

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 11.03.2025 09:18:50

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. директора Института
агроинженерии**



Н.Г. Корнещук

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения – очная, заочная

**Челябинск
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Пономарева Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой
«Социально-гуманитарные дисциплины и
русский язык как иностранный»

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 29 30 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Знания | Умения |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной нагрузки | 102 |
| Всего учебных занятий | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 64 |
| <i>Самостоятельная работа</i> <i>подготовка рефератов, докладов презентаций</i> | 20 |
| Промежуточная аттестация экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Введение | Знакомство с целями и задачами курса. Авиационный английский язык. Современные типы словарей. | | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие №1 Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Авиация». Работа с текстами по теме | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие №2 Работа с текстами по теме «Авиация». | Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--------------|
| | <p>Практика устной речи.</p> | <p>(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации</p> | | <p>ОК 09</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение на тему «Почему я выбрал эту профессию».</p> | <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p> | <p>1</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. | | |
| Тема 2. История воздухопла вания | Система артиклей. Имена существительные. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ). | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие №4 Изучение ЛМ по теме «История воздухоплавания». Работа с текстами по теме. | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного использования. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Соблюдать ударения в словах и фразах. | | |
| | Практическое занятие №5 Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | | зрения, оценку передаваемой информации. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об истории воздухоплавания. | <p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> | 3 | |
| Тема 3. Авиаконструкторы | Типы предложений, порядок слов в них. | | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Выполнение ЛГУ | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | Практическое занятие № 7 Изучение ЛМ по теме «Авиаконструкторы». Работа с текстами по теме. | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 8 Работа с текстами по теме «Авиаконструкторы». Практика устной речи.</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | <p>Практическое занятие №9</p> <p>Аудирование. Практика устной речи.</p> | <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его тему речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнить полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста, составлять</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|----------------------------------|
| | | таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о покорителях воздушного пространства | Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными | 3 | |
| Тема 4. | Местоположения. | | 2 | |
| Воздушные перевозки | Практическое занятие № 10 Выполнение ЛГУ. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 11 Изучение ЛМ по теме «Воздушные перевозки». Работа с текстами по теме. | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуковых сочетаний | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №12 Работа с текстами по теме «Воздушные перевозки». Практика устной речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №13 Аудирование. Практика устной речи.</p> | <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к проецируемой информации, обосновывая его</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p> | 2 | <p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об аэропортах, авиакомпаниях Самарской области</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> | 3 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 5. | Видо-временные формы глаголов. | | 2 | |
| Авиационные профессии . Моя будущая профессия. | Практическое занятие № 14 Выполнение ЛГУ. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p> | | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | Практическое занятие №15 Изучение ЛМ по теме «Авиационные профессии». Работа с текстами по теме. | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | Практическое занятие №16 Выполнение ЛГУ. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. | | |
| | Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме «Авиационные профессии» Практика устной речи | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации | | |
| Тема 6. БАС: конструкции и типы. | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение о планах своего профессионального роста на будущее | Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации | 2 | |
| | Модальные глаголы | | 2 | |
| | Практическое занятие №18 Выполнение ЛГУ. | Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «БАС». Работа с текстами по теме. | Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме «БАС». Практика устной речи.</p> | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | 2 | <p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|
| <p>Тема 7. Метеорология в авиации.</p> | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о БАС.</p> <p>Страдательный залог.</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образцы в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | |
| | <p>Практическое занятие №21 Выполнение ЛГУ.</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p> |
| | <p>Практическое занятие № 22 Изучение ЛМ по теме «Метеорология». Работа с текстами по теме.</p> | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | | |
| Практическое занятие № 23 Выполнение ЛУ. | | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| Практическое занятие № 24 Работа с текстами по теме «Метеорология в авиации». Практика устной речи. | | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | | <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить сообщение по теме «Сводка погоды на ближайшую неделю»</p> | <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | 2 | |
| Тема 8. | Согласование времен. Косвенная речь. | | 2 | |
| Безопасность полетов. | Практическое занятие №25 Выполнение ЛГУ. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения | | |
| | Практическое занятие №26 Изучение ЛМ по теме «Безопасность полетов» Работа с текстами по теме. | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | Практическое занятие №27 Работа с текстами по теме «Безопасность полетов». Практика устной речи | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о последствиях несоблюдения правил безопасности полетов.</p> | <p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> | 2 | |
| Тема 9. | Инфинитив. Причастие | | 2 | |
| ИКАО: международная организация гражданск | <p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение ЛГУ.</p> | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|----------------------------------|
| ой авиации. | | Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения | | |
| | Практическое занятие №29 Изучение ЛМ по теме «Гражданская авиация». Работа с текстами по теме. | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |
| | Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме «Гражданская авиация» Практика устной речи. | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Целико и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> | | |
| | Практическое занятие №31 Обобщение пройденного материала. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | 2 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: повторение пройденного материала, подготовка к зачету с оценкой. | <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием</p> | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|------------|
| | | <p>графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> | | |
| | | | <p>Экзамен</p> <p>Всего</p> | <p>102</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории 313, 417, 502.

Помещение для самостоятельной работы 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус, аудитория № 303.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 441 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489640>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>
2. Несветаилова И. В. Основы теории фонетики английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 -126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2 Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы. все предусмотренные программой учебные задания выполнены. качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. некоторые умения сформированы недостаточно. все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта, • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.... |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|-------|---|--------------|--|
| 1. | Лексический материал «Авиация». | 1 | семинар |
| 2. | Лексический материал. Открытия. История воздухоплавания». | 1 | конференция |
| 3. | Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника | 1 | конференция |

