

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии



Е.А. Миняев

«20» мая 2024 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОГРАФИИ ПОЧВ**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность Агробизнес

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Рабочая программа дисциплины «Почвоведение с основами географии почв» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агронимия, направленность – Агробизнес.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Митяева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«15» мая 2024 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«17» мая 2024 г. (протокол № 4)

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Миньев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....  | 4  |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....  | 5  |
| 3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы .....  | 5  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....  | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....  | 7  |
| 4.1. Содержание дисциплины .....  | 7  |
| 4.2. Содержание лекций.....   | 11 |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий .....  | 12 |
| 4.4. Содержание практических занятий .....  | 13 |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....   | 14 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .   | 18 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 19 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины...   | 19 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....   | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 19 |
| 10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 20 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 20 |
| Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....   | 21 |
| Лист регистрации изменений.....   | 32 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, как основной, и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв, об основных приемах регулирования почвенного плодородия; практические умения и навыки по методам оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, а также применения этих знаний при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

– приобретение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель;

– изучение закономерностей физико-химических процессов, происходящих в почве и живых организмах;

– овладение основами методов лабораторного анализа почвенных и растительных образцов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | знания   | умения  | навыки  |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать:<br>основные типы почв; методы оценки плодородия почв, путей его сохранения и повышения; направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия<br>– (Б1.О.27-3.1) | Обучающийся должен уметь:<br>морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; оценивать уровень плодородия почв и пригодность их для сельскохозяйственных культур<br>– (Б1.О.27-У.1) | Обучающийся должен владеть:<br>методами распознавания основных типов почв; методами распознавания и оценки плодородия почв; методами защиты почв от эрозии и дефляции–<br>(Б1.О.27-Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 2 курсе.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Контактная работа (всего),<br/>в том числе практическая подготовка</b> | <b>20</b>        |
| Лекции (Л)  | 8                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   | 12               |
| Практические занятия (ПЗ)   |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                            | <b>115</b>       |
| <b>Контроль</b>   | <b>9</b>         |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>       |

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| №<br>темы  | Наименование раздела и тем   | Всего<br>часов | в том числе       |    |    |    | Контроль |
|--|--|----------------|-------------------|----|----|----|----------|
|  |  |                | контактная работа |    |    | СР |          |
|  |  |                | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1  | 2  | 3              | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| <b>Раздел 1. Факторы и процессы почвообразования</b> |  |                |                   |    |    |    |          |
| 1.1  | Предмет и содержание почвоведения                                    | 5              | 1                 | -  | -  | 4  | x        |
| 1.2  | Общая схема почвообразовательного процесса                           | 5              | -                 | 1  | -  | 4  | x        |
| <b>Раздел 2. Состав, свойства и режимы почв</b>      |  |                |                   |    |    |    |          |
| 2.1  | Морфологические признаки почв  | 6              | 1                 | 1  | -  | 4  | x        |
| 2.2  | Происхождение и состав минеральной части почвы                       | 5              | -                 | -  | -  | 5  | x        |
| 2.3  | Химический состав почв и почвообразующих пород                       | 5              | -                 | -  | -  | 5  | x        |
| 2.4  | Происхождение, состав и свойства органической части почвы            | 6              | 1                 | 1  | -  | 4  | x        |
| 2.5  | Поглотительная способность почв и почвенные коллоиды                 | 6              | 1                 | 1  | -  | 4  | x        |
| 2.6  | Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах | 6              | -                 | 1  | -  | 5  | x        |
| 2.7  | Структура почвы  | 6              | -                 | 1  | -  | 5  | x        |
| 2.8  | Физические и физико-механические свойства почв                       | 6              | -                 | 1  | -  | 5  | x        |
| 2.9  | Водные свойства и водный режим почв                                  | 6              | -                 | 1  | -  | 5  | x        |

|  |  |            |          |           |          |            |          |
|--|--|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|
| 2.10   | Воздушные и тепловые свойства и режимы почв  | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 2.11   | Плодородие почв  | 6          | -        | 1         | -        | 5          | x        |
| <b>Раздел 3. Генезис, характеристика, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв</b> |  |            |          |           |          |            |          |
| 3.1  | Учение о генезисе и эволюции почв.   | 6          | 1        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.2  | Принципы классификации почв.   | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.3  | Почвы таежно-лесной зоны.  | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.4  | Серые лесные почвы лесостепной зоны.<br>Бурые лесные почвы широколиственных лесов. | 7          | 1        | 1         | -        | 5          | x        |
| 3.5  | Черноземные почвы лесостепной и степной зон.                                       | 7          | 1        | 1         | -        | 5          | x        |
| 3.6  | Каштановые почвы зоны сухих степей и бурые полупустынные почвы.                    | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.7  | Солончаки, солонцы и солоди.   | 7          | 1        | 1         | -        | 5          | x        |
| 3.8  | Аллювиальные почвы пойм.   | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.9  | Почвы горных областей.   | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.10   | Эрозия почв.   | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
| 3.11   | Материалы почвенных исследований и их использование.                               | 5          | -        | -         | -        | 5          | x        |
|  | Контроль   | 9          | x        | x         | x        | x          | 9        |
|  | <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>115</b> | <b>9</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Факторы и процессы почвообразования

##### 1.1 Предмет и содержание почвоведения

Понятие о почве и плодородии. Растение и почва. Их взаимодействие. Место почв в системе геосфер. Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод. Физические свойства и химический состав геосфер. Вещественный состав земной коры (химические элементы, минералы и горные породы). Понятие о минералах, принципы их классификации. Систематика и диагностика минералов и горных пород земной коры. Геологическое время и возраст; структуры земной коры.

Почва как компонент биогеоценоза. Агроэкосистемы. Взаимосвязь почвоведения с другими науками. Почвоведение как научная основа для агрохимии, земледелия, растениеводства и других сельскохозяйственных наук. История развития почвоведения как науки.

## **1.2 Общая схема почвообразовательного процесса**

Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с почвообразующей породой. Процессы синтеза и разрушения органических и минеральных веществ в почве. Взаимодействие, передвижение (миграция) и накопление продуктов почвообразования в почве.

Основные факторы почвообразования. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. Цикличность почвообразовательного процесса. Классификация почвообразовательных процессов. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система.

## **Раздел 2. Состав, свойства и режимы почв**

### **2.1 Морфологические признаки почв**

Значение морфологических признаков в изучении почв. Строение профиля. Мощность почвы и отдельных ее горизонтов. Окраска. Структура почвы. Сложение. Новообразования. Включения.

### **2.2 Происхождение и состав минеральной части почвы**

Почвообразующие породы как основа минеральной части почв. Обзор почвообразующих пород на территории России. Главнейшие минералы в породах и почвах. Вторичные минералы, их происхождение, состав, свойства и значение. Глинистые минералы (группы монтмориллонита и каолинита, гидрослюды).

Влияние вторичных минералов на агрономические свойства почв.

Гранулометрический состав. Классификация почв по гранулометрическому составу. Влияние гранулометрического и минералогического составов материнских пород на почвообразование, агрономические свойства почв и их плодородие. Агроэкологическая оценка гранулометрического состава почв.

### **2.3 Химический состав почв и почвообразующих пород**

Содержание химических элементов в породах и почвах. Формы соединений главнейших химических элементов в почве. Микроэлементы в почвах. Валовые подвижные и усвояемые формы элементов питания. Комплексная оценка состояния соединений ионов в почвах по концентрации подвижных форм соединений ионов, их активности, прочности связи с твердой фазой почвы, скорости перехода из твердой фазы в раствор, буферности почв по отношению к элементам питания. Влияние химического состава почв на проявление функциональных заболеваний культур. Баланс азота, фосфора, калия в почвах. Требования отдельных культур к химическому составу почв.

Радиоактивные свойства почв. Естественная и искусственная радиоактивность. Мероприятия по борьбе с повышенной радиоактивностью. Магнитные свойства почв, их связь с химическим составом.

### **2.4 Происхождение, состав и свойства органической части почвы**

Зеленые растения как основной источник органического вещества в почве. Растительный опад, его формы и количество в различных природных зонах. Послеуборочные остатки сельскохозяйственных культур, их количество.

Химический состав растительных остатков. Растительные остатки как основная энергетическая база почвообразовательного процесса. Ферментативная активность почв. Характеристика почвенных ферментов.

Современные представления о процессе гумусообразования. Роль биологических и абиотических факторов в гумусообразовании. Влияние условий почвообразования, в том числе антропогенных факторов, на гумусообразование и формирование уровней гумусированности.

Гумус как динамическая система органических веществ в почве, как система высокодисперсных соединений. Основные компоненты системы – гуминовые кислоты и

фульвокислоты. Взаимодействие с минеральной частью почвы. Особенности состава гумуса и гумусообразования в различных почвах. Легкоразлагаемое органическое вещество почв, его роль в плодородии. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почвы. Балансовые расчеты гумуса. Агрономическая оценка гумусового состояния почв. Оптимальные уровни содержания гумуса в почвах. Критическое содержание гумуса.

Потери гумуса от минерализации. Эрозионные потери. Пути регулирования состояния органического вещества почв.

### **2.5 Поглотительная способность почв и почвенные коллоиды**

Физико-химические свойства почв. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав, свойства. Значение коллоидов в почвообразовании, формировании агрономических свойств и плодородия почвы. Мероприятия по регулированию состава почвенных коллоидов. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности: механическое, физическое поглощение, химическое, физико-химическое (обменное), биологическое. Физико-химические свойства почв. Почвенный поглощающий комплекс (ППК). Закономерности поглощения катионов и анионов. Агрономическая интерпретация сорбционных свойств почв. Обменные катионы почвы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства почв. Понятие о емкости катионного обмена и анионного обмена почв и насыщенности ППК основаниями.

Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение. Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие. Мероприятия по регулированию состава обменных катионов, реакции почвы (известкование, гипсование и др.). Решение проблемных ситуаций при интенсивной химизации почв, загрязнения почв ядохимикатами и тяжелыми металлами. Требования отдельных групп культур к физико-химическим свойствам почв.

### **2.6 Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах**

Понятие о почвенном растворе. Состав, концентрация и реакция почвенного раствора. Соотношение и антагонизм ионов почвенного раствора. Оптимальный состав почвенного раствора для роста и развития сельскохозяйственных культур. Токсичность солей и солеустойчивость растений. Процессы взаимодействия в системе твердой, жидкой, газообразной и живой фаз. Динамика состава и концентрации почвенного раствора. Регулирование состава почвенного раствора в различных почвах.

Окислительно-восстановительные процессы в почвах и факторы, их определяющие. Значение окислительно-восстановительных процессов в генезисе и плодородии почв и пути их регулирования. Проблемные ситуации при регулировании ОВ-состояния почв.

### **2.7 Структура почвы**

Понятие о структурности и структуре почвы. Микро- и макроструктура. Виды структуры почвы. Основные показатели структуры почвы (форма, размеры, водопрочность, связность, порозность, набухаемость). Агрономически ценные виды структуры. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры (минеральные и органические коллоиды, поглощенные катионы, влага, механическая обработка, температура).

Агрономическое значение структуры почвы. Влияние структуры на водно-воздушный, питательный и другие режимы почв. Мероприятия по созданию и поддержанию агрономически ценной структуры почвы.

### **2.8 Физические и физико-механические свойства почв**

Общие физические свойства почв – плотность, плотность твердой фазы, порозность и ее виды. Физико-механические свойства – пластичность, липкость, набухание, усадка, связность, твердость. Удельное сопротивление почвы при обработке, спелость почвы. Плужная подошва, поверхностная корка, их образование, борьба с ними.

Влияние гранулометрического состава, структуры, гумусового состояния и состава обменных катионов на изменение физических и физико-механических свойств почв, на рост и развитие растений и урожайность. Влияние физико-механических свойств почв на качество



обработки и удельное сопротивление почвы, износ обрабатывающих орудий, расход горючих и смазочных материалов и рациональное использование сельскохозяйственных машин.

Проблемные ситуации и мероприятия по улучшению физических и физико-механических свойств почв.

### **2.9 Водные свойства и водный режим почв**

Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании. Категории (формы) и виды воды в почвах. Водные свойства почв: водопроницаемость, водоподъемная и влагоудерживающая способность почв.

Виды влагоемкости. Почвенно-гидрологические константы. Влияние гранулометрического и агрегатного состава на водные свойства почв.

Влажность почв. Методы определения. Общий и полезный запас воды в почве. Доступность почвенной влаги растениям. Баланс воды в почве и его регулирование. Типы водного режима. Проблемные ситуации и регулирование водного режима. Мероприятия по накоплению и сбережению влаги в почве.

### **2.10 Воздушные и тепловые свойства и режимы почв**

Почвенный воздух, его состав и взаимодействие с твердой и жидкой фазами почвы. Оптимальный состав почвенного воздуха для роста сельскохозяйственных культур. Воздушные свойства; понятие о воздушном режиме. Динамика кислорода и углекислого газа почвенного воздуха. Роль кислорода и углекислого газа в почвенных процессах и продуктивности растений. Проблемные ситуации и регулирование воздушного режима почв. Требования отдельных групп культур к воздушному режиму почв.

Тепловые свойства почв. Влияние гранулометрического состава, структуры, сложения, влажности и растительного покрова на тепловые свойства и тепловой режим почвы.

Тепловой и радиационный балансы почвы. Типы температурного режима почв. Зависимость роста и развития растений от теплового режима почвы. Система мероприятий по регулированию теплового режима в разных почвенно-климатических зонах.

### **2.11 Плодородие почв**

Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия. Природное (естественное) плодородие и его преобразование при сельскохозяйственном использовании почв. Эффективное, экономическое плодородие. Динамичность плодородия. Требования основных сельскохозяйственных культур к почвенным условиям. Понятие об окультуривании почв. Агрофизические, агрохимические, мелиоративные и фитомелиоративные приемы окультуривания почв. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв. Оптимальные показатели свойств почв. Критические уровни показателей состава, свойств и режимов почв. Воспроизводство почвенного плодородия. Аллелопатические свойства почв. Особенности использования почв при интенсивной химизации. Проблемные ситуации, возникающие при интенсивном использовании сельскохозяйственных угодий, и их решение. Экологические особенности культур как критерий выбора оптимальных почв для их выращивания.

## **Раздел 3. Генезис, характеристика, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв**

### **3.1 Учение о генезисе и эволюции почв**

Учение о факторах почвообразования и их взаимодействии (роль климата, почвообразующих пород, растительности, рельефа и других факторов). Законы географии почв. Закон широтной почвенной зональности, закон аналогичных топографических рядов, закон фациальности почв, закон вертикальной почвенной зональности.

### **3.2 Принципы классификации почв**

Почвенно-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование. Структура почвенного покрова. Многообразие почв в природе. Основные принципы почвенных классификаций. Основные таксономические, генетические подразделения почв (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд). Географические подразделения почвенного покрова (зона,

подзона, область, фация, провинция, округ, район). Природно-сельскохозяйственное районирование. Структура почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал. Понятие о почвенных комбинациях: сочетаниях, вариациях, комплексах, пятнистостях, мозаиках и ташетах. Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова.

### **3.3 Почвы таежно-лесной зоны**

Границы и площадь зоны, природные условия и типы почв.

Подзолистые почвы таежных лесов. Распространение и условия образования. Современные представления о подзолообразовательном процессе и формировании профиля подзолистых почв. Подзолообразование, лессиваж, элювиально-глеевый процесс. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка подзолистых почв. Мероприятия по освоению и окультуриванию подзолистых почв. Изменение подзолистых почв при освоении и окультуривании.

Дерновые почвы. Распространение и условия образования; современное представление о дерновом процессе почвообразования. Влияние водного режима, материнских пород и характера растительности на дерновый процесс. Строение, свойства и агрономическая оценка дерново-глеевых, дерново-литогенных и дерново-карбонатных почв.

Дерново-подзолистые почвы хвойно-лиственных лесов и лугов. Распространение и условия образования. Образование дерново-подзолистых почв как результат совместного и синхронного развития подзолистого, элювиально-глеевого и дернового процессов. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка дерново-подзолистых почв. Мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв и изменение их при освоении и окультуривании.

Болотно-подзолистые почвы. Распространение и условия образования, строение, свойства и агрономическая характеристика.

Болотные почвы. Распространение, условия образования. Торфообразование и оглеение. Типы заболачивания и типы болот. Строение, свойства и агрономическая оценка низинных и верховых болотных почв. Использование болотных почв в сельскохозяйственном производстве и мероприятия по повышению их плодородия. Окультуренные болотные почвы. Изменение болотных почв при освоении и окультуривании. Экологическая роль болотных массивов в функционировании ландшафтов.

Мерзлотно-таежные почвы. Распространение, строение, свойства и агрономическая оценка.

География и природно-сельскохозяйственное районирование почв таежно-лесной зоны. Особенности природных условий и почвенного покрова в подзонах и провинциях зоны. Модели плодородия почв таежно-лесной зоны. Структура почвенного покрова таежно-лесной зоны и ее агрономическая оценка. Земельные ресурсы зоны для дальнейшего расширения земледелия.

### **3.4 Серые лесные почвы лесостепной зоны. Бурые лесные почвы широколиственных лесов**

Распространение серых лесных почв. Природные условия. Современные представления о генезисе серых лесных почв, их строение, свойства, классификация и агрономическая оценка. Структура почвенного покрова и ее агрономическая оценка. Фациальные особенности серых лесных почв. Основные направления по повышению плодородия серых лесных почв. Изменение серых лесных почв при окультуривании. Проявление эрозии в зоне серых лесных почв.

Распространение бурых лесных почв. Природные условия почвообразования и характерные особенности почвообразовательного процесса. Строение, свойства, агрономическая оценка бурых лесных почв и мероприятия по повышению их плодородия.

### **3.5 Черноземные почвы лесостепной и степной зон**

Границы и площадь. Природные условия. Современные представления о черноземообразовании и формировании профиля черноземов. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка черноземов лесостепной и степной зон. Черноземно-луговые и лугово-черноземные почвы. Структура почвенного покрова и ее агрономическая

оценка. Фациальные особенности черноземов. Влияние сельскохозяйственного использования черноземов на их физические и химические свойства и уровень плодородия.

Мероприятия по повышению плодородия черноземов и борьбе с эрозией и засухой. Современные проблемы сельскохозяйственного использования черноземных почв.

### **3.6 Каштановые почвы зоны сухих степей и бурые полупустынные почвы**

Границы и площадь зоны. Природные условия. Генезис каштановых почв, их строение, свойства, классификация и агрономическая оценка. Структура почвенного покрова и ее агрономическая оценка. Комплексность почвенного покрова зоны и причины, ее обуславливающие. Лугово-каштановые почвы и их свойства.

Земельные ресурсы для дальнейшего расширения земледелия. Приемы окультуривания почв сухих степей. Особенности сельскохозяйственного использования территории с комплексным почвенным покровом.

### **3.7 Солончаки, солонцы и солоды**

Солончаки, их распространение и занимаемая площадь. Источники и условия накопления солей; солончаковый процесс почвообразования. Основные черты строения, состав, свойства солончаков (и солончаковых почв), их эволюция; зональные особенности солончаков. Солончаковые почвы. Мелиоративная характеристика и мероприятия по хозяйственному освоению солончаков и солончаковых почв.

Солонцы, их распространение и занимаемая площадь. Солонцовый процесс почвообразования и условия, способствующие его проявлению. Теории образования солонцов; малонатриевые солонцы. Строение, свойства и агрономическая оценка солонцов. Классификация и диагностика почв солонцового типа. Провинциальные и зональные особенности солонцов. Солонцовые комплексы и их агрономическая и мелиоративная оценка. Приемы окультуривания солонцовых почв и солонцовых комплексов и изменение их свойств при окультуривании.

Солоды, их распространение. Генезис солодей. Строение, свойства и агрономическая оценка солодей. Приемы освоения почвенных комплексов с участием солодей. Проблемные ситуации при использовании засоленных почв.

### **3.8 Аллювиальные почвы пойм**

Особенности почвообразования в поймах рек. Почвенный покров приустьевой, центральной и притеррасной областей поймы основных природных зон (таежной, лесостепной, степной). Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка аллювиальных почв.

Особенности сельскохозяйственного использования почв пойм.

### **3.9 Почвы горных областей**

Условия почвообразования. Генетические особенности, строение, состав и свойства горных почв.

Вертикальная зональность и ее структура в зависимости от географического положения горной системы. Особенности сельскохозяйственного использования почв горных областей.

### **3.10 Эрозия почв**

Виды эрозии. Районы распространения. Условия, определяющие развитие эрозии. Вред, причиняемый эрозией. Свойства, классификация и диагностика эродированных почв. Потенциальная опасность проявления эрозии. Дефляция почв, виды и условия ее проявления.

Мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии.

### **3.11 Материалы почвенных исследований и их использование**

Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. Агроэкологическая типология и классификация земель. Использование материалов почвенных исследований

## **4.2. Содержание лекций**

| № лекции | Наименование лекции  | Количество часов | Практическая подготовка |
|----------|--|------------------|-------------------------|
| 1        | <p><b>Предмет и содержание почвоведения.</b> Понятие о почве и плодородии. Растение и почва. Их взаимодействие. Место почв в системе геосфер. Почва как компонент биогеоценоза. Агроэкосистемы. Взаимосвязь почвоведения с другими науками. Почвоведение как научная основа для агрохимии, земледелия, растениеводства и других сельскохозяйственных наук. Общая схема почвообразовательного процесса. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с почвообразующей породой. Процессы синтеза и разрушения органических и минеральных веществ в почве. Взаимодействие, передвижение (миграция) и накопление продуктов почвообразования в почве. Основные факторы почвообразования.</p> <p><b>Морфологические признаки почв.</b> Значение морфологических признаков в изучении почв. Строение профиля. Мощность почвы и отдельных ее горизонтов. Окраска. Структура почвы.</p>   | 2                | -                       |
| 2        | <p><b>Происхождение, состав и свойства органической части почвы.</b> Зеленые растения как основной источник органического вещества в почве. Растительный опад, его формы и количество в различных природных зонах. Послеуборочные остатки сельскохозяйственных культур, их количество. Химический состав растительных остатков. Растительные остатки как основная энергетическая база почвообразовательного процесса. Ферментативная активность почв. Характеристика почвенных ферментов. Современные представления о процессе гумусообразования. Роль биологических и абиотических факторов в гумусообразовании. Влияние условий почвообразования, в том числе антропогенных факторов, на гумусообразование и формирование уровней гумусированности. Гумус как динамическая система органических веществ в почве, как система высокодисперсных соединений. Основные компоненты системы – гуминовые кислоты и фульвокислоты. Взаимодействие с минеральной частью почвы.</p> <p><b>Поглотительная способность почв и почвенные коллоиды.</b> Физико-химические свойства почв. Почвенные коллоиды, их происхождение, состав, свойства. Значение коллоидов в почвообразовании, формировании агрономических свойств и плодородия почвы. Мероприятия по регулированию состава почвенных коллоидов. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности: механическое, физическое поглощение, химическое, физико-химическое (обменное), биологическое. Физико-химические свойства почв. Почвенный поглощающий комплекс (ППК). Закономерности поглощения катионов и анионов. Агрономическая интерпретация сорбционных свойств почв. Обменные катионы почвы, их состав в различных типах почв и влияние на агрономические свойства</p> | 2                | +                       |

|   |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
|   | почв. Понятие о емкости катионного обмена и анионного обмена почв и насыщенности ППК основаниями. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение.   |          |             |
| 3 | <b>Учение о генезисе и эволюции почв.</b> Учение о факторах почвообразования и их взаимодействии (роль климата, почвообразующих пород, растительности, рельефа и других факторов). Законы географии почв.<br><b>Серые лесные почвы лесостепной зоны. Бурые лесные почвы широколиственных лесов.</b> Распространение серых лесных почв. Природные условия. Современные представления о генезисе серых лесных почв, их строение, свойства, классификация и агрономическая оценка. Структура почвенного покрова и ее агрономическая оценка.   | 2        | +           |
| 4 | <b>Черноземные почвы лесостепной и степной зон.</b> Границы и площадь. Природные условия. Современные представления о черноземообразовании и формировании профиля черноземов. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка черноземов лесостепной и степной зон. Черноземно-луговые и лугово-черноземные почвы. Структура почвенного покрова и ее агрономическая оценка.<br><b>Солончаки, солонцы и солоди.</b> Солончаки, их распространение и занимаемая площадь. Источники и условия накопления солей; солончаковый процесс почвообразования. Основные черты строения, состав, свойства солончаков (и солончаковых почв), их эволюция; зональные особенности солончаков. Солончаковые почвы. Мелиоративная характеристика и мероприятия по хозяйственному освоению солончаков и солончаковых почв. Солонцы, их распространение и занимаемая площадь. Солонцовый процесс почвообразования и условия, способствующие его проявлению. Теории образования солонцов; малонатриевые солонцы. Строение, свойства и агрономическая оценка солонцов. Классификация и диагностика почв солонцового типа. | 2        | +           |
|   | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | <b>10 %</b> |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование лабораторных занятий   | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1     | Введение. Техника безопасности. Факторы почвообразования. Выветривание. Морфологические признаки почв. Отбор почвенных проб и подготовка к анализу. | 2                | +                       |
| 2     | Происхождение, состав и свойства органической части почвы. Определение углерода гумуса. Структура почвы. Агрегатный анализ почв.                    | 2                | +                       |
| 3     | Поглотительная способность почв и почвенные коллоиды.   | 2                | +                       |

|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
|   | Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. Оценка степени засоления почв.  |           |             |
| 4 | Физические и физико-механические свойства почв. Гранулометрический состав. Плотность и порозность. Водные свойства и водный режим почв. Влажность, ее виды и методы определения. Воздушные и тепловые свойства и режимы почв. | 2         | +           |
| 5 | Плодородие почв. Серые лесные почвы лесостепной зоны. Бурые лесные почвы широколиственных лесов.  | 2         | +           |
| 6 | Черноземные почвы лесостепной и степной зон. Солончаки, солонцы и солоды.   | 2         | +           |
|   | <b>Итого</b>  | <b>12</b> | <b>20 %</b> |

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся                          | Количество часов |
|--|------------------|
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | 12               |
| Выполнение контрольной работы                                    | 53               |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов                | 40               |
| Подготовка к промежуточной аттестации                            | 10               |
| <b>Итого</b>   | <b>115</b>       |

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | <b>Предмет и содержание почвоведения.</b> История развития почвоведения как науки. | 4            |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | <b>Общая схема почвообразовательного процесса.</b> Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с почвообразующей породой. Процессы синтеза и разрушения органических и минеральных веществ в почве. Взаимодействие, передвижение (миграция) и накопление продуктов почвообразования в почве. Основные факторы почвообразования. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. Цикличность почвообразовательного процесса. Классификация почвообразовательных процессов. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система. | 4 |
| 3 | <b>Морфологические признаки почв.</b> Сложение. Новообразования. Включения.   | 4 |
| 4 | <b>Происхождение и состав минеральной части почвы.</b> Обзор почвообразующих пород на территории России. Главнейшие минералы в породах и почвах. Вторичные минералы, их происхождение, состав, свойства и значение. Глинистые минералы (группы монтмориллонита и каолинита, гидрослюды). Влияние вторичных минералов на агрономические свойства почв.   | 5 |
| 5 | <b>Химический состав почв и почвообразующих пород.</b> Радиоактивные свойства почв. Естественная и искусственная радиоактивность. Мероприятия по борьбе с повышенной радиоактивностью. Магнитные свойства почв, их связь с химическим составом.   | 5 |
| 6 | <b>Происхождение, состав и свойства органической части почвы.</b> Особенности состава гумуса и гумусообразования в различных почвах. Легкоразлагаемое органическое вещество почв, его роль в плодородии. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почвы. Балансовые расчеты гумуса. Агрономическая оценка гумусового состояния почв. Оптимальные уровни содержания гумуса в почвах. Критическое содержание гумуса. Потери гумуса от минерализации. Эрозионные потери. Пути регулирования состояния органического вещества почв.  | 4 |
| 7 | <b>Поглотительная способность почв и почвенные коллоиды.</b> Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие. Мероприятия по регулированию состава обменных катионов, реакции почвы (известкование, гипсование и др.). Решение проблемных ситуаций при интенсивной химизации почв, загрязнения почв ядохимикатами и тяжелыми металлами. Требования отдельных групп культур к физико-химическим свойствам почв.   | 4 |
| 8 | <b>Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах.</b> Понятие о почвенном растворе. Состав, концентрация и реакция почвенного раствора. Соотношение и антагонизм ионов почвенного раствора. Оптимальный состав почвенного раствора для роста и развития сельскохозяйственных культур. Токсичность солей и солеустойчивость растений. Процессы взаимодействия в системе твердой, жидкой, газообразной и живой фаз. Динамика состава и концентрации почвенного раствора. Регулирование состава почвенного раствора в различных почвах.   | 5 |
| 9 | <b>Структура почвы.</b> Агрономическое значение структуры почвы. Влияние структуры на водно-воздушный, питательный и другие режимы почв. Мероприятия по созданию и поддержанию агрономически ценной структуры почвы.  | 5 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | <b>Физические и физико-механические свойства почв.</b> Влияние физико-механических свойств почв на качество обработки и удельное сопротивление почвы, износ обрабатывающих орудий, расход горючих и смазочных материалов и рациональное использование сельскохозяйственных машин. Проблемные ситуации и мероприятия по улучшению физических и физико-механических свойств почв.  | 5 |
| 11 | <b>Водные свойства и водный режим почв.</b> Проблемные ситуации и регулирование водного режима. Мероприятия по накоплению и сбережению влаги в почве.  | 5 |
| 12 | <b>Воздушные и тепловые свойства и режимы почв.</b> Почвенный воздух, его состав и взаимодействие с твердой и жидкой фазами почвы. Оптимальный состав почвенного воздуха для роста сельскохозяйственных культур. Воздушные свойства; понятие о воздушном режиме. Динамика кислорода и углекислого газа почвенного воздуха. Роль кислорода и углекислого газа в почвенных процессах и продуктивности растений. Проблемные ситуации и регулирование воздушного режима почв. Требования отдельных групп культур к воздушному режиму почв. Тепловые свойства почв. Влияние гранулометрического состава, структуры, сложения, влажности и растительного покрова на тепловые свойства и тепловой режим почвы. Тепловой и радиационный балансы почвы. Типы температурного режима почв. Зависимость роста и развития растений от теплового режима почвы. Система мероприятий по регулированию теплового режима в разных почвенно-климатических зонах.  | 5 |
| 13 | <b>Плодородие почв.</b> Плодородие почвы – ее основное специфическое свойство. Виды плодородия. Природное (естественное) плодородие и его преобразование при сельскохозяйственном использовании почв. Эффективное, экономическое плодородие. Динамичность плодородия. Требования основных сельскохозяйственных культур к почвенным условиям. Понятие об окультуривании почв. Агрофизические, агрохимические, мелиоративные и фитомелиоративные приемы окультуривания почв. Понятие о степени окультуренности почв и показатели окультуренности почв. Регулирование режимов и направления почвообразовательных процессов как средства повышения плодородия почв. Оптимальные показатели свойств почв. Критические уровни показателей состава, свойств и режимов почв. Воспроизводство почвенного плодородия. Аллелопатические свойства почв. Особенности использования почв при интенсивной химизации. Проблемные ситуации, возникающие при интенсивном использовании сельскохозяйственных угодий, и их решение. Экологические особенности культур как критерий выбора оптимальных почв для их выращивания. | 5 |
| 14 | <b>Учение о генезисе и эволюции почв.</b> Закон широтной почвенной зональности, закон аналогичных топографических рядов, закон фаціальности почв, закон вертикальной почвенной зональности.  | 5 |
| 15 | <b>Принципы классификации почв.</b> Почвенно-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование. Структура почвенного покрова. Природно-сельскохозяйственное районирование. Структура почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал. Понятие о почвенных комбинациях: сочетаниях, вариациях, комплексах, пятнистостях, мозаиках и ташетах. Агроэкологическая оценка структуры почвенного покрова.   | 5 |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | <p><b>Почвы таежно-лесной зоны.</b> Границы и площадь зоны, природные условия и типы почв. Подзолистые почвы таежных лесов. Распространение и условия образования. Современные представления о подзолообразовательном процессе и формировании профиля подзолистых почв. Подзолообразование, лессиваж, элювиально-глеевый процесс. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка подзолистых почв. Мероприятия по освоению и окультуриванию подзолистых почв. Изменение подзолистых почв при освоении и окультуривании. Дерновые почвы. Распространение и условия образования; современное представление о дерновом процессе почвообразования. Влияние водного режима, материнских пород и характера растительности на дерновый процесс. Строение, свойства и агрономическая оценка дерново-глеевых, дерново-литогенных и дерново-карбонатных почв. Дерново-подзолистые почвы хвойно-лиственных лесов и лугов. Распространение и условия образования. Образование дерново-подзолистых почв как результат совместного и синхронного развития подзолистого, элювиально-глеевого и дернового процессов. Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка дерново-подзолистых почв. Мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв и изменение их при освоении и окультуривании. Болотно-подзолистые почвы. Распространение и условия образования, строение, свойства и агрономическая характеристика. Болотные почвы. Распространение, условия образования. Торфообразование и оглеение. Типы заболачивания и типы болот. Строение, свойства и агрономическая оценка низинных и верховых болотных почв. Использование болотных почв в сельскохозяйственном производстве и мероприятия по повышению их плодородия. Окультуренные болотные почвы. Изменение болотных почв при освоении и окультуривании. Экологическая роль болотных массивов в функционировании ландшафтов. Мерзлотно-таежные почвы. Распространение, строение, свойства и агрономическая оценка. География и природно-сельскохозяйственное районирование почв таежно-лесной зоны. Особенности природных условий и почвенного покрова в подзонах и провинциях зоны. Модели плодородия почв таежно-лесной зоны. Структура почвенного покрова таежно-лесной зоны и ее агрономическая оценка. Земельные ресурсы зоны для дальнейшего расширения земледелия.</p> | 5 |
| 17 | <p><b>Серые лесные почвы лесостепной зоны. Бурые лесные почвы широколиственных лесов.</b> Фациальные особенности серых лесных почв. Основные направления по повышению плодородия серых лесных почв. Изменение серых лесных почв при окультуривании. Проявление эрозии в зоне серых лесных почв. Распространение бурых лесных почв. Природные условия почвообразования и характерные особенности почвообразовательного процесса. Строение, свойства, агрономическая оценка бурых лесных почв и мероприятия по повышению их плодородия.</p>  | 5 |
| 18 | <p><b>Черноземные почвы лесостепной и степной зон.</b> Фациальные особенности черноземов. Влияние сельскохозяйственного использования черноземов на их физические и химические свойства и уровень плодородия. Мероприятия по повышению плодородия черноземов и борьбе с эрозией и засухой. Современные проблемы сельскохозяйственного использования черноземных почв.</p>  | 5 |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 19 | <b>Каштановые почвы зоны сухих степей и бурые полупустынные почвы.</b> Границы и площадь зоны. Природные условия. Генезис каштановых почв, их строение, свойства, классификация и агрономическая оценка. Структура почвенного покрова и ее агрономическая оценка. Комплексность почвенного покрова зоны и причины, ее обуславливающие. Лугово-каштановые почвы и их свойства. Земельные ресурсы для дальнейшего расширения земледелия. Приемы окультуривания почв сухих степей. Особенности сельскохозяйственного использования территории с комплексным почвенным покровом. | 5          |
| 20 | <b>Солончаки, солонцы и солоды.</b> Провинциальные и зональные особенности солонцов. Солонцовые комплексы и их агрономическая и мелиоративная оценка. Приемы окультуривания солонцовых почв и солонцовых комплексов и изменение их свойств при окультуривании. Солоды, их распространение. Генезис солодей. Строение, свойства и агрономическая оценка солодей. Приемы освоения почвенных комплексов с участием солодей. Проблемные ситуации при использовании засоленных почв.  | 5          |
| 21 | <b>Аллювиальные почвы пойм.</b> Особенности почвообразования в поймах рек. Почвенный покров прирусловой, центральной и притеррасной областей поймы основных природных зон (таежной, лесостепной, степной). Строение, свойства, классификация и агрономическая оценка аллювиальных почв. Особенности сельскохозяйственного использования почв пойм.   | 5          |
| 22 | <b>Почвы горных областей.</b> Условия почвообразования. Генетические особенности, строение, состав и свойства горных почв. Вертикальная зональность и ее структура в зависимости от географического положения горной системы. Особенности сельскохозяйственного использования почв горных областей.  | 5          |
| 23 | <b>Эрозия почв.</b> Потенциальная опасность проявления эрозии. Дефляция почв, виды и условия ее проявления.  | 5          |
| 24 | <b>Материалы почвенных исследований и их использование.</b> Агроэкологическая типология и классификация земель. Использование материалов почвенных исследований.   | 5          |
|    | <b>Итого</b>   | <b>115</b> |

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс] : метод. указ. к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz242.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература**

1. Муха В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>
2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Почвоведение : учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189410> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Сборник заданий по почвоведению : учебное пособие [для бакалавров обучающихся по агрономическим направлениям очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; составители: А. А. Калганов, Е. Ю. Матвеева, А. Н. Покатилова. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022. — 110 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 108. — 1,4 МВ. — Доступ из локальной сети : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz395.pdf>.
2. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Хутакова, Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева. Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, [б. г.]. Часть 1. 2013. 215 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138740>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprag.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Почвоведение с основами географии почв : метод. указ. к лабораторным занятиям для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 58 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz243.pdf>

2. Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс] : метод. указ. к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 15 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz242.pdf>

#### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)<http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1 Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2 Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018

3 Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория почвоведения – 322

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Шкаф сушильный
2. Шкаф вытяжной
3. Водяная баня ЮЛАБ УТ - 4308
4. Электрическая плитка
5. Цифровой польский рН-метр
6. Весы электронные MW11-300BR

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины  | 23 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций  | 23 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций   | 25 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости   | 25 |
| 4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе   | 26 |
| 4.1.2. Тестирование   | 26 |
| 4.1.3. Контрольная работа   | 27 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации   | 28 |
| 4.2.1. Зачет  | 28 |
| 4.2.2. Экзамен  | 28 |
| 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа  | 31 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |   |  | Наименование оценочных средств   |
|--|--|---|--|--|
|  | знания   | умения  | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Обучающийся должен знать: основные типы почв; методы оценки плодородия почв, путях его сохранения и повышения; направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия – (Б1.О.27-3.1) | Обучающийся должен уметь: морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; оценивать уровень плодородия почв и пригодность их для сельскохозяйственных культур – (Б1.О.27-У.1) | Обучающийся должен владеть: методами распознавания основных типов почв; методам и распознавания и оценки плодородия почв; методам и защиты почв от эрозии и дефляции – (Б1.О.27-Н.1) | Текущая аттестация:<br>- отчет по лабораторной работе;<br>- тестирование<br>- контрольная работа<br><br>Промежуточная аттестация:<br>- экзамен |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|
|                 | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень   |
| Б1.О.27-3.1     | Обучающийся не знает основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения | Обучающийся слабо знает основные типы почв, методы оценки плодородия почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия | Обучающийся знает основные типы почв, методы оценки плодородия почв; направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия | Обучающийся знает основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия |

|             |   |  |   |  |
|-------------|---|--|---|--|
| Б1.О.27-У.1 | Обучающийся не умеет распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв | Обучающийся слабо умеет распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв | Обучающийся умеет распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв                  | Обучающийся умеет распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; оценивать уровень плодородия почв и пригодность их для садовых культур |
| Б1.О.27-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками распознавания основных типов почв                                 | Обучающийся слабо владеет навыками распознавания основных типов почв                                 | Обучающийся владеет навыками распознавания основных типов почв; методами распознавания и оценки плодородия почв | Обучающийся владеет навыками распознавания основных типов почв; методами распознавания и оценки плодородия почв; методами защиты почв от эрозии и дефляции             |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. 1. Почвоведение с основами географии почв : метод. указ. к лабораторным занятиям для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 58 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz243.pdf>

2. Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс] : метод. указ. к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz242.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**



#### 4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |
| 1 | 1 Что называется структурой и структурностью почвы?<br>2 Каково значение структуры почвы?<br>3 Что такое агрегатный состав почвы?<br>4 На какие группы делят структурные агрегаты почвы по форме и по размеру?<br>5 Какие свойства почв называют физическими? От чего они зависят?<br>6 От чего зависит плотность почвы? Для чего определяют данный показатель?<br>7 Какими свойствами определяется плотность твердой фазы почвы? Для чего используют данный показатель? Каким методом определяют этот показатель?<br>8 Из чего складывается общая пористость почв?<br>9 Какой показатель характеризует реакцию почвенного раствора? Почему?<br>10 С помощью каких мероприятий можно регулировать реакцию почвенного раствора? | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |

Отчет оценивается преподавателем оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | - изложение материала логично, грамотно;<br>- свободное владение терминологией;<br>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;<br>- умение проводить и оценивать результаты измерений;<br>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;<br>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.   |

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |
| 1 | <p>1. Какую площадь занимают подзолистые почвы на территории РФ:</p> <p>а) около 7 000 000 км<sup>2</sup>;<br/> б) около 100 000 км<sup>2</sup>;<br/> в) около 60 000 000 км<sup>2</sup>;<br/> г) около 60 000 км<sup>2</sup>.</p> <p>2. Какими подтипами представлены подзолистые почвы:</p> <p>а) каштановые, глееподзолистый, черноземы типичные;<br/> б) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;<br/> в) коричневые выщелоченные, типичные и карбонатные;<br/> г) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;</p> <p>3. Главная особенность климата, определяющая формирование подзолистых почв:</p> <p>а) частые пожары;<br/> б) преобладание количества осадков над их испарением;<br/> в) сильные и длительные заморозки;<br/> г) засуха;</p> <p>4. Основными почвообразующими породами, связанными с образованием подзолистых почв, на европейской части территории России являются:</p> <p>а) нет основных;<br/> б) Эльвий, Аллювий, Проллювий, Деллювий;<br/> в) моренные отложения, покровные суглинки и глины и лёссовидные карбонатные легкие и среднесуглинки, водно-ледниковые песчаные и супесчаные отложения, древнеаллювиальные, двучленные породы, ленточные глины, элювий и деллювий коренных пород;<br/> г) все перечисленное;</p> <p>5. По мощности элювиальной части профиля подзолистые почвы делятся на:</p> <p>а) нет верных ответов;<br/> б) южные, карбонатные, дерново-подзолистый;<br/> в) подзолистый, глееподзолистый, дерново-подзолистый;<br/> г) слабоподзолистые, среднеподзолистые, сильноподзолистые;</p> <p>6. От чего происходит название «Подзолистые почвы»:</p> | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |

|  |  |
|--|--|
| <p>а) дали название крестьяне, которые высыпали золу на обрабатываемые участки, отсюда название под ... золой;</p> <p>б) Название их происходит от слов «под» и «зола» и появилось, видимо, от русских крестьян, обнаруживавших при вспахивании слой, напоминавший золу;</p> <p>в) образовалось после многочисленных луговых и лесных пожаров;</p> <p>г) нет данных;</p> <p>7. Где формируются подзолистые почвы:</p> <p>а) в сырых и холодных местностях;</p> <p>б) в засушливых местностях;</p> <p>в) в любых местностях;</p> <p>г) зависит от человеческого фактора;</p> <p>8. В зависимости от строения профиля и характера почвообразующих пород подзолистые почвы делятся на роды:</p> <p>а) неразвитые, псевдофибровые;</p> <p>б) перегнойные;</p> <p>в) глеезёмы;</p> <p>г) бурозёмы;</p> <p>9. Морфологическое строение подзолистых почв соответствует:</p> <p>а) <math>A_1A_2BC</math>;</p> <p>б) <math>A_0A_2BC</math>;</p> <p>в) <math>A_0A_2B_1C</math>;</p> <p>г) <math>A_0A_2BC_1</math>;</p> <p>10. Строение профиля подзолистых почв <math>A_0</math> это:</p> <p>а) материнская порода, чаще бескарбонатный суглинок или глина;</p> <p>б) иллювиальный горизонт красно-бурого или бурого цвета, плотный, призматической или глыбистой структуры, мощностью обычно до 100 см, может подразделяться на подгоризонты - <math>B_1</math>, <math>B_2</math> и т.д.;</p> <p>в) подзолистый, или элювиальный горизонт беловатой или беловато-серой окраски, бесструктурной или непрочной слоегато-плитчатой структуры, мощностью обычно не более 25 см;</p> <p>г) лесная подстилка, мощностью 3-5 см, состоит из полуразложившихся и неразложившихся остатков хвои, кусочков коры, мха, лишайников и др.;</p> |  |
|--|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

### 4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины (Почвоведение с основами географии почв [Электронный ресурс] : метод. указ. к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / сост. Матвеева Е. Ю. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz242.pdf>)

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, директора института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорат зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать

задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ(ЮУрГАУ-П-05-97/04-22 от 30.08.2022 г.).

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |
| 1 | 1 Почвоведение как наука, возникновение и основные этапы развития<br>2 Основные понятия о почве и почвоведении<br>3 Функции почв<br>4 Почвообразовательные процессы<br>5 Гумусоаккумулятивный (дерновый) процесс почвообразования<br>6 Подзолистый процесс почвообразования<br>7 Солончаковый и солонцовый процессы почвообразования<br>8 Болотный процесс почвообразования (торфообразование, оглеение)<br>9 Факторы почвообразования – почвообразующие породы, рельеф.<br>10 Факторы почвообразования – климат, время.<br>11 Факторы почвообразования – биологический и антропогенный факторы.<br>12 Выветривание и почвообразование<br>13 Большой геологический и малый биологический круговороты веществ<br>14 Окислительно-восстановительный режим почв<br>15 Водный режим почвы<br>16 Свойства и формы почвенной влаги<br>17 Типы водного режима почв<br>18 Водный баланс почв<br>19 Тепловой режим почв<br>20 Типы теплового режима почв<br>21 Строение почвенного профиля<br>22 Почвенный профиль и почвенные горизонты<br>23 Морфологические признаки почв<br>24 Окраска и влажность почв | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур |

|   |  |
|---|--|
| 25 Структура почв<br>26 Гранулометрический состав почв<br>27 Сложение и степень уплотнения<br>28 Новообразования и включения<br>29 Органическое вещество почв<br>30 Гумусообразование (гумификация)<br>31 Состав органического вещества почвы<br>32 Минералогический состав почв<br>33 Химические элементы в почвах<br>34 Азот в почвах<br>35 Фосфор в почвах<br>36 Калий в почвах<br>37 Почвенный раствор<br>38 Регулирование режима питания растений<br>39 Почвенно-поглощающий комплекс<br>40 Кислотность и щелочность почв<br>41 Физические свойства почв<br>42 Поглотительная способность почв и её роль в почвенном плодородии<br>43 Виды поглотительной способности почв<br>44 Физико-механические свойства почв<br>45 Воздушный режим почв и его регулирование<br>46 Воздушные свойства почв<br>47 Плодородие почв, его виды<br>48 Приемы регулирования почвенного плодородия |  |
|---|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| <b>Шкала</b>                      | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)             | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.                 |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса. |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.  |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.  |

#### **4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом.

