

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 31.05.2024 14:34:43  
Уникальный программный ключ: 665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
Д.М. Максимович  
«24» мая 2024 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная

Троицк  
2024

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная офтальмология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 06.05.2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой кафедре Незаразных  
болезней имени профессора Кабыша А.А.  
доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14.05.2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам, включающие практическую подготовку	7
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
13.	Лист регистрации изменений	53

## Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

#### Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических умений в области ветеринарной офтальмологии у обучающихся в соответствии с формируемыми компетенциями.

#### Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических особенностей органа зрения;
- изучение физиологических особенностей зрительного анализатора;
- изучение клинической картины при офтальмологических патологиях;
- освоение методики исследования органа зрения животных;
- освоение методов патогенетической терапии при болезнях глаз у животных;
- освоение техники оперативного лечения при офтальмологической патологии
- формирование у обучающихся навыков о лечении и профилактике защитного аппарата глаза.

### 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1- Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)

числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)
--	--------	---

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -З.6)

отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии(Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)

**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в семестре А;
- заочная форма обучения на 6 курсе сессия 2

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	12	6
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	24	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз								
1.1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	3	2				1	x
1.2.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	3		2			1	x
1.3	Общие и специальные методы исследования	3		2			1	x
1.4	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	3		2			1	x
1.5	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	3		2			1	x
1.6	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	3					3	x
Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты								
2.1	Болезни век и защитных органов глаза	3	2				1	x
2.2	Конъюнктивиты и кератиты	3	2				1	x
2.3	Болезни костной орбиты и периорбиты	3	2				1	x
2.4	Блефариты	3		2			1	x
2.5	Болезни слезного аппарата и склеры	3		2			1	x
2.6	Болезни роговицы	3		2			1	x
2.7	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	3					3	x
2.8	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4,5					4,5	x
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Паноптальмиты								
3.1	Паноптальмиты	3	2				1	x
3.2	Болезни сосудистого тракта	3		2			1	x
3.3	Болезни сетчатки и хрусталика	3		2			1	x
3.4	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокации хрусталика	3					3	x
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз								
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	3	2				1	x

4.2	Фолликулярный конъюнктивит.	3		2		1	x
4.3	Телязиозный конъюнктиво- кератит	3		2		1	x
4.4	Периодическое воспаление глаз	3		2		1	x
4.5	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4,5				4,5	x
	<b>Итого</b>	72	12	24		x	36

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы						
1.1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	6		2	4	x
1.2.	Общие и специальные методы исследования	6		2	4	x
1.3	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	6		2	4	x
1.4	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	4			4	x
Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты						
	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	6	2		4	x
	Болезни костной орбиты и периорбиты	6	2		4	x
	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	4			4	x
	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4			4	x
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты						
3.1	Панофтальмиты	6	2		4	x
3.2	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	4			4	x
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз						
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	6			6	x
4.2	Фолликулярный конъюнктивит.	6			6	x
4.3	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4			4	x
	Контроль	4			зачет	4
	<b>Итого</b>	72	6	<b>6</b>	56	4

#### 4 Структура и содержание дисциплины, включающие практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

**1. Раздел 1.** Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз. Основные принципы и методы лечения болезней глаз. Патогенетическая терапия при болезнях глаз.

**Раздел 2.** Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты. Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Блефариты. Травмы и воспаление конъюнктивы. Конъюнктивиты и кератиты катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит. Болезни костной орбиты и периорбиты. Болезни слезного аппарата и склеры

**Раздел 3.** Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты. Этиология, диагностика, клинические признаки, методы лечения и профилактики болезней сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Ириты. Иридоциклит. Хориоидит. Увеит. Отслоение сетчатки. Атрофия сетчатой оболочки. Катаракта. Глаукома. Диагностика и лечение панофтальмитов.

**Раздел 4.** Специфические и массовые заболевания глаз. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит. Фолликулярный конъюнктивит. Телязиозный конъюнктиво-кератит. Периодическое воспаление глаз.

#### 4.2 Содержание лекций

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	2	+
2.	Болезни век и защитных органов глаза	2	+
3.	Конъюнктивиты и кератиты	2	+
4.	Болезни костной орбиты и периорбиты	2	+
5.	Панофтальмиты	2	+
6.	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	2	+
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>40%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	2	+
2.	Болезни костной орбиты и периорбиты	2	+
3.	Панофтальмиты	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>40%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
-------	-----------------------------------	------------------	-------------------------

1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2	+
2.	Общие и специальные методы исследования	2	+
3.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	2	+
4.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2	+
5.	Блефариты	2	+
6.	Болезни слезного аппарата и склеры	2	+
7.	Болезни роговицы	2	+
8.	Болезни сосудистого тракта	2	+
9.	Болезни сетчатки и хрусталика	2	+
10.	Фолликулярный конъюнктивит.	2	+
11.	Телязиозный конъюнктиво- кератит	2	+
12.	Периодическое воспаление глаз	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>50%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2	+
2.	Общие и специальные методы исследования	2	+
3.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>

#### 4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	6	13
Подготовка к тестированию	3	10
Подготовка к собеседованию	5	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13	24
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>56</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
1.	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	1	4
2.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	1	4
3.	Общие и специальные методы исследования	1	4
4.	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	1	4
5.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	1	2
6.	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	3	2
7.	Болезни век и защитных органов глаза	1	2
8.	Конъюнктивиты и кератиты	1	2
9.	Болезни костной орбиты и периорбиты	1	2
10.	Блефариты	1	2
11.	Болезни слезного аппарата и склеры	1	2

12.	Болезни роговицы	1	2
13.	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	3	2
14.	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	4,5	2
15.	Панофтальмиты	1	2
16.	Болезни сосудистого тракта	1	1
17.	Болезни сетчатки и хрусталика	1	1
18.	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	3	1
19.	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит	1	1
20.	Фолликулярный конъюнктивит.	1	1
21.	Телязиозный конъюнктиво- кератит	1	1
22.	Периодическое воспаление глаз	1	4
23.	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	4,5	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>56</b>

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

#### **Очная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

#### **Заочная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных

средств представлен в Приложении.

## **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная**

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>.

3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183626>.

### **Дополнительная:**

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

2. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурагу.рф>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

### **Очная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

### **Заочная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

### **10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов); Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71; MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; MicrosoftOfficeStd 2019 RUSOLPNLAcDmc; GoogleChrome; MozillaFirefox; Яндекс.Браузер (YandexBrowser); MOODLE; KasperskyEndpointSecurity.

### **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 153,072,074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Скалер ультразвуковой emsWoodpecker.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук SamsungR 40)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	6
Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	9
Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	7
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	8
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	8
4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии	8
4 Тестирование	1
4.1.2. Собеседование	0
4.1.3	0
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	4
4 Зачет	4
4.2.1.	4

## 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1, -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и		

		оформлении результатов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - Н.2)		
--	--	--	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.3)		

животных		ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)	ие	
	навык и	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)		
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.6)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.6)		
	навык и	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3- 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 -У.1)		

	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-3 - Н.1)		
--	--------	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатель и оценивание (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке.с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе	Обучающийся слабо проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении

	эпизоотической обстановке	эпизоотической обстановке	числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении офтальмологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-1-3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности

Б1.В.Д В.02.01, ПК-1, - У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследование животных офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследование животных офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.Д В.02.01, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с офтальмологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает принципов хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципов хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет лечить животных с офтальмологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом	Обучающийся владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях глаз различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	знаний и достижений науки	и современных знаний и достижений науки		
--	---------------------------	---	--	--

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.0 1, ПК-2 -3.2	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.0 1, ПК-2 -У.2	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии животных	Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии животных
Б1.В.Д В.02.0 1, ПК-2 -Н.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - 3.5	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - У.5	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-2 - Н.5	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - 3.6	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 - У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии
Б1.В.ДВ.02.	Обучающийся	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно

01, ПК-2 - Н.6	должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии	владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии и новыми методами техники	учной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии с небольшими затруднениями	владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии
----------------	---	--	---	--

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-3-3.1	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов .с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-3 - У.1	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для	Обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических	Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для

	лечения животных с офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	лечения животных с офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов затруднениями	лечения животных с офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.Д В.02.01 , ПК-3 - Н.1	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в небольших затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных офтальмологической патологией профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

### **3. Типовые контрольные задания (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

#### **Очная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

#### **Заочная форма обучения**

1 Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические

рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

2 Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная офтальмология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии**

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку<sup>1</sup> Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 28 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

Безин А.Н. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: метод.указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>Тема 1. Введение. Топографическая анатомия органа зрения.</b></p> <p>1. Поясните строение глазного яблока? 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Из каких частей состоит сосудистая оболочка? 4. Как устроена сетчатка глаза? 5. Какая функция ресничного тела и из каких частей оно состоит? 6. Поясните строение защитного и вспомогательного аппарата глаза? 7. Каково строение двигательного аппарата глаза? 8. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 9. Что понимается под рефракцией глаза? 10. Что понимается под аккомодацией глаза? 11. Как осуществляется аккомодация глаза?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания,</p>

2.	<p><b>Тема 2 Общие и специальные методы исследования</b></p> <p>1. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 2. Как проводят исследование глазницы и век? 3. Как исследуют зрачок, хрусталик, переднюю и заднюю камеры глаза? 4. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 5. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 6. Провести общее животное и специальное исследование глаз. 7. Сделайте обобщение результатов исследования животного.</p>	<p>В том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных</p>
3	<p><b>Тема 3 Основные принципы и методы лечения болезней глаз</b></p> <p>1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктив и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.</p>	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной</p>
4	<p><b>Тема 4 Патогенетическая терапия при болезнях глаз</b></p> <p>1. Дайте характеристику основных видов новокаиновых блокад при заболеваниях глаз и их клиническое значение. 2. В какой последовательности выполняется подглазничная новокаиновая блокада? 3. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях глаз. 4. Какую функцию выполняет гематофтальмический барьер? 5. Как осуществляется введение анестетика при выполнении блокады верхнего шейного симпатического узла? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы анестезии животных при выполнении оперативных вмешательств на органе зрения. 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с использованием методов патогенетической терапии.</p>	<p>терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>
5	<p><b>Тема 5 Блефариты</b></p> <p>1. Дайте характеристику основных причин блефаритов. 2. Дайте классификацию блефаритов. 3. Дайте характеристику основных форм блефаритов. 4. Как вовремя распознать блефарит? 5. Способы местного лечения блефаритов. 7. Какую цель преследуют при назначении гидрокортизоновой мази? 8. Как мази используют для борьбы с патогенными микроорганизмами при блефаритах? 9. Как часто они применяются? 10. Назовите препараты для уничтожения микроскопических клещей. 11. Поясните способы лечения новообразований век. 12. Произвести общее исследование животного при блефаритах. 13. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с блефаритом.</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в областиветеринарии</p>
6	<p><b>Тема 6 Болезни слезного аппарата и склеры</b></p> <p>1. Дайте характеристику основных причин заболеваний слезного аппарата и склеры. 2. Дайте классификацию болезней слезного аппарата. 3. Дайте характеристику основных болезней слезного аппарата? 4. Какие существуют схемы лечения болезней слезного аппарата? 5. Как мази используют при дакриoadенитах? 6. Как часто они применяются? 7. Поясните способы лечения сужения, закупорки, зарращения слезных точек и слезных канальцев. 8. В каких случаях развивается дакриоцистит? 9. Как обеспечить проходимость слезно-носового канала? 10. Какие существуют схемы лечения склеритов? 11. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с дакриоаденитом.</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических</p>
7	<p><b>Тема 7 Болезни роговицы</b></p> <p>1. Какую функцию выполняет роговица? 2. В</p>	

	какой последовательности ведётся исследование животного при кератитах?3. Дайте характеристику основных форм кератитов и их клиническое проявление.4. Поясните способы диагностики кератитов.5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок?6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву?7. Назовите и поясните способы лечения животных при кератитах? 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при кератитах?9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
8	<b>Тема 8 Болезни сосудистого тракта</b> 1. Какую функцию выполняет сосудистый тракт?2. В какой последовательности ведётся исследование увеитов и их клиническое проявление.3. Дайте характеристику основных форм увеитов и их клиническое проявление.4. Поясните способы диагностики увеитов.5. Назовите и поясните способы лечения животных при увеитах.8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при увеитах.9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
9	<b>Тема 9 Болезни сетчатки и хрусталика</b> 1. Изучить этиологию, клинические признаки и методы исследования при болезнях сетчатки и хрусталика.2. Изучить клиническую картину ретинита.3. Дайте классификацию катаракт. 4. Назовите аномалии формирования хрусталика.5. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при катаракте?6. Какие операции применяют при катаракте?7. Проведите клиническое исследование животного с катарактой.8. Сделайте описание и проведите лечение катаракты у собаки.	
10	<b>Тема 10 Фолликулярный конъюнктивит.</b> 1. Какую функцию выполняет третье веко?2. В какой последовательности ведётся исследование животного при фолликулярном конъюнктивите?3. Дайте характеристику основных причин фолликулярного конъюнктивита.4. Поясните способы диагностики фолликулярного конъюнктивита. 5. Назовите и поясните способы лечения животных при фолликулярном конъюнктивите.6. Проведите общее и специальное исследование при фолликулярном конъюнктивите.7. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
11	<b>Тема 11 Телязиозный конъюнктиво- кератит</b> 1. Дайте характеристику основных причин телязиозного конъюнктиво – кератита2. Какой из возбудителей является самым распространенным и наиболее патогенным?3. Поясните сущность патогенного действия телязий.4. В какой сезон года чаще возникает заболевание?5. Назовите основные симптомы болезни.6. Каковы способы диагностики телязиозного конъюнктиво – кератита?7. Назовите и поясните способы лечения животных при телязиозном конъюнктиво – кератите.8. Проведите общее и специальное исследование при телязиозном конъюнктиво – кератите.9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	
12	<b>Тема 12 Периодическое воспаление глаз</b> 1. Дайте характеристику основных причин периодического воспаления глаз. 2. У каких видов животных наблюдается заболевание?3. Назовите основные симптомы болезни.4. Какие стойкие хронические изменения в глазу возникают после рецидивов болезни?5. Каковы способы диагностики периодического воспаления глаз?6. Назовите и поясните способы лечения животных при периодическом воспалении глаз.7. Проведите общее и специальное исследование при периодическом воспалении глаз.9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Офтальмология - это...</p> <p>а) наука, изучающая клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики болезней глаз</p> <p>б) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения, методы его исследования, причины возникновения болезней, их патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики</p> <p>в) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения</p> <p>г) организация лечения и профилактики болезней глаз животных на научной основе</p> <p>2. Основные структурные оболочки глазного яблока:</p> <p>а) фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка</p> <p>б) конъюнктивы, роговица, радужка</p> <p>в) Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы</p> <p>г) Роговица, хрусталик, стекловидное тело</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>3. Функция роговицы  а) оптическая  б) секреторная  в) трофическая  г) аккомодационная</p> <p>4. Функция склеры  а) оптическая  б) трофическая  в) аккомодационная  г) защитная</p> <p>5. Функция ресничного тела  а) оптическая  б) защитная  в) аккомодационная  г) продукция внутриглазной жидкости</p> <p>6. Функция радужки  а) светопреломление  б) аккомодация  в) диафрагмирующая  г) светозащитная</p> <p>7. Функция хориоидеи  а) защитная  б) опорная  в) трофическая  г) секреторная</p> <p>8. Функция сетчатки  а) световосприятие  б) диафрагмирующая  в) аккомодация  г) светопреломление</p> <p>9. Функция хрусталика  а) световосприятие  б) диафрагмирующая  в) аккомодация  г) светопреломление</p> <p>10. Питание роговицы происходит за счет...  а) краевой петливой сосудистой сети  б) влаги передней камеры  в) передних конъюнктивных артерий  г) задних коротких ресничных артерий</p>	
2.	<p>1. Метод исследования диска зрительного нерва  а) кератоскопия  б) офтальмоскопия  в) боковое фокусное освещение  г) Пуркинье-Сансоновское изображение</p> <p>2. «Слепое пятно» - это....  а) область на сетчатке, не чувствительная к свету  б) область на сетчатке, чувствительная к свету  в) диск зрительного нерва  г) экватор</p> <p>3. Метод исследования, позволяющий охарактеризовать функцию верхних отделов слезоотводящих путей  а) тест Ширмера  б) промывание слезных путей  в) рентгенография слезных путей  г) УЗИ слезных путей</p> <p>4. В слезоотводящие пути не входят  а) слезные канальцы  б) слезный мешок  в) носослезный канал  г) слезные железы</p> <p>5. Метод исследования роговицы  а) боковое фокусное освещение</p>	<p>ИД-2 ПК-1.  Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>б) тонометрия  в) офтальмоскопия  г) кератоскопия  6. Метод исследования радужки  а) боковое фокусное освещение  б) в проходящем свете  в) офтальмоскопия  г) кератоскопия  7. Метод детального исследования сетчатки  а) боковое фокусное освещение  б) в проходящем свете  в) офтальмоскопия  г) кератоскопия  8. Дикаин (инокаин) применяют для...  а) расширения зрачка  б) поверхностной анестезии  в) диагностического прокрашивания роговицы  г) циклоплегии  9. Атропин применяют для...  а) расширения зрачка  б) поверхностной анестезии  в) диагностического прокрашивания роговицы  г) циклоплегии  10. Флюоресцеин применяют для...  а) расширения зрачка  б) поверхностной анестезии  в) диагностического прокрашивания роговицы  г) дифференциальной диагностики прободного и непрободного ранения</p>	
3	<p>1. При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально :  а) антибиотик широкого спектра действия  б) 40% раствор глюкозы  в) 25% раствор сульфата магния  г) 1% раствор никотиновой кислоты  2. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой :  а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  б) промыть глаза водой 15 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком      г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком  3. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью  а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  б) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком  г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком  4. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора  а) фурацилина 1: 5000  б) 30% сульфацил натрия  в) 5% новокаина      г) атропина  5. Первая помощь при химических ожогах глаз  а) интенсивное тампонирование  б) назначение холинолитических средств  в) обильное промывание, назначение холинолитических средств  6. обильное промывание, назначение поверхностных анестетиков, применение антибиотиков  58. Лечение кератита включает...  а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию  б) гармонотерапию  в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики  г) витаминотерапию</p>	<p>ИД-1 ПК-2.  Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>7. Лечение дермоида</p> <p>а) консервативное б) оперативное в) паллиативное г) комплексное</p> <p>8. Спастический заворот век развивается при:</p> <p>а) блефароспазме б) трахоме в) экзофтальме г) блефарите</p> <p>9. Старческий заворот развивается при:</p> <p>а) понижении тургора кожи век б) энтофтальме в) конъюнктивите г) халазионе</p> <p>10. При трихиазе необходимо проводить:</p> <p>а) эпиляцию ресниц б) кератопластику в) пластику века г) экстирпацию</p>	
4	<p>1. Кардинальным клиническим признаком эндофтальмита, отличающим его от травматического иридоциклита, является:</p> <p>а) полная потеря зрения раненого глаза б) сильные боли в глазу в половине головы на стороне ранения в) умеренный отек век и конъюнктивы г) отсутствие рефлекса с глазного дна либо желтоватый рефлекс в области зрачка</p> <p>2. Ксероз роговицы - это...</p> <p>а) нарушение прозрачности б) снижение чувствительности в) нарушение сферичности г) высыхание поверхности</p> <p>3. Отличительными признаками панофтальмита при дифференциальной диагностике с эндофтальмитом является...</p> <p>а) общая интоксикация организма б) экзофтальм в) резкий воспалительный отек век, хемоз г) энтофтальм</p> <p>4. Первичная энуклеация в ходе первичной хирургической обработки проводится:</p> <p>а) для предупреждения симпатического воспаления б) при разрушении глазного яблока, невозможности восстановления нормальной анатомии поврежденного глаза в) проводиться не должна г) для остановки кровотечения</p> <p>5. Воспаление лимфатических фолликулов третьего века это</p> <p>а) сухой конъюнктивит б) фолликулярный конъюнктивит в) гнойный конъюнктивит г) Паренхиматозный конъюнктивит</p> <p>6. Способы лечения фолликулярного конъюнктивита</p> <p>а) прижигание б) удаление в) консервативное лечение г) обкальвание 0,5% раствором новокаина</p> <p>7. Вид животных наиболее восприимчивый к риккетсиозному конъюнктивиту</p> <p>а) крупный рогатый скот б) лошади в) мелкий рогатый скот г) собаки, кошки</p> <p>8. Возбудителями риккетсиозного конъюнктивита крупного рогатого скота являются:</p>	<p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>a) Moraxellabovis  б) Rickettsia bovis  в) Chlamidiapsitacy  г) Listeriamonocytojaenes</p> <p>9. Место локализации паразитов при телязиозномкератокоњюнктивите</p> <p>а ) хрусталике  б) стекловидном теле  в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез  г) роговице</p> <p>10. Вид животных наиболее восприимчивый к телязиозномукератокоњюнктивиту</p> <p>а ) крупный рогатый скот  б ) лошади  в ) мелкий рогатый скот  г ) собаки, кошки</p>	
5	<p>1. Первая помощь при химических ожогах глаз</p> <p>а) интенсивное тампонирование  б) назначение холинолитических средств  в) обильное промывание, назначение холинолитических средств  г) обильное промывание, назначение поверхностных анестетиков, применение антибиотиков</p> <p>2. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию  б) гармонотерапию  в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики  г) витаминотерапию</p> <p>3. Среди аномалий развития век различают:</p> <p>а) аденому  б) колобому и заворот век  в) дермоид  г) блефарит</p> <p>4. Если не оперировать заворот век и колобому век, то могут возникнуть:</p> <p>а) кератит, язва роговицы  б) катаракта  в) глаукома  г) пановтальмит</p> <p>5. При трихиазе необходимо проводить:</p> <p>а) эпиляцию ресниц  б) кератопластику  в) пластику века  г) экстирпацию</p> <p>6. Спастический выворот век развивается при:</p> <p>а) трахоме  б) поражении тройничного нерва  в) снижении эластичности кожи  г) хроническом блефарокоњюнктивите</p> <p>7. Атонический выворот век возникает при:</p> <p>а) коњюнктивите  б) парезе ветвей лицевого нерва  в) старческой атрофии круговой мышцы век  г) кератите</p> <p>8. При параличе лицевого нерва развивается</p> <p>а) спастический выворот века  б) паралитический выворот века  в) атонический выворот века  г) любой из перечисленных</p> <p>9. Ожоги век могут быть причиной:</p> <p>а) рубцового выворота век  б) паралитического выворота век  в) атонического выворота век  г) спастического выворота век</p> <p>10. Причинами хронического коњюнктивита могут быть:</p> <p>а) сердечно-сосудистые заболевания</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

	<p>б) желудочно-кишечные заболевания  в) длительно действующие внешние раздражители (пыль, дым, химические примеси в воздухе)</p>	
6	<p>1. Лечение дермоида  а) консервативное  б) оперативное  в) паллиативное  г) комплексное  2. Симптомами птоза верхнего века являются:  а) выворот век  б) почти полная или полная неподвижность верхнего века  в) сужение глазной щели  г) экзофтальм  3. Различают следующие виды заворота век:  а) спастический, врожденный, рубцовый  б) патологический  в) гнойный  г) врожденный, катаральный  4. Спастический заворот век развивается при:  а) блефароспазме  б) трахоме  в) экзофтальме  г) блефарите  5. Старческий заворот развивается при:  а) понижении тургора кожи век  б) энофтальме  в) конъюнктивите  г) халазионе  6. Фолликулы конъюнктивы характерны для:  а) фолликулярного конъюнктивита  б) кератита  в) серозного конъюнктивита  г) катарального конъюнктивита  7. Клинические признаки остеопериостита орбиты:  а) экзофтальм, отек век  б) ограничение подвижности глазного яблока  в) болезненность при надавливании  г) энофтальм  8. Флегмона орбиты может быть вызвана:  а) распространением инфекции из прилегающих анатомических структур  б) распространением инфекции метастатическим путем из отдаленного очага  в) проникающим ранением с наличием инородного тела  г) асептическим воспалением  9. Причинами экзофтальма являются:  а) ретробульбарная гематома  б) опухоли орбиты  в) флегмона орбиты  г) кератит  10. Сочетанной травмой глаза называется:  а) проникающее ранение глазного яблока с внедрением инородного тела  б) контузия глазного яблока, осложненная гемофтальмом  в) повреждение органа зрения, при котором одновременно происходит травма других органов  г) непроникающее ранение глазного яблока</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в областиветеринарии</p>
7	<p>1 При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально :  а) антибиотик широкого спектра действия  б) 40% раствор глюкозы  в) 25% раствор сульфата магния  г) 1% раствор никотиновой кислоты  2. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой :  а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с</p>

<p>б) промыть глаза водой 15 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком      г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>3. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью  а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  б) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацилнатрия и ввести мазь с антибиотиком  г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>4. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора  а) фурацилина 1: 5000  б) 30% сульфацил натрия  в) 5% новокаина      г ) атропина</p> <p>5. Консервативное лечение при начальной катаракте:  а) капли офтан-катахрома, витайодурола, 4%-ноготауфона и др. в сочетании с тканевой терапией  б) капли ципромед, софрадекс в сочетании с тканевой терапией  в) капли левомицетиновые в сочетании с тканевой терапией  г) ) капли ципровет, софрадекс в сочетании с тканевой терапией</p> <p>6. Лечение глаукомы направлено на ...  а) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги  б) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги  в) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и возбуждения секреции водянистой влаги  г) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и оттока из задней камеры глаза</p> <p>7.. Характерный клинический признак при отслойки сетчатки  а) внезапность ее возникновения и потеря зрения  б) помутнение роговицы  в) нарушения зрения в темноте  г) повышение внутриглазного давления</p> <p>8. Оперативное лечение катаракты  а) факоемульсификация  б) экстирпация  в) энуклеация  г) аспирация</p> <p>9. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора  а) фурацилина 1: 5000  б) 30% сульфацил натрия      в) 5% новокаина      г ) атропина</p> <p>10. Атропин применяют для...  а) расширения зрачка  б) поверхностной анестезии  в) диагностического окрашивания роговицы  г) циклоплегии</p>	<p>учётom их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. - Циулина Е.П. Ветеринарная офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалист. Форма обучения – очная/Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9351>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><b>Тема 1. Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения</b></p> <p>1. Опишите простейший орган зрения дождевого червя 2. Каким образом происходит светоощущение у подвижных медуз? 3. На каком этапе эволюции происходит появление хрусталика? 4. Основные этапы развития органа зрения у позвоночных 5. Из каких частей состоит орган зрения б. Опишите строение глазного яблока 7. Какую функцию выполняет сетчатая оболочка глаза? 8. Что собой представляют светопреломляющие среды глаза и в чем их функция? 9. Какие возрастные изменения органа зрения могут встречаться у животных? 10. Что такое гематофтальмический барьер и в чем его значение?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2.	<p><b>Тема 2 Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит</b></p> <p>1. Этиологические факторы, ведущие к образованию ран, ушибов и ожогов век 2. Опишите клинические проявления ожогов век 3. Особенности заживления ожогов век 4. Назначить лечение при ушибе века 5. Назовите основные этиологические факторы воспалений век б. Расскажите патогенез при глубоком блефарите 7. Опишите клинические признаки при блефаритах 8. Назначить лечение при чешуйчатом блефарите 9. Назовите этиологические факторы повреждений и воспалений конъюнктивы 10. Расскажите патогенез конъюнктивитов 11. Опишите клинические признаки при разных формах конъюнктивитов 12. Назначить лечение при фолликулярном конъюнктивите 13. Назовите этиологические факторы катарального, гнойного и фликтенулезного конъюнктивитов 14. Расскажите патогенез при фликтенулезном конъюнктивите 15. Опишите клинические признаки при катаральном конъюнктивите 16. Расскажите об общих и местных проявлениях гнойного конъюнктивита 17. Расскажите о лекарственных препаратах, используемых при катаральном конъюнктивите 18. Назначить лечение при глубоком гнойном конъюнктивите</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2</p> <p>2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с</p>

3	<p><b>Тема 3 Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы</b></p> <p>1. Назовите этиологические факторы повреждений глазницы2. Расскажите патогенез при травмах глазницы3. Опишите клинические признаки при травмировании глазницы 4. Назначить лечение при ране в области глазницы 5. Назовите этиологические факторы флегмоны глазницы6. Расскажите патогенез при флегмонах глазницы3. Опишите клинические признаки при флегмоне глазницы 7. Назначить лечение при флегмоне глазницы 8. Назовите виды новообразований в области глазницы, век и конъюнктивы 9. Расскажите о клиническом проявлении доброкачественных новообразований в области глазницы10. Опишите клинические признаки при злокачественном новообразовании орбиты 11. Расскажите о способах оперативного лечения при новообразованиях в области глазницы</p>	<p>применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
4	<p><b>Тема 4 Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика</b></p> <p>1. Назовите основные причины иридоциклитов2. Какие осложнения возникают при гнойном воспалении радужной оболочки и ресничного тела? 3. Какой прогноз при очаговом воспалении сосудистой оболочки? 4. Какие препараты назначают для профилактики гнойных форм при травмах сосудистого тракта? 5. С какой целью используют атропин при воспалении сосудистой оболочки глаза?6. Назначить лечение животному при серозном иридоциклите 7. Назовите основные причины атрофии и водянки глаза 8. Какие осложнения возникают при атрофии глаза? 9. Какой прогноз при водянке глаза? 10. Какие препараты назначают для профилактики атрофии глаза? 11. Назначить лечение животному при атрофии глаза 12. Назначить лечение животному при водянке глаза 13. Понятие о дислокации хрусталика 14. Особенности клинического проявления дислокации хрусталика15. Осложнения при дислокации хрусталика15. Применение лекарственных препаратов при дислокации хрусталика</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
5	<p><b>Тема 5 Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз:</b>1. Что понимают под косоглазием?2. Что такое нистагм глазного яблока?3. Основные причины появления косоглазия у животных 4. Расскажите клинические проявления нистагма глаза 5. Назначить лечение при страбизме у животного 6. Какой Вы дадите прогноз при нистагме глаза у животного?7. Особенности проявления вторичных заболеваний глаз 8. Опишите основные причины вторичных заболеваний глаз 9. Мероприятия по предупреждению осложнений при вторичных заболеваниях глаз 10. Лечебные мероприятия при вторичных заболеваниях глаз</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных</li> </ul>

	вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политике или директора института не допускается.

Форма проведения зачета – устный опрос, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Топографическая анатомия глаза	ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области
2	Физиология органа зрения	
3	Общие методы исследования глаз	
4	Специальные методы исследования глаз	
5	Диагностические средства в офтальмологии	
6	Классификация блефаритов	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1.Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных,общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.Разрабатывает план лечения животных на
7	Ушибы и ожоги век	
8	Завороты и вывороты век	
9	Воспаление век	
10	Флегмона век	
11	Анкилоблефарон и симблефарон	
12	Блефароптоз	
13	Заворот и выворот век	
14	Новообразования век	
15	Классификация конъюнктивитов и кератитов	
16	Раны век и роговицы	
17	Новообразования роговицы	
18	Травмы конъюнктивы	
19	Катаральный конъюнктивит	
20	Гнойный и фликтенулезный конъюнктивит	
21	Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит	
22	Фолликулярный конъюнктивит	
23	Новообразования век и конъюнктивы	
24	Гнойный кератит	

25	Сосудистый кератит	основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области	
26	Помутнение роговицы		
27	Воспаление роговицы		
28	Ретробульбарная флегмона глазницы		
29	Новообразования глазницы		
30	Гнойный панфталмит		
31	Риккетсиозный конъюнктиво-кератит		
32	Периодическое воспаление глаза		
33	Телязиозный конъюнктиво-кератит		
34	Хориоидиты		
35	Циклиты		
36	Болезни зрительного нерва		
37	Помутнение хрусталика		
38	Склероз хрусталика		
39	Дислокация хрусталика		
40	Экстракция хрусталика		ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
41	Атрофия глаза		
42	Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки		
43	Воспаление слезного мешка и канала		
44	Новые принципы лечения болезней глаз		
45	Показания и техника выполнения новокаиновых блокад в области глазницы		
46	Использование ультразвука при болезнях глаз		
47	Техника выполнения пластических операций при завороте и вывороте век		
48	Анкилоблефарон и симболефарон. Сущность их оперативного лечения		
49	Катаракта и птеригиум. Техника их оперативного лечения		
50	Операции на слезной железе. Показания к ним и техника их выполнения		
51	Техника выполнения экстирпации третьего века		
52	Техника пункции орбитального синуса у свиней		
53	Формы и способы применения лекарственных препаратов при болезнях глаз		
54	Средства общего и местного обезболивания в офтальмологии		
55	Суживающие и расширяющие зрачок средства		
56	Адренолитические и рассасывающие средства в офтальмологии		
57	Антисептические средства в офтальмологии		
58	Витамины в офтальмологии		
59	Антибактериальные препараты в офтальмологии		
60	Патогенетическая терапия при болезнях глаз		
			ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Офтальмология - это...</p> <p>а) наука, изучающая клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики болезней глаз</p> <p>б) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения, методы его исследования, причины возникновения болезней, их патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики</p> <p>в) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения</p> <p>г) организация лечения и профилактики болезней глаз животных на научной основе</p> <p>2. Основные структурные оболочки глазного яблока:</p> <p>а) фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка</p> <p>б) конъюнктив, роговица, радужка</p> <p>в) Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы</p> <p>г) Роговица, хрусталик, стекловидное тело</p> <p>3. Функция роговицы</p> <p>а) оптическая</p> <p>б) секреторная</p> <p>в) трофическая</p> <p>г) аккомодационная</p> <p>4. Функция склеры</p> <p>а) оптическая</p> <p>б) трофическая</p> <p>в) аккомодационная</p> <p>г) защитная</p> <p>5. Функция ресничного тела</p> <p>а) оптическая</p> <p>б) защитная</p> <p>в) аккомодационная</p> <p>г) продукция внутриглазной жидкости</p> <p>6. Функция радужки</p> <p>а) светопреломление</p> <p>б) аккомодация</p> <p>в) диафрагмирующая</p> <p>г) светозащитная</p> <p>7. Функция хориоидеи</p> <p>а) защитная</p> <p>б) опорная</p> <p>в) трофическая</p> <p>г) секреторная</p> <p>8. Функция сетчатки</p> <p>а) световосприятие</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>б) диафрагмирующая  в) аккомодация  г) светопреломление  9. Функция хрусталика  а) световосприятие  б) диафрагмирующая  в) аккомодация  г) светопреломление  10. Питание роговицы происходит за счет...  а) краевой петливой сосудистой сети  б) влаги передней камеры  в) передних конъюнктивальных артерий  г) задних коротких ресничных артерий  11. Латинское название хрусталика  а) Phacus.  б) Lens  в) Vitreum  г) Cornea  12. Латинское название радужки  а) Chorioidea  б) Retina  в) Cornea  г) Iris  13. Фоторецепторы сетчатки - это...  а) мюллеровские клетки  б) клетки пигментного эпителия  в) биполярные клетки  г) палочки и колбочки</p>	
2.	<p>14. Метод исследования диска зрительного нерва  а) кератоскопия  б) офтальмоскопия  в) боковое фокусное освещение  г) Пуркинье-Сансоновское изображение  15. «Слепое пятно» - это...  а) область на сетчатке, не чувствительная к свету  б) область на сетчатке, чувствительная к свету  в) диск зрительного нерва  г) экватор  16. Метод исследования, позволяющий охарактеризовать функцию верхних отделов слезоотводящих путей  а) тест Ширмера  б) промывание слезных путей  в) рентгенография слезных путей  г) УЗИ слезных путей  17. В слезоотводящие пути не входят  а) слезные каналы  б) слезный мешок  в) носослезный канал  г) слезные железы  18. Метод исследования роговицы  а) боковое фокусное освещение  б) тонометрия  в) офтальмоскопия  г) кератоскопия  19. Метод исследования радужки  а) боковое фокусное освещение  б) в проходящем свете  в) офтальмоскопия  г) кератоскопия  20. Метод детального исследования сетчатки  а) боковое фокусное освещение  б) в проходящем свете  в) офтальмоскопия</p>	<p>ИД-2 ПК-  1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>г) кератоскопия</p> <p>21 . Дикаин (инокаин) применяют для...</p> <p>а) расширения зрачка</p> <p>б) поверхностной анестезии</p> <p>в) диагностического прокрашивания роговицы</p> <p>г) циклоплегии</p> <p>22. Атропин применяют для...</p> <p>а) расширения зрачка</p> <p>б) поверхностной анестезии</p> <p>в) диагностического прокрашивания роговицы</p> <p>г) циклоплегии</p> <p>23. Флюоресцеин применяют для...</p> <p>а) расширения зрачка</p> <p>б) поверхностной анестезии</p> <p>в) диагностического прокрашивания роговицы</p> <p>г) дифференциальной диагностики прободного и непрободного ранения</p>	
3	<p>24. При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально :</p> <p>а) антибиотик широкого спектра действия</p> <p>б) 40% раствор глюкозы</p> <p>в) 25% раствор сульфата магния</p> <p>г) 1% раствор никотиновой кислоты</p> <p>25. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой :</p> <p>а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты</p> <p>б) промыть глаза водой 15 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия</p> <p>в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком</p> <p>г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>26. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью</p> <p>а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты</p> <p>б) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия</p> <p>в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком</p> <p>г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>27. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора</p> <p>а) фурацилина 1: 5000</p> <p>б) 30% сульфацил натрия</p> <p>в) 5% новокаина г) атропина</p> <p>28. Первая помощь при химических ожогах глаз</p> <p>а) интенсивное тампонирование</p> <p>б) назначение холинолитических средств</p> <p>в) обильное промывание, назначение холинолитических средств</p> <p>г) обильное промывание, назначение поверхностных анестетиков, применение антибиотиков</p> <p>29. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию</p> <p>б) гормонотерапию</p> <p>в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики</p> <p>г) витаминотерапию</p> <p>30. Лечение дермоида</p> <p>а) консервативное</p> <p>б) оперативное</p> <p>в) паллиативное</p> <p>г) комплексное</p> <p>31. Спастический заворот век развивается при:</p> <p>а) блефароспазме</p> <p>б) трахоме</p> <p>в) экзофтальме</p> <p>г) блефарите</p> <p>32 Старческий заворот развивается при:</p>	<p>ИД-1 ПК-</p> <p>2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>а) понижении тургора кожи век  б) энофтальме  в) конъюнктивите  г) халазионе</p> <p>33. При трихиазе необходимо проводить:  а) эпиляцию ресниц  б) кератопластику  в) пластику века  г) экстирпацию</p> <p>34. Тяжелые ожоги кожи век заканчиваются  а) заворотом, выворотом  б) птозом  в) блефароспазмом  г) анкилоблефароном</p> <p>35. Тяжелые ожоги конъюнктивы ведут к...  а) рубцеванию конъюнктивы  б) образованию фолликулов  в) нарушению увлажнения глазной поверхности  г) сосочковым разрастаниям слизистой</p> <p>36. К повреждениям глаз ультрафиолетовым облучением не относится  а) электроофтальмия  б) симпатическая офтальмия  в) куриная слепота  г) снежная слепота</p> <p>37. При случаях химического ожога глаз необходимо оказать неотложную помощь:  а) закапать пилокарпин  б) Обильно промыть глаза проточной водой  в) Заложить глазную антибактериальную мазь  г) зондировать слезный канал</p> <p>38. При рваных ранах мягких тканей околоорбитальной области в первую очередь должна проводиться:  а) массивная антибактериальная терапия  б) первичная хирургическая обработка  в) лечение, направленное на снятие воспаления  г) гармонотерапия</p> <p>39. Диагностика внутриорбитальных инородных тел осуществляется с помощью:  а) рентгенографии  б) кератоскопии  в) теста Ширмера  г) УЗИ -диагностики</p> <p>40. Для повреждения глаз ультрафиолетовым облучением характерными симптомами являются:  а) светобоязнь  б) слезотечение  в) гиперемия век  г) экзофтальм глазного яблока</p>	
4	<p>41. Кардинальным клиническим признаком эндофтальмита, отличающим его от травматического иридоциклита, является:  а) полная потеря зрения раненого глаза  б) сильные боли в глазу в половине головы на стороне ранения  в) умеренный отек век и конъюнктивы  г) отсутствие рефлекса с глазного дна либо желтоватый рефлекс в области зрачка</p> <p>42. Ксероз роговицы - это...  а) нарушение прозрачности  б) снижение чувствительности  в) нарушение сферичности  г) высыхание поверхности</p> <p>43. Отличительными признаками паннофтальмита при дифференциальной диагностике с эндофтальмитом является...  а) общая интоксикация организма</p>	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

<p>б) экзофтальм  в) резкий воспалительный отек век, хемоз  г) эндофтальм  44. Первичная энуклеация в ходе первичной хирургической обработки проводится:  а) для предупреждения симпатического воспаления  б) при разрушении глазного яблока, невозможности восстановления нормальной анатомии поврежденного глаза  в) проводиться не должна  г) для остановки кровотечения  45. Воспаление лимфатических фолликулов третьего века это  а) сухой конъюнктивит  б) фолликулярный конъюнктивит  в) гнойный конъюнктивит  г) Паренхиматозный конъюнктивит  46. Способы лечения фолликулярного конъюнктивита  а) прижигание  б) удаление  в) консервативное лечение  г) обкалывание 0,5% раствором новокаина  47. Вид животных наиболее восприимчивый криккетсиозному конъюнктивиту  а) крупный рогатый скот  б) лошади  в) мелкий рогатый скот  г) собаки, кошки  48. Возбудителями риккетсиозного конъюнктивита крупного рогатого скота являются:  а) Moraxellabovis  б) Rickettsiabovis  в) Chlamydiapsitacy  г) Listeriamonocytajaenes  49. Место локализации паразитов при телязиозном кератоконъюнктивите  а) хрусталике  б) стекловидном теле  в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез  г) роговице  50. Вид животных наиболее восприимчивый к телязиозному кератоконъюнктивиту  а) крупный рогатый скот  б) лошади  в) мелкий рогатый скот  г) собаки, кошки  51. Повязку на глаз накладывают при  а) конъюнктивите  б) кератите  в) ранении глаза  г) блефарите  52. К заболеваниям век относятся  а) дакриоцистит, дакриoadенит  б) блефарит, ячмень, халазион  в) кератит, конъюнктивит  г) катаракта, афакия  53. К заболеваниям слезного аппарата относятся  а) дакриоцистит, дакриoadенит  б) блефарит, ячмень, халазион  в) кератит, конъюнктивит  г) катаракта, афакия  54. Воспаление роговицы — это...  а) ирит  б) кератит  в) циклит  г) блефарит</p>	
---	--

	<p>55. Клинические признаки при блефарите</p> <p>а) гиперемию кожи век  б) повышение температуры кожи  в) болезненность при пальпации  г) обширные подкожные кровоизлияния с синюшным оттенком</p> <p>56. Эктропион века—это...</p> <p>а) чаще двухстороннее подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком  б) отсутствует болезненность при пальпации  в) кожные покровы нормальной окраски  г) деформация нижнего века с формированием карманообразной полости между глазным яблоком и нижним веком</p> <p>57. Травматический отек века сопровождается:</p> <p>а) обширными подкожными кровоизлияниями с синюшным оттенком  б) кровотокающими язвочками с гнойным налетом  в) кровотокающими язвочками  г) зудом, блефароспазмом и слезотечением</p> <p>58. Чешуйчатый блефарит характеризуется:</p> <p>а) подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком  б) атрофией века  в) атрофией века с наличием сухих чешуек  г) покраснением краев век, утолщением краев век, мучительным зудом, наличием сухих чешуек</p> <p>59. Язвенный блефарит характеризуется</p> <p>а) наличием кровотокающих язвочек с гнойным налетом  б) атрофией века  в) колобомой века  г) блефароспазмом</p> <p>60. Халазион это —...</p> <p>а) атрофия века  б) заворот века  в) выворот века  г) хроническое гранулематозное воспаление мейбомиевой железы</p>	
5	<p>61. Первая помощь при химических ожогах глаз</p> <p>а) интенсивное тампонирование  б) назначение холинолитических средств  в) обильное промывание, назначение холинолитических средств  г) обильное промывание, назначение поверхностных анестетиков, применение антибиотиков</p> <p>62. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию  б) гармонотерапию  в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики  г) витаминотерапию</p> <p>63. Среди аномалий развития век различают:</p> <p>а) аденому  б) колобому и заворот века  в) дермоид  г) блефарит</p> <p>64. Если не оперировать заворот века и колобому века, то могут возникнуть:</p> <p>а) кератит, язва роговицы  б) катаракта  в) глаукома  г) пановтальмит</p> <p>65. При трихиазе необходимо проводить:</p> <p>а) эпиляцию ресниц  б) кератопластику  в) пластику века  г) экстирпацию</p> <p>66. Спастический выворот века развивается при:</p> <p>а) трахоме  б) поражении тройничного нерва  в) снижении эластичности кожи</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

	<p>г) хроническом блефароконъюнктивите</p> <p>67. Атонический выворот век возникает при:</p> <p>а) конъюнктивите</p> <p>б) парезе ветвей лицевого нерва</p> <p>в) старческой атрофии круговой мышцы век</p> <p>г) кератите</p> <p>68. При параличе лицевого нерва развивается</p> <p>а) спастический выворот века</p> <p>б) паралитический выворот века</p> <p>в) атонический выворот века</p> <p>г) любой из перечисленных</p> <p>69. Ожоги век могут быть причиной:</p> <p>а) рубцового выворота век</p> <p>б) паралитического выворота век</p> <p>в) атонического выворота век</p> <p>г) спастического выворота век</p> <p>70. Причинами хронического конъюнктивита могут быть:</p> <p>а) сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>б) желудочно-кишечные заболевания</p> <p>в) длительно действующие внешние раздражители (пыль, дым, химические примеси в воздухе)</p>	
6	<p>71. Лечение дермоида</p> <p>а) консервативное</p> <p>б) оперативное</p> <p>в) паллиативное</p> <p>г) комплексное</p> <p>72. Симптомами птоза верхнего века являются:</p> <p>а) выворот век</p> <p>б) почти полная или полная неподвижность верхнего века</p> <p>в) сужение глазной щели</p> <p>г) экзофтальм</p> <p>73. Различают следующие виды заворота век:</p> <p>а) спастический, врожденный, рубцовый</p> <p>б) патологический</p> <p>в) гнойный</p> <p>г) врожденный, катаральный</p> <p>74. Спастический заворот век развивается при:</p> <p>а) блефароспазме</p> <p>б) трахоме</p> <p>в) экзофтальме</p> <p>г) блефарите</p> <p>75. Старческий заворот развивается при:</p> <p>а) понижении тургора кожи век</p> <p>б) энофтальме</p> <p>в) конъюнктивите</p> <p>г) халазионе</p> <p>76. Фолликулы конъюнктивы характерны для:</p> <p>а) фолликулярного конъюнктивита</p> <p>б) кератита</p> <p>в) серозного конъюнктивита</p> <p>г) катарального конъюнктивита</p> <p>77. Клинические признаки остеоperiостита орбиты:</p> <p>а) экзофтальм, отек век</p> <p>б) ограничение подвижности глазного яблока</p> <p>в) болезненность при надавливании</p> <p>г) энофтальм</p> <p>78. Флегмона орбиты может быть вызвана:</p> <p>а) распространением инфекции из прилегающих анатомических структур</p> <p>б) распространением инфекции метастатическим путем из отдаленного очага</p> <p>в) проникающим ранением с наличием инородного тела</p> <p>г) асептическим воспалением</p>	<p>ИД-6 ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в областиветеринарии</p>

<p>79. Причинами экзофтальма являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ретробульбарная гематома</li> <li>б) опухоли орбиты</li> <li>в) флегмона орбиты</li> <li>г) кератит</li> </ul> <p>80. Сочетанной травмой глаза называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проникающее ранение глазного яблока с внедрением инородного тела</li> <li>б) контузия глазного яблока, осложненная гемофтальмом</li> <li>в) повреждение органа зрения, при котором одновременно происходит травма других органов</li> <li>г) непроникающее ранение глазного яблока</li> </ul> <p>81. Веки являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продолжением склеры</li> <li>б) защитным аппаратом органа зрения</li> <li>в) продолжением роговицы</li> <li>г) светопреломляющим аппаратом органа зрения</li> </ul> <p>82. К слезопroduцирующим органам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) слезная железа</li> <li>б) слезные точки</li> <li>в) слезные канальцы</li> <li>г) все перечисленное</li> </ul> <p>82. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) радужка</li> <li>б) хориоидея</li> <li>в) хрусталик</li> <li>г) цилиарное тело</li> </ul> <p>84. Хориоидея питает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наружные слои сетчатки</li> <li>б) внутренние слои сетчатки</li> <li>в) всю сетчатку</li> <li>г) роговицу</li> </ul> <p>84. Влага передней камеры служит для...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) питания роговицы и хрусталика</li> <li>б) преломления света</li> <li>в) выведения отработанных продуктов обмена</li> <li>г) питания стекловидного тела</li> </ul> <p>85. Стекловидное тело выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) трофическую функцию</li> <li>б) "буферную" функцию</li> <li>в) светопроводящую функцию</li> <li>г) отводящую функцию</li> </ul> <p>86. Кровоснабжение глазного яблока осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) глазничной артерией</li> <li>б) центральной артерией сетчатки</li> <li>в) задними ресничными артериями</li> <li>г) заглазничной артерией</li> </ul> <p>87. Аккомодационный аппарат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) роговица, передняя камера глаза, ресничное тело</li> <li>б) роговица, передняя камера глаза</li> <li>в) стекловидное тело, хориоидея</li> <li>г) радужная оболочка, ресничное тело с ресничным пояском или цинновой связкой</li> </ul> <p>88. Опущение верхнего века - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) миоз</li> <li>б) мидриаз</li> <li>в) птоз</li> <li>г) выворот</li> </ul> <p>89. Основные клинические признаки острого кератита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) слезотечение</li> <li>б) наличие инфильтрата на роговице</li> <li>в) светобоязнь</li> <li>г) птоз</li> </ul> <p>90. С какой манипуляции необходимо начать оказание помощи</p>	
---	--

	<p>животному с проникающим ранением глаза:</p> <p>а) закапывание альбуцида  б) введение антибиотиков  в) обезболивание  г) введение мази</p>	
7	<p>91 При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально :</p> <p>а) антибиотик широкого спектра действия  б) 40% раствор глюкозы  в) 25% раствор сульфата магния  г) 1% раствор никотиновой кислоты</p> <p>92. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой :</p> <p>а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  б) промыть глаза водой 15 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком  г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>93. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью</p> <p>а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  б) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком  г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком</p> <p>94. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора</p> <p>а) фурацилина 1: 5000  б) 30% сульфацил натрия  в) 5% новокаина  г) атропина</p> <p>95. Консервативное лечение при начальной катаракте:</p> <p>а) капли офтан-катахрома, витайодурола, 4%-ного тауфона и др. в сочетании с тканевой терапией  б) капли ципромед, софрадекс в сочетании с тканевой терапией  в) капли левомицетиновые в сочетании с тканевой терапией  г) капли ципровет, софрадекс в сочетании с тканевой терапией</p> <p>96. Лечение глаукомы направлено на ...</p> <p>а) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги  б) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги  в) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и возбуждения секреции водянистой влаги  г) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и оттока из задней камеры глаза</p> <p>97.. Характерный клинический признак при отслойки сетчатки</p> <p>а) внезапность ее возникновения и потеря зрения  б) помутнение роговицы  в) нарушения зрения в темноте  г) повышение внутриглазного давления</p> <p>98. Оперативное лечение катаракты</p> <p>а) факоемульсификация  б) экстирпация  в) энуклеация  г) аспирация</p> <p>99. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора</p> <p>а) фурацилина 1: 5000  б) 30% сульфацилнатрия  в) 5% новокаина  г) атропина</p> <p>100. Атропин применяют для...</p> <p>а) расширения зрачка  б) поверхностной анестезии</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	в) диагностического прокрашивания роговицы г) циклоплегии	
--	--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	1-50
Оценка «не зачтено»	Менее 50

