

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.10 Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных
животных**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, исследований и контроля мировых генетических ресурсов животных, разработок методов эффективного управления ими, необходимыми для обеспечения устойчивого развития животноводческого сектора АПК, а также оценки состояния мировых генетических ресурсов животноводства, современных тенденций в их развитии, имеющихся методов учета и контроля генетических ресурсов, ключевых проблем в управлении генетическими ресурсами, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить методы контроля генетических ресурсов;
- изучить основные требования, предъявляемые к оценкам биоразнообразия;
- овладеть методами и средствами планирования сохранения породного биоразнообразия;
- изучить состояние пород в отношении риска их исчезновения; современных тенденций индустриализации животноводства и его проблемы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. УК 2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать генетические ресурсы выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных, современный генофонд и условия генетического улучшения животных (Б1.О.10 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать и совершенствовать генофонд выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в процессе управления проектом (Б1.О.10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных; методами управления генетическими ресурсами животных в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла (Б1.О.10 – Н.1)

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК 4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	знания	Обучающийся должен знать генетические основы селекции разных видов сельскохозяйственных животных, основные теории селекции в нашей стране и за рубежом; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию отбора и подбора в животноводстве; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами и обеспечивать их рациональное использование (Б1.О.10 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять селекционно-генетические изменения в стаде животных, составлять план

разработке новых технологий		отбора и подбора; вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру стада при разработке новых технологий (Б1.О.10 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами отбора и подбора, учета и контроля генетических изменений в породе; новыми теориями оценки продуктивности, оценки селекционно-генетического прогресса с использованием современного оборудования (Б1.О.10 –Н.2)

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 2. ОПК 4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (Б1.О.10 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать экспериментальные исследования (Б1.О.10 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками интерпретации результатов экспериментальных исследований (Б1.О.10 –Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения во 2 семестре
- заочная форма обучения во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	64	12
<i>Лекции (Л)</i>	32	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80	128
Контроль	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет 4
Итого	144	144

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных

Ресурсы генофонда пород крупного рогатого скота. Ресурсы генофонда свиней. Ресурсы генофонда овец. Ресурсы генофонда пород птицы и её гибридов. Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация. Характеристика локальных пород крупного рогатого скота. Характеристика локальных пород овец. Характеристика локальных пород свиней. Характеристика локальных пород лошадей. Предки и географическое происхождение современных сельскохозяйственных видов животных. Породоиспытание и его цели. Апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов. Местные и региональные трансграничные породы основных сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Совершенствование генетических ресурсов сельскохозяйственных животных. Методы улучшения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы. Использование мировых генетических ресурсов в пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных. Использование инбридинга при разведении локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных. Мировые генетические ресурсы в пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных. Тенденции в изменении использования сельскохозяйственных животных разных видов. Методы описания биоразнообразия и основы принятия решений об их сохранении.

Раздел 3. Сохранение генетических ресурсов сельскохозяйственных животных

Методы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы. Использование инбридинга при сохранении локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных. Ознакомление с различными видами скрещивания. Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов. Тенденции изменения статуса риска исчезновения пород. Программы сохранения генетических ресурсов. Использование репродуктивных биотехнологий в разведении и сохранении основных сельскохозяйственных видов животных. Основные проблемы устойчивого развития животноводства и управления генетическими ресурсами с.-х. видов животных. Стратегические приоритеты действий на уровне отдельных стран и в международном масштабе. Оценка возможностей получения адекватных характеристик, устойчивого использования и сохранения генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.