

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2024 13:24:32
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Д.М.Максимович
«24» мая 2024 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа учебной практики

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования –
Форма обучения – очная магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. ФГОС ВО № 973, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

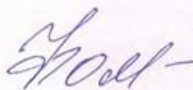
Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Шигабутдинова Э.И.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

«06» мая 2024 г. (протокол №13).

И.о.зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Н.В.Фомина

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2024 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А.Журавель

Директор Научной библиотеки




И.В. Шатрова

| | |
|--|---|
| | 4 |
| | 4 |
| | 4 |
| есенные с | 4 |
| хождения | 4 |
| практики | |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. | 5 |
| Индикаторы достижения компетенций. | |
| 5. Место практики в структуре ОПОП | 5 |
| 6. Место и время проведения практики | 6 |
| 7. Организация проведения практики | 6 |
| 8. Объем практики и ее продолжительность | 7 |
| 9. Структура и содержание практики | 7 |

| | |
|--|----|
| 9.1 Структура практики | 7 |
| 9.2. Содержание практики | 8 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике | 9 |
| 11. Охрана труда при прохождении практики | 9 |
| 12. Формы отчетности по практике | 10 |
| 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики | 12 |
| 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций | 17 |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП | 20 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций | 21 |
| 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации | 22 |
| 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 23 |
| 15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 24 |
| 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 24 |
| Приложение | 24 |

1. Цели практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель практики :

Целью практики является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с формируемыми компетенциями.

1. Задачи практики

Задачами практики являются:

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению,

собственной продуктивности и качеству потомства;

- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК -1);

общепрофессиональных:

- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК – 5).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|--|
| ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий | знания | Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У) - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У) –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У) –Н.1) |

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У) – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) – У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У) – Н.2) |
| ИД-2. ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов | знания | Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), – 3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03 –Н.3) |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД – 1. ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных | знания | Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.4) |
| | умения | Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У) –У.4) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У) –Н.4) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение следующих дисциплин ОПОП, являющихся предшествующими научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), на освоении которых она базируется: «Современные проблемы общей зоотехнии», «Основы научных исследований».

К дисциплинам, являющимся последующими научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относится: «Информационные технологии в науке и производстве», «Психология личностного роста», «Управление проектами», «Стандартизация и сертификация племенной продукции», «Организационно-

правовые основы племенного животноводства», «Селекционные программы в животноводстве», «Методы генетического анализа и их использование в селекции животных», «Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных», «Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах».

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется на кафедре Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе, в течение 2 семестра.

При прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

7. Организация проведения практики

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляют заместитель директора по учебной работе Института ветеринарной медицины, начальник отдела производственной практики Института ветеринарной медицины и заведующий кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, на базе которых осуществляется практика.

Начальник отдела производственной практики готовит приказ о распределении обучающихся на проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в образовательной организации (ОО) – Институте ветеринарной медицины, выпускающей кафедры и закрепляет за ними руководителя с кафедры.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры.

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма

| № п/п | Разделы практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------|--|--|---|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомительное (организационное) занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.) | - | Проведение инструктивного совещания со студентами |
| 2 | Производственный | Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (64 ч.) | Изучение литературно - справочного материала, проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (24 ч.) | Контроль выполнения заданий |
| 3 | Заключительный | Подготовка к индивидуальному приему отчета по практике. Представление отчета по результатам практики для | Изучение литературно - справочного материала (12 ч.) | Проверка отчета, выставление зачета с оценкой |

| | | | | |
|--|--------------|---|------|-----------------|
| | | проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (6 ч.) | | |
| | Итого | 72 ч. | 36ч. | |
| | Итого | 108/ 3 ЗЕ | | Зачет с оценкой |

Заочная форма

| № п/п | Разделы практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля |
|----------|------------------|--|--|--|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный | Ознакомительное (организационное) занятие. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.) | - | Проведение инструктивного совещания со студентами |
| 2 | Производственный | Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (52 ч.) | Изучение литературно - справочного материала, проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (36 ч.) | Контроль выполнения заданий |
| 3 | Заключительный | Подготовка к индивидуальному приему отчета по практике. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (6 ч.) | Изучение литературно - справочного материала (12 ч.) | Проверка отчета, выставление зачета с оценкой |
| | Итого | 60 ч. | 48ч. | |
| | Итого | 108/ 3 ЗЕ | | Зачет с оценкой |

9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

При прохождении практики обучающийся должен:

1. Подготовительный: Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. Производственный: Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

3. Заключительный: Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - очная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>

2. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - заочная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>

Темы индивидуальных заданий

1. Организация племенного учета в хозяйствах разного направления.
2. Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции.
3. Организация отбора и подбора в условиях высокопродуктивного стада молочного направления продуктивности.
4. Организация направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
5. Методы разведения, применяемые в хозяйствах разного уровня продуктивности и племенной работы.
6. Организация бонитировки крупного рогатого скота, мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
7. Правила использования компьютерных программ.
8. Методы анализа и обработки первичных данных.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья магистрантов во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо:

1. Перед началом практики кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных, на базе которой осуществляется практика (руководители от кафедры) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и фиксирует всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. На месте практики магистранты проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики, и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Форма отчетности по практике

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится по индивидуальной форме обучения. Аттестация проходит в форме индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры. По результатам аттестации выставляется оценка.

По итогам практики обучающийся обязан предоставить своему руководителю на каждом этапе отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с программой практики.

Оформление отчета по практике является заключительным этапом ее прохождения. Отчет выполняется в компьютерном виде на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Объем отчета по учебной практике должен составлять 10 – 15 страниц (вместе с титульным листом и списком литературы). Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman размером 14 пунктов, полуторный интервал между строчками выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Отчет должен быть скреплен скобами или с помощью скоросшивателя. В конце отчета должна быть подпись студента с указанием даты представления отчета.

Отчет включает текстовую часть, а также графики, рисунки и таблицы.

К отчету прилагается индивидуальное задание на научно – исследовательскую работу (получение первичных навыков по научно-исследовательской работе).

По завершению практики проводится индивидуальный прием отчета руководителем каждого этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность выводов.

Структурные элементы отчета:

Титульный лист

Оглавление

Введение

1. Обзор литературы

2. Собственные исследования

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложение

Оглавление. В оглавлении приводится перечень названий разделов (подразделов) отчета и указываются страницы начала каждого раздела. Оглавление помещается за титульным листом (Приложение 1).

Введение. Кратко излагается состояние и задачи развития отрасли. Роль племенной работы в развитии животноводства.

Обзор литературы. В обзоре литературы следует осветить состояние изучаемого вопроса на основании анализа литературных источников. Для этого использовать статьи специальных журналов, трудов, информационных листов, материалы книг, брошюр, авторефераты диссертаций и других изданий. Обзор должен быть систематизирован. При ссылке на какой-нибудь источник указать инициалы и фамилию автора. А в скобках – порядковый номер источника в списке использованной литературы. Инициалы написать перед фамилией.

Собственные исследования. Это основной раздел отчета по учебной практике. В нем необходимо изложить результаты расчетов по выданной теме. Сделать соответствующие выводы после каждой расчетной таблицы.

Выводы и предложения. Должны быть четкими, исходить из основного содержания отчета, носить конкретный, а не декларативный характер. Каждый вывод должен содержать конкретные данные, полученные в результате исследований. Выводы пронумеровывают.

Предложения – это рекомендации для внедрения в производство.

Список использованной литературы

Список должен содержать научные источники, на которые делается ссылка в тексте работы. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. После списка литературы поставить подпись и дату выполнения отчета.

Постановка задач исследования, обоснование применяемых методов и подходов, выбор материалов и объектов исследования должны опираться на представленный ранее литературный обзор.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 – 2 страниц.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Отчет должен быть подписан магистрантом с указанием его даты сдачи

По завершению практики проводится индивидуальный прием отчета руководителем практики.

Вид аттестации: *зачет с оценкой*. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Аттестация по педагогической практике осуществляется на 3-й день завершения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

В случае невыполнения установленного объема работы (минимума рабочих дней), непредоставления отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит практику повторно.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины

или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|--|---|
| ИД-1. УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий | знания | Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У) - 3.1) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Методы оценки и совершенствования животных при работе с линиями 2. Методы совершенствования породы 3. Исследование конституции и экстерьера животных разных генотипов, пола в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 4. Планирование нормированного и полноценного питания животных. 5. Дать характеристику основных закономерностей онтогенеза 6. Понятие о направленном выращивании животных. |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У) –У.1) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Методы оценки и совершенствования животных при работе с линиями 2. Методы совершенствования породы 3. Исследование конституции и экстерьера животных разных генотипов, пола в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 4. Планирование нормированного и полноценного питания |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| | | | животных. 5. Дать характеристику основных закономерностей онтогенеза 6. Понятие о направленном выращивании животных. |
| | навыки | Обучающийся должен владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У) –Н.1) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Методы оценки и совершенствования животных при работе с линиями 2. Методы совершенствования породы 3. Исследование конституции и экстерьера животных разных генотипов, пола в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 4. Планирование нормированного и полноценного питания животных. 5. Дать характеристику основных закономерностей онтогенеза 6. Понятие о направленном выращивании животных. |

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|--|------------------------------------|--|---|
| ИД-1. ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У) – 3.2) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 2. Факторы полноценного питания животных; 3. Факторы влияющие на молочную продуктивность 4. Факторы, влияющие на онтогенез. 5. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания |
| | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | | организм животных (Б2.О.01 (У) –У.2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 2. Факторы полноценного питания животных; 3. Факторы влияющие на молочную продуктивность 4. Факторы, влияющие на онтогенез. 5. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У) –Н.2) | <p>Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 2. Факторы полноценного питания животных; 3. Факторы влияющие на молочную продуктивность 4. Факторы, влияющие на онтогенез. 5. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания |
| ИД-2. ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов | знания | Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У) - 3.3) | <p>Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных 2. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных 3. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных 4. Использование экономических принципов в зоотехнической работе 5. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе |
| | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия | Отчет по научно-исследовательской работе |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| | | <p>влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) –У.3)</p> | <p>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных 2. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных 3. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных 4. Использование экономических принципов в зоотехнической работе 5. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе |
| | <p>навыки</p> | <p>Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03 –Н.3)</p> | <p>Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных 2. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных 3. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных 4. Использование экономических принципов в зоотехнической работе 5. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения, навыки | | Наименование оценочных средств |
|---|------------------------------------|---|---|
| <p>ИД -1. ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>знания</p> | <p>Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.4)</p> | <p>Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы сбора и анализа первичной информации 2. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации 3. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | | | 4. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе |
| | умения | Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У) –У.4) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Способы сбора и анализа первичной информации 2. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации 3. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе 4. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У) –Н.4) | Отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Контрольные вопросы: 1. Способы сбора и анализа первичной информации 2. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации 3. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе 4. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе |

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01 (У) - 3.1 Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения | Обучающийся не знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному | Обучающийся слабо знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному | Обучающийся знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному | Обучающийся знает методы систематизации и обобщения информации по эффективному |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований | использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований | использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований | использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований | использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований |
| Б2.О.01 (У) –У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода | Обучающийся не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода | Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода | Обучающийся умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода | Обучающийся умеет осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода |
| Б2.О.01 (У),–Н.1 Обучающийся должен владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных | Обучающийся не владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных | Обучающийся слабо владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных | Обучающийся владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных | Обучающийся свободно владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий | решений при выборе стратегии действий | мотивированных решений при выборе стратегии действий | решений при выборе стратегии действий | мотивированных решений при выборе стратегии действий |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01 (У) – 3.2 Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся не знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся слабо знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных |
| Б2.О.01 (У) –У.2 Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных | Обучающийся не умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных | Обучающийся слабо умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных | Обучающийся умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных | Обучающийся умеет прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных |
| Б2.О.01 (У) –Н.2 Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся не владеет навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся слабо владеет навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся владеет навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся свободно владеет навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе |
| Б2.О.01 (У) – 3.3 Обучающийся должен знать экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся не знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся слабо знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных | Обучающийся знает экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Б2.О.01 (У) –У.3 Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных | Обучающийся не умеет прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных | Обучающийся слабо прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных | Обучающийся умеет прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных | Обучающийся умеет прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных |
| Б1.О.03 –Н.3 Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся не владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся слабо владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | Обучающийся свободно владеет навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.О.01 (У) – 3.4 Обучающийся должен знать принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации | Обучающийся не знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации | Обучающийся слабо знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации | Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации | Обучающийся знает принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации |
| Б1.О.01 (У) –У.4 Обучающийся должен уметь оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных | Обучающийся не умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных | Обучающийся слабо умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных | Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных | Обучающийся умеет оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных |
| Б1.О.01 (У) –Н.4 Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки результатов профессиональной | Обучающийся не владеет навыками сбора и обработки результатов профессиональной | Обучающийся слабо владеет навыками сбора и обработки результатов | Обучающийся владеет навыками сбора и обработки результатов | Обучающийся свободно владеет навыками сбора и обработки результатов |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных | деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных | профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных | профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных | профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных |
|--|---|--|--|--|

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - очная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 41 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>
2. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - заочная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 41 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки и совершенствования животных при работе с линиями 2. Методы совершенствования породы 3. Исследование конституции и экстерьера животных разных генотипов, пола в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 4. Планирование нормированного и полноценного питания животных. 5. Дать характеристику основных закономерностей онтогенеза 6. Понятие о направленном выращивании животных. | <p>ИД-1. УК-1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. 2. Факторы полноценного питания животных; 3. Факторы влияющие на молочную продуктивность 4. Факторы, влияющие на онтогенез. 5. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания | <p>ИД-1. ОПК-2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных 2. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных 3. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных 4. Использование экономических принципов в зоотехнической работе 5. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе | <p>ИД-2. ОПК – 2</p> <p>Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p> |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы сбора и анализа первичной информации 2. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации 3. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе 4. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе | <p>ИД 1. ОПК – 5</p> <p>Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> |
|---|---|

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - очная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 41 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>

2. Шигабутдинова Э.И. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, программа: программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; уровень высшего образования - магистратура, форма обучения - заочная / Э.И. Шигабутдинова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 41 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9343>

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП обучающийся должен в период прохождения учебной практики изучить, освоить и получить навыки по следующим вопросам:

1. Методы оценки и совершенствования животных при работе с линиями
2. Методы совершенствования породы
3. Исследование конституции и экстерьера животных разных генотипов, пола в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания
4. Планирование нормированного и полноценного питания животных
5. Дать характеристику основных закономерностей онтогенеза
6. Понятие о направленном выращивании животных
7. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания
8. Факторы полноценного питания животных
9. Факторы влияющие на молочную продуктивность
10. Факторы, влияющие на онтогенез
11. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания

12. Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных
13. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных
14. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных
15. Использование экономических принципов в зоотехнической работе
16. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе
17. Способы сбора и анализа первичной информации
18. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации
19. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе
20. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе

Текущий контроль по проведению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется посредством проверки отчета по практике.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в течение недели после ее окончания. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется отчет. Аттестация проходит в форме индивидуального приема руководителем практики от кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что отражено в плане-графике проведения практики.

Формой аттестации итогов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Форма аттестации итогов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в день его проведения. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке на кафедре отчетные документы: отчет по практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного ранее отчета. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче отчета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать индивидуальный прием отчета в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице - Вид аттестации: зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично» | - наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «хорошо» | - наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «удовлетворительно» | - наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие отчета по практике; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная:

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260>
2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

Дополнительная:

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727>
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239>
3. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>
4. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»

Программное обеспечение:

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

Kaspersky Endpoint Security

MyTestXPRo 11.0

Электронный каталог Научной библиотеки <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 3, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;

2. Аудитория № 10, оснащенная:

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER 19,, V 193 WEObblack – 5 шт., монитор LG TFT 19 – 3 шт., системный блок с программным обеспечением. Процессор IntelOriginal LG 775 – 8 шт., мышь, клавиатура.

Аудитория №10

Ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi 15,6`WXGA ACB\Cam, видеопроектор ACER incorporated X113, Model №: PSV1301

муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород

Учебная аудитория № 3

Ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi 15,6`WXGA ACB\Cam; видеопроектор ACER incorporated X113, Model №: PSV1301

муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород

персональные компьютеры.

Учебная аудитория № 1

Ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi 15,6`WXGA ACB\Cam; видеопроектор ACER incorporated X113, Model №: PSV1301

муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород

Государственные племенные книги

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания по научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных

Индивидуальное задание
на научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
ФИО

Группа _____

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования
магистратура)

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Место прохождения практики _____
кафедра

На практике необходимо выполнить следующие работы

| № | Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте | Отметка о прохождении | |
| 2 | Выполнение заданий | Оформление отчета по практике | |
| 3 | Обработка и анализ полученных данных | Отчет по практике | |

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчета до _____

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО

должность

(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных

О Т Ч Е Т
по научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Выполнил: _____ (Ф.И.О.),
магистрант 1 курса _____ группы

Проверил:
Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О.)

Троицк 20____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, форма обучения очная, заочная, разработанные Э.И. Шигабутдиновой, кандидатом ветеринарных наук, доцентом кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных.

В рецензируемой программе указаны цель, задачи, место в структуре ОПОП, вид, тип практики и формы ее проведения, место и время ее прохождения. Обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе прохождения практики, освещены организационные принципы, ее структура и содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, приведены методические рекомендации к самостоятельной работе, вид и процедуры промежуточной аттестации, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета, ведение дневника, даны формы отчетности обучающихся по результатам практики, представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы оформления титульного листа, образцы документов, прилагаемых обучающимся к отчету по практике.

В целом программа учебной практики Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973).

Считаю, что рекомендуемая программа практики может быть использована при организации и прохождении Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся и могут быть рекомендованы к использованию в системе высшего образования университета по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения очная, заочная.

Организация: ООО «Агрофирма Ариант»,

И.о.директора по производству: _____



_____ К.В.Матвеев

