

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный Директор
ООО "НПО "САД И ОГОРОД"

Директор Института агроэкологии



Е.А. Минаев
«20» мая 2024 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2024

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г., учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленность – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн** очной и заочной формы обучения.

Настоящая программа учебной ознакомительной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Ваулин А.Ю.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии

Е. Ю. Матвеева
канд. биол. наук

- организация: ООО "НПО "Сад и огород"



Д. В. Воронкова
генеральный директор

Рабочая программа учебной ознакомительной практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«15» мая 2024 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат биологических наук

Н. В. Кирева

Рабочая программа учебной ознакомительной практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«17» мая 2024 г. (протокол №4).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	4
5. Место практики в структуре ОПОП	6
6. Место и время проведения практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	6
8. Объем практики и ее продолжительность	7
9. Структура и содержание практики	7
9.1 Структура практики Очная форма обучения.....	7
Заочная форма обучения	7
9.2. Содержание практики	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11. Охрана труда при прохождении практики.....	11
12. Формы отчетности по практике	11
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	16
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	18
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	20
15. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
Приложения	23
Лист регистрации изменений	26

1. Цели практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- получение навыков идентификации родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур по морфологическим признакам;
- заготовка лекарственного и эфиромасличного сырья;
- получение навыков работы с геодезическими и агрометеорологическими инструментами и приборами;
- закладка и уход за насаждениями;
- применение основных агротехнологий производства овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в различных агроклиматических условиях.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных:

- способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПК-2)

- способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПК-10)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин (Б2.О.01(У) – 3.1)	Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области садоводства (Б2.О.01(У) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У) – Н.1)
--	--	---	--

ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-2} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания (Б2.О.01(У) – 3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) (Б2.О.01(У) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) (Б2.О.01(У) – Н.2)

ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 _{ПК-10} Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся должен знать основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.01(У) – 3.3)	Обучающийся должен уметь обосновывать выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.01(У) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания (Б2.О.01(У) – Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.01(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная ознакомительная практика проводится после освоения дисциплин «Ботаника», «Введение в садоводство», «Геодезия», «Генетика», «Агрометеорология», «Лекарственные и эфиромасличные растения». Учебная практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Механизация садоводства», «Общее земледелие», «Почвоведение с основами геологии почв» «Декоративное садоводство», «Дендрология», «Фитопатология и энтомология», «Овощеводство», «Плодоводство», «Ландшафтоведение» и др.

6. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры и/или на базовых предприятиях.

Учебная практика проводится во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе – для обучающихся заочной формы обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание учебной ознакомительной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практической подготовки из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение.

Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед практикой;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программой практики, индивидуальными заданиями и направлением на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнением обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Продолжительность практики составляет 6 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	36	-	120	проверка отчета по практике
3	Практический	-	30	52	-	проверка дневника
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	84	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	66	52	204	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция	Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования	Камеральная обработка результатов полевых исследований	Самостоятельная работа (изучение литературно-справочного материала и подготовка отчета по практике)	
		Контактная работа				
1	Подготовительный	2	-	-	-	
2	Теоретический	-	-	-	90	проверка отчета по практике
3	Практический	-	-	-	150	проверка дневника
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	-	82	проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	-	-	322	

9.2. Содержание практики

Ботаника. Лекарственные и эфиромасличные растения

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Подготовка к полевым экскурсиям. Подготовка инструментария, этикеток, ручек, карандашей. Изучение карт маршрутов.

2. Теоретический этап. Ознакомление с методиками изучения растительности. Изучить и законспектировать правила: сбора, засушивания растений в бумаге, в песке; монтировки гербария, снаряжения и оборудования. Ознакомиться со списком латинских названий. Ознакомиться с методиками эколого-геоботанического профилирования и картографирования территории. Ознакомиться с методиками анализа геоботанических описаний (обработка по экологическим шкалам).

3. Практический этап. Изучение флоры района летней практики: лес, луг, болото, поле. Изучить и законспектировать вопросы: флора района прохождения практики; важнейшие экологические группы растений. Ознакомиться с растительностью. Отобрать в природных условиях растения для гербаризации и описания. Высушить растения.

Изучение лекарственных и эфиромасличных растений. Отобрать в природных условиях растения для гербаризации и описания. Высушить растения.

4. Заключительный этап. Занесение в форму основных признаков отобранных растений. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен:

- изучить правила сбора и сушки растений;
- ознакомиться с методами оценки обилия видов растений;
- ознакомиться с принципами геоботанического профилирования территории;
- освоить методику работы с экологическими шкалами Л.Г. Раменского;
- отобрать для гербаризации представителей видов, преобладающих в изучаемом лесу: древесных пород – 1 вид, кустарниковых – 1 вид, травянистых – 1 вид;
- отобрать для гербаризации представители видов, преобладающих на изучаемом лугу: кустарниковых – 1 вид, травянистых однодольных – 1 вид, травянистых двудольных – 1 вид.

- отобрать для гербаризации представителей видов, преобладающих на изучаемом болоте: кустарниковых – 1 вида, травянистых – 2 вида.
- отобрать для гербаризации представителей видов, преобладающих в изучаемом агроценозе: культурных растений – 1 вид, сорных однолетних – 1 вид, сорных многолетних – 1 вид.
- описать отобранные растения согласно форме.

Геодезия

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Распределение на бригады. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментов, оборудования, журналов съемки, канцелярских принадлежностей. Выбор места съемок, изучение геодезической подосновы.

2. Теоретический этап. Поверка и юстировка теодолитов, нивелиров, нивелирных реек, составление актов поверок.

3. Практический этап. Проведение теодолитной съемки. Рекогносцировка участка теодолитной съемки. Определение станций в вершинах теодолитного хода, измерение внутренних углов полигона и длин его сторон. Процесс съемки подробностей полярным способом на каждой станции, заполнение журналов съемки. Составление абрисов. Камеральная обработка результатов измерения. Составление плана участка с помощью установленных условных знаков, с указанием масштаба.

Проведение нивелирования. Разбивка сетки квадратов. Снятие отсчетов по рейкам в вершинах квадратов и в выдающихся точках рельефа, заполнение журнала. Камеральная обработка результатов измерений. Построение плана местности с нанесением горизонталей, указанием масштаба и высоты сечения рельефа.

Вынос проекта в натуру. Составление и вычерчивание генплана проекта и разбивочно-посадочных чертежей. Процесс выноса проекта в натуру и закрепление на местности колышками.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен:

- описать основные положения Федерального закона о геодезии и картографии;
- описать основные положения Земельного кодекса Российской Федерации;
- изучить и описать современные отечественные и зарубежные геодезические приборы и оборудование;
- изучить историю создания и описать назначение и устройство Кронштадтского футштока;
- описать методику проведения и применяемое оборудование фототопографической съемки;
- изучить и описать применение ГИС-технологий в сельском хозяйстве;
- перечислить и изобразить основные условные знаки планов и карт.

Агрометеорология

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Распределение на бригады.

2. Теоретический этап. Подготовка приборов к работе. Изучение порядка проведения наблюдений и измерений.

3. Практический этап. Проведение агрометеорологических наблюдений и измерений. Наблюдения за температурой почвы и воздуха. Наблюдение за ветром. Наблюдения за влажностью воздуха. Наблюдение за облачностью. Измерение температуры и влажности почвы. Измерение осадков. Измерение атмосферного давления. Обработка результатов измерений. Составление таблиц и графиков.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен провести агроклиматическую оценку по данным метеостанции за указанный период:

- по температурному режиму.
- условий увлажнения.
- по длине вегетационного периода.
- безморозкового периода.
- по длине периода с температурой выше 5 °С.
- по длине периода с температурой выше 10 °С.

Введение в садоводство

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий.

2. Теоретический этап. Изучение основных технологий возделывания некоторых плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. Основные виды удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники. Основные методы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение.

3. Практический этап. Возделывание некоторых овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда использованием основных видов удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники. Сбор урожая, первичная обработка продукции и закладка ее на хранение.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен описать одну из технологий:

- предпосевной подготовки семян овощных культур;
- предпосевной подготовки семян плодовых культур;
- выращивания кассетной рассады капусты белокочанной;
- проведения прививок на плодовых культурах;
- выращивания рассады огурца;
- получения саженцев плодовых и ягодных культур вегетативными способами;
- выращивания рассады томатов;
- проведения формирующих обрезок на плодовых культурах;
- выращивания огурца методом гидропоники с досветкой;
- посадки плодовых и ягодных культур;
- выращивания томата методом гидропоники с досветкой;
- проведения формирующих обрезок у ягодных кустарников;
- выращивания салата методом гидропоники с досветкой;
- проведения регулирующих обрезок у плодовых и ягодных культур;
- выращивания капусты белокочанной в открытом грунте;
- проведения санитарных и омолаживающих обрезок у плодовых и ягодных культур;
- выращивания моркови в открытом грунте;
- выращивания яблони;
- выращивание винограда в условиях Южного Урала;
- выращивания свёклы в открытом грунте;
- выращивания груши;
- выращивания лука репки в открытом грунте;
- выращивания земляники;

- выращивания огурца в открытом грунте;
- выращивания жимолости;
- выращивания кабачков в открытом грунте;
- выращивания малины;
- выращивания редиса в открытом грунте;
- выращивания смородины;
- выращивания зеленных культур в открытом грунте;
- выращивания облепихи.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на учебной ознакомительной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm130.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm130.pdf>

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

Перед практикой в форме практической подготовки специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности.

Преподаватели – руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике проводят инструктаж на рабочем месте и оформляют журнал по технике безопасности,

Основными задачами инструктажа являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.

Обучающийся обязан немедленно сообщить руководителю по практической подготовке о несчастном случае с ним. Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему и информирует о случившемся директора института.

Не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих целям и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной ознакомительной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя практики. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа учебной практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	Обучающийся должен знать основные законы естественных наук	Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные

задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий	дисциплин (Б2.О.01(У) – 3.1)	(Б2.О.01(У) – У.1)	коммуникационных технологий (Б2.О.01(У) – Н.1)	вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
---	------------------------------	--------------------	--	---

ПК-2 Способен обосновать выбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся должен знать требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания (Б2.О.01(У) – 3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) (Б2.О.01(У) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) (Б2.О.01(У) – Н.2)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПК-10 Способен реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-2 ПК-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся должен знать основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.01(У) – 3.3)	Обучающийся должен уметь обосновывать выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур (Б2.О.01(У) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания (Б2.О.01(У) – Н.3)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.1	Обучающийся не знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами основные законы естественнонаучных дисциплин	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные законы естественнонаучных дисциплин
Б2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями решать стандартные задачи в области садоводства	Обучающийся умеет решать стандартные задачи в области садоводства
Б2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1_{ПК-2} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.2	Обучающийся не знает требования садовых культур (сортов) к условиям	Обучающийся слабо знает требования садовых культур (сортов) к условиям	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

	произрастания	произрастания	требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания
Б2.О.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся слабо умеет разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся умеет разрабатывать меры противодействия несоответствию условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
Б2.О.01(У) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся слабо владеет навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Обучающийся свободно владеет навыками распознавания проявлений несоответствия условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)

ИД-2 ПК-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.01(У) – 3.3	Обучающийся не знает основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся слабо знает основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся знает с незначительными и ошибками и отдельными пробелами основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
Б2.О.01(У) – У.3	Обучающийся не умеет обосновывать	Обучающийся слабо умеет обосновывать	Обучающийся умеет с незначительным	Обучающийся умеет обосновывать

	выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	и затруднениями обосновывать выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	выбор технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур
Б2.О.01(У) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания	Обучающийся слабо владеет навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания	Обучающийся свободно владеет навыками адаптации технологий возделывания лекарственных и эфиромасличных культур к различным условиям возделывания

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm130.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm130.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Агрометеорологическая информация при производстве растениеводческой продукции. 2. Организация наблюдений за состоянием метеорологических элементов. 3. Биологические законы земледелия и растениеводства, используемые в агрометеорологии. 4. Теплоемкость и теплопроводность почвы. Факторы, влияющие на теплоемкость и теплопроводность почвы. 5. Основные физические свойства воздуха и наблюдения за ними. 6. Строение атмосферы. 7. Потребности растений в тепле. 8. Пониженная и повышенная влажность воздуха и ее положительные и отрицательные воздействия на росте и	ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>развитии растений.</p> <p>9. Основные формы рельефа местности. Конструктивное рисование природных форм и элементов ландшафта.</p> <p>10. Направление и крутизна ската. Уклон. Заложение.</p> <p>11. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов.</p> <p>12. Сущность и способы геометрического нивелирования.</p> <p>13. Принцип измерения горизонтальных и наклонных расстояний по дальномерным нитям.</p> <p>14. Производство работ при тахеометрической съемке местности.</p> <p>15. Классификация корней. Корневые системы (стержневая, мочковатая, смешанная). Функции корней (ростовые, сосудистые, скелетные, особого назначения). Обновление корней. Зоны молодого корня (чехлик, зона деления, всасывания, проведения).</p> <p>16. Общая характеристика побега. Строение, метамерность, симметрия и полярность. Почка. Строение, функции, локализация. Развитие побега. Порядки побегов. Листорасположение. Типы нарастания, ветвления.</p> <p>17. Общая характеристика стебля. Функции, форма, размеры. Первичное анатомическое строение стебля. Строение первичной коры и центрального цилиндра.</p> <p>18. Общая характеристика листа. Функции. Части листа. Анатомия листа. (Покровные и проводящие ткани. Типы мезофилла.) Причины и значение листопада. Разнообразие строения листа. Влияние затенения на лист. Метаморфозы листа (запасающие, защитные, усики, ловчие аппараты).</p> <p>19. Задачи ботанической географии. Флора и растительность. Ареалы в биологии. Факторы определяющие границы ареалов (биотические и абиотические).</p> <p>20. Плод. Классификация плодов, филогенетическая (апокарпий и ценокарпий), морфологическая (ореховидные, коробочковидные, ягодовидные, костянковидные).</p>	
<p>1. Безрассадный способ выращивания белокочанной капусты.</p> <p>2. Корнеплоды (морковь, свекла, редис, редька, репа). Хозяйственное значение. Биологические особенности корнеплодов. Технология их выращивания.</p> <p>3. Луковые (лук репчатый, чеснок, лук-порей). Хозяйственное значение. Биологические особенности и технология их выращивания.</p> <p>4. Пасленовые (томат, перец, баклажан) Хозяйственное значение. Биологическая особенность и технология их выращивания в открытом и закрытом грунте.</p> <p>5. Овощные бобовые (горох, фасоль, бобы). Хозяйственное значение. Биологические особенности и технология их выращивания.</p> <p>6. Тыквенные (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня). Хозяйственное значение. Биологические особенности корнеплодов. Технология их выращивания.</p> <p>7. Огурец. Хозяйственное значение. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте. Основные сорта</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)</p>

<p>и гибриды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация удобрений. 2. Комплексные удобрения, условия эффективного применения. Смешивание удобрений. 3. Сроки, способы, нормы, дозы применения минеральных и органических удобрений. 4. Основные принципы построения системы удобрения. 5. Система удобрений садовых культур. 6. Методы защиты растений. Особенности защиты от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур. 7. Использование особенностей поведения насекомых в защите растений. 8. Понятие болезни. Патологический процесс. Обоснование и использование средств защиты растений от вредных организмов в насаждениях и посевах садовых культур. 9. Биологический и химический методы защиты растений от вредителей. 10. Экологические типы популяций вредных организмов. Обоснование и использование средств защиты растений от вредных организмов в насаждениях и посевах садовых культур. 11. Задачи обработки почвы. Понятие о системе обработки почвы. 12. Система основной, предпосевной, послепосевной обработок почвы. 13. Влияние условий выращивания на качество и сохранность плодов и овощей. 14. Режим хранения картофеля, овощей и плодов. 15. Послеуборочная обработка продукции садоводства. 16. Рациональные технологии уборки и хранения продукции садоводства. 17. Основные задачи и система ухода за плодоносящим садом. 18. Система удобрения плодоносящего сада, способы и нормы внесения минеральных удобрений в плодоносящем саду. 19. Уход за кроной и штамбом плодового дерева. Способы и сроки обрезки плодовых деревьев в плодоносящем саду. 20. Основные приемы ухода за плодово-ягодными насаждениями для получения высококачественного урожая. 21. Значение и особенности выращивания плодовых деревьев на клоновых подвоях (применение слаборослых деревьев в интенсивном плодоводстве). 	<p>ИД-2 ПК-10 Реализует технологию возделывания лекарственных и эфиромасличных культур</p>
---	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm130.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm130.pdf>

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации – в последний день практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорат Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке индивидуальное задание, индивидуальный план (график) и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Чухлебова Н. С. , Голубь А. С. , Попова Е. Л. Систематика растений: учебное пособие [Электронный ресурс]. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 116 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>

2. Практикум по ботанике: учебное пособие/ Новосибирский государственный аграрный университет, агрономический факультет; сост. С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова. – Новосибирск: НГАУ, 2015 – 180 : табл., ил., - Библиогр. в кн. ; То же

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436972>.

3. Попов, В.Н. Геодезия : учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. - М. : Горная книга, 2012 - 723 с. - ISBN 978-5-98672-078-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229002>

4. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учебное пособие / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1600-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/211976> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта»: учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко и др.; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Параграф, 2014 - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277518> .

Дополнительная литература:

1. Геодезическая практика : учебное пособие / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1900-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212087> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Агро XXI : научно-практический журнал / под ред. В.И. Долженко – М. : Агрорус, – ISSN 2073–2775 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=232276

2. Аграрный вестник Урала / учредит. Уральский государственный аграрный университет ; Д.Н. Багрецов ; ред. сов. И.М. Донник - Екатеринбург : Уральский государственный аграрный университет, 2018. - № 2(169). - 80 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2307-0005 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484900>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobases.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 103, 202, 206, 217, 309.
2. Лаборатории – 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**
направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П..

(ФИО, подпись)

hjryakova.m@mail.ru

С-1

(ФИО, подпись)

Миасское
202_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ**

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

группа _____
(ФИО)

Обучающегося по направлению _____

Место прохождения практики: _____

профильная организация, опытное поле, лаборатории №

Срок прохождения практики с _____ по _____ Объем практики ____ часов

Дата сдачи отчета _____

Цель: формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости будущей профессии, ознакомление с предстоящей профессиональной деятельностью, овладение первичными профессиональными умениями навыками, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Общее задание:

Изучить вопросы, предусмотренные программой практики по всем разделам

Содержание индивидуального задания на учебную ознакомительную практику:

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата: _____

ДНЕВНИК
учебной ознакомительной практики
обучающегося

_____ группа _____
(ФИО)

по направлению 35.03.05 Садоводство

Срок прохождения практики с _____ по _____

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Оборудование и приспособления	Отметка руководителя

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной ознакомительной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную кандидатом с.-х. наук А. Н. Покатиловой доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Программа учебной ознакомительной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике

Программа учебной ознакомительной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной ознакомительной практики: определение дикорастущих и культурных растений; распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

РЕЦЕНЗЕНТ

- организация: ООО "НПО "САД И ОГОРОД"



Д. В. Воронкова
генеральный директор

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной ознакомительной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную кандидатом с.-х. наук А. Н. Покатиловой доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Программа учебной ознакомительной практики, реализуемая Институт агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике

Программа учебной ознакомительной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной ознакомительной практики: определение дикорастущих и культурных растений; распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

РЕЦЕНЗЕНТ

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии



Е. Ю. Матвеева
кандидат биол. наук