

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2024 14:52:45
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной
медицины



Д. М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ВЕТЕРИНАРНАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

г. Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной паразитологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Степанова К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «02» мая 2024 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор
Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	12
4.1.	Содержание дисциплины.....	12
4.2.	Содержание лекций.....	13
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	14
4.4.	Содержание практических занятий.....	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	18
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	22
	Лист регистрации изменений.....	78

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о паразитических организмах, вызываемых ими болезней животных, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов диагностики паразитарных и инвазионных болезней животных, специальной терапии, проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводческих предприятиях различной направленности.

Задачи дисциплины включают:

изучение:

- ветеринарной гельминтологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей гельминтозов животных;
- ветеринарной протозоологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей протозойных болезней животных;
- ветеринарной акарологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей акарозов животных;
- ветеринарной энтомологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей энтомозов животных;
- эпизоотологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, иммунитета при паразитарных болезнях различной этиологии;
- методов современной диагностики паразитарных болезней животных, достижений и перспектив развития;
- способов лечения животных при паразитарных и инвазионных болезнях, механизма действия лечебных и профилактических противопаразитарных препаратов;
- порядка планирования профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях животных, способов борьбы с паразитарными организмами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том	знания	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1–У.1)

числе эпизоотической обстановке	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1–Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1–Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2– 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–Н.1)
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по	знания	Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2–У.2)

профилактике заболеваний животных	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2)
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2–У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4)
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2–У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6)

ПК-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения в 9, 10 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	По очной форме	По заочной форме
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	72	16
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	36	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	191
Контроль	27	9
Итого	216	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		СР	контроль
			контактная работа			
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1.	Паразитизм. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина	3,5	2		1,5	x
1.2.	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	3,5	2		1,5	x
1.3.	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	3,5	2		1,5	x
1.4.	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	3,5	2		1,5	x
1.5.	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	3,5	2		1,5	x
1.6.	Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз	5,5		4	1,5	x
1.7.	Диагностика нанофиетоза представителей семейства кошачьих	3,5		2	1,5	x

1.8	Диагностика пенстастомоза змей.	3,5		2	1,5	x
1.9	Диагностика клонорхоза плотоядных	3,5		2	1,5	x
1.10	Диагностика эхинохазмоза минипиггов	1,5			1,5	x
1.11	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	5,5		4	1,5	x
1.12	Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия	5,5		4	1,5	x
1.13	Характеристика аскаридоза, токсамаскаридоза, байлисаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия	4		2	2	x
1.14	Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия	4		2	2	x
1.15	Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия	4		2	2	x
1.17	Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток	4		2	2	x
1.18	Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных	4		2	2	x
1.19	Применение современных антгельминтиков при трематодозах непродуктивных животных в отечественной и зарубежной ветеринарной практике	4			4	x
1.20	Диагностика анаплацефалидозов лошадей, мулов, ослов. Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x
1.21	Диагностика ценуроза мышечного представителей семейства собачьих. Профилактические мероприятия	4			4	x
1.22	Диагностика дрепанидотениоза и гименолипидоза диких водоплавающих птиц. Лечебно-профилактические мероприятия.	3			3	x
1.23	Диагностика параскариоза карликовых лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2			2	x
1.24	Диагностика анкилостомоза и унцинариоза представителей семейства собачьих. Лечебно-профилактические мероприятия.	2			2	x
1.25	Диагностика спируратозов диких водоплавающих птиц (стрептокароза, эхинуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x
Раздел 2. Ветеринарная протозоология						
2.1	Протозойные болезни	6	4		2	x
2.2	Пироплазмидозы животных	4	2		2	x
2.3	Кокцидиозы животных	4	2		2	x
2.4	Мастигифорозы животных	4	2		2	x
2.5	Цилиатозы животных	4	2		2	x
2.6	Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак	4		2	2	x
2.7	Диагностика трихомоноза собак.	4		2	2	x

2.8	Криптоспоридиоз представителей семейства кошачьих.	2			2	x
2.9	Эймериозы рептилий. Лечебно-профилактические мероприятия.	2			2	x
2.10	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в условиях зоопарка.	2			2	x
2.11	Цистоизоспороз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
2.12	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
2.13	Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
2.14	Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих. Лечение и профилактика.	2			2	x
2.15	Трипансомоз рептилий. Лечебные и профилактические мероприятия.	2			2	x
2.16	Трипансомоз верблюдов. Лечебные и профилактические мероприятия.	2			2	x
2.17	Су-ауру ослов и мулов. Лечебные и профилактические мероприятия.	2			2	x
Раздел 3 Ветеринарная акарология						
3.1	Арахнозы	6	4		2	x
3.2	Саркоптоидозы	4	2		2	x
3.3	Акарозы	4	2		2	x
3.4	Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодекоза непродуктивных животных	4		2	2	x
3.5	Псороптоз декоративных кроликов,	2			2	x
	Хориоптоз и саркоптоз карликовых лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
3.6	Саркоптоз пушных зверей и минипигов. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
3.7	Хейлетиоз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
Раздел 4 Ветеринарная энтомология						
4.1	Энтомозы	6	4		2	x
4.2	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	4	2		2	x
4.3	Диагностика цефалопиноза верблюдов. Лечение и профилактика.	2			2	x
4.4	Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей	4		2	2	x
4.6	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	2			2	x
4.7	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	2			2	x
4.8	Клопы, меры борьбы с ними.	2			2	x
4.9	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	2			2	x
	Контроль	27	x	x	x	27
	Итого	216	36	36	117	27

3.3. Распределение учебного времени по разделам и темам Заочная форма обучения

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		СР	контроль
			контактная работа			
			Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология						
1.1.	Паразитизм. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина	8			8	x
1.2.	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	6	2		4	x
1.3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	6	2		4	x
1.4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	6	2		4	x
1.5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	2			2	x
1.6	Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз	8		2	6	x
1.7	Диагностика нанофитоза представителей семейства кошачьих	2			2	x
1.8	Диагностика пенстастомоза змей.	2			2	x
1.9	Диагностика клонорхоза плотоядных	2			2	x
1.10	Диагностика эхинохазмоза минипигов	2			2	x
1.11	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	6		2	4	x
1.12	Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x
1.13	Характеристика аскаридоза, токсамаскаридоза, байлиаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия	6		2	4	x
1.14	Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x
1.15	Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x
1.17	Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток	2			2	x
1.18	Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных	4			4	x
1.19	Применение современных антгельминтиков при трематодозах непродуктивных животных в отечественной и зарубежной ветеринарной практике	6			6	x
1.20	Диагностика анаплацефалидозов лошадей, мулов, ослов. Лечебно-профилактические мероприятия	4			4	x

1.21	Диагностика ценуроза мышечного представителей семейства собачьих. Профилактические мероприятия	2			2	x
1.22	Диагностика дрепанидотениоза и гименолипидоза диких водоплавающих птиц. Лечебно-профилактические мероприятия.	2			2	x
1.23	Диагностика параскариоза карликовых лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2			2	x
1.24	Диагностика анкилостомоза и унцинариоза представителей семейства собачьих. Лечебно-профилактические мероприятия.	4			4	x
1.25	Диагностика спируратозов диких водоплавающих птиц (стрептокарроза, эхинуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия	6			6	x
Раздел 2. Ветеринарная протозоология						
2.1	Протозойные болезни	2			2	x
2.2	Пироплазмидозы животных	2			2	x
2.3	Кокцидиозы животных	2			2	x
2.4	Мастигофорозы животных	2			2	x
2.5	Цилиатозы животных	2			2	x
2.6	Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак	4			4	x
2.7	Диагностика трихомоноза собак.	2			2	x
2.8	Криптоспоридиоз представителей семейства кошачьих.	2			2	x
2.9	Эймериозы рептилий. Лечебно-профилактические мероприятия.	4			4	x
2.10	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в условиях зоопарка.	6			6	x
2.11	Цистоизоспороз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.	4			4	x
2.12	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	4			4	x
2.13	Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
2.14	Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих. Лечение и профилактика.	2			2	x
2.15	Трипансомоз рептилий. Лечебные и профилактические мероприятия.	2			2	x
2.16	Трипансомоз верблюдов. Лечебные и профилактические мероприятия.	2			2	x
2.17	Су-ауру ослов и мулов. Лечебные и профилактические мероприятия.	4			4	x
Раздел 3 Ветеринарная акарология						
3.1	Арахнозы	2			2	x
3.2	Саркоптоидозы	2			2	x
3.3	Акарозы	2			2	x
3.4	Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодектоза непродуктивных животных	4			4	x
3.5	Псороптоз декоративных кроликов,	2			2	x
	Хориоптоз и саркоптоз карликовых лошадей.	2			2	x

	Диагностика, лечение, профилактика.					
3.6	Саркоптоз пушных зверей и минипигов. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
3.7	Хейлетиоз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.	2			2	x
Раздел 4 Ветеринарная энтомология						
4.1	Энтомозы	4			4	x
4.2	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	6	2		4	x
4.3	Диагностика цефалопиноза верблюдов. Лечение и профилактика.	2			4	x
4.4	Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей	6		2	4	x
4.6	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	6			6	x
4.7	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	6			6	x
4.8	Клопы, меры борьбы с ними.	6			6	x
4.9	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	3			3	x
	Контроль	9	x	x	x	9
	Итого	216	8	8	191	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Ветеринарная гельминтология

Паразитизм. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина. Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод. Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод. Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод. Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней. Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз. Диагностика нанофиетоза представителей семейства кошачьих. Диагностика пенстастомоза змей. Диагностика клонорхоза плотоядных. Диагностика эхинохазмоза минипигов. Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного. Диагностика

гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия. Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлиаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток. Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных. Применение современных антгельминтиков при трематодозах непродуктивных животных в отечественной и зарубежной ветеринарной практике. Диагностика анаплацефалидозов лошадей, мулов, ослов. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика ценуроза мышечного представителей семейства собачьих. Профилактические мероприятия. Диагностика дрепанидотениоза и гименолипидоза диких водоплавающих птиц. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика параскариоза карликовых лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика анкилостомоза и унцинариоза представителей семейства собачьих. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика спируратозов диких водоплавающих птиц (стрептокароза, эхиуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия.

Раздел 2 Ветеринарная протозология

Протозойные болезни. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных. Мастигофорозы животных. Цилиатозы животных. Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак. Диагностика трихомоноза собак. Криптоспориديоз представителей семейства кошачьих. Эймериозы рептилий. Лечебно-профилактические мероприятия. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в условиях зоопарка. Цистоизоспороз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика. Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика. Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика. Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих. Лечение и профилактика. Трипансомоз рептилий. Лечебные и профилактические мероприятия. Трипансомоз верблюдов. Лечебные и профилактические мероприятия. Су-ауру ослов и мулов. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 3 Ветеринарная акарология

Арахнозы. Саркоптоидозы. Акарозы. Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодекоза непродуктивных животных. Псороптоз декоративных кроликов. Хориоптоз и саркоптоз карликовых лошадей. Диагностика, лечение, профилактика. Саркоптоз пушных зверей и минипигов. Диагностика, лечение, профилактика. Хейлетиоз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 4 Ветеринарная энтомология

Энтомы. Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Диагностика цефалопиноза верблюдов. Лечение и профилактика. Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей. Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом. Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними. Клещи, меры борьбы с ними. Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами. Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Паразитизм. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина	4	-
3	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	2	-
4	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	2	-

5	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	2	-
6	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	2	
7-8	Протозойные болезни	4	-
9	Пироплазмидозы животных	2	-
10	Кокцидиозы животных	2	-
11	Мастигофорозы животных	2	-
12	Цилиатозы животных	2	-
13	Анаплазмозы	2	-
14-15	Арахнозы	4	-
16	Саркоптоидозы	2	-
17	Энтомозы	2	-
18	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	-
	Итого	36	-

Содержание лекций Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	2	-
2	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	2	-
3	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	2	-
4	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	-
	Итого	8	-

4.3 Содержание лабораторных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз	4	+
3	Диагностика нанофиедоза представителей семейства кошачьих	2	+
4	Диагностика пенстастомоза змей.	2	+
5	Диагностика клонорхоза плотоядных	2	+
6-7	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	4	+
8-9	Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия	4	+
10	Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлисаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+
11	Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+
12	Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+

13	Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток	2	+
14	Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных	2	+
15	Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак	2	+
16	Диагностика трихомоноза собак.	2	+
17	Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодекоза непродуктивных животных	2	+
18	Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей	2	+
	Итого	36	80%

Содержание лабораторных занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз	2	+
2	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	2	+
3	Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлисаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия	2	+
4	Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей	2	+
	Итого	8	80%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	По очной форме	По заочной форме
Подготовка к лабораторным занятиям	17	11
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к собеседованию	10	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	80	170
Итого	117	191

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		По очной форме	По заочной форме
1	Паразитизм. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина	1,5	8
2	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	1,5	4

3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	1,5	4
4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	1,5	4
5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	1,5	2
6	Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз	1,5	6
7	Диагностика нанофиетоза представителей семейства кошачьих	1,5	2
8	Диагностика пенстастомоза змей.	1,5	2
9	Диагностика клонорхоза плотоядных	1,5	2
10	Диагностика эхинохазмоза минипигов	1,5	2
11	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	1,5	4
12	Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия	1,5	4
13	Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлисаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия	2	4
14	Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия	2	4
15	Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия	2	4
16	Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток	2	2
17	Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных	2	4
18	Применение современных антгельминтиков при трематодозах непродуктивных животных в отечественной и зарубежной ветеринарной практике	4	6
19	Диагностика анаплацефалидозов лошадей, мулов, ослов. Лечебно-профилактические мероприятия	4	4
20	Диагностика ценуроза мышечного представителей семейства собачьих. Профилактические мероприятия	4	2
21	Диагностика дрепанидотениоза и гименолипидоза диких водоплавающих птиц. Лечебно-профилактические мероприятия.	3	2
22	Диагностика параскариоза карликовых лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	2
23	Диагностика анкилостомоза и унцинариоза представителей семейства собачьих. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	4
24	Диагностика спируратозов диких водоплавающих птиц (стрептокароза, эхинуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия	4	6
25	Протозойные болезни	2	2
26	Пироплазмидозы животных	2	2
27	Кокцидиозы животных	2	2
28	Мастигофорозы животных	2	2
29	Цилиатозы животных	2	2
30	Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак	2	4
31	Диагностика трихомоноза собак.	2	2
32	Криптоспоридиоз представителей семейства кошачьих.	2	2
33	Эймериозы рептилий. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	4
34	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в условиях зоопарка.	2	6
35	Цистоизоспороз представителей семейства собачьих. Диагностика,	2	4

	лечение, профилактика.		
36	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	2	4
37	Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2	2
38	Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих. Лечение и профилактика.	2	2
39	Трипансомоз рептилий. Лечебные и профилактические мероприятия.	2	2
40	Трипансомоз верблюдов. Лечебные и профилактические мероприятия.	2	2
41	Су-ауру ослов и мулов. Лечебные и профилактические мероприятия.	2	4
42	Арахнозы	2	2
43	Саркоптоидозы	2	2
44	Акарозы	2	2
45	Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодектоза непродуктивных животных	2	4
46	Псороптоз декоративных кроликов,	2	2
47	Хориоптоз и саркоптоз карликовых лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	2	2
48	Саркоптоз пушных зверей и минипигов. Диагностика, лечение, профилактика.	2	2
49	Хейлетиоз представителей семейства собачьих. Диагностика, лечение, профилактика.	2	2
50	Энтомозы	2	4
51	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	4
52	Диагностика цефалопиноза верблюдов. Лечение и профилактика.	2	4
53	Диагностика гастрофилёза и ринэстрога карликовых лошадей	2	4
54	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	2	6
55	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	2	6
56	Клопы, меры борьбы с ними.	2	6
57	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	2	3
	Итого	117	191

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

2. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

3. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 64 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

4. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

5. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

6. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212615> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

4. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8349-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193276> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197511> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Степанова К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

2. Степанова К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

3. Степанова К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 64 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

4. Степанова К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы –

Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

5. Степанова К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

6. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 071, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Учебная аудитория № VI, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук AcerExtensa 5220, проектор ViewSonicPJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T) для проведения лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа (ноутбук AcerExtensa 5220, проектор ViewSonicPJD 5134,

- проекционный экран ApoLLO-T)
2. Плита электрическая
 3. Микроскопы «Биомед-2»
 4. Биноклярные лупы
 5. Плита электрическая
 6. Аппарат Бермана
 7. Центрифуга

Прочие средства обучения:

1. Комплекты плакатов по разделам дисциплины (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).
2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»)
3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	24
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	27
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	35
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	36
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	36
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	36
4.1.2. Тестирование.....	41
4.1.3. Собеседование.....	46
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	53
4.2.1. Курсовая работа.....	53
4.2.2. Экзамен.....	57

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов,	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях,	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)	инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 – У.2)	навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1–Н.2)		
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2–У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2)</p>	<p>1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование</p>	<p>1. Курсовая работа 2. Экзамен</p>
<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических и противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2–У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4)</p>	<p>1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование</p>	<p>1. Курсовая работа 2. Экзамен</p>
<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)</p>	<p>Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2–У.6)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии и (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6)</p>	<p>1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование</p>	<p>1. Курсовая работа 2. Экзамен</p>

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает происхождения животных, технологические основы выращивания,	Обучающийся слабо знает происхождения животных, технологические основы выращивания,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает происхождение	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает происхождение животных,

	кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности
Б.1.В.10, ПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся с трудом умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях
Б.1.В.10, ПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с трудом умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством

Б.1.В.10, ПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных современными общими и специальными методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками клинического исследования животных современными общими и специальными методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	Обучающийся свободно владеет навыками клинического исследования животных современными общими и специальными методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.10, ПК-2 –У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением	Обучающийся с трудом умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного

	медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся слабо знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов
Б.1.В.10, ПК-2 –У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные	Обучающийся с трудом умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет пропагандировать среди работников организации	Обучающийся умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные

	знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся слабо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся свободно владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий

ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 –3.4	Обучающийся не знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся слабо знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий
Б.1.В.10, ПК-2 –У.4	Обучающийся не умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с трудом умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4	Обучающийся не владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-	Обучающийся слабо владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования и проведения профилактических	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитар

	санитарных мероприятий	санитарных мероприятий	противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	ных и ветеринарно-санитарных мероприятий
--	------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------

ИД-6. ПК-2

Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6	Обучающийся не знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся слабо знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-2 – У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с трудом умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии
Б.1.В.10, ПК-2 – Н.6	Обучающийся не владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и

токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся слабо знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней
Б.1.В.10, ПК-3 –У.1	Обучающийся не умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с трудом умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов
Б.1.В.10, ПК-3 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся слабо владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и	Обучающийся свободно владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с

фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	учётom их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

2. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

3. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 64 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

4. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

5. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация

ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

6. Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 64 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 32 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	<p>Тема 1-2. Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие трематодозы у непродуктивных животных регистрируют в вашем регионе? Назовите возбудителей заболеваний. 2. Какие пути заражения животных описторхозом знаете? 3. Как протекает клонорхоз у представителей семейства кошачьих и как установить диагноз при разных течениях? <p>Тема 3. Диагностика нанофиетоза представителей семейства кошачьих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова клиническая картина нанофиетоза у представителей семейства кошачьих? 2. Каковы особенности постановки диагноза при нанофиетозе? 3. Какова схема развития возбудителей нанофиетоза? <p>Тема 4. Диагностика пенстастомоза змей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы диагностические признаки пентастомоза у рептилий? 2. Каковы принципы дифференциальной диагностики пентастомоза у змей? <p>Тема 5. Диагностика клонорхоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У какой трематоды тело похоже на фасциолу жвачных? 2. Каковы диагностические признаки клонорхоза плотоядных? <p>Тема 6-7. Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит цикл развития возбудителей имагинальных цестодозов диких плотоядных? 2. Как проводится дифференциальная диагностика имагинальных цестодозов у зоопарковых животных? <p>Тема 8-9 Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы пути и источники заражения гидатигерозом? 2. Какие существуют методы посмертной и прижизненной диагностики гидатигероза? 4. Назовите особенности дифференциальной диагностики гидатигероза? <p>Тема 10. Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлиаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является возбудителем аскаридоза, токсаскаридоза, байлиаскаридоза? 2. Какова морфология аскарисов, токсаскарисов, байлиаскарисов? 3. Какова биология аскарисов, токсаскарисов, байлиаскарисов? 4. Каковы методы диагностики аскарисов, токсаскарисов, байлиаскарисов? <p>Тема 11. Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие особенности диагностики трихинеллеза существуют? 2. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей трихинеллеза медведей и барсуков? 3. Какова ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе? <p>Тема 12. Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие применяют меры борьбы со стронгилятозами верблюдов? 2. Каково значение орибатидных клещей в переносе возбудителей заболеваний? 3. Какова диагностика при стронгилятозов кишечника верблюдов? <p>Тема 13. Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток</p>	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. В чем особенность возбудителей филликолёза и полиморфоза диких уток?</p> <p>2. Каков биологический цикл развития филликолёза и полиморфоза диких уток?</p> <p>3. Какова диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток?</p> <p style="text-align: center;">Тема 14. Диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных</p> <p>1. В чем особенность возбудителей бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных?</p> <p>2. Каков биологический цикл развития бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных?</p> <p>3. Какова диагностика бругиоза, вухерериоза, дракункулеза зоопарковых животных?</p> <p style="text-align: center;">Тема 15. Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак</p> <p>1. Какие применяют меры борьбы с пироплазмозом цельнокопытных и собак?</p> <p>2. Каково значение клещей в переносе возбудителей пироплазмоза цельнокопытных и собак?</p> <p>3. Какова диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак?</p> <p style="text-align: center;">Тема 16. Диагностика трихомоноза собак</p> <p>1. Какие применяют меры борьбы с трихомонозом собак?</p> <p>2. Каково значение трихомоноза собак в племенной работе заводчиков?</p> <p>3. Какова диагностика трихомоноза собак?</p> <p style="text-align: center;">Тема 17. Диагностика отодектоза, ногоэдроза, демодекоза непродуктивных животных</p> <p>1. Какие применяют меры борьбы с акарозами непродуктивных животных?</p> <p>2. Каково значение чесоточных клещей в переносе возбудителей заболеваний?</p> <p>3. Какова диагностика при акарозах допустима?</p> <p style="text-align: center;">Тема 18. Диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей</p> <p>1. Какие применяют меры борьбы с гастрофилезом и ринэстрозом карликовых лошадей?</p> <p>2. Каково значение оводовых в распространении гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей?</p> <p>3. Какова диагностика гастрофилёза и ринэстроза карликовых лошадей?</p>	
2	<p style="text-align: center;">Тема 4. Диагностика пенстастомоза змей</p> <p>1. Какие приемы исследования змей используются при постановке диагноза на пенстастомоз?</p> <p>2. Какова картина УЗИ-диагностики при пенстастомозе рептилий?</p> <p>3. Возможно ли хирургическим путем удалить из организма змей пенстастом?</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>1. Какие немедикаментозные приемы терапии применяются при остром стронгилятозе у верблюдов?</p> <p>2. Перечислить методы вспомогательной и симптоматической терапии при стронгилятозах верблюдов?</p> <p style="text-align: center;">Тема 13. Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток</p> <p>1. В чем особенность патогенетической терапии при филликолёзе и полиморфозе диких уток?</p> <p>2. Каково воздействие антгельминтиков на возбудителей филликолёза и полиморфоза диких уток?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

3	<p>Тема 12. Диагностика стронгилятозов кишечника верблюдов. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие немедикаментозные приемы терапии применяются при остром стронгилятозе у верблюдов? 2. Перечислить методы вспомогательной и симптоматической терапии при стронгилятозах верблюдов? <p>Тема 13. Диагностика филликолёза и полиморфоза диких уток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенность патогенетической терапии при филликолёзе и полиморфозе диких уток? 2. Каково воздействие антгельминтиков на возбудителей филликолёза и полиморфоза диких уток? 	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
4	<p>Тема 16. Диагностика трихомоноза собак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы меры профилактики трихомоноза собак? 2. На каких принципах должна быть основана санитарно-просветительская работа ветеринарных специалистов в борьбе с трихомонозом собак? 	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
5	<p>Тема 17. Диагностика отодектоза, нотоэдроза, демодекоза непродуктивных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие меры борьбы в соответствии с планом профилактических мероприятий разрабатываются при борьбе с акарозами непродуктивных животных? 2. Каково значение профилактики в распространении акарозов среди непродуктивных животных? 	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
6	<p>Тема 1-2. Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Перечислите основные направления развития мер борьбы с трематодозами в РФ? 5. Какие пути заражения животных шистосомозом знаете? 6. Какие эффективные меры борьбы с трематодозами непродуктивных животных вы знаете? <p>Тема 3. Диагностика нанофиетоза представителей семейства кошачьих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ученые-паразитологи впервые описали картину нанофиетоза у представителей семейства кошачьих? 2. Каковы особенности постановки диагноза при нанофиетозе? 	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
7	<p>Тема 1-2. Диагностика трематодозов непродуктивных животных: описторхоз, клонорхоз, шистосоматоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие антгельминтики применяются при описторхозе? 2. Какие антгельминтики применяются при клонорхозе? 3. Какие антгельминтики применяются при шистосоматозе? <p>Тема 6-7. Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие меры дезинфекции применяются с успехом при имагинальных цестодозах зоопарковых животных? 2. Перечислить антгельминтики, используемые при терапии имагинальных цестодозов плотоядных. <p>Тема 8-9 Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующее вещество антгельминтика на различные системы организма гидатигеры тениаформис. 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	<p>2. Перечислить меры борьбы с имагинальными цестододами.</p> <p>Тема 10. Характеристика аскаридоза, токсаскаридоза, байлисаскаридоза. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>1. Как действуют антгельминтики на возбудителей аскаридоза, токсаскаридоза, байлисаскаридоза?</p> <p>2. Каковы основные лечебные мероприятия при аскаридозе, токсаскаридозе, байлисаскаридозе?</p> <p>Тема 11. Диагностика трихинеллёза медведей и барсуков. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>1. Какие особенности терапии трихинеллеза существуют?</p> <p>2. Перечислите формы течения трихинеллеза и эффективность противогельминтной терапии?</p> <p>Тема 15. Диагностика пироплазмоза цельнокопытных и собак</p> <p>1. Какие применяют противопротозойные в борьбе с пироплазмозом цельнокопытных и собак?</p> <p>2. Какие синтетические пиретроиды применяют в борьбе с клещами-переносчиками пироплазмоза?</p> <p>Тема 18. Диагностика гастрофилёза и ринэстрога карликовых лошадей</p> <p>1. Какие противооводовые мероприятия осуществляют в борьбе с гастрофилезом и гиподерматозом карликовых лошадей?</p> <p>2. Перечислить ветеринарно-санитарные мероприятия при профилактике гастрофилеза и ринэстрога карликовых лошадей?</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личинки находятся в инцистированном состоянии б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем в) паразит погибает г) личинки находятся в свободном состоянии <p>2. Биогельминты – это гельминты, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев в) для развития которых необходима водная среда г) для развития которых необходимы питательные среды <p>3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) академик К.И. Скрябин б) академик Е.Н. Павловский в) профессор В.Л. Якимов г) профессор Р.С. Шульц <p>4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отряда и вида паразита б) рода и вида паразита в) семейства и вида паразита г) типа и класса паразита <p>5. Экстенсивность инвазии – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов. <p>6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга 	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...</p> <p>а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела</p> <p>10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...</p> <p>а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p>	
2	<p>1. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>2. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>3. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>4. Укажите строение яйца описторхисов: ...</p> <p>а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка</p>	<p>ИД-6.ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

	<p>б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой</p> <p>в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка</p> <p>г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p>5. Резервуарный хозяин – это..</p> <p>а) организм, в котором паразит сохраняет жизнеспособность для выживаемости вида, но дальнейшее развитие паразита в нем не происходит;</p> <p>б) организм, подавляющий развитие паразита;</p> <p>в) организм, в котором завершается развитие паразита;</p> <p>г) организм, восприимчивый к гельминтозам</p> <p>6. Перечислите механизмы адаптации к паразитизму:</p> <p>а) инцистирование, модификация поведения хозяина;</p> <p>б) инцистирование, модификация поведения хозяина, способность к спорогонии, высокая плодовитость;</p> <p>в) способность менять антигенную структуру своей оболочки</p> <p>г) способность выбрасывать в кровь гистаминоподобные вещества</p> <p>7. Методами диагностики трихинеллёза являются ...</p> <p>а) гельминтодермоларвоскопия;</p> <p>б) трихинеллоскопия</p> <p>в) метод Бермана</p> <p>г) метод Фюллеборна</p> <p>8. Диагноз на саркоптоз у минипигов ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова</p> <p>б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей</p> <p>в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей</p> <p>г) копрологическим методом диагностики</p> <p>9. Лабораторный метод, используемый для диагностики пироплазмоза собак – это ...</p> <p>а) исследование раздавленной капли крови</p> <p>б) исследование тонкого мазка крови</p> <p>в) посев на питательную среду</p> <p>г) метод Бермана</p> <p>10. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе цельнокопытных (мулов, ослов) – это ...</p> <p>а) выращивание возбудителя на питательной среде</p> <p>б) аллергический метод</p> <p>в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови</p> <p>г) биопроба на лабораторных животных</p>	
3	<p>1. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при трихинеллезе:</p> <p>а) пораженные органы зачищают, а тушу используют без ограничений</p> <p>б) пораженные органы утилизируют, а тушу используют после проваривания</p> <p>в) при обнаружении хотя бы одной личинки, тушу с другими продуктами убоя уничтожают сжиганием</p> <p>г) пораженные органы утилизируют, а тушу используют на консервы</p> <p>2. При заболеваемости гастрофилезом и ринестрозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения</p> <p>б) пораженные участки туши зачищают от воспалительных инфильтратов и очагов некроза. После зачистки туши, а также все другие продукты убоя животных выпускают без ограничений</p> <p>в) туши, продукты убоя и шкуры уничтожают</p> <p>г) туши и продукты убоя проваривают</p> <p>3. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах:</p> <p>а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, ценурозе;</p> <p>б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном;</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>в) ценурозе церебральном, бругиозе, гименолепидозе г) ценурозе и цистицеркозе</p> <p>4. Для чего при диагностике клонорхоза применяется эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография?</p> <p>а) для обнаружения функциональных нарушений со стороны печени и желчевыводящих путей; б) для определения билирубина в крови; в) для определения наличия кетоновых тел в моче г) для определения уровня сахара в крови</p> <p>5. Второе название «кошачьей двуустки»..</p> <p>а) описторхус фелинэус; б) тениаринхус сагинатус; в) гименолепис нана г) гидатигера тениаформис</p> <p>6. Перечислите гистаминные симптомы описторхоза..</p> <p>а) крапивница, отёк Квинке, лихорадка, зуд. б) парезы и параличи конечностей; в) «манежные движения» г) кожный зуд</p> <p>7. Аллергенами у личинок трихинелл являются..</p> <p>а) специфические белки; б) витамины; в) билирубин г) ферменты</p> <p>8. Характерный признак трихинеллёза у человека – это..</p> <p>а) периорбитальный отёк; б) паралич лицевого нерва; в) вид пальцев - «барабанные палочки» г) слюнотечение</p> <p>9. Перечислите стадии трихинеллеза..</p> <p>а) проникновение, диссеминация, инкапсулирование; б) диссеминация, инкапсулирование, гибель паразитов; в) инцистирование, проникновение, диссеминация. г) диссеминация, распространение, уничтожение</p> <p>10. Перечислите серологические реакции, используемые в диагностике трихинеллеза..</p> <p>а) РСК, РП, кольцепреципитация; б) РСК, ИФА, люминесцентная микроскопия; в) РСК, РНГА, ИФА, РИФ, РЭМА г) РИД и РСК</p>	
4	<p>1. Ветеринарно-санитарная оценка при гемоспоридиозах:</p> <p>а) при отсутствии желтушного окрашивания и дегенеративных изменений в печени туши и органы выпускают без ограничения б) туши и паренхиматозные органы утилизируют в) туши и паренхиматозные органы замораживают г) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения</p> <p>2. Масса и количество проб необходимое для трихинеллоскопии:</p> <p>а) две пробы массой по 60 г б) две пробы массой по 80 г в) одна проба массой 60 г г) одна проба массой 80 г</p> <p>3. Путь миграции личинок аскариды в организме хозяина:</p> <p>а) гепатопульмональный; б) локальный; в) лимфогенный г) вертикальный</p> <p>4. Особенности клинической картины байлисаскаридоза..</p>	<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет профилактические и противозoonотические ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

<p>а) нервные явления, менингоэнцефалиты, кахексия; б) механическая желтуха; в) парезы задних конечностей г) косоглазие</p> <p>5. Локализация личинок трихинелл.. а) скелетная мускулатура; б) сердце и головной мозг; в) спинной и головной мозг г) сальник и брыжейка</p> <p>6. При послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре при байлискаридиозе: а) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения б) туши и другие продукты убоя при отсутствии патологических изменений в органах выпускают без ограничений в) туши и паренхиматозные органы утилизируют г) туши и паренхиматозные органы выпускают после дополнительного исследования на сальмонеллез</p> <p>7. При ветеринарно-санитарном осмотре при стронгилятозах кишечника верблюдов припослеубойном осмотре туш: ... а) туши и паренхиматозные органы выпускают после обеззараживания б) туши и все другие продукты убоя животных выпускают на пищевые цели без ограничений в) туши и паренхиматозные органы выпускают после проварки г) туши и паренхиматозные органы используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевые консервов</p> <p>8. Как человек заражается нанофиетозом? а) при поедании рыб, семейства лососевых; б) при укусе комара; в) при вдыхании пыли, содержащей яйца нанофиетусов г) внутриутробно</p> <p>9. Основные районы Российской Федерации, где чаще всего встречаются вспышки нанофиетоза среди коренного населения. а) Сибирь, Астраханская область, Камчатка, Приобье; б) Москва и Московская область; в) Челябинская область, Алтайский край г) Дальний Восток</p> <p>10. Какое течение клонорхоза провоцирует развитие ретенционной желтухи в организме хозяина? а) острое; б) латентное; в) медленное хроническое. г) возвратное</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методические разработки: Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная/ К.В. Степанова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1 Ветеринарная гельминтология	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. 2. Опишите биологию описторхисов. 3. В чем заключаются различия в биологии шистосом и нанофитусов? 4. Какова схема развития клонорхусов? 5. Почему описторхоз относят к природно-очаговым заболеваниям? 6. Имеет ли распространение описторхоз в Челябинской области? 7. Какова схема развития дифиллоботриоза? 8. Какова схема развития возбудителей тениоза гидатигенного? 9. Какова схема развития возбудителей мультицептоза? 10. Какова схема развития возбудителей альвеококкоза? 11. Какова схема развития возбудителей эхинококкоза? 12. Каковы диагностические особенности яиц описторхисов и клонорхусов? 13. Каковы объемы и методы исследования в зависимости от эпидемиологической и эпизоотической ситуации при трихинеллезе? 	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как дифференцировать шистосомоз, клонорхоз, описторхоз и нанофитоз при жизни у животных? 2. Почему при описторхозе проводят копрологическое исследование? 3. Где происходит локализация клонорхусов? 4. Каков биологический цикл нанофитусов? 5. Перечислите хозяев шистосом. 	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных

<p>6. Как животные заражаются описторхозом? 7. Перечислите личиночные стадии шистосом и опишите их морфологию. 8. Опишите патогенез нанофиедоза. 9. Как проводят исследование рыбы при описторхозе? 10. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?</p>	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при тениидозах? 2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при дифиллоботриозе? 3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при мультицептозе? 4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при аниоплоцефалидозах? 5. Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при альвеококкозе? 6. Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при эхинококкозе? 7. Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при мультицептозе? 8. Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при тениозе гидатигенном? 9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эхинококкозе? 10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при альвеококкозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>1. Почему при описторхозе фекалии дефинитивных хозяев отправляют в ветеринарную лабораторию? 2. Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом? 3. Каковы ветеринарно-санитарные требования в профилактике описторхоза? 4. К чему сводится общественная профилактика в форме охраны водоемов от загрязнения их фекалиями? 5. Какие мероприятия проводят в зоопарке, где у медведей или барсуков обнаружен трихинеллез? 6. У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена? 7. Каковы пути заражения ларвальными цестодами диких плотоядных? 8. Каковы диагностические признаки ларвальных тениидозов диких плотоядных? 8. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц и серозных покровов, эхинококкозом? 9. Почему при токсаридиозе диких плотоядных исследуют фекалии? 10. Каковы пути и источники заражения человека трихинеллезом?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>1. Как проводят диагностику при трематодозах? 2. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при шистосомозе? 3. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при описторхозе? 4. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при нанофиедозе? 5. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при клонорхозе? 6. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом? 7. Как происходит заражение плотоядных животных клонорхозом? 8. Как происходит заражение плотоядных животных шистосомозом? 9. Как происходит заражение плотоядных животных нанофиедозом? 10. Как исследуют рыбу на зараженность метацеркариями? 11. Как поступают с рыбой зараженной метацеркариями?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят профилактику и меры борьбы при гидатигерозе? 2. Как проводят профилактику и меры борьбы при стронгилятозе? 3. В каких случаях при стронгилятозе кишечника верблюдов туши направляют на утилизацию? 4. В каких случаях при эхинококкозе исследуются фекалии? 5. В каких случаях при альвеококкозе исследуются фекалии у definitive хозяев? 6. Каковы меры борьбы с ленточной стадией <i>E. granulosus</i>? 7. Что делают при подозрении на альвеококкоз собак? 8. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при цистицеркозе мышечном? 	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы лечебные мероприятия при описторхозе? 2. Каковы лечебные мероприятия при нанофиетозе? 3. Каковы лечебные мероприятия при шистомозе? 4. Каковы лечебные мероприятия при клонорхозе? 5. Каковы лечебные мероприятия при тенидозах? 6. Каковы лечебные мероприятия при гидатигерозе? 7. Каковы лечебные мероприятия при стронгилятозе кишечника верблюдов? 8. Каковы лечебные мероприятия при пенстастомозе змей? 9. Каковы лечебные мероприятия при акантоцефалёзах непродуктивных животных? 10. Каковы лечебные мероприятия при эхинозхозе миницигов? 11. Каковы лечебные мероприятия при байлискаридиозе? 12. Каковы лечебные мероприятия при токскардиозе? 13. Каковы лечебные мероприятия при токсаркозе? 14. Каковы лечебные мероприятия при трихинеллезе медведей и барсуков? 15. Каковы лечебные мероприятия при филиколёзе и полиморфозе диких уток? 16. Каковы лечебные мероприятия при дракункулезе зоопарковых животных? 17. Каковы лечебные мероприятия при бругиозе зоопарковых животных? 18. Каковы лечебные мероприятия при вухерериозе зоопарковых животных? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
2	Раздел 2 Ветеринарная протозоология	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий. 2. Опишите биологический цикл развития эймерий. 3. Каковы возбудители трипаносомозов карликовых лошадей и верблюдов, место их локализации в организме? 4. Какова морфология трипаносом? 5. Какова биология трипаносом. 6. Каковы методы диагностики трипаносомозов животных? 7. Какова морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов собак? 8. Какие существуют эпизоотологические особенности пироплазмидозов (распространение, сезонность, клещи-переносчики)? 9. Какова сущность трансвариальной и трансфазной передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами? 10. Как осуществляется дифференциальная диагностика трихомоноза? 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев? 2. Какое лабораторное исследование проводят при диагностике токсоплазмоза? 3. Как проявляется врождённый токсоплазмоз? 4. Кто является возбудителем трихомоноза у собак и место их локализации? 6. Какова морфология трихомонад? 	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>

<p>7. Какова биология трихомонад собак? 8. Каковы методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота? 9. Как проводят диагностику пироплазмоза карликовых лошадей? 10. Как проводят диагностику эймериоза непродуктивных кроликов?</p>	<p>исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах? 2. На основании какого метода диагностики ставят окончательный диагноз на пироплазмоз собак? 3. На основании какого метода диагностики ставят окончательный диагноз на пироплазмоз карликовых лошадей? 4. В чем заключается лечение и профилактика случной болезни? 5. Каковы методы лечения животных, заболевших су-ауру и случной болезнью? 6. Как проводят дифференциальную диагностику при эймериозе? 7. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при случной болезни (у положительно реагирующих животных)? 8. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах непродуктивных кроликов? 9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при криптоспориозах? 10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при цистоизоспорозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>1. Как собаки заражаются трихомонозом? 2. Назовите основные клинические признаки трихомоноза у собак. 3. Назовите основные клинические признаки эймериоза непродуктивных кроликов. 4. В каких случаях при пироплазмидозах используют лабораторные методы диагностики? 5. Какова эпизоотология пироплазмидозов? 6. Как ставят окончательный диагноз на пироплазмоз? 7. Как диагностируют бабезиоз карликовых лошадей? 8. Как поступают с животными при поражении их саркоцистами? 9. Назовите основные клинические признаки лейшманиоза собак. 10. Назовите основные клинические признаки су-ауру ослов и мулов. 11. Назовите основные клинические признаки криптоспориоза.</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе карликовых лошадей? 2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе собак? 3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе непродуктивных кроликов? 4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
<p>1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших? 2. Пути заражения протозойными болезнями. 3. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни». 4. Какова морфологическая характеристика возбудителей пироплазмозов собак? 5. Каковы эпизоотологические особенности пироплазмозов собак (распространение, сезонность, клещи-переносчики)? 6. Какова дифференциальная диагностика пироплазмозов собак от сходных по клиническим признакам болезней (чума плотоядных, лептоспироз, гематурия)? 7. Назовите основных возбудителей эймериоза непродуктивных кроликов? 8. Каково систематическое положение эймерий?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<p>1. Какие препараты применяют для лечения трипаносомозов животных. 2. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эймериозах непродуктивных животных?</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически</p>

	<p>3. Какиелечебно-профилактические препараты применяют при су-ауру?</p> <p>4. Какиелечебно-профилактические препараты применяют при случной болезни?</p> <p>5. Какиелечебно-профилактические препараты применяют при профилактике трипаносомозов?</p> <p>9. Какиелечебно-профилактические препараты применяют при боррелиозе диких водоплавающих птиц?</p> <p>10. Какиелечебно-профилактические препараты применяют при эймериозе декоративных кроликов?</p>	<p>активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
3	Раздел 3 Ветеринарная акарология	
	<p>1. Какова систематика паразитиформных клещей?</p> <p>2. Каково ветеринарное значение паразитиформных клещей?</p> <p>3. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов?</p> <p>4. С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения).</p> <p>5. Какие присущи морфо-биологические и экологические особенности возбудителям саркоптоидозов (саркоптоза, псороптоза, хориоптоза, отодектоза, демодектоза)?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>1. Каковы симптомы псороптоза у декоративных кроликов? Что делают со шкурами при саркоптоидозах?</p> <p>2. Каковы симптомы накожных чесотки у собак?</p> <p>3. Какими методами можно обработать соскоб, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей?</p> <p>4. Как взять материал для обнаружения накожных с целью диагностики псороптоза?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
	<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при демодектозе животных?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании иксодовых клещей на животных?</p> <p>6. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании аргасовых клещей на животных?</p> <p>7. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании гамазидных клещей на животных?</p> <p>8. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании акариформных клещей на животных?</p> <p>9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе?</p> <p>10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
	<p>1. Какие клещи являются переносчиками пироплазм?</p> <p>2. Как поступают с продуктами убоя животных при поражении иксодовыми клещами?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>1. Каков комплекс мероприятий против саркоптоидозов зоопарковых животных?</p> <p>2. Какие проводят мероприятия при псороптозе?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
	<p>1. Какие виды клещей являются возбудителями саркоптоидозных заболеваний собак?</p> <p>2. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного</p>

	<p>возбудителей саркоптоидозов (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодектоз)?</p> <p>3. Какие есть виды клещей возбудителей саркоптоза?</p> <p>4. Каково значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных?</p> <p>5. Какова морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей?</p> <p>6. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?</p> <p>7. Какие известны примеры одно-, двух- и треххозяинных клещей?</p>	и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	<p>1. Каковы способы лечения, профилактики и меры борьбы при саркоптоидозах</p> <p>2. Как проводят уничтожение иксодид на животных?</p> <p>3. Какие известны методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами?</p> <p>4. Какие известны современные акарициды и способы их применения?</p> <p>5. Какие существуют способы лечения животных при акарозах в холодное и теплое время года?</p>	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
4	Раздел 4 Ветеринарная энтомология	
	<p>1. Какие болезни животных, вызываются личинками оводов, и приведите их возбудителей?</p> <p>2. Каково ветеринарное значение слепней?</p> <p>3. Каковы морфологические особенности <i>Rhinoestrus purpureus</i> вызывающего ринэстроз у пони?</p>	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
	<p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при хориоптозе верблюдов?</p> <p>2. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эдемагенозе северных оленей?</p> <p>3. Какие есть методы диагностики при ринэстрозе?</p> <p>4. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при гастрофилезе ослов и мулов?</p> <p>5. Как дифференцируют ринэстроз лошадей от других заболеваний?</p> <p>6. Как поступают с тушами и внутренними органами при ринэстрозе лошадей?</p> <p>7. Какие известны методы диагностики при ринэстрозе лошадей?</p>	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
	<p>1. Как проводят лечение животных при гастрофилезе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эдемагенозе оленей?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при гастрофилезе карликовых лошадей?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при ринэстрозе карликовых лошадей?</p>	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
	<p>1. Каковы клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов?</p> <p>2. Каково значение слепней в переносе возбудителей заболеваний?</p> <p>3. Как поступают в весенний период со шкурами эдемагенозных оленей?</p> <p>4. Как можно прогнозировать заражение карликовых лошадей личинками желудочных оводов?</p>	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
	<p>1. Какие проводят мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами?</p>	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические

2. Какие известны меры борьбы с ринэстрозом карликовых лошадей? 3. Какие известны меры борьбы с гастрофилёзом карликовых лошадей?	противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
1. Каковы биологические и морфологические особенности большого желудочного овода? 2. Каковы морфологические особенности краснохвостого овода? 3. Каковы морфологические особенности кишечного овода (двенадцатиперстника)? 4. Каковы морфологические особенности восточного овода? 5. Какова морфология насекомых? 6. Какова классификация (систематика) насекомых?	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
1. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гастрофилезах и эстридозах животных? 2. Какие лечебные мероприятия препараты применяют при гастрофилезе? 3. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при ринэстрозе карликовых лошадей? 4. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при гастрофилезе карликовых лошадей? 5. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эдемагенозе оленей?	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых проектов/курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директора ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы

запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсовой работы в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Рабочий график выполнения курсовой работы по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» в виде истории болезни

№ п/п	Вид работы	Срок проведения	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Подбор животного с патологией инвазионной этиологии	8 семестр февраль	9,10 семестр
2	Проведение курации – диагностика, разработка лечение и его проведение	февраль-март	9,10 семестр
3	Оформление бланка Истории болезни и проверка руководителем курации	февраль-март	9,10 семестр
4	Изучение литературы по теме курсовой работы	март-апрель	9,10 семестр
5	Анализ и оформление разделов курсовой работы	апрель	9,10 семестр
6	Собеседование по результатам работы	апрель	9,10 семестр

Курсовую работу обучающиеся выполняют в соответствии с графиком, руководствуясь учебно-методической разработкой: Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

Степанова, К.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,

направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения заочная / К.В. Степанова – Троицк, 2023 – 20 с.–
Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9352>

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Учение академика Скрябина К.И. о девастации и перспективы девастации гельминтозных инвазий.
- 2 Байлисаскаридиоз енотов (на примере ...).
- 3 Токсаскариоз и токсокароз диких плотоядных (на примере ...).
- 4 Трихинеллез барсуков (на примере ...).
- 5 Трихинеллез медведей (на примере ...).
- 6 Стронгилятозы кишечника верблюдов.
- 7 Стронгилятозы кишечника карликовых лошадей.
- 8 Альвеококкоз плотоядных животных (на примере ...).
- 9 Примеры медико-санитарного значения инвазионных болезней зоопарковых и реликтовых видов животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропоозоозов.
- 10 Цестодозы диких водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз)
- 11 Нематодозы диких водоплавающих птиц (полиморфоз, филиколлез)
- 12 Метастронгилёз минипигов (на примере ...).
- 13 Собака как источник заражения человека трематодозами
- 14 Собака как источник заражения человека цестодозами
- 15 Собака как источник заражения человека нематодозами
- 15 Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных
- 16 Стронгилоидозы морских свинок (на примере ...).
- 17 Пассалуроз декоративных кроликов (на примере ...).

- 18 Анаплацефалидозы карликовых лошадей, ослов и мулов (на примере ...).
- 19 Оксиуроз у пони. Параскариоз у пони.
- 20 Цепни как возбудители цестодозов у диких плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)
- 21 Описторхоз у представителей семейства кошачьих и меры борьбы с ним (на примере ...).
- 22 Дифиллоботриоз у представителей семейства кошачьих и меры борьбы (на примере ...).
- 23 Отодектоз диких плотоядных животных.
- 24 Гастрофилез у карликовых лошадей.
- 25 Саркоптоз минипигов.
- 26 Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз.
- 27 Блохи и вред, причиняемый ими.
- 28 Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.
- 29 Цефалопиноз верблюдов.
- 30 Кнемидокоптоз и сирингофилёз хищных птиц.
- 31 Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.
- 32 Демодекозы собак.
- 33 Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.
- 34 Трихомоноз у собак.
- 35 Пироплазмоз собак.
- 36 Токсоплазмоз и цистоизоспороз у представителей семейства кошачьих и собачьих.
- 37 Пироплазмоз и нутгаллиоз карликовых лошадей.
- 38 Лейшманиоз собак.
- 39 Эсхастомоз у минипигов.
- 40 Эймериозы декоративных кроликов.
- 41 Балантидиоз минипигов.
- 42 Боррелиоз хищных птиц.
- 43 Пентастомозы у рептилий.
- 44 Простейшие у змей.
- 45 Саркоптоз верблюдов.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД-6.ПК-2
Обоснование цели и задач	Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение методик проведения лабораторного исследования	ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Проведение лабораторного исследования	ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	ИД-1.ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Анализ полученных результатов	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
Заключение и выводы	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение академика Скрябина К.И. о девакации и перспективы девакации гельминтозных инвазий. 2. Стронгилятозы кишечника верблюдов 3. Примеры медико-санитарного значения инвазионных болезней зоопарковых животных. 4. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропозоонозов. 5. Роль «суперинвазии» в распространении гельминтозов среди зоопарковых животных 6. Значение учения о девакации 7. Особенности прижизненной диагностики трематодозов диких плотоядных. 8. Особенности диагностики цестодозов и нематодозов диких плотоядных. 	<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Аскаридозы собак (токсокароз, токскарариоз) 10. Собака как источник заражения сельскохозяйственный животных ларвальными тениидозами. 11. Трихинеллёз медведей и барсуков и его медико-санитарное значение. 12. Цестодозы кишечника диких плотоядных и меры борьбы с ними. 13. Стронгилоидозы морских свинок. 14. Пассалуроз декоративных кроликов. 15. Анаплацефалидозы карликовых лошадей. 16. Оксиуроз карликовых лошадей. 17. Параскариоз карликовых лошадей. 18. Спируратозы диких водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокароз, эхиуриоз). 	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 19. Стронгилятозы карликовых лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы). 20. Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз) 21. Описторхоз плотоядных и меры борьбы с ним. 22. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы. 23. Отодектоз плотоядных животных. 24. Псороптоз декоративных кроликов 25. Эдемагеноз северных оленей. 26. Саркоптоз минипигов. 27. Саркоптоз карликовых лошадей. 28. Гастрофилёз и ринэстроз лошадей. 29. Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. 30. Вольфартиоз. 31. Блохи, клопы, тараканы и вред, причиняемый ими. 	<p>ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 32. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней. 33. Цефалопиноз верблюдов. 34. Цефеномиоз северных оленей. 35. Кнемидокоптоз хищных птиц. 36. Сирингофилёз попугаев. 37. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними. 38. Демодекозы собак. 39. Симулиотоксикоз пони. 40. Псороптоз и нотоздроз кроликов. 	<p>ИД-1. ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	<p>41. Сифункулятозы и маллофагозы верблюдов. 42. Маллофагозы хищных птиц. 43. Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними. 44. Трихомоноз собак. 45. Лейшманиоз собак. 46. Пироплазмоз пони. 47. Токсоплазмоз представителей семейства кошачьих. 48. Пироплазмоз собак. 49. Эймериоздекоративных кроликов.</p>	
	<p>50. Балантидиоз минипигов. 51. Трипаносомозы верблюдов. 52. Пироплазмоз (бабезиоз) собак. 53. Боррелиоз хищных птиц. 54. Гистомоноз хищных птиц. 55. Диагностика и профилактика описторхоза плотоядных 56. Диагностика и профилактика аноплочефалидозов карликовых лошадей. 57. Диагностика и профилактика дипилидиоза, дифиллоботриоза у молодняка диких плотоядных. 58. Альвеококкоз у представителей семейства псовых. 59. Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих, ондатр, нутрий, белок, кротов и летучих мышей.</p>	<p>ИД-6.ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<p>60. Диагностика и профилактика тениидозов диких плотоядных. 61. Диагностика и профилактика гнатостомоза. 62. Диагностика гидатигероза представителей семейства кошачьих 63. Диагностика и профилактика при трихинеллезе барсуков и медведей 64. Диагностика при дифиллоботриозе диких плотоядных 65. Диагностика и профилактика гименолепидоза диких уток. 66. Диагностика и профилактика имагинальных тениидозов диких плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениогадигатигенного. 67. Диагностика и профилактика байлисаскаридоза, токсамаскаридоза, аскаридоза. 68. Диагностика и профилактика стронгилоидозов морских свинок. 69. Метанстронгилез у пигов. 70. Диагностика афаниптероза у представителей семейства псовых. 71. Диагностика хейлетиоза собак. 72. Диагностика саркоптоза верблюдов. Основные меры борьбы. 73. Особенности дифференциальной диагностики нотоэдроза и демодекоза у представителей семейства собачьих. 74. Эпизоотологический мониторинг зооантропопаразитозов на территории Российской Федерации. 75. Диагностика криптоспориозов мелких непродуктивных животных. 76. Патологоанатомические изменения при гельминтозах в организме хозяина.</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

<p>77. Пассалуроз непродуктивных кроликов</p> <p>78. Диагностика и профилактика стронгилятозов кишечника верблюдов</p> <p>79. Основы профилактики при инвазионных болезнях</p> <p>80. Противопаразитарные мероприятия в условиях зоопарков</p> <p>81. Эпизоотология инвазионных болезней</p> <p>82. Учение об инвазионных болезнях</p> <p>83. Биологические основы паразитологии</p> <p>84. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.</p> <p>85. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты</p> <p>86. Характер взаимоотношений паразитических организмов, симбионтов и хозяина</p> <p>87. Значение «суперинвазии» в распространении гельминтозных болезней среди диких животных</p> <p>88. Формы эпизоотического процесса при зооантропопаразитозах.</p> <p>89. Паразитоценозы. Их формы.</p> <p>90. Общие принципы диагностики зооантропопаразитозов.</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личинки находятся в инцистированном состоянии б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем в) паразит погибает г) личинки находятся в свободном состоянии <p>2. Биогельминты – это гельминты, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев в) для развития которых необходима водная среда г) для развития которых необходимы питательные среды <p>3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) академик К.И. Скрябин б) академик Е.Н. Павловский в) профессор В.Л. Якимов г) профессор Р.С. Шульц <p>4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отряда и вида паразита б) рода и вида паразита в) семейства и вида паразита г) типа и класса паразита <p>5. Экстенсивность инвазии – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов. <p>6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

<p>г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии</p> <p>б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга</p> <p>в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян</p> <p>г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрыбину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными</p> <p>б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии</p> <p>в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими</p> <p>г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...</p> <p>а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела</p> <p>г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела</p> <p>10. Принципиальное биологическое отличие адолескарария и метацеркария состоит в том, что адолескарарий развивается ...</p> <p>а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном</p> <p>б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного</p> <p>в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина</p> <p>г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p> <p>11. К основным трематодозам плотоядных относятся: ...</p> <p>а) фасциолез, парамфистомоз, дикроцелиоз</p> <p>б) описторхоз, клонорхоз, нанофиетоз</p> <p>в) дикроцелиоз, описторхоз</p> <p>г) шистосомоз, нанофиетоз</p> <p>12. Укажите строение яйца описторхисов: ...</p> <p>а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка</p> <p>б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой</p> <p>в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка</p> <p>г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p>13. Путь заражения животных клонорхозом: ...</p> <p>а) алиментарный</p> <p>б) респираторный</p> <p>в) перкутанный</p> <p>г) контактный</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Путь заражения животных описторхозом: ...

- а) алиментарный
- б) респираторный
- в) перкутанный
- г) контактный

15. У молодняка плотоядных животных наблюдается ... течение описторхоза

- а) субклиническое
- б) острое
- в) подострое
- г) хроническое

16. Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ...

- а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди
- б) собаки, кошки, люди
- в) куры, утки, индейки, цесарки
- г) овцы, козы, плотоядные животные, люди

17. Дефинитивными хозяевами клонорхисов являются ...

- а) крупный рогатый скот, человек
- б) плотоядные животные, человек
- в) мелкий рогатый скот, человек
- г) грызуны, кошки, человек

18. Промежуточным хозяином описторхисов является ...

- а) моллюск
- б) рыба
- в) человек
- г) муравей

19. Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...

- а) муравьев
- б) рыбу
- в) стрекоз
- г) жуков.

20. Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...

- а) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты
- б) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система
- в) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополюе паразиты
- г) тело удлиненное, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют первичную полость тела – схизоцель, раздельнополюе паразиты

21. Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cusclorhullidea (цепни): ...

- а) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу
- б) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика
- в) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами

	<p>трематодного типа</p> <p>г) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа</p> <p>22. Промежуточными хозяевами у возбудителей гименолепидозов диких водоплавающих птиц являются...</p> <p>а) муравьи б) слизни в) рачки-циклопы г) рыбы</p> <p>23. Основными тенидозами плотоядных животных являются ...</p> <p>а) дрепанидотениоз, гименолепидоз, мониезиоз, дипилидиоз; дифиллоботриоз б) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный в) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз г) мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз</p> <p>24. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах: ...</p> <p>а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, дрепанидотениозе г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе</p> <p>25. Вши относятся к ... эктопаразитам животных.</p> <p>а) временным б) периодическим в) постоянным г) внутрикожным</p> <p>26. Стадия развития, отсутствующая у насекомых с неполным превращением – это фаза ...</p> <p>а) куколки б) личинки в) яйца г) имаго</p> <p>27. Болезни, вызываемые волосовиками, пухоедами и пероедами, называют...</p> <p>а) сифункулятозами б) маллофагозами в) дерматомикозами г) микозами</p>	
2	<p>28. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлингга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>29. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлингга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермоларвоскопии, Чеботарева, Щербовича</p>	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

<p>г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>30. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</p> <p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными</p> <p>б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии</p> <p>в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими</p> <p>г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>31. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики описторхоза представителей семейства кошачьих – это методы...</p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна</p> <p>б) Бермана-Орлова, нативного мазка</p> <p>в) Дарлинга, Щербовича</p> <p>г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>32. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики клонорхоза представителей семейства кошачьих – это методы...</p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна</p> <p>б) Бермана-Орлова, нативного мазка</p> <p>в) Дарлинга, Щербовича</p> <p>г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>33. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики нанофиедоза представителей семейства кошачьих – это методы...</p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна</p> <p>б) Бермана-Орлова, нативного мазка</p> <p>в) Дарлинга, Щербовича</p> <p>г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>34. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики шистосомоза представителей семейства кошачьих – это методы...</p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна</p> <p>б) Бермана-Орлова, нативного мазка</p> <p>в) Дарлинга, Щербовича</p> <p>г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>35. Методами диагностики трихинеллёза являются ...</p> <p>а) гельминтодермоларвоскопия;</p> <p>б) трихинеллоскопия</p> <p>в) метод Бермана</p> <p>г) метод Фюллеборна</p> <p>36. Диагноз на саркоптоз верблюдов ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова</p> <p>б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей</p> <p>в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей</p> <p>г) копрологическим методом диагностики</p> <p>37. Диагноз на хориоптоз у пони, ослов и мулов ставится...</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>а) визуальным осмотром кожного покрова б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей г) копрологическим методом диагностики</p> <p>38. Диагноз на саркоптоз собак ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей г) копрологическим методом диагностики</p> <p>39. Диагноз на хейлетиоз собак ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей г) копрологическим методом диагностики</p> <p>40. Диагноз на псороптоз декоративных кроликов ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей г) копрологическим методом диагностики</p> <p>41. Лабораторный метод, используемый для диагностики пироплазмоза у пони, ослов, мулов – это ...</p> <p>а) исследование раздавленной капли крови б) исследование тонкого мазка крови в) посев на питательную среду г) метод Бермана</p> <p>42. Лабораторный метод, используемый для диагностики пироплазмоза у собак – это ...</p> <p>а) исследование раздавленной капли крови б) исследование тонкого мазка крови в) посев на питательную среду г) метод Бермана</p> <p>43. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе собак – это ...</p> <p>а) выращивание возбудителя на питательной среде б) аллергический метод в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови г) биопроба на лабораторных животных</p> <p>44. Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на описторхоз</p> <p>а) желчного пузыря б) рубца, сетки в) толстого кишечника г) тонкого кишечника</p> <p>45. Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...</p> <p>а) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоттиды вытянуты вдоль, матка закрытого типа б) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоттиды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа в) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>г) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоти́ды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа</p> <p>46. К основным имагинальным цестодам диких плотоядных животных относят ...</p> <p>а) мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз б) мониезиозы, диктиокаулёз, мюллерииоз, цистокаулёз в) дифиллоботриоз, дипилидиоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный г) дрепанидотениоз, гименолепидоз, райетиноз, давениоз</p> <p>47. Основные антгельминтики, применяемые при цестодозах птиц – это ...</p> <p>а) фенасал, битионол, альбендазол б) азинокс, ивомек, нилверм в) фенотиазин, меди сульфат, коллоидная сера г) пиперазин, нилверм, дронтал</p> <p>48. К антгельминтикам, применяемым собакам при цестодозах относят ...</p> <p>а) фенасал, азинокс, празиквантел б) ивомек, нилверм, битионол в) ивермек, панакур, ацемидофен г) гексихол, ацемидофен, альбен</p> <p>49. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики имагинальных цестодозах диких плотоядных и зоопарковых животных – это методы...</p> <p>а) последовательных смывов, Фюллеборна б) Бермана-Орлова, нативного мазка в) Дарлинга, Щербовича г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>50. К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...</p> <p>а) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени б) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени в) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа г) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы</p> <p>51. Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...</p> <p>а) <i>Echinococcus granulosus</i> б) <i>Alveococcus multilocularis</i> в) <i>Multiceps multiceps</i> г) <i>Multiceps serialis</i></p> <p>52. Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание: ...</p> <p>Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.</p> <p>а) <i>Cysticercus ovis</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

б) *Coenurus cerebralis*

в) *Coenurus skrjabini*

г) *Cysticercus bovis*

53. Антгельминтиками при аскаридозах животных являются ...

а) соли пиперазина, нилверм, фенбендазол

б) дронцит, фенасал, феналидон

в) ацемидофен, рафоксанид, фазинекс

г) бромистоводородный ареколин, ринтал, пигран

54. Дефинитивным для паразита является хозяин, в организме которого...

а) паразиты находятся в виде цисты;

б) находятся взрослые формы паразита;

в) паразит погибает

г) паразит не может размножаться.

55. Охарактеризуйте понятие «реинвазия»..

а) повторное заражение больного или переболевшего возбудителем той же болезни;

б) полное освобождение организма от паразитов;

в) исчезновение паразитов как вида

г) контаминация организма человека непатогенными микроорганизмами.

56. Охарактеризуйте понятие «суперинвазия»..

а) угнетение размножения паразитов в организме хозяина;

б) повторное заражение уже инвазированного хозяина тем же видом паразитов;

в) сенсбилизация организма хозяина вследствие действия паразитов.

г) контаминация организма человека непатогенными микроорганизмами.

57. Методами диагностики трихинеллёза являются ...

а) гельминтодермоларвоскопия;

б) трихинеллоскопия

в) метод Бермана

г) метод Фюллеборна

58. Характерной морфологической особенностью трихоцефалюсов является:

а) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового

б) наличие толстого головного конца и нитевидного хвостового

в) головной конец тела в виде спирали;

г) нитевидный головной и хвостовой конец тела

59. Локализация трихоцефалюсов: ...

а) толстый отдел кишечника

б) тонкий отдел кишечника

в) трахея и крупные бронхи

г) тонкий и толстый отделы кишечника

60. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Strongylata – это ...

а) у самцов половая кутикулярная реберная бурса

б) у самцов две неравные спикулы

в) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы

г) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового

61. Лабораторными методами диагностики при пассалурозе

<p>декоративных кроликов является метод ...</p> <p>а) перианального соскоба, Рабиновича-Мельниковой</p> <p>б) Фюллеборна, Дарлинга</p> <p>в) Бермана-Орлова, Вайда</p> <p>г) Щербовича, последовательных смывов</p> <p>62. Тип строения ротового аппарата мухи – жигалки вида <i>Stomoxys calcitrans</i> ...</p> <p>а) лижущий</p> <p>б) колюще-сосущий</p> <p>в) грызущий</p> <p>г) сосущий</p> <p>63. Отделы, из которых состоит тело насекомых – это ...</p> <p>а) голова, грудь, брюшко</p> <p>б) головогрудь, брюшко</p> <p>в) тело слито</p> <p>г) усики, голова, брюшко</p> <p>64. С полным метаморфозом развиваются...</p> <p>а) мухи, клопы, вши</p> <p>б) мухи, блохи, оводы</p> <p>в) власоеды, пухопероеды, кровососки</p> <p>г) клопы, блохи, мошки</p> <p>65. Вредное действие личинок рода <i>Gastrophilus</i> на организм пони, ослов и мулов проявляется...</p> <p>а) миграцией в подкожной клетчатке и коже</p> <p>б) воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта</p> <p>в) отитами, дерматитами, бурситами</p> <p>г) парезами, параличами конечностей</p> <p>66. У оводов тип ротового аппарата ...</p> <p>а) колюще – сосущего;</p> <p>б) грызущего;</p> <p>в) отсутствует;</p> <p>г) лижущего</p> <p>67. Самки желудочного овода 12-перстника откладывают яйца ...</p> <p>а) на различные участки тела</p> <p>б) на губах хозяина</p> <p>в) в межжелюстном пространстве</p> <p>г) на конечностях</p> <p>68. Назовите особенности ооцист криптоспоридий..</p> <p>а) резистентность к дезинфектантам и малые размеры;</p> <p>б) большие размеры и устойчивость к термической обработке;</p> <p>в) способность к спорогонии</p> <p>г) отсутствие способности к размножению</p> <p>69. Фазы, которые в своём развитии проходят чесоточные клещи, – это ...</p> <p>а) яйцо → личинка → имаго</p> <p>б) яйцо → личинка → протонимфа → телеонимфа → имаго</p> <p>в) яйцо → личинка → нимфа → имаго</p> <p>г) яйцо → личинка → куколка → имаго</p> <p>70. Отодектозом болеют ...</p> <p>а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- б) собаки, кошки, пушные звери
 в) свиньи, верблюды, лошади
 г) птицы, свиньи, собаки
- 71. Вид клеща р. Psoroptes, который паразитирует у кроликов – это ...**
- а) Psoroptes bovis
 б) Psoroptes cuniculi
 в) Psoroptes equi
 г) Psoroptes ovis
- 72. Червеобразную форму тела имеют клещи рода ...**
- а) Demodex
 б) Psoroptes
 в) Notoedres
 г) Sarcoptes
- 73. Диагноз на саркоптоз животных ставится...**
- а) визуальным осмотром кожного покрова
 б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей
 в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей
 г) копрологическим методом диагностики
- 74. При хориоптозе у животных чаще поражается кожа в области...**
- а) конечностей
 б) головы
 в) шеи
 г) боков
- 75. Клещи сем. Ixodidae, относящиеся к длиннохоботковым – это ...**
- а) Dermacentor, Haemaphysalis
 б) Hyalomma, Ixodes
 в) Rhipicephalus, Boophilus
 г) Dermacentor, Rhipicephalus
- 76. Клещ рода Dermacentor питается на ... хозяевах.**
- а) одно
 б) двух
 в) трёх
 г) четырёх
- 77. Клещ Dermacentor pictus переносит кровепаразитов ...**
- а) Piroplasma caballi, Nuttallia equi, Piroplasma canis, Anaplasma marginale
 б) Babesia bovis, Piroplasma ovis, Piroplasma bigeminum;
 в) Anaplasma marginale, Anaplasma ovis, Theileria annulata
 г) Babesia bovis, Anaplasma ovis, Anaplasma marginale
- 78. Фазы, которые проходят иксодовые клещи в процессе индивидуального развития – это ...**
- а) яйцо→личинка→нимфа→имаго
 б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
 в) яйцо→личинка→куколка→имаго
 г) личинка→нимфа→имаго
- 79. Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ...**
- а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита
 б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита,

	<p>расположенные под тупым углом в центре эритроцита</p> <p>в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита</p> <p>г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита</p> <p>80. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе собак – это ...</p> <p>а) выращивание возбудителя на питательной среде</p> <p>б) аллергический метод</p> <p>в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови</p> <p>г) биопроба на лабораторных животных</p> <p>81. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе пони, ослов, мулов – это ...</p> <p>а) выращивание возбудителя на питательной среде</p> <p>б) аллергический метод</p> <p>в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови</p> <p>г) биопроба на лабораторных животных</p> <p>82. Боррелии (спирохеты) в организме птиц локализуются в ...</p> <p>а) кишечнике</p> <p>б) почках</p> <p>в) крови</p> <p>г) печени</p>	
3	<p>83. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при трихинеллезе:</p> <p>а) пораженные органы зачищают, а тушу используют без ограничений</p> <p>б) пораженные органы утилизируют, а тушу используют после проваривания</p> <p>в) при обнаружении хотя бы одной личинки, тушу с другими продуктами убоя уничтожают сжиганием</p> <p>г) пораженные органы утилизируют, а тушу используют на консервы</p> <p>84. При поражении токсоплазмозом санитарная оценка после убоя животных предусматривает: ...</p> <p>а) туши, головы и органы выпускают без ограничений</p> <p>б) туши выпускают после проварки, голову и паренхиматозные органы направляют в утилизацию</p> <p>в) туши, головы и органы утилизируют</p> <p>г) туши, головы и паренхиматозные органы замораживают</p> <p>85. При заболеваемости эхинококкозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения</p> <p>б) туши и продукты убоя проваривают</p> <p>в) при наличии большого количества пузырей и желтушности мышц туши утилизируют</p> <p>г) туши и продукты убоя замораживают</p> <p>86. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при незначительном поражении альвеококкозом:</p> <p>а) туши и внутренние органы выпускают без ограничений</p> <p>б) туши и внутренние органы утилизируют</p> <p>в) туши и внутренние органы замораживают</p> <p>г) туши и внутренние органы выпускают после зачистки</p> <p>87. Антгельминтиками при трихоцефалёзе свиней являются...</p>	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

<p>а) фенбендазол, нилверм, ивомек-премикс, пирантел тартрат б) битионол, фенасал, бромистоводородный ареколин, гексихол в) соли пиперазина, пигран, ацемидофен, ацетвикол, нилверм г) фенасал, феналидон, гексихол, дронцит, азинокс</p> <p>88. К антгельминтикам, применяемым для лечения водоплавающей птицы при стрептокарозе, эхинуриозе, тетрамерозе относятся ...</p> <p>а) битионол, нилверм, бенацил б) фенасал, фенапэг, феналидон в) ивомек, азинокс, фебтал г) ацемидофен, гексихол, фасковерм</p> <p>89. Макраканторинхоз является инвазионной болезнью...</p> <p>а) уток, гусей б) кроликов, зайцев в) овец, коз г) свиней, кабанов</p> <p>90. Основным антгельминтиком при полиморфозе диких уток является...</p> <p>а) битионол б) ивомек в) аверсект г) энтомозан</p> <p>91. Возбудители эймериозов попадают во внешнюю среду на стадии ...</p> <p>а) меронта б) макрогаметы в) микрогаметы г) ооцисты</p> <p>92. Дефинитивными хозяевами при токсоплазмозе являются ...</p> <p>а) волки, лисы, шакалы б) кошки домашние, кошки степные, рыси в) куры, гуси, индейки г) свиньи, кролики, зайцы</p> <p>93. Цисты саркоцист в организме промежуточных хозяев локализуются в ...</p> <p>а) кишечнике б) печени в) почках г) мышцах</p> <p>94. Заболевание лошадей, при котором наблюдаются парезы и параличи конечностей и лицевых нервов – это ...</p> <p>а) пироплазмоз б) случная болезнь в) нутталлиоз г) онхоцеркоз</p> <p>95. Птицы заражаются боррелиозом (спирохетозом) при укусах ...</p> <p>а) мух-жигалок, слепней б) аргасовых, дерманиссусовых клещей в) москитов, мокрецов г) мошек, комаров</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	<p>96.Ветеринарно-санитарная оценка при гемоспоридиозах:</p> <p>а) при отсутствии желтушного окрашивания и дегенеративных изменений в печени туши и органы выпускают без ограничения</p> <p>б) туши и паренхиматозные органы утилизируют</p> <p>в) туши и паренхиматозные органы замораживают</p> <p>г) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения</p> <p>97.Масса и количество проб необходимое для трихинеллоскопии:</p> <p>а) две пробы массой по 60 г</p> <p>б) две пробы массой по 80 г</p> <p>в) одна проба массой 60 г</p> <p>г) одна проба массой 80 г</p> <p>98.При ветеринарно-санитарном контроле при стронгилятозах кишечника верблюдов припослеубойном осмотре туш: ...</p> <p>а) туши и паренхиматозные органы выпускают после обеззараживания</p> <p>б) туши и все другие продукты убоя животных выпускают на пищевые цели без ограничений</p> <p>в) туши и паренхиматозные органы выпускают после проварки</p> <p>г) туши и паренхиматозные органы используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевые консервов</p> <p>99.Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это...</p> <p>а) печень, лёгкие</p> <p>б) головной мозг, спинной мозг</p> <p>в) мышцы, подкожная клетчатка</p> <p>г) сердце, кровеносные сосуды</p> <p>100.Возрастная группа животных, подверженных заражению токсокарозом - ...</p> <p>а) щенки после рождения</p> <p>б) собаки старше 1 года</p> <p>в) щенки 3-6- месячного возраста</p> <p>г) собаки старше 3-летнего возраста</p> <p>101.Возрастная группа животных, подверженных заражению токсокаридоз - ...</p> <p>а) щенки после рождения</p> <p>б) собаки старше 1 года</p> <p>в) щенки 3-6- месячного возраста</p> <p>г) собаки старше 3-летнего возраста</p> <p>102. Биологические особенности, существующие в цикле развития трихинелл: ...</p> <p>а) один и тот же организм сначала является промежуточным, а затем дефинитивным хозяином</p> <p>б) один и тот же организм сначала является дефинитивным, а затем промежуточным хозяином</p> <p>в) один и тот же организм является одновременно дефинитивным и промежуточным хозяином</p> <p>г) в биологическом цикле развития отсутствует промежуточный хозяин</p> <p>103. Локализация личинок трихинелл: ...</p> <p>а) головной мозг</p> <p>б) спинной мозг</p> <p>в) скелетная мускулатура</p> <p>г) сердечная мышца</p> <p>104. Морфологические признаки, объединяющие представителей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

подотряда Oxyurata, являются...

- а) два бульбуса на пищеводе
- б) ротовое отверстие окружено тремя или шестью губами, на пищеводе один бульбус
- в) ротовое отверстие без губ, имеются два бульбуса на пищеводе
- г) ротовое отверстие окружено тремя губами, пищевод без бульбусов

105. К характерным клиническим признакам при оксипурозе лошадей относят ...

- а) дерматит, отёк межжелудочного пространства, кожный зуд
- б) «зачёс» хвоста, сероватый слизистый налёт на перианальных складках
- в) вялость, диарея, с понижением аппетита
- г) припухлости в области холки, шеи и спины

106. Пассалурозом болеют...

- а) собаки, пушные звери
- б) утки, гуси
- в) кролики, зайцы
- г) овцы, козы

107. Морские свинки заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...

- а) инвазионных яиц
- б) рабдитовидных личинок
- в) филяриевидных личинок
- г) половозрелых гельминтов

108. Наиболее информативным методом при _____ является взятие соскоба с перианальных складок..

- а) энтеробиоз, тениаринхоз, тениоз;
- б) демодекоз;
- в) бругиоз
- г) альфортиоз.

109. Элефантиаз, как одно из осложнений ..

- а) описторхоза;
- б) вухерериоза;
- в) тениоза
- г) тениаринхоза

110. «Блошинный» дерматит обычно сопровождается _____

- а) афаниптероз;
- б) клонорхоз;
- в) тениаринхоз
- г) демодекоз.

111. Один из информативных методов диагностики токсоплазмоза у человека - это..

- а) анализ крови на наличие антител к токсоплазмам;
- б) метод Вайда;
- в) копрологическое исследование
- г) метод Бермана-Орлова.

112. Путь передачи токсоплазмоза от матери к плоду..

- а) горизонтальный;
- б) вертикальный;
- в) алиментарный
- г) трановариальный.

<p>113. Перечислить виды гнатостомоза в зависимости от локализации возбудителя.. а) кожный, глазной, висцеральный, неврологический; б) неврологический, кожный; в) хронический, кожный. г) острый, хронический.</p> <p>114. Аллергенами у личинок трихинелл являются.. а) специфические белки; б) витамины; в) билирубин г) гистаминоподобные вещества.</p> <p>115. Назовите окончательного хозяина бругии.. а) человек и приматы; б) мыши и крысы; в) комары г) лошади.</p> <p>116. Второе название нитчатки Банкрофта.. а) вухерериоз; б) бругиоз; в) бильгарциоз г) дракункулез.</p> <p>117. В переводе с латинского термин «дракункулез» звучит, как.. а) поражение змеями; б) поражение маленькими драконами; в) поражение паразитами г) поражение ящерицами.</p> <p>118. Второе название дракункулюса мединенсиса.. а) ришта; б) кошачья двуустка; в) китайская двуустка г) элфантиаз.</p> <p>119. Основные хозяева токсоплазм .. а) представители семейства кошачьих; б) слепни; в) полостные овода г) карликовые лошади.</p> <p>120. Основные хозяева лейшманий .. а) представители семейства собачьих; б) слепни; в) полостные овода г) мокрецы.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

