

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Латинский язык со специальной терминологией

Направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность: **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций по латинскому языку и основам ветеринарно-санитарной терминологии, необходимых для чтения специальной (ветеринарной) литературы; расширения лингвистического кругозора и выработки научного подхода к явлениям изучаемых языков; понимания латинской специальной терминологии, практическое овладение терминологическим арсеналом для использования его в профессиональной работе; развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и понимание информации в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять ветеринарно-санитарные наименования, международную номенклатуру;
- приобретение навыков чтения и прописывания рецептов;
- уметь использовать постоянно обновляющуюся ветеринарно-санитарную терминологию.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | знания | Обучающийся должен знать: специальную терминологию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – (Б1.О.20, УК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: использовать специальную терминологию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - (Б1.О.20, УК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками применения в профессиональной деятельности специальной терминологией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - (Б1.О.20, УК-4-Н.1) |
| ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | знания | Обучающийся должен знать: специальную терминологию в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь: использовать специальную терминологию в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: навыками применения в профессиональной деятельности специальной терминологии в устной и письменной формах на латинском языке - (Б1.О.20, УК-4-Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык со специальной терминологией» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 32 | 10 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 32 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 58 |
| Контроль | Зачет | 4 зачет |
| Итого | 72 | 72 |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Латинский алфавит. Правила написания и ударения латинских слов.

Латинский алфавит. Греческий алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение в латинских словах-терминах. Долгота и краткость гласных. Особенности ударения греческих терминов. Понятие термин, номенклатурное наименование, терминология. Термины расположения и направления частей тела. Фразы, афоризмы, пословицы.

Раздел 2. Морфология и синтаксис

Латинские глаголы. Определение спряжения и повелительной формы глагола.

Грамматическое определение глагола. Основа глаголов. Сводная таблица окончаний глаголов по лицам и числам. Определение спряжений и повелительная форма глагола. Глагол – связка быть. Терминологический минимум и использование глаголов в рецептах.

Латинские существительные первого и второго склонения.

Грамматические категории. Словарная форма имени существительного. Таблица окончаний именительного и родительного падежей всех склонений. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Суффиксы существительных

первого и второго склонения Падежные окончания второго склонения. Терминологический минимум. Фразы, афоризмы, пословицы.

Латинские прилагательные первого разряда

Согласованные и несогласованные определения. Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Правила согласования прилагательных с существительными. Терминологический минимум.

Латинские существительные третьего склонения

Третье склонение существительных. Определение основы существительного. Классификация существительных. Сводная таблица окончаний третьего склонения. Терминологический минимум. Фразы, афоризмы, пословицы.

Латинские прилагательные второго разряда

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные латинского языка. Сводная таблица окончаний прилагательных третьего склонения. Суффиксы и окончания прилагательных третьего склонения. Терминологический минимум.

Латинские существительные четвертого и пятого склонений

Существительные четвертого склонения. Существительные пятого склонения. Употребление отдельных терминов пятого склонения. Сводные таблицы окончаний существительных четвертого и пятого склонений. Терминологический минимум. Фразы, афоризмы, пословицы.

Латинские местоимения, союзы, числительные, предлоги

Местоимения: личные, притяжательные, отрицательные, определительные. Сочинительные и подчинительные союзы. Количественные числительные. Винительные и творительные предлоги.