

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.09.2024 16:10

Уникальный программный ключ:

654718f633077609f310c45a07b6c0761

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии



Н.Г. Корнешук

23 мая 2024 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения - **очная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность «Технические средства агропромышленного комплекса».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Зырянов А.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

15 мая 2024 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
и технология и механизация животноводства»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	22

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской, производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся начальные знания, необходимые для последующей подготовки инженера по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, раскрыть особенности избранной профессии.

### Задачи дисциплины:

- изучить структуру агропромышленного комплекса РФ, ресурсы, необходимые для производства сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с особенностями производственной деятельности специалиста сельскохозяйственного производства и профессиональными требованиями к специалистам с высшим образованием.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знания	о работе с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-3.1)
	умения	определять и оценивать последствия возможных решений задачи -(ФТД.В.01-У.1)
	навыки	самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (ФТД.В.01-Н.1)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знания	о структуре агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции, применяемых машинах и оборудовании - (ФТД.В.01-3.2)
	умения	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - (ФТД.В.01-У.2)
	навыки	самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата - (ФТД.В.01-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативам Блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Лек)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сельское хозяйство Российской Федерации.	8	4	-	-	4	х
2.	Сельское хозяйство Челябинской области.	8	4	-	-	4	х
3.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.	8	4	-	-	4	х
4.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.	8	4	-	-	4	х
5.	Технологии и технические средства в растениеводстве.	24	12	-	-	12	х

6.	Технологии и технические средства в животноводстве.	16	8	-	-	8	х
	Контроль	-	х	х	х	х	-
	<b>Итого</b>	72	36	-	-	36	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### 1. Сельское хозяйство Российской Федерации.

Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира. Особенности сельскохозяйственного производства. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.

##### 2. Сельское хозяйство Челябинской области.

Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.

##### 3. Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.

Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.

##### 4. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.

Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.

##### 5. Технологии и технические средства в растениеводстве.

Классификация технологий производства продукции растениеводства. Техническое обеспечение отрасли растениеводства. Технические средства для обработки почвы. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур. Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растение-

водства. Тенденции развития технических средств для растениеводства. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.

6. Технологии и технические средства в животноводстве.

Техническое обеспечение отрасли животноводства. Технические средства для птицеводства. Технические средства для свиноводства. Технические средства для выращивания КРС на мясо. Технические средства для производства молока. Технические средства для первичной переработки продукции животноводства. Тенденции развития технических средств для животноводства. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Сельское хозяйство Российской Федерации. Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира.	2	-
2.	Сельское хозяйство Российской Федерации. Особенности сельскохозяйственного производства. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.	2	-
3.	Сельское хозяйство Челябинской области. Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ.	2	-
4.	Сельское хозяйство Челябинской области. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.	2	-
5.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	2	-
6.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.	2	-
7.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия. Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.	2	+
8.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях. Орга-	2	+

	низация труда в сельскохозяйственном производстве.		
9.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Классификация технологий производства продукции растениеводства. Техническое обеспечение отрасли растениеводства.	2	+
10.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Технические средства для обработки почвы.	2	+
11.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур.	2	+
12.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.	2	+
13.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур.	2	+
14.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растениеводства.	2	+
15.	Технологии и технические средства в растениеводстве. Тенденции развития технических средств для растениеводства. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.	2	+
16.	Технологии и технические средства в животноводстве. Техническое обеспечение отрасли животноводства. Технические средства для птицеводства. Технические средства для свиноводства.	2	+
17.	Технологии и технические средства в животноводстве. Технические средства для выращивания КРС на мясо. Технические средства для производства молока.	2	+
18.	Технологии и технические средства в животноводстве. Технические средства для первичной переработки продукции животноводства. Тенденции развития технических средств для животноводства. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20 %</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16
Реферат	11

Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Сельское хозяйство Российской Федерации.	4
2.	Сельское хозяйство Челябинской области.	4
3.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.	4
4.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.	4
5.	Технологии и технические средства в растениеводстве.	10
6.	Технологии и технические средства в животноводстве.	10
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Введение в профессиональную деятельность [Текст] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся / сост. А.П. Зырянов. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/243.pdf>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная:

1. Михайлов, А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие для работы студентов по курсу «эксплуатация машинно-тракторного парка». направление подготовки 35.03.06 – агроинженерия / Михайлов А. С. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 134 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130820>

2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210923>.

#### Дополнительная:

1. Плаксин, А. М. Ресурсы растениеводства. Энергетика машинно-тракторных агрегатов [Электронный ресурс] : монография / А. М. Плаксин, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. — 307 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 303-306 (40 назв.). — 4,9 МВ.

Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/33.pdf>

2. Корсунова, Т. М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206252>.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Введение в профессиональную деятельность [Текст] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся / сост. А.П. Зырянов. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/243.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

- My TestX Pro11.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

ОС спец. назнач. «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУр-ГАУ), MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0, ПО «Maxima» (аналог MathCAD) свободно распространяемое, ПО «GIMP» (аналог Photoshop) свободно распространяемое, ПО «FreeCAD» (аналог AutoCAD) свободно распространяемое, КОМПАС 3D v16, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Мой Офис Стандартный, APM WinMachine 15, Windows 10 Home-SingleLanguage 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, MicrosoftWindowsServerCAL 2012 RussianAcademicOPEN 1 LicenseUserCAL, MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN 1 LicenseNoLevel.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, аудитории 501, 503;

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Аудитория № 501: проектор – 1 штука, ноутбук – 1 штука.

Аудитория № 503: проектор – 1 штука, ноутбук – 1 штука.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	15
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .	16
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	16
4.1.1.	Реферат.....	16
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1.	Зачет.....	19
4.2.2.	Экзамен.....	21

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	о работе с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-3.1)	определять и оценивать последствия возможных решений задачи - (ФТД.В.01-У.1)	самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи - (ФТД.В.01-Н.1)	1. Реферат	1. Зачет

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	о структуре агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции, применяемых машинах и оборудовании - (ФТД.В.01-3.2)	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - (ФТД.В.01-У.2)	самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата - (ФТД.В.01-Н.2)	1. Реферат	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.1	Обучающийся не знает работу с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает работу с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает работу с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает работу с информацией для приобретения новых знаний в своей профессиональной деятельности
ФТД.В.01 - У.1	Обучающийся не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся слабо умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ФТД.В.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельного определения и оценивания последствий возможных решений задачи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.2	Обучающийся не знает о структуре агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции, применяемых машинах и оборудовании	Обучающийся слабо знает о структуре агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции, применяемых машинах и оборудовании	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает структуру агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает структуру агропромышленного комплекса, производстве сельскохозяйственной продукции, применя-

			ции, применяемых машинах и оборудовании	емых машинах и оборудовании
ФТД.В.01 - У.2	Обучающийся не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Обучающийся слабо умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Обучающийся умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
ФТД.В.01- Н.2	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Обучающийся слабо владеет навыками самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Введение в профессиональную деятельность [Текст] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся / сост. А.П. Зырянов. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/243.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Реферат**

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работы с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный. После завершения вы-

полнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Поиск информации в открытых источниках сети интернет, электронных библиотечных системах, электронном каталоге НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классификация тракторов.</li> <li>2) Современные гусеничные тракторы отечественного производства.</li> <li>3) Современные колесные тракторы отечественного производства.</li> <li>4) Современные зерноуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>5) Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства.</li> <li>6) Современные кормоуборочные комбайны отечественного производства.</li> <li>7) Тракторы с двигателями «Дельта-трак».</li> <li>8) Современные кормоуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>9) Современные картофелеуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>10) Современные самоходные косилки. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>11) Современные сеялки точного высева. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>12) Системы автоматического вождения агрегатов.</li> <li>13) Зерносушильное оборудование.</li> <li>14) Современные пневматические сеялки. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>15) Рассадопосадочные машины. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>16) Машины для посадки картофеля. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>17) Машины для уборки капусты. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>18) Картофелеуборочный комбайн. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>19) Картофелекопатель. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>20) Самоходные опрыскиватели. Назначение, устройство, принцип работы.</li> </ol>	ИД-1 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

	<p>21) Машины для поверхностного внесения минеральных удобрений. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>22) Плуги. Виды, назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>23) Прицепные опрыскиватели. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>24) Машины для поверхностного внесения органических удобрений. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>25) Оборотные плуги. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>26) Пресс-подборщик рулонный для заготовки сена. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>27) Технология и технические средства для производства молока.</p> <p>28) Технология и технические средства для производства мяса свинины.</p> <p>29) Технология и технические средства для производства мяса крупного рогатого скота.</p> <p>30) Технология и технические средства для производства мяса птицы.</p>	
--	--	--

Критерии оценки защиты реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся при выдаче темы. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>- сформулированы основные выводы по работе;</li> <li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено не полное раскрытие темы;</li> <li>- нет основных выводов по работе;</li> <li>- библиографический список не соответствует теме реферата;</li> <li>- во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li> </ul>

### Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.

6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе до-срочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименования индикатора компетенции
1.	<p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные библиотечные сервисы.</li> <li>2. Образовательные и научные ресурсы.</li> <li>3. Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.</li> <li>4. Использование контента ЭБС в образовательном процессе.</li> </ol>	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Общая характеристика производственных процессов.</li> <li>6. Классификация машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>7. Общие понятия системы машин.</li> <li>8. Ресурсосбережение при производстве сельскохозяйственной продукции.</li> <li>9. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>10. Организация согласованности выполнения механизированных процессов.</li> <li>11. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции а.</li> <li>12. Структура управления сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>13. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.</li> <li>14. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.</li> <li>15. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>16. Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы.</li> <li>17. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира.</li> <li>18. Особенности сельскохозяйственного производства.</li> <li>19. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др.</li> <li>20. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.</li> <li>21. Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли.</li> <li>22. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ.</li> <li>23. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др.</li> </ol>	ИД-1 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

<p>24. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.</p> <p>25. Классификация технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>26. Техническое обеспечение отрасли растениеводства.</p> <p>27. Технические средства для обработки почвы.</p> <p>28. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур.</p> <p>29. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.</p> <p>30. Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур.</p> <p>31. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растениеводства.</p> <p>32. Тенденции развития технических средств для растениеводства.</p> <p>33. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>34. Техническое обеспечение отрасли животноводства.</p> <p>35. Технические средства для птицеводства.</p> <p>36. Технические средства для свиноводства.</p> <p>37. Технические средства для выращивания КРС на мясо.</p> <p>38. Технические средства для производства молока.</p> <p>39. Технические средства для первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>40. Тенденции развития технических средств для животноводства.</p> <p>41. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

