

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОД.14 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла  
социально-экономический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная, заочная

Троицк  
2024

## ПД. 02 Экономика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины ОД. 14 Экономика

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная учебная нагрузка	96 час.	96 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84 час.	12 час.
Самостоятельная работа	8	78 час.
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	-	6
Форма аттестации	Экзамен	

### 4. Тематический план дисциплины

#### Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.3. Типы экономических систем

#### Раздел 2 Функционирование рынка

Тема 2.1 Товар и его стоимость

#### Раздел 3 Экономика семьи

Тема 3.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы

Тема 3.2 Сбережения населения, страхование

#### Раздел 4. Экономика фирмы

Тема 4.1. Экономические показатели фирмы

Тема 4.2. Собственность и конкуренция

#### Раздел 5. Предпринимательство

Тема 5.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы

#### Раздел 6. Рынки факторов производства

Тема 6.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 6.2. Наемный труд и профессиональные союзы

#### Раздел 7 Экономика страны

Тема 7.1 Валовой внутренний продукт

#### Раздел 8. Роль государства в экономике

Тема 8.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 8.2. Дефицит и профицит государственного бюджета

Тема 8.3. Налоги и налогообложение

**Раздел 9. Экономика современной России**

Тема 9.1. Современное состояние российской экономики

Тема 9.2. Приоритетные российские программы, национальные проекты.

**Раздел 10. Денежное обращение**

Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Тема 10.2. Инфляция и ее социальные последствия

**Раздел 11. Мировая экономика**

Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.

Обменный курс валюты.

Тема 11.2 Особенности современной экономики России