

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО- УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра «Естественнонаучных дисциплин»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1. О.16 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2024

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской.

**Цель дисциплины** – изучение теоретической базы и формирование практических навыков и умений, необходимых для обеспечения рационального использования природных ресурсов в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о рациональном использовании природных ресурсов, с целью обеспечения устойчивого развития исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства;
- развитие умений анализировать антропогенные воздействия на природную среду, выбирать оптимальные способы сохранения природных ресурсов;
- формирование навыков действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при выборе оптимальных способов рационального использования природных ресурсов и их охраны.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знания	Обучающийся должен знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды –(Б1.О.16, УК-8 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды -(Б1.О.16, УК-8 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды -(Б1.О.16, УК-8 -Н.1)

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об охране окружающей среды в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-2 Использует теоретические основы экологии и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы природопользования и ресурсоведения (Б1.О.16, ОПК-2 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать антропогенные воздействия на природную среду, выбирать оптимальные способы сохранения природных ресурсов -(Б1.О.16, ОПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при выборе оптимальных способов рационального использования природных ресурсов (Б1.О.16, ОПК-2 -Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природопользование и ресурсоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- заочная форма обучения в 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа(всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>68</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	34	10
Практические занятия (ПЗ)	34	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>85</b>	<b>151</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы природопользования

Природопользование как одно из приоритетных междисциплинарных научных направлений и сфера общественно-производственной деятельности. Предмет и объект природопользования. Основы современного законодательства в области природопользования, государственная экологическая политика, административные, экономические и др. Приоритеты экологической политики, повышение экономической ценности природы. Требования неистощительного природопользования. Учет интересов будущих поколений. Акцент на возобновимые источники энергии и сырья. Международное сотрудничество. Международные организации. Концепция устойчивого развития. Работа Комиссии Брунтланд. Материалы Сессии ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).

### Раздел 2. Общее ресурсоведение

Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Основные термины и понятия ресурсоведения. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Учет природных ресурсов. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны. Региональное природопользование. Функциональная и территориальная структура региона. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.