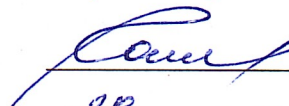


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Д.М.
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 19.06.2024 10:38:59
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Д.М. Максимович
«28» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.01.01ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2024

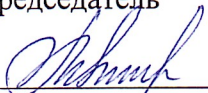
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № 6 от 14 мая 2024 г

Председатель


Заворотинская М.А.

Составитель:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:


Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Карымов В.Т., ведущий специалист по возделыванию твердой яровой пшеницы Регион Урал

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель


Подугольникова Е.Г.
Протокол № 5 16.05. 2024г.

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
наименование практики: **ПП.01.01.Производственная практика (по профилю специальности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающегося к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению вы-явленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа (4 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.01.01.Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час)
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение исследований метеорологических условий территории предприятия (организации) для возделывания сельскохозяйственных культур. Оценка действующих агротехнологий на предприятии (организации) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин. Анализ влажности почвы и расчет запасов продуктивной влаги Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление планов-графиков выполнения полевых работ технологий возделывания сельскохозяйственных культур на текущий год с учетом особенностей предприятия (организации), имеющейся техники и данных длительного прогноза погодных условий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Агробиологическая оценка сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Определение структуры урожая сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление плана - графика проведения работ по возделыванию культуры, с учетом погодных условий вегетационного периода Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Разработка заданий для растениеводческих бригад Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7.	Виды работы:	4

ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа агротехнических приёмов по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, организации качества и агротехническим срокам их проведения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Выявление в ходе контроля качества технологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа организации семеноводства в хозяйстве Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение ухода за семенными и товарными посевами сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в работах с семенным зерном на зернотоку. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11.	Виды работы: Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ.	6

ЛР1 – ЛР 17	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в управлении первичным трудовым коллективом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Участие в разработке должностных инструкций работников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Сбор информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 1. – ОК 11. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	2
Всего (часов)		144
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный;
материал, товарная продукция;
почва и ее плодородие;
удобрения, пестициды, гербициды;
сельскохозяйственная техника и оборудование;

материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
рабочие планы – графики выполнения полевых работ;
технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, первичные трудовые коллективы;
оперативный план выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;
оперативный план выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.

3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности. Базы проведения производственной практики: организации, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- ООО «Агро-Ресурс», Аргаяшский район, д.Ишалино;
- ООО «Хлебinka», Верхнеуральский район, х.Хлебinka;
- ООО «Колос», Троицкий р-н, с.Клястицкое;
- ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Чебаркульский р-н, п.Тимирязевский;
- ИП ГКФХ Келлер А.С., Троицкий р-н, с.Ключевка
- ООО «Рассвет», Чесменский район, с.Чесма;
- ООО «СиЛаЧ», Троицкий район, п.Шантарино;
- КФХ Ранько Ю.П., Троицкий р-н, п.Родники;
- ООО «АФ Южный Урал», с.Клястицкое

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоенный МДК01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- учебная практика УП.01.01 Учебная практика;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;
 - обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47387-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367007> .
2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538373> .
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538773> ..

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538511> .
2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540779> .
3. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543162> .

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью

руководителя организации и печатью. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы

в чрезвычайных ситуациях.	по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменной благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «незачтено»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.