

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СПО)

_____ Вахмянина С.А.
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

_____ Максимович Д.С.
« ____ » _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы учебной практике реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Лобач А.П., главный механик Колхоза «Карсы» Троицкого района, Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 21 » 05 2024г.

Председатель

_____ О.А. Зиновьев

Предметно-цикловой по практическому обучению

Протокол № от « » 2024г.

Председатель

_____ Е.Г. Подугольникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	16
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование практики: УП.03.02 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **иметь практический опыт, уметь, знать:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения
--------	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со-ответствующими профессиональным компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

знать	<p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы; Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p>
уметь	<p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p>

	<p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p>
Иметь практический опыт	<p>Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 часа (4 недели).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции, сформированы практические навыки по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Посадка водителя за рулём.	4
		Оптимальная рабочая поза.	4
		Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	8
		Типичные ошибки при выборе рабочей позы.	4
		Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин.	12
		Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности.	12
		Действия при аварийных показаниях	8
			4
			4
			4

	приборов.	
	Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем.	8
	Прогрев двигателя на месте.	8
	Особенности запуска двигателя в зимнее время.	8
	Поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	8
	Начало движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач.	6 6
	Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах.	8
	Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.	8 4
	Торможение двигателем.	
	Движение на крутых спусках и подъемах, на затяжных спусках и подъемах,	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, гараже.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Учебная аудитория

№ 13 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 322 **Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством:**

Учебный тренажер «Тракторист-студент»

Компьютерное оборудование:

Телевизор с диагональю не менее 80см

Монитор с диагональю не менее 48см.

Учебная аудитория № 12 Лаборатория топлива и смазочных материалов:

Мультимедийная система:

- ноутбук СОДГАР 610

- экран T150X

- проектор ДХ 606

Электростартер

Генератор

Коробка переменных передач

Гидроцилиндр

Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

Компрессор

Водяной насос

Рядного ТНВД

Макеты:

Коробки переменных передач

Двигатель внутреннего сгорания

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Учебные аудитории № 7 и № 8 **Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Верстак

Трактор МТЗ-80

Трактор ДТ-75

Смотровая канава

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Проектор Acerprojector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9310, Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9312, Трактор Т-4А г/н ХС 9259, Самоходный зерноуборочный комбайн «Енисей 1200-1м-17»

Стенд «Ежедневное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 1»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 2»

Стенд «Техническое обслуживание «№ 3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции**

растениеводства:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуи ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции**

животноводства:

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуи ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»:

Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107

Смотровая канава

Верстак

Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53

Автомобиль УАЗ 3303 г/н А 976 ЕХ 74, Автомобиль ГАЗ 33073 г/н С 237 ОР 74, ЗИЛ-431412 г/н С 224 ОР 74, Автомобиль ВАЗ 21074 г/н К 898 ВС 74, Автомобиль УРАЛ 555710 г/н С 860 АЕ 74

Стенд «Ежесменное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№1»

Стенд «Техническое обслуживание «№2»

Стенд «Техническое обслуживание «№3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее преподавателя.

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (на 3 курсе, в 6 семестре)

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 03.01;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/284012> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295991> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
3. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534981> (дата обращения: 31.05.2024).
2. Силаев, Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541344> (дата обращения: 31.05.2024).
3. Шапошников, Ю. А. Ремонт автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Шапошников, В. И. Панталеенко. — Барнаул : АлтГТУ, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-7568-1411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292802> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2020. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2020. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2020. — Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D», в соответствии с правилами дорожного движения	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.