

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 31.05.2024 13:55:41  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 Технология производства продуктов животноводства**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

г. Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Производство продуктов животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, Направленность Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель(и) – кандидат сельскохозяйственных наук С.М. Ермолов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства

«06» мая 2024 г. (протокол №14).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор  
сельскохозяйственных наук, доцент



Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	13
4.1.	Содержание дисциплины	14
4.2.	Содержание лекций	16
4.3.	Содержание лабораторных занятий	18
4.4.	Содержание практических занятий	18
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	20
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	23
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	25
	Лист регистрации изменений	75

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний о состоянии отраслей животноводства в нашей стране и за рубежом, основных производственных циклах, технологических процессах, рабочих операциях необходимых для получения максимальной продукции от различных видов сельскохозяйственных животных с наименьшими затратами и без нарушения экологии в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

-изучение особенностей производственного и технологического процессов в животноводстве;

-изучение основных этапов технологии получения продукции животноводства: ведение племенной работы, особенности содержания, кормления и условий эксплуатации различных видов сельскохозяйственных животных в зависимости от управления их продуктивности:

-изучение организации воспроизводства стада и выращивания молодняка различных сельскохозяйственных животных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	знания	Обучающий должен знать технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть технологией процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-Н.1)

ПК – 1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	знания	Обучающий должен знать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь описать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-У.1)

животных	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-Н.1)
----------	--------	--

ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	знания	Обучающийся должен знать технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой разработки технологии поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-2-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства продуктов животноводства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 8 зачетные единицы (ЗЕТ), 288 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7-8 семестре;
- заочная форма обучения в 7-8 семестре;

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	118	26
<i>Лекции (Л)</i>	50	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	14
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>143</b>	<b>253</b>

<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Свиноводство Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	2	х	х	х	х
1.2	Достижения в мясном свиноводстве.	3		х	х	3	
<b>Раздел 2. Биологические особенности свиней</b>							
2.1	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	2	х	х	х	х
2.2	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	2	2	х	х	х	х
2.3	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	х	2	х	х	х
2.4	Откормочные и мясные качества свиней.	2	х	2	х	х	х
2.5	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	3	х	х	х	3	
<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>							
6.1	Интенсивное использование свиноматок	2	2	х	х	х	х
6.2	Технология содержания подсосных свиноматок	2	2	х	х	х	х
6.3	Содержание и выращивание поросят-сосунов	2	2	х	х	х	х
6.4	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	2	х	х	х	х
6.5	Оценка мяса сальных качеств свиней.	2	х	2	х	х	х
6.6	Химический состав мяса	2	х	2	х	х	х
6.7	Физические свойства мяса	2	х	2	х	х	х
6.8	Пороки мяса	2	х	2	х	х	х
6.9	Технология кишечного и эндокринного сырья	2	х	2	х	х	х
6.10	Способы консервирования мясного сырья	2	х	2	х	х	х
6.11	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	2	х	2	х	х	х
6.12	ГОСТы мясной продукции	2	х	2	х	х	х
6.13	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	2	х	2	х	х	х

6.14	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	2	x	2	x	x	x
6.15	Технология консервирования мяса.	2	x	2	x	x	x
6.16	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	3	x	x	x	3	x
6.17	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	3	x	x	x	3	x
6.18	Изменения в мясе после убоя.	3	x	x	x	3	x
6.19	Технология консервирования мяса.	3	x	x	x	3	x
6.20	Хранение мяса и мясных продуктов.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>							
4.1	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней	4	x	x	x	4	x
4.2	Породы свиней	4	x	x	x	4	x
4.3	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	2	x	2	x	x	x
4.4	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней	2	x	2	x	x	x
4.5	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2	x	2	x	x	x
4.6	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	4	x	x	x	4	x
4.7	Методы разведения свиней.	4	x	x	x	4	x
4.8	Бонитировка свиней.	4	x	x	x	4	x
4.9	Бонитировка свиноматок.	4	x	x	x	4	x
4.10	Бонитировка хряков производителей.	4	x	x	x	4	x
4.11	Бонитировка ремонтного молодняка.	4	x	x	x	4	x
4.12	Мечение свиней.	4	x	x	x	4	x
4.13	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	4	x	x	x	4	x
	Контроль	-	x	x	x	x	-
	<b>Всего Свиноводство</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>x</b>	<b>62</b>	<b>x</b>
<b>Птицеводство Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</b>							
1.1	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	4	4	x	x	x	x
1.2	Стати тела. Определение пола и возраста	2	x	2	x	x	x
1.3	Методы оценки экстерьера	2	x	2	x	x	x
1.4	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	2	x	2	x	x	x
1.5	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	4	x	x	x	4	x
1.6	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов	4	x	x	x	4	x

	сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.						
<b>Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>							
2.1.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
2.2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.4.	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц</b>							
3.1	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
3.2	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	x	2	x	x	x
3.3	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	2	x	2	x	x	x
3.4	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	4	x	x	x	4	x
3.5	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	4	x	x	x	4	x
3.6	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы</b>							
4.1	Племенная работа в птицеводстве	4	4	x	x	x	x
4.2	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	x	2	x	x	x
4.3	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	2	x	2	x	x	x
4.4	Оценка производителей по качеству потомства	2	x	2	x	x	x
4.5	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	4	x	x	x	4	x
4.6	Основные положения разведения птицы по линиям.	4	x	x	x	4	x
4.7	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы</b>							
5.1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
5.2	Качество инкубационных яиц	2	x	2	x	x	x
5.3	Биологический контроль в инкубации	2	x	2	x	x	x
5.4	Организация технологического процесса инкубации яиц.	4	x	x	x	4	x
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания птиц</b>							



6.1	Кормление сельскохозяйственной птицы	4	4	x	x	x	x
6.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	2	x	2	x	x	x
6.3	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	2	x	2	x	x	x
6.4	Современная оценка общей питательности кормов и система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.	4	x	x	x	5	x
6.5	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	4	x	x	x	5	x
6.6	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления	4	x	x	x	5	x
6.7	Распространение клеточного содержания птицы в России и за рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.	4	x	x	x	5	x
6.8	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение	4	x	x	x	5	x
<b>Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции</b>							
7.1	Технологический процесс производства пищевых яиц	6	4	2	x	x	x
7.2	Технология убоя и первичной переработки птицы	4	4	x	x	x	x
7.3	Технология производства мяса бройлеров	4	4	x	x	x	x
7.4	Технологический процесс производства мяса птицы	2	x	2	x	x	x
<b>Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц</b>							
8.1	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	2	x	2	x	x	x
8.2	Классификация болезней, их лечение и профилактика	2	x	2	x	x	x
8.3	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	4	x	x	x	5	x
8.4	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	4	x	x	x	5	x
8.5	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	6	x	x	x	6	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Всего Птицеводство</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>81</b>	<b>27</b>

### Заочная форма

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Свиноводство Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	2	х	х	х	х
1.2	Достижения в мясном свиноводстве.	3	х	х	х	3	х
<b>Раздел 2. Биологические особенности свиней</b>							
2.1	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	2	х	х	х	х
2.2	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	3	х	х	х	3	х
2.3	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	х	2	х	х	х
2.4	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	3	х	х	х	3	
<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>							
6.1	Интенсивное использование свиноматок	2	2	х	х	х	х
6.2	Технология содержания подсосных свиноматок	3	х	х	х	3	х
6.3	Содержание и выращивание поросят-сосунов	2	х	2	х	х	х
6.4	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	х	2	х	х	х
6.5	Оценка мясо сальных качеств свиней.	3	х	х	х	3	х
6.6	Химический состав мяса	3	х	х	х	3	х
6.7	Физические свойства мяса	3	х	х	х	3	х
6.8	Пороки мяса	3	х	х	х	3	х
6.9	Технология кишечного и эндокринного сырья	3	х	х	х	3	х
6.10	Способы консервирования мясного сырья	3	х	х	х	3	х
6.11	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	3	х	х	х	3	х
6.12	ГОСТы мясной продукции	3	х	х	х	3	х
6.13	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	3	х	х	х	3	х
6.14	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	3	х	х	х	3	х
6.15	Технология консервирования мяса.	3	х	х	х	3	х
6.16	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	3	х	х	х	3	х
6.17	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	3	х	х	х	3	х
6.18	Изменения в мясе после убоя.	3	х	х	х	3	х

6.19	Технология консервирования мяса.	3	x	x	x	3	x
6.20	Хранение мяса и мясных продуктов.	3	x	x	x	3	x
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>							
4.1	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней	3	x	x	x	3	x
4.2	Породы свиней	3	x	x	x	3	x
4.3	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	3	x	x	x	3	x
4.4	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней	3	x	x	x	3	x
4.5	Организация зоотехнического учета на ферме	3	x	x	x	3	x
4.6	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	3	x	x	x	3	x
4.7	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	3	x	x	x	3	x
4.8	Методы разведения свиней.	3	x	x	x	3	x
4.9	Бонитировка свиней.	2	x	x	x	2	x
4.10	Бонитировка свиноматок.	2	x	x	x	2	x
4.11	Бонитировка хряков производителей.	2	x	x	x	2	x
4.12	Бонитировка ремонтного молодняка.	2	x	x	x	2	x
4.13	Мечение свиней.	2	x	x	x	2	x
4.14	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	2	x	x	x	2	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Всего Свиноводство</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>x</b>
<b>Птицеводство Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</b>							
1.1	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	2	2	x	x	x	x
1.2	Стати тела. Определение пола и возраста	2	x	2	x	x	x
1.3	Методы оценки экстерьера	5	x	x	x	5	x
1.4	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	5	x	x	x	5	x
1.5	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	5	x	x	x	5	x
1.6	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>							
2.1.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	2	x	x	x	x
2.2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	x	2	x	x	x
2.3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	x	2	x	x	x

2.4.	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц</b>							
3.1	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	2	x	x	x	x
3.2	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	x	2	x	x	x
3.3	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	5	x	x	x	5	x
3.4	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	5	x	x	x	5	x
3.5	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	5	x	x	x	5	x
3.6	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы</b>							
4.1	Племенная работа в птицеводстве	2	x	x	x	2	x
4.2	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	x	x	x	2	x
4.3	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	3	x	x	x	3	x
4.4	Оценка производителей по качеству потомства	5	x	x	x	5	x
4.5	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	5	x	x	x	5	x
4.6	Основные положения разведения птицы по линиям.	5	x	x	x	5	x
4.7	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы</b>							
5.1	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	x	x	x	2	x
5.2	Качество инкубационных яиц	2	x	x	x	2	x
5.3	Биологический контроль в инкубации	5	x	x	x	5	x
5.4	Организация технологического процесса инкубации яиц.	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 6. Особенности кормления и содержания птиц</b>							
6.1	Кормление сельскохозяйственной птицы	3	x	x	x	3	x
6.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров	3	x	x	x	3	x
6.3	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	5	x	x	x	5	x
6.4	Современная оценка общей питательности кормов и система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.	5	x	x	x	5	x

6.5	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	5	x	x	x	5	x
6.6	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления	5	x	x	x	5	x
6.7	Распространение клеточного содержания птицы в России и за рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.	5	x	x	x	5	x
6.8	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции</b>							
7.1	Технология убоя и первичной переработки птицы	5	x	x	x	5	x
7.2	Технология производства мяса бройлеров	5	x	x	x	5	x
7.3	Технологический процесс производства мяса птицы	5	x	x	x	5	x
<b>Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц</b>							
8.1	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	4	x	x	x	4	x
8.2	Классификация болезней, их лечение и профилактика	4	x	x	x	4	x
8.3	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	4	x	x	x	4	x
8.4	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	4	x	x	x	4	x
8.5	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	4	x	x	x	4	x
	Контроль	9	x	x	x	x	9
	<b>Всего Птицеводство</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>157</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Свиноводство**

**Раздел 1. Введение.** История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных. Организация и развитие сырьевой базы для мясной и легкой промышленности.

**Раздел 2. Биологические особенности свиней.** Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней.

**Раздел 3. Технология производства и переработки свинины.** Подготовка свиноматок к осеменению или случке. Технология содержания и кормления холостых свиноматок. Технология содержания и кормления хряков - производителей. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок. Организация проведения опороса. Кормление свиноматок в период их лактации. Подготовка поросят к отъёму. Значение правильного кормления и содержания поросят в период дорастивания. Откорм мясной и беконный. Предубойный ветеринарный осмотр. Способы убоя на мясокомбинатах и бойнях. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической, технологической ценности мяса, методы их определения. Нежелательные изменения в мясе при хранении: загар, ослизнение, плесневение, изменение цвета, свечение. Субпродукты, их классификация, пищевая ценность, обработка и хранение. Методы консервирования, их обоснование и значение. Классификация мяса по термическому состоянию (парное, остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное и размороженное). Сущность методов консервирования и оценка качества получаемых продуктов. Условия и сроки хранения мясных продуктов.

**Раздел 4. Селекционно-племенная работа.** Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой. Отбор как фактор генетического улучшения стад свиней. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней. Генетические основы селекции. Экономические проблемы селекции свиней. Использование компьютерной техники, сбор, хранение, обработка и передача информации, экспертные и аналитические системы. Значение и методы идентификации свиней. Племенной учет в свиноводческих хозяйствах. Создание и использование электронной информации о животном. АСУ в племенном свиноводстве.

##### **Птицеводство**

**Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.**

Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Методы оценки птиц по экстерьеру и конституции. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру, определение пола и возраста. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птицы.

**Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.**

**Яичная продуктивность.** Процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости.

Мясная продуктивность. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса. Методы оценки мясной продуктивности.

Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Перо-пуховое сырьё, побочная продукция птицеводства.

Пути повышения продуктивности. Получение экологически чистой продукции.

### **Раздел 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.**

Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц разных видов и направлений продуктивности (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение).

Породы, породные группы, кроссы: кур, уток, гусей, индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.

### **Раздел 4. Селекция сельскохозяйственной птицы.**

Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Методы разведения: чистопородное, скрещивание, межвидовая гибридизация, методы выведения новых линий и кроссов птицы.

Способы спаривания. Искусственное осеменение птицы. Оценка по качеству потомства. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы.

Генофонд птицы.

Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности (яичные и мясные куры, индейки, утки, гуси, цесарки и др.

### **Раздел 5. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.**

Биологические основы инкубации.

Требования к качеству инкубационных яиц различных видов сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации. Биологический контроль в инкубации.

Патологоанатомическое вскрытие погибших эмбрионов и определение причин их гибели.

Оценка качества суточного молодняка, определение пола.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.

### **Раздел 6. Особенности кормления птиц.**

Основные принципы нормированного кормления птицы. Основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки. Производство и использование кормов. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Поение птицы.

Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности. Кормление кур яичных и мясных линий и кроссов, индеек, водоплавающей птицы и других видов птицы. Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кормление кур-несушек, кормление цыплят-бройлеров.

Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.

### **Раздел 7. Технология промышленного производства птицеводческой продукции.**

Технологический процесс производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, содержание промышленного стада кур-несушек.

Расчёт численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-

несушек промышленного стада. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц.

Технологический процесс производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Расчёт поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. Расчёт производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.

Технология производства мяса индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание индюшат на мясо.

Технология производства продуктов утководства. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят на мясо. Откорм уток на жирную печень.

Технология производства продуктов гусеводства. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология получения перо-пухового сырья.

Технология производства мяса цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.

Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.

Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы (фазанов, куропаток, страусов, голубей).

#### **Раздел 8. Ветеринарно-санитарные мероприятия и болезни птиц.**

Ветеринарно-санитарные правила для птицефабрик по производству мяса и яиц сельскохозяйственной птицы.

Проблема профилактики и ликвидации болезней птиц в условиях промышленной технологии птицеводства. Классификация болезней птиц. Общие методы исследования птицы. Болезни, возникающие в результате нарушения зоогигиенического режима. Методы контроля за состоянием птицы.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Содержание лекций Свиноводство Очная форма обучения**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	
2.	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	
3.	Особенности воспроизводства, особенности поведения.	2	
4	Интенсивное использование свиноматок.	2	+
5	Технология содержания подсосных свиноматок.	2	+
6	Содержание и выращивание поросят-сосунов.	2	+
7	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>20%</b>



### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Состояние и перспективы развития свиноводства.	2	+
2.	Особенности роста, развития и пищеварения.	2	+
3	Интенсивное использование свиноматок.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>

### Содержание лекций Птицеводство

#### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	4	+
2.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	+
3.	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	+
4	Племенная работа в птицеводстве	4	+
5	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4	+
6	Кормление и сельскохозяйственной птицы	4	+
7	Технологический процесс производства пищевых яиц	4	
8	Технология уоя и первичной переработки птицы	4	
9	Технология производства мяса бройлеров	4	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности домашней птицы	2	+
2.	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	+
3.	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено.

#### 4.4. Содержание практических занятий

**Свиноводство**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	+
2.	Откормочные и мясные качества свиней.	2	+
3.	Оценка мясо сальных качеств свиней.	2	+
4	Химический состав мяса.	2	+
5	Физические свойства мяса.	2	+
6	Пороки мяса.	2	+
7	Технология кишечного и эндокринного сырья.	2	+
8	Способы консервирования мясного сырья.	2	+
9	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию.	2	+
10	ГОСТы мясной продукции.	2	+
11	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	2	+
12	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	2	+
13	Технология консервирования мяса.	2	+
14	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью.	2	+
15	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней.	2	+
16	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

### Содержание практических занятий Птицеводство

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Стати тела. Определение пола и возраста	2	+
2.	Методы оценки экстерьера	2	+
3.	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	2	+
4	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	+
5	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	+
6	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	+
7	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	2	+
8	Учёт селекционных данных. Бонитировка	2	+
9	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	2	+
10	Оценка производителей по качеству потомства	2	+
11	Качество инкубационных яиц	2	+
12	Биологический контроль в инкубации	2	+
13	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и	2	+

	цыплят-бройлеров		
14	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	2	+
15	Технологический процесс производства пищевых яиц	2	+
16	Технологический процесс производства мяса птицы	2	+
17	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	2	+
	Классификация болезней, их лечение и профилактика	2	+
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20%</b>

**Заочная форма обучения**  
**Содержание практических занятий Свиноводство**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.	2	+
2.	Содержание и выращивание поросят-сосунов	2	+
3.	Технология содержания и кормления холостых и супоросных свиноматок.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>

**Содержание практических занятий Птицеводство**

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Стати тела. Определение пола и возраста	2	+
2.	Яичная продуктивность и методы её учёта	2	+
3.	Мясная продуктивность с.-х. птицы и методы её учёта	2	+
4.	Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20%</b>

**4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу	30	30

Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к собеседованию	30	10
Подготовка к промежуточной аттестации	20	19
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	33	164
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>253</b>

### Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Достижения в мясном свиноводстве.	3	3
2	Особенности воспроизводства, особенности поведения	-	3
3	Локализация мышечной и жировой ткани в туше свиней.	3	3
4	Технология содержания подсосных свиноматок	-	3
5	Оценка мясных качеств свиней	-	3
6	Химический состав мяса	-	3
7	Физические свойства мяса	-	3
8	Пороки мяса	-	3
9	Технология кишечного и эндокринного сырья	-	3
10	Способы консервирования мясного сырья	-	3
11	Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию	-	3
12	ГОСТы мясной продукции	-	3
13	Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.	-	3
14	Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.	-	3
15	Технология консервирования мяса.	-	3
16	Убой свиней, разделка свиной туши, первичная переработка свинины.	3	3
17	Созревание мяса, дефекты и пороки мяса.	3	3
18	Изменения в мясе после убоя.	3	3
19	Технология консервирования мяса.	3	3
20	Хранение мяса и мясных продуктов.	4	3
21	Генетические основы селекции свиней. Цель селекции. Селекционные признаки. Методы оценки и отбора свиней	4	3
22	Породы свиней	4	3
23	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	-	3
24	Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней	-	3
25	Организация зоотехнического учета на ферме	-	3
26	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	-	3
27	Оценка экстерьера живых свиней на ферме.	4	3
28	Методы разведения свиней.	4	3
29	Бонитировка свиней.	4	2
30	Бонитировка свиноматок.	4	2

31	Бонитировка хряков производителей.	4	2
32	Бонитировка ремонтного молодняка.	4	2
33	Мечение свиней.	4	2
34	Воспроизводительные качества свиноматок и хряков производителей.	4	2
35	<b>Итого Свиноводство</b>	<b>62</b>	<b>96</b>
36	Методы оценки экстерьера	-	5
37	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру	-	5
38	Происхождение разных видов сельскохозяйственной птицы.	4	5
39	Типы телосложения, особенности экстерьера с.-х. птицы. Оперение и линька всех видов сельскохозяйственной птицы. Искусственная линька.	4	5
40	Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель её воспроизводительных качеств.	4	5
41	Характеристика мясных и яичных линий и кроссов с.-х. птицы	-	5
42	Перспективные виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Генофонд в птицеводстве и государственные меры по его сохранению.	4	5
43	Методы создания кроссов с.-х. птицы. Наиболее распространенные и перспективные кроссы.	4	5
44	Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий, и создание на их основе высокопродуктивных кроссов гибридной птицы.	4	5
45	Составления плана спаривания. Искусственное осеменение	-	3
46	Племенная работа в птицеводстве		2
47	Учёт селекционных данных. Бонитировка		2
48	Оценка производителей по качеству потомства	-	5
49	Достижения науки и практики в области гибридизации. Гибридизация и ее биологическая сущность. Основные способы гибридизации птицы.	4	5
50	Основные положения разведения птицы по линиям.	4	5
51	Теоретические предпосылки и практическое использование гетерозиса в птицеводстве.	4	5
52	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы		2
53	Качество инкубационных яиц		2
54	Биологический контроль в инкубации	-	5
55	Организация технологического процесса инкубации яиц.	4	5
56	Кормление сельскохозяйственной птицы		3
57	Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек и цыплят-бройлеров		3
58	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы	-	5
59	Современная оценка общей питательности кормов и система нормирования питательных веществ сельскохозяйственной птицы.	5	5
60	Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов.	5	5
61	Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления.	5	5
62	Распространение клеточного содержания птицы в России и за	5	5

	рубежом. Технологические и экономические преимущества системы клеточного содержания птицы по сравнению с другими системами птицеводства.		
63	Обоснование значения светового режима для птицы. Режимы прерывистого освещения, их технологические особенности и экономическое значение.	5	5
64	Технология уоя и первичной переработки птицы	-	5
65	Технология производства мяса бройлеров	-	5
66	Технологический процесс производства мяса птицы	-	5
67	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства	-	4
68	Классификация болезней, их лечение и профилактика	-	4
69	Ветеринарно-санитарные требования, ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубатории, дезинфекция инкубационного яйца, ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе выращивания, в цехе взрослого поголовья	5	4
70	Вирусные заболевания, бактериальные инфекции, инвазионные заболевания	5	4
71	Методы контроля за состоянием птицы незаразными заболеваниями	6	4
	<b>Итого Птицеводство</b>	<b>81</b>	<b>157</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:**

5.1 Ермолов С.М. Технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

5.2 Ермолов С.М. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 46 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211679> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная**

1. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212420> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Ермолов С.М. Технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

2 Ермолов С.М. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль:

Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 84 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic, MS Office, Windows. Интернет-цензор: SkyDNS

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 157 и оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс, измерительные инструменты (мерные палки, циркули, ленты). Альбомы с фотографиями; муляжи, видеофильмы.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	27
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	28
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	30
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	31
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	31
4.1.1	Опрос на практическом занятии	31
4.1.2	Тестирование	37
4.1.3	Собеседование	41
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
4.2.1	Зачет	45
4.2.2	Экзамен	49

## 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающий должен знать технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть технологией процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-Н.1)	Ответ на практическом занятии, собеседование, тестирование.	Зачет, Экзамен

ПК – 1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающий должен знать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь описать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (Б1.В.01, ПК-1-Н.1)	Ответ на практическом занятии, собеседование, тестирование.	Зачет, Экзамен

ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств

компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающий должен знать технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой разработки технологии поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп (Б1.В.01, ПК-1-Н.1)	Ответ на практическом занятии, собеседование, тестирование.	Зачет, Экзамен

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-1-3.1	Обучающийся не знает технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо знает технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся знает технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Б1.В.01, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять технологию процесса содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Б1.В.01, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет технологией процесса содержания и	Обучающийся слабо владеет технологией процесса содержания и	Обучающийся владеет технологией процесса содержания и воспроизводства	Обучающийся свободно владеет технологией процесса содержания и

	воспроизводства сельскохозяйственных животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных	воспроизводства сельскохозяйственных животных
--	---	---	-------------------------------	---

**ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-1-3.1	Обучающийся не знает методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо знает методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся знает методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Б1.В.01, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет описывать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо умеет описывать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся умеет описывать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет описывать методы разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Б1.В.01, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо владеет навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Обучающийся владеет навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками разработки мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

**ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп**

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.01, ПК-1-3.1	Обучающийся не знает технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся слабо знает технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся знает технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологию разработки поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
Б1.В.01, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать технологию поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся слабо умеет разрабатывать технологию поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.	Обучающийся умеет разрабатывать технологию поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать технологию поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
Б1.В.01, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет методикой разработки технологии поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся слабо владеет методикой разработки технологии поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся владеет методикой разработки технологии поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой разработки технологии поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Ермолов С.М. Технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

2 Ермолов С.М. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль:

Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 84 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Технология производства продуктов животноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Ермолов С.М. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] Методические указания к практическим занятиям обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 84 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>») заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Свиноводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<b>Тема 1. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Цели производства свинины.</b> Дайте определение ахлоргидрии. Какими свойствами обладает молозиво свиней. Какого элемента нет в молоке свиноматок.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
2.	<b>Тема 2. Откормочные и мясные качества свиней.</b> Основные понятия скороспелость, среднесуточный прирост, затраты корма на килограмм прироста живой массы, убойный выход, убойная масса, длина туши, толщина шпика, площадь «мышечного глазка», масса задней трети полутуши, соотношение мясо : сало : кости.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных
3.	<b>Тема 3. Оценка мясо-сальных качеств свиней.</b> Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней качества свинины. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней качества свинины. Цель мясного и беконного откормов.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных

4.	<b>Тема 4. Химический состав мяса.</b> Охарактеризуйте основные ткани мяса. Назовите физический и химический состав мяса свиней. Назовите факторы, влияющие на качество и питательную ценность мяса. Какие изменения происходят в морфологическом и химическом составах мяса при заболеваниях свиней? Как влияет кормление на качество мяса? Роль экстрактивных веществ, витаминов, макро- и микроэлементов.	животных  ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
5.	<b>Тема 5. Физические свойства мяса.</b> Назовите нормативы физико-химических показателей отдельных видов свиноводческой продукции. Как проводится определение содержания влаги в продукте? Как проводится определение содержания жира в продукте? Как проводится определение содержания СОМО в продукте? Как проводится определение содержания соли в продукте.	
6.	<b>Тема 6. Пороки мяса.</b> Перечислите какие существуют дефекты туш? Какие встречаются патогенные для организма человека микроорганизмы? Расскажите какие процессы возникают при нарушении условий и срока хранения?	
7.	<b>Тема 7. Технология кишечного и эндокринного сырья.</b> Какие операции включает в себя обработка всех видов кишок, выпускаемых в виде фабрикатов. На какие 4 калибра подразделяют черевы фабрикат и сколько у них	
8.	<b>Тема 8. Способы консервирования мясного сырья.</b> Что такое обжаривание. Что означает термин «бланширование». Как хранят мясные консервы.	
9.	<b>Тема 9. Государственный и ведомственный надзор за соблюдением стандартов на сельскохозяйственную продукцию.</b> 1. Кем осуществляется государственный контроль и надзор за соблюдением требований? Назовите объекты государственного контроля. Какие полномочия органов государственного контроля (надзора)?	
10.	<b>Тема 10. ГОСТы мясной продукции.</b> Какие методы используют для определения микроорганизмов в мясе и мясных продуктах? Как классифицируется мясная продукция? Какие вы знаете ГОСТы на мясную продукцию? Назовите группы мясной продукции. Назовите категории мясной продукции.	
11.	<b>Тема 11. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.</b> Понятия длина туши, толщина шпика, площадь мышечного глазка, масса задней трети полутуши. Убойный вес, масса туши и выход туши.	
12.	<b>Тема 12. Транспортировка свиней. Подготовка свиней к убою.</b> Технология убоя свиней, основные понятия, необходимая документация. Способы обработки туш. Предубойное содержание свиней. Стандарты для свиней, предназначенных для убоя.	
13.	<b>Тема 13. Технология консервирования мяса.</b> Основные принципы и методы консервирования мяса. Охлаждение мяса. Химический состав и энергетическая ценность наиболее распространенных консервов. Товароведение и хранение мяса и мясных товаров.	
14.	<b>Тема 14. Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью.</b> Перечислить конституциональные типы и дать их краткую характеристику. Дать словесное описание типа конституции 2–3 свиноматок при посещении свинофермы учебного хозяйства или сельхозпредприятия.	
15.	<b>Тема 15. Методика контрольного выращивания и контрольного откорма свиней.</b> Освоить методику контрольного откорма свиней и оценки хряков и маток по потомству методом контрольного откорма.	
16.	<b>Тема 16. Организация зоотехнического учета на ферме.</b> Понятие зоотехнического учета на товарной и племенной фермах. Формы зоотехнического учета. Ключ для проведения нумерации. Первичные документы.	
17.	<b>Тема 17. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.</b> Методы отбора и подбора, разведением по линиям и семействам. Методы скрещивания. Понятия о гибридизации.	



## Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p><b>Тема 1 «Стати тела. Определение пола и возраста»</b></p> <p>1. Что понимается под экстерьером и конституцией?</p> <p>2. У птицы какого вида есть следующие стати тела: 1. «Кошелек». 2. «Кораллы». 3. Пучок жестких черных нитевидных перьев на груди. 4. Косицы. 5. Шпоры?</p> <p>Ответы: Индюков и мускусных уток. 2. Гусей. 3. Индюков. 4. Петухов и Селезней. 5. Петухов и индюков.</p> <p>3. Где у птицы расположены следующие перья: 1. Маховые. 2. Рулевые. 3. Кроющие. 4. Волосовидные. 5. Кисточковые.</p> <p>Ответы: 1. На всем теле птицы. 2. В области хвостовых позвонков. 3. На голове, груди, тушке. 4. На копчике. 5. В области плечевого пояса.</p> <p>4. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм и самцы почти в два раза тяжелее самок?</p> <p>Ответы: 1. Гусей. 2. Цесарок. 3. Кур. 4. Индеек и мускусных уток. 5. Уток (кроме мускусных).</p> <p>5. На основании чего можно точно определить возраст курицы?</p> <p>Ответы: 1. По величине шпоры. 2. По дате вывода. 3. По оперению. 4. По чешуйкам на плюснах и пальцах. 5. По окраске частей тела.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
2.	<p><b>Тема 2 «Методы оценки экстерьера»</b></p> <p>1. Определить промеры длины туловища, обхвата груди, ширины таза?</p> <p>2. Какое значение имеет расчет индексов телосложения?</p> <p>3. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы?</p> <p>Ответы: 1. Ширина груди. 2. Длина кили. 3. Угол груди. 4. Глубина груди. 5. Длина туловища.</p>	
3.	<p><b>Тема 3 «Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру»</b></p> <p>1. Дайте общую характеристику экстерьера хорошей несушки.</p> <p>2. О чем свидетельствует степень эластичности концов лонных костей несушки и ширина их расставленности?</p> <p>3. Каковы закономерности побледнения кожных покровов?</p> <p>4. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?</p> <p>Ответы: 1. До 10 см. 2. До 15 см. 3. До 60-75 см. 4. До 120 см. 5. До 20 см.</p> <p>5. Какую оценку по экстерьеру получает птица при одном незначительном изменении признака?</p> <p>Ответы: 1. Удовлетворительную. 2. Отличную. 3. Очень хорошую. 4. Неудовлетворительную. 5. Хорошую.</p> <p>6. Какова связь характера протекания линьки и уровня яичной продуктивности курицы-несушки?</p>	
4.	<p><b>Тема 4 «Яичная продуктивность и методы её учёта»</b></p> <p>1. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?</p> <p>Ответы: 1. Половой зрелостью. 2. Массой яиц. 3. Яйценоскостью. 4. Интенсивностью яйценоскости.</p> <p>2. Что понимают под половой зрелостью несушек?</p> <p>Ответы: 1. Возраст несения первого оплодотворенного яйца. 2. Пик яйценоскости. 3. Возраст несения первого яйца. 4. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье. 5. Высокую оплодотворенность яиц.</p> <p>3. Что понимают под циклом яйценоскости?</p> <p>Ответы: 1. Число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва. 2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости. 3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни. 4. Число яиц одинаковой массой. 5. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни.</p> <p>4. Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания?</p> <p>Ответы: 1. Мясо-яичные куры. 2. Мясные куры. 3. Индейки. 4. Яичные</p>	

	<p>куры и перепела. 5. Гуси.</p> <p>5. Яйценоскость птицы измеряется ...</p> <p>Ответы: 1. Числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени. 2. Массой яиц. 3. Интенсивностью яйценоскости.</p> <p>6. Самая скороспелая сельскохозяйственная птица?</p> <p>Ответы: 1. Куры яичных кроссов. 2. Перепела. 3. Куры мясных кроссов</p> <p>4. Гуси 7. Как определяют интенсивность яйценоскости?</p> <p>7. Как определяют яйценоскость на начальную и среднюю несушку?</p>	
5.	<p><b>Тема 5 «Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы её учёта»</b></p> <p>1. Способы оценки мясной продуктивности с.-х. птицы.</p> <p>2. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?</p> <p>3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.</p> <p>4. Какие тушки птицы считают полупотрошенными и потрошенными?</p> <p>5. Признаки мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?</p>	
6.	<p><b>Тема 6 «Породы кур и других видов сельскохозяйственной птицы»</b></p> <p>Породы: 1. Белый леггорн. 2. Род-айланд. 3. Белый корниш. 4. Белый плимутрок. 5. Юрловские.</p> <p>1. Какое направление продуктивности и где выведены данные породы:</p> <p>Ответы: 1. Мясо-яичное, Россия. 2. Яичное, США. 3. Мясо-яичное, США. 4. Мясо, США. 5. Мясо, Англия.</p> <p>2. Каков цвет оперения и скорлупы яиц у данных пород?</p> <p>Ответы: 1. Черный, коричневый. 2. Белый, белый. 3. Красный, коричневый. 4. Белый, коричневый.</p> <p>3. Какая форма и размер гребня присуща данной породе?</p> <p>Ответы: 1. Листовидный большой. 2. Листовидный маленький.</p> <p>3. Стручковидный. 4. Листовидный средний. 5. Розовидный.</p>	
7.	<p><b>Тема 7 Характеристика мясных и яичных линий и кроссов сельскохозяйственной птицы»</b></p> <p>1. Что понимают под кроссом в птицеводстве?</p> <p>2. Каких цыплят называют аутосексными?</p> <p>Ответы: 1. Цыплят цветных пород. 2. Цыплят мини-кур. 3. Гибридных цыплят любого кросса. 4. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения. 5. Цыплят с известным происхождением.</p> <p>3. Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев?</p> <p>Ответы: 1. Ген s. 2. Ген k. 3. Ген S. 4. Ген K. 5. Ген F.</p>	
8.	<p><b>Тема 8 «Учет селекционных данных. Бонитировка»</b></p> <p>1. Что понимают под бонитировкой птицы по экстерьеру?</p> <p>Ответы: 1. Измерение птицы. 2. Выбраковку слабой птицы с дефектами экстерьера. 3. Взвешивание птицы. 4. Оценку птицы по происхождению.</p> <p>5. Оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам.</p> <p>2. Что означают две последние цифры на крылометке суточного цыпленка?</p> <p>Ответы: 1. Номер гнезда. 2. Номер отца. 3. Номер матери. 4. Порядковый номер самого цыпленка. 5. Номер линии.</p> <p>3. Сколько можно сделать вариантов меток, разрезая перепонки между пальцами на двух ногах у суточного молодняка?</p> <p>Ответы: 1. До 10. 2. До 16. 3. До 4. 4. До 8. 5. До 20.</p>	
9.	<p><b>Тема 9 «Составления плана спаривания. Искусственное осеменение»</b></p> <p>1. Какие учитывают различия у сельскохозяйственной птицы разных видов при составлении плана спаривания?</p> <p>2. Какие правила отбора яичных кур в гнезда по ряду показателей?</p> <p>3. Какие используют принципы подбора петухов к яичным курам?</p> <p>4. Какая основная цель гнездовых спариваний?</p> <p>5. Какую птицу используют при комплектовании гнёзд в зависимости от её назначения?</p> <p>6. Расскажите о технике получения спермы у петухов.</p> <p>7. Как проводят искусственное осеменение кур.</p>	

10.	<p><b>Тема 10 «Оценка производителей по качеству потомства»</b></p> <p>1. Какие методы используют для оценки петухов и кур яичных линий по качеству потомства?</p> <p>2. Назовите особенности разных методов оценки производителей по качеству потомства и при каких условиях более точной будет данная оценка?</p> <p>3. Как оценить петухов и кур яичной линии по качеству потомства, используя методы мать – дочь и дочь – сверстницы?</p> <p>4. По каким показателям проводят оценку производителей по качеству потомства и как на основании сделанной оценки выделить лучшего петуха?</p>	
11.	<p><b>Тема 11 «Качество инкубационных яиц»</b></p> <p>1. Каковы минимальные значения массы куриных яиц, используемых для инкубирования?</p> <p>2. Почему мелкие и очень крупные яйца не допускаются к инкубации?</p> <p>3. Какой тон скорлупы должен быть у инкубационных яиц — матовый или блестящий? Почему?</p> <p>4. Что такое идеальная форма яйца?</p> <p>5. Что такое вариант аномалии формы «деформированный острый конец»? опоясанное яйцо?</p> <p>6. Что такое дефект скорлупы «шероховатость»?</p> <p>7. Что такое «мраморность» скорлупы яиц?</p> <p>8. Каковы признаки отнесения яиц к баллу 4 «мраморности» скорлупы? Что такое «стеклянистая» скорлупа?</p> <p>9. Как рассчитать средний балл «мраморности» в партии яиц?</p> <p>10. Что такое кровяные пятна в яйце?</p> <p>11. Что такое преждевременное развитие бластодермы яиц?</p> <p>12. Каковы предельно допустимые размеры бластодермы в яйце с преждевременным развитием?</p>	
12.	<p><b>Тема 12 «Биологический контроль в инкубации»</b></p> <p>1. Что такое биологический контроль?</p> <p>2. Что необходимо знать, чтобы определить насколько идёт развитие зародышей и какие имеются аномалии?</p> <p>3. Назовите основные признаки развивающихся эмбрионов в разные сроки инкубации.</p> <p>4. Какие методы биологического контроля вы знаете в инкубации?</p> <p>5. Назовите основные признаки нормального развития эмбрионов.</p> <p>6. Какие наиболее часто встречаются причины аномалий в развитии эмбрионов и их гибели?</p>	
13.	<p><b>Тема 13 «Кормление ремонтного молодняка яичных кур, кур-несушек, цыплят-бройлеров»</b></p> <p>1. Особенности нормирования ремонтного молодняка яичного направления продуктивности.</p> <p>2. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</p> <p>3. Какие корма используют в рационах птицы?</p> <p>4. Роль БАВ В кормлении птицы.</p> <p>5. Особенности нормирования кур-несушек.</p> <p>6. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</p> <p>7. Какие корма используют в рационах птицы?</p> <p>8. Роль БАВ В кормлении птицы.</p> <p>9. Особенности нормирования мясных кур.</p> <p>10. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?</p> <p>11. Какие корма используют в рационах птицы?</p> <p>12. Роль БАВ В кормлении птицы.</p>	
14.	<p><b>Тема 14 «Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы»</b></p> <p>1. Ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?</p> <p>Ответы: 1. 19 и 61. 2. 20 и 57. 3. 20 и 60. 4. 18 и 62. 5. 17 и 52.</p> <p>2. До какого предельного возраста (в неделях) можно выращивать</p>	

	<p>ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ - 3?          Ответы: 1. До 6. 2. До 9. 3. До 13. 4. До 17. 5. До 22.          3. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3, L-121 называются универсальными?          Ответы: 1. Они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы. 2. В них можно выращивать курочек с суточного возраста до пересадки их в клетки для несушек. 3. В них можно одновременно выращивать курочек и петухов. 4. Их можно использовать для содержания взрослой птицы. 5. В них можно одновременно выращивать цыплят разного возраста.          6. Как определяется среднее поголовье несушек?          Ответы: 1. Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца.          7. Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.          8. Число кур, на начало года, суммировать с числом кур на конец года.          9. Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье.          10. В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?          Ответы: 1. 17 нед. 2. 6 мес. 3. 22 нед. 4. 9 нед. 5. 10 мес.          11. Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек?</p>	
15.	<p><b>Тема 15 «Технологический процесс производства пищевых яиц»</b>          1. Что включает в себя технологический процесс производства пищевых яиц?          2. Какую птицу используют в качестве промышленных несушек?          3. Как комплектуют промышленное стадо несушек?          4. Как определить численность родительского стада яичных кур?          5. Составьте схему технологического процесса производства яиц на птицефабрике.</p>	
16.	<p><b>Тема 16 «Технологический процесс производства мяса птицы»</b>          1. На чём основано производство мяса птицы?          2. Как рассчитать среднегодовое поголовье птицы родительского стада для птицефабрики мощностью 10 тыс. т мяса бройлеров в год?          3. Какие технологические нормативы нужно учитывать при выращивании бройлеров разными способами?          4. Как рассчитать поголовье бройлеров при напольном и клеточном способах выращивания?          5. Назовите основные производственные показатели бройлерной птицефабрики.</p>	
17.	<p><b>Тема 17 «Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по производству продуктов птицеводства»</b>          1. Какие требования предъявляют к предприятиям по производству продуктов птицеводства?          2. Какие требования предъявляют к оборудованию?          3. Как проводят санитарную обработку помещений?          4. Какие требования предъявляют к территории, где находятся помещения?</p>	
18.	<p><b>Тема 18 «Классификация болезней, их лечение и профилактика»</b>          1. Какие причины незаразных болезней?          2. Какие причины заразных болезней?          3. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать с целью предупреждения (профилактики) болезней птиц?          4. Какие основные причины каннибализма?          5. Приведите примеры заболеваний (клиническая картина, причина, лечение и профилактика).</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

#### Свиноводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мясных свиней</li> <li>2. сальных свиней</li> <li>3. универсального направления продуктивности</li> </ol>	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства

	4. молочных свиной	сельскохозяйственных животных
2	Поточная технология характеризуется 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
3	Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
4	Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной	
5	Полный цикл производства включает 1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья 2. отъем поросят; реализацию поросят 3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка 4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей	
6	Трехфазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации	
7	Двухфазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации	
8	Однофазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных	

	участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свинарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свинарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма	
9	При ритмичном (круглогодовом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ___ дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5	
10	При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ___ дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 6	

### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Индивидуальная бонитировка – это оценка 1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам 2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества 3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса 4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных  ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
2	Оплодотворенность яиц – это процент 1. оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию 2. выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц 3. выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц 4. пригодного яйца к инкубации	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
3	Выводимость яиц – это 1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию 2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц 3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц 4. процент пригодного яйца к инкубации	
4	Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по высоте воздушной камеры, мм 1. 2,0 (не более) 2. 3,0 (не более) 3. 4,0 (не более) 2. 5,0 (не более)	
5	Продолжительность хранения куриных яиц не должна превышать ... суток 1. 5 2. 20	

	3. 10 4. 15	
6	Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси у птицы указывается в 1. г/кг 2. кг 3. МДж 4. %	
7	В промышленном птицеводстве используется ..... тип кормления? 1. концентратный 2. сухой 3. влажный 4. комбинированный	
8	Основные источники энергии в рационах для птиц 1. зерновые корма 2. корма животного происхождения 3. жмыхи 4. шроты	
9	Комбикорм - это 1. сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимых размеров кормовых средств и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 2. обогатительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 3. смесь, предназначенная как дополнение к основным зерновым кормам обеспечивающая полноценное кормление птицы 4. однородная смесь очищенных и измельченных биологически активных веществ вырабатываемая по научно обоснованным рецептам	
10	Способ кормление птицы в промышленных условиях осуществляется ..... способом 1. сухим 2. влажным 3. комбинированным 4. переменным	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50



### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Ермолов С.М. Технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, Форма обучения – очная, заочная – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 33 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### Свиноводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>	
	Состояние и перспективы развития свиноводства. Достижения в мясном свиноводстве.	
2.	<b>Раздел 2. Биологические особенности</b>	
	Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней. Показатели продуктивности свиней.	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
3.	<b>Раздел 3. Технология производства и переработки свинины</b>	
	Экономическое значение интенсивного использования свиноматок. Биология воспроизводства. Определение маток в охоте и время осеменения свиноматок. Стимуляция охоты и её значение при использовании в свиноводстве. Подготовка свиноматок к осеменению или случке. Технология содержания и кормления холостых свиноматок. Критические периоды супоросности. Конструкция станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. Требования к помещениям, полам, микроклимату. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
<b>Раздел 4. Селекционно-племенная работа</b>		
4.	Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой. Отбор как фактор генетического улучшения стад свиней. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней. Генетические основы селекции. Экономические проблемы селекции свиней. Использование компьютерной техники, сбор, хранение, обработка и передача информации, экспертные и аналитические системы. Значение и методы идентификации свиней. Племенной учет в свиноводческих хозяйствах.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных

		групп
--	--	-------

### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается основная задача при селекции птицы?</li> <li>2. Расскажите о генетических основах селекции?</li> <li>3. Что понимают под наследственностью и изменчивостью?</li> <li>4. Что понимают под отбором и подбором?</li> <li>5. Что такое селекция в современном понимании?</li> <li>6. Что вы знаете об отборе по комплексу признаков?</li> <li>7. Каковы формы и принципы подбора?</li> <li>8. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора?</li> <li>9. Дайте характеристику основным методам разведения сельскохозяйственной птицы?</li> <li>10. Какова биологическая суть и значение чистопородного разведения?</li> <li>11. Что такое инбридинг и инбредная депрессия?</li> <li>12. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?</li> <li>13. Расскажите о межвидовой гибридизации, ее разновидностях.</li> <li>14. Каковы особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности?</li> <li>15. От каких факторов зависят результаты инкубации?</li> <li>16. Какая связь существует между массой яиц и массой суточного молодняка?</li> <li>17. Назовите основные показатели, характеризующие инкубационные качества яиц.</li> <li>18. Что такое оплодотворенность яиц? От каких причин зависит оплодотворенность яиц?</li> <li>19. Что такое выводимость?</li> <li>20. Перечислите условия, влияющие на выводимость яиц.</li> <li>21. Назовите правила транспортировки инкубационных яиц.</li> <li>22. Назовите среднюю массу яиц кур, уток, гусей, индеек, отбираемых для инкубации.</li> <li>23. Почему мелкие яйца не пригодны для инкубации?</li> <li>24. Почему крупные яйца не пригодны для инкубации?</li> <li>25. Почему яйца с грязной скорлупой и мытые не пригодны для инкубации?</li> <li>26. Значение пор скорлупы для развития зародыша.</li> <li>27. Влияние величины пуги и ее расположения на выводимость яиц.</li> <li>28. Опишите процесс развития зародыша?</li> <li>29. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?</li> <li>30. Расскажите об устройстве инкубатора?</li> <li>31. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?</li> <li>32. Какие процессы происходят в инкубаторе при инкубации яиц?</li> <li>33. Как проводят биологический контроль развития зародышей в яйце?</li> <li>34. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?</li> <li>35. Какие питательные вещества должны содержаться в рационах</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>

	<p>птиц?</p> <p>37. Какие анатомо-физиологические особенности организма птиц?</p> <p>38. обуславливают повышенную потребность птиц в витаминах и других</p> <p>39. питательных веществах?</p> <p>40. Назовите содержание в отдельных кормах протеина и в чем его</p> <p>41. особое значение для организма птиц.</p> <p>42. На какие цели используются в организме углеводы и жиры?</p> <p>43. Какова роль аминокислот корма в организме птиц?</p> <p>44. На какие группы делят аминокислоты по их значению в организме птиц?</p> <p>45. Назовите наиболее важные аминокислоты кормов, наличие которых в рационе определяют биологическую ценность протеинового комплекса.</p> <p>46. Какова роль витаминов в организме птиц?</p> <p>47. Назовите наиболее важные витамины для птиц.</p> <p>48. В каких минеральных веществах нуждаются птицы?</p> <p>49. Какова роль минеральных веществ для организма птицы?</p> <p>50. Какое значение имеют микроэлементы в питании птицы?</p> <p>51. Какова роль воды в организме птицы?</p> <p>52. Перечислите микроэлементы, вводимые в кормовые смеси птицы?</p> <p>53. Дайте классификацию кормов для птицы.</p> <p>54. Опишите правила введения в кормосмеси микроэлементов и витаминов.</p> <p>55. Перечислите кормовые достоинства зерновых, бобовых кормов в отличие от злаковых зерновых.</p> <p>56. Перечислите корма животного происхождения, используемые в кормлении птиц.</p> <p>57. Дайте характеристику питательности кормов животного происхождения.</p> <p>58. Перечислите корма, входящие в группу продуктов и отходов технических производств.</p> <p>59. Дайте оценку питательности отходов технических производств.</p> <p>60. Назовите сочные корма и дайте характеристику их питательности.</p> <p>61. Перечислите минеральные корма, используемые в птицеводстве.</p> <p>62. Какое значение имеет гравий для пищеварения птиц.</p> <p>63. Какими питательными веществами богаты кормовые дрожжи?</p> <p>64. Дайте определение комбикорму.</p> <p>65. Дайте характеристику полнорационным комбикормам.</p> <p>66. Что понимают под премиксами?</p> <p>67. В чем состоят преимущества гранулированных комбикормов?</p> <p>68. Перечислите способы подготовки кормов к скармливанию.</p> <p>69. Назовите типы кормления птиц.</p> <p>70. Опишите преимущества сухого типа кормления птиц.</p> <p>71. Что понимают под энергопротеиновым отношением?</p> <p>72. В чем причина каннибализма и расклева яиц?</p> <p>73. Назовите меры борьбы с каннибализмом и расклевом яиц.</p> <p>74. Как по строению помета можно вести контроль за кормлением птиц?</p> <p>75. В чем особенности кормления мясных цыплят-бройлеров?</p> <p>76. Особенности кормления мясных уток.</p>	
--	--	--

	<p>77. С какой целью вводится в рационы бройлеров технический жир и в каких дозах?</p> <p>78. В чем сущность фазового кормления кур-несушек?</p> <p>79. Значение микроклимата на организм птицы.</p> <p>80. Системы создания микроклимата.</p> <p>81. Системы вентиляции и воздушного отопления.</p> <p>82. Системы водяного и парового отопления.</p> <p>83. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.</p> <p>84. Средства для локального обогрева.</p> <p>85. Значение вредных газов на организм птицы.</p> <p>86. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?</p> <p>87. С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов?</p> <p>88. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства мясной птицы и инкубационные качества яиц?</p> <p>89. Опишите технологии выращивания бройлеров на подстилке?</p> <p>90. Опишите технологии выращивания бройлеров на сетчатых полах?</p> <p>91. Опишите технологии выращивания бройлеров в клеточных батареях?</p> <p>92. Дайте характеристику оборудованию для птичников, используемых для выращивания молодняка с.-х. птицы.</p> <p>93. Какие режимы освещения Вы знаете.</p> <p>94. Значение света в птицеводстве.</p> <p>95. Нормативные показатели содержания молодняка птицы.</p> <p>96. Нормативные показатели содержания взрослой птицы.</p> <p>97. Состояние и перспектива развития производства продуктов птицеводства.</p> <p>98. Ветеринарно-санитарные требования в инкубатории.</p> <p>99. Характеристика вирусных заболеваний.</p> <p>100. Характеристика бактериальные инфекции.</p> <p>101. Характеристика инвазионных заболеваний.</p>	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> </ul>

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## Свиноводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Значение свиноводства в обеспечении населения продовольствием и сырьём	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных  ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней,
2. Состояние и перспективы развития свиноводства в мире	
3. Состояние и перспективы развития свиноводства в России	
4. Основные направления развития свиноводства и пути их достижения	
5. Биологические особенности новорожденных поросят	
6. Биологические особенности роста и развития свиней	
7. Биологические особенности воспроизводства свиней	
8. Биологические особенности питания и пищеварения свиней	
9. Биологические особенности строения молочной железы и вскармливания поросят молоком	

<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Биологические особенности поведения свиней. Высшая нервная деятельность свиней</li> <li>11. Значение оценки телосложения свиней</li> <li>12. Экстерьер и конституция свиней</li> <li>13. Стати, характеризующие воспроизводительные способности хряков и свиноматок, их строение и недостатки развития</li> <li>14. Стати, характеризующие крепость конституции и приспособленность свиней; их строение и недостатки развития</li> <li>15. Стати, характеризующие продуктивность свиней; их строение и недостатки развития</li> <li>16. Виды продуктивности свиней и их характеристика</li> <li>17. Происхождение свиней</li> <li>18. Производственная классификация пород свиней</li> <li>19. Характеристика особенностей телосложения, продуктивности свиней разных типов</li> <li>20. Характеристика пород свиней мясного (беконного) направления продуктивности</li> <li>21. Характеристика пород свиней сального направления продуктивности</li> <li>22. Характеристика пород свиней комбинированного направления продуктивности</li> <li>23. Сибирская северная порода свиней</li> <li>24. Украинская степная белая порода</li> <li>25. Кемеровская порода</li> <li>26. Литовская порода свиней</li> <li>27. Порода дюрок</li> <li>28. Крупная белая порода свиней России, её характеристика</li> <li>29. Английская крупная белая порода</li> <li>30. Ливенская порода свиней</li> <li>31. Беркширская порода свиней</li> <li>32. Белорусская чёрно-пёстрая порода свиней</li> <li>33. Эстонская беконная порода свиней</li> <li>34. Северокавказская порода свиней</li> <li>35. Латвийская порода свиней, её характеристика</li> <li>36. Миргородская порода свиней</li> <li>37. Брейтовская порода свиней</li> <li>38. Уржумская порода свиней</li> <li>39. Отбор, подбор и методы разведения, применяемые в свиноводстве</li> <li>40. Промышленное скрещивание в свиноводстве</li> <li>41. Контрольный откорм в свиноводстве</li> <li>42. Селекция свиней на стессоустойчивость и резистентность к болезням</li> <li>43. Половая и физиологическая зрелость маток и хряков</li> <li>44. Структура и оборот стада свиней</li> <li>45. Половой цикл свиноматки. Методы выявления свиноматок в охоте</li> <li>46. Стимуляция охоты свиноматок</li> <li>47. Сроки и кратность осеменения свиноматок</li> <li>48. Системы случек и опоросов. Планирование опоросов</li> <li>49. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиноматок</li> <li>50. Интенсивное использование свиноматок и хряков-производителей</li> <li>51. Микроклимат свиноводческих помещений</li> <li>52. Промышленное производство свинины</li> </ol>	<p>связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
---	---

53. Технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок	
54. Технология искусственного осеменения свиноматок	
55. Подготовка свиноматок к опоросу, организация опоросов	
56. Технология содержания подсосных свиноматок с поросятами	
57. Причины гибели новорожденных поросят, повышение сохранности поросят в первые недели жизни	
58. Выращивание ремонтного молодняка	
59. Технология содержания поросят на доращивании и откорме	
60. Технология содержания хряков-производителей	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## Птицеводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение птицеводства. Динамика развития и современное состояние птицеводства в России и за рубежом.</li> <li>2. Происхождение и одомашнивание с.-х. птицы.</li> <li>3. Биологические особенности с.-х. птицы.</li> <li>4. Экстерьер и конституция птицы.</li> <li>5. Дать определение экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственной птицы.</li> <li>6. Методы оценки экстерьера с.-х. птицы.</li> <li>7. Стати петуха и особенности других видов с.-х. птицы (утки, гуси, индейки, цесарки, мясные голуби и др.).</li> <li>8. Назвать формы гребня петуха.</li> <li>9. Стати индюка.</li> <li>10. Стати утки.</li> <li>11. Стати гуся.</li> <li>12. Характеристика экстерьера кур яичного направления продуктивности.</li> <li>13. Характеристика экстерьера кур мясного направления продуктивности.</li> <li>14. Характеристика экстерьера кур мясояичного направления продуктивности.</li> <li>15. Оценка птицы по экстерьеру (хорошая несушка и плохая; несущаяся и не несущаяся).</li> <li>16. Промеры, точки взятия, инструменты.</li> <li>17. Индексы телосложения.</li> <li>18. Значение оперения, его строение и функции.</li> <li>19. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола и возраста.</li> <li>20. Дать характеристику экстерьера птицы по фотографии. Определить направление продуктивности, тип конституции, выявить пороки и недостатки экстерьера.</li> <li>21. Яичная продуктивность птицы.</li> <li>22. Образование яйца. Морфологическое строение яйца.</li> <li>23. Методы учёта яйценоскости.</li> <li>24. Индивидуальная яичная продуктивность.</li> <li>25. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с.-х. птицы.</li> <li>26. Мясная продуктивность птицы и методы её учёта.</li> <li>27. Показатели мясной продуктивности при жизни и после убоя.</li> <li>28. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?</li> <li>29. Какие тушки птицы считают полупотрошёнными и потрошёнными?</li> <li>30. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. птицы.</li> <li>31. Основные понятия и принципы классификации пород.</li> <li>32. Породы кур яичного направления продуктивности.</li> <li>33. Породы кур мясного направления продуктивности.</li> <li>34. Породы кур мясояичного направления продуктивности.</li> <li>35. Породы уток, гусей, индеек.</li> <li>36. Цесарки, перепела и мясные голуби.</li> <li>37. Линии и кроссы (линия, гибридная птица, гибридизация, сочетающиеся линии, кросс, признаки дифференциации кур, аутосексирование, аутосексные цыплята).</li> <li>38. Назвать и охарактеризовать кроссы кур яичного направления продуктивности.</li> <li>39. Назвать и охарактеризовать кроссы кур мясного направления продуктивности.</li> <li>40. Написать схемы яичных и мясных кроссов кур, дать характеристику продуктивных качеств финальных гибридов данных кроссов.</li> <li>41. Написать схему скрещивания птицы двух линий, чтобы суточные курочки и петушки различались по быстроте оперяемости.</li> <li>42. Написать схему скрещивания птицы линий разных пород, чтобы суточные курочки и петушки различались по окраске оперения.</li> <li>43. Биология эмбрионального развития.</li> <li>44. Требования, предъявляемые к яйцам при инкубации.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>

45. Биологический контроль в инкубации.
46. Технология инкубации яиц.
47. Признаки нормального развития эмбрионов в различные возрастные периоды разных видов сельскохозяйственной птицы.
48. Продолжительность эмбрионального развития и интенсивность процесса вылупления молодняка разных видов сельскохозяйственной птицы.
49. Причины гибели зародышей в разные периоды инкубации (назвать признак и его охарактеризовать).
50. Системы и способы содержания с.-х. птицы.
51. Содержание молодняка птицы.
52. Содержание взрослой птицы.
53. Помещения и оборудования, используемые для выращивания с.-х. птицы.
54. Микроклимат и его значение при содержании с.-х. птицы.
55. Разведение нетрадиционных видов птицы.
56. Особенности кормления кур.
57. Особенности кормления уток.
58. Особенности кормления гусей.
59. Особенности кормления индеек.
60. Особенности кормления и содержания страусов.
61. Особенности кормления и содержания цесарок.
62. Особенности кормления и содержания перепелов.
63. Особенности кормления и содержания фазанов.
64. Особенности кормления и содержания голубей.
65. Племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
66. Организация племенной работы с птицей.
67. Племенная работа с мясными и яичными курами.
68. Отбор и подбор.
69. Методы разведения (чистопородное разведение, скрещивание, межвидовая гибридизация).
70. Основные задачи и направления селекционной работы.
71. Основные селекционируемые признаки кур яичного направления продуктивности.
72. Основные селекционируемые признаки кур мясного направления продуктивности.
73. Методы селекции (массовая, семейная, комбинированная).
74. Методы создания новых линий и кроссов.
75. Специализация птицеводческих предприятий.
76. Основные принципы, на которых базируется промышленное производство пищевых яиц.
77. Технология производства пищевых яиц (цех родительского стада, цех инкубации, цех выращивания, цех промышленного стада, цех сортировки и упаковки яиц, цех переработки птицы).
78. Основные принципы, на которых базируется промышленное производство мяса бройлеров.
79. Технология производства мяса бройлеров.
80. Технология производства мяса уток (биологические особенности уток, выращивание утят на мясо, выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада).
81. Технология производства мяса гусей.
82. Особенности производства мяса индеек (выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, выращивание индюшат на мясо).
83. Продолжительность использования птиц.
84. Особенности нормирования ремонтного молодняка яичного направления продуктивности.
85. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?
86. Какие корма используют в рационах птицы?
87. Роль БАВ В кормлении птицы.
88. Особенности нормирования кур-несушек.
89. Какие факторы учитываются при определении нормы кормления?
90. Какие корма используют в рационах птицы

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Тестовые задания по дисциплине

##### Свиноводство

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением 1. мясных свиней 2. сальных свиней 3. универсального направления продуктивности 4. молочных свиней 2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

<p>свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чистопородным</li> <li>2. помесным</li> <li>3. гибридным</li> <li>4. инбредным</li> </ol> <p>3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее двух</li> <li>2. до одного</li> <li>3. три и более</li> <li>4. два и более</li> </ol> <p>4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 и менее</li> <li>2. более 12</li> <li>3. менее 12</li> <li>4. более 15</li> </ol> <p>5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее 55</li> <li>2. 55-59</li> <li>3. более 60</li> <li>4. более 70</li> </ol> <p>6. .... – регулярное повторение половых циклов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полиэстричность</li> <li>2. Молочность</li> <li>3. Овуляция</li> <li>4. Переживаемость</li> </ol> <p>7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100-110</li> <li>2. 90-100</li> <li>3. 110-118</li> <li>4. 125-130</li> </ol> <p>8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрение</li> <li>2. слух</li> <li>3. осязание</li> <li>4. обоняние</li> </ol> <p>9. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. синий и красный</li> <li>2. белый и черный</li> <li>3. желтый и оранжевый</li> <li>4. коричневый и зеленый</li> </ol> <p>10. Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мертвых поросят при рождении</li> <li>2. оплодотворенных яйцеклеток</li> <li>3. образующихся яйцеклеток</li> <li>4. живых поросят при рождении</li> </ol> <p>11. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплодотворенных яйцеклеток</li> <li>2. живых поросят при рождении</li> <li>3. мертвых поросят при рождении</li> <li>4. образующихся яйцеклеток</li> </ol> <p>12. .... - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. молочность</li> <li>2. скороспелость</li> <li>3. крупноплодность</li> <li>4. сохранность</li> </ol> <p>13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
---	--

<p>1. неполноценность мужских и женских половых клеток</p> <p>2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания</p> <p>3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы</p> <p>4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок</p> <p>5. ранний отъем поросят</p> <p>6. использование естественной случки</p> <p>14. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <p>1. поросят в 30 дневном возрасте</p> <p>2. поросят при рождении</p> <p>3. поросят после отъема</p> <p>4. свиноматки в период супоросности</p> <p>15. Процесс индивидуального развития организма называется</p> <p>1. патогенез</p> <p>2. эмбриогенез</p> <p>3. онтогенез</p> <p>4. филогенез</p> <p>16. Пренатальное развитие начинается от</p> <p>1. оплодотворения до имплантации эмбриона</p> <p>2. момента слияния гамет и продолжается до опороса</p> <p>3. опороса до убоя</p> <p>4. опороса до отъема поросят от свиноматки</p> <p>17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <p>1. герминативного</p> <p>2. эмбрионального</p> <p>3. предплодного</p> <p>4. бесплодного</p> <p>18. К особенностям поведения свиней относится</p> <p>1. агрессивность животного</p> <p>2. легкая вырабатываемость условных рефлексов</p> <p>3. плохая вырабатываемость условных рефлексов</p> <p>4. подвижность животных</p> <p>19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется</p> <p>1. недостатком в желудке желудочного сока</p> <p>2. избытком в желудке соляной кислоты</p> <p>3. отсутствием в желудке соляной кислоты</p> <p>4. отсутствием хлора в желудке</p> <p>20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение ____ недель (-и) жизни.</p> <p>1. одной</p> <p>2. двух</p> <p>3. трех</p> <p>4. четырех</p> <p>21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом</p> <p>1. незрелым</p> <p>2. несовершенным</p> <p>3. неустойчивым</p> <p>4. несравненным</p> <p>22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)</p> <p>1. кровообращения</p> <p>2. нервной проводимости</p> <p>3. иммунитета</p> <p>4. терморегуляции</p> <p>5. рефлекторной деятельности</p> <p>23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ____ недели жизни поросенка</p> <p>1. 2</p> <p>2. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 5</p> <p>24. К особенностям поведения свиней относится</p> <p>1. стадность животных</p>	
--	--

<p>2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни</p> <p>3. большое потребление пищи</p> <p>4. нечистоплотность</p> <p>25. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активность</li> <li>2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни</li> <li>3. большое потребление пищи</li> <li>4. нечистоплотность</li> </ol> <p>26. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-6</li> <li>2. 6-8</li> <li>3. 8-10</li> <li>4. 10-12</li> </ol> <p>27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эритроцит</li> <li>2. нейрон</li> <li>3. нефрон</li> <li>4. глиоцит</li> </ol> <p>28. К непарным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. препуций</li> <li>2. мошонку</li> <li>3. придаточные половые железы</li> <li>4. семенники</li> </ol> <p>29. К парным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мочеполовой канал</li> <li>2. препуций</li> <li>3. половой член</li> <li>4. семяпровод</li> </ol> <p>30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семенник</li> <li>2. половой член</li> <li>3. семяпровод</li> <li>4. препуций</li> </ol> <p>31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. яичник</li> <li>2. влагалище</li> <li>3. матка</li> <li>4. маточная труба</li> </ol> <p>32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплодотворение</li> <li>2. репродукция</li> <li>3. воспроизводство</li> <li>4. оогенез</li> </ol> <p>33. Процесс обратного развития матки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эволюция</li> <li>2. постэволюция</li> <li>3. инволюция</li> <li>4. гибридизация</li> </ol> <p>34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. половой цикл</li> <li>2. репродукция</li> <li>3. половая охота</li> <li>4. супоросность</li> </ol> <p>35. Признак готовности самки к спариванию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от еды</li> <li>2. высокая активность</li> <li>3. пассивность</li> </ol>	
--	--



<p>4. течка</p> <p>36. Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ультразвуковой</li> <li>2. серологический анализ</li> <li>3. иммуноферментный анализ</li> <li>4. рефлексологический</li> </ol> <p>37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регрессия</li> <li>2. апатия</li> <li>3. стресс</li> <li>4. возбуждение</li> </ol> <p>38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возбуждение</li> <li>2. мобилизация защитных сил организма</li> <li>3. истощение</li> <li>4. резистентность</li> </ol> <p>39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. травматическим</li> <li>2. физическим</li> <li>3. биологическим</li> <li>4. ранговым</li> </ol> <p>40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биологическим</li> <li>2. физическим</li> <li>3. химическим</li> <li>4. кормовым</li> </ol> <p>41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается</li> <li>2. стабилизируется</li> <li>3. находится на одном уровне</li> <li>4. увеличивается</li> </ol> <p>42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшается</li> <li>2. стабилизируется</li> <li>3. находится на одном уровне</li> <li>4. увеличивается</li> </ol> <p>43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250</li> <li>2. 300-500</li> <li>3. 500-700</li> <li>4. 700-1000</li> </ol> <p>44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250</li> <li>2. 300-500</li> <li>3. 500-700</li> <li>4. 700-1000</li> </ol> <p>45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250 грамм</li> <li>2. 50-100 %</li> <li>3. 600-900%</li> <li>4. 600-900 грамм</li> </ol> <p>46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 150-250 грамм</li> <li>2. 100-150 %</li> <li>3. 600-900%</li> <li>4. 600-900 грамм</li> </ol> <p>47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))</p>	
---	--

<p>1. три – четыре  2. пять – шесть  3. семь - восемь  4. девять - десять</p> <p>48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг  1. до 1,0  2. 1,0 – 1,5  3. 1,5 – 2,0  4. 3,0 – 4,0</p> <p>49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)  1. два - три  2. пять - шесть  3. семь - восемь  4. восемь - девять</p> <p>50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)  1. два - три  2. три - четыре  3. шесть - семь  4. десять - двенадцать</p> <p>51. Супоросность длится, дней  1. 110-120  2. 90-100  3. 120-130  4. ровно 115</p> <p>52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока  1. 90-100  2. 200-300  3. 500-600  4. 110-120</p> <p>53. Молочность свиноматки за сутки, кг  1. 1-2  2. 10-15  3. 20-30  4. 4-5</p> <p>54. Осеменить свиноматку необходимо  1. на 21 сутки после отъема поросят  2. на 60 сутки после опороса  3. через 12 часов после начала половой охоты  4. через 12 часов после начала овуляции</p> <p>55. Установите последовательность фазы полового возбуждения  1. овуляция  2. течка  3. охота</p> <p>56. Критические дни супоросного периода  1. 6-15  2. 30 - 40  3. 40 - 50  4. 85 -114</p> <p>57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)  1. 5  2. 3  3. 2  4. 1</p> <p>58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов)  1. 5  2. 3  3. 1  4. 2</p> <p>59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ___ суток  1. 2 - 3  2. 8-12  3. 20 -30</p>	
--	--

<p>4. 40 - 60</p> <p>60. Признак половой охоты свиноматки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения</li> <li>2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет</li> <li>3. прыгает на других маток</li> <li>4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка</li> </ol> <p>61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неустойчивости</li> <li>2. неуверенности</li> <li>3. неподвижности</li> <li>4. неуравновешенности</li> </ol> <p>62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ММА</li> <li>2. МПА</li> <li>3. АМП</li> <li>4. МАМ</li> </ol> <p>63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока</li> <li>2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита</li> <li>3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна</li> <li>4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды</li> </ol> <p>64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,5</li> <li>2. 2,0</li> <li>3. 3,0</li> <li>4. 1,0</li> </ol> <p>65. На первые 2 - 3 суток приходится более ____ % падежа новорожденных поросят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30</li> <li>2. 40</li> <li>3. 50</li> <li>4. 20</li> </ol> <p>66. После рождения поросят необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать первую порцию молозива, откусить клыки</li> <li>2. обтереть, кастрировать</li> <li>3. кастрировать, сделать инъекцию железа</li> <li>4. отделить от матки, вымыть и обсушить</li> </ol> <p>67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. меди</li> <li>2. железа</li> <li>3. цинка</li> <li>4. кобальта</li> </ol> <p>68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. белков</li> <li>2. углеводов</li> <li>3. жиров</li> <li>4. минеральных веществ</li> </ol> <p>69. Поточная технология характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью</li> <li>2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью</li> <li>3. мощностью, организованностью, экономичностью</li> <li>4. размерами, объёмами, современностью</li> </ol> <p>70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. туровой</li> <li>2. поточной</li> <li>3. фазной</li> <li>4. семидневной</li> </ol> <p>71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу</p>	
---	--

<p>свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. туровой</li> <li>2. поточной</li> <li>3. фазной</li> <li>4. ритмичной</li> </ol> <p>72. Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья</li> <li>2. отъем поросят; реализацию поросят</li> <li>3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка</li> <li>4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей</li> </ol> <p>73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol> <p>74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации</li> </ol> <p>75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении</li> <li>2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках</li> <li>3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма</li> <li>4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма</li> </ol> <p>76. Цель содержания на участке холостых маток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить к случке</li> <li>2. подготовить к опоросу</li> <li>3. дать отдых</li> <li>4. откормить</li> </ol> <p>77. Подготовка свиноматок к случке заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничении питания и моциона</li> <li>2. усилении питания и моциона</li> <li>3. усилении питания, ограничении движения</li> <li>4. переводе свиноматок в станки для осеменения</li> </ol> <p>78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 8-12</li> <li>3. 20 - 30</li> <li>4. 30 – 60</li> </ol> <p>79. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после опороса на 2 - 3 сутки</li> <li>2. в период половой охоты</li> <li>3. в период после овуляции</li> <li>4. во время течки</li> </ol> <p>80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. моцион</li> <li>2. повторную садку</li> <li>3. покой</li> <li>4. перевод</li> </ol> <p>81. Инволюция матки завершается к ___дню после опороса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 - 40</li> <li>2. 20 - 30</li> <li>3. 15 - 17</li> <li>4. 25 – 30</li> </ol>	
---	--

82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к \_\_\_ дню после оплодотворения
1. 25 - 30
  2. 20 - 25
  3. 15 - 17
  4. 5 - 6
83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через \_\_\_ часов, второй раз через \_\_\_ часов
1. 12, 12
  2. 0, 12
  3. 12, 24
  4. 0, 18
84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через \_\_\_ часов, второй раз через \_\_\_ часов
1. 12, 12
  2. 0, 12
  3. 12, 24
  4. 0, 18
85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению \_\_\_ часа (ов) после овуляции
1. 5-6
  2. 10-12
  3. 15 -18
  4. 1-2
86. Питательность рационов после плодотворного осеменения
1. снижают
  2. повышают
  3. не изменяют
  4. не учитывают
87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в \_\_\_\_\_ месяцев
1. 8
  2. 9
  3. 10
  4. 12
88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг
1. 90
  2. 110
  3. 120
  4. 130
89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия
1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки
  2. за несколько дней до опороса перевести в свиарник маточник, постепенно снижать уровень питания
  3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свиарник маточник в день опороса
  4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свиарок
90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки \_\_\_ часов
1. 30-40
  2. 20-30
  3. 15-18
  4. 5-8
91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки \_\_\_ овуляции
1. после
  2. до
  3. во время
  4. в любой момент
92. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые \_\_\_ дня (дней)
1. 2
  2. 3
  3. 4

<p>4. 5</p> <p>93. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней)</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 6</p> <p>94. Хряков производителей целесообразно содержать</p> <p>1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов</p> <p>95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы)</p> <p>1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20</p> <p>96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве</p> <p>1. туровом 2. поточном 3. сингулярном 4. любом</p> <p>97. При ручной случке Вы поместите</p> <p>1. хряка и свиноматку в отдельный станок 2. хряка в групповой станок со свиноматками 3. свиноматку в станок к хряку 4. свиноматку в групповой станок с хряками</p> <p>98. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов</p> <p>1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15</p> <p>99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз</p> <p>1. 125 2. 200 3. 250 4. 300</p> <p>100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять</p> <p>1. 230 2. 250 3. 350 4. 300</p>	
--	--

### Птицеводство

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Гибридная птица - это	ИД-1 ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
1.	птица, полученная при родственном спаривании	
2.	птица, полученная в результате скрещивания двух пород	
3.	птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса	
4.	птица, полученная при скрещивании разных видов сельскохозяйственной птицы	
2.	Линия в птицеводстве - это	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней,
1.	большая внутривидовая или межпородная группа птицы, выведенная от выдающихся в племенном отношении производителей, сходная с ними по типу	

<p>конституции, специализированная по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам, передающимся потомству</p> <p>2. группа птицы, выведенная от производителей, специализированная по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам, передающимся потомству</p> <p>3. птица, полученная в результате скрещивания особей сочетающихся линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса</p> <p>4. межпородная группа птицы, выведенная от выдающихся в племенном отношении производителей</p> <p>3. Линия является синтетической если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. родоначальники линии принадлежат к одной породе</li> <li>2. родоначальники линии принадлежат к разным породам</li> <li>3. линия специализированна по нескольким хозяйственно-полезным признакам</li> <li>4. линия обладает высокой комбинационной способностью</li> </ol> <p>4. Цель гибридизации в птицеводстве заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создании новых пород</li> <li>2. получении высокопродуктивной промышленной птицы</li> <li>3. создании новых линий</li> <li>4. совершенствовании чистопородной птицы</li> </ol> <p>5. Метод ..... устанавливает минимальный уровень по комплексу признаков для каждого признака, и на племя оставляют только особей имеющих все показатели выше минимального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тандем-селекции</li> <li>2. независимых уровней браковки</li> <li>3. селекции по индексам</li> <li>4. последовательной селекции</li> </ol> <p>6. Аутбридинг - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скрещивание неродственных самцов и самок</li> <li>2. скрещивание родственных самцов и самок</li> <li>3. создание новых линий</li> <li>4. совершенствование чистопородной птицы</li> </ol> <p>7. Бальная бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса</li> <li>4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</li> </ol> <p>8. Групповая бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса</li> <li>4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</li> </ol> <p>9. Индивидуальная бонитировка – это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам</li> <li>2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества</li> <li>3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса</li> <li>4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства</li> </ol>	<p>связанных системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
--	--

<p>10. Набор хромосом в половых клетках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гаплоидный</li> <li>2. диплоидный</li> <li>3. эквивалентный</li> <li>4. редукционный</li> </ol> <p>11. Набор хромосом в соматических клетках</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гаплоидный</li> <li>2. диплоидный</li> <li>3. эквивалентный</li> <li>4. редукционный</li> </ol> <p>12. .... птицы - наука о закономерностях изменчивости и наследственности организма сельскохозяйственной птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетика</li> <li>2. разведение</li> <li>3. селекция</li> <li>4. кормление</li> </ol> <p>13. .... птицы – наука, разрабатывающая теорию, методы и приемы совершенствования существующих и создания новых пород, линий, кроссов птицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетика</li> <li>2. разведение</li> <li>3. селекция</li> <li>4. кормление</li> </ol> <p>14. Наследственность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свойство птицы передавать специфические признаки и особенности организма от родителей к потомству и сохранять их в ряде поколений</li> <li>2. доля фенотипической изменчивости признака, обусловленная генотипической изменчивостью организма</li> <li>3. различия между организмами по ряду признаков и свойств</li> <li>4. разнообразие потомков в пределах вида, породы, линии, популяции</li> </ol> <p>15. Изменчивость – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свойство птицы передавать специфические признаки и особенности экстерьера, продуктивности от родителей к потомству и сохранять их в ряде поколений</li> <li>2. доля фенотипической изменчивости признака, обусловленная генотипической изменчивостью организма</li> <li>3. различия между организмами по ряду признаков и свойств</li> <li>4. разнообразие потомков в пределах вида, породы, линии, популяции</li> </ol> <p>16. Ядерная наследственность определяется ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генами</li> <li>2. митохондриями</li> <li>3. цитоплазмой</li> <li>4. органоидами</li> </ol> <p>17. Цитоплазматическая наследственность обусловлена наличием в клетке ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. органоидов</li> <li>2. генов</li> <li>3. хромосом</li> <li>4. локуса</li> </ol> <p>18. Процесс связывания отдельных нуклеотидов через фосфорную кислоту в молекулах ДНК и РНК называют .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. репликацией</li> <li>2. полимеризацией</li> <li>3. аутокатализом</li> <li>4. ауторепродукцией</li> </ol> <p>19. Процесс удвоения цепей ДНК называют ...</p>	
---	--



<p>1. репликацией 2. полимеризацией 3. аутокатализом 4. ауторепродукцией</p> <p>20. Переход информации РНК на белок называют ... 1. репликацией 2. полимеризацией 3. аутокатализом 4. трансляцией</p> <p>21. Переход информации с ДНК на РНК называют ... 1. репликацией 2. полимеризацией 3. транскрипцией 4. трансляцией</p> <p>22. Генотип – это ... 1. биологическое явление интенсивного развития особи 2. способность птицы к воспроизводству потомства 3. совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды 4. совокупность всех локализованных в хромосомах генов организма, которое определяет передачу потомству от родителей всех признаков и свойств</p> <p>23. Фенотип – это ... 1. биологическое явление интенсивного развития особи 2. способность птицы к воспроизводству потомства 3. совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды 4. совокупность всех локализованных в хромосомах генов организма, которое определяет передачу потомству от родителей всех признаков и свойств</p> <p>24. Спаривание птицы, различающейся по фенотипу, неродственный или находящейся в дальнем родстве .... подбор 1. гетерогенный 2. гомогенный 3. индивидуальный 4. групповой</p> <p>25. Спаривание особей, сходных по фенотипу и родству называется .... подбор 1. гетерогенный 2. гомогенный 3. индивидуальный 4. групповой</p> <p>26. Онтогенетическая изменчивость –... 1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития 2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах 3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи 4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p> <p>27. Комбинационная изменчивость –... 1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития 2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</p>	
---	--

<p>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</p> <p>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p> <p>28. Мутационная изменчивость –...</p> <p>1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</p> <p>2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</p> <p>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</p> <p>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p> <p>29. Модификационная изменчивость –...</p> <p>1. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</p> <p>2. возникает вследствие случайного сочетания генов отцовского и материнского организмов при слиянии половых клеток и образовании зиготы, а также в результате перегруппировки генов в хромосомах</p> <p>3. проявляется внезапно в результате изменений структуры генов и хромосом особи</p> <p>4. характеризуется изменением признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p> <p>30. Инбридинг - это</p> <p>1. спаривание особей, находящихся между собой в разных степенях родства</p> <p>2. снижение жизнеспособности, продуктивности</p> <p>3. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</p> <p>4. изменение признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p> <p>31. Явление, при котором в результате инбридинга снижаются продуктивность и жизнеспособность птицы, называют ....</p> <p>1. инбредной депрессией</p> <p>2. инбредной ремиссией</p> <p>3. инбридингом</p> <p>4. гетерозисом</p> <p>32. Семейство – это</p> <p>1. производитель, все спаривающиеся с ним самки и их потомство</p> <p>2. производитель, самка и их потомство</p> <p>3. самки и их потомство</p> <p>4. многочисленная группа птицы, характеризующиеся общностью происхождения</p> <p>33. Семья – это</p> <p>1. производитель, все спаривающиеся с ним самки и их потомство</p> <p>2. производитель, самка и их потомство</p> <p>3. самки и их потомство</p> <p>4. многочисленная группа птицы, характеризующиеся общностью происхождения</p> <p>34. Гетерозис - это .... (выберите все правильные ответы)</p> <p>1. явление гибридной силы, проявляющееся у потомства по сравнению с родительскими формами по продуктивности, жизнеспособности и конституционной крепости в первом поколении и, как правило, в дальнейшем не передающееся по наследству</p> <p>2. сложное биологическое явление, при котором птица, полученная от скрещивания при определенном подборе, превосходит лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, продуктивности.</p> <p>3. биологическое явление интенсивного развития потомков первого поколения</p> <p>4. совокупность последовательных изменений признаков и свойств особи в процессе индивидуального развития</p> <p>5. изменение признаков организма под влиянием факторов внешней среды</p>	
---	--

<p>35. Гетерозигота – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зигота, образующаяся в результате слияния генетически различных половых клеток</li> <li>2. зигота, образующаяся в результате слияния двух наследственно однородных гамет</li> <li>3. определенный участок хромосомы ядра клетки</li> <li>4. тонкие нитевидные молекулы</li> </ol> <p>36. Гомозигота – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зигота, образующаяся в результате слияния генетически различных половых клеток</li> <li>2. зигота, образующаяся в результате слияния двух наследственно однородных гамет</li> <li>3. определенный участок хромосомы ядра клетки</li> <li>4. тонкие нитевидные молекулы</li> </ol> <p>37. Массовая (индивидуальная) селекция птицы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки</li> <li>2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения</li> <li>3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей</li> <li>4. отбор птицы по комплексу признаков</li> </ol> <p>38. Семейная селекция – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки</li> <li>2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения</li> <li>3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей</li> <li>4. отбор птицы по комплексу признаков</li> </ol> <p>39. Комбинированная селекция – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка и отбор особей на основе индивидуальной фенотипической оценки</li> <li>2. оценка и отбор по фенотипу и генотипу лучших семей и семейств для дальнейшего разведения</li> <li>3. сочетание индивидуальной и семейной селекции, для воспроизводства стада отбирают лучших особей из лучших семей</li> <li>4. отбор птицы по комплексу признаков</li> </ol> <p>40. При отборе по независимым уровням браковки определяют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нижнюю границу развития каждого селекционируемого признака</li> <li>2. оптимальное значение по каждому признаку</li> <li>3. суммарную оценку признаков</li> <li>4. селекционные индексы на основе ценности того или иного признака</li> </ol> <p>41. Оплодотворенность яиц – это процент</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию</li> <li>2. выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц</li> <li>3. выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц</li> <li>4. пригодного яйца к инкубации</li> </ol> <p>42. Выводимость яиц – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию</li> <li>2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц</li> <li>3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц</li> <li>4. процент пригодного яйца к инкубации</li> </ol> <p>43. Вывод молодняка – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию</li> <li>2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц</li> <li>3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц</li> </ol>	
---	--

<p>4. процент пригодного яйца к инкубации</p> <p>44. Аллантоис – это эмбриональная оболочка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивающаяся на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона</li> <li>2. имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион</li> <li>3. которая развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком</li> <li>4. выполняющая питательную функцию для эмбриона</li> </ol> <p>45. Желточный мешок – это эмбриональная оболочка, которая</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона</li> <li>2. имеет вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион</li> <li>3. развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком</li> <li>4. выполняет питательную функцию для эмбриона</li> </ol> <p>46. Амнион – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмбриональная оболочка, развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона</li> <li>2. эмбриональная оболочка, имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион</li> <li>3. эмбриональная оболочка, развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком</li> <li>4. эмбриональная оболочка, выполняющая питательную функцию для эмбриона</li> </ol> <p>47. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка неоплодотворенного яйца называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бластодиском</li> <li>2. бластодермой</li> <li>3. эктодермой</li> <li>4. мезодермой</li> </ol> <p>48. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка оплодотворенного яйца называют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бластодиском</li> <li>2. бластодермой</li> <li>3. эктодермой</li> <li>4. мезодермой</li> </ol> <p>49. Образования плотного белка, состоящие из муциноподобных волокон, имеющие вид спиральных тяжей, которые тянутся с обеих сторон от желтка, вдоль длинной оси яйца называются ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. латоброй</li> <li>2. белковой оболочкой</li> <li>3. градинками</li> <li>4. желточной оболочкой</li> </ol> <p>50. «Задохлики» - это эмбрионы, погибшие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в период вывода в выводном шкафу</li> <li>2. в период инкубации</li> <li>3. в первые 12 часов инкубации</li> <li>4. на 5 сутки инкубации</li> </ol> <p>51. «Замершие» эмбрионы - это эмбрионы, погибшие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в период вывода в выводном шкафу</li> <li>2. с 6-10 суток инкубации до перевода на вывод в выводной шкаф</li> <li>3. в первые 12 часов инкубации</li> <li>4. на 2 сутки инкубации</li> </ol>	
--	--

<p>52. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по плотности, г/см<sup>3</sup></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,5-2,0 (не более)</li> <li>2. 1,015-1,055 (не менее)</li> <li>3. 0,915- 1,075 (не более)</li> <li>4. 1,075 (не менее)</li> </ol> <p>53. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по высоте воздушной камеры, мм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,0 (не более)</li> <li>2. 3,0 (не более)</li> <li>3. 4,0 (не более)</li> <li>2. 5,0 (не более)</li> </ol> <p>54. Продолжительность хранения куриных яиц не должна превышать ... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 20</li> <li>3. 10</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>55. Продолжительность хранения индюшиных яиц не должна превышать ... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6</li> <li>2. 20</li> <li>3. 10</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>56. Продолжительность хранения утиных яиц не должна превышать ... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8</li> <li>2. 20</li> <li>3. 10</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>57. Продолжительность хранения гусиных яиц не должна превышать ... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10</li> <li>2. 20</li> <li>3. 10</li> <li>4. 15</li> </ol> <p>58. Продолжительность эмбрионального развития уток кряквенных пород и линий... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17</li> <li>2. 19-21</li> <li>3. 25-28</li> <li>4. 30-34</li> </ol> <p>59. Продолжительность эмбрионального развития гусей... суток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16-17</li> <li>2. 19-21</li> <li>3. 25-28</li> <li>4. 28-30</li> </ol> <p>60. Брак, инкубационных яиц: смешивание белка с желтком в результате разрыва желточной оболочки называют....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> <li>3. откачка</li> <li>4. старение яйца</li> </ol> <p>61. Брак, инкубационных яиц: подвижная, колеблющаяся воздушная камера и желток, нарушенная структура белка и градинок – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> </ol>	
---	--

<p>3. откачка 4. старение яйца</p> <p>62. Брак, инкубационных яиц: яйца, зараженные плесневыми грибами и микробами - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красюк</li> <li>2. тумак</li> <li>3. откачка</li> <li>4. старение яйца</li> </ol> <p>63. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по индексу формы яйца, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90-100</li> <li>2. 70-80</li> <li>3. 50-60</li> <li>4. 20-30</li> </ol> <p>64. Калибровки яиц перед закладкой в инкубатор проводится с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшения срока инкубации</li> <li>2. выбора режима инкубации</li> <li>3. повышения качества инкубационных яиц</li> <li>4. получения дружного вывода цыплят</li> </ol> <p>65. Машина, в которой создаются все необходимые условия для вывода птенцов из яиц, и производится инкубирование яиц и вывод молодняка называется .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкубаторий</li> <li>2. инкубационный цех</li> <li>3. выводной шкаф</li> <li>4. инкубатор</li> </ol> <p>66. Сферическое ядрышко светлого желтка жидкой консистенции, расположенное в центре желтка называется ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. латемброй</li> <li>2. бластодиском</li> <li>3. градинками</li> <li>4. бластодермой</li> </ol> <p>67. Прибор для просвечивания яйца называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>68. Прибор для определения индекс формы яйца называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>69. Прибор для определения упругой деформации яиц называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>70. Прибор для определения толщины скорлупы яиц называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овоскоп</li> <li>2. индексомер</li> <li>3. ПУД – 1</li> <li>4. микрометр</li> </ol> <p>71. Партеногенез – это</p>	
---	--

<p>1. развитие зародыша в неоплодотворенном яйце  2. вид уродства птичьих эмбрионов, недоразвитие верхней челюсти  3. омертвление отдельных частей эмбриона и его органов  4. вид уродства птичьих эмбрионов, двупарноногость</p> <p>72. Продолжительность эмбрионального развития яичных пород кур составляет .... суток  1. 16-17  2. 19-21  3. 25-28  4. 28-30</p> <p>73. Продолжительность эмбрионального развития яичных индеек составляет .... суток  1. 16-17  2. 19-21  3. 27-28  4. 29-30</p> <p>74. Свежесть яйца можно определить по  1. индексу формы яйца  2. мраморности скорлупы  3. высоте и диаметру воздушной камеры  4. числу пор в скорлупе</p> <p>75. Для определения единиц Хау учитывают  1. толщину скорлупы и массу яиц  2. полусумму диаметров яйца и массы яйца  3. полусумму диаметров желтка и высоту желтка.  4. высоту белка и массу яйца</p> <p>76. Признаком гибели эмбриона из-за перегрева в первые 2 дня инкубации является  1. неправильное положение эмбриона  2. гиперемия внутренних органов  3. курчавость оперения  4. акрония</p> <p>77. Характерным признаком авитаминоза D является  1. нарушение в развитии оперения  2. отсутствие яичного зуба  3. отечность туловища и шеи  4. уродство глаз</p> <p>78. Последствия нарушения газообмена в период инкубации  1. воздушная камера уменьшена.  2. наблюдается большое количество мочекислых солей на теле эмбриона.  3. зеленовато-серый цвет желточного мешка.  4. неправильное положение эмбриона, гиперемия стенок желточного мешка.</p> <p>79. Характерными признаками авитаминоза А являет(-ют) ся  1. нарушения в развитии оперения  2. отсутствие яичного зуба  3. отечность туловища и шеи  4. отставание эмбриона в развитии, повышенное отложение мочекислых солей на оболочках эмбриона</p> <p>80. Пол суточных цыплят можно определить (выберите все правильные ответы)  1. путем осмотра клоаки  2. по цвету оперения аутосексных кроссов  3. по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов  4. по размеру гребня  5. по живой массе</p>	
---	--

<p>81. К приемам удлинения сроков хранения инкубационных яиц относятся (выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. поворачивание яиц</li><li>2. прединкубационный подогрев яиц</li><li>3. хранение яиц в среде, обогащенной озоном</li><li>4. повышенная температура в помещении</li><li>5. хорошая вентиляция в помещении</li></ol> <p>82. Расщепление клетчатки у птицы происходит в</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прямой кишке</li><li>2. двенадцатиперстной кишке</li><li>3. слепых отростках</li><li>4. мышечном желудке</li></ol> <p>83. У птицы ... желудка</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 4</li><li>2. 2</li><li>3. 3.</li><li>4. отсутствуют</li></ol> <p>84. Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси у птицы указывается в</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. г/кг</li><li>2. кг</li><li>3. МДж</li><li>4. %</li></ol> <p>85. Содержание обменной энергии в рецепте кормосмеси указывается в</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. г/кг</li><li>2. кг</li><li>3. МДж</li><li>4. %</li></ol> <p>86. Зоб развит хорошо у</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. индеек</li><li>2. цесарок</li><li>3. кур</li><li>4. уток</li></ol> <p>87. К зерновым злаковым культурам относится</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. кукуруза</li><li>2. соя</li><li>3. горох</li><li>4. чечевица</li></ol> <p>88. Зерновые злаковые культуры богаты ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. углеводами</li><li>2. белками</li><li>3. жирами</li><li>4. минеральными веществами</li></ol> <p>89. Рекомендуемое содержание зерновых в комбикормах для кур-несушек, %</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 10-20</li><li>2. 30-45</li><li>3. 60-75</li><li>4. 80-95</li></ol> <p>90. Рекомендуемое содержание ржи в кормосмеси для взрослой птицы, до%</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 7-10</li><li>2. 20-30</li><li>3. 30-40</li></ol>	
---	--



<p>4. 40-50</p> <p>91. К зерновым бобовым культурам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кукуруза</li> <li>2. соя</li> <li>3. пшеница</li> <li>4. ячмень</li> </ol> <p>92. Зерновые бобовые культуры богаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углеводами</li> <li>2. белками</li> <li>3. жирами</li> <li>4. минеральными веществами</li> </ol> <p>93. Кормовые дрожжи богаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углеводами</li> <li>2. витаминами группы В</li> <li>3. витамином А</li> <li>4. минеральными веществами</li> </ol> <p>94. Рекомендуемое содержание кормовых дрожжей в кормосмеси для кур, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3-6</li> <li>2. 8-10</li> <li>3. 8-15</li> <li>4. 10-20</li> </ol> <p>95. Содержание сырого жира в жмыхах составляет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-10</li> <li>2. 15-20</li> <li>3. 20-30</li> <li>4. 20-25</li> </ol> <p>96. Содержание сырого жира в шротах составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 4-5</li> <li>3. 5-8</li> <li>4. 8-10</li> </ol> <p>97. В хлопковом шроте содержи(-ат)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глюкозинолаты</li> <li>2. госсипол</li> <li>3. афлотоксины</li> <li>4. синильная кислота</li> </ol> <p>98. В льняном шроте содержи(-ат)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глюкозинолаты</li> <li>2. госсипол</li> <li>3. афлотоксины</li> <li>4. синильная кислота</li> </ol> <p>99. Рекомендуемое содержание жмыхов и шротов в кормосмеси для кур, %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3</li> <li>2. 5-8</li> <li>3. 8-15</li> <li>4. 20-30</li> </ol> <p>100. К отходам маслоэкстракционной промышленности относи(-ят)ся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зерно пшеницы</li> <li>2. кормовые дрожжи</li> <li>3. жмых соевый</li> <li>4. отруби</li> </ol>	
---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

