

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 29.01.2025 15:14:55

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304b3de9ab3e74973ec73b4efd289058c9ea3bd810799455

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
агроинженерии

Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к образовательным результатам обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат технических наук, доцент кафедры Технического сервиса машин, оборудования и безопасности жизнедеятельности Власов Д.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры Технического сервиса машин, оборудования и безопасности жизнедеятельности

«21» марта 2023 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Технического сервиса машин, оборудования и безопасности жизнедеятельности



А.В. Старунов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
1.2 Содержание профильной составляющей.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план	9
2.3. Содержание учебной дисциплины	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ДД.01 Основы проектной деятельности является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98) и Рабочей программы воспитания обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению дисциплины.

Реализация содержания учебной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2 Содержание профессиональной направленности

Реализация общеобразовательной дисциплины в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность должна, с одной стороны, соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а с другой, - стать компонентом образовательной программы, ориентированной на достижение конечного результата - подготовку квалифицированного специалиста и развитие конкурентоспособности системы среднего профессионального образования.

Профессиональная направленность общеобразовательной учебной дисциплины предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, с учетом развития интереса к специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего, и

реализуется расширением профессионально значимого содержания обучения, характере заданий, формировании компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины ДД.01 Основы проектной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины ДД.01 Основы проектной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– формировать умения работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;

– формировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;

– формировать навыки совместной работы и делового общения в группе

– способствовать формированию ОК.

Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения программы дисциплины:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.;

Общие компетенции, формируемые в процессе освоения программы дисциплины на предпрофессиональном уровне

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка		117/117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)		78/12
в том числе:		
теоретические занятия		44/8
семестр	часы	
1	20/8	
2	24/-	
лабораторные и практические занятия		34/4
семестр	часы	
1	14/2	
2	20/2	
<i>в том числе:</i>		
<i>лабораторные и практические занятия в форме практической подготовки*</i>		
курсовая работа/индивидуальный проект		-
промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет		2**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		39/105
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета 2 семестр		
<i>*часовая нагрузка на лабораторные и/или практические занятия в форме практической подготовки выделяются из часов лабораторных и/или практических занятий в соответствии с учебным планом</i>		
<i>**на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Подготовка к исследованию Тема 1.1 Введение в дисциплину.	Содержание	6	
	Значимость данной дисциплины для выбранной специальности. Обсуждение значения и содержания проектной деятельности	2	ЛР 07, ЛР 9, ЛР 13, МР1, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9
	Знакомство со спецификой организации работы студентов на теоретических и практических занятиях. Этапы работы над учебным проектом	2	
	Перечень практических и лабораторных занятий		
	Эссе на тему «Значение проектной деятельности в обучении»	2	
Раздел 2 Организация и подготовка проектов	Содержание	2	ЛР 07, ЛР 9, ЛР 13, МР1, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9
	Тема 2.1 Понятие проекта. Виды проектов и их классификация.	2	
	Тема 2.2 Ознакомление со структурными элементами проекта. Этапы работы над проектом.	2	
	Тема 2.3 Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент..	4	
	Тема 2.4 Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2	
	Тема 2.5 Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература	4	
	Перечень практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Решение задач по определению типа	2	

	заданных проектов: определить вид проектной работы из предложенных и дать обоснование.		
	Практическое занятие 3. Тренировочные упражнения по выдвижению гипотезы	2	
	Практическое занятие 4. Обсуждение тематического поля проектирования. Устный опрос. Составление терминологического словаря	2	
Раздел 3. Оформление проекта и представление результатов	Содержание		
	Тема 3.1 Основные требования к оформлению текста проекта	4	
	Тема 3.2 Анализ особенностей каждого метода. Составление анкеты для опроса. Анализ информации	4	
	Тема 3.2 Правила оформления литературы и ссылок в научно-исследовательской работе	4	
	Перечень практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Анализ особенностей каждого метода. Составление анкеты для опроса. Анализ информации	2	
	Практическое занятие 6. Оформление ссылок в тексте индивидуального проекта	2	
	Практическое занятие 7. Составление таблиц, графиков в Презентации	2	
Практическое занятие 8. Составление презентации по теме исследования	2		
Раздел 4. Разработка индивидуального проекта	Содержание		
	Тема 4.1 Выбор темы проекта Обоснование актуальности Формулировка цели и задач Формулировка объекта и предмета исследования	4	
	Тема 4.2 Определение основных понятий, терминов, изучаемых в процессе выполнения проекта	4	
	Тема 4.3 Логические переходы от одной мысли к другой. Фразы, клише для структурирования информации Оформление рисунков, таблиц, графиков, схем и т.д. в тексте пояснительной записки. Оформление приложений	2	
	Тема 4.4 Формулировка выводов по проектной работе. Формулировка практической значимости результатов Определение	2	

	перспектив дальнейшего изучения темы		
	Тема 4.5 Требования к докладу. Культура выступления: Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово	2	
	Перечень практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Выбор темы проекта Обоснование актуальности Формулировка цели и задач Формулировка объекта и предмета исследования	2	
	Практическое занятие 10. Определение основных понятий, терминов, изучаемых в процессе выполнения проекта	2	
	Практическое занятие 11. Логические переходы от одной мысли к другой. Фразы, клише для структурирования информации	2	
	Практическое занятие 12. Оформление рисунков, таблиц, графиков, схем и т.д. в тексте пояснительной записки.	2	
	Практическое занятие 13. Оформление приложений	2	
	Практическое занятие 14. Формулировка выводов по проектной работе. Формулировка практической значимости результатов Определение перспектив дальнейшего изучения темы	2	
	Практическое занятие 15. Формирование доклада. Культура выступления: Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово	2	
	Практическое занятие 16. Подготовка презентационного материала к докладу, оформление.	2	
	Практическое занятие 17. Подготовка и защита проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению типа заданных проектов. Определить вид проектной работы из предложенных и дать обоснование. Составить памятку по работе над проектом. Составление анкеты для опроса. Анализ информации. Составить таблицу, график в Презентации. Составить глоссарий по выбранной теме проектной работы Составить и оформить таблицы, рисунки, диаграммы к проектной работе Подготовиться к защите проекта	39	

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2*	
Итого по дисциплине	117	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Введение в дисциплину. Значимость данной дисциплины для выбранной специальности.

Подготовка к исследованию:

1. Обсуждение значения и содержания проектной деятельности

2. Ознакомление со спецификой организации работы студентов на теоретических и практических занятиях.

3. Этапы работы над учебным проектом

Организация и подготовка проектов

Понятие проекта. Классификация проектов:

1. Понятие проекта.

2. Виды проектов и их классификация.

Структура проекта

1. Выбор и формулирование темы, постановка цели и задач проекта.

2. Определение гипотезы.

3. Ознакомление со структурными элементами проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования:

Подбор источников информации, оформление библиографического списка

Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.

Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.

Оформление проекта и представление результатов

Общие требования к оформлению текста проекта. Основные требования к оформлению текста проекта

Оформление презентации:

1. Требования к презентации.

2. Содержание портфолио проекта.

Разработка индивидуального проекта

Разработка структурного элемента проекта «Введение»:

1. Выбор темы проекта

2. Обоснование актуальности

3. Формулировка цели и задач

4. Формулировка объекта и предмета исследования

Разработка теоретической части – терминологический аппарат:

Использование графического материала в практической части исследовательской работы

1. Определение основных понятий, терминов, изучаемых в процессе выполнения проекта

2. Логические переходы от одной мысли к другой

3. Фразы, клише для структурирования информации

4. Оформление рисунков, таблиц, графиков, схем и т.д. в тексте пояснительной записки

5. Оформление приложений

Разработка структурного элемента исследовательской работы

«Заключение»:

1. Формулировка выводов по проектной работе

2. Формулировка практической значимости результатов

3. Определение перспектив дальнейшего изучения темы

Подготовка доклада по результатам исследования:

1. Требования к докладу.

2. Культура выступления: Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

3. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово

Подготовка к защите проекта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели на 25 человек,
- мультимедийный видеопроектор,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

Основные источники:

Печатные источники:

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер.-Санкт-Петербург : Лань, 2020.-184с.-(Учебники для вузов. Специальная литература).-Текст : непосредственный.ISBN 978-5-8114-4395-6

Электронные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А.

Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456823>

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572>

Дополнительные источники:

Печатные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8.

2. Сковородкина, Ирина Зосимовна Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Сковородкина И.З., С.А. Герасимов., О.Б. Фомина – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Серия профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07099-4

Электронные источники:

1. Поташева Г.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494>

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456575>

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

4. Тихомирова О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум / О. Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343>

Интернет-ресурсы:

1. ImWerden: интернет-библиотека. – Режим доступа: <http://www.imwerden.de/>

2. Афоризмы со всего мира. – Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/aphorism/>

3. Классика.ru: библиотека классической русской литературы. – Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>
4. Русские писатели и поэты. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html>
5. Фундаментальная электронная библиотека: русская литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>
1. Интернет ресурс: Исторические источники на русском языке в Интернете: Режим доступа: [Электронный ресурс] www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html;
2. Интернет ресурс: - Российская государственная библиотека: Режим доступа: [Электронный ресурс]: <http://www.rsl.ru/>
3. Интернет ресурс: - библиотека Мошкова: Режим доступа: [Электронный ресурс]: LIB.RU
4. Интернет ресурс: - библиотека Гумер: Режим доступа: [Электронный ресурс]: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
5. Интернет ресурс: - «Российское образование» федеральный портал: Режим доступа: [Электронный ресурс]: www.edu.ru
6. Интернет ресурс: - Википедия (свободная энциклопедия) / [Электронный ресурс]: www.wikipedia.org.ru (информационный портал) / Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Интернет ресурс: - Российская государственная библиотека: Режим доступа: [Электронный ресурс]: <http://www.rsl.ru/>
8. Интернет ресурс: - «Российское образование» федеральный портал: Режим доступа: [Электронный ресурс]: www.edu.ru
9. Интернет ресурс: - Википедия (свободная энциклопедия) / [Электронный ресурс]: www.wikipedia.org.ru (информационный портал) / Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
10. ImWerden: интернет-библиотека. – Режим доступа: <http://www.imwerden.de/>
11. Афоризмы со всего мира. – Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/aphorism/>
12. Классика.ru: библиотека классической русской литературы. – Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>
13. Русские писатели и поэты. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html>
14. Фундаментальная электронная библиотека: русская литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>
15. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана;
16. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана;
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. - Загл.

с экрана;

18. Образовательные ресурсы Интернета — Физика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/phys.htm>, свободный. - Загл. с экрана;

19. Физика [Электронный ресурс] : научно-методический журнал / Издательский дом «Первое сентября». - Режим доступа: <https://fiz.1september.ru/>, свободный. - Загл. с экрана;

20. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс]: <http://academia-moscow.ru/>; Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля; Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2017; режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=213496>;

21. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс]: <http://academia-moscow.ru/>; Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач; Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2014; режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106707>;

22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Электронные текстовые дан. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса - Электронные текстовые дан. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

24. Современные компьютерные технологии для детей. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «ИНТЕЛЛЕКТ» [интернет ресурс]. Режим доступа - <http://www.modern-computer.ru/practice/photoshop/photoshop-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты: ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Метапредметные: МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание конспектов, всех видов плана – оценивание презентаций – оценивание самостоятельной работы на занятии - устные и письменные опросы - оценка работы обучающихся на практических занятиях - оценка выполнения этапов индивидуальных проектов</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Экспертное оценивание на промежуточной аттестации</p>

