

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность: **Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- развить навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (общение, доклад, дискуссия);
- развить навыки чтения и письма;
- выработать навыки и умения работы со словарями;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
- расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
- развивать информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД–2.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) (Б1.О.04, УК–4–Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах;
- заочная форма обучения в 1 и 2 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	82	12
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	82	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	71	159
Контроль	27	9
Итого	180	180

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Семья

Устный коррективный курс по темам «Моя семья, родственники, друзья, описание людей, развлечения, досуг, этикет речи». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог этикетного характера. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли. Спряжение глагола to be.

Южно-Уральский государственный аграрный университет

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины. Студенческая жизнь». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросительные предложения. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Present Simple.

Россия

Развитие чувства патриотизма и гордости к своей Родине. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Россия. Портрет страны родного языка. Столица нашей Родины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: конструкция there is\are, неопределённые местоимения, количественные и порядковые числительные.

Мой город

Развитие чувства любви и гордости к городу, в котором я живу и учусь. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Родной город. Город, в котором я учусь. Троицк». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have + инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.

Великобритания

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Великобритания. Сельское хозяйство Великобритании. Искусство Великобритании. Отношения между Россией и Великобританией».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление инфинитива после прилагательных. Определительные предложения, вводимые относительными местоимениями who, whom, which. Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция 'as ... as' и 'not so...as'..

Охрана окружающей среды

Развитие чувства ответственности и гордости за свою страну, за свой родной край. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Охрана окружающей среды». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Present Continuous.

Путешествие

Применение современных коммуникативных технологий, умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Путешествие. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле».

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление форм Present Perfect. Существительные имена собственные, названия городов, местностей, субстантивированные прилагательные, обозначающие национальности. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. Безличные предложения.

Продукция растениеводства

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Продукция растениеводства. Соки. Морсы. Безалкогольные напитки». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: The Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Active Voice), the Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Passive Voice), Modal Verbs, Participle I, Participle II, Согласование времён, Complex Subject.

Продукция животноводства

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Продукция животноводства. Производство молока. Производство масла. Производство колбасы». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Infinitive, построение вопросов к профессиональным текстам.

Убой и переработка

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Убой и переработка КРС». Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог.

Мясное производство

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Производство колбасы. Вызревание. Выбор мяса и жира. Производство полуфабрикатов».

Молочное производство

Развитие умений и навыков чтения и перевода текстов профессионального направления, говорения, аудирования по темам: «Молоко как продукт питания. Переработка молока. Сгущённое молоко. Молочные продукты».

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей

Свиноводство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Свинья. Описание и поведение свиней. Производство свиной». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Птицеводство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Домашние птицы. Производство полуфабрикатов из домашней птицы». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Коневодство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Лошадь. Лошадь и её здоровье. Производство конины». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Овцеводство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Овца. Овцы и наука. Производство баранины». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Пчеловодство

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления, говорения по темам: «Пчелы. Производство меда». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.