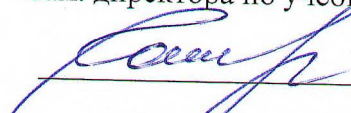


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП.03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2020

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г № 457.

Содержание программы программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Протокол № 0 от «20» 04 2020 г.

Председатель  
Емельянова Е.В. Емельянова Е.В.

Составитель:

Емельянова Е.В., преподаватель ФБГОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., зав. кафедрой Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Ерзлеев А.Н., главный инженер ОП «Троицкое», Троицкий район Челябинской области

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
по практическому обучению

Председатель

Титова Н.В. Титова Н.В.

Протокол № 3 от «25» 04 2020 г.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

наименование практики: ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники обучающийся должен освоить:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре

речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
<b>ВД 2</b>	обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
<b>ВД 3</b>	техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
<b>ВД 4</b>	управление работой структурного подразделения предприятия отрасли
<b>ВД 5</b>	выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»)
<b>ПК 3.1.</b>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
<b>ПК 3.2.</b>	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
<b>ПК 3.4.</b>	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве - технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
<b>Уметь</b>	-использовать электрические машины и аппараты; -использовать средства автоматики; -проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электротехнологических установок; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства
<b>Знать</b>	-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; -элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;

	-систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
--	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**  
В рамках освоения ПМ.03. – 180 часов (5 недель)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объем часов
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Техническое обслуживание электрооборудования сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Техническое обслуживание автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Диагностирование неисправностей электрооборудования сельхозпредприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление текущего ремонта электрооборудования сельхозпредприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление капитального ремонта электрооборудования. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	24
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Диагностирование неисправностей автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление текущего ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление капитального ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	24
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования сельхозпроизводства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Осуществление надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	12
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Участие в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1.- ОК 9.	Зачетное занятие: обобщение результатов практики, оформление и защита отчетов.	24
<b>Всего часов</b>		<b>180</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачёт



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации: электроустановки и приемники электрической энергии; автоматизированные системы сельскохозяйственной техники.

#### 3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность

ООО «Чебаркульская птица», п. Тимирязевский Челябинская область
ООО МПК «Ромкор», г. Еманжелинск Челябинская область
ООО МПК «Ромкор» (Свинокоплекс), п. Нижняя Санарка Челябинская область
ООО «Равис-птицефабрика Сосновская» п.Рощино Челябинская область
ООО «Равис-птицефабрика Сосновская», п. Песчаный Челябинская область
ООО «Муза» г. Щучье Курганская область
ООО «СиЛаЧ» п.Шантарино Троицкий район Челябинская область
ОП «Троицкое» - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» п.Скалистый Челябинская область

Время проведения практики: 4 курс, 7 семестр

Продолжительность практики - 180 часов (5 недель).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоена МДК 03.01, МДК 03.02, учебная практика (при наличии в разделах модуля);
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### 3.3. Информационное обеспечение практики

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Воробьев В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев. - Москва: Юрайт, 2022 - 398 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490892>
2. Лыкин А. В. Электрические системы и сети: учебник для СПО / А. В. Лыкин. - Москва: Юрайт, 2022 - 362 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495323>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10369-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495320>
2. Сибикин Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 464 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/575057> .
3. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 501 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/499471> .

### 3.2.3. Периодические источники:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>.
3. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tekhnika.ru>.

## **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР 1- ЛР 17	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР 1- ЛР 17	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 1- ЛР 17	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР 1- ЛР 17</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).</p>

## Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменной благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «удовлетворительно»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Вопросы для собеседования при защите отчета

1. Какие работы выполняются при ремонте осветительных установок?
2. Какие виды работ по эксплуатации электрооборудования выполняли во время практики?
3. Какие виды электротехнических изделий, используются в сельскохозяйственном производстве;
4. Какое электрооборудование подвергается испытанию после капремонта?

5. Какие работы по техническому обслуживанию автоматизированных систем сельскохозяйственной техники выполняли?
6. Какие виды работ по ремонту автоматизированных систем сельскохозяйственной техники выполняли?
7. Как осуществляется надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических установок?
8. Как осуществляется надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электротехнологических установок?
9. Какие средства автоматики использовали?
10. Какие электрические машины использовали на практике?
11. Как осуществляется техническое обслуживание систем автоматического управления?
12. Как осуществляется ремонт электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства?
13. Как осуществляется техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства?

Оформление отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**

производственной практики (по профилю специальности)

ПП 01.01, ПП 03.01, ПП04.01

обучающегося отделения Агротехнологии «ЭЛ» группы  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Иванова Ивана Ивановича

---

(фамилия, имя, отчество)

место практики – \_\_\_\_\_

сроки практики с 30.08.2021 г по 22.10.2021 г.

Зам. директора по учебной работе (СПО) С. А. Вахмянина

МП

Руководители практики от Университета

\_\_\_\_\_ Овсянникова Л. И.  
подпись

\_\_\_\_\_ Емельянова Е. В.  
подпись

\_\_\_\_\_ Андреев А. А.  
подпись

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
МП

Троицк  
2021

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**

производственной практики (по профилю специальности)

ПП 01.01, ПП 03.01, ПП04.01

обучающегося отделения Агротехнологии «ЭЛ» группы  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Иванова Ивана Ивановича

---

(фамилия, имя, отчество)

*место практики* – \_\_\_\_\_

сроки практики с 30.08.2021 г по 22.10.2021 г.

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

МП

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Троицк  
2021



дата	Описание выполняемой работы	Место работы	Отработано часов	Замечание руководителя практикой

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
дата

М. П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Иванова Ивана Иванова  
Ф.И.О., обучающегося полностью

обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства успешно прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.01, ПП 03.01, ПП 04.01 в объеме 288 часов с 30.08.2021 г по 22.10.2021 г. на предприятии \_\_\_\_\_

#### Отметка руководителя практикой от предприятия

Код компетенции	Наименование компетенции	Освоена/ не освоена
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	освоена
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных электроагрегативных установок.	освоена
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	освоена
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	освоена
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	освоена
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	освоена
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	освоена
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	освоена
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	освоена
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	освоена
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	освоена
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	освоена
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освоена



**Характеристика**

на обучающегося 4 курса по программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Иванова Ивана Ивановича, который проходил производственную практику (по профилю специальности) на предприятии \_\_\_\_\_ в период с 30.08.2021 г по 22.10.2021 г

Виды работ, в которых принял участие практикант, степень проявленных знаний и умений, отношение к работе, дисциплина за время практики: Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_

Выполнение общественных поручений, общение с коллективом: Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_

Заключение о выполнении программы практики, производственных, деловых и организаторских способностях: Иванов Иван Иванович \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

М.П.

дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_

Руководители производственной практики (по профилю специальности) от Университета

\_\_\_\_\_ Овсянникова Л.

И.

подпись

\_\_\_\_\_ Емельянова Е. В.

подпись

\_\_\_\_\_ Андреев А. А.

подпись

М.П.

**Личная оценка обучающегося**

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт Вы приобрели?

Как будете использовать приобретенный опыт?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*подпись обучающегося*

*расшифровка подписи*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования  
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель практики от предприятия

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по учебной работе (СПО)

\_\_\_\_\_  
 МП  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 МП  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Ф.И.О.

Кафедра Животноводства и птицеводства  
 Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.01, ПП 03.01, ПП04.01  
 для

\_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося полностью)  
 обучающегося(ейся) \_\_\_\_ курса учебная группа  
 \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Адрес предприятия: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

-

Задачи практики:

-

Вопросы, подлежащие изучению: согласно виду деятельности

Планируемые результаты практики:

Рассмотрено на заседании ПЦМК СПО по специальности

\_\_\_\_\_  
 при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_  
 (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г)

Задание принято к исполнению:

подпись  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

расшифровка подписи