническое обследование и физиологические данные морских свинок.
92. Клиническое обследование и физиологические данные хомячков.
93. Клиническое обследование и физиологические данные мышей и крыс.
94. Клиническое обследование и физиологические данные шиншилл.
95. Клиническое обследование и физиологические данные беличьих.
96. Клиническое обследование и физиологические данные декоративных кроликов.
97. Заболевания кожи декоративных и экзотических грызунов.
98. Заболевания органов дыхания и органов пищеварения декоративных и экзотических грызунов.
99. Заболевания мочевой системы, глаз и ушей декоративных и экзотических грызунов.
100. Инфекционные заболевания декоративных и экзотических грызунов.

101. Инвазионные заболевания декоративных и экзотических грызунов.
102. Анатомо-физиологические и биологические особенности декоративных хорьков.
103. Фиксация и физиологические параметры декоративных хорьков.
104. Особенности содержания, кормления и ухода за декоративными хорьками.
105. Особенности размножения декоративных хорьков.
106. Клиническое обследование и профилактика заболеваний декоративного хорька.
107. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением дыхательной системы.
108. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (заболевания полости рта, пищевода, гастрит, язва желудка, инородные тела).
109. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (рвота, заболевания кишечника).
110. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
111. Диагностика, лечение и профилактика эндокринных заболеваний декоративного хорька.
112. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи декоративного хорька.
113. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы декоративного хорька.
114. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы и патологий, связанных с нарушением кормления декоративного хорька.
115. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний самок декоративного хорька.
116. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний новорожденных щенят декоративного хорька.
117. Анатомо-физиологические и биологические особенности домашних кошек.
118. Фиксация, клиническое обследование и физиологические параметры домашних кошек.
119. Породы домашних кошек.
120. Особенности кормления домашних кошек.
121. Болезни органов дыхания (ринит, бронхопневмония) домашних кошек.
122. Болезни органов пищеварения (стоматит, гастрит, копростаз) домашних кошек.
123. Болезни органов пищеварения (асцит, гепатит) домашних кошек.
124. Болезни мочевыделительной системы (пиелонефрит, нефроз) домашних кошек.
125. Болезни мочевыделительной системы (уролитиаз) домашних кошек.
126. Болезни нарушения обмена веществ (рахит, гиповитаминоз А) домашних кошек.
127. Болезни нарушения обмена веществ (гиповитаминозы Е, В) домашних кошек.
128. Лекарственная и пищевая аллергии домашних кошек.
129. Отравление лекарственными средствами и порчеными кормами домашних кошек.
130. Инфекционные заболевания (панлейкопения, бешенство) домашних кошек.
131. Инфекционные заболевания (инфекционный ринотрахеит, лейкоз) домашних кошек.
132. Инфекционные заболевания (калицивирусная инфекция, хламидиоз) домашних кошек.
133. Инфекционные заболевания (инфекционный перитонит, гемобартенеллез) домашних кошек.
134. Паразитарные заболевания (токсоплазмоз, описторхоз) домашних кошек.
135. Паразитарные заболевания (токсаскаридоз, нотоэдроз, отодектоз, саркоптоз) домашних кошек.

Допускается сдача экзамена в форме тестирования. Она проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Для промежуточного контроля знаний тестовые задания размещены в методической разработке:

Гизатулина С.Р. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных: Тестовые задания для итогового контроля знаний для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / С.Р. Гизатулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 50 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

Тестовые задания для текущей и промежуточной аттестации

К декоративному аквариуму относится

- карантинный
- для подращивания молоди
- видовой
- для выращивания растений

Запах воды благополучного аквариума должен напоминать запах

- свежескошенной травы
- ольховых шишек
- вываренного торфа
- ивовых корней

В ____ аквариуме на первом месте стоит пышная растительность, а рыба служит лишь для усиления эффекта ее красоты

- голландском
- акватеррариуме
- видовом
- коллекционном

Купленная рыба должна находиться в карантинном аквариуме ____ недель (-и)

- 8
- 6
- 4
- 2

В ____ террариуме могут содержаться совместно рыбы и черепашки

- голландский
- + акватеррариум
- видовой

- отравления сероводородом
- отравления хлором
- # При вскрытии печень рыбы увеличена в три раза – это признак
 - обильного перекармливания
 - перекармливания углеводами
 - отравления сероводородом
 - отравления хлором
- # При вскрытии у рыбы жабры фиолетового цвета – это признак
 - обильного перекармливания
 - перекармливания углеводами
 - отравления сероводородом
 - отравления хлором
- # Рыбу можно вскрывать:
 - в течение суток после смерти
 - умерщвленную
 - обездвиженную
 - в течение 4-5 часов после смерти
- # Недостаток _____ в кормах вызывает у рыбы слабый рост, искривление позвоночника.
- # _____ заболевание рыб опасно для человека
 - оспа
 - микобактериоз
 - язвенная болезнь
 - флексибактериоз
- # При сапролегниозе рыб появляются
 - рваные, обтрепанные или сгнившие плавники с белым налетом по краям
 - серые, коричневые или белые тонкие нити и их пучки на коже и плавниках
 - на плавниках и теле черные цисты диаметром 2 мм
 - белые или серые наросты на поверхности тела, напоминающие парафиновые пятна
- # При водянке у рыбы наблюдается
 - один или два глаза выступают над поверхностью головы
 - рыба плавает в наклонном положении или вверх брюхом
 - заметно вздутый живот, «ерошение» чешуи
 - белые или серые наросты на поверхности тела, напоминающие парафиновые пятна
- # Лечение при ихтиофтириозе рыб методом пересадки означает использование
 - 3 бассейнов с температурой воды 27°C: пересаживать из одного в другой бассейн через 6 часов
 - 2 бассейнов с температурой воды 27°C: пересаживать из одного в другой бассейн через 12 часов
 - 2 бассейнов с температурой воды 20°C: пересаживать из одного в другой бассейн через 24 часа
 - 3 бассейнов с температурой воды 26°C: пересаживать из одного в другой бассейн через 36 часов
- # Для ихтиофтириоза рыб характерным признаком является
 - рыба в «манке»
 - «белые хлопья ваты» вокруг рта
 - рыба в «золотой пыли»
 - «ерошение» чешуи
- # Затемнение аквариума помогает при лечении
 - лернеоза
 - вшивости
 - оодиниоза
 - ихтиофтириоза
- # Веслоногий рачок до 2 см длиной с двумя яйцевыми мешками на конце – это возбудитель:
 - аргулеза
 - лернеоза

- ихтиофтириоза
- эргазилеза
- # Лечение при микобактериозе рыб включает в себя
 - доксициклин в виде инъекций
 - нифурпиринол в аквариум
 - повышение температуры воды в аквариуме на 5 – 10°C
 - обработку фунгицидом
- # Эффект малахитовой зелени при лечении ихтиофтириоза рыб усиливает добавление
 - спиртового раствора йода
 - хлорофоса
 - сульфата меди
 - марганцевокислого калия
- # В борьбе с карпоедами рыб и для дезинфекции растений наиболее эффективен препарат
 - поваренная соль
 - марганцевокислый калий
 - малахитовая зелень
 - метрифонат
- # Способ применения антибиотиков для рыб более длительный по курсу
 - внутримышечно
 - добавление в корм
 - внесение в воду
 - внутривентрально
- # Для успокоения или наркоза рыб применяют
 - медный купорос
 - трикаин
 - гипохлорит натрия
 - малахитовую зелень
- # Зубы земноводных предназначены для
 - пережевывания пищи
 - захвата и удержания добычи
 - откусывания кусков добычи
 - защиты и нападения
- # Личинки земноводных дышат
 - кожей
 - легкими
 - жабрами
 - воздухоносными мешками
- # Земноводные по характеру питания
 - хищники
 - травоядные
 - всеядные
 - многоядные
- # Кожа земноводных
 - тонкая, сухая, лишена желез
 - тонкая, голая, снабжена железами
 - тонкая, голая, лишена желез
 - толстая, сухая, лишена желез
- # Нельзя использовать для земноводных растения
 - искусственные
 - колючие, токсичные
 - живые в горшочках
 - живые в грунте
- # Метод тепловой конвекции обеспечивается
 - двумя отверстиями внизу террариума
 - двумя отверстиями сверху террариума
 - одним отверстием внизу, другим сверху террариума

- тремя отверстиями по бокам террариума
- # Вода для земноводных применяется
 - отстоянная
 - хлорированная
 - дистиллированная
 - гальванизированная
- # Террариум, в котором выращивают растения – это
 - акватеррариум
 - палюдариум
 - аквариум-биотоп
 - аквариум голландский
- # Температура при зимовке земноводных должна быть ____ °С
 - 0-2
 - 6-8
 - 10-12
 - 14-16
- # Укажите правильную последовательность укладки грунта в террариуме для земноводных
 - дренаж, мелкий гравий, смесь
 - дренаж, сфагнум, мелкий гравий
 - сфагнум, смесь, гравий
 - дренаж, смесь, мелкий гравий
- # Червяги по способу размножения относятся к
 - живородящим
 - откладывающим икру
 - яйцеживородящим
 - яйцекладущим
- # Червяг кормят
 - ежедневно
 - 1-2 раза в неделю
 - 1-2 раза в день
 - 3-4 раза в день
- # Для червяг необходим
 - акватеррариум
 - палюдариум
 - аквариум
 - аквариум с плотиком
- # К безногим амфибиям относятся
 - лягушки
 - саламандры
 - тритоны
 - червяги
- # У _____ ядовитая икра и головастики.
- # Для квакш необходим террариум
 - горизонтального типа
 - кубического типа
 - вертикального типа
 - круглой формы
- # Шпорцевых лягушек содержат в
 - акватеррариуме
 - аквариуме с плотиками
 - аквариуме
 - палюдариуме
- # К бесхвостым амфибиям относятся
 - лягушки
 - саламандры
 - червяги
 - тритоны

- # Для лягушек характерно (выберите все правильные ответы)
 - хвост такой же длины как тело
 - укороченное клинообразное тело
 - плавное передвижение
 - передвижение прыжками
 - длинные задние конечности
 - одинаковые конечности
- # Аксолотль – это личинка
 - тритона
 - амбистомы
 - саламандры
 - рогатки
- # Для саламандр необходим террариум
 - горизонтального типа
 - кубического типа
 - вертикального типа
 - круглой формы
- # Ряд бледно-оранжевых бугорков по бокам тела испанского тритона – это
 - кожные выросты
 - железы
 - концы ребер
 - рудименты чешуи
- # К хвостатым амфибиям относятся
 - лягушки
 - саламандры
 - червяги
 - жабы
- # Симптомы гиповитаминоза Д у земноводных
 - тонкие ножки, плохой рост
 - красные лапки, язвы и кровоизлияния на теле
 - укорочение ног, деформация позвоночника
 - короткие лапки, один глаз
- # Опишите последовательность ваших действий при выпадении клоаки у земноводных
 - очистить, вправить, закрепить салфеткой
 - вправить, очистить, закрепить салфеткой
 - закрепить салфеткой, вправить, очистить
 - вправить, закрепить салфеткой, очистить
- # Низкая влажность воздуха является причиной появления у земноводных
 - каннибализма
 - обезвоживания
 - выпадения клоаки
 - туберкулеза
- # Для лечения туберкулеза земноводных применяют:
 - резохин
 - рифампицин
 - пиперазин
 - аскорбиновую кислоту
- # Причиной конъюнктивита у земноводных является:
 - действие ультрафиолетовых лучей
 - обезвоживание
 - избыток кислорода
 - повышенная влажность
- # Оторванные хвост, лапки, жабры у личинок испанского тритона
 - вновь отрастают через день
 - не восстанавливаются
 - восстанавливаются частично
 - вновь отрастают через неделю

- # Основной метод лечения при обезвоживании земноводных
 - протереть салфеткой, смоченной в 70° спирте
 - поместить в ванночку с водой комнатной температуры
 - промыть в растворе с настойкой календулы
 - промыть 2 %-ным раствором мумиё
- # Яд у змей вырабатывается в
 - языке
 - желудке
 - слюнной железе
 - зубах
- # У _____ развито «насиживание» яиц.
- # При определении пола змеи пуговчатый зонд углубляется у самца на ____ чешуйки (-ек)
 - 1-3
 - 2-7
 - 9-15
 - 17-20
- # Консистенция кала у ложноногих змей должна быть
 - жидкая
 - твердая
 - кашицеобразная
 - пастообразная
- # Особенность соединения костей черепа змеи
 - неподвижное
 - подвижное при помощи связок
 - подвижное при помощи хрящей
 - при помощи межкостных перепонок
- # Взрослых змей кормят
 - ежедневно
 - 1 раз в неделю
 - 2 раза в неделю
 - через день
- # Язык у змеи – это орган (выберите все правильные ответы)
 - обоняния
 - осязания
 - образования яда
 - вкуса
- # У змеи нет (выберите все правильные ответы)
 - языка
 - грудины
 - конечностей
 - век
 - роговых чешуек
 - ребер
- # Позвонков у змеи имеется
 - 25-35
 - 40-70
 - 100-150
 - 180-435
- # По типу питания змеи
 - хищники
 - всеядные
 - растительоядные
 - многоядные
- # Змея постоянно «ощупывает» все языком – это признак
 - здоровья
 - стоматита

- гингивита
- глоссита
- # Прозрачная пластиковая трубка для фиксации змеи необходима при
 - ультразвуковом исследовании
 - эндоскопическом исследовании
 - рентгеновском исследовании
 - пункции сердца
- # При взятии крови у змеи необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы)
 - толстая игла, обработанная гепарином
 - тонкая игла, обработанная гепарином
 - теплое помещение
 - холодное помещение
 - змею держать мягко
 - змею держать крепко
- # Место при внутрибрюшинной инъекции у змеи
 - каудальнее клоаки, вентро-латерально
 - в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 - краниальнее почек
 - каудальнее клоаки, вентрально
- # Хвостовой участок змеи не реагирует на прикосновения – это признак
 - перелома позвоночника
 - энтерита
 - линьки
 - нефрита
- # Правильная фиксация змеи
 - быстрый захват рукой за головой
 - быстрый захват за хвост
 - накинуть платок на голову
 - крепко схватить за туловище
- # Помутнение глаз змеи – это признак
 - перелома позвоночника
 - энтерита
 - линьки
 - кератита
- # Место при внутримышечной инъекции у змеи
 - каудальнее клоаки, вентро-латерально
 - в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 - краниальнее почек
 - каудальнее клоаки, вентрально
- # Место при подкожной инъекции у змеи
 - каудальнее клоаки, вентро-латерально
 - в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 - краниальнее почек
 - каудальнее клоаки, вентрально
- # После инъекции витамина А в дозе 100000 МЕ у змеи начнется линька через
 - 1 неделю
 - 2 недели
 - 3 недели
 - 1 месяц
- # Методом лечения при рецидивах выпадения клоаки у змеи служит
 - наложение кисетного шва
 - дача внутрь тетрациклина
 - ампутация небольшого участка клоаки
 - наложение мази
- # Скармливание тростниковой жабы является причиной заболевания у змей
 - язвенного стоматита
 - отравления

- почечной подагры
- гниения пасти
- # Нарушение линьки у змей наблюдается при гиповитаминозе
 - Д₃
 - А
 - В
 - С
- # Увеличение объема задней части брюха после приема жидкости у змеи – симптом
 - задержания откладки яиц
 - клоацита
 - висцеральной подагры
 - гастроэнтерита
- # Растрескивание кожи, развитие гнилостных процессов в полости рта змеи наблюдается при гиповитаминозе
 - Д₃
 - А
 - В
 - С
- # Основным симптомом при заболевании сердца у змеи
 - слизь с пузырьками изо рта
 - усиленное употребление воды
 - отек головы
 - мочеиспускание в больших количествах
- # Основным методом лечения при гнойном воспалении ядовитой железы и зуба змеи
 - прогревание
 - оперативный
 - наложение повязки с мазью
 - обработка спиртовым раствором
- # Нарушение откладки яиц змеей лечат в следующей последовательности (расставьте буквы в правильном порядке)
 - хирургическое вмешательство (3)
 - кальций, окситоцин (1)
 - клизма с теплой водой, массаж (2)
- # Основным симптомом при клоаците у змей
 - боли при потугах
 - дышит открытым ртом даже в покое
 - серый, дурно пахнущий кал
 - увеличение объема брюха
- # Черепаха сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы)
 - сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи
 - наличию воротной системы почек
 - тонкостенному мочевому пузырю
 - наличию воротной системы печени
 - толстостенному мочевому пузырю
 - наличию панциря
- # «Рамфотека» у черепахи – это
 - «клюв»
 - когти
 - верхняя часть панциря
 - нижняя часть панциря
- # Причиной отказа от корма у черепахи является потеря
 - слуха
 - зрения
 - обоняния
 - осязания
- # Моча здоровой черепахи
 - белая, пастообразная

- большая светлая лужа
 - бирюзово-зеленого цвета
 - зеленая, кашицеобразная
- # Верхняя часть панциря у черепахи – это
- рамфотека
 - пластрон
 - карапакс
 - кориум
- # Особенностью слюны черепахи является
- токсичность
 - бактерицидность
 - отсутствие ферментов
 - наличие ферментов
- # Топография легких у черепахи
- верхняя часть полости от плечевого пояса до области таза
 - верхняя часть полости от плечевого пояса до половины туловища
 - средняя часть полости от плечевого пояса до половины туловища
 - средняя часть полости от плечевого пояса до области таза
- # Особенность пищеварения у черепахи
- быстрое переваривание, зависящее от температуры окружающей среды
 - медленное переваривание, зависящее от температуры окружающей среды
 - медленное переваривание, не зависящее от температуры окружающей среды
 - быстрое переваривание, не зависящее от температуры окружающей среды
- # Для среднеазиатской черепахи подходит террариум
- горизонтального типа с шириной в 2-3 раза превышающей ширину черепахи
 - вертикального типа с высотой в 2-3 раза превышающей высоту черепахи
 - акватеррариум с глубиной воды не менее ширины панциря черепахи
 - палюдариум кубического типа
- # После зимовки нужно черепаху в первую очередь
- накормить
 - искупать в теплой воде
 - провести ультрафиолетовое облучение
 - побрызгать холодной водой
- # Красноухой черепахе подходит террариум
- горизонтального типа с шириной в 2-3 раза превышающей ширину черепахи
 - вертикального типа с высотой в 2-3 раза превышающей высоту черепахи
 - акватеррариум с глубиной воды не менее ширины панциря черепахи
 - палюдариум кубического типа
- # В качестве грунта в террариуме для среднеазиатской черепахи применяют _____ см
- торф толщиной 5-6
 - песок толщиной 2-3
 - гравий толщиной 4-6
 - гранитная крошка толщиной 10
- # За _____ до начала зимовки черепаху перестают кормить.
- # Рекомендуемая температура для помещения, где проходит зимовка черепахи ____ °С
- 0-2
 - +1-+6
 - +7-+10
 - + 12- + 15
- # После зимовки черепаха начинает принимать корм в течение
- первых минут
 - 2-3 дней
 - недели
 - 4 недель
- # Продолжительность карантина для вновь приобретенных черепах _____ недель (-ли)

- 8-12
- 6-8
- 4
- 2
- # Молодых черепашек кормить нужно
 - каждый день
 - 2-3 раза в неделю
 - 1 раз в месяц
 - 2-3 раза в день
- # Взрослых черепах кормить нужно
 - каждый день
 - 2-3 раза в неделю
 - 1 раз в месяц
 - 2-3 раза в день
- # Белковые добавки в рацион сухопутной черепахе нужно добавлять
 - 1 раз в неделю
 - 2-3 раза в неделю
 - ежедневно
 - 2-3 раза в день
- # Черепахи предпочитают употреблять корма ____ цвета
 - красного, желтого, оранжевого
 - желтого, зеленого, голубого
 - сине-фиолетового, черного
 - зеленого, голубого, красного
- # Основная составная часть рациона пресноводной черепахи – это
 - зелень
 - отруби
 - мясо
 - овощи
- # Самое большое количество провитамина А содержит ____
 - томат
 - морковь
 - одуванчик
 - репа
- # Для ванночек у черепах применяется вода температурой ____ °С
 - 20-22
 - 25-28
 - 29-32
 - 32-34
- # Установите последовательность промывания легкого черепахи при застое или отеке
 - встряхнуть черепаху (3)
 - ввести катетер в трахею (1)
 - ввести раствор через катетер (2)
 - отсосать жидкость из легкого шприцем (5)
 - перевернуть черепаху (4)
- # Частота дыхания в минуту у черепахи
 - 4-6
 - 6-8
 - 10-12
 - 12-25
- # Для проведения аускультации у черепахи необходима (-о) ____
 - влажная ткань
 - сухая марля
 - стерильная салфетка
 - сухое полотенце
- # В качестве зонда для черепахи можно применять (выберите все правильные ответы)
 - трубку капельницы

- инсулиновый шприц
 - шприц объемом 2 мл
 - резиновую трубку
 - медицинский зонд
- # При обследовании черепахи важным является
- определение живой массы
 - исследование кожи
 - осмотр глаз
 - осмотр панциря
- # Для внутривенных инъекций у черепахи чаще всего используются (выберите все правильные ответы)
- левая яремная вена
 - правая яремная вена
 - дорсальный копчиковый синус
 - вена сафена
 - вены лопатки
- # При застое легких у черепахи применяется инъекция
- интрацеломическая, в переднюю лапу
 - эпицеломическая, в переднюю лапу
 - эпицеломическая, в заднюю лапу
 - интрацеломическая, в заднюю лапу
- # Для введения большого объема жидкости черепахе применяется инъекция
- интрацеломическая, в переднюю лапу
 - эпицеломическая, в переднюю лапу
 - эпицеломическая, в заднюю лапу
 - интрацеломическая, в заднюю лапу
- # При промывании ноздрей у черепахи после резкого движения поршня шприца препарат должен вытекать из (изо)
- ноздрей
 - рта
 - клоаки
 - ушей
- # Основной симптом при гиповитаминозе А у черепахи
- провал задней трети карапакса
 - кожа пахнет витамином
 - мягкий панцирь
 - отказ от корма
- # Основной симптом при метеоризме
- выступающие из-под панциря ткани в виде отека
 - рвота, паралич
 - профузный понос, рвота
 - кал зеленого цвета
- # Для образования грануляционной ткани при лечении язв, ран у черепах применяется
- нистатиновая мазь
 - солкосерил
 - гентамициновая мазь
 - тетрациклиновая мазь
- # Основной симптом у молодых черепах при дисбалансе Са и витамина Д₃
- провал в задней трети карапакса
 - «седловидная» форма панциря
 - панцирь твердый, но светлый, напоминает пластмассу
 - пирамидальная форма панциря
- # Основной симптом у взрослой черепахи при дисбалансе Са и витамина Д₃
- провал в задней трети карапакса
 - «седловидная» форма панциря
 - панцирь твердый, но светлый
 - панцирь напоминает пластмассу

- # Применяется в качестве лечения при пневмонии I стадии у черепахи и дает молниеносный эффект
 - ингаляция
 - внутримышечное введение антибиотика
 - интратрахеальное введение антибиотиков
 - витамин А
- # Кал у черепахи с печеночной недостаточностью
 - темного цвета
 - зеленого цвета
 - светло-серого цвета
 - с белым паутинным налетом
- # Основной симптом у черепахи при непроходимости кишечника
 - выступающие из-под панциря ткани в виде отека
 - рвота, параплегия
 - профузный понос, рвота
 - анорексия, повисание головы
- # Самое простое лечебное действие при обезвоживании черепахи
 - теплая ванна
 - клизма
 - введение электролитов через зонд в желудок
 - интрацеломическое введение электролитов
- # На ___ стадии рахита начинаются переломы конечностей у черепахи:
 - I
 - II
 - III
 - IV
- # Абсцесс черепахи (выберите все правильные ответы):
 - инкапсулированный
 - содержимое творожистой консистенции
 - содержимое жидкой консистенции
 - располагается в области суставов, подчелюстного пространства
 - располагается в подмышечной области
 - не инкапсулированный
- # Форма челюстей при гиповитаминозе А у черепахи напоминает
 - «утиный» клюв
 - «попугаеобразный» клюв
 - «вороний» клюв
 - клюв дрозда
- # Категорически запрещено применять черепахам
 - ивомек
 - атропин
 - метронидазол
 - аспирин
- # Основной метод лечения абсцесса у черепахи
 - применение антибактериальных мазей
 - обкалывание антибиотиками
 - хирургический кюражет с иссечением капсулы
 - компрессы со спиртом
- # Причинами почечной недостаточности у черепах являются (выберите все правильные ответы)
 - укорочение светового дня
 - обезвоживание
 - большое количество белка в корме
 - недостаточное количество белка в корме
 - запор
 - повышенная влажность в помещении
- # На ___ стадии рахита у черепахи начинаются диффузные кровотечения
 - I

- II
- III
- IV
- # Кал от здоровой черепахи скармливают при лечении
 - бродильной диспепсии
 - жировой диспепсии
 - молочной диареи
 - гнилостной диареи
- # При микотическом дерматите у водных черепах образуются
 - кратерообразные язвы со зловонным экссудатом
 - язвы на пластроне, переходящие на мягкие ткани
 - коричневые или желто-зеленые струпья и узелки на панцире
 - паутинный налет или беловатая пленка на панцире
- # Необходимое лечение при анорексии черепахи (выберите все правильные ответы)
 - теплые ванны на 2-3 часа ежедневно
 - в первые дни – вода или растворы через зонд
 - в первые дни – искусственные смеси через зонд
 - с появлением фекалий или мочи – парентеральное введение электролитов и глюкозы
 - с появлением фекалий или мочи – огурец или виноград
 - стимулируем аппетит через 1-2 недели
 - стимулируем аппетит через 2-3 дня
- # Ящерицы относятся к отряду _____.
- # Линька у ящериц служит для
 - удаления скопившихся под отмершими слоями кожи выделений
 - защиты организма от обезвоживания
 - самопроизвольного отбрасывания хвоста
 - освобождения от верхних отмерших слоев кожи
- # Аутотомия у ящериц – это
 - самопроизвольное отбрасывание хвоста
 - освобождение от верхних отмерших слоев кожи
 - размножение без участия самца
 - защита от обезвоживания
- # Партогенез у ящериц – это
 - самопроизвольное отбрасывание хвоста
 - размножение без участия самцов
 - процесс линьки
 - защита от обезвоживания
- # Самопроизвольное отбрасывание хвоста у ящериц – это
 - партеногенез
 - линька
 - аутотомия
 - кориум
- # Австралийский молох – это представитель
 - варановых ящериц
 - агамовых ящериц
 - хамелеонов
 - игуановых ящериц
- # Обыкновенная (зеленая) игуана вырастает в длину до ____ см
 - 15
 - 45
 - 100
 - 180
- # Семейство ящериц, меняющих окраску тела, _____
 - хамелеоны
 - вараны
 - игуаны
 - агамы

- # Длинный язык для ловли насекомых имеют
 - агамы
 - гекконы
 - хамелеоны
 - игуаны
- # Ящерицы, которые могут смотреть одновременно одним глазом вперед, а другим назад – это
 - агамы
 - вараны
 - хамелеоны
 - игуаны
- # Для игуан оптимальная температура в дневное время ____ °C
 - 20-22
 - 25-26
 - 28-30
 - 35-40
- # Грунт в террариуме для ящериц может состоять из
 - глины с добавлением торфа и микроэлементов
 - песка с добавлением камней
 - садовой земли с добавлением перегноя
 - мелкого гравия с добавлением торфа
- # При транспортировке ящерицы помещаются
 - по 3-4 особи в террариумы из силикатного стекла
 - поодиночке в мешки
 - поодиночке в высокие корзины
 - по 2-3 особи в высокие корзины
- # Основной материал для террариума у ящерицы
 - стекло
 - дерево
 - металлическая сетка
 - пластик
- # Для обогрева террариума у ящериц применяют
 - лампы накаливания
 - рефлекторы
 - ртутно-кварцевые лампы
 - калориферы
- # Большинство ящериц кормят
 - 1 раз в день
 - 2-3 раза в день
 - 2 раза в неделю
 - 1 раз в неделю
- # Мышами, мелкими крысами, цыплятами, яйцами кормят
 - варанов
 - хамелеонов
 - гекконов
 - игуану
- # Варанов кормят
 - 1 раз в день
 - 2-3 раза в день
 - 2 раза в неделю
 - 1 раз в неделю
- # Для фиксации ящерицы необходимо
 - одной рукой прижать передние конечности к телу, а другой рукой задние конечности – к основанию хвоста
 - одной рукой удерживать за голову, другой – за основание хвоста
 - захватить обеими руками за передние конечности
 - крепко взять ящерицу за туловище
- # Для оценки состояния здоровья ящериц температура тела

- не имеет значения
 - должна контролироваться постоянно
 - имеет большое значение
 - имеет значение при размножении
- # В небольших количествах кровь для исследования ящериц можно получить
- при укорачивании когтей
 - из кончика хвоста
 - из вентральной хвостовой вены
 - из яремной вены
- # Исследование кала у ящериц проводят с целью
- диагностики воспаления клоаки
 - паразитологического исследования
 - определения наличия инородных тел
 - определения сроков беременности
- # Подкожно медикаменты ящерицам вводятся
- в область шеи, позади головы
 - в бедро
 - в область лопатки
 - в область ступней
- # Минеральные вещества и витамины задают ящерицам путем
- введения их подкожно
 - введения их в ротовую полость
 - обваливания предназначенных для кормления насекомых в смеси этих веществ
 - введения их внутримышечно
- # Нарушение линьки у ящериц бывает при
- недостатке белков
 - недостатке микроэлементов
 - поражении кожи грибами
 - недостаточной влажности воздуха
- # Воспаленное анальное отверстие ящериц нужно протирать
- теплым раствором марганцевокислого калия
 - мазью повидон-йодина
 - оливковым маслом
 - тетрациклиновой мазью
- # Кровь для исследования у ящериц берут из
- кончика хвоста
 - вентральной хвостовой вены
 - яремной вены
 - вены лопатки
- # Сальмонеллы у ящериц находятся
- под чешуйками кожи
 - в печени
 - в легких
 - + в кале, яйцеводе, яйцах
- # Остеопороз у ящериц возникает при недостатке
- ультрафиолетового облучения, витаминов
 - белков, при кормлении преимущественно фруктами
 - кальция и фосфора
 - углеводов, при кормлении мышами
- # Для определения задержки яиц в яйцеводе, конкрементов в мочевом пузыре, наличии инородных тел у ящериц используют (выберите все правильные ответы)
- рентгеновское исследование
 - ультразвуковую диагностику
 - ЭКГ
 - исследование крови
- # При язвенном стоматите у ящериц ротовая полость смазывается
- раствором Рингера

- бычьей сывороткой
 - супрономом
 - оливковым маслом
- # Плохая приспособляемость к внешним условиям у ящериц выражается в
- отказе от пищи, рвоте
 - дрожании задних конечностей
 - выделении жидких каловых масс
 - нарушении линьки
- # Назовите особенности костей птиц
- тяжелые, хрупкие
 - легкие, хрупкие
 - легкие, прочные
 - тяжелые, прочные
- # ___ мышцы у птиц наиболее развиты и поэтому используются для инъекций:
- грудные
 - бедренные
 - брюшные
 - шейные
- # От качества и режима кормления птиц зависит образование пигмента
- порфирина
 - меланина
 - липохрома
 - люциферина
- # Конечным продуктом обмена белка у птицы является
- мочевины
 - мочевая кислота
 - ураты
 - оксалаты
- # Половую принадлежность самки волнистого попугайчика определяет (выберите все правильные ответы)
- фиолетовый цвет восковицы
 - розовый цвет восковицы
 - коричневый цвет восковицы
 - голубой цвет восковицы
- # Кал здорового волнистого попугайчика выглядит
- густой или твердой консистенции зелено-коричневого цвета с беловатым налетом
 - жидкий зелено-коричневого цвета с беловатым налетом
 - твердой консистенции зелено-коричневого цвета с большой лужицей вокруг
 - рыхлой консистенции известково-белой окраски в виде дутого риса
- # Большое помещение, обеспечивающее птицам максимальную свободу, называется
- витрина
 - садок
 - вольер
 - клетка
- # Основное правило суточного ритма у декоративных птиц ___ часов света, ___ часов сна
- 15, 9
 - 13, 11
 - 16, 8
 - 18, 6
- # Жердочки для декоративных птиц должны быть (выберите все правильные ответы):
- пластмассовые
 - песочные
 - тонкие
 - толстые
 - ветки деревьев
 - такого диаметра, чтобы пальцы сидящей птицы не смыкались полностью
 - разного диаметра

- на разных уровнях
 - прочно установленные
 - прогибающиеся
 - на одном уровне
- # Чтобы сделать «крышу» в клетке, нужно закрыть платком ___ часть клетки
- 1/2
 - 1/3
 - 1/4
 - 1/5
- # На поверхности _____ может образоваться канцерогенный афлотоксин, токсичный для волнистого попугайчика
- грецких орехов
 - арахиса
 - подсолнечника
 - фундука
- # Норма зернового корма для волнистого попугайчика в день ___ чайная (-ые) ложка (-и)
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- # Волнистый попугай должен получать свежий корм
- 1 раз в месяц
 - 1 раз в неделю
 - 1 раз в три дня
 - ежедневно
- # Волнистый попугай должен получать белковый корм
- 1-2 раза в неделю
 - 2-3 раза в неделю
 - 3-4 раза в неделю
 - ежедневно
- # В качестве белкового корма попугаю можно использовать (выберите все правильные ответы)
- творог
 - йогурт
 - свиной фарш
 - говяжий фарш
 - сырое яйцо
 - вареное яйцо
 - печень говяжью
- # При заболевании у попугая наблюдается _____ на (до) ___ °C
- повышение температуры тела на 0,5 - 1
 - понижение температуры тела на 1-2
 - повышение температуры тела до 46
 - понижение температуры до 25
- # Самая первая помощь заболевшей птице:
- тепло
 - ванна
 - инфузия
 - покой
- # При заболевании органов _____ попугай сидит с сильно выгнутой спиной и загнутым вниз хвостом.
- # Линька попугая отличается от паразитарного заболевания тем, что (выберите все правильные ответы)
- птица чешется
 - птица клюет себя
 - птица расчесывает кожу
 - на голове появляются иголки роговых чехликов

- на щеках появляются наросты
- под крылом наблюдаются пухоеды
- # При этом заболевании у попугая выпадают перья на определенных участках тела, чаще – перья хвоста, но не маховые
 - французская линька
 - внезапная линька
 - самоощипывание перьев
 - малофагоз
- # Признаками острой дыхательной недостаточности у попугайчика являются (выберите все правильные ответы)
 - рвота
 - частое зевание
 - потеря сознания
 - при дыхании клюв открыт
 - при вдохе птица цепляется за прутья клетки, вытягивая шею
 - отечность позади ноздрей
- # Минеральная вода без газа или раствор Тирода применяется у попугая при поносе:
 - для выведения токсинов
 - для стабилизации микрофлоры
 - в качестве питьевой воды
 - для пополнения минеральных веществ
- # Недостаток витамина ____ у попугая вызывает кровотечение из-за нарушения свертываемости крови
 - К
 - А
 - Д
 - В
- # Попугайчики теряют растущие перья хвоста и крыльев и становятся «бегунами» и «прыгунами» при ____
 - французской линьке
 - внезапной линьке
 - выщипывании перьев
 - синдроме потери пера у какаду
- # Кал волнистого попугайчика при поносе
 - густой или твердой консистенции зелено-коричневого цвета с беловатым налетом
 - жидкий зелено-коричневого цвета с беловатым налетом
 - твердой консистенции зелено-коричневого цвета с большой лужицей вокруг
 - рыхлой консистенции известково-белой окраски в виде дутого риса
- # Причиной ____ попугаев чаще всего является душевная фрустрация
 - французской линьки
 - внезапной линьки
 - выщипывания перьев
 - синдрома потери пера у какаду
- # Лечение попугая при энтерите включает в себя (выберите все правильные ответы)
 - тепло
 - минеральную воду без газа
 - минеральную воду с газом
 - лиофилизированные кишечные бактерии
 - активированный уголь в первые 2-3 суток
 - активированный уголь постоянно
- # Лечение при затруднении яйцекладки у попугайчиков включает в себя
 - тепло, инъекции мультивитаминов
 - влажное тепло, каплю парафинового масла в клоаку
 - тепло, раствор Тирода
 - мазь в клоаку, тепло
- # У попугаев – пситтакоз, у голубей –
 - грипп

- орнитоз
- туберкулез
- болезнь Пахека
- # Для лечения _____ попугаев применяется доксициклин или тетрациклин:
 - пситтакоза
 - болезни Пахека
 - туберкулеза
 - гриппа
- # Возбудителем _____ попугаев являются хламидии
 - пситтакоза
 - болезни Пахека
 - оспы
 - болезни Ньюкасла
- # При _____ необходима ежедневная обработка кожи попугая тампоном, смоченным вазелиновым маслом
 - гиперкератозе
 - поражении чесоточным клещом
 - опухоли кожи
 - дерматите
- # Инфекционное заболевание попугаев, опасное для человека _____
 - пситтакоз
 - грипп
 - болезнь Ньюкасла
 - болезнь Пахека
- # Характерные особенности резцов грызунов (выберите все правильные ответы)
 - клинообразная форма
 - долотообразная форма
 - короткокоронковые
 - длиннокоронковые
 - рост в течение всей жизни
 - смена в возрасте 1 год
- # Длительность беременности шиншиллы _____ дней (дня)
 - 30-35
 - 50-52
 - 114-128
 - 180
- # Детеныши морской свинки рождаются
 - зрячие, с шерстью
 - слепые, с шерстью
 - слепые, голые
 - зрячие, голые
- # Продолжительность жизни шиншиллы _____ лет (года)
 - 8-12
 - 15-18
 - 4-7
 - 2-3
- # Пять черно-бурых полосок на спине – отличительный признак
 - белки
 - бурундука
 - сурка
 - хомячка
- # Количество пометов у мышей за год
 - 11-13
 - 5-7
 - 2-4
 - 1-2
- # Для белок характерно (выберите все правильные ответы)

- строить гнезда на деревьях с тайным входом
 - запасы сортировать по отдельным помещениям
 - рыть норы со множеством помещений
 - опускаться на землю в поисках пищи
 - впадать в спячку
- # Большие защечные мешки – особенность
- шиншиллы
 - хомячка
 - крысы
 - морской свинки
- # Не чувствуют опасности падения с высоты
- хомячки
 - морские свинки
 - шиншиллы
 - крысы
- # Наличие верхних и нижних «подщечных подушек» - особенность, характерная для
- морских свинок
 - кроликов
 - бурундуков
 - хомячков
- # Для кормления новорожденных белчих можно использовать
- морскую свинку
 - кролика
 - шиншиллу
 - сурка
- # Шиншиллы легко передвигаются среди скал за счет (выберите все правильные ответы):
- хорошо развитого мозжечка
 - длинных и сильных задних конечностей
 - способности «отпускать» мех
 - длинного хвоста
 - хорошего зрения
- # Продолжительность жизни хомячков ____ года (лет)
- 1-2
 - 2-3
 - 5-6
 - 10-12
- # Родина кролика:
- Австралия
 - Испания
 - Бразилия
 - Перу
- # Пылевые ванны шиншиллы должны принимать
- ежедневно
 - 1 раз в неделю
 - 1 раз в месяц
 - 1 раз в 6 месяцев
- # Крыс держать в домашних условиях лучше
- двух, однополых
 - поодиночке
 - двух, разнополых
 - стайкой
- # Колесо в клетке необходимо при содержании
- кролика
 - белки
 - бурундука
 - сурка
- # Песочная ванна шиншиллы состоит из (выберите все правильные ответы)

- речного песка
 - мелкого песка
 - талька
 - строительного песка
 - цеолитовой муки
- # Хомячков не рекомендуется
- кормить зерном
 - купать
 - содержать в клетке
 - выгуливать
- # Отсутствие витамина ___ опасно для здоровья морских свинок:
- А
 - С
 - Д
 - В
- # Основная часть рациона у крысы приходится на
- утро
 - день
 - вечер
 - ночь
- # Нельзя кормить кролика
- донником
 - борщевиком
 - початками кукурузы
 - сладкими палочками
- # Потребность кролика в витаминах группы В удовлетворяется
- поеданием ночного кала
 - инъекциями пиридоксина гидрохлорида
 - поеданием дрожжей
 - введением их внутрь
- # ___ продукт запрещен при кормлении белок
- арахис
 - миндаль
 - фундук
 - грецкий орех
- # Недостаток мяса в рационе крысы приводит к
- агрессивности
 - каннибализму
 - бурному росту
 - кровоизлияниям
- # При лимфоцитарном хориоменингите опасны хомячки в возрасте
- до 3 месяцев
 - до 2 недель
 - до 1 года
 - до 1,5 лет
- # Лечение энтерита у морской свинки включает (выберите все правильные ответы)
- только сено в течение 36 часов
 - зеленый корм
 - скармливание помета здорового животного
 - электролиты подкожно
 - парафиновое масло внутрь
- # Восстановление микрофлоры у крысы при дерматите, вызванном недостатком биотина, происходит при помощи
- бифидумбактерина
 - ветома 1.1.
 - кала здорового животного
 - лактобактерина

- # Влажная, холодная салфетка на область затылка кролика – способ лечения
 - ринита
 - пневмонии
 - теплового удара
 - пастереллеза
- # Лечение синдрома хвоста с кольцами у крыс и мышей включает:
 - введение кала здорового животного
 - инъекции тетрациклина
 - повышение влажности воздуха до 50-55%
 - инъекции электролитов
- # Основным симптомом кисты яичника морской свинки
 - алопеции по бокам
 - зуд, уплотнение кожи
 - коричневые выделения из влагалища
 - частые позывы к мочеиспусканию
- # Лечение при конъюнктивите у шиншиллы необходимо повторять
 - 1-2 раза в день
 - 3-4 раза в день
 - каждые 2 часа
 - каждый час
- # Профилактическая вакцинация кроликов проводится при
 - пастереллезе, дважды с интервалом 14 дней
 - пастереллезе, дважды с месячным интервалом
 - инфекционном рините, дважды через месяц
 - инфекционном рините, дважды через 14 дней
- # При укусе крысы у человека развивается
 - пневмония, вызванная вирусом Сендай
 - стрептобациллез
 - лимфоцитарный хориоменингит
 - инфекционный респираторный микоплазмоз
- # Причиной поедания собственной шерсти на животе у шиншиллы является
 - отсутствие грубого корма в рационе
 - фрустрация
 - расстройство надпочечника
 - расстройство гипофиза
- # Хорек относится к семейству _____, отряду _____.
- # Беременность у хорька длится ___ дней (дня)
 - 21-25
 - 40-44
 - 60-62
 - 116-120
- # Кастрировать хорька лучше в возрасте ___ месяцев (года)
 - 4-6
 - 6-8
 - 10-12
 - 1,5-2
- # Конечности у хорька (выберите все правильные ответы)
 - длинные
 - короткие
 - по 5 пальцев
 - по 4 пальца
 - с втягивающимися когтями
 - с невтягивающимися когтями
- # Пищеварение у хорька характеризуется (выберите все правильные ответы)
 - длинным кишечником
 - коротким кишечником
 - завершением за 10-12 часов

- завершением за 3-4 часа
- отсутствием слепой кишки
- отсутствием желчного пузыря
- # Хорьки живут ____ года (лет)
 - 2-4
 - 5-9
 - 12-15
 - 20-25
- # Причиной развития зубного камня у хорька является кормление
 - консервированными кормами для кошек и собак
 - сухими кормами для кошек и котят
 - растительными белками
 - натуральными продуктами
- # Причиной развития уrolитиаза у хоря является кормление
 - консервированными кормами для кошек и собак
 - сухими кормами для кошек и котят
 - растительными белками
 - натуральными продуктами
- # Причиной изменения качества шерсти у хоря является кормление
 - консервированными кормами для кошек и собак
 - сухими кормами для кошек и котят
 - растительными белками
 - натуральными продуктами
- # Хорька вакцинируют против чумы в возрасте
 - 6-8 недель, ревакцинация каждые 1-3 года
 - 6-8 недель, ревакцинация каждый год
 - 3-4 месяца, ревакцинация каждые 1-3 года
 - 3-4 месяца, ревакцинация каждый год
- # Хорька вакцинируют против бешенства в возрасте
 - 6-8 недель, ревакцинация каждые 1-3 года
 - 6-8 недель, ревакцинация каждый год
 - 3-4 месяца, ревакцинация каждые 1-3 года
 - 3-4 месяца, ревакцинация каждый год
- # Мыть хорька нужно
 - 2 раза в неделю
 - 2 раза в месяц
 - 1 раз в месяц
 - 1 раз в полгода
- # Лечение при остеодистрофии у хорька включает (выберите все правильные ответы)
 - инъекцию витамина В
 - дачу добавки «Pet-Cal»
 - дачу лизодрена
 - плавание
 - массаж
 - оперативное вмешательство
- # Гиперэстрогенизм у хорька может длиться ____ дня (-ей)
 - 42
 - 60
 - 100
 - 180
- # Гиперкератоз мякишей лап у хоря – признак, характерный для _____.
- # «Тюленеобразная» походка у хорька наблюдается при
 - алеутской болезни
 - остеодистрофии
 - отравлении цинком
 - чуме
- # Удаление части хвоста у хорька – это метод лечения

- хондромы
 - остеомы
 - фибросаркомы
 - саркомы
- # Лечение алиментарного наникулита у хоря включает применение
- биотина
 - витамина Е
 - гепарина
 - аспирина
- # Основное лекарственное средство для лечения молочной лихорадки у хорька
- флуниксил
 - амоксициллин
 - бороглюконат кальция
 - глюкоза
- # Причиной алопеции у хорька, связанной с дефицитом биотина является кормление
- сырыми яйцами
 - порченной кониной
 - соленой рыбой
 - жирной морской рыбой
- # При инсулиноме у хоря в крови наблюдается
- повышение уровня инсулина, глюкозы
 - повышение уровня инсулина, снижение глюкозы
 - снижение уровня инсулина, глюкозы
 - снижение уровня инсулина, повышение глюкозы
- # У кошек в темноте глаза светятся по причине
- отражения света от роговицы
 - наличия особого слоя – «зеркальца» позади сетчатки
 - наличия отражающих клеток в передней камере глаза
 - наличия пигмента родопсина в сетчатке
- # Количество хвостовых позвонков у кошки породы бобтейл:
- 2-3
 - 8-10
 - 15-20
 - 20-27
- # Эти волосы растут первыми у котят:
- покровные на туловище
 - подшерсток
 - вибриссы
 - покровные на конечностях
- # Эти железы у кошек вырабатывают феромоны и располагаются по бокам морды и у основания хвоста
- сальные
 - апокриновые
 - эккриновые
 - перианальные
- # Длительность переваривания пищи у кошки ___ часа (-ов)
- 3-4
 - 6-8
 - 12-15
 - 20-24
- # Кошка регулирует температуру тела за счет
- частоты дыхания
 - потовых желез
 - мурлыканья
 - выпитой воды
- # Угол зрения у кошки составляет ___ °:
- 130

- 180
- 205
- 220
- # Котят отнимают от матери в возрасте ____ недели (-ль)
 - 2-3
 - 3-4
 - 4-6
 - 8-10
- # Карликовой породой среди домашних кошек считается
 - сингапурская
 - манчкин
 - рекс
 - сноу-шу
- # Кошку породы ____ называют «тряпичной», ее нельзя подкидывать в воздух
 - сноу-шу
 - манчкин
 - регдолл
 - мейнкун
- # У кошек породы ____ уши загнуты вперед
 - манчкин
 - американский керл
 - скоттиш-фолд
 - регдолл
- # Хвост как у кролика имеется у кошек породы
 - бобтейл
 - регдолл
 - манчкин
 - сноу-шу
- # Отсутствует хвост у кошек породы
 - мэнкс
 - бобтейл
 - манчкин
 - тайская
- # Кошки породы ____ имеют короткие лапы
 - сингапурская
 - манчкин
 - мэнкс
 - регдолл
- # Кошка должна получать корм из расчета ____ на 1 кг массы в день.
- # Основная часть рациона кошки должна приходиться на
 - завтрак
 - обед
 - полдник
 - ужин
- # Кормить взрослую кошку нужно ____ раза в день.
- # Воду кошка употребляет из расчета ____ на 1 кг массы в день.
- # Предрасполагающий фактор появления уролитиаза – кастрация котов в возрасте ____ месяцев (-а)
 - 8-10
 - 12-14
 - 14-16
 - 18-24
- # Одной из главных причин появления уролитиаза у кошек является кормление
 - рыбой и молоком
 - кашами
 - растительными кормами
 - супами

- # Для расщепления мочевых камней у кошек применяют
- роватин
 - атропина сульфат
 - цистон
 - аммония хлорид
- # У кошки после еды – рвота, на языке серо-белый налет, изо рта – неприятный запах – это симптомы
- саккулита
 - копростаз
 - гастрита
 - идиопатического липидоза
- # Адреналин в виде инъекций – основной препарат при лечении у кошек
- калицивироза
 - мочекаменной болезни
 - копростаз
 - анафилактического шока
- # Копростаз у кошек наблюдается при опорожнении кишечника 1 раз в ____ часов (-а)
- 12
 - 24
 - 36
 - 72
- # Лечение при копростазе у кошек включает (выберите все правильные ответы)
- инъекции адреналина
 - голодную диету
 - дачу пшеничных отрубей
 - вазелиновое масло внутрь
 - цистон
 - клизму
- # При идиопатическом липидозе печени у кошек наблюдается
- полный отказ от корма, желтушность слизистых оболочек и кожи
 - «катание на салазках», болезненные припухлости в области заднего прохода
 - беспокойство при опорожнении, кошка вздутая
 - потеря сознания, судороги
- # При калицивирозе у кошки наблюдается
- помутнение и изъязвление роговицы
 - воспаление и изъязвление слизистой языка
 - обломанные зубы, слюнотечение
 - сухость и синюшность языка
- # Аборты у кошек наблюдаются при
- бешенстве
 - калицивирозе
 - инфекционном ринотрахеите
 - панлейкопении
- # Приобретать кошку в квартире, где умерло животное от панлейкопении, можно через ____ месяца (-ев)
- 2
 - 4
 - 4,5
 - 6
- # Ушная чесотка у кошки называется
- нотоэдроз
 - саркоптоз
 - отодектоз
 - демодекоз
- # Поражения в области надбровных дуг, спинки носа, ушных раковин у кошки наблюдаются при
- нотоэдрозе
 - демодекозе

- отодектозе
- хейлетидозе
- # Вакцина при _____ кошек применяется не только для профилактики, но и для лечения
 - калицивирозе
 - стригущем лишае
 - нотоэдрозе
 - панлейкопении
- # При пищевом дерматите у кошек применяют _____ препараты.
- # При бешенстве кошек лечение
 - антибиотиками
 - специфической сывороткой
 - вакциной
 - не предусмотрено
- 300. Опасное для человека заболевание кошек _____
 - бешенство
 - панлейкопении
 - калицивироз
 - нотоэдроз