МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
_____ С. П. Максимов
«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ КРОЛИКОВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции кролиководства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Е. А. Минаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент — О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук — Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки — И. В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП....4
1.1. Цель и задачи дисциплины....4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП....5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы....5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы....5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам....5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку....6
4.1. Содержание дисциплины....7
4.2. Содержание лекций....8
4.3. Содержание лабораторных занятий....9
4.4. Содержание практических занятий....9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся....10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины....11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины....12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....12
Приложение....14
Лист регистрации изменений....30

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по разведению, кормлению и содержанию кроликов, технологии производства продукции кролиководства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические, этологические и хозяйственные особенностей кроликов, организацию производства пушнины и мяса кроликов на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах, технологии воспроизводства и выращивания молодняка кроликов, методы зоотехнического и племенного учета;
- изучить методы, технологии кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов;
- изучить виды технологического оборудования для использования в крупных кролиководческих хозяйствах.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся должен знать: о биологических особенностях, породах и продуктивности кроликов – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.1)	Обучающийся должен уметь: определять породы и продуктивность кроликов – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.1)	Обучающийся должен владеть: методами определения продуктивности кроликов – (Б1. В.ДВ.01.02 – Н.1)
ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.2)	Обучающийся должен уметь: реализовать технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.2)	Обучающийся должен владеть: технологиями производства продукции кролиководства и выращивания молодняка – (Б1. В.ДВ.01.02 – Н.2)
ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве	Обучающийся должен знать: методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.3)	Обучающийся должен уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.3)	Обучающийся должен владеть: методами селекции и технологиями воспроизводства в кролиководстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.3)

ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся должен знать: технологию содержания кроликов, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.4)	Обучающийся должен уметь: составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.4)	Обучающийся должен владеть: методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство продукции кролиководства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

– очная форма обучения на 7 семестре;

– заочная форма обучения на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**36**	**18**
Лекции (Л)	12	8
Практические занятия (ПЗ)	24	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**72**	**86**
Контроль	–	4
Итого	**108**	**108**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Общее кролиководство							
1.1	История и современное состояние кролиководства. Биологические особенности кроликов	24	2,0	–	–	22,0	х

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.2	Породы кроликов	12	–	–	2,0	10,0	х
1.3	Кормление кроликов	18	2,0	–	6,0	10,0	х
1.4	Основы племенной работы в кролиководстве	16	2,0	–	4,0	10,0	х
Раздел 2. Частная зоология							
2.1	Организация кролиководческих хозяйств и технология содержания кроликов	20	4,0	–	6,0	10,0	х
2.2	Товарная продукция кролиководства	18	2,0	–	6,0	10,0	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	**108**	**12**	**х**	**24**	**72**	**х**

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Общая зоология							
1.1	История и современное состояние кролиководства. Биологические особенности кроликов	18	2,0	–	–	16,0	х
1.2	Породы кроликов	22	–	–	2,0	20,0	х
1.3	Кормление кроликов	14	2,0	–	2,0	10,0	х
1.4	Основы племенной работы в кролиководстве	12	–	–	2,0	10,0	х
Раздел 2. Технологии производства продукции кролиководства							
2.1	Организация кролиководческих хозяйств и технология содержания кроликов	22	2,0	–	2,0	20,0	х
2.2	Товарная продукция кролиководства	22	2,0	–	2,0	20,0	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Общая трудоемкость	**108**	**8**	**х**	**10**	**86**	**4**

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее кролиководство

Введение. Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. Биологические и физиологические особенности кроликов Скороспелость, высокая интенсивность размножения, значительное количество диетического мяса, шкурок и пуха. Меховые изделия из кроличьих полуфабрикатов, низкая теплопроводность. Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности: скороспелость, плодовитость, отсутствие сезонности размножения, высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией. Использование их в условиях промышленной технологии. Краткие морфофизиологические особенности систем и органов тела кроликов. Капрофагия. Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность и оценка его качество. Основная продукция кролиководства и пути ее улучшения. Пищевая и питательная ценность кроличьего мяса. Определение убойной массы, убойного выхода и оплаты корма приростом кроликов. Оптимальные сроки убоя кроликов и качество тушек. Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия, обеспечивающие получение высококачественных шкурок. Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Сроки и техника убоя кроликов на шкурки. Сортировка и хранение шкурок. Основные прижизненные и посмертные пороки шкурок и причины их возникновения. Пуховая и побочная продукция кролиководства. Характеристика пуха кроликов. Величина пуховой продуктивности кроликов. Сроки и способы сбора пуха. Оценка пуха по ГОСТу. Побочная продукция кролиководства: шерсть – линька, кишечное сырье, навоз, несортовые шкурки. Породы кроликов различного направления продуктивности. Происхождение и классификация пород кроликов, характеристика и совершенствование наиболее распространенных пород кроликов. Классификация пород по направлению продуктивности; мясо-шкурковые породы, мясные породы, шкурковые породы, пуховые и декоративные породы. Характеристика пород по происхождению, живой массе, основным промерам, особенности экстерьера и конституции, окраска и структура волосяного покрова, плодовитость, оплата корма, распространение породы и задачи по дальнейшей работе с ней. Технология кормопроизводства и типы кормления кроликов. Особенности пищеварения кроликов. Характеристика основных групп кормов для кроликов, их питательная ценность и поедаемость, кормление кроликов в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни, откорм кроликов, организация кормовой базы и зеленого конвейера в кролиководстве. Организация кормления на полнорационных сбалансированных гранулированных и брикетированных кормах. Гигиена кормления кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве, формы племенной работы в хозяйствах различных направлений. Отбор и подбор, методы разведения в кролиководстве. Бонитировка кроликов различного направления продуктивности. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах. Структура стада, разведение по линиям и семействам, приемы оценки кроликов по экстерьеру, конституции и продуктивности, клеймение и племенные записи. Организация разведения кроликов. Интенсивное мясное направление кроликов. Технология разведения кроликов. Методы интенсивного разведения кроликов. Подготовка крольчих к окролу, его проведение, сроки отсадки молодняка и особенности ухода за молодняком, выращивание молодняка разного направления продуктивности. Производственный календарь кролиководческой фермы и принципы его составления.

Раздел 2. Технологии производства продукции кролиководства

Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания или при содержании в промышленных комплексах. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе. Содержание и кормление отъемных крольчат. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок. Пути повышения меховых качеств кроликов. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов

и определение сроков забоя. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. Второстепенные виды продукции кролиководства. Характеристика качества кроличьего мяса. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе. Опыт передовых кролиководческих хозяйств. Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием. Технология содержания кроликов. Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы и системы содержания кроликов: учет местных климатических и экологических условий, обеспечение большей продуктивности меньшей затраты труда с применением механизации, удобства обслуживания и санитарно-профилактические условия. Основные системы содержания кроликов в закрытых помещениях с регулируемым микроклиматом и механизацией всех производственных процессов, в шедах и наружных клетках, помещения для молодняка, конструкции клеток, материалы для строительства клеток.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	**История и современное состояние кролиководства. Биологические особенности кроликов.** История развития и современное состояние кролиководства в нашей стране и за рубежом. Происхождение и одомашнивание кроликов. Биологические особенности кроликов	2	+
2.	**Кормление кроликов.** Основные виды кормов для кроликов, подготовка кормов к скармливанию, потребность кроликов в питательных веществах. Типы кормления, соотношение кормов в рационе и предельные нормы скармливания. Кормление кроликов в различные физиологические периоды. Откорм кроликов	2	+
3.	**Основы племенной работы в кролиководстве.** Бонитировка кроликов разных пород. Задачи племенной работы. Техника случки. Отбор и подбор. Выставки и принципы выставочной оценки кроликов	2	+
4.	**Организация кролиководческих хозяйств и технология содержания кроликов.** Системы содержания кроликов, особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка. Оборудование и механизация кролиководческих ферм. Микроклимат в крольчатниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих ферма	4	+
5.	**Товарная продукция кролиководства.** Мясная, шкурковая, пуховая продуктивность кроликов. Побочная продукция кролиководства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных	2	+
	Итого	**12**	**10 %**

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	**История и современное состояние кролиководства. Биологические особенности кроликов.** История развития и современное состояние кролиководства в нашей стране и за рубежом. Происхождение и одомашнивание кроликов. Биологические особенности кроликов	2	+
2.	**Кормление кроликов.** Основные виды кормов для кроликов, подготовка кормов к скармливанию, потребность кроликов в питательных веществах. Типы кормления, соотношение кормов в рационе и предельные нормы скармливания. Кормление кроликов в различные физиологические периоды. Откорм кроликов	2	+
3.	**Организация кролиководческих хозяйств и технология содержания кроликов.** Системы содержания кроликов, особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка. Оборудование и механизация кролиководческих ферм. Микроклимат в крольчатниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих ферма	2	+
4.	**Товарная продукция кролиководства.** Мясная, шкурковая, пуховая продуктивность кроликов. Побочная продукция кролиководства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных	2	+
	Итого	**8**	**10 %**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Породы кроликов	2	+
2.	Основные корма, используемые в кролиководстве	2	+
3.	Потребность кроликов в питательных веществах и энергии	2	+
4.	Составление рационов в кролиководстве	2	+
5.	Зоотехнический учет и его формы в кролиководстве	2	+
6.	Комплектование стада и бонитировка кроликов	2	+
7.	Организация разведения кроликов	2	+
8.	Системы содержания кроликов	2	+
9.	Механизация производственных процессов в кролиководстве	2	+
10.	Мясная продуктивность	2	+
11.	Шкурковая продуктивность	2	+
12.	Пуховая продуктивность	2	+
	Итого	**24**	**20 %**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Породы кроликов	2	+
2.	Составление рационов в кролиководстве	2	+
3.	Комплектование стада и бонитировка кроликов	2	+
4.	Системы содержания кроликов	2	+
5.	Мясная продуктивность	2	+
	Итого	**10**	**20 %**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	23	27
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Выполнение контрольной работы	–	10
Итого	**72**	**86**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Введение. Значение кролиководства как отрасти сельского хозяйства. История развития кролиководства и перспективы дальнейшего его совершенствования	22	16
2.	Продуктивность кроликов. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса. Динамика привесов, половая зрелость, линька в процессе продуктивного периода	10	20
3.	Отбор и подбор кроликов. Методы разведения и их значение в кролиководстве, чистопородное и линейное разведение. Приемы и методы организации племенной работы в кролиководстве	10	10
4.	Содержание кроликов. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка	10	10
5.	Основные заболевания кроликов и меры их предупреждения. Заразные и незаразные болезни кроликов	10	20
6.	Оборудование для содержания кроликов различного направления продуктивности. Требование за микроклиматом в крольчатнике и его контроль	10	20
	Итого	**72**	**86**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции кролиководства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 15 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz366.pdf

2. Производство продукции кролиководства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz365.pdf

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Агейкин. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186972

2. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183123

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399

4. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366

Дополнительная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732

2. Растоваров, Е. И. История животноводства : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова. Ставрополь : СтГАУ, 2018. 164 с. ISBN 978-5-9596-1410-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/141596

3. Шперов, А. С. Кролиководство : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112335

4. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. Ставрополь : СтГАУ, 2019. 88 с. ISBN 978-5-9596-1523-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169743

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурраy.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции кролиководства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 15 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz366.pdf

2. Производство продукции кролиководства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz365.pdf

3. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – аудитория № 103, 202.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория животноводства – аудитория № 312.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
2. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
3. pH-метр (Checker-1) – 1 шт.;
4. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
5. Камера Горяева – 1 шт.;
6. Спиртометр сухой – 1 шт.;
7. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
8. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 19
   - 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки 19
   - 4.1.1. Опрос на практическом занятии 19
   - 4.1.2. Тестирование 20
   - 4.1.3 Контрольная работа 26
   - 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 26
   - 4.2.1. Зачет 26

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся должен знать: о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.1)	Обучающийся должен уметь: определять породы и продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.1)	Обучающийся должен владеть: методами определения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Обучающийся должен знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.2)	Обучающийся должен уметь: реализовать технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.2)	Обучающийся должен владеть: технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве	Обучающийся должен знать: методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.3)	Обучающийся должен уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в животноводстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – У.3)	Обучающийся должен владеть: методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.3)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных	Обучающийся должен знать: технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных – (Б1.В.ДВ.01.02 – З.4)	Обучающийся должен уметь: составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов –	Обучающийся должен владеть: методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов – (Б1.В.ДВ.01.02 – Н.4)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

		(Б1.В.ДВ.01.02 – У.4)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.02 – З.1	Обучающийся не знает о биологических особенностях, породах и продуктивности кроликов	Обучающийся слабо знает о биологических особенностях, породах и продуктивности кроликов	Обучающийся знает о биологических особенностях, породах и продуктивности кроликов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает о биологических особенностях, породах и продуктивности кроликов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – З.2	Обучающийся не знает современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся слабо знает современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся знает о современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – З.3	Обучающийся не знает методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве	Обучающийся слабо знает методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве	Обучающийся знает методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – З.4	Обучающийся не знает технологию содержания кроликов, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания	Обучающийся слабо знает технологию содержания кроликов, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания	Обучающийся знает технологию содержания кроликов, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологию содержания кроликов, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – У.1	Обучающийся не умеет определять породы и продуктивность кроликов	Обучающийся слабо умеет определять породы и продуктивность кроликов	Обучающийся умеет определять породы и продуктивность кроликов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять породы и продуктивность кроликов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – У.2	Обучающийся не умеет реализовать технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся слабо умеет реализовать технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся умеет реализовать технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовать технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – У.3	Обучающийся не умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать	Обучающийся слабо умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний,	Обучающийся умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать	Обучающийся умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать

	методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве	правильно использовать методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве	методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве с незначительными затруднениями	методы селекции и технологии воспроизводства в кролиководстве с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – У.4	Обучающийся не умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов	Обучающийся слабо умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов	Обучающийся умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет составлять полноценный рацион и анализировать кормление кроликов, организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения продуктивности кроликов	Обучающийся слабо владеет методами определения продуктивности кроликов	Обучающийся владеет методами определения продуктивности кроликов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения продуктивности кроликов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – Н.2	Обучающийся не владеет технологиями производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся слабо владеет технологиями производства продукции кролиководства и выращивания молодняка	Обучающийся владеет технологиями производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет технологиями производства продукции кролиководства и выращивания молодняка с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – Н.3	Обучающийся не владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в кролиководстве	Обучающийся слабо владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в кролиководстве	Обучающийся владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в кролиководстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в кролиководстве с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.01.02 – Н.4	Обучающийся не владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов	Обучающийся слабо владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов	Обучающийся владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов с требуемой степенью полноты и точности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Производство продукции кролиководства : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 15 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz366.pdf

2. Производство продукции кролиководства : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-

Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz365.pdf

3. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Производство продукции кролиководства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства Ответ на практическом занятии	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве. 2. Биологические и физиологические особенности кроликов. 3. Скороспелость, высокая интенсивность размножения, значительное количество диетического мяса, шкурок и пуха. 4. Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных. 5. Капрофагия.	ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы
2	1. Механизация производственных процессов в кролиководстве. 2. Механизация процессов приготовления и раздачи кормов. 3. Механизация транспортировки кормов и уборка навоза. 4. Оборудование кролиководческих помещений. 5. Оборудование убойного пункта. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
3	1. Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве. 2. Формы племенной работы в хозяйствах различных направлений. 3. Отбор и подбор, методы разведения в кролиководстве. 4. Бонитировка кроликов различного направления продуктивности. 5. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах.	ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве
4	1. Особенности пищеварения кроликов. 2. Характеристика основных групп кормов для кроликов, их питательная ценность и поедаемость. 3. Кормление кроликов в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни. 4. Откорм кроликов, организация кормовой базы и зеленого конвейера в кролиководстве.	ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует послед-

	5. Организация кормления на полнорационных сбалансированных гранулированных и брикетированных кормах.	ствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	Код и наименование индикатора компетенции
1	Вопрос 1: Желудок кролика: - однокамерный - двухкамерный	ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и

	- трехкамерный - четырехкамерный Вопрос 2: Количество постоянных зубов: - 24 - 28 - 30 - 32 Вопрос 3: Естественная продолжительность жизни: - 3-4 года - 5-6 лет - 7-8 лет - 9-10 лет Вопрос 4: Кролик дикий и домашний относятся к отряду: - кролик обыкновенный - зайцеобразных - грызунов - травоядных Вопрос 5: Возраст полового созревания: - 60-70 дней - 80-90 дней - 90-100 дней - 105-120 дней Вопрос 6: Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов: - 1-2 месяца - 4-5 месяцев - 5-6 месяцев - 7-10 месяцев Вопрос 7: Продолжительность сукрольности: - 28-32 дня - 32-40 дней - 40-50 дней - 40-60 дней Вопрос 8: : Ложная беременность проявляется на: - 14 день сукрольности - 16 день сукрольности - 20 день сукрольности - 22 день сукрольности Вопрос 9: Крольчиха приходит в охоту после окрола на: - 1-2 день - 12-14 день - 16-18 день - 22-24 день Вопрос 10: Крольчата имеют при рождении молочных зубов: - зубов нет	продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы

	- 16 зубов - 20 зубов - 24 зуба	
2	Вопрос 1: Молоко крольчихи содержит жира: - 4-5 % - 6-9 % - 10-20 % - 22-26 % Вопрос 2: Молочная продуктивность кроликоматки (суточная): - 50-80 г - 70-100 г - 105-140 г - 180-200 г Вопрос 3: За лактацию продуцирует кроликоматка молока (грамм): - 1500-2000 г - 2000-3000 г - 4000-5000 г - 5500-6000 г Вопрос 4: Сколько граммов молока расходуется на 1 г прироста живой массы крольченка-сосуна? - 2 г - 5 г - 10 г - 25 г Вопрос 5: Сколько граммов является хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка? - 10 г - 20 г - 30 г - 40 г Вопрос 6: Производственный календарь это: - план случек и окролов - сроки выращивания кроликов для реализации - сроки отъема крольчат от матерей - сроки реализации племенных крольчат Вопрос 7: В течение года в кролиководческих механизированных предприятиях от крольчихи получают; - 1-2 окрола - 3-4 окрола - 5-6 окролов - 7-8 окролов Вопрос 8: Продуктивность пуховых кроликов составляет в среднем за год: - 1000-2000 гр. - 150-250 гр. - 300-500 гр. - 800-1400 гр.	ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

	Вопрос 9: У вислоухих пород кроликов длина ушей составляет: - 30-40 см - 50-60 см. - 20-30 см - 60-70 см. Вопрос 9: Система содержания кроликов: - групповая - шедовая - комплексная - пастбищная Вопрос 10: Клетки для содержания кроликов делают: - стеклянные - зеркальные - деревянные - пластмассовые	
3	Вопрос 1: Бройлерный метод выращивания предусматривает: - отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней - отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней - отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток - отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней - отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней Вопрос 2: В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика? - 1 месяц - 2 месяца - 3 месяца - 4,5 месяца Вопрос 3: Какая из перечисленных пород относится к мясной? - калифорнийская - советская шиншилла - венский голубой - бабочка - серебристый Вопрос 4: В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов? - 1 месяц - 2 месяца - 3 месяца - 4 месяца Вопрос 5: Любительское направление кролиководства характеризуется: - разведением декоративных пород кроликов - разведением кроликов в приусадебном хозяйстве - разведением мясных пород кроликов - разведением кроликов шкурковых пород Вопрос 6: По диетическим свойствам крольчатина близка к:	ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве

	- баранине - свинине - говядине - курятине Вопрос 7: Тушки кроликов подразделяют на анатомические части: - 4 - 3 - 6 - 2 Вопрос 8: Для прижизненной оценки мясности кроликов используют индекс: - мясности - костистости - сбитости - растянутости Вопрос 9: Убойный выход у кроликов составляет: - 40-45 % - 52-60 % - 65-70 % - 45-48 % Вопрос 10: Для мечения кроликов используют: - татуировку - таврение - выщипы - закусы	
4	Вопрос 1: Капрофагия это: - поедание кормов богатых клетчаткой - поедание ночного, мягкого кала - отрыгивание и пережевывание растительной массы - расщепление клетчатки Вопрос 2: Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40-120 дней? - 17 г - 25 г - 30 г Вопрос 3: Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней? - 10-12 % - 16-20 % - 13-14 % - 17-21 % Вопрос 4: Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг): - 800 г - 1200 г - 1500 г	ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных

	- 1800 г Вопрос 5: Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг): - 200 г - 300 г - 400 г - 500 г Вопрос 6: Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем: - дают много воды - включают в рацион корма, повышающие аппетит - включают в рацион зерно масличных культур - увеличивают питательность рациона каждые 10 дней. Вопрос 7: Холестерина в 100 г крольчатины содержится: - 25 мг - 37 мг - 66 мг - 126 мг Вопрос 8: На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается: - 4,0-4,5 кг корм. единиц - 5,0-5,5 кг корм. единиц - 6,0-7,0 кг корм. единиц - 8,0-9,5 кг корм. Единиц Вопрос 9: Основные корма, используемые в кролиководстве: - концентрированные корма - бахчевые культуры - молочные продукты - зерновые корма Вопрос 10: Корма, которые не используются в кролиководстве: - концентрированные корма - бахчевые культуры - молочные продукты - зерновые корма	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания имеются в фонде кафедры и представлены в методических указаниях Производство продукции кролиководства : методические указания для самостоятельного изучения дис-

циплины [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 15 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz366.pdf

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки качества самостоятельного освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях Производство продукции кролиководства : методические указания и задания к выпол-нению контрольной работы [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / составитель Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 10 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz365.pdf

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- содержание и оформление контрольной работы соответствует требованиям; - изложение материала логично, грамотно; - наличие малозначительных ошибок или погрешность непринципиального характера при выполнении заданий.
Оценка «не зачтено»	- содержание и оформление контрольной работы не соответствует требованиям; - изложение материала не логично, имеются грамматические ошибки; - значительные ошибки принципиального характера при выполнении заданий.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачтено-экзаменационную

ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Происхождение и одомашнивание кроликов. 2. Развитие кролиководства в нашей стране. 3. Кролиководство за рубежом. 4. Система органов крово-лимфообращения. 5. Система органов пищеварения. 6. Оценка мясной продуктивности. 7. Система органов произвольного движения. 8. Нервная система и органы чувств. 9. Система органов дыхания и пищеварения. 10. Техника убоя кроликов. 11. Обработка тушек кроликов. 12. Меховое сырье кроликов. 13. Упаковка и хранение шкурок. 14. Фетровое кроличье сырье 15. Первичная обработка шкурок. 16. Побочная продукция кролиководства. 17. Отбор и подбор в кролиководстве. 18. Зоотехнический учет. 19. Сортировка шкурок. 20. Пуховые породы кроликов.	ИД-1$_{ПК-2}$ Демонстрирует знания о биологических особенностях, породах и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы ИД-2$_{ПК-2}$ Реализует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методами селекции и технологиями воспроизводства в животноводстве

	21. Венский голубой. 22. Комплектование стада кроликов. 23. Бабочка. 24. Бонитировка кроликов. 25. Оборудование убойного пункта. 26. Бройлерное направление в кролиководстве. 27. Методы разведения. 28. Порода фландр. 29. Пуховое направление кроликов. 30. Использование кроличьих шкурок. 31. Русский горностаевый. 32. Техника разведения кроликов. 33. Основные корма кроликов. 34. Советский мардер. 35. Нормы кормления кроликов. 36. Основные дефекты шкурок. 37. Выставки кроликов. 38. Мясо-шкурковое направление. 39. Шедовая система содержании. 40. Трафаретка. 41. Черно-бурая порода. 42. Наружно-клеточное содержание кроликов. 43. Основные корма кроликов. 44. Мечение кроликов. 45. Биологические особенности кроликов. 46. Линька сезонная. 47. Морфофизиологические особенности кроликов. 48. Упоковка и хранение шкурок. 49. Содержание кроликов основного стада. 50. Выделка кроличьих шкурок. 51. Мясные порды кроликов. 52. Шерсть-линька. 53. Белый великан. 54. Типы кормления кроликов. 55. Рацион кроликов. 56. Болезни кроликов. 57. Любительское направление кролиководства. 58. Разведение декоративных пород кроликов. 59. Развитие кролиководства в России. 60. Отбор кроликов по живой массе. 61. Подбор родительских пар. 62. Трафаретка кролика. 63. Происхождение кроликов. 64. Мясные породы кроликов. 65. Разделка кроличьих тушек. 66. Учет мясной продуктивности. 67. Суточная молочность крольчих. 68. Состав молока крольчихи. 69. Генотип окраски кроликов. 70. Использование индекса сбитости.	ИД-4$_{ПК-2}$ Выбирает и соблюдает технологию содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания

Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных				
1	11, 12	11, 12	–	Распоряжение №3.2 от 25.03.22		Иванов В.Д.	20.06.22
2	11, 12	11, 12	–	Распоряжение №123 от 29.03.23		Иванов В.Д.	03.05.23
3	11, 12, 13, 19	11, 12, 13, 19	–	Распоряжение №48 от 31.05.24		Иванов В.Д.	25.06.24

35.03.07 Б1.Б.01.02. Иванов

21 г.