

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дима Иванович

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2024 15:16:11

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184471e00ab17b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

 Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.



Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк

2024

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 897. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Мещерякова Г.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «06» мая 2024 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор



М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, доктор ветеринарных
наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание практических занятий	11
4.4.	Содержание лабораторных занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	56

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по освоению основных положений стратегии и тактики управления в области рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических и нормативно-методических основах экологического менеджмента; стандартах в области систем экологического менеджмента и основных элементах системы экологического менеджмента на предприятии; экологическом аудите и экологическом страховании.

- умение: анализировать целесообразность и стартовые возможности внедрения системы экологического менеджмента на предприятии; оценивать эффективность государственного механизма управления природопользованием; выявлять возможности использования инструментов экологического менеджмента.

- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Способность к участию выявлению и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды	знания	Обучающийся должен знать теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации (Б1.В.02-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации- (Б1.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации- (Б1.В.02-Н.1)

ПК – 2 Способность к использованию поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в	знания	Обучающийся должен знать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-3.1)

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	умения	Обучающийся должен уметь использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-Н.1)

ПК-4. Способность к выбору эффективных методов управления результатами мониторинговых исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	знания	Обучающийся должен знать: эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента – (Б1.В.02-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований - (Б1.В.02-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента - (Б1.В.02-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Экологический менеджмент» составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах;
- заочная форма обучения в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (Всего), в том числе практическая подготовка	104	20
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	52	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	151
Контроль	27	9
	Экзамен	Экзамен
Итого	180	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль	
			контактная работа		СР		
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Нормативные, методические и законодательные основы экологического менеджмента							
1.1	Концептуальные основы экологического менеджмента	42	2		10	x	
1.2	Нормативно-методологические основы экологического менеджмента		2			x	
1.3	Законодательные основы экологического менеджмента		2			x	
1.4	Система стандартов серии ИСО 14000		4			x	
1.5	Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду		-	4		x	
1.6	Внутренняя и внешняя среда организации			2			
1.7	Законодательство в сфере экологического менеджмента		-	4		x	
1.8	Экологические аспекты внедрения ИСО 14001		-	4		x	
1.9	Развитие школ управления и эволюция управляющих систем		-	-		4	x
1.10	Менеджмент в экологии на международном уровне		-	-		4	x
Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии							
2.1	Элементы системы экологического менеджмента	70	2	-	10	x	
2.2	Управление отходами и экологический менеджмент		2	-		x	
2.3	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования		4	-		x	
2.4	Экологическое страхование		2	-		x	
2.5	Экономический механизм управления		2	-		x	
2.6	Экономические аспекты экологического менеджмента		4	-		x	
2.7	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности		2	-		x	
2.8	Экологический маркетинг		2	-		x	
2.9	Экологическая сертификация		2	-		x	
2.10	Организационная структура предприятия			4		x	
2.11	Направления экологической деятельности предприятия		-	4		x	
2.12	Разработка экологической политики предприятия		-	4		x	
2.13	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации		-	4		x	
2.14	Оценка эффективности экологической службы предприятия			2		x	
2.15	Документация в системе экологического менеджмента		-	2		x	
2.16	СЭМ и управления природопользованием на предприятии		-	4		x	
2.17	Экологическая сертификация и экологическая маркировка		-	2		x	
2.18	Принципы и методы управления		-	-		6	x

2.19	Механизмы возникновения экологической опасности на различных производствах				6	
Раздел 3 Экологический аудит и аудит природопользования						
3.1	Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды	29	2		5	x
3.2	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента		2			x
3.3	Процедура экологического аудита на предприятии		2			x
3.4	Аудит природопользования в системе экологического менеджмента		2			x
3.5	Документация в экологическом аудите			2		x
3.6	Составление схемы жизненного цикла производства. Выявление экологических аспектов			4	x	
3.7	Процедура экологического аудита			2	x	
3.8	Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия			2	x	
3.9	Направления применения экологического аудирования			2	x	
3.10	Этапы становления и направленность экологического аудита в России и за рубежом				4	x
Раздел 4 Инновационный менеджмент на предприятии						
4.1	Инновационная деятельность предприятия : методические основы	12	2	-	-	x
4.2	Инновационный потенциал предприятия		2	-	-	x
4.3	Управление развитием организации		2	-	-	x
4.4	Стратегии инновационного развития предприятия		4	-	-	x
4.5	Управление и организация инновационной деятельности предприятия		2	-	-	x
	Контроль	27	x	x	x	27
	ИТОГО:	180	52	52	49	27

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Нормативные, методические и законодательные основы экологического менеджмента						
1.1	Концептуальные основы экологического менеджмента	31				
1.2	Нормативно-методологические основы экологического менеджмента		2		2	2
1.3	Законодательные основы экологического менеджмента					
1.4	Система стандартов серии ИСО 14000					
1.5	Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду		-		8	x
1.6	Внутренняя и внешняя среда организации				8	
1.7	Законодательство в сфере экологического менеджмента					
1.8	Экологические аспекты внедрения ИСО 14001		-	2	1	x
1.9	Развитие школ управления и эволюция управляющих систем		-	-	4	x

1.10	Менеджмент в экологии на международном уровне		-	-	4	x						
Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии												
2.1	Элементы системы экологического менеджмента	72	2	-	5	x						
2.2	Управление отходами и экологический менеджмент		2	-		8	x					
2.3	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования			2			-	1	x			
2.4	Экологическое страхование						2		-	1	x	
2.5	Экономический механизм управления								2		-	1
2.6	Экономические аспекты экологического менеджмента		2	-	1	x						
2.7	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности			2		-	1	x				
2.8	Экологический маркетинг		2		-	1		x				
2.9	Экологическая сертификация			2	-		1	x				
2.10	Организационная структура предприятия		2		-	1		x				
2.11	Направления экологической деятельности предприятия			2	-		1	x				
2.12	Разработка экологической политики предприятия		2		-	1		x				
2.13	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации			2	-		1	x				
2.14	Оценка эффективности экологической службы предприятия		2		-	1		x				
2.15	Документация в системе экологического менеджмента			2	-		1	x				
2.16	СЭМ и управление природопользованием на предприятии		2		-	1		x				
2.17	Экологическая сертификация и экологическая маркировка			2	-		1	x				
2.18	Принципы и методы управления		-		-	6		x				
2.19	Механизмы возникновения экологической опасности на различных производствах		-	-	6							
Раздел 3 Экологический аудит и аудит природопользования												
3.1	Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды	43	2	-	2	x						
3.2	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента					-	-	8	x			
3.3	Процедура экологического аудита на предприятии								-	2	1	x
3.4	Аудит природопользования в системе экологического менеджмента											-
3.5	Документация в экологическом аудите		-	-	8	x						
3.6	Составление схемы жизненного цикла производства. Выявление экологических аспектов					-	-	8	x			
3.7	Процедура экологического аудита		-	-	8				x			
3.8	Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия					-	-	8	x			
3.9	Направления применения экологического аудирования		-	-	8				x			
3.10	Этапы становления и направленность экологического аудита в России и за рубежом					-	-	4	x			
Раздел 4 Инновационный менеджмент на предприятии												
4.1	Инновационная деятельность предприятия : методические основы	25	-	-	5	x						
4.2	Инновационный потенциал предприятия		-	-	5	x						

4.3	Управление развитием организации		-	-	5	x
4.4	Стратегии инновационного развития предприятия		-	-	5	x
4.5	Управление и организация инновационной деятельности предприятия		-	-	5	x
	Контроль	9	x	x	x	9
	ИТОГО:	180	10	10	151	9

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента

Концептуальные, нормативно-методологические, законодательные основы экологического менеджмента. Система стандартов серии ИСО 14000. Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду. Внутренняя и внешняя среда организации. Развитие школ управления и эволюция управляющих систем. Менеджмент в экологии на международном уровне.

Раздел 2. Экологический менеджмент на предприятии

Управление отходами и экологический менеджмент. Элементы системы экологического менеджмента. Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования. Экологическое страхование. Экономические аспекты экологического менеджмента. Экологический маркетинг. Экологическая сертификация. Организационная структура предприятия. Направления экологической деятельности предприятия. Разработка экологической политики предприятия. Разработка элементов системы экологического менеджмента организации. Документация в системе экологического менеджмента. СЭМ и управления природопользованием на предприятии. Экологическая сертификация и экологическая маркировка.

Раздел 3 Экологический аудит и аудит природопользования

Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента. Процедура экологического аудита на предприятии. Аудит природопользования в системе экологического менеджмента. Документация в экологическом аудите. Процедура экологического аудита. Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия. Этапы становления и направленность экологического аудита в России и за рубежом

Раздел 4 Инновационный менеджмент на предприятии

Инновационная деятельность предприятия : методические основы. Инновационный потенциал предприятия. Управление развитием организации. Стратегии инновационного развития предприятия. Управление и организация инновационной деятельности предприятия.

4.2.Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	2	+
2.	Нормативно-методологические основы экологического менеджмента	2	+
3.	Законодательные основы экологического менеджмента	2	+
4.	Система стандартов серии ИСО 14000	4	+
5.	Элементы системы экологического менеджмента	2	+
6.	Управление отходами и экологический менеджмент	2	+
7.	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования	4	+
8.	Экологическое страхование	2	+
9.	Экономический механизм управления	2	+
10.	Экономические аспекты экологического менеджмента	4	+
11.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности	2	+
12.	Экологический маркетинг	2	+
13.	Экологическая сертификация	2	+
14.	Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды	2	+
15.	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента	2	+
16.	Процедура экологического аудита на предприятии	2	+
17.	Аудит природопользования в системе экологического менеджмента	2	+
18.	Инновационная деятельность предприятия : методические основы	2	+
19.	Инновационный потенциал предприятия	2	+
20.	Управление развитием организации	2	+
21.	Стратегии инновационного развития предприятия	4	+
22.	Управление и организация инновационной деятельности предприятия	2	+
	Итого	52	26%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	2	+
	Нормативно-методологические основы экологического менеджмента		
	Законодательные основы экологического менеджмента		
	Система стандартов серии ИСО 14000		
2.	Элементы системы экологического менеджмента	2	+
	Управление отходами и экологический менеджмент		
	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования		
3.	Экологическое страхование	2	+
	Экономический механизм управления		
	Экономические аспекты экологического менеджмента		
4.	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности	2	+
	Экологический маркетинг		
	Экологическая сертификация		
5.	Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды	2	+
	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента		

	Процедура экологического аудита на предприятии		
	Аудит природопользования в системе экологического менеджмента		
	Итого	10	10%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду	4	+
2.	Внутренняя и внешняя среда организации	2	+
3.	Законодательство в сфере экологического менеджмента	4	+
4.	Экологические аспекты внедрения ИСО 14001	4	+
5.	Организационная структура предприятия	4	+
6.	Направления экологической деятельности предприятия	4	
7.	Разработка экологической политики предприятия	4	+
8.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	4	+
9.	Оценка эффективности экологической службы предприятия	2	+
10.	Документация в системе экологического менеджмента	2	+
11.	СЭМ и управления природопользованием на предприятии	4	+
12.	Экологическая сертификация и экологическая маркировка	2	+
13.	Документация в экологическом аудите	2	+
14.	Составление схемы жизненного цикла производства. Выявление экологических аспектов	4	+
15.	Процедура экологического аудита	2	+
16.	Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия	2	+
17.	Направления применения экологического аудирования	2	+
	Итого	52	52 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Законодательство в сфере экологического менеджмента .Экологические аспекты внедрения ИСО 14001	2	+
2.	Направления экологической деятельности предприятия	2	+
3.	Разработка экологической политики предприятия	2	+
4.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	2	+
5.	Процедура экологического аудита	2	+
	Итого	10	20 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к опросу на практическом занятии	20	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	23	145
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Итого	49	151

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1.1	Концептуальные основы экологического менеджмента	10	2		
1.2	Нормативно-методологические основы экологического менеджмента				
1.3	Законодательные основы экологического менеджмента				
1.4	Система стандартов серии ИСО 14000				
1.5	Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду				
1.6	Внутренняя и внешняя среда организации				
1.7	Законодательство в сфере экологического менеджмента				
1.8	Экологические аспекты внедрения ИСО 14001				
1.9	Развитие школ управления и эволюция управляющих систем			4	4
1.10	Менеджмент в экологии на международном уровне			4	4
2.1	Элементы системы экологического менеджмента	10	5		
2.2	Управление отходами и экологический менеджмент				
2.3	Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования				
2.4	Экологическое страхование				
2.5	Экономический механизм управления				
2.6	Экономические аспекты экологического менеджмента				
2.7	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности				
2.8	Экологический маркетинг				
2.9	Экологическая сертификация				
2.10	Организационная структура предприятия			8	8
2.11	Направления экологической деятельности предприятия	1	1		
2.12	Разработка экологической политики предприятия	1	1		
2.13	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации	1	1		
2.14	Оценка эффективности экологической службы предприятия	8	8		
2.15	Документация в системе экологического менеджмента	8	8		
2.16	СЭМ и управления природопользованием на предприятии	8	8		
2.17	Экологическая сертификация и экологическая маркировка	8	8		
2.18	Принципы и методы управления	6	6		
2.19	Механизмы возникновения экологической опасности на различных производствах	6	6		
3.1	Экологический аудит: цели, задачи основные принципы и виды				
3.2	Экологическое аудирование системы экологического менеджмента				

3.3	Процедура экологического аудита на предприятии	5	2
3.4	Аудит природопользования в системе экологического менеджмента		
3.5	Документация в экологическом аудите		8
3.6	Составление схемы жизненного цикла производства. Выявление экологических аспектов		8
3.7	Процедура экологического аудита		1
3.8	Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия		8
3.9	Направления применения экологического аудирования		8
3.10	Этапы становления и направленность экологического аудита в России и за рубежом	4	4
4.1	Инновационная деятельность предприятия : методические основы	-	5
4.2	Инновационный потенциал предприятия	-	5
4.3	Управление развитием организации	-	5
4.4	Стратегии инновационного развития предприятия	-	5
4.5	Управление и организация инновационной деятельности предприятия	-	5
	ИТОГО:	49	151

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 160 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 48 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

3. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Экологический менеджмент[Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотекеи электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-394-01414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93496>.

2. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>

Дополнительная:

1. Васина, М. В. Управление охраной окружающей среды : учебное пособие : [16+] / М. В. Васина ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. — 110 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682142>

2. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 128 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>

3. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141642>

4. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782>.

5. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь :СтГАУ, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169719>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypragay.pf>.
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» – <https://elibrary.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 160 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 48 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

3. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71; MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine; MicrosoftOfficeStd 2019 RUSOLPNLAcDmc; GoogleChrome; MozillaFirefox; Яндекс.Браузер (YandexBrowser); MOODLE; KasperskyEndpointSecurity.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Аудитория №328, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, видеопроектор).

2. Аудитория № 312 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

образовательную среду

Перечень оборудования и технических средств обучения:

Ноутбук eMachinesE 732 Z, Комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	22
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	22
4.1.2.	Тестирование	28
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1.	Зачет	32
4.2.2	Экзамен	35

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины ПК-1. Способность к участию выявлению и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды	Обучающийся должен знать: теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации – (Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации – (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации – (Б1.В.02-Н.1)	Опрос, тестирование	Зачет, экзамен

ПК – 2 Способность к использованию поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся должен знать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.02-Н.1)	Опрос, тестирование	Зачет, экзамен

ПК-4. Способность к выбору эффективных методов управления результатами мониторинговых исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	Обучающийся должен знать: эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента – (Б1.В.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований - (Б1.В.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками: применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента - (Б1.В.02-Н.2)	Опрос, тестирование	Зачет, экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций

ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	Обучающийся слабо знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические аспекты возникновения и становления экологического менеджмента; методологию и систему внедрения системы экологического менеджмента в организации

Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации	Обучающийся слабо умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации	Обучающийся умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации, но допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную работу, связанную с экологической деятельностью организации
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся слабо владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации	Обучающийся свободно владеет терминологией в сфере экологического менеджмента; методиками организации и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, экологической сертификации, экологической маркировки, экологической паспортизации

ИД-1.ПК-2 - Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся слабо умеет использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся умеет использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента, но допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет использовать поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся свободно владеет поисковыми системами, браузерами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

ИД-1. ПК-4 - Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований

Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся слабо знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в области экологического менеджмента
Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	Обучающийся слабо умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	Обучающийся умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований	Обучающийся умеет предлагать эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в	Обучающийся слабо владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в	Обучающийся свободно владеет навыками применять эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований в

	области экологического менеджмента	исследований в области экологического менеджмента	мониторинговых исследований в области экологического менеджмента	области экологического менеджмента
--	------------------------------------	---	--	------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 160 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 48 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

3. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 22 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования магистратура, форма обучения заочная / сост. Г.В. Мещерякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии проводится у обучающихся очной формы обучения и используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Темы и планы занятий сообщаются обучающимся заранее и представлены в методической разработке: Экологический

менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа «Устойчивое развитие. Экологическая безопасность», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная/ сост. Г.В. Мещерякова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. 160 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9346>

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите производства, объединенные под энергетикой? 2. Перечислите главными источниками энергии. 3. Из каких основных производств состоит лесная промышленность? 4. Какие виды тепловых электростанций различают и в чем их принципиальное различие? 5. Как повысить нефтеотдачу скважин? 6. Какие энергетические системы используются в России и в чем их преимущество? 7. Что значит предприятие «полного цикла» и «неполного цикла» в черной металлургии? 	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую цепь последствий вызывают условия развития отраслей хозяйства, деятельности предприятий и работы техники? 2. На каких отраслях хозяйства и как может отразиться сокращение количества и ухудшение качества природных ресурсов? 3. Назовите отрасли химической промышленности и как они взаимодействуют с окружающей средой? 	<p>ИД-1. ПК-4</p> <p>Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>
2.	<p>Внутренняя и внешняя среда организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько основных переменных в самой организации, которые требуют внимания руководства? 2. Важнейшим понятием в менеджменте является? 3. Кто формирует и изменяет, когда это необходимо, внутреннюю среду организации, представляющую собой органичное сочетание ее внутренних переменных? 4. Как называется предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки? 5. Как еще называют среду прямого воздействия? 6. Кто формирует и изменяет, когда это необходимо, внутреннюю среду организации, представляющую собой органичное сочетание ее внутренних переменных? 7. Какие организации входят в инфраструктуру? 8. На сколько групп можно разделить факторы внешней среды организации? 9. Сильно ли воздействуют на деятельность компании изменения внешней среды? 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>
3.	<p>Законодательство в сфере экологического менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите источники экологического права. 2 Перечислите задачи ФЗ «Об охране окружающей среды». 3 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних</p>

	<p>принципа “обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека”?</p> <p>4 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях”?</p> <p>5 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности”?</p> <p>6 Какими законодательными нормами гарантируется соблюдение принципа “участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды”?</p> <p>7 Дайте классификацию источников российского экологического права.</p> <p>8 Что понимается под источниками экологического права?</p> <p>9 Какие федеративные договоры относятся к источникам российского экологического права?</p> <p>10 Назовите головной закон российского экологического права как отрасли и раскройте содержание понятия "головной".</p>	<p>факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>
4.	<p>Экологические аспекты внедрения ИСО 14001</p> <p>1. Назовите мотивы внедрения стандарта ISO 14001.</p> <p>2. Что включает в себя структура стандарта ISO 14001?</p> <p>3. В какой области применяется стандарт ISO 14001?</p> <p>4. Какие рекомендации можно внести по доработке и внедрению системы экологического менеджмента?</p> <p>5. Какие критерии оценки значимых экологических аспектов производства применяются на практике?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>
5.	<p>Организационная структура предприятия</p> <p>1. Что включает в себя понятие организационной структуры управления?</p> <p>2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.</p> <p>3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.</p> <p>4. Назовите основные требования к организационным структурам.</p> <p>5. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?</p> <p>6. Назовите особенности построения, преимущества и недостатки функциональной структуры управления.</p> <p>7. Дайте характеристику линейно-функциональной структуры управления.</p> <p>8. Каковы преимущества и недостатки дивизиональных структур управления.</p> <p>9. Назовите особенности формирования матричной структуры управления. Опишите их преимущества и недостатки.</p> <p>10. Что общего и чем отличаются централизованная и децентрализованная системы управления?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>
6.	<p>Направления экологической деятельности предприятия</p> <p>1. Что такое экологические аспекты?</p> <p>2. Почему определение экологических аспектов важно для предприятия?</p> <p>3. Какие сложности могут возникнуть при выявлении экологических</p>	<p>ИД-1.ПК-4</p> <p>Предлагает эффективные методы управления</p>

	аспектов? 4. Какие категории экологических аспектов вы знаете? 5. Что представляет собой регистр экологических требований предприятия?	результатами мониторинговых исследований
7.	Разработка экологической политики предприятия 1. . Какие цели ставит Экологическая Политика? 2. Какие задачи решает Экологическая Политика? 3. Какими методами достигаются цели и решаются задачи?	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
8.	Разработка элементов системы экологического менеджмента организации 1. Как организован процесс разработки программы ЭМ? 2. Вовлечены ли в процесс планирования деятельности все подразделения, сотрудники, несущие ответственность за выполнение программы? 3. Описан ли (используется ли) процесс периодического пересмотра программы? 4. Как в программах описаны необходимые (для их выполнения) ресурсы, период выполнения и приоритеты? 5. Как программы ЭМ отражают (обеспечивают выполнение) экологической политики и основные направления планирования экологической деятельности? 6. Как организованы наблюдение за выполнением программ ЭМ и их пересмотр?	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
9.	Оценка эффективности экологической службы предприятия 1. Какова цель внедрения системы экологического менеджмента на предприятии? 2. Назовите ключевое звено в системе экологического управления. 3. Какие типы структур систем экологического управления и менеджмента существуют на предприятиях? 4. Назовите типы экологических служб предприятий по способу организации деятельности. 5. Перечислите основные функции экологического менеджмента. 6. По каким критериям оценивают эффективность работы экологической службы предприятия?	ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды
10.	Документация в системе экологического менеджмента 1. Что включает в себя документация экологического менеджмента? 2. Дайте характеристику экологических записей 3. Какое значение имеет взаимодействие и обмен информацией? 4. На что должен быть направлен внутренний обмен информацией в рамках СЭМ?	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
11.	5. Какие виды документов применяются в системе экологического менеджмента? 6. Описать требования к документации в области ЭМ. 7. Рассмотреть виды национальных документов в ЭМ.	ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

12.	<p>СЭМ и управления природопользованием на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите периоды в развитии менеджмента (цикл Деминга). 2. Система управления окружающей средой в соответствии со стандартом ISO. 3. Основные требования к системе экологического управления на предприятии. 4. Цели внедрения систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях. 5. Каковы принципы разработки экологической политики? 6. Как осуществляется планирование природоохранной деятельности? 7. Как проводят идентификацию экологических аспектов? 8. Как проводят выявление требований нормативно-правовых актов? 	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
13.	<p>Экологическая сертификация и экологическая маркировка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды продукции или услуг могут быть награждены Экомаркировкой? 2. Есть ли в России Экомаркировка? Какие есть экомаркировки в мире? 3. Сколько этапов включает в себя экологическая сертификация? 4. Знаете ли вы, что товар и его упаковка могут нанести вред окружающей среде? Обращаете ли вы внимание при покупке товаров на экомаркировку? 	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
14.	<p>Документация в экологическом аудите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую общую информацию предоставляет аудируемая организация для проведения экологического аудита организации? 2. Назовите перечень статистической отчетности предприятия по вопросам охраны окружающей среды. 3. На основании чего разрабатывается предварительная анкета для разных уровней сотрудников организации? 4. Из каких разделов состоит аудиторское заключение? 5. Назовите возможные варианты экоаудиторских заключений. 6. Какую информацию по платежам предоставляют аудиторам? 7. Какую информация по прошлым проверкам запрашивают аудиторы? 	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
15.	<p>Составление схемы жизненного цикла производства. Выявление экологических аспектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что определяется при инвентаризационном анализе? 2. Что обозначает выражение «...анализ от «ворот-до-ворот» ? 3. Перечислите этапы жизненного цикла продукта. 4. Назовите категорий экологических аспектов. 5. Дайте характеристику методу оценки и анализа экологических аспектов предприятия основанной на продукции (ОЖЦ). 6. Дайте характеристику методологии оценки экологических аспектов по анализу основанному на рисках. 7. В чем заключается применение количественной оценки при составлении реестра экологических воздействий? 	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
16.	<p>Процедура экологического аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности процесса регулярных аудиторских проверок. 2. Сколько фаз включает процесс полного экологического аудита? 3. В каком случае проводят полный экологический аудит? 4. Что такое «схема потоков»? 5. При какой аудиторской проверке и на каком этапе составляется «схема потоков»? 6. Какие дополнительные факторы необходимо учитывать при 	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований

	внедрения новых технологий (или методов)? 7. В каком случае можно после 3 Фазы сразу приступить к заключительной фазе (Фаза 6)?	
17.	Методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия 1. Назовите методы анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия. 2. Чем отличается метод анкетирования от метода интервьюирования? 3. На каком законе основан метод материальных балансов? 4. Что можно найти по данным материального баланса? 5. Что необходимо учитывать при составлении материального баланса для любого технического объекта? 6. Дайте характеристику методу обзорных туров. 7. Какой документ составляется на основе проведенных обзорных туров?	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
18.	Направления применения экологического аудирования 1. Что такое бонитировка почв, и с какой целью она применяется? 2. По ряду каких показателей разновидности почв объединяются в оценочные группы? 3. По каким показателям оцениваются сельскохозяйственные угодья и земли? 4. Как определяется опасность промышленного производства? 5. Из каких величин складывается страховая сумма? 6. Какова главная его задача экологического страхования? 7. Какие мероприятия проводятся в рамках деятельности по системе экологического аудирования при приватизации предприятия.	ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований
	8.. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации что понимают под экономическим ущербом? 9. Что предусматривает процесс приватизации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания физических явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных

	вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания открытой формы, закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:</p> <p>А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции Г) свой вариант</p> <p>2.К конституционным принципам экологического права относят принцип:</p> <p>А) гуманизма Б) эволюционности В) мониторинга Г) прогнозирования</p> <p>3.Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют:</p> <p>А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Б) Конституция РФ В) законы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов Г) постановления местных органов власти</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

	<p>4. ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе:</p> <p>А) планирование – внедрение – контроль - анализ Б) внедрение – планирование – контроль - анализ В) планирование – контроль – внедрение - анализ Г) планирование – анализ – внедрение - контроль</p> <p>5. К государственным органам общей компетенции относятся:</p> <p>А) федеральное собрание Российской Федерации Б) министерство здравоохранения В) государственный комитет охраны окружающей среды Г) министерство Чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. К государственным органам специальной компетенции относятся:</p> <p>А) президент Б) правительство Российской Федерации В) министерство природных ресурсов Г) законодательные и исполнительные органы власти субъектов РФ</p> <p>7. К общим функциям менеджмента относят:</p> <p>А) управление технической и технологической подготовкой производства Б) управление трудом В) планирование Г) контроль хода производства</p> <p>8. К специальным функциям управления относят:</p> <p>А) организации сбыта продукции Б) управление заработной платой В) маркетинг Г) регулирование, учет и контроль</p> <p>9. Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется:</p> <p>А) конъюктурой экологического рынка Б) конъюктурой товарного рынка В) экологическим рынком Г) природно-ресурсным потенциалом</p> <p>10. Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны:</p> <p>А) в экологическом паспорте предприятия Б) в лицензии на комплексное природопользование В) в заключении экологической экспертизы Г) в заключении экологического аудита</p>	
2	<p>1. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:</p> <p>А) после получения результатов государственной экспертизы Б) при независимом финансировании международных организаций В) вместо государственной экспертизы Г) вместе с государственной экспертизой</p> <p>2. К общим функциям менеджмента относят:</p> <p>А) управление технической и технологической подготовкой производства Б) управление трудом В) планирование Г) контроль хода производства</p> <p>3. К специальным функциям управления относят:</p> <p>А) организации сбыта продукции Б) управление заработной платой В) маркетинг Г) регулирование, учет и контроль</p> <p>4. Лицензия на комплексное природопользование выдается:</p>	<p>ИД-1. ПК-2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

	<p>А) исполнительным органом власти субъекта РФ Б) законодательным органом власти субъекта РФ В) специально уполномоченными государственными органами РФ в области охраны окружающей среды Г) министерством природных ресурсов РФ</p> <p>5. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена:</p> <p>а) планирование экологической деятельности б) снижение негативного воздействия на ОС + в) организация внутренней и внешней экологической деятельности</p> <p>6. Форма экологического контроля:</p> <p>а) наблюдательная б) предупредительная + в) взыскательная Г) инвестиционная</p> <p>7. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:</p> <p>А) после получения результатов государственной экспертизы Б) при независимом финансировании международных организаций В) вместо государственной экспертизы Г) вместе с государственной экспертизой</p> <p>8. Экологическое проектирование – это:</p> <p>А) прогноз и оценка воздействия на окружающую природную среду любого проекта хозяйственной и иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду Б) вид научно-практической деятельности, направленной на междисциплинарную оценку целостного процесса развития конкретной региональной и локальной природно-хозяйственной системы В) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экспертизы Г) независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, нормативов и международных стандартов в области ООС</p> <p>9. Целью экологического менеджмента является:</p> <p>А) определение экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений с целью их корректировки или отмены Б) слежение за какими-либо объектами или явлениями, в том числе биологическими В) оценка состояния природных ресурсов территории Г) минимизация отрицательного воздействия на окружающую среду на промышленных предприятиях и в предпринимательской деятельности</p> <p>10. Мотивами внедрения экологического менеджмента являются:</p> <p>А) политические, экономические, экологические Б) политические, экономические, маркетинговые В) экономические, экологические, социальные Г) сокращение рисков</p>	
3	<p>1. Метод прогнозирования развития конъюнктуры рынка, основанный на анализе закономерностей сложившихся в прошлом и настоящем времени:</p> <p>А) эвристический Б) балансовый метод В) экстраполяция Г) экономико-математическое моделирование</p> <p>2. Методы прогнозирования развития конъюнктуры рынка, основанные на предугадывании:</p> <p>А) эвристическое Б) экстраполяция</p>	<p>ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>

<p>В) экспертных оценок Г) балансовые отчеты</p> <p>3. Комплекс выполняемых по научно обоснованным программам наблюдений, оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе управленческих решений, называется:</p> <p>А) мониторинг Б) экологический контроль В) экологический менеджмент Г) экологическая экспертиза</p> <p>4. Мотивы внедрения экологического менеджмента на предприятии могут быть:</p> <p>А) политические Б) инвестиционные В) экологические Г) налоговые</p> <p>5. Задачей экологического мониторинга является:</p> <p>А) охрана окружающей среды Б) предотвращение загрязнения окружающей среды В) сбор и обработка данных Г) внедрение новых технологий</p> <p>6. К инструментам экологической политики относится плата за:</p> <p>А) обработку данных наблюдений Б) нарушение окружающей среды В) проведение экомониторинга Г) использование природных ресурсов</p> <p>7. Политическим мотивом внедрения экологического менеджмента является:</p> <p>А) усиление конкурентоспособности Б) сокращение отчислений за загрязнение окружающей среды В) повышение рыночной стоимости предприятия Г) улучшение взаимоотношений с властями и органами надзора</p> <p>8. Аспектом управления в экоменеджменте не является:</p> <p>А) организация работ Б) планирование В) взаимодействие с органами власти Г) регулирование</p> <p>9. Организация, главной обязанностью которой является экомониторинг:</p> <p>А) санитарно-эпидемиологическая служба Б) Росгидромет В) местные экологические инспекции Г) региональные экологические инспекции</p> <p>10. Эта группа методов не используется для контроля экологических характеристик загрязнения воды, воздуха и почвы:</p> <p>А) дистанционные Б) радиометрические В) органолептические Г) биологические</p>	
---	--

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный или тестирование.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае

нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания устного ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	обучающийся показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, умение правильно применить усвоенные знания для объяснения явлений и процессов, владеет навыками работы с измерительными приборами (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях, умениях и навыках применения основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение экологического менеджмента. 2. Принципы, задачи экологизированного менеджмента. 3. Понятийный аппарат экологического менеджмента и маркетинга, связь с родовыми понятиями, экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация и т.д. 4. Традиционное и современное понятие экологического маркетинга. 5. Нормативные основы экологического менеджмента. 6. Методические основы экологического менеджмента. 7. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации. 8. Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудирования. 9. Британские стандарты BS 7750. 10. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS 11. Стандарты серии ISO 14000. 12. Особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000. 13. Задачи и содержание деятельности менеджмента, связанного с управлением отходами. 14. Воздействие энергетики на окружающую среду. 15. Воздействие черной металлургии на окружающую среду. 16. Воздействие цветной металлургии на окружающую среду. 17. Воздействие машиностроения на окружающую среду. 18. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. 19. Воздействие лесной промышленности на окружающую среду. 20. Внешняя среда организации. 21. Внутренняя среда организации. 22. Среда косвенного воздействия 23. Среда прямого воздействия 24. Цели, задачи и структура организации 25. Внутриорганизационные процессы. 26. Организационная структура управления. 27. Организационная структура предприятия. 28. Организация производственных процессов. 29. Направления экологической деятельности предприятия. 	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 30. Экологический менеджмент и права собственности на предприятия и другие объекты. 31. Ответственность за вред окружающей среде от деятельности нового собственника. Экологический менеджмент и банкротство предприятия. 32. Нормативно-правовая база экономического механизма экологического менеджмента. 33. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг. 34. Международный опыт и перспективы развития менеджмента и маркетинга в охране окружающей среды.. 35. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. 36. Характеристика международных стандартов серии 14000. 37. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента). 38. Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Сравнительные обзоры стандартов ИСО 14001 и EMAS. 39. Каково основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98, ГОСТ Р ИСО 14004-98, ГОСТ Р ИСО 14010-98, ГОСТ Р 	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

	<p>ИСО 14011-98, ГОСТ Р ИСО 14040-99. Принципы и структура.</p> <p>40. Характеристика международных стандартов ИСО 19000.</p> <p>41. Содержание международного стандарта ИСО 19011 (Руководящие указания по аудиту систем менеджмента и систем экологического менеджмента).</p> <p>42. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и экологический менеджмент.</p>	
	<p>43. Лицензирование экологических видов деятельности.</p> <p>44. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.</p> <p>45. Влияние особенностей предприятий и рынков на экологически ориентированный менеджмент.</p> <p>46. Классификация показателей экологичности и ресурсосбережения и их взаимосвязь со стратегией экологического менеджмента.</p> <p>47. Этапы развития менеджмента и переход к экологическому управлению.</p> <p>48. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию.</p> <p>49. Экологический менеджмент и управление отходами.</p> <p>50. Экологический менеджмент и его роль в распределении инвестиций.</p> <p>51. Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии</p> <p>52. Этапы в истории развития менеджмента.</p> <p>53. Классическая школа управления.</p> <p>54. Основные тенденции 1- 4 этапов развития менеджмента</p> <p>55. Основные тенденции 5- 7 этапов развития менеджмента.</p> <p>56. Характеристика школ управления, которые сформировались на каждом этапе развития менеджмента.</p> <p>57. Общие и частные принципы экологического менеджмента.</p> <p>58. Методы менеджмента и их характеристики (организационно-административные; экономические; - социально-психологические).</p> <p>59. Классификация методов по области применения и их особенности.</p> <p>60. Характеристика 12 принципов управления Г. Эмерсона.</p>	<p>ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экологического менеджмента. 2. Принципы и задачи экологизированного менеджмента. 3. Понятийный аппарат экологического менеджмента и маркетинга, связь с родовыми понятиями, экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация. 4. Традиционное и современное понятие экологического маркетинга. 5. Нормативные основы экологического менеджмента. 6. Методические основы экологического менеджмента. 7. Предпосылки и перспективы внедрения систем экологического менеджмента в Российской Федерации. 8. Задачи и содержание деятельности менеджмента, связанного с управлением отходами. 9. Экологический маркетинг, определение принципы и задачи. 10. Методы экологического маркетинга. 11. Программные вопросы экологического аудита систем экологического менеджмента. 12. Концепция, принципы, методология экологического менеджмента. 13. В чём особенности экологического менеджмента при реализации концепции устойчивого развития. 14. Экологическое аудирование промышленных предприятий. 15. Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Сравнительные обзоры стандартов ИСО 14001 и EMAS. 16. Основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Принципы и структура. 17. Основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14004-98. Принципы и структура. 18. Основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14010-98. Принципы и структура. 19. Основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14011-98. Принципы и структура. 20. Основное содержание Российских стандартов: ГОСТ Р ИСО 14040-99. Принципы и структура. 21. Характеристика международных стандартов ИСО 19000. Принципы и структура. 22. Содержание международного стандарта ИСО 19011 (Руководящие указания по аудиту систем менеджмента и систем экологического менеджмента). 	ИД-1.ПК-1 Участие в выявлении и оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды

2.	<p>23. Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудирования.</p> <p>24. Британские стандарты BS 7750.</p> <p>25. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS.</p> <p>26. Стандарты серии ISO 14000.</p> <p>27. Особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000.</p> <p>28. Цели, задачи, мотивации, программы экологического аудирования.</p> <p>29. Методы экологического аудирования.</p> <p>30. Экологический аудит систем экологического менеджмента.</p> <p>31. Экологический аудит природопользования.</p> <p>32. Экологический аудит недропользования.</p> <p>33. Экологический аудит водопользования.</p> <p>34. Экологический аудит лесопользования.</p> <p>35. Управление природной деятельностью в РФ.</p> <p>36. Управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием в РФ.</p> <p>37. Экологическое предпринимательство рынок экологических услуг.</p> <p>38. Экологический маркетинг.</p> <p>39. Лицензирование экологических видов деятельности.</p> <p>40. Экологический консалтинг. Нормативная и правовая основа экологических консультаций.</p> <p>41. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.</p> <p>42. Экологический менеджмент и управление отходами.</p> <p>43. Экологический менеджмент и его роль в распределении инвестиций.</p> <p>44. Экологический менеджмент и права собственности на предприятия и другие объекты.</p> <p>45. Ответственность за вред окружающей среде от деятельности нового собственника. Экологический менеджмент и банкротство предприятия.</p> <p>46. Экономические принципы экологического менеджмента.</p> <p>47. Основные принципы определения платы за природные ресурсы в законодательной и налоговой системе.</p> <p>48. Экономическая оценка природных ресурсов, экологических ущербов, издержек и вопросы финансирования и отчетности.</p> <p>49. Нормативно-правовая база экономического механизма экологического менеджмента.</p> <p>50. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг.</p> <p>51. Международный опыт и перспективы развития менеджмента и маркетинга в охране окружающей среды.</p> <p>52. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.</p> <p>53. Характеристика международных стандартов серии 14000.</p> <p>54. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента).</p> <p>55. Экологическая политика предприятия.</p> <p>56. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности</p> <p>57. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии</p> <p>58. Методика комплексной оценки эффективности функционирования</p> <p>59. системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях.</p> <p>60. Экологическое страхование. Понятие и основы экологического страхования.</p> <p>61. Экономические аспекты экологического менеджмента.</p> <p>62. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>63. Требования обращения с отходами.</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>
----	---	---

	<p>64. Особенности проведения аудита документов, содержащих сведения об эколого-экономической ответственности предприятия при негативном воздействии на окружающую среду.</p> <p>65. Регистр экологических требований предприятия.</p> <p>66. Организованы наблюдение за выполнением программ</p>	
	<p>67. экологического менеджмента и их пересмотр.</p> <p>68. Организация процесса разработки программы экологического менеджмента.</p> <p>69. Этапы экологической сертификации.</p> <p>70. Виды национальных документов в экологическом менеджменте.</p> <p>71. Требования к документации в области экологического менеджмента.</p> <p>72. Влияние особенностей предприятий и рынков на экологически ориентированный менеджмент.</p> <p>73. Классификация показателей экологичности и ресурсосбережения и их взаимосвязь со стратегией экологического менеджмента.</p> <p>74. Этапы развития менеджмента и переход к экологическому управлению.</p> <p>75. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию.</p> <p>76. Основы современного менеджмента.</p> <p>77. История развития менеджмента.</p> <p>78. Международный опыт и перспективы развития менеджмента в экологии.</p> <p>79. Экологический аудит документов.</p> <p>80. Виды и цели экологического аудита.</p> <p>81. Принципы проведения аудита. Входные данные процесса внутреннего аудита.</p> <p>82. Требования к уровню подготовки аудитора, содержание деятельности аудитора.</p> <p>83. Документы отчетности результатов внутренних аудитов.</p> <p>84. Механизмы реализации концепции постоянного улучшения в Службе экологического менеджмента.</p> <p>85. Этапы становления и направленность экологического аудита в России и за рубежом.</p> <p>86. Инновационная деятельность предприятия: методические основы.</p> <p>87. Инновационный потенциал предприятия.</p> <p>88. Управление развитием организации.</p> <p>89. Стратегии инновационного развития предприятия.</p> <p>90. Управление и организация инновационной деятельности предприятия.</p>	<p>ИД-1. ПК-4 Предлагает эффективные методы управления результатами мониторинговых исследований</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и

	<p>навыков;</p> <p>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
Оценка 4 (хорошо)	<p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <p>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</p>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<p>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Экологический менеджмент – это:</p> <p>А) целенаправленная деятельность в области экологического контроля</p> <p>Б) наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды</p> <p>В) управление, заблаговременно предусматривающее формирование экологически безопасного хозяйствования и обеспечивающее оптимальное соотношение экологических и экономических показателей деятельности.</p> <p>Г) деятельность в сфере экологического рынка</p> <p>2. Основные принципы экологического менеджмента:</p> <p>А) опора на экономическое мотивирование</p> <p>Б) своевременное решение проблем</p> <p>В) ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня</p> <p>Г) приоритетность решения экологических проблем</p> <p>3. Основные задачи экологического менеджмента (выберите правильные ответы)</p> <p>А) налаживание экологически безопасных производственных процессов и обеспечение экологической совместимости всех производств компании</p> <p>Б) стимулирование природоохранных инициатив, снижающих</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Участие в выявлении и оценке влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия событий с учетом нормативно-правовых актов и требований международных и российских стандартов в области охраны окружающей среды</p>

- издержки или способствующих росту доходов
- В) достижение оптимальных эколого-экономических соотношений
- Г) предупреждение негативного антропогенного воздействия на природу в процессе производств, потребления и утилизации выпускаемой продукции
- Д) превращение экологических ограничений в новые возможности роста производственной деятельности
- Е) обновление продукции исходя из социальной ответственности перед потребителями и создание «зеленого» имиджа в глазах общественности

4. Управление в области природопользования и ООПС осуществляют две группы органов:

- А) органы общественной компетенции и органы специальной компетенции
- Б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции
- В) органы общей компетенции и органы специализированной компетенции
- Г) свой вариант

5. Предприятия, организации и граждане вправе подать иски о прекращении экологически опасной деятельности, причиняющей вред:

- А) международным организациям
- Б) здоровью людей
- В) экономической системе
- Г) космическому пространству

6. Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятием должны быть указаны:

- А) в экологическом паспорте предприятия
- Б) в лицензии на комплексное природопользование
- В) в заключении экологической экспертизы
- Г) в заключении экологического аудита

7. Правильная последовательность действий для конкретного предприятия – природопользователя:

- А) получение лицензии на комплексное природопользование
- Б) заключение договора на комплексное природопользование
- В) заключение экологической экспертизы
- Г) разрешение соответствующих органов управления отдельными видами природных ресурсов

8. Сущность концепции «Козволюция природы и общества»:

- А) создание целиком искусственной цивилизации
- Б) включение жизнедеятельности человека в биохимические циклы биосферы
- В) возврат человека к структуре биогеохимических циклов «дикой» природы
- Г) исключение жизнедеятельности человека из биохимических циклов биосферы

9. Совокупность сил общества, способных создавать

различного рода материальные и нематериальные ценности называется:

- А) трудовыми ресурсами
- Б) производительными силами
- В) средствами производства
- Г) экологической инфраструктурой

10. Источник производительных сил общества - это:

- А) народное хозяйство
- Б) природные ресурсы
- В) нематериальные ценности
- Г) материальные ценности

11. Общественная экологическая экспертиза может проводиться:

- А) после получения результатов государственной экспертизы
- Б) при независимом финансировании международных организаций
- В) вместо государственной экспертизы
- Г) вместе с государственной экспертизой

12. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) – это, прежде всего _____ норматив, ибо основная масса его показателей относится к здоровью человека:

- А) фаунистический
- Б) санитарно-гигиенический
- В) биоиндикаторный
- Г) флористический

13. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, объединенных по территориальным и технологическим признакам:

- А) экологическая инфраструктура
- Б) промышленный комплекс
- В) природно-ресурсный потенциал
- Г) производственный комплекс

14. К группе исходных экологических показателей, характеризующих развитие промышленного комплекса, относятся:

- А) производительность труда
- Б) фондовооруженность
- В) стоимость товарной продукции
- Г) средства производства

15. К государственным органам общей компетенции относятся:

- А) федеральное собрание Российской Федерации
- Б) министерство здравоохранения
- В) государственный комитет охраны окружающей среды
- Г) министерство Чрезвычайных ситуаций

16. К государственным органам специальной компетенции относятся:

- А) президент
- Б) правительство Российской Федерации
- В) министерство природных ресурсов
- Г) законодательные и исполнительные органы власти

субъектов РФ

17. К общим функциям менеджмента относят:

- А) управление технической и технологической подготовкой производства
- Б) управление трудом
- В) планирование
- Г) контроль хода производства

18. К специальным функциям управления относят:

- А) организации сбыта продукции
- Б) управление заработной платой
- В) маркетинг
- Г) регулирование, учет и контроль

19. Совокупность сфер обмена товарами, материалами, сырьевыми и энергетическими ресурсами, а также нематериальными активами называется:

- А) конъюктурой экологического рынка
- Б) конъюктурой товарного рынка
- В) экологическим рынком
- Г) природно-ресурсным потенциалом

20. Метод прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанный на анализе закономерностей сложившихся в прошлом и настоящем времени:

- А) эвристический
- Б) балансовый метод
- В) экстраполяция
- Г) экономико-математическое моделирование

21. Методы прогнозирования развития конъюктуры рынка, основанные на предугадывании:

- А) эвристическое
- Б) экстраполяция
- В) экспертных оценок
- Г) балансовые отчеты

22. Сегмент экологического рынка, в рамках которого формируются спрос и предложение:

- А) природоохранный
- Б) энергетический
- В) сырьевой
- Г) технологический

23. Объединение физических и юридических лиц, предпринимателей для проведения любой экономической деятельности:

- А) корпорация
- Б) фирма
- В) компания

24. Группа предприятий принадлежащих одной фирме:

- А) картель
- Б) концерн
- В) конгломерат
- Г) корпорация

25. Организация, создающаяся с целью владения контрольным пакетом ценных бумаг:

<p>А) акционерное общество Б) унитарное предприятие В) холдинговая компания Г) товарищество</p> <p>26. Форма соглашения между предпринимателями о монополизации и разделе рынка:</p> <p>А) совместное предприятие Б) унитарное предприятие В) картель Г) конгломерат</p> <p>27. Фирма, занимающаяся операциями в сфере недвижимости, называется:</p> <p>А) инвестиционная Б) брокерская В) венчурная Г) риэлтерская</p> <p>28. Платежи, взимаемые с природопользователей за нормативное и сверхнормативное использование природных ресурсов:</p> <p>А) экологические штрафы Б) экологические сборы В) экологическое налогообложение Г) экологические тарифы</p> <p>29. В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение подходу:</p> <p>А) затратному Б) рентному В) воспроизводственному Г) смешанному</p> <p>30. К конституционным принципам экологического права относят принцип:</p> <p>А) гуманизма Б) эволюционности В) мониторинга Г) прогнозирования</p> <p>31. Право каждого человека на жизнь в благоприятных экологических условиях и право каждого государства на использование природных ресурсов для обеспечения нужд своих граждан являются принципами:</p> <p>А) охраны окружающей среды Б) экологического образования и воспитания В) международного сотрудничества в области охраны окружающей человека среды Г) устойчивого развития общества</p> <p>32. Суммарные природоохранные затраты предприятия - это затраты на обезвреживание:</p> <p>А) каждой дополнительной тонны выбросов Б) 1 т. выбросов В) 10 т. выбросов Г) всей массы выбросов</p> <p>33. Лицензия на комплексное природопользование</p>	<p>ИД-1. ПК-4 Проводит регулярный анализ и оценку экологических результатов на основе мониторинговых исследований</p>
--	--

	<p>выдается:</p> <p>А) исполнительным органом власти субъекта РФ Б) законодательным органом власти субъекта РФ В) специально уполномоченными государственными органами РФ в области охраны окружающей среды Г) министерством природных ресурсов РФ</p> <p>34. Размер платежей за природные ресурсы указан:</p> <p>А) в лицензии Б) в договоре на комплексное природопользование В) в лимитах на хозяйственную деятельность Г) в экологическом паспорте предприятия</p> <p>35. Согласно существующей практике государственному учету подлежат:</p> <p>А) все полезные ископаемые Б) топливно-энергетические ресурсы В) выявленные и прогнозные полезные ископаемые Г) выявленные и экономически оцененные полезные ископаемые</p> <p>36. Средства, полученные за нарушение природоохранного законодательства, переводятся:</p> <p>А) в доход бюджета Б) в государственные экофонды В) в страховые фонды Г) на благотворительность</p> <p>37. Порядок исчисления и применения нормативов платы за использование природных ресурсов определяется:</p> <p>А) госдумой РФ Б) правительством РФ В) территориальными органами охраны природы Г) госналоговой службой</p> <p>38. Заключение общественной экологической экспертизы:</p> <p>А) предусматривает штрафные санкции Б) необязательно к исполнению В) носит запретный характер Г) носит рекомендательный характер</p> <p>39. Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в:</p> <p>А) Вене Б) Пекине В) Стокгольме Г) Москве</p> <p>40. Временные рамки ОВОС являются:</p> <p>А) бессрочными Б) среднесрочными В) быстросрочными Г) краткосрочными</p> <p>41. До принятия основных решений ОВОС проводится по принципу:</p> <p>А) демократичности Б) альтернатив В) презумпции</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического</p>
--	--	---

<p>Г) превентивности</p> <p>42. Экологическое проектирование – это:</p> <p>А) прогноз и оценка воздействия на окружающую природную среду любого проекта хозяйственной и иной деятельности человека, которая потенциально может оказать негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>Б) вид научно-практической деятельности, направленной на междисциплинарную оценку целостного процесса развития конкретной региональной и локальной природно-хозяйственной системы</p> <p>В) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экспертизы</p> <p>Г) независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, нормативов и международных стандартов в области ООС</p> <p>43. В состав ООПТ не входят категории:</p> <p>А) заповедники; национальные, природные и дендрологические парки;</p> <p>Б) заказники; памятники природы; ботанические сады</p> <p>В) садово-огороднические и дачные участки</p> <p>Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты; территории традиционного природопользования</p> <p>44. В методы экологической оценки технологий не входит:</p> <p>А) метод материальных балансов и технических расчетов</p> <p>Б) методы оценки экологической опасности технологий</p> <p>В) методы прогнозирования технологического риска</p> <p>Г) метод моделирования экосистем</p> <p>45. Заключение общественной экологической экспертизы:</p> <p>А) предусматривает штрафные санкции</p> <p>Б) необязательно к исполнению</p> <p>В) носит запретный характер</p> <p>Г) носит рекомендательный характер</p> <p>46. Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием - это:</p> <p>А) тропические леса как «легкие планеты»</p> <p>Б) естественные космические объекты</p> <p>В) Антарктида, мировой океан, космос</p> <p>Г) климат и погода</p> <p>47. Экологическое право это:</p> <p>А) совокупность экологических проступков и преступлений</p> <p>Б) нормативы качества ОПС</p> <p>В) общественные отношения по сохранению, восстановлению и улучшению объектов ОС непосредственно или в прямом опосредованном реальном проявлении к ним</p> <p>Г) формируемая государством законодательная база, регулирующая взаимоотношения человека и природы</p> <p>48. Экологическая функция правоохранительных органов состоит в их деятельности по:</p>	<p>менеджмента</p>
--	--------------------

- А) материальному стимулированию природоохранных мероприятий
- Б) информированию населения об экологических правонарушениях
- В) возмещению ущерба окружающей среде
- Г) выявлению причин экологических проблем

49. Критерием для установления предельно-допустимого выброса в атмосферу (ПДВ) или предельно-допустимого сброса в водный объект (ПДС) является:

- А) показатель опасности вредного вещества
- Б) ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ)
- В) временно согласованный сброс (ВСС)
- Г) предельно-допустимая концентрация (ПДК)

50. Государственный экологический контроль:

- А) имеет надведомственный характер
- Б) имеет общественный характер
- В) подчиняется местным органам самоуправления
- Г) подотчетен руководству предприятия

51. Ноосфера – это:

- А) тончайшая пленка планеты, где протекают главные процессы взаимодействия живой и неживой (косной) природы
- Б) сложная наружная оболочка Земли, населенная организмами, составляющими в совокупности живое вещество планеты
- В) сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития

52. Надзор за соблюдением экологических нормативов предельно допустимых выбросов осуществляет:

- А) государственный инспекционный контроль
- Б) инженер по технике безопасности
- В) общественный контроль
- Г) санэпиднадзор

53. Комплексная оценка проектов хозяйственного строительства и использования природных ресурсов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системы рационального природопользования, называется:

- А) экологическая экспертиза
- Б) экологическая система
- В) экологическое проектирование
- Г) ОВОС

54. Масштабы проведения ОВОС:

1. Система стандартов ISO9000 и ISO14000: основные характеристики, сходства и различия.
2. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия.
3. Разработка экологической политики предприятия.
4. Проведение внешнего экологического аудита

промышленного предприятия. Стадия 1 — составление предварительной анкеты.

5. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия. Стадия 2 — описание технологического процесса и составление баланса масс.

55. _____ - развитие, обеспечивающее должный баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворение основных жизненных потребностей нынешнего поколения с сохранением таких возможностей для будущих поколений

- А) экологическое развитие
- Б) экологический аудит
- В) экологический менеджмент
- Г) устойчивое развитие

56. Следствиями глобализации мирового сообщества являются ... (выберите правильные ответы)

- А) развитие бедных стран в силу действия "каскадного принципа" передачи технологий от передовых стран к странам с более низким уровнем развития
- Б) бурное развитие международного туризма
- В) рост миграции и ужесточение миграционной политики
- Г) формирование системы транснациональных корпораций (ТНК)
- Д) деиндустриализация экономики
- Е) Социальная поляризация

57. В 2002 г. состоялся ...

- А) Саммит Земли "Рио - 92"
- Б) Саммит Земли "Рио + 10"
- В) Выпуск алармистской брошюры Б.М. Козо - Полянского "Финал эволюции"
- Г) Мировой Энергетический Совет (МИРЭС)

58. Основателем "Римского клуба" является ...

- А) А. Печчеи
- Б) В. Вернадский
- В) М. Месаревич
- Г) Д. Медоуз

59. Первый доклад Международного исследовательского центра "Римский клуб" назывался...

- А) Наше общее будущее
- Б) Пределы роста
- В) 10 лет после Рио - несбывшиеся надежды
- Г) Человечество на перепутье

60. Основной документ, принятый на Стокгольмской конференции называется ...

- А) Декларация об охране окружающей среды была принята на ...
- Б) Конференции ООН по вопросам охраны природы
- В) Саммите Земли "Рио - 92"
- Г) Саммите Земли "Рио + 10"

<p>Д) Второй сессии Комиссии ООН по устойчивому развитию</p> <p>61. На Саммите Земли "Рио + 10" были приняты... (выберите правильные ответы)</p> <p>А) "Повестка дня на 21 век" Б) Декларация по окружающей среде и развитию В) Хартия Земли Г) Протоколы о намерениях Д) Киотский протокол</p> <p>62. Международная конференция по окружающей среде состоялась в 1992г. в ...</p> <p>А) Рио - де Жайнеро Б) Риме В) Йоханнесбурге Г) Нью-Йорке</p> <p>63. Глобализация мирового сообщества - это ...</p> <p>А) экспорт товаров и услуг из стран, находящихся на уровне "постиндустриального" развития, в страны, отставшие в развитии. Б) формирование единой социально - экономической системы с "трансграничным переносом" миллионов людей, товара и капитала В) растущая пропасть между богатыми и бедными во всем мире Г) процесс межгосударственных миграций населения</p> <p>64. Понятие "Устойчивое развитие" впервые появилось в ...</p> <p>А) докладе "Всемирная стратегия охраны природы" Б) докладе "Наше общее будущее" В) ежегодниках института "Worldwatch" Г) Декларации по окружающей среде и развитию</p> <p>65. Международный исследовательский центр "Римский клуб" организован в ... году</p> <p>А) 1975 Б) 1989 В) 1968 Г) 1945</p> <p>66. 2 - й Саммит Земли состоялся в ...</p> <p>А) Стокгольме Б) Рио - де Жайнеро В) Нью-Йорке Г) Йоханнесбурге</p> <p>67. Систематический подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности, называется: А) мониторинг Б) сертификация В) экологический менеджмент Г) экоаудит</p> <p>68. Экологическими инструментами в стандарте ИСО 14000 являются:</p> <p>А) СанПиН Б) ПДВ, ПДС, ПДК</p>	
---	--

<p>В) мониторинг и контроль Г) аудит и сертификация</p> <p>69. Процедура учета экологических требований законодательства страны при принятии решений по социально-экологическому развитию общества, это:</p> <p>А) СанПиН Б) экологический контроль В) ОВОС Г) экологическая экспертиза</p> <p>70. Комплекс выполняемых по научно обоснованным программам наблюдений, оценок, прогнозов и разрабатываемых на их основе управленческих решений, называется:</p> <p>А) мониторинг Б) экологический контроль В) экологический менеджмент Г) экологическая экспертиза</p> <p>71. Мотивы внедрения экологического менеджмента на предприятии могут быть:</p> <p>А) политические Б) инвестиционные В) экологические Г) налоговые</p> <p>72. Задачей экологического мониторинга является:</p> <p>А) охрана окружающей среды Б) предотвращение загрязнения окружающей среды В) сбор и обработка данных Г) внедрение новых технологий</p> <p>73. К инструментам экологической политики относится плата за:</p> <p>А) обработку данных наблюдений Б) нарушение окружающей среды В) проведение экомониторинга Г) использование природных ресурсов</p> <p>74. Политическим мотивом внедрения экологического менеджмента является:</p> <p>А) усиление конкурентоспособности Б) сокращение отчислений за загрязнение окружающей среды В) повышение рыночной стоимости предприятия Г) улучшение взаимоотношений с властями и органами надзора</p> <p>75. Аспектом управления в экоменеджменте не является:</p> <p>А) организация работ Б) планирование В) взаимодействие с органами власти Г) регулирование</p> <p>76. Организация, главной обязанностью которой является экомониторинг:</p> <p>А) санитарно-эпидемиологическая служба Б) Росгидромет В) местные экологические инспекции Г) региональные экологические инспекции</p>	
--	--

<p>77. В разрешении на размещение отходов предприятия может не указываться следующая информация:</p> <p>А) наименование отходов Б) класс опасности В) физико-химические характеристики отходов Г) лимит размещения отходов по годам</p> <p>78. Экологический менеджмент – это:</p> <p>А) направление практической деятельности по обеспечению экологической безопасности техносферы Б) системный подход субъектов хозяйственной деятельности к охране окружающей среды с учетом всех аспектов этой деятельности при соблюдении принципов экологической и экономической эффективности В) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на охрану природной среды и природных ресурсов Г) баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов или природных процессов</p> <p>79. Целью экологического менеджмента является:</p> <p>А) определение экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений с целью их корректировки или отмены Б) слежение за какими-либо объектами или явлениями, в том числе биологическими В) оценка состояния природных ресурсов территории Г) минимизация отрицательного воздействия на окружающую среду на промышленных предприятиях и в предпринимательской деятельности</p> <p>80. Мотивами внедрения экологического менеджмента являются:</p> <p>А) политические, экономические, экологические Б) политические, экономические, маркетинговые В) экономические, экологические, социальные Г) сокращение рисков</p> <p>81. Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться:</p> <p>А) принудительно Б) на основе законодательных актов В) добровольно Г) на основе требований рынка</p> <p>82. Международная организация по стандартизации, образованная в 1947 году, называется:</p> <p>А) ОВОС Б) ВОЗ В) ИСО Г) ЮНИСЕД</p> <p>83. ОВОС – это:</p> <p>А) комплекс выполняемых наблюдений, приказов и разработанных на их основании решений, необходимых для обеспечения контроля за состоянием окружающей среды Б) организация системы сбора и обработки данных наблюдений</p>	
---	--

<p>В) информационное обеспечение органов власти и управления комплексной информацией о состоянии окружающей среды Г) процедура учета экологических требований законодательства страны при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества</p> <p>84. Система управления природопользованием включает следующие составные элементы:</p> <p>А) контроль над состоянием окружающей среды Б) законодательную базу В) информационное обеспечение Г) обеспечение здоровья людей</p> <p>85. Управление операциями и видами деятельности в рамках экологической политики предприятия включает:</p> <p>А) планирование Б) регулирование В) организацию работ Г) предотвращение последствий загрязнения</p> <p>86. Какие природоохранные мероприятия входят в Российскую национальную экологическую программу, финансирование которых предполагается осуществлять за счет природоохранных платежей:</p> <p>А) охрана и рациональное использование лесных ресурсов Б) охрана воздушного бассейна В) научно-исследовательские работы Г) мероприятия по переработке отходов потребления</p> <p>87. Эта группа методов не используется для контроля экологических характеристик загрязнения воды, воздуха и почвы:</p> <p>А) дистанционные Б) радиометрические В) органолептические Г) биологические</p> <p>88. Основными двумя задачами Международной комиссии по окружающей среде являются:</p> <p>А) внедрение международных стандартов Б) предложение долгосрочной стратегии в области охраны окружающей среды В) создание новых научных концепций Г) рассмотрение способов и средств, с помощью которых можно эффективно решать проблемы охраны окружающей среды</p> <p>89. Типичный годовой отчет предприятия, включенного в систему экологического менеджмента, включает информацию по следующим показателям:</p> <p>А) экологическая политика Б) финансовые расходы В) производственная деятельность Г) социальная политика</p> <p>90. Объекты, входящие в юрисдикцию государства:</p> <p>А) космос Б) воздушный бассейн В) Мировой океан</p>	
---	--

Г) внутренние реки, моря

91. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента, являющиеся маркетинговыми:

А) выполнение требований клиентов

Б) формирование кредитов доверия на рынке и у властей

В) увеличение рынка сбыта

Г) улучшение состояния окружающей среды

92. Правовую основу экологической доктрины Российской Федерации составляют:

А) международные договоры в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов

Б) Конституция РФ

В) законы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов

Г) постановления местных органов власти

93. На предприятии, где действует система экологического менеджмента, сокращаются:

А) экологические риски

Б) заработная плата

В) длительность технологических циклов

Г) штрафы

94. ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе:

А) планирование – внедрение – контроль - анализ

Б) внедрение – планирование – контроль - анализ

В) планирование – контроль – внедрение - анализ

Г) планирование – анализ – внедрение - контроль

95. Экономический механизм охраны окружающей среды включает следующие составные элементы:

А) планирование и финансирование природоохранных мероприятий

Б) установление лимитов использования природных ресурсов, сбросов и размещения отходов

В) установление нормативов платы за вредное воздействие

Г) участие в международных программах, касающихся охраны окружающей среды

96. По результатам прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций ... классов:

А) три

Б) четыре

В) пять

Г) шесть

97. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций, относятся к:

А) первой степени опасности

Б) третьей степени опасности

	<p>В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности</p> <p>98. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</p> <p>А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности</p> <p>99. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</p> <p>А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности</p> <p>101. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</p> <p>А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности</p> <p>102. Потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения локальных чрезвычайных ситуаций, относятся к:</p> <p>А) первой степени опасности Б) третьей степени опасности В) второй степени опасности Г) четвертой степени опасности</p> <p>103. При проведении проверок (аудита) в итоге устанавливаются: А) объекты, по которым проводится проверка Б) установленные отклонения В) значимость установленных отклонений Г) возможные рекомендации</p> <p>104. Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия, называется:</p> <p>А) подстройка Б) коррекция В) реконструкция Г) перестройка</p> <p>105. Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации, называется:</p> <p>А) предупреждающее Б) восстанавливающее В) корректирующее Г) стимулирующее</p>	
--	---	--

--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

