Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимови МИН И СВТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: директор Института ветефиалиричное сударственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 29.05.2024 13:33:43

учреждение высшего образования

Уникальный программий куры: уральский го сударственный аграрный университет» 665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

П.М. Максимович

«24» мая 2024 f.

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр Форма обучения - очная, заочная Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, очной и заочной форм обучения.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Середа Т.И.

Рецензенты:

- Кафедра Естественнонаучных дисциплин Мещерякова Г.В., кандидат биологических наук, доцент
- АО «Первый хлебокомбинат» Горбатова Т.В., начальник испытательного центра

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин «06» мая 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Естественнонаучных дисциплин, доктор биологических наук, профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Defy

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор

ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В. Шатрова

Содержание

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	5
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	9
6.	Место и время проведения практики	9
7.		10
8.		10
9.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11
		12
		13
		13
		14
10.		15
11.	1	18
12.	1 12'' 1 1 '' 1	18
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих-	18
	1	19
		26
		35
	ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих фор-	55
	мирование компетенций в процессе освоения ОПОП	
	<u>.</u>	36
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование	
	компетенций	
		37
14.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	39
15.	1	41
•	тики, включая перечень программного обеспечения и информационных справоч-	
	ных систем	
16.		41
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	42
	1	50

1 Цели практики

Цели научно-исследовательской работы - приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений по определению цели, задач исследования и составлению плана научной работы;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования
- подбор необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной научно-исследовательской работы в виде отчетов.

3 Вид, тип практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

4 Планируемые результаты обучения при выполнение научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

профессиональных:

- способен владеть методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса (ПК-1);
- способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-2);
- -способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-3);
- способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);
- способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (ПК-5);

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систем-ный подход для решения поставленных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции		емые результаты обучения при прохождении практики уемые знания, умения, навыки)
ИД-1.УК-1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	знания	Обучающийся должен знать критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач Б2.В.02 -3.1)
применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.02–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.02–Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1. УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02 -3.1)
способы их решения, исходя из действую- щих правовых норм, имеющихся ресурсов и	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02–У.1)
ограничений	навыки	Обучающийся должен вдадеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02–Н.1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою	знания	Обучающийся должен знать методы осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02-3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодей-
роль в команде	J	ствие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.02–Н.1)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	панируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1. УК-4 Осуществ- ляет деловую комму- никацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать современную языковую ситуации в России;- основные нормы русского литературного языка; - основные стилей как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения (Б2.В.02-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации(Б2.В.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02 –Н.1)
ИД-2. УК-4 Осуществ- ляет деловую комму- никацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) язы- ке(ах).	знания	Обучающийся должен знать лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б2.В.2(H)-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.02-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.02-Н.2)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02-3.1) Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02 – У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.02 –Н.1)	

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные эконо-	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02 -3.1)
мические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02 –Н.1)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции		ые результаты обучения при прохождении практики име знания, умения, навыки)
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение	знания	Обучающийся должен знать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.02-3.1)
к коррупционному по- ведению	умения	Обучающийся должен уметь проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.02–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть нетерпимое отношение к коррупционному по-ведению (Б2.В.02–Н.1)

ПК-1 Способен владеть методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1 Владеет	знания	Обучающийся должен знать основные методы входного и техноло-
методами входного и		гического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой про-
технологического кон-		дукции для организации рационального ведения технологического
троля качества сырья,		процесса (Б2.В.02-3.1)

полуфабрикатов и го-	умения	Обучающийся должен уметь владеть методами входного и техно-
товой продукции для		логического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой
организации рацио-		продукции для организации рационального ведения тех-
нального ведения тех-		нологического процесса (Б2.В.02 – У.1)
нологического процес-	навыки	Обучающийся должен владеть методами входного и технологиче-
ca		ского контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продук-
		ции для организации рационального ведения технологического
		процесса (Б2.В.02 –Н.1)

ПК-2 Способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1ПК-2 Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся должен знать контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 -3.1) Обучающийся должен уметь проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 – Н.1)

ПК-3 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Пл	анируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)
ИД-1ПК-3 Владеет основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной	умения	Обучающийся должен знать основные принципы внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью био-технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02–3.1) Обучающийся должен уметь владеть основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 – У.1)
продукции	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 –Н.1)

ПК-4 Способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1ПК-4 Устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения	знания	Обучающийся должен знать основные принципы установления причин, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02–3.1)

брака в биотехнологии производства и перера-	умения	Обучающийся должен уметь владеть принципами установления причин, выбирать методы выявления и способы устранения брака в
ботки сельскохозяй-		биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной
ственной продукции		продукции (Б2.В.02–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками установления причин, вы-
		бирать методы выявления и способы устранения брака в биотехно-
		логии производства и переработки сельскохозяйственной продук-
		ции (Б2.В.02 –Н.1)

ПК-5 Способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
ИД-1ПК-5 Использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологи-	знания	Обучающийся должен знать основные принципы использования знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б2.В.02–3.1)	
ческих, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной дея-	умения	Обучающийся должен уметь владеть принципами использования знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б2.В.02–У.1)	
тельности	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принципами использования знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности (Б2.В.02–Н.1)	

5. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Б2.В.02(П) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Научно-исследовательская работа является начальным этапом формирования у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения исследований выпускной квалификационной научных ПО теме работы. исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении предшествующих дисциплин ОПОП: Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, математика и математическая статистика, генетика растений и животных, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая практика, технологическая практика, экономика, организация и управление производством, правоведение, организация и управление производством, основы развития личности, культурология, русский язык и культура речи, иностранный язык, философия, основы развития личности, микробиологический контроль сырья и готовой продукции, технохимический контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, пищевые и биологически активные добавки к пище, биотехнология бродильных производств, технологические и биотехнологические особенности производства и экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий, технологические и биотехнологические особенности производства и экспертиза жиров и масложировой продукции, физико-химические методы исследований в биотехнологии,

рациональное питание и функциональные продукты, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции и биотехнологического производства, биологическая безопасность сырья и готовой продукции, управление качеством сельскохозяйственной продукции, технология и биотехнологические процессы при производстве алкогольных напитков, управление качеством сельскохозяйственной продукции, технология и биотехнология переработки продукции птицеводства, технология и биотехнология переработки продукции свиноводства, микробиологический контроль сырья и готовой продукции, физическая и коллоидная химия, генная инженерия и нанобиотехнологии, биохимия и молекулярная биология, экологическая биотехнология.

Выполнение научно-исследовательской работы является предшествующим для освоения последующих дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: биотехнология переработки сельскохозяйственной продукции животноводства, технохимический контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, биологическая безопасность сырья и готовой продукции, биотехнология переработки основной и побочной продукции растениеводства, ферменты и ферментные препараты в пищевой технологии, рациональное питание и функциональные продукты, технология и биотехнологические процессы при производстве алкогольных напитков, технология и биотехнология переработки продукции птицеводства, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится: очно на IV курсе в 7 семестре, заочно на V курсе в 5 семестре, в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 недели, объем составляет шесть зачетные единицы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Работа проводится на выпускающей кафедре Естественнонаучных дисциплин, а также на предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по профилю: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением НИР (по согласованию с вузом).

В подразделениях, где проходит данный вид работы, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения НИР обучающимися являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, изучение методологии НИР, освоение методов и методик исследования, применяемых в практике.

7. Организация проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится индивидуально на выпускающей кафедре Естественнонаучных дисциплин, а также предприятиях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки обучающихся и задачам практики.

Руководители по практической подготовке от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
 - оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - предоставляют рабочие места обучающимся;
- -контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приемапередачи информации в доступных для них формах».

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе, 7 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственой продукции: Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часа, 6 ЗЕ.

8. Объем практики и ее продолжительность

- очная форма обучения объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, практика составляет 4 недели.
- заочная форма обучения объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, практика составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики 9.1. Структура практики 9.1.1 Очное обучение

No॒	Разделы (эта-	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, Формы теку-						
Π/Π	пы) практики	включая самостоятельную	рудоемкость в ча-	щего контроля				
		cax		_				
		Контактна	я работа	Самостоятельная				
		Общеорганизационная	Основная работа	работа				
		работа						
1	Подготови-	Подбор предприятия	Утверждение индиви-	Изучение и ана-	Контроль за			
	тельный	(организации) для про-	дуального плана прак-	лиз данных,	заключением			
		хождения практики. За-	тики и графика его вы-	имеющихся в	договора.			
		ключение договора с	полнения научным ру-	научной литера-	Проверка зна-			
		предприятием.	ководителем.	туре по теме	ний ТБ.			
		Ознакомление обучаю-	(3 ч)	практики.	Проверка ин-			
		щегося с программой		(60ч)	дивидуального			
		практики.			плана практи-			
		Составление индивиду-			ки.			
		ального плана и графи-			Собеседова-			
		ками его выполнения.			ние, консуль-			
		Инструктаж по технике			тации со сто-			
		безопасности.			роны руково-			
_		(8 ч)			дителя.			
2	Производ-	Уточнение программы	Выполнение индивиду-	Изучение науч-	Проверка			
	ственный	практики на конкретном	ального плана; изучение	но-технической	дневника, от-			
	(Практиче-	предприятии. Производ-	методик проведения	информации.	чета практики,			
	ская подго-	ственный инструктаж по	исследований; сбор	(100 ч)	консультации.			
	товка в пери-	технике безопасности	практического материа-					
	од проведения	(84)	ла .Систематизация					
	практики в		фактического и литера-					
	профильной		турного материала.					
	организации)		Статистическая обра-					
			ботка, анализ и обобще-					
			ние собранного матери-					
			ала. Изучение техноло-					
			гий производства и пе-					
			реработки сельскохо-					
			зяйственной продукции					

			(10 часов)		
3	Заключитель-	Статистическая обработ-	Подготовка отчета и	Изучение науч-	Проверка от-
	ный (Подго-	ка первичных данных, их	дневника о прохожде-	но-технической	чета на оцен-
	товка отчета	анализ.	нии практики	информации.	ку.
	по практике)	(2ч)	(5 ч)	(20 ч)	
	всего	18	18	180	
Итог	го (акад. час.)		216/6		Зачет с оцен-
					кой

9.1.2 Заочное обучение

№ п/п	Разделы (эта- пы) практики	Виды работы по практиче включая самостоятельную сах		Формы теку- щего контроля	
		Контактна	Самостоятельная		
		Общеорганизационная	Основная работа	работа	
		работа	•	-	
1	Подготови- тельный	Подбор предприятия (организации) для про- хождения практики. За- ключение договора с предприятием. Ознакомление обучаю- щегося с программой практики. Составление индивиду- ального плана и графи- ками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности.	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем. (0,5 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (50 ч)	Контроль за заключением договора. Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руково-
2	Производ- ственный (Практиче- ская подго- товка в пери- од проведения практики в профильной организации)	(0,5 ч) Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности (1 ч)	Выполнение индивиду- ального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материа- ла .Систематизация фактического и литера- турного материала. Статистическая обра- ботка, анализ и обобще- ние собранного матери- ала. Изучение техноло- гий производства и пе- реработки сельскохо- зяйственной продукции (1 часов)	Изучение науч- но-технической информации. (110 ч)	дителя. Проверка дневника, от- чета практики, консультации.
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Статистическая обработ- ка первичных данных, их анализ. (0,5ч)	Подготовка отчета и дневника о прохождении практики (0,5 ч)	Изучение науч- но-технической информации. (52 ч)	Проверка отчета на оценку.
Итог	всего (акад. час.)	2	2 216/6	212	Зачет с оцен- кой

9.2 Содержание практики

В ходе научно-исследовательской работы должны быть изучены следующие вопросы:

- -современные концепции основ биотехнология производства и переработки сельскохозяй-ственной продукции;
- -биотехнологические проблемы современности;
- -биотехнологический потенциал сельскохозяйственной продукции и проблемы его использования;
- -тенденции современной биотехнологии сельскохозяйственной продукции;
- -теоретические и методические основы биотехнологического производства;
- -основы управления биотехнологическим процессами при производстве сельскохозяйственной продукции
- -современные биотехнологические системы при производстве сельскохозяйственной пролукции
- -системы биотехнологического мониторинга; сельскохозяйственной продукции
- -биотехнологические методы анализа и контроля компонентов
- -оценка эффективности биотехнологических приемов при производстве сельскохозяйственной продукции
- -биотехнология как основа производства сельскохозяйственной продукции.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы::

1.Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, форма обучения: очная, заочная/ сост, Т.И. Середа — 2023. — 30 с. — Режим доступа;

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9341

Основными функциями кафедр – баз научно-исследовательской работы являются:

- -создание необходимых условий для проведения НИР;
- -предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, TCO и т.п.;
- -проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- -обеспечение соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечно-го фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

С целью формирования требуемых компетенций и успешного прохождения практики обучающийся имеет право:

- доступа к информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе к фондам библиотеки, сетевым ресурсам, учебно-методическим ком-плексам по дисциплинам, закрепленным за кафедрами-местами прохождения НИР;

-обращения по всем возникающим проблемам и вопросам, в том числе с целью получения консультаций по выполняемым заданиям, к руководителю практики, директору института. Для выполнения заданий по НИР обучающимся доступны компьютерные классы с выходом в Интернет, а также предоставляется доступ к справочным правовым системам Консультант+ и Гарант.

Обучающийся обязан:

- -не менее чем за неделю до начала научно-исследовательской работы согласовать руководителем профильной организации и с руководителем практики от вуза индивидуальный план проведения НИР и форму отчета;
 - -явиться в назначенное время на общее организационное собрание;
- -строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в вузе, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;
- -ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности, действующие в вузе;
- -получить у руководителя практики консультацию и инструктаж по всем вопросам проведения работы, в т.ч. по технике безопасности;
 - выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя ;
- -соблюдать график выполнения заданий, систематически и глубоко овладевать практическими навыками и вести дневник практики;
- -выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом проведения научно-исследовательской работы;
 - -подготовить отчет попроведению научно-исследовательской работы;
- -бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам;
- -поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном на месте проведения работы порядке;

При проведении научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающемуся следует:

- -изучить состояние выбранного вопроса (дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу);
- -определить объект исследования (вид животных, пищевую систему, технологический процесс, наличие исходных образцов и/или материалов исследования, оборудование, необходимое для анализов и обработки результатов);
 - -разработать методику исследований;
 - сформировать рабочий календарный план исследований;
- -освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования;
 - обработать результаты исследований;
- -проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения для производства.

При не явке на НИР (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет в деканат справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Для эффективного выполнения задач научно-исследовательской работы обучающемуся следует обсудить и уточнить с руководителем цель и задачи НИР, ее содержание и методику выполнения индивидуальных заданий, примерные темы которых приведены ниже.

Темы индивидуальных заданий

- 1. Характеристика биотехнологических приемов повышения качества хлебобулочных изделий.
 - 2. Особенности биотехнологических приемов при производстве продуктов питания.
 - 3. Оценка влияния пищевых добавок на качество готовой продукции.
- 4. Биотехнология как метод улучшения качества и потребительских свойств готовых продуктов питания.
 - 5. Оценка качества мясных продуктов с помощью биотехнологических методов.
- 6. Использование продукции пчеловодства для повышения биологической ценности кондитерских изделий.
- 7. Особенности биоресурсного потенциала импортированных свиней в условиях Южного Урала.
 - 8. Ферментативные методы оценки качества готовых пищевых продуктов.
 - 9. Микробиологические методы оценка безопасности пищевых систем.
- 10. Биотехнологические исследования качества молока и молочных продуктов разных производителей.
- 11. Биотехнологические приемы повышения качества продуктов при переработке растительного сырья.
 - 12. Генная инженерия как метод повышения качества продуктов питания.

Индивидуальное задание на практику и план проведения НИР должны быть согласованы с руководителем профильной организации.

Перечень контрольных вопросов для проведения аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы:

- 1. Что такое научное исследование?
- 2. Какова цель любой научно-исследовательской работы?
- 3. В чем состоит цель вашей работы?
- 4. Сколько литературных источников вами изучено по изучаемой проблеме?
- 5. Какие задачи вы определили самостоятельно, чтобы достигнуть цель научно-исследовательской работы?
 - 6. Какие разделы должен включать план НИР?
 - 7. Какие разделы включает дневник и как он оформляется?
 - 8. Какие параметры битехнологического процесса вы измеряли?
 - 9. Раскройте регламент изучаемого вами технологического процесса.
 - 10. Какие свойства сырья и продукции вы измеряли входе НИР?
 - 11. Какой биотехнологический процесс вы изучали?
 - 12. Какие показатели изучаемого биотехнологического процесса вы контролировали?
- 13. Опасна ли в экологическом плане, по вашему мнению, технология, которую вы изучали?
 - 14. Использовали ли вы технические средства наносящие вред экологии?
- 15. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в биотехнологическом производстве?
 - 16. Какие правила производственной санитарии вы соблюдали при выполнении НИР?
- 17. Как вы обеспечивали выполнение правил охраны труда на производстве при выполнении НИР?
 - 18. Какие существуют правила изучения литературных данных по теме исследования?
 - 19. Какие отечественные ученые работали по теме ваших исследований?
 - 20. Раскройте международный опыт в изучении темы ваших исследований?

- 21. С чем связано не разработанность выбранной темы исследований?
- 22. В чем состоит актуальность ваших исследований?
- 23. Какие перспективы сулит производству ваши исследования?
- 24. В чем состоит новизна научно-исследовательской работы?
- 25. Что такое эксперимент, опыт?
- 26. В чем состоит суть вашего эксперимента?
- 27. Какие методики вы использовали в вашей НИР?
- 28. Раскройте сущность каждой методики ваших исследований?
- 29. Какое оборудование будет использоваться в вашей НИР?
- 30. Где будут проводиться ваши исследования?
- 31.Какие условия проведения эксперимента существуют на предприятии (учреждении)?
 - 32. Что является предметом и объектом вашего исследования?
 - 33. Какие результаты вы получили в ходе выполнения эксперимента (опыта)?
 - 34. Опишите схему вашего исследования.
- 35. Какие методики обработки полученных результатов были использованы в вашей работе и почему вы их выбрали?
 - 36. Раскройте суть этапов вашей работы и чем они обоснованы?
 - 37. Какими источниками вы руководствовались при составлении плана эксперимента?
 - 38. Какие прикладные программы вы использовали в своей НИР?
- 39. Как пользоваться интернет-ресурсами при поиске литературных источников по выбранной теме?
 - 40. Как использовать фонд библиотеки для поиска литературных данных?
 - 42. Раскройте алгоритм поиска необходимого источника в библиотеке?
 - 43. Как еще можно изыскать информацию по вашей теме?

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

- 1. Провести инструктаж по охране труда и технике безопасности на организационном собрании перед началом практики и оформить соответствующие документы.
- 2. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и непосредственный инструктаж на рабочих местах по месту прохождения практики. Основными задачами инструктажа по ТБ являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
- 3. Руководитель практики от кафедры контролирует проведение и оформление должностными лицами предприятия вводного инструктажа на рабочих местах по установленной форме.
- 4. При прохождении практики обучающиеся обязаны строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
- 5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним по работе.
- 6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и направлению подготовки. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

12 Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская работа проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме индивидуальной сдачи отчета. Отчет о прохождении НИР обучающийся должен представить на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам НИР проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Во время научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в научной деятельности. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет руководитель НИР, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет о НИР.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами:

- 1. Дневник (приложение В).
- 2. Индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы (приложение Б). Он содержит наименование факультета, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату составления и выдачи. Формулировка задания индивидуального плана должна содержать цель и содержание видов работ, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем НИР и обучающимся.
- 3. Характеристика с места прохождения НИР (она должна содержать сроки и место прохождения НИР, выполненные обязанности, отношение обучающегося к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформирован6ность компетенций, предусмотренных программой НИР (приложение Д).
 - 4. Совместный рабочий график (план) проведения НИР (приложение 3).
- 5. Лист согласования и планируемых результатов НИР и ее содержания (приложение Е).

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение Г).
- оглавление;
- введение;
- основная часть. Основная часть отчета должна быть представлена в следующей форме:
 - 1. Обзор литературы по научной проблеме.
 - 2. Материалы и методы исследования.
 - 3. Результаты исследования и их обсуждение.
- заключение, в котором приводятся в краткой форме основные результаты научно-исследовательской работы;
 - список литературы;

- приложение (в случае необходимости: в нем могут быть представлены результаты статистической обработки данных, нормативно-правовые документы; сертификаты качества продуктов и т.д.).

При формировании отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

- 1. Титульный лист.
- 2. Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы.
- 3. Дневник НИР.
- 4. Характеристика на обучающегося с места НИР.
- 5. Оглавление.
- 6. Текст отчета (введение, основная часть, заключение, список литературы).

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на неё вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по её итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1- осуществ- ляет поиск, критиче- ский анализ и синтез информации, применя- ет системный подход для решения постав- ленных задач	знания	Обучающийся должен знать критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач Б2.В.02-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.02–У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике. Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.02–Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------

ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	знания	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
имеющихся ресурсов и ограничений	умения	Обучающийся должен уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02 – У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен вдадеть навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02–Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практикеТиповые контрольные вопросы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.02-3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02-У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимо- действия и реализации своей ро- ли в команде. (Б2.В.02 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименова индикатора дости ния компетенции	_	уемые знания, уме	ния, навык	и	Наименование средств	оценочных
ИД-1. УК-4 Осуществия деловую ком		Обучающийся современную язы	должен ковую ситу		Характеристика тия, дневник, отч	1 , , 1

никацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.	умения	России; основные нормы русского литературного языка; предназначенных для использования в определенных сферах общения (Б2.В.02-3.1) Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Типовые контрольные вопросы Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике .Типовые контрольные вопросы
	навыки	(Б2.В.02 – У.1) Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02 – Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).	кинан	Обучающийся должен знать лек- сический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный, специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы пуб- личной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых пи- сем (Б2.В.02 -3.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.02-У.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б2.В.02-Н.2)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике. Типовые контрольные вопросы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать способы управления своим временем, траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике. Типовые контрольные вопросы
S to terme seen missin	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02 – У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

навыки	Обучающийся должен владеть	Характеристика от предприятия,
	навыками управления своим	дневник, отчет по практике
	временем, выстраивания и реали-	Типовые контрольные вопросы
	зации траектории саморазвития	
	на основе принципов образова-	
	ния в течении всей жизни	
	(Б2.В.02–Н.1)	

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике. Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02 – У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия обоснованных экономических решениях в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.02–Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формі	пруемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	терпимое отношение к корруп-		Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике. Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.02 – У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проявления нетерпимого отношение к коррупционному поведению (Б2.В.02 – Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-1 Способен владеть методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1 Владеет методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рацио-	знания	Обучающийся должен знать основные методы входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса (Б2.В.02 -3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
нального ведения тех- нологического процес- са	умения	Обучающийся должен уметь владеть методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса (Б2.В.02–У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса (Б2.В.02 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-2 Способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-2 Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся должен знать контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02-3.1) Обучающийся должен уметь проводить контроль технологических параметров и режимов	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
		производства и переработки сельско-хозяйственной продукции (Б2.В.02 – У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-3 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формир	уемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-3 Владеет ос-	знания	Обучающийся должен знать ос-	Характеристика от предприятия,
новными принципами		новные принципы внедрения	дневник, отчет по практике
внедрения системы		системы управления качеством,	Типовые контрольные вопросы

управления качеством, безопасностью и про- слеживаемостью био- технологии производ- ства и переработки		безопасностью и прослеживаемостью био-технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02 –3.1)	
сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся должен уметь владеть основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02–У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации производства сельскохозяйственной продукции(Б2.В.02 –Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-4 Способен устанавливать причины, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-4 Устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать основные принципы установления причин, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02—3.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь владеть принципами установления причин, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-4 –У.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками установления причин, выбирать методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02–Н.1)	Характеристика от предприятия, дневник, отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-5 Способен использовать знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	катора достиже- Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ПК-5 Использует	знания	Обучающийся должен знать ос-	Характеристика от предприятия,
знания о физических,	новные принципы использования		дневник, отчет по практике
химических, биохими-		знания о физических, химиче-	Типовые контрольные вопросы

ческих, биотехнологи-		ских, биохимических, биотехно-	
ческих, микробиологи-		логических, микробиологиче-	
ческих, теплофизиче-		ских, теплофизических процессах	
ских процессах в про-		в профессиональной деятельно-	
фессиональной дея-		сти (Б2.В.02–3.1)	
тельности	умения	Обучающийся должен уметь вла-	Характеристика от предприятия,
		деть принципами использования	дневник, отчет по практике
		знания о физических, химиче-	Типовые контрольные вопросы
		ских, биохимических, биотехно-	
		логических, микробиологиче-	
		ских, теплофизических процессах	
		в профессиональной деятельно-	
		сти (Б2.В.02–У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть	Характеристика от предприятия,
		навыками принципами исполь-	дневник, отчет по практике
		зования знания о физических,	Типовые контрольные вопросы
		химических, биохимических,	
		биотехнологических, микробио-	
		логических, теплофизических	
		процессах в про-фессиональной	
		деятельности (Б2.В.02 –Н.1)	

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оце-	Критерии и шкала оцен	ивания результатов о	бучения при прохождении п	рактики
нивания	Недостаточный уро-	Достаточный	Средний уровень	Высокий
(формируемые	вень	уровень		уровень
3УН)				
Обучающийся	Обучающийся не зна-	Обучающийся	Обучающийся знает кри-	Обучающийся знает
должен знать	ет критический ана-	слабо знает кри-	тический анализ и синтез	критический анализ
критический ана-	лиз и синтез инфор-	тический анализ и	информации, примене-	и синтез информа-
лиз и синтез ин-	мации, применение	синтез информа-	ние системного подхода	ции, применение
формации, приме-	системного подхода	ции, применение	для решения поставлен-	системного подхода
нение системного	для решения постав-	системного под-	ных задач	для решения по-
подхода для ре-	ленных задач	хода для решения	с незначительными	ставленных задач
шения поставлен-		поставленных за-	ошибками и отдельными	с требуемой степе-
ных задач		дач	пробелами	нью полноты и точ-
Б2.В.02-3.1)				ности
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
должен уметь	умеет осуществлять	слабо умеет осу-	осуществлять поиск,	осуществлять поиск,
осуществлять по-	поиск, критический	ществлять поиск,	критический анализ и	критический анализ
иск, критический	анализ и синтез ин-	критический ана-	синтез информации,	и синтез информа-
анализ и синтез	формации, применять	лиз и синтез ин-	применять системный	ции, применять си-
информации, при-	системный подход	формации, приме-	подход для решения по-	стемный подход для
менять системный	для решения постав-	нять системный	ставленных задач	решения поставлен-
подход для реше-	ленных задач	подход для реше-	с незначительными за-	ных задач
ния поставленных		ния поставленных	труднениями	
задач		задач		
(Б2.В.02-У.1)				
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся сво-
должен владеть	владеет навыками	слабо владеет	навыками поиска, крити-	бодно владеет навы-
навыками поиска,	поиска, критического	навыками поиска,	ческого анализа и синте-	ками поиска, крити-

критического ана-	анализа и синтеза	критического ана-	за информации, приме-	ческого анализа и
лиза и синтеза	информации, приме-	лиза и синтеза	нения системного подхо-	синтеза информа-
информации, при-	нения системного	информации, при-	да для решения постав-	ции, применения
менения систем-	подхода для решения	менения систем-	ленных задач с неболь-	системного подхода
ного подхода для	поставленных задач	ного подхода для	шими затруднениями	для решения по-
решения постав-		решения постав-		ставленных задач
ленных задач		ленных задач		
(Б2.B.02–H.1)				

ИД-1. УК-2 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оцени-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
вания	Недостаточный уро-	Достаточный уро-	Средний	Высокий уровень
(формируемые	вень	вень	уровень	BBICCHIII JPCBCIIB
3УН)	Бень	Bellb	уровень	
Обучающийся дол-	Обучающийся не зна-	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся
жен знать круг	ет круг задач в рамках	знает круг задач в	круг задач в рамках	знает круг задач в
задач в рамках по-	поставленной цели,	рамках поставлен-	поставленной цели,	рамках поставлен-
ставленной цели,	оптимальные способы	ной цели, опти-	оптимальные способы	ной цели, опти-
оптимальные спо-	их решения, исходя	мальные способы их	их решения, исходя из	мальные способы
собы их решения,	из действующих пра-	решения, исходя из	действующих правовых	их решения, исхо-
исходя из действу-	вовых норм, имею-	действующих пра-	норм, имеющихся ре-	дя из действую-
ющих правовых	щихся ресурсов и	вовых норм, име-	сурсов и ограниченийс	щих правовых
норм, имеющихся	ограничений	ющихся ресурсов и	незначительными	норм, имеющихся
ресурсов и ограни-	1	ограничений	ошибками и отдельны-	ресурсов и огра-
чений		1	ми пробелами	ничений с требу-
(Б2.В.02 -3.1)			1	емой степенью
				полноты и точно-
				сти
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся
жен уметь опреде-	умеет определять	умеет определять	определять круг задач в	умеет определять
лять круг задач в	круг задач в рамках	круг задач в рамках	рамках поставленной	круг задач в рам-
рамках поставлен-	поставленной цели и	поставленной цели	цели и выбирать опти-	ках поставленной
ной цели и выби-	выбирать оптималь-	и выбирать опти-	мальные способы их	цели и выбирать
рать оптимальные	ные способы их ре-	мальные способы их	решения, исходя из	оптимальные спо-
способы их реше-	шения, исходя из	решения, исходя из	действующих правовых	собы их решения,
ния, исходя из дей-	действующих право-	действующих пра-	норм, имеющихся ре-	исходя из дей-
ствующих право-	вых норм, имеющих-	вовых норм, имею-	сурсов и ограничений	ствующих право-
вых норм, имею-	ся ресурсов и ограни-	щихся ресурсов и	с незначительными	вых норм, имею-
щихся ресурсов и	чений	ограничений	затруднениями	щихся ресурсов и
ограничений				ограничений
(Б2.В.02 –У.1)				
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся
жен вдадеть навы-	владеет навыками	владеет навыками	навыками определения	свободно владеет
ками, определения	определения круга	определения круга	круга задач в рамках	навыками опреде-
круга задач в рам-	задач в рамках по-	задач в рамках по-	поставленной цели и	ления круга задач
ках поставленной	ставленной цели и	ставленной цели и	выбора оптимальных	в рамках постав-
цели и выбора оп-	выбора оптимальных	выбора оптималь-	способов их решения,	ленной цели и
тимальных спосо-	способов их решения,	ных способов их	исходя из действую-	выбора оптималь-
бов их решения,	исходя из действую-	решения, исходя из	щих правовых норм,	ных способов их
исходя из действу-	щих правовых норм,	действующих пра-	имеющихся ресурсов и	решения, исходя
ющих правовых	имеющихся ресурсов	вовых норм, имею-	ограничений с неболь-	из действующих
норм, имеющихся	и ограничений	щихся ресурсов и	шими затруднениями	правовых норм,
ресурсов и ограни-		ограничений		имеющихся ре-
чений (Б2 В 02 Н 1)				сурсов и ограни-
(Б2.В.02–Н.1)				чений

ИД-1.УК-3- Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде

Показатели оцени-	Критерии и шкала оцени	ивания результатов обуч	ения при прохождении	и практики
вания	Недостаточный уро-	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий
(формируемые	вень	вень		уровень
3УН)				
Обучающийся дол-	Обучающийся не зна-	Обучающийся слабо	Обучающийся зна-	Обучающийся знает
жен знать социаль-	ет социальное взаимо-	знает социальное	ет социальное вза-	с требуемой степе-
ное взаимодействие	действие и реализовы-	взаимодействие и	имодействие и реа-	нью полноты и точ-
и реализовывать	вать свою роль в ко-	реализовывать свою	лизовывать свою	ности социальное
свою роль в коман-	манде	роль в команде	роль в команде	взаимодействие и
де (Б2.В.02-3.1)				реализовывает свою
				роль в команде
Обучающийся дол-	Обучающийся не уме-	Обучающийся слабо	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет
жен уметь осу-	ет осуществлять соци-	умеет осуществлять	ет осуществлять	осуществлять соци-
ществлять социаль-	альное взаимодей-	социальное взаимо-	социальное взаимо-	альное взаимодей-
ное взаимодействие	ствие и реализовывать	действие и реализо-	действие и реализо-	ствие вою роль в
и реализовывать	свою роль в команде	вывать свою роль в	вывать свою роль в	команде
свою роль в коман-		команде	командес незначи-	
де(Б2.В.02-У.1)			тельными затруд-	
			нениями	
Обучающийся дол-	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-
жен владеть навы-	деет навыками соци-	владеет навыками	деет навыками со-	бодно владеет навы-
ками социального	ального взаимодей-	социального взаи-	циального взаимо-	ками социального
взаимодействия и	ствия и реализации	модействия и реали-	действия и реали-	взаимодействия и
реализации своей	своей роли в команде.	зации своей роли в	зации своей роли в	реализации своей
роли в команде.		команде.	команде. с неболь-	роли в команде.
(Б2.В.02 –Н.1)			шими затруднения-	
			ми	

ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

Показатели оцени-	Критерии и шкала оцен	ивания результатов обуч	нения при прохождении	практики
вания	Недостаточный уро-	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий
(формируемые	вень	вень		уровень
3УН)				
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
должен знать	знает современную	знает современную	современную язы-	современную языко-
современную	языковую ситуации в	языковую ситуации в	ковую ситуации в	вую ситуации в Рос-
языковую ситуации	России; основные	России; основные	России; основные	сии; основные нор-
в России; основные	нормы русского ли-	нормы русского ли-	нормы русского	мы русского литера-
нормы русского	тературного языка;	тературного языка;	литературного язы-	турного языка;
литературного	предназначенных для	предназначенных для	ка; предназначен-	предназначенных
языка;	использования в	использования в	ных для использо-	для использования в
предназначенных	определенных сфе-	определенных сферах	вания в определен-	определенных сфе-
для использования	рах общения	общения	ных сферах обще-	рах общения
в определенных			РИН	с требуемой степе-
сферах общения			с незначительными	нью полноты и точ-
(Б2.В.02-3.1)			ошибками и отдель-	ности
			ными пробелами	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
жен уметь осу-	умеет осуществлять	умеет осуществлять	осуществлять дело-	осуществлять дело-
ществлять деловую	деловую коммуника-	деловую коммуника-	вую коммуникацию	вую коммуникацию
коммуникацию в	цию в устной и	цию в устной и пись-	в устной и письмен-	в устной и письмен-
устной и письмен-	письменной форме	менной форме на	ной форме на госу-	ной форме на госу-
ной форме на госу-	на государственном	государственном	дарственном языке	дарственном языке
дарственном языке	языке Российской	языке Российской	Российской Федера-	Российской Федера-
Российской Феде-	Федерации	Федерации	ции	ции
рации			с незначительными	

(Б2.В.02 – У.1)			затруднениями	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-
жен владеть навы-	владеет навыками	владеет навыками	деет навыками де-	бодно владеет навы-
ками деловой ком-	деловой коммуника-	деловой коммуника-	ловой коммуника-	ками деловой ком-
муникации в устной	ции в устной и пись-	ции в устной и пись-	ции в устной и	муникации в устной
и письменной фор-	менной форме на	менной форме на	письменной форме	и письменной форме
ме на государ-	государственном	государственном	на государственном	на государственном
ственном языке	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской
Российской Феде-	Федерации	Федерации	Федерации с не-	Федерации
рации			большими затруд-	
(Б2.В.02 –Н.1)			нениями	

ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).

Показатели оцени-	Критерии и шкала оце	енивания результатов о	бучения при прохожде	нии практики
вания	Недостаточный	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые	уровень	вень		
3УН)				
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся знает	Обучающийся знает
жен знать лексиче-	знает лексический	бо знает лексиче-	лексический мини-	лексический мини-
ский минимум про-	минимум профиль-	ский минимум про-	мум профильного	мум профильного
фильного характера	ного характера	фильного характера	характера (терми-	характера (терми-
(терминологиче-	(терминологиче-	(терминологиче-	нологический, об-	нологический, об-
ский, общенаучный,	ский, общенаучный,	ский, общенаучный,	щенаучный, специ-	щенаучный, специ-
специальный и др.),	специальный и др.),	специальный и др.),	альный и др.), пра-	альный и др.), пра-
правила речевого	правила речевого	правила речевого	вила речевого эти-	вила речевого эти-
этикета, виды спе-	этикета, виды спе-	этикета, виды спе-	кета, виды специ-	кета, виды специ-
циальных текстов,	циальных текстов,	циальных текстов,	альных текстов,	альных текстов,
основы публичной	основы пуб-личной	основы пуб-личной	основы пуб-личной	основы пуб-личной
речи (устное сооб-	речи (устное сооб-	речи (устное сооб-	речи (устное сооб-	речи (устное сооб-
щение, доклад по	щение, доклад по	щение, доклад по	щение, доклад по	щение, доклад по
профильной тема-	профильной тема-	профильной тема-	профильной тема-	профильной тема-
тике), специфику	тике), специфику	тике), специфику	тике), специфику	тике), специфику
частных и деловых	частных и деловых	частных и деловых	частных и деловых	частных и деловых
писем	писем	писем	писемс незначи-	писем
Б2.В.02-3.2			тельными ошибка-	с требуемой степе-
			ми и отдельными	нью полноты и точ-
			пробелами	ности
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся уме-	Обучающийся уме-
жен уметь осу-	умеет осуществлять	бо умеет осуществ-	ет осуществлять	ет осуществлять
ществлять деловую	деловую коммуни-	лять деловую ком-	деловую коммуни-	деловую коммуни-
коммуникацию в	кацию в устной и	муникацию в уст-	кацию в устной и	кацию в устной и
устной и письмен-	письменной форме	ной и письменной	письменной форме	письменной форме
ной форме на ино- странном языке	на иностранном	форме на иностран-	на иностранном языке с незначи-	на иностранном
Б2.B.02-У.2	языке	ном языке		языке
DZ.D.UZ-Y.Z			тельными затрудне- ниями	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-
жен владеть навы-	владеет навыками	бо владеет навыка-	деет навыками де-	бодно владеет
ками деловой ком-	деловой коммуни-	ми деловой комму-	ловой коммуника-	навыками деловой
муникации в устной	кации в устной и	никации в устной и	ции в устной и	коммуникации в
и письменной фор-	письменной форме	письменной форме	письменной форме	устной и письмен-
ме на иностранном	на иностранном	на иностранном	на иностранном	ной форме на ино-
языке	языке	языке	языке с небольши-	странном языке
Б2.В.02-Н.2			ми затруднениями	I
D2.D.V2 11.2			ли эмгрудиенилин	

ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценива-	Критерии и шкала оце	нивания результатов обу	чения при прохожден	нии практики
ния	Недостаточный	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	••		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся знает
жен знать траекто-	знает траекторию	знает траекторию са-	знает траекторию	с требуемой степе-
рию саморазвития на	саморазвития на	моразвития на основе	саморазвития на	нью полноты траек-
основе принципов	основе принципов	принципов образова-	основе принципов	торию само-развития
образования в тече-	образования в тече-	ния в течение всей	образования в	на основе принципов
ние всей жизни	ние всей жизни	жизни	течение всей	образования в тече-
Б2.В.02-3.1			жизни	ние всей жизни ы и
				точности
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся умеет
жен уметь управлять	умеет управлять	умеет управлять сво-	умеет управлять	управлять своим
своим временем, вы-	своим временем,	им временем, выстра-	своим временем,	временем, выстраи-
страивать и реализо-	выстраивать и реа-	ивать и реа-	выстраивать и	вать и реализовывать
вывает траекторию	лизовывать траекто-	лизовывать траекто-	реа-лизовывать	траекторию самораз-
саморазвития на ос-	рию саморазвития	рию саморазвития на	траекторию само-	вития на основе
нове принципов об-	на основе принци-	основе принципов	развития на осно-	принципов образо-
разования в течение	пов образования в	образования в течение	ве принципов	вания в течение всей
всей жизни	течение всей жизни	всей жизни	образования в	жизни
Б2.В.02-У.1			течение всей	
			жизни	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся сво-
жен владеть навыка-	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	бодно владеет навы-
ми управления своим	управления своим	управления своим	управления своим	ками управления
временем, вы-	временем, вы-	временем, вы-	временем, вы-	своим временем, вы-
страивать и реализо-	страивать и реализо-	страивать и реализо-	страивать и реа-	страивать и реализо-
вывает траекторию	вывает траекторию	вывает траекторию	лизовывает траек-	вывает траекторию
саморазвития на ос-	саморазвития на ос-	саморазвития на ос-	торию саморазви-	саморазвития на ос-
нове принципов об-	нове принципов об-	нове принципов об-	тия на основе	нове принципов об-
разования в течение	разования в течение	разования в течение	принципов об-	разования в течение
всей жизни	всей жизни	всей жизни	разования в тече-	всей жизни
Б2.В.02-Н.1			ние всей жизни	

ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели	Критерии и шкала о	ценивания результатов	обучения при прохожде	ении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	уровень		
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся знает
должен знать	знает обоснованные	знает обоснованные	знает обоснованные	с требуемой
обоснованные	экономические	экономические	экономические	степенью полноты
экономические	решения в	решения в	решения в	обоснованные
решения в различных	различных областях	различных областях	различных областях	экономические
областях	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	решения в
жизнедеятельности				различных областях
Б2.В.02 -3.1				жизнедеятельности
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
должен уметь	умеет управлять	умеет управлять	управлять	управлять
управлять	обоснованными	обоснованными	обоснованными	обоснованными
обоснованными	экономическими	экономическими	экономическими	экономическими
экономическими	решениями в	решениями в	решениями в	решениями в
решениями в	различных областях	различных областях	различных областях	различных областях
различных областях	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности
жизнедеятельности				
(Б2.В.02(Н).УК-9-				
У.1)				

Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
должен владеть	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
обоснованными	обоснованными	обоснованными	обоснованными	навыками
экономическими	экономическими	экономическими	экономическими	обоснованными
решениями в	решениями в	решениями в	решениями в	экономическими
различных областях	различных областях	различных областях	различных областях	решениями в
жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	различных областях
Б2.В.02-Н.1				жизнедеятельности

ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Показатели	Критерии и шка.	ла оценивания результато	в обучения при прох	ождении практики
оценивания	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий уровень
(формируемые	уровень	уровень	уровень	
3УН)				
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся знает
должен знать	знает нетерпимое	знает нетерпимое	знает нетерпимое	с требуемой
нетерпимое	отношение к	отношение к	отношение к	степенью полноты
отношение к	коррупционному	коррупционному	коррупционному	нетерпимое
коррупционному	поведению	поведению	поведению	отношение к
поведению				коррупционному
Б2.В.02 -3.1				поведению
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся умеет
должен уметь	умеет проявлять	умеет проявлять	умеет проявлять	проявлять
проявлять	нетерпимое	нетерпимое	нетерпимое	нетерпимое
нетерпимое	отношение к	отношение к	отношение к	отношение к
отношение к	коррупционному	коррупционному	коррупционному	коррупционному
коррупционному	поведению	поведению	поведению	поведению
поведению				
(Б2.В.02-У.1)				
Обучающийся	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
должен владеть	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
навыками	проявления	проявления	проявления	навыками
проявления	нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	проявления
нетерпимого	отношение к	отношение к	отношение к	нетерпимого
отношение к	коррупционному	коррупционному	коррупционному	отношение к
коррупционному	поведению	поведению	поведению	коррупционному
поведению				поведению
Б2.В.02-Н.1				

ИД-1. ПК-1 Владеет методами входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса

Показатели оценива-	Критерии и шкала оце	енивания результатов о	бучения при прохожден	нии практики
ния	Недостаточный	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	вень		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
жен знать методы	знает методы вход-	бо знает методы	методы входного и	требуемой степенью
входного и техноло-	ного и технологи-	входного и техно-	технологического	полноты и точности
гического контроля	ческого контроля	логического кон-	контроля качества	методы входного и
качества сырья, по-	качества сырья, по-	троля качества сы-	сырья, по-	технологического
луфабрикатов и гото-	луфабрикатов и го-	рья, по-	луфабрикатов и го-	контроля качества
вой продукции для	товой продукции	луфабрикатов и	товой продукции	сырья, по-
организации рацио-	для организации	готовой продукции	для организации	луфабрикатов и гото-
нального ведения	рационального ве-	для организации	рационального ве-	вой продукции для
технологического	дения технологиче-	рационального ве-	дения технологиче-	организации рацио-
процесса	ского процесса	дения технологиче-	ского процесса	нального ведения
Б2.В.02-3.1		ского процесса		технологического

				пропосо
L 0.5	0.5	0.5 V	0.5	процесса
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет
жен уметь владеть	умеет владеть мето-	бо умеет владеть	ет владеть методами	владеть методами
методами входного и	дами входного и	методами входного	входного и техно-	входного и техноло-
технологического	технологического	и технологического	логического кон-	гического контроля
контроля качества	контроля качества	контроля качества	троля качества сы-	качества сырья, по-
сырья, полуфабрика-	сырья, полу-	сырья, полу-	рья, полу-	луфабрикатов и гото-
тов и готовой про-	фабрикатов и гото-	фабрикатов и гото-	фабрикатов и гото-	вой продукции для
дукции для организа-	вой продукции для	вой продукции для	вой продукции для	организации ра-
ции рационального	организации рацио-	организации ра-	организации ра-	ционального ве-дения
ведения технологи-	нального ведения	ционального веде-	ционального веде-	технологи-ческого
ческого процесса	технологического	ния технологиче-	ния технологиче-	процесса
(Б2.В.02-У.1)	процесса	ского процесса	ского процесса	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся сла-	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-
жен владеть метода-	владеет методами	бо владеет метода-	деет методами	бодно владеет мето-
ми входного и тех-	входного и техно-	ми входного и тех-	входного и техно-	дами входного и тех-
нологического кон-	логического кон-	нологического кон-	логического кон-	нологического кон-
троля качества сырья,	троля качества сы-	троля качества сы-	троля качества сы-	троля качества сырья,
полуфабрикатов и	рья, полуфабрикатов	рья, полу-	рья, полу-	полуфабрикатов и
готовой продукции	и готовой продук-	фабрикатов и гото-	фабрикатов и гото-	гото-вой продукции
для организации ра-	ции для организации	вой продукции для	вой продукции для	для организации ра-
ционального ведения	рационального ве-	организации рацио-	организации рацио-	цио-нального ведения
технологического	дения технологиче-	нального ведения	нального ведения	технологического
процесса	ского процесса	технологического	технологического	процесса
Б2.В.02-Н.1	<u>*</u>	процесса	процесса	* '
		<u>.</u>		

ИД-1ПК-2 Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценива-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
ния	Недостаточный уро-	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	вень	вень		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает
жен знать контроль	знает контроль тех-	знает контроль тех-	контроль техноло-	с требуемой степе-
технологических па-	нологических пара-	нологических пара-	гических парамет-	нью полноты и точ-
раметров и режимов	метров и режимов	метров и режимов	ров и режимов про-	ности контроль тех-
производства и пере-	производства и пере-	производства и пе-	изводства и перера-	нологических пара-
работки сельскохо-	работки сельскохо-	реработки сельско-	ботки сельскохозяй-	метров и режимов
зяйственной продук-	зяйственной продук-	хозяйственной про-	ственной продукции	производства и пе-
ции	ции	дукции		реработки сельско-
Б2.В.02 -3.1				хозяйственной про-
				дукции
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся уме-	Обучающийся уме-
жен уметь владеть	умеет владеть кон-	умеет владеть кон-	ет владеть контро-	ет владеть контро-
контролем техноло-	тролем техноло-	тролем техноло-	лем техноло-	лем технологиче-
гических параметров	гических параметров	гических парамет-	гических парамет-	ских параметров и
и режимов производ-	и режимов производ-	ров и режимов про-	ров и режимов про-	режимов производ-
ства и пере-работки	ства и пере-работки	изводства и пере-	изводства и пере-	ства и переработки
сельскохо-	сельскохо-	работки сельскохо-	работки сельскохо-	сельскохозяйствен-
зяйственной продук-	зяйственной продук-	зяйственной про-	зяйственной про-	ной продукции
ции	ции	дукции	дукции	
Б2.В.02-У.1				
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся сво-
жен владеть контро-	владеет контролем	владеет контролем	деет контролем тех-	бодно владеет кон-
лем технологических	технологических па-	технологических	нологических пара-	тролем тех-
параметров и режи-	раметров и режи-мов	параметров и режи-	метров и режимов	нологических пара-
мов производства и	производства и пере-	мов производства и	производства и пе-	метров и режимов
пере-работки сель-	работки сель-	пере-работки сель-	реработки сель-	производства и пе-

скохозяйственной	скохозяйственной	скохозяйственной	скохозяйственной	реработки сель-
продукции	продукции	продукции	продукции	скохозяйственной
Б2.В.02-Н.1				продукции

ИД-1ПК-3 Владеет основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценива-	Критерии и шкала о	ценивания результатов о	бучения при прохожде	нии практики
ния	Недостаточный	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	вень		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
жен знать основные	знает основные	знает основные прин-	основные принципы	требуемой степенью
принципы внедрения	принципы внед-	ципы внедрения си-	внедрения системы	полноты и точности
системы управления	рения системы	стемы управления	управления каче-	основные принципы
качеством, безопас-	управления каче-	качеством, безопас-	ством, безопас-	внедрения системы
ностью и прослежи-	ством, безопасно-	ностью и прослежи-	ностью и прослежи-	управления качеством,
ваемостью биотехно-	стью и прослежи-	ваемостью биотех-	ваемостью биотех-	безопасностью и про-
логии производства и	ваемостью био-	нологии производ-	нологии производ-	слеживаемостью био-
переработки сельско-	техно-логии про-	ства и переработки	ства и переработки	технологии производ-
хозяйственной про-	изводства и пере-	сельско-	сельскохозяйствен-	ства и переработки
дукции	работки сельско-	хозяйственной про-	ной продукции	сельскохозяйственной
Б2.В.02-3.1	хозяйственной	дукции		продукции
	продукции			
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет
жен уметь владеть	умеет владеть	умеет владеть основ-	ет владеть основ-	владеть основными
основными принци-	основными прин-	ными принципами	ными принципами	принципами внедре-
пами внедрения си-	ципами внедрения	внедрения системы	внедрения системы	ния системы управле-
стемы управления	системы управле-	управления каче-	управления каче-	ния качеством, без-
качеством, безопас-	ния качеством,	ством, безопас-	ством, безопасно-	опасностью и просле-
ностью и прослеживаемостью биотехно-	безопасностью и	ностью и прослежи-	стью и прослежи-	живаемостью биотех-
	прослежи-	ваемостью биотехно-	ваемостью биотех-	нологии производства
логии производства и	ваемостью био-	логии производства и	нологии производ-	и переработки сельско- хозяйственной про-
переработки сельско- хозяйственной про-	техно-логии про- изводства и пере-	переработки сельско- хозяйственной про-	ства и переработки сельско-	*
дукции	работки сельско-	дукции	хозяйственной про-	дукции
(Б2.В.02-У.1)	хозяйственной	дукции	дукции	
(B2.B.02-3.1)	продукции		дукции	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся свобод-
жен владеть основ-	владеет основны-	владеет основными	деет основными	но владеет основными
ными принци-пами	ми принципами	принципами внедре-	принципами внедре-	принципами внедре-
внедрения системы	внедрения систе-	ния системы управ-	ния системы управ-	ния системы управ-
управления каче-	мы управления	ления качеством, без-	ления качеством,	ления качеством, без-
ством, безопас-	качеством, без-	опасностью и про-	безопасностью и	опасностью и просле-
ностью и прослежи-	опасностью и	слеживаемостью био-	прослеживаемостью	живаемостью биотех-
ваемостью биотехно-	прослежи-	технологии про-	биотехнологии про-	нологии производства
логии производства и	ваемостью био-	изводства и пере-	изводства и пере-	и переработки сель-
переработки сельско-	технологии про-	работки сельско-	работки сельско-	скохозяйственной про-
хозяйственной про-	изводства и пере-	хозяйственной про-	хозяйственной про-	дукции
дукции	работки сельско-	дукции	дукции	
Б2.В.0-Н.1	хозяйственной			
	продукции			

ИД-1ПК-4 Устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения брака в биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Показатели оценива-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
---------------------	---

ния	Недостаточный	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	вень		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
жен знать причины,	знает причины,	знает причины, выби-	причины, выбирает	требуемой степенью
выбирать методы вы-	выбирать методы	рает методы выявле-	методы выявления и	полноты и точности
явления и способы	выявления и спо-	ния и способы устра-	способы устранения	продукции причины,
устранения брака в	собы устранения	нения брака в био-	брака в био-	выбирает методы вы-
биотехнологии про-	брака в биотехно-	технологии про-	технологии про-	явления и способы
изводства и перера-	логии про-	изводства и перера-	изводства и перера-	устранения брака в
ботки сельскохозяй-	изводства и пере-	ботки сельскохозяй-	ботки сельскохозяй-	био-технологии про-
ственной продукции	работки сельско-	ственной продукции	ственной продукции	изводства и перера-
Б2.В.02 -3.1	хозяйственной			ботки сельскохозяй-
	продукции			ственной продукции
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет
жен уметь владеть	умеет владеть	умеет владеть мето-	ет владеть методами	владеть методами вы-
методами выявления	методами выявле-	дами выявления и	выявления и спосо-	явления и спосо-бами
и способами устране-	ния и способами	способами устране-	бами устранения	устранения брака в
ния брака в биотех-	устранения брака	ния брака в биотех-	брака в биотехноло-	биотехнологии про-
нологии про-	в биотехнологии	нологии про-	гии производства и	изводства и перера-
изводства и перера-	про-изводства и	изводства и перера-	перера-ботки сель-	ботки сельскохозяй-
ботки сельскохозяй-	перера-ботки	ботки сельскохозяй-	скохозяйственной	ственной продукции
ственной продукции	сельскохозяй-	ственной продукции	продукции	
Б2.В.02-У.1	ственной продук-			
	ции			
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся свобод-
жен владеть методами	владеет методами	владеет методами	деет методами вы-	но владеет методами
выявления и спосо-	выявления и спо-	выявления и спо-	явления и спо-	вы-явления и спо-
бами устранения бра-	собами устране-	собами устране-ния	собами устранения	собами устранения
ка в биотех-нологии	ния брака в био-	брака в биотех-	брака в биотех-	брака в биотех-
производства и пере-	технологии про-	нологии про-	нологии про-	нологии производства
работки сельскохо-	изводства и пере-	изводства и пере-	изводства и пере-	и переработки сель-
зяйственной продук-	работки сельско-	работки сельскохо-	работки сельскохо-	скохозяйственной про-
ции	хозяйственной	зяйственной продук-	зяйственной про-	дукции
Б2.В.02-Н.1	продук-ции	ции	дукции	

ИД-1ПК-5 Использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в профессиональной деятельности

Показатели оценива-	Критерии и шкала оц	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
ния	Недостаточный	Достаточный уро-	Средний уровень	Высокий уровень
(формируемые ЗУН)	уровень	вень		
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает	Обучающийся знает с
жен знать о физиче-	знает о физических,	знает о физических,	о физических, хи-	требуемой степенью
ских, химических,	химических, био-	химических, биохи-	мических, биохими-	полноты и точности о
биохимических, био-	химических, био-	мических, био-	ческих, био-	физических, хи-
технологических,	технологических,	технологических,	технологических,	мических, биохимиче-
микро-	микро-	микро-	микро-	ских, био-
биологических, теп-	биологических,	биологических, теп-	биологических, теп-	технологических, мик-
лофизических про-	теплофизических	лофизических про-	лофизических про-	робиологических, теп-
цессах в профессио-	процессах в про-	цессах в профессио-	цессах в профессио-	лофизических про-
нальной деятельности	фессиональной дея-	нальной деятельно-	нальной деятельно-	цессах в профессио-
Б2.В.02 -3.1	тельности	сти	сти	нальной деятельности
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся уме-	Обучающийся умеет
жен уметь владеть	умеет владеть фи-	умеет владеть физи-	ет владеть физиче-	владеть физическими,
физическими, хими-	зическими, химиче-	ческими, химиче-	скими, химически-	химическими, биохи-
ческими, биохимиче-	скими, биохимиче-	скими, биохимиче-	ми, биохимиче-	миче-кими, био-
скими, био-	кими, био-	кими, био-	кими, био-	технологическими,

технологическими,	технологическими,	технологическими,	технологическими,	микро-
микро-	микро-	микро-	микро-	биологическими, теп-
биологическими, теп-	биологическими,	биологическими,	биологическими,	лофизическими про-
лофизическими про-	теп-лофизическими	теплофизическими	теплофизическими	цессами в про-
цессами в профессио-	процессами в про-	процессами в про-	процессами в про-	фессиональной дея-
нальной деятельности	фессиональной дея-	фессиональной дея-	фессиональной дея-	тельности
Б2.В.02-У.1	тельности	тельности	тельности	
Обучающийся дол-	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся вла-	Обучающийся свобод-
жен владеть физиче-	владеет физиче-	владеет физически-	деет физическими,	но владеет физически-
скими, химическими,	скими, химически-	ми, химическими,	химическими, био-	ми, химическими, био-
биохимическими,	ми, биохимически-	биохимическими,	химическими, био-	химическими, био-
био-	ми, био-	био-	технологическими,	технологическими,
технологическими,	технологическими,	технологическими,	микро-	микро-
микро-	микро-	микро-	биологическими,	биологическими, теп-
биологическими, теп-	биологическими,	биологическими,	теплофизическими	лофизическими про-
лофизическими про-	теплофизическими	теплофизическими	процессами в про-	цессами в про-
цессами в профессио-	процессами в про-	процессами в про-	фессиональной дея-	фессиональной дея-
нальной деятельности	фессиональной дея-	фессиональной дея-	тельности	тельности
Б2.В.02-Н.1	тельности	тельности		

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Научно-исследовательская работа [Электронный pecypc]: методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по Технология направлению 35.03.07 производства переработки подготовки сельскохозяйственной продукции,профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции форма обучения: очная, заочная/ сост, Т.И. Середа - 2023. - 30 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9341

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций

TT.	TC.
Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю	Код и наименование инди-
оценивания (формируемым ЗУН)	катора достижения компе-
	тенции
1. Что такое научное исследование?	ИД-1. УК-1- осуществляет
2. Какова цель любой научно-исследовательской работы?	поиск, критический анализ
3. В чем состоит цель вашей работы?	и синтез информации,
4. Сколько литературных источников вами изучено по изучаемой пробле-	применяет системный
ме?	подход для решения по-
5.Какие задачи вы определили самостоятельно, чтобы достигнуть цель	ставленных задач
научно-исследовательской работы?	
6. Какие разделы должен включать план НИР?	
7. Какие разделы включает дневник и как он оформляется?	ИД-1. УК-2 - определяет
8. Какими компьютерными технологиями владеете?	круг задач в рамках по-
9. Какие компьютерные технологии необходимы при решении поставлен-	ставленной цели и выби-
ных задач?	рает оптимальные способы
10. Обеспеченность НИР информационно-коммуникационными техноло-	их решения, исходя из
гиями?	действующих правовых
11. Какие прикладные программы вы использовали в своей НИР?	норм, имеющихся ресур-
12. Как пользоваться интернт-ресурсами при поиске литературных источ-	сов и ограничений
ников по выбранной теме?	_
13. Как использовать фонд библиотеки для поиска литературных данных?	
14. Раскройте алгоритм поиска необходимого источника в библиотеке?	
15. Как еще можно изыскать информацию по вашей теме?	
16Опасна ли в экологическом плане, по вашему мнению, технология,	ИД-1. УК-3- Осуществляет
которую вы изучали?	социальное взаимодей-

17 Использовали ли вы технические средства наносящие вред экологии?	ствие и реализовывает свою роль в команде
18.Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать в биотехнолгическом производстве? 19.Какие правила производственной санитарии вы соблюдали при выполнении НИР? 20.Как вы обеспечивали выполнение правил охраны труда на производстве при выполнении НИР?	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
21.Какие параметры битехнологического процесса вы измеряли? 22 Раскройте регламент изучаемого вами технологического процесса. 23 Какие свойства сырья и продукции вы измеряли входе НИР? 24 Какой биотехнологический процесс вы изучали? 25 Какие показатели изучаемого биотехнологического процесса вы контролировали?	ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).
26. Что такое эксперимент, опыт? 27. В чем состоит суть вашего эксперимента? 28. Какие методики вы использовали в вашей НИР? 29. Раскройте сущность каждой методики ваших исследований? 30. Какое оборудование будет использоваться в вашей НИР? 31. Где будут проводиться ваши исследования? 32. Какие условия проведения эксперимента существуют на предприятии (учреждении)? 33. Что является предметом и объектом вашего исследования?	ИД-1. УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
34. Какие результаты вы получили в ходе выполнения эксперимента (опыта)? 35.Какие у вас имеются предложения по проведению опыта или эксперимента?	ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
36. Как еще можно изыскать информацию по вашей теме? 37. Раскройте суть этапов вашей работы и чем они обоснованы?	ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
38. Опишите схему вашего исследования . 39. Какие методики обработки полученных результатов были использованы в вашей работе и почему вы их выбрали? 40. Раскройте суть этапов вашей работы и чем они обоснованы? 41. Какими источниками вы руководствовались при составлении плана эксперимента?	ИД-1. ПК-1 Владеет методами входного и и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения техноло-
42. Какие современные системы проектирования существуют? 43. Раскройте суть известных систем проектирования ? 44. В чем состоят принципы планирования НИР?	гического процесса ИД-1. ПК-2 Проводит контроль технологических параметров и режимов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
45.Перечислите необходимые методики при выполнении НИР 46.Какие современные методы научных исследований в Мире проводятся по заданной вам тематике? 47.В чем сущность ваших методик при выполнении НИР?	ИД-1. ПК-3 Владеет основными принципами внедрения системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
48. Опишите схему вашего исследования. 49. Какие методики обработки полученных результатов были использованы в вашей работе и почему вы их выбрали? 50. Раскройте суть этапов вашей работы и чем они обоснованы?	ИД-1. ПК-4 Устанавливает причины, выбирает методы выявления и способы устранения брака в био-

51. Какими источниками вы руководствовались при составлении плана эксперимента?	технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
52. Какие прикладные программы вы использовали в своей НИР? 53 Как пользоваться интернт-ресурсами при поиске литературных источников по выбранной теме? 54.Как использовать фонд библиотеки для поиска литературных данных? 55.Раскройте алгоритм поиска необходимого источника в библиотеке?	ИД-1. ПК-5 Использует знания о физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессах в
	профессиональной дея- тельности

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики в форме практической подготовки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, форма обучения: очная, заочная / сост, Т.И. Середа—, 2023. — 30 с. — Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9341

Перечень компетенций Формы и виды контроля выполнения НИР

X/TC 1	THID THID C
УК-1	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-2	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-3	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-4	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-6	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-9	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-10	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-1	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-2	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-
	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-3	
111X-3	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР
	(доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопро-

	сы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-4	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-5	проверка дневника НИР, отчета по НИР; собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для научно-исследовательской работы промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в ведомость выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по научно-исследовательской работе) и характеристику, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
«отлично»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
WOISIN IIIO	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому
	показателю сформированности компетенций
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
«хорошо»	- демонстрация глубокой теоретической подготовки;
1	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому
	показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и
	противоречия в ответах
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*;
«удовлетворительно»	- демонстрация теоретической подготовки;
	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать
	выводы;
	- ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности
	компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по
«неудовлетворительно»	практике*;
	- слабая теоретическая подготовки;
	- отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;
	- отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформи-
	рованности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют НИР, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература

- 1. Гасиева, В. А. Общая и специальная технология пищевых производств: учебнометодическое пособие / В. А. Гасиева. Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. 120 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/214853 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Мусаева, Н. М. Пищевые и биологически активные добавки : учебно-методическое пособие / Н. М. Мусаева. Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2019. 58 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159408 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Толмачева, Т. А. Технология отрасли: технология кондитерских изделий: учебное пособие для вузов / Т. А. Толмачева, В. Н. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44798-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243017 (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

- 1. Хозиев, О. А. Технология пивоварения : учебное пособие / О. А. Хозиев, А. М. Хозиев, В. Б. Цугкиева. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 560 с. ISBN 978-5-8114-1224-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211010 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Хозиев, А. М. Методическое пособие по дисциплине «Экологическая биотехнология» : учебно-методическое пособие / А. М. Хозиев, А. Г. Петрукович. Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. 144 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/214865 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Качмазов, Г. С. Дрожжи бродильных производств. Практическое руководство : учебное пособие / Г. С. Качмазов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1343-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211007 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Чернопольская, Н. Л. Технология производства муки хлебопекарной и дрожжей прессованных : учебное пособие / Н. Л. Чернопольская, Е. С. Гришина. Омск : Омский ГАУ, 2020. 86 с. ISBN 978-5-89764-867-2. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153572 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Шокина, Ю. В. Разработка инновационной продукции пищевой биотехнологии. Практикум: учебное пособие / Ю. В. Шокина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 116 с. ISBN 978-5-8114-3690-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206810 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Мотовилов, К. Я. Нанобиотехнологии в производстве зерновых паток для животноводства : монография / К. Я. Мотовилов, О. К. Мотовилов, В. В. Аксёнов. Новосибирск : НГАУ, 2015. 134 с. ISBN 978-5-94477-163-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71643 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Хромова, Л. Г. Технология приемки и первичной обработки молочного сырья / Л. Г. Хромова, Н. В. Байлова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 284 с. ISBN 978-5-507-48059-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/339803 (дата обращения: 05.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com/.
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/.
- 3. Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») https://www.iprbookshop.ru

- 4.Электронный каталог. https://sursau.ru/about/library/contacts.php
- 5.Книгообеспеченность http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- -Электронный каталог Института ветеринарной медицины https://sursau.ru/about/library/contacts.php

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

-Для проведения учебной практики указываются:

а) Учебные аудитории

- 1. Учебная аудитория № 314а; 314б для проведения групповых и индивидуальных консультаций, приема текущей и промежуточной аттестации.
- 2. Помещение № 420 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
- 3. Помещение № 316 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

Шкаф вытяжной, весы лабораторные ВК-300, рН-метр 150 МИ, рефрактометр RL-2, фотоэлектроколориметр КФК-3, спектрофотометр ЛЭ-5300, дистиллятор UD-1100, центрифуги, водяная баня комбинированная лабораторная LB-162; центрифуга ЦЛН-2, сушильный шкаф, термостат ТС-80М, штативы лабораторные, холодильник, автоклав, световые микроскопы, цифровой световой микроскоп с видеокамерой, иммуноферментный анализатор, (термошейкер, ридер, дозаторы), мультимедийный комплекс (ноутбук emachines E 732Z, проректор BenQ MP 612c, экран).

Образец заявления на прохождение практики

	Чер от с нап	тору ФГБОУ ВО К епухиной С.В. обучающегося равления подготов са групі	вки
3	ЗАЯВЛЕН	ПИЕ	
Прошу Вас направить меня для п	рохождені	ия научно-исследог	вательской работы на
(место прохо	эждения праг	ктики)	
в период с «»	по «	»	20 г.
Кафедра, ответственная за проход	ждение на	учно-исследовател	ьской работы:
Зав. кафедрой(подпись)		(И.О.Ф.)	
«»20	г. Обуч	нающийся	

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

		ФГБОУ ВО Южно Уральский ГАУ
		20r.
Выдано		
**	(Ф.И.О.)	
Направление подготовки_		
командированному в		
	тункт назначение)	
Срок практики дней с	по201г.	
Основание: приказ от	201 г. №	
Оборо	отная сторона документа	
Прибыл в	Выбыл из	
Прибыл в	Выбыл из «»_ Печать Подпис	201 г.
Печать Подпись	Печать Подпис	.
Прибыл в	Выбыл из	
« » 201 г.	« »	201 г.
Прибыл в	Выбыл из «» Печать Подпис	b
Прибыл в	Выбыл из	
Прибыл в	Выбыл из «» Печать Подпист	201 г.
Печать Подпись	Печать Подпис	

Рекомендуемая форма индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

		Руководител (место прохож	ть организации кдения НИР) «» _	Согласовано: И.О.Ф 20 г.
		Андивидуальное задані		
Обуч	по нау ающийся	чно-исследовательской	-	
Руков	водитель практики от кафедр		ИО)	
п/п	Фо	рмулировка задания		Период исполнения
1	Цель НИР:			
2	 Содержание практики: Изучить: Практически выполнить: Приобрести навыки: 			
3	Виды планируемой работы:			
	ние выдал: должность ние получил:	(подпись)	ИОФ	
	должность	(подпись)	ФОИ	

Рекомендуемая форма дневника

Дневник прохождения научно-исследовательской работы ФИО_____

Дата	Краткое описание работ	Подпись руководителя НИР
	Ознакомлен с приказам о направление на научно-исследовательскую работу	
	Ознакомлен с правами и обязанностями	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, проводимый в вузе)	
	Ознакомлен с положением о практике	
	Ознакомлен с программой научно-исследовательской работы	
	Составление индивидуального задания	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, проводимый на месте прохождения НИР)	
Руководи	итель НИР	
должн	ость (подпись)	И.О.Ф
Обучаюц	цийся:	
должно	сть (подпись)	И.О.Ф

Рекомендуемая форма титульного листа отчета МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы

	ьскохозяйст	гвенной продукции	
валификация – бакалавр рофиль: Биотехнология производс орма обучения: очная,заочная	гва и перера	аботки сельскохозяйст	венной продукции
бучающийся			
ФИО		группа	(подпись, дата)
ководитель НИР от кафедры			
	ФИО	должность	(подпись, дата)
есто прохождения НИР			

Троицк 20

Рекомендуемая форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся		гр	_
Кафедра			_
Место прохождения НИР			_
Период прохождения: c «»_	20 г. по «» _	20 г.	-
Текст характеристики ¹ :			
Руководитель организации (места пр	рохождения НИР):		
	(иољ	
должность	(подпись)	ФОИ	
	дата		

¹ Указываются выполненные обязанности, отношение к научной работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформирован6ность компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая форма листа согласования и планируемых результатов НИР и ее содержания

Лист согласования планируемых результатов НИР и ее содержания

	Согласовано
Руководитель организации (место прохождения НИР)_	Ф.О.И
« <u> </u>	20 г.

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в результате прохождения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие компетенции:

- **-универсальных:** УК-1; УК -2; УК -3; УК -4; УК -6;УК-9;УК-10
- профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (ЗУН)		
освоения ОПОП	Знания	Умения	Навыки
(компетенции)			
УК-1			
УК-2			
УК-3			
УК-4			
УК-6			
УК-9			
УК-10			
ПК-1			
ПК-2			
ПК-3			
ПК-4			
ПК-5			

Содержание НИР

При прохождении НИР обучающимся должны быть изучены следующие вопросы:

- 1. Биотехнологический потенциал пищевого сырья и проблемы его использования.
- 2. Научные основы применения и переработки пищевого сырья в биотехнологии.
- 3. Методы оценки качества пищевого сырья и готовых продуктов.
- 4. и т.д.

Руководитель НИР от кафедры	И.О.Ф

Рекомендуемая форма отчета руководителя по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины Кафедра Естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ

о результатах прохождения научно-исследовательской работы обучающимися 3 курса за 20__-20__ учебный год

Уровень высшего образования: бакалавриат

Код и направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная, заочная

Троицк 20__

Содержание отчета

- 1. Общее количество обучающихся, закрепленных за руководителем на практику.
- 2. Руководитель практики от кафедры.
- 3. Задачи практики.
- 4. Период прохождения практики.
- 5. Обеспеченность обучающихся программой практики, методическими указаниями, индивидуальными заданиями.
 - 6. Дата проведения организационного собрания.
 - 7. Дата проведения инструктажа по охране труда.
 - 8. Виды работ, которые выполняли обучающиеся во время прохождения практики.
 - 9. Данные о трудовой дисциплине и травматизме во время практики.
 - 10. Сроки проведения промежуточной аттестации и её форма.
 - 11. Результаты промежуточной аттестации.

Руковолитель практики	ФИО
Руковолитель практики	ФИО

Приложение И

Рекомендуемая форма совместного графика (плана) проведения практики

Совместный рабочий график (план) проведения Рабочий график (план) проведения

1 400 mm 1 pupm (mmm) np02000mm									
научно-исследовательской работы, в период с	20 г. по	20 г. для обучающихся							
направления подготовки 35.03.07 Технология произв	одства и переработки с	ельскохозяйственной продукции,							
профиль Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции									
В период научно-исследовательской работы г	планируется проведение	е следующих этапов:							

	Разделы (этапы) практики	Виды ј						
№ π/π		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общее количество			
		Общеорганизационная работа	Основная работа	pacora	часов			
1.	Подготови тельный этап	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов				
2.	Основной этап	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов	Виды работ, количество часов				
3.	Заключите льный этап	Оформление результатов НИР в виде отчета (часов)	Представление отчета о прохождении НИР (часов)	Прохождение промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (часов)				
	Сроки прове	дения практики устанавлив	аются в соответствии с кало	ендарным учебным грас	риком			
	Итого							
позво		о-техническое обеспечені изовать этапы практики, пр			ьской работы,			

Руководитель НИР

должность (подпись) ИОФ

Дата

<u>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ</u> ИЗМЕНЕНИЙ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ								
Номер изменен ия	Номера листов		Основание для внесения	Подпись	Расшифровка	Дата внесения			
	замененных	новы х	аннулирован ных	изменений	Подпись	подписи	изменения		
		1	l	l	I		ı		

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования — бакалавриат

Научно-исследовательская работа, целью которой являются закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с формируемыми компетенциями, является частью учебного плана подготовки бакалавров по направлению: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа Научно-исследовательской работы включает в себя указание вида практики и форм ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В программе практики описана организация научно-исследовательской работы, разработаны методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, представлен список рекомендуемой литературы и источников, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета о практике, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики. Программой практики предусмотрено, что обучающиеся в период ее прохождения должны выполнить индивидуальные задания, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

В целом рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Положением о практической подготовки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Считаю, что рецензируемая Рабочая программа практики «Научноисследовательская работа» может быть использована при организации и проведении научно-исследовательской работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Кандидат биологических наук, доцент кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Г.В. Мещерякова

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования — бакалавриат

рецензию Рабочая Представленная программа практики исследовательская работа» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной направленность производства переработки Биотехнология продукции, сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования - бакалавриат. В рабочей сформулирована научно-исследовательской адекватно цель обучающегося, проходящего данный вид практики - приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение 'профессиональных умений и навыков научноисследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области биотехнологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с формируемыми компетенциями. Четко определены задачи, которые необходимо решить.обучающемуся при прохождении данной практики.

В программе указываются формы, способы, место и время прохождения практики, компетенции, которые должны быть сформированы за время прохождения практики. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы обучающихся соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП и выражены на языке компетенций.

Достаточно подробное описание организации научно-исследовательской работы обучающихся, её структуры и содержания, перечень и краткая характеристика научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых на практике, позволят обучающимся качественно выполнить задания, вынесенные на контроль.

Важно, на наш взгляд, наличие в рабочей программе указаний на нормы и требования охраны труда и техники безопасности при выполнении научно-исследовательской работы.

Следует обратить внимание на достаточно полный перечень литературы, периодических изданий и электронных источников информации, которые могут быть полезны обучающимся при выполнении заданий научно-исследовательской работы.

В Рабочей программе практики приведен обширный перечень оборудования, обеспечивающего практическую составляющую деятельности обучающегося.

В целом рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Положением о практической подготовки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Считаю, что рецензируемая Рабочая программа практики «Научноисследовательская работа» может быть использована при организации и проведении научно-исследовательской работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник Испытательного центра АО «Первый хлебокомбинат»

Т.В. Горбатова