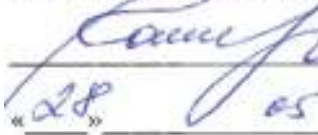


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратовна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 20.06.2024 09:25:26  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab15b7ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» 05 2024 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020г., № 657, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-79/05-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол №10 от 28 мая 2020 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности 36.02.01 Ветеринария.  
Протокол № 8 от « 20 » мая 2024 г.

Председатель  \_\_\_\_\_ Крупцова Н.Н.

Составитель:  
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):  
Родионова И. А., доцент кафедры Незаразных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
по практическому обучению

Председатель  \_\_\_\_\_ Е.Г. Полугольникова  
*Протокол № 5 от 21.05.2024 г.*

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...</b>	4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	7
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	9

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

наименование практики: УП. 03.01 Учебная практика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2 Цель и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	
<b>Уметь</b>	определять половую охоту и беременность у животных; подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;

	<p>проводить оценку качества спермы;  разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;  подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;  проводить искусственное осеменение животных разными способами.</p>
<b>Знать</b>	<p>методы определения половой охоты и беременности у животных;  анатомо-физиологические основы размножения;  биотехнику размножения животных;  сущность метода искусственного осеменения;  технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;  организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
В рамках освоения ПМ 03.– 72 часа (2 недели)

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.01 Учебная практика**

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Знакомство с предприятием.  Инструктаж по технике безопасности.  Инструктаж по охране труда.  Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	<p>Получение спермы у петуха и оценка её качества;  Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6
ПК 2.2. –	Оттаивание и оценка качества спермы быка;	6

ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Искусственное осеменение коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Овладение лабораторными методами определения беременности; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Оказание родовспоможения, уход за матками после родов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 2.2. – ПК 2.3. ОК 01. – ОК 07. ОК 09. – ОК 11.	Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** Требования к условиям проведения учебной практики: Учебная практика проводится в учебной лаборатории, клинике, учебно-производственной кафедре. **Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории № 134:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор ViewSonic PID 5134-2101341616,

**Наглядные пособия:**

- стенд Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных
- стенд Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. Акушерство, гинекология и биотехника размножения: для полноценного прохождения учебной практики необходимо наличие поголовья сельскохозяйственных животных различных видов, птицы.

3.2. Общие требования к организации проведения учебной практики.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе в 6 семестре (2 недели),

Продолжительность практики – 72 часа (2 недели).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК03.01;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

«В соответствии с ФГОС СПО п.1.2. «При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

3.3. Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Учебная практика проводится педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения



## Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1.1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541930> (дата обращения: 13.06.2024).

1.2. Полянцев, Н. И. Акusherство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1.1. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518057> (дата обращения: 13.06.2024).

1.2. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543331> (дата обращения: 13.06.2024).

1.3. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08617-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538741> (дата обращения: 13.06.2024).

1.4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538659> (дата обращения: 13.06.2024).

### Учебно-методические разработки:

1.1. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по

специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 25 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0163.pdf>.

1.2. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Крайнова Н. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 74 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0164.pdf>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.