

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.12.2024 09:05:11

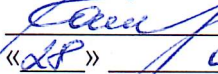
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» 05 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2024


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413. (ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732) Федеральной образовательной программы среднего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11. 2022г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствии с требованиями ФГОС.

### РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией  
«Механизация сельского хозяйства»,  
Протокол № 6 «21» 05 2024г.

Председатель

 Зиновьев О.А.

Составитель:

Шишков А.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ









## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДД.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования образования среднего общего образования

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОДД.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

– сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> ) <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>диф. зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История развития сельского хозяйства в России, основные направления.	2	1
	2. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Объекты профессиональной деятельности техника – механика. Должностные обязанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<b>Тема 3. Общепрофессиональные дисциплины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
4. Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста.		2	1
5. Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.		2	1
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	

<b>Тема 4.Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.	Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<b>Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.	Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины. Задачи и виды обработки почвы.	2	1
	8.	Орудия и машины для основной обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы. Классификация плугов.	2	1
	9.	Устройство плуга общего назначения. Машины для глубокой обработки почвы.	2	
	10.	Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны, луцильники, катки, культиваторы.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<b>Тем 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
11.		Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна. Машины для обработки почвы, внесения удобрений. Классификация посевных и посадочных машин.	2	1
12.		Классификация посевных и посадочных машин.	2	
13.		Почвообрабатывающие посевные комплексы. Уборка зерновых культур. Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов.	2	1
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		



<b>Тема 7. Механизация работ при возделывании и уборке кормовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14.	Технологии и машины для заготовки сена. Классификация косилок.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
<b>Тема 9.Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15.	Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия.	2	1
	16.	Геоинформационные технологии в растениеводстве.	1	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего(часов):</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Экран переносной, проектор, ноутбук. Трактор МТЗ-82. Трактор ДТ-75М. Комбайн Дон 1500. Плакаты «Пешеходные переходы»; «Остановки маршрутных транспортных средств»; «Проезд нерегулируемых перекрёстков»; «Проезд регулируемых перекрёстков»; «Применение знаков приоритета»; «Обгон. Встречный разъезд»; «Начало движения. Маневрирование»; «Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Неравнозначных дорог»; «Остановка и стоянка»; «Дорожные знаки»; «Приоритет маршрутных транспортных средств»; «Движение через ж.-д. пути»; «Буксировка механических транспортных средств».

Учебная аудитория № 412 Помещение для самостоятельной работы

Системный блок -10 штук, монитор -10 штук, выход в Интернет, внутри вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся. рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537741> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47387-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367007> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282344> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>.
3. Сельский механизатор: ежемесячный научно-популярный производственный журнал - Москва: Нива, - <http://www.selmech.msk.ru>.
4. Сельскохозяйственные машины и технологии: научно-теоретический журнал - Москва: ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, - <http://www.vimsmit.com>.
5. Техника и оборудование для села: ежемесячный информационно-рекламный и научно-производственный журнал - Москва: ФГБНУ «Росинформагротех»

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### **3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок		-	
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	4	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;</li> <li>-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;</li> <li>-умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</li> <li>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;</li> <li>-владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p><i>Итоговая накопительная оценка</i></p>

использование терминологии символики;	
---------------------------------------	--