

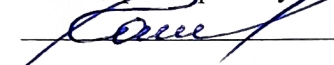

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дима Дмитриевич
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 19.06.2024 09:52:33
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.


«28»  2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

социально-экономический профиль

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Иностраннй язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.05 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	72	63
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия	63	63
семинарские занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	9	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.05 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		54	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2
Лабораторные занятия		-	
Практическое занятие		2	
2 Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие		2	
	3	Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
			-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		3	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие		2	
	4	Семья и родственники. Артикли.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье		1	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		3	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие		2	
	5	Моя квартира. Глагол to be. Обороты «there is/there are».	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме.		1	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие		2	

	6	Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.		Содержание учебного материала	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практическое занятие	2	
	7	Мой рабочий день. Имя прилагательное.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта		Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	4	
	8	Мой город. Предлоги.	2	
	9	Порядок слов в предложении.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне		Содержание учебного материала	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практическое занятие	2	
	10	Жизнь в городе и деревне. Вопросительные слова	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10.Магазины, товары,		Содержание учебного материала	3	

совершение покупок	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	11 Покупки. Времена глагола группы Simple.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки»	1	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	1	
	12 Еда. Модальные глаголы.	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	13 Спорт. Активный и пассивный залог.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	14 Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	
	15 Аэропорт, гостиница. Герундий	2	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	16	Россия. Типы вопросов: общий, специальный и вопрос к подлежащему	2	
	17	Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося–составить презентацию о РФ	2		
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	18	Великобритания. Времена группы Continuous.	2	
	19	США.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	2		
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	20	Современные научные достижения. Освоение космоса.	2	
	21	Наречия. Степени сравнения наречий.	2	
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	2		
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	22	Значение природы для человека. Причастие I типа	2	
	23	Причастие II типа	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Профессиональный модуль		18	ЛР1-ЛР12	
Тема 2.1. Современный мир профессий	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	24	Основные понятия вашей профессии	2	
	25	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	26	Экономика России	2	
	27	Работа государственных учреждений	2	
	28	Услуги. Документация.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Технический прогресс .	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	29 Достижения науки	2	
	30 Современные информационные технологии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	31 Ученые – Нобелевские лауреаты	2	
	32 Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего(часов):	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. №409); оснащенный оборудованием:

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенды «Английские писатели и поэты», Стенд «Неправильные глаголы», Стенд «Английский алфавит»

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937> (дата обращения: 29.05.2024).

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p style="text-align: center;">Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p style="text-align: center;">Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>

<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
--	---	--