

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02 (II) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и  
растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная и заочная**

Троицк  
2024

## 1. Цели практики

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная

**Форма поведения практики:** дискретно.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### ***профессиональных:***

- способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (ПК-1);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (ПК-3);

- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.01(П), УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, выработать командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Применяет современные	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.01(П), УК-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.01(П), УК-4 - Н.1)

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.01 (П), УК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.01 (П), УК-5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.01 (П), УК-5 - Н.1)

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.01 (П), УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 - Н.1)

ПК-1 способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
--	---	--

ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - Н.2)

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требований к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П),ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П),ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

ПК-3 способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов (Б2.В.01(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.1)
ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2)
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-

по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации		санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Блок 2 «Практики» (Б2.В.02 (П))).

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика и дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практики	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практики
Деловой иностранный язык Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе Основы научных исследований Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе Мониторинг ветеринарной безопасности Ветеринарная санитария с основами зоогигиены Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Производственная организационно-управленческая практика	Государственная итоговая аттестация

## 6. Место и время проведения практики

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Местом проведения практики могут быть профильные организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

- территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации, пограничные ветеринарные пункты пропуска;

- структурные подразделения ветеринарной службы (диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках);

- предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1 Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

## **7. Организация проведения практики**

### **Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):**

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

### **Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:**

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.



Начальник отдела практики осуществляет общее руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики, оформляет и выдает направления на практику.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

8.1 Объём практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1. Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса. Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

## 9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (производственном) этапе в виде практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики. Обучающийся осуществляет:

- поиск и анализ научной литературы,
- подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На третьем (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы для проверки в системе «антиплагиат»;
- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.