

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Граков Федор Николаевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии
Дата подписания: 24.01.2025 08:47:30
Уникальный программный ключ:
654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
агроинженерии

 Н.Г. Корнешук

«23» апреля 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Н.С. Низамутдинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческая.

Цель дисциплины – приобретение комплекса знаний по теоретическим основам финансового руководства и практических навыков по управлению финансовыми отношениями, денежными потоками, инвестициями, кредитами и прибылью организации.

Задачи дисциплины:

- на основе систематизации концептуальных аспектов и методов финансового менеджмента научиться производить финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции;
- изучить совокупность и взаимосвязь в финансово-кредитной системе, возможные подходы к реализации рыночных методов финансово-кредитного управления в организации;
- получить практические навыки управления финансами организации в современных условиях.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики. (Б1.В.10-3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (Б1.В.10-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б1.В.10-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-3 ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих	Обучающийся должен уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя	Обучающийся должен выбирать аналитические методы и инструменты

типовых задач управления с применением информационных технологий	теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (Б1.В.10-3.2)	категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий (Б1.В.10-У.2)	принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий (Б1.В.10-Н.2)
--	---	--	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и технологии управления организацией (Б1.В.10-3.3)	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.В.10-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.10-Н.3)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных

методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-3.4)	технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-У.4)	информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-Н.4)
--	---	---	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-3.5)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-Н.5)

управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли			
---	--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

-очно-заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	40
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	77
Контроль	27
Итого	144

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в финансовый менеджмент	14	2	-	2	10	х
2.	Математические основы финансового менеджмента	14	2	-	2	10	х
3.	Инвестиционный анализ	16	2	-	4	10	х
4.	Методы управления финансами предприятия	14	2	-	2	10	х
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	16	2	-	4	10	х
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	14	2	-	2	10	х
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	16	2	-	4	10	х
8.	Управление оборотными активами предприятия	13	2		4	7	х
	Контроль	27	х	-	х	х	27
	Общая трудоемкость	144	16	-	24	77	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент

Содержание, цель, задачи, предмет, метод, объекты и субъекты финансового менеджмента. Современная парадигма финансового менеджмента. Производственные концепции и модели финансового менеджмента. Финансовые операции на мировых рынках в условиях глобализации.

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Учет инфляционного обеспечения денег в принятии финансовых решений. Аннуитеты. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность операций с ценными бумагами.

Тема 3. Инвестиционный анализ.

Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционный анализ. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска.

Тема 4. Методы управления финансами предприятия

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Бюджетный метод. Метод «процента от продаж».

Тема 5. Финансовая отчетность и ее анализ

Финансовая отчетность в система финансового менеджмента. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Анализ денежных потоков. Основные финансовые коэффициенты.

Тема 6. Прогнозирование вероятности банкротства

Понятие банкротства. Правовые основы проведения процедуры банкротства. Особенности прогнозирования банкротства. Метода и модели прогнозирования банкротства.

Тема 7. Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов

Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Классификация затрат предприятия. Операционный рычаг. Принципы операционного рычага. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием. Анализ структуры капитала.

Тема 8. Управление оборотными активами предприятия

Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. Ускорение оборачиваемостью оборотных средств — важнейший способ снижения текущих финансовых потребностей. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом. Управление основными элементами оборотных активов.

4.2.Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сущность и виды инвестиций. Сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Реальные и финансовые инвестиции, реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на диверсификацию производства и др. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели).	2	+
2.	Анализ инвестиционных проектов как основной формы инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного проекта, основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная.	2	+

	Окружение проекта.		
3.	Анализ источников и условий финансирования инвестиций. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в АПК. Роль собственных средств предприятий АПК. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов.	2	+
4.	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.	2	+
5.	Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов. Критерии и показатели оценки эффективности проектов: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индексы доходности инвестиций и затрат, срок окупаемости простой и с учетом дисконтирования и другие. Связи и противоречия между критериями эффективности. Потребность в дополнительном финансировании и потребность в финансировании с учетом дисконтирования.	2	+
6.	Денежные потоки инвестиционного проекта Элементы денежного потока: приток, отток, сальдо, шаг расчета, накопленное сальдо. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту. Расчет элементов денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.	2	+
7.	Анализ и учет факторов риска и неопределенности в инвестиционном проектировании. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов). Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Расчет показателей предельного уровня. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям.	2	+

	Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности		
8.	Факторы риска и неопределенности в инвестиционном проектировании. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов).	2	+
	Итого	16	15%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в финансовый менеджмент	2	+
2.	Математические основы финансового менеджмента	2	+
3.	Инвестиционный анализ	4	+
4.	Методы управления финансами предприятия	2	+
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	4	+
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	2	+
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	4	+
8.	Управление оборотными активами предприятия	4	+
	Итого	24	20%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25
Подготовка к зачету	27
Итого	77

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Введение в финансовый менеджмент	10
2.	Математические основы финансового менеджмента	10
3.	Инвестиционный анализ	10
4.	Методы управления финансами предприятия	10
5.	Финансовая отчетность и ее анализ	10
6.	Прогнозирование вероятности банкротства	10
7.	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Понятие производственного и финансового рычагов	10
8.	Управление оборотными активами предприятия	7
	Итого	77

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/51.pdf>
2. Методические указания по самостоятельной работе "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277652>.
2. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

Дополнительная:

1. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295> .

2. Аскинадзи, В.М. Портфельные инвестиции : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00408-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90990>

3. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684534>.

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/51.pdf>.
2. Методические указания по самостоятельной работе "Финансовый менеджмент" [Электронный ресурс]: направление 38.03.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" для студентов II курса очного и заочного факультетов / сост. Е. А. Захарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- MyTestXPRo 11.0.

Лицензионное программное обеспечение:

- MyTestXPRo 11.0

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine
- Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	25
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	25
4.1.2. Тестирование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	34
4.2.1. Экзамен.....	34

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики. (Б1.В.10-3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (Б1.В.10-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Б1.В.10-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-3. ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (Б1.В.10-3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий (Б1.В.10-У.2)	Обучающийся должен выбирать аналитические методы и инструменты принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий (Б1.В.10-Н.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и технологии управления организацией (Б1.В.10-3.3)	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.В.10-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационн ой техники (Б1.В.10-Н.3)
--	---	--	---

**ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования
производства**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно- хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-3.4)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно- хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно- хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.03-Н.4)

современных информационных технологий			
---------------------------------------	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-3.5)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.10-Н.5)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.10-3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики.
Б1.В.10-У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.В.10-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ИД-3. ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.10-3.2	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для

			необходимом для успешной профессиональной деятельности.	успешной профессиональной деятельности.
Б1.В.10-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий	Обучающийся слабо умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий	Обучающийся умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с применением информационных технологий
Б1.В.10-Н.2	Обучающийся не владеет аналитическими методами и инструментами принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий	Обучающийся слабо владеет аналитическими методами и инструментами принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий	Обучающийся владеет аналитическими методами и инструментами принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий	Обучающийся свободно владеет аналитическими методами и инструментами принятия управленческих решений исходя из потребностей и решаемых задач управления в сфере финансов с применением информационных технологий

ИД-2. ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.10-3.3	Обучающийся не знает профессиональную терминологию и технологии управления организацией	Обучающийся слабо знает профессиональную терминологию и технологии управления организацией	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает профессиональную терминологию и технологии управления организацией	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает профессиональную терминологию и технологии управления организацией
Б1.В.10-У.3	Обучающийся не умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации,	Обучающийся слабо умеет описывать проблемные ситуации деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет описывать проблемные ситуации	Обучающийся умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации,

	используя профессиональную терминологию и технологии управления	организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	используя профессиональную терминологию и технологии управления
Б1.В.10-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники

ИД-2 ПК-1 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.10-3.4	Обучающийся не знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.10-У.4	Обучающийся не умеет руководить проведением анализа	Обучающийся слабо умеет руководить	Обучающийся с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет руководить проведением

	показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.10-Н.4	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации

ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 51 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/51.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 57 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/50.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Финансовый менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Анализ безубыточности производства и реализации продукции. 2. Анализ бухгалтерского баланса. 3. Анализ деловой активности фирмы. 4. Анализ денежных потоков. 5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 6. Анализ отчета о движении денежных средств.	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	7. Анализ отчета о финансовых результатах. 8. Анализ отчета об изменении капитала. 9. Анализ рентабельности предприятия. 10. Управление издержками производства. 11. Анализ финансового состояния. 12. Анализ финансовой устойчивости фирмы.	ИД-3. ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

3	<p>13. Управление формированием прибыли на предприятии. 14. Управление распределением прибыли предприятия. 15. Анализ эффективности деятельности фирмы. 16. Оценка вероятности наступления банкротства. 17. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства. 18. Управление активами.</p>	<p>ИД-2. ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>
4	<p>19. Управление внеоборотными активами. 20. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика организации. 21. Управление дивидендной политикой фирмы. 22. Управление запасами. 23. Управление кредиторской задолженностью. 24. Управление оборотными активами.</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
5	<p>25. Управление текущими расчетами. 26. Управление финансовыми активами. 27. Эффект финансового рычага. 28. Эффект производственного рычага. 29. Теория структуры и цены капитала и ее применение в России. 30. Управление банковским краткосрочным и среднесрочным кредитованием.</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>

Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.
---------------------	---

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Основное целью финансового менеджмента является:</p> <p>а) Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов б) Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики в) Выработка стратегии расширения деятельности предприятия</p> <p>2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:</p> <p>а) Доход возрастает по мере роста риска б) Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра в) Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя</p> <p>3. Что является предметом финансового менеджмента?</p> <p>а) Привлечение трудовых ресурсов и капитала б) Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия в) Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия</p> <p>4. Финансовый менеджмент представляет собой:</p> <p>а) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор б) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики в) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия</p> <p>5. Объектами финансового менеджмента являются:</p> <p>а) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности б) Инвестиции и финансовые ресурсы в) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы</p> <p>6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:</p> <p>а) Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения</p>	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	<p>рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия</p> <p>б) Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия</p> <p>в) Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов</p> <p>7. Механизм финансового менеджмента – это:</p> <p>а) Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия</p> <p>б) Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия</p> <p>в) Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями</p> <p>8. Роль финансового менеджмента заключается в:</p> <p>а) Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия</p> <p>б) Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия</p> <p>в) Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций</p> <p>9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:</p> <p>а) Прибыль, убытки, финансовые потоки</p> <p>б) Активы, денежные потоки и оттоки</p> <p>в) Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки</p> <p>10. Финансовый менеджмент направлен на:</p> <p>а) Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства</p> <p>б) Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности</p> <p>в) Аккумуляцию и рациональное перераспределение прибыли</p>	
2.	<p>1. Объект управления финансового менеджмента – это:</p> <p>а) Привлеченный капитал</p> <p>б) Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения</p> <p>в) Материальные и трудовые ресурсы</p> <p>2. Назовите основные функции финансового менеджмента:</p> <p>а) Распределительная, контрольная</p> <p>б) Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная</p> <p>в) Воспроизводственная, контрольная</p> <p>3. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?</p> <p>а) Срок окупаемости выпущенной продукции</p> <p>б) Производственный цикл</p> <p>в) Период обращения кредиторской задолженности</p> <p>4. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:</p>	<p>ИД-3. ОПК-1</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>

- а) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения**
- б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
- в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов
- 5. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:**
- а) Активное начисление
- б) Движение денежных средств
- в) Поток пренумерандо**
- 6. Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:**
- а) Разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов
- б) Отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто**
- в) Отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала
- 7. Что характеризует деловую активность предприятия?**
- а) Стабильное число клиентов
- б) Постоянно растущее число клиентов
- в) Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности**
- 8. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:**
- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
- б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;**
- в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
- г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
- д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.
- 9. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:**
- а) коэффициент ценности акций;**
- б) сумма дополнительного капитала;
- в) сумма реинвестированной прибыли;
- г) структура капитала предприятия;
- д) показатель платежеспособности.
- 10. На какие цели может использоваться банковский кредит?**
- а) Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.
- б) Реализация инвестиционного проекта.**
- в) Увеличение уставного капитала предприятия.

	<p>г) Выкуп заложенного имущества. д) Для выплаты заработной платы персонала.</p>	
3	<p>1. Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе... а) анализа ситуации предприятия на рынке; б) оценки стоимости заложенного имущества; в) анализа финансового состояния; г) оценки кредитного обеспечения; д) прогнозирование Cash-flow.</p> <p>2. К характеристике облигаций с нулевым купоном не принадлежит... а) отсутствие текущих процентных платежей; б) облигации размещаются с дизажио (дисконтом); в) облигации размещаются с премией; г) погашение осуществляется по номинальной стоимости; д) кредитоспособность эмитента должна быть выше, ни у эмитента обычной облигации.</p> <p>3. Коммерческий кредит это... а) кредит, который предоставляется под залог товара; б) форма финансового кредита; в) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции; г) кредит, который может предоставляться только под залог векселей; д) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.</p> <p>4. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна? а) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности. б) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности. в) Баланс, который состоит во время операции аквизиции. г) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. д) Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.</p> <p>5. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям... а) организационно-правовой формы; б) местонахождение предприятия; в) перераспределения частиц учредителей; г) размеров уставного капитала; д) реструктуризации долгов предприятия.</p> <p>6. Основное содержание реорганизации состоит в... а) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица; б) перерегистрации предприятия; в) ликвидации убыточного предприятия; г) изменении размера уставного капитала; д) изменении состава учредителей.</p>	<p>ИД-2. ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>

	<p>7. Варрант – это разновидность... а) векселей; б) опционов; в) гарантии и порука; г) привилегированных акций; д) факторинга.</p> <p>8. Абсолютной ликвидностью обладают: а. Недвижимость б. Наличные деньги в. Ценные бумаги</p> <p>9. Отличительным признаком субвенции является: а. Целевой характер б. Безвозмездность в. Безвозвратность</p> <p>10. Финансовые отношения включают денежные отношения: а. По выпуску наличных денег б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс в. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования</p>	
4	<p>1. Коммерческий кредит это... а) кредит, который предоставляется под залог товара; б) форма финансового кредита; в) кредит, который возникает в результате полученных авансов в счет следующих поставок продукции; г) кредит, который может предоставляться только под залог векселей; д) кредитные отношения, которые не могут оформляться векселем.</p> <p>2. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна? а) баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности. б) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности. в) Баланс, который состоит во время операции аквизиции. г) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета. д) Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.</p> <p>3. Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям... а) организационно-правовой формы; б) местонахождение предприятия; в) перераспределения частиц учредителей; г) размеров уставного капитала; д) реструктуризации долгов предприятия.</p> <p>4. Основное содержание реорганизации состоит в... а) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

	<p>б) перерегистрации предприятия; в) ликвидации убыточного предприятия; г) изменении размера уставного капитала; д) изменении состава учредителей.</p> <p>5. Варрант – это разновидность... а) векселей; б) опционов; в) гарантии и порука; г) привилегированных акций; д) факторинга.</p> <p>6. Абсолютной ликвидностью обладают: а. Недвижимость б. Наличные деньги в. Ценные бумаги</p> <p>7. Отличительным признаком субвенции является: а. Целевой характер б. Безвозмездность в. Безвозвратность</p> <p>8. Финансовые отношения включают денежные отношения: а. По выпуску наличных денег б. Между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс в. Между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования</p> <p>9. Закон денежного обращения определяет: а. Количество денег, необходимых для оборота, которое зависит от массы обращаемых товаров и уровня цен на эти товары, а также от скорости обращения денег в экономике б. Скорость обращения денег в экономике в зависимости от уровня инфляции в. Скорость, с которой государство должно эмитировать новые денежные знаки</p> <p>10. Под финансами следует понимать: а. Выпуск и обращение ценных бумаг б. Взаимные отношения между субъектами хозяйствования, связанные с куплей-продажей товаров, услуг и информации, за которые производится расчет в денежном выражении в. Денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств</p>	
5	<p>1. Основные способы финансирование хозяйственной деятельности: 1. эмиссия акций 2. лизинг</p> <p>3. все перечисленное</p> <p>2. Венчурный капитал используется: 1. для финансирования деятельности быстроразвивающихся и высокорисковых фирм 2. для финансирования государственных предприятий 3. для финансирования компаний, чьи акции обращаются в свободной продаже на фондовом рынке</p> <p>3. По истечении срока действия финансового лизинга арендатор:</p>	ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения

<p>1. оставляет объект аренды у себя</p> <p>2. покупает у арендодателя объект лизинга по первоначальной стоимости</p> <p>3. может вернуть объект аренды, заключить договор или выкупить объект по остаточной стоимости</p> <p>4. Для производственного предприятия лизинг позволяет:</p> <p>1. обновлять основные фонды путем рассредоточения затрат во времени</p> <p>2. в случае выхода из строя оборудования прекращать лизинговые платежи</p> <p>3. в случае производственной необходимости реализовать объект лизинга по рыночной стоимости</p> <p>5. Финансовый лизинг представляет собой:</p> <p>1. долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость арендуемого оборудования</p> <p>2. краткосрочную аренду помещения, оборудования и пр.</p> <p>3. долгосрочную аренду, предполагающую частичную выкупаемость оборудования.</p> <p>6. Что не является источником финансирования предприятия:</p> <p>1. форфейтинг</p> <p>2. амортизационные отчисления</p> <p>3. объем затрат на НИОКР</p> <p>4. ипотека</p> <p>7. Денежный поток организации представляет собой. . .</p> <p>1. совокупность финансовых ресурсов организации</p> <p>2. наличие оптимального остатка денежных средств на расчетном счете</p> <p>3. сумма поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени</p> <p>8. Денежный поток от инвестиционной деятельности - это. . .</p> <p>1. долгосрочные займы и кредиты</p> <p>2. авансы от покупателей</p> <p>3. поступления от финансовых вложений</p> <p>9. Денежный поток от операционной деятельности - это. . .</p> <p>1. финансовые вложения</p> <p>2. погашение дебиторской задолженности</p> <p>3. выплаты дивидендов собственникам организации</p> <p>10. Консервативную политику управления оборотным капиталом характеризуют . . .</p> <p>1. высокая доля текущих активов в составе все активов организации</p> <p>2. низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие</p> <p>3. усредненный период оборачиваемости оборотных средств</p>	<p>новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
---	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

	(% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestXPRO 11.0.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p>Финансовый менеджмент как управленческий комплекс: сущность, цели, принципы финансового менеджмента</p> <p>2. Функции финансового менеджмента в организации</p> <p>3. Система концепций и моделей финансового менеджмента</p> <p>4. Концепция денежного потока и ее использование в практике принятия финансовых решений</p> <p>5. Концепция временной стоимости денег и ее использование в практике принятия финансовых решений</p> <p>6. Концепция альтернативных издержек и ее использование в практике принятия финансовых решений</p>	<p>ИД-2.УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
2.	<p>Понятие цены капитала. Цена отдельных источников средств организации. Использование концепции цены капитала в принятии финансовых решений</p> <p>8. Сущность и виды финансовых рисков</p> <p>9. Количественная оценка уровня финансового риска. Оценка риска инвестиционного портфеля.</p> <p>10. Управление финансовыми рисками организации: принципы управления рисками, средства разрешения и приемы снижения уровня риска</p> <p>11. Финансовый анализ как функция финансового менеджмента организации. Виды и методы финансового анализа.</p> <p>12. Понятие ликвидности и платежеспособности. Система показателей, характеризующих ликвидность и платежеспособность организации.</p>	<p>ИД-3. ОПК-1</p> <p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
3.	<p>Понятие деловой активности организации. Система показателей, характеризующих деловую активность.</p> <p>14. Понятие и показатели финансовой устойчивости и финансовой гибкости организации.</p> <p>15. Сущность, цели, задачи финансового планирования в организации. Виды финансовых планов и порядок их разработки</p> <p>16. Методы финансового планирования</p> <p>17. Бюджетирование как инструмент финансового управления. Порядок разработки и внедрения системы бюджетирования в организации</p> <p>18. Организационная деятельность в финансовом менеджменте. Финансовая структура управления, понятие и виды центров финансового учета.</p>	<p>ИД-2. ОПК-3</p> <p>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>

4.	<p>19. Понятие финансового контроллинга, основные этапы построения системы финансового контроллинга в организации</p> <p>20. Управление финансированием деятельности организации. Формы и принципы финансирования</p> <p>21. Управление структурой капитала. Понятие и количественная оценка финансового левериджа</p> <p>22. Управление прибылью организации. Производственный леверидж и его количественная оценка.</p> <p>23. Сущность и задачи управления инвестициями. Этапы формирования инвестиционной политики организации.</p> <p>24. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов на основе динамичного моделирования денежных потоков.</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
5.	<p>26. Содержание управления запасами (сырья, материалов, готовой продукции)</p> <p>27. Управление дебиторской задолженностью организации</p> <p>28. Управление денежными средствами организации и их эквивалентами</p> <p>29. Сущность, задачи, принципы антикризисного финансового управления</p> <p>30. Диагностика финансового кризиса: экспресс-диагностика и углубленная диагностика финансового кризиса</p> <p>31. Внутренние механизмы финансовой стабилизации деятельности предприятия в условиях кризиса</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>

