

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «13» декабря 2024 г.

Троицк
2024

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 657.

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНА:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 06» декабря 2024г.

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальностям 36.02.01 Ветеринария
при кафедрах морфологии, физиологии и фармакологии; незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель



Н.Н.Крупцова

Составители:

Крупцова Н.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя рецензия: Абдыраманова Т.Д., Кандидат в.н, доцент кафедры инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Сытько Н.А. – начальник ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Формы государственной итоговой аттестации	7
3.	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения	7
4.	Подготовка проведения государственной итоговой аттестации	8
5.	Требования к дипломной работе	10
6.	Проведение государственной итоговой аттестации	12
7.	Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	16
8.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	18
9.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	20
	Приложения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) 36.02.01 Ветеринария

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (область профессиональной деятельности: 36.02.01 Ветеринария).

• Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

• Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

1.4 Выпускник ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник по специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:
 - ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
 - ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
 - ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:
 - ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
 - ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
 - ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
 - ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
 - ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
 - ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приёма.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:
 - ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
 - ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 657.

- Оценочными материалами демонстрационного экзамена базового уровня КОД 36.02.01-2023

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-05-87/01-22)

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.2. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

2.4. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.5. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.6. Тематика дипломных проектов (работ) определяется Университетом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.7. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.8. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора Университета.

3. ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 216 часов (6 недель) с 15 мая 2023 года по 23 июня 2023 года.

3.2. Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год: с 09 июня 2023 по 23 июня 2023 года.

3.3. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Университета.

3.4. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Университетом для повторного

участия в ГИА не более двух раз.

3.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.9. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

4. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

4.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

, соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

4.1.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

4.1.3. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

4.1.4. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

4.1.5. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Университета учредителем - Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

4.1.6. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует

области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.1.7. Ректор Университета является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Университете нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя Университета или педагогических работников.

4.1.8. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

4.1.9. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

4.1.10. Комплект оценочной документации (КОД 36.02.01-2023, приложение №3) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4.1.11. Программа ГИА разрабатывается преподавателями выпускающей предметно – цикловой методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин.

4.1.12. Программа ГИА рассматривается на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждается директором Института ветеринарной медицины и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.1.13. Темы дипломных работ, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей предметно - цикловой методической комиссии при кафедре незаразных болезней имени профессора Кабыша и утверждаются заведующим кафедрой.

По утверждённым темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией специальности 36.02.01 Ветеринария при кафедре незаразных болезней имени профессора Кабыша, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе (СПО).

4.1.14. Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп проводится не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику и оформляется приказом ректора.

4.1.15. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь период обучения;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты дипломной работы;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

4.2. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

4.2.1. К руководству дипломной работой привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

4.2.2. Руководитель дипломной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломной работы;
- консультирует закреплённых за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломной работы;
- подготавливает отзыв на дипломную работу;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломной работой.

4.2.4. По завершении выпускником написания дипломной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

4.3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

4.3.1. Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

4.3.2. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора не позднее чем за месяц до защиты.

4.3.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломной работы заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку дипломной работы, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

4.3.5. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

4.3.6. Заместитель директора по учебной работе (СПО) при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передаёт дипломные работы в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

5.1. Требования к структуре дипломной работы.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. К защите дипломной работы прилагают следующие документы: отзыв, рецензию, индивидуальное задание, календарный план мероприятий по подготовке дипломной работы, портфолио (при наличии).

5.2. Требования к объёму и содержанию структурных частей дипломной работы.

5.2.1. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

5.2.2. Основная часть дипломной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломной работы должна содержать три главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая и третья главы посвящаются анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной).

Вторая глава, как правило, включает вопросы, связанные с организацией бухгалтерского учета на выбранном объекте исследования.

Третья глава посвящается исследованию вопросов аудита, экономического анализа объекта исследования или путей совершенствования учета в организации.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5.2.3. Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада на защите.

5.2.4. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

5.3. Требования к текстовым документам, графической части.

Объем ВКР должен составлять 30 - 55 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

5.4. Требования к оформлению библиографического списка.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (не менее 10 - 15), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

5.5. Требования к докладу, презентации.

- презентация должна быть оформлена в едином стиле. Информация (рисунки, диаграммы, текст) должна легко читаться;

- количество слайдов презентации для защиты дипломной работы -12 -15;

- первый и последний слайды должны быть одинаковыми (на них указывается полное наименование учебного заведения; тема дипломной работы; фамилия, имя отчество студента; наименование получаемой специальности; фамилия, имя, отчество научного руководителя; город; год защиты).

- слайды, расположенные после первого, могут быть распределены следующим образом: на нескольких указывается актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования в соответствии с текстом защиты;

- на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие данные проведенного исследования;

- каждый слайд должен иметь заголовок.

-размер шрифта на слайдах должен быть в пределах размеров 18 – 72пт. Фон слайда подобрать светлый однотонный. Цвет шрифта - темный на светлом фоне, без тени.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

6.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории Университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.4. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Университетом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Заместитель директора по учебной работе (СПО) знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

6.5. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

6.6. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в

том числе в части наличия расходных материалов.

6.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого Университетом, на территории которого расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

6.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

6.9. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.10. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Университетом);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные Университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

6.11. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Университетом);

в) медицинские работники (по решению Университета или организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Университетом).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

6.12. Лица, указанные в пунктах **6.10.** и **6.11.** Положения, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

6.13. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка ГИА

6.14. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

6.15. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований порядка проведения ГИА.

6.16. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

6.17. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

6.18. Представитель Университета располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

6.19. Университет обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

6.20. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми

материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

6.21. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.22. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.23. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.24. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.25. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

6.26. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

6.27. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Университете не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

6.28. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.29. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.30. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

6.31. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.32. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.33. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6.34. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6.35. Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.36. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6.37. На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.38. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

7.1.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.1.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

7.1.4. Выпускникам, успешно защитившим дипломную работу, присваивается квалификация бухгалтера с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

7.1.5. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора Университета.

7.2. Методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

7.2.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

7.2.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.2.3. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Таблица 1.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Университет в составе архивных документов.

7.2.4. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Я Профessional), и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.2.5. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.3. Критерии оценивания дипломной работы

7.3.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- *Оценка «5» (отлично):* тема дипломной работы актуальна, и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы

исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- *Оценка «4» (хорошо):* тема дипломной работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема дипломной работы актуальна, но актуальность её, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с

утверждением состава ГЭК.

8.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео и конференц - связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

8.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении

результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых,

или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

9.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Университет письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложения к Программе ГИА:

- Приложение 1. Перечень тем дипломных работ.
- Приложение 2. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Приложение 3. Комплект оценочной документации по специальности 36.02.01 Ветеринария КОД 36.02.01 – 2024.

Приложение 1

Перечень тем дипломных работ

Руководитель –Барзанова Елена Николаевна

1. Котельникова Ирина Денисовна – Сравнительная эффективность схем лечения инфекционного ринотрахеита плотоядных

Руководитель –Кайгородова Мария Андреевна

1. Кошкина Александра Евгеньевна –402В группа – Сравнительная оценка способов лечения дископатии у собак
2. Тележкина Анастасия Александровна– 402В группа–

Руководитель – Каримова Альфия Шамильевна

1. Карпань Максим Леонидович– 401В группа – Этиология, диагностика и лечения отита кошек
2. Сучкова Елизавета Сергеевна – 401В группа – Сравнительная оценка способов лечения катаральной бронхопневмонии телят
3. Ровников Данил Артемович– 402В группа – Лечение эндометрита кошек в условиях ветеринарного учреждения
4. Коростелев Максим Николаевич – 402В группа – Диагностика и лечение атонии и гипотонии преджелудков крупного рогатого скота
5. Кунст Маргарита Евгеньевна – 402В группа – Клиническая оценка и лечение нарушений обмена веществ диких птиц
6. Ноговицина Анастасия Владимировна – 402В группа – Лечение и профилактика задержания последа у коров в условиях сельскохозяйственного предприятия
7. Чирков Иван Андреевич – 402В группа–Лечение и профилактика алиментарной анемии поросят в условиях сельскохозяйственного предприятия.

Руководитель –Крайнова Наталья Владимировна

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Исакова Анна Викторовна (31 В) | Профилактические мероприятия при заболевании метрит-мастит-агалактия у свиней в условиях сельскохозяйственного предприятия |
| 2 | Самигина Люция Фаритовна (31В) | Профилактические мероприятия инфекционных болезней птиц в ООО «Уральская Мясная |

		компания»
3	Тазбекова Жумабике Сергеевна (31В)	Оценка эффективности различных способов лечения воспаления параанальных желез у собак в условиях ветеринарной организации
4	Меркурьева Анастасия Святославовна (401 В)	Сравнительная эффективность лечения катарального мастита у коров в условиях ветеринарной организации
5	Сибиряков Иван Андреевич (401 В)	Сравнительная эффективность лечения аутоиммунных заболеваний у кошек в ООО «Ветеринарный госпиталь Панацея»
6	Александрова Елена Евгеньевна (402 В)	Сравнительная эффективность лечения сахарного диабета у собак породы хаски в условиях ветеринарной организации
7	Горбенко Евгения Сергеевна (402 В)	Мероприятия по профилактике болезней у поросят отъемышей в условиях сельскохозяйственного предприятия
8	Горюшин Артём Олегович (402 В)	Эффективность лечения пироплазмоза у собак в ООО «Ветеринарный госпиталь Панацея»
9	Галямова Кристина Маратовна (402 В)	Оценка эффективности различных способов лечения катарального мастита у коз в условиях ветеринарной организации
10	Рыкова Нина Павловна (402 В)	Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней бройлеров в условиях сельскохозяйственного предприятия

Руководитель –Крупцова Наталья Николаевна

1.Пермякова Елизавета Викторовна– 401В– Сравнительная оценка эффективности различных препаратов при лечении лошадей, больных оксиурозом.

2. Урику Глеб Витальевич–401В– Опыт лечения отодектоза кошек в условиях
3. Данилова Кристина Дмитриевна– 31В– Анализ плана профилактических мероприятий по лептоспирозу крупного рогатого скота
4. Захарова Анастасия Александровна–401В–Фармакокоррекция активации метаболических процессов у крупного рогатого скота
5. Поспелова Дарья Дмитриевна–31В– Терапевтическая эффективность препаратов Панкреалекс и Панкрамин у собак больных панкреатитом
6. Ивикеева Милослава Константиновна–401В– Сравнительная эффективность двух способов лечения остеосинтеза у собак
7. Пистер Алена Дмитриевна–401В–Сравнительная оценка различных способов лечения инфицированных ран у собак
8. Васильева Анастасия Владимировна–401В– Диагностика и лечение гастроэнтерита у собак в условиях ветеринарной клиники
9. Зеленцова Ксения Александровна–402В–Сравнительная эффективность методов лечения опухолей молочной железы у кошек
10. Лыжин Вячеслав Викторович–402В–Методы диагностики, лечения и профилактики рахита у телят
11. Варганова Мария Михайловна–402В–
12. Савченко Полина Александровна– 402В–Сравнительные методы контрацептивных препаратов для подавления поведенческих проявлений половой охоты у кошек
13. Гатауллина Юлиана Саматовна–402В–Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней птиц в условиях птицефабрике
14. Шарова Екатерина Александровна–402В–Терапевтические методы воспалительных заболеваний пародонта у собак в сравнительном аспекте.

Руководитель – Кузьмина Лидия Николаевна

1. Леонченкова Анна Владиславовна–31В– Отит у кошек в условиях ОГБУ «Карталинская ветеринарная станция»

Руководитель –Левицкая Татьяна Тимофеевна

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.Карташова Ксения Дмитриевна | Диагностика и сравнительная эффективность лечения пищевой аллергии у кошек |
| 2.Кувшинов Илья Владимирович | Диагностика и лечения хронической почечной недостаточности у кошек |
| 3.Мельникова Дарья Александровна | Диагностика и сравнительная эффективность лечения синдрома длительного сдавливания мягких тканей у кошек |

- | | |
|---------------------------------|---|
| 4. Чернышева Мария Николаевна | Диагностика и сравнительная эффективность лечения отодектоза у собак |
| 5. Чайка Дарья Владимировна | Диагностика и лечение сахарного диабета у кошек |
| 6. Рукавишников Юлиа Евгеньевна | Диагностика и сравнительная эффективность лечения цистита у кошек |
| 7. Попова Анастасия Игоревна | Диагностика и лечение энтерита неинфекционной этиологии у собак в условиях ветеринарного учреждения |

Приложение 2

Приложено отдельно



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.01 Ветеринария
Наименование квалификации (наименование направленности)	<i>Ветеринарный фельдшер</i>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по Ветеринарии 36.02.01, Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом <i>Минобрнауки РФ от 23.11.2020г. от № 657</i> .
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 4ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
		У2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
		У.3- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Н1. - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Н2. - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н3. - отбора материала для лабораторных исследований;

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	*	*	*
		У2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;			
		У.3- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.			
		Н1. - контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих			
		Н2. - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных			
		Н3. - отбора материала для лабораторных исследований;			
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	У1.- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;		*	*

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

	предупреждения возникновения болезней животных.	У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;			
		У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии;			
		Н1.- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;			
		Н2. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;			
		Н3.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;			
	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;		*	*
		У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с			

		<p>соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>У3.- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Н1.- отбора материала для лабораторных исследований;</p> <p>Н2.- оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Н3.- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению</p> <p>У3. - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Н1.- Проведения иммунизации животных;</p>		*	*

		<p>Н2.- Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Н4.- Оценки рационов кормления животных</p>			
	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>У4. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Н1.- Проведения общего обследования животных;</p> <p>Н2. -Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p>		*	*

		НЗ.- Проведения инструментального обследования животных;			
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;		*	*
		У2.- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;			
		У3. - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
		Н1.- Проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;			
		Н2.- Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;			
		У2.- применять ветеринарные фармакологические средства.			

		Н1.- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;			
		Н2.- Произведения акушерской помощи животным по родовспоможению			
		Н3.- Выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций			
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	12
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	6
ИТОГО			50,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица
№ 8

№ п/п		Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16
ИТОГО			80,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	16
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	5
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	11
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	6
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	26
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	16
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 11		
Количество зон застройки площадки: А,Б		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	А	БУ, ПУ
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Б	ПА, БУ, ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Холодильник	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	БУ,ПУ
2	Центрифуга	Регулируемая скорость вращения ротора 100 - 3.500 об./мин. с шагом 10 об./мин.	1,00	шт.	2,00	А,,Б	ПА, БУ,ПУ
3	Микроскоп биологический	Бинокулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами	1,00	шт.	3,00	А,,Б	ПА, БУ,ПУ
4	Анализатор мочи ветеринарный	Полуавтоматический анализатор мочи для ветеринарной диагностики. Предназначен для ветеринарных лаборатория с небольшим и средним потоком пациентов.	1,00	шт.	1,00	А	ПА, БУ,ПУ
5	Инкубатор биологический термостат	Термостат предназначен для щадящего выращивания организмов, а также для кондиционирования теплочувствительных сред или для микробиологического нагрева.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
6	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 20-200 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	БУ,ПУ
7	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл.	1,00	шт.	3,00	А, Б	БУ,ПУ

8	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
9	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
10	Трихинеллоскоп	Предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами.	1,00	шт.	1,00	А	ПУ
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
12	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Тренажер представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на подмакетнике. Тренажер имеет настольное исполнение. Имитация тела кошки имеет визуальное сходство с представителем семейства кошачьих – кошка домашняя. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного, передние лапы снабжены трубками, имитирующими вены, для возможности установки катетера. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: - рассечение тканей «тела животного»; - наложение хирургических швов	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ

13	Клетка для животных и птицы	Удобный размер является оптимальным для животного до 10 килограмм, а крепкие прутья не позволят питомцу самостоятельно выбраться.	1,00	шт.	3,00	Б	ПА, БУ,ПУ
14	Сухожар	Сухожар широко применяется в медицинских учреждениях различного профиля, косметологических клиниках и центрах, маникюрных и педикюрных кабинетах с необходимостью стерилизовать большое количество инструментов.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
15	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
16	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	9,00	А,Б,	ПА, БУ,ПУ
17	Загон для КРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
18	Загон для МРС	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
19	Стол инструментальный	Столик инструментальный применяется для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов	1,00	шт.	5,00	Б	ПА, БУ,ПУ
20	Стол (парта)	На усмотрение организатора	1,00	шт.	8,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
21	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	1,00	шт	1,00	Б	ПА, БУ,ПУ
22	Мойка	На усмотрение организатора	-	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ,ПУ
Перечень инструментов							
23	Компрессориум	Компрессориум стеклянный для трихиниллоскопа	1,00	шт.	2,00	А	ПУ
24	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ,ПУ

25	Перкуссионный молоточек по Захарьеву	Молоток перкуссионный по Захарьину — инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
26	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения.	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
27	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
28	Цапка	Цапка (зажим) для белья предназначена для фиксации операционного белья к ране, удерживания тканного материала на операционном столе или на столике при проведении необходимых манипуляций.	4,00	шт.	4,00	Б	ПА, БУ, ПУ
29	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	1,00	шт.	1,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
30	Держатель предметных стекол	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
31	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	1,00	шт.	4,00	А, Б	ПА, БУ, ПУ
32	Часы	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А. Б	ПА, БУ, ПУ
33	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей.	1,00	шт.	9,00	А. Б	ПА, БУ, ПУ
34	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практике.	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
35	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер.	1,00	шт.	2,00	А.	ПУ

36	Стетоскоп медицинский	Стетоскоп с часами. Акустическая головка двусторонняя. Звукопроводящая трубка двухканальная Принцип работы механический	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
37	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
38	Ручной фонарик или аналог	На усмотрение организатора	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
39	Мерная лента	Для измерения длины	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
40	Иглодержатель	Иглодержатель общехирургический: инструмент для захвата и удержания хирургических игл, а также для проведения хирургической иглы через ткани при наложении швов. Иглодержатели производят из медицинской нержавеющей стали. Бывают иглодержатели легированные и с твердосплавными вставками. Имеют насечки на браншах и фиксатор — кремальеру.	1,00	шт.	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
41	Препаровальная игла гистологическая	прямая с пластиковой ручкой	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
42	Шпатель металлический	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
43	Ножницы Купера	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	2,00	А	ПУ
44	Подающее устройство для предметных стекол	диспенсер для предметных стекол	1,00	шт.	3,00	А	ПА, БУ, ПУ
45	Штатив для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
46	Эксикатор	Со съемной с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла	1,00	шт.	7,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ

47	Стекло спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	1,00	шт.	2,00	А	ПА, БУ, ПУ
48	Просечка для агара ПЛ-7 или аналог	Для проведения реакции преципитации и иммунодиффузии	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
49	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
50	Бактериологическая петля	Предназначена для посева микрокультуры	1,00	шт.	2,00	А	БУ, ПУ
51	Лоток почкообразный эмалированный	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
52	Лоток, нержавеющая сталь	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.	1,00	шт.	4,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
53	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.	1,00	шт.	3,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
54	Скальпель одноразовый	Скальпель одноразовый стерильный, из нержавеющей стали с пластмассовой ручкой для рассечения мягких тканей и сосудов при различных хирургических вмешательствах.	1,00	шт.	2,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
55	Набор игл хирургических	Иглы хирургические предназначены для сшивания биологических тканей, используемых при различных хирургических вмешательствах.	1,00	набор	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
56	Кишечный жом	Предназначен для атравматического захвата, сжатия или поддержки кишечника во время хирургического вмешательства. Представляет собой самофиксирующиеся ножницы с кольцевыми ручками.	2,00	шт.	2,00	Б	ПА, БУ, ПУ
57	Контейнер пищевой для хранения яиц	контейнер, форма: прямоугольная, материал: пластик, конструкция: защелки, наличие секций, предназначен для хранения и транспортировки куриных яиц	3,00	шт.	3,00	А	ПУ

58	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	1,00	шт.	1,00	Б	ПУ
Перечень расходных материалов							
59	Набор серологический для диагностики лейкоза КРС для ветеринарного применения (Курская биофабрика)	СОСТАВ Каждый набор содержит: - антиген вируса лейкоза; - разбавитель антигена вируса лейкоза; - специфическую преципитирующую сыворотку; - солевую смесь агара; - разбавитель солевой смеси агара.	1,00	набор	1,00	Б	БУ, ПУ
60	Вакуумные пробирки	(для исследования сыворотки) с гелем, красная крышка	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
61	Вакуумные пробирки	с К2ЭДТА (для гематологии) и разделительным гелем, фиолетовая крышка или аналог	1,00	упаковка (100 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
62	Наконечники для дозаторов	соответствующие объему одноканальных дозаторов, в коробке	1,00	Упаковка (1000 шт)	1,00	Б	БУ, ПУ
63	Чашка Петри	стеклянные, размер 100*20	1,00	шт.	10,00	А, Б	БУ, ПУ
64	Пиалка Chefs Объем 30мл.или аналог	на усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	БУ, ПУ
65	Капельница Шустера	50 мл. с пластиковой пробкой	4,00	шт.	4,00	А	БУ, ПУ
66	Набор окраски по Грамму	Набор реагентов предназначен для выявления микроорганизмов в мазках крови, мочи, мокроте и других биологических жидкостях, дифференциальной окраски и выявления принадлежности бактерий к грамположительным или к грамотрицательным группам.	1,00	набор	1,00	А	БУ, ПУ
67	Кювета для приготовления микропрепаратов	Емкость для окраски микропрепаратов на предметных стеклах, изготовлена из полиметилпентена (ПМП). Снабжена 2-мя крышками: цельная для плотного закрытия – предназначена для избежания испарения жидкости, когда емкость не используется; с выемкой под ручку для штатива в процессе окрашивания	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
68	Стеклограф	На усмотрение организатора	1,00	шт.	5,00	А	БУ, ПУ

69	Вода дистиллированная	на усмотрение организатора	1,50	л.	1,50	А,Б	ПА, БУ,ПУ
70	Фенолизированный 0,85% физиологический раствор	на усмотрение организатора	0,50	л.	0,50	А	БУ, ПУ
71	Стерильная марля	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	БУ, ПУ
72	Фильтровальная бумага	на усмотрение организатора	1,00	м.	1,00	А	БУ, ПУ
73	Вата гигроскопическая	на усмотрение организаторов	1,00	Упаковка (250г.)	1,00	А,Б	БУ, ПУ
74	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%	на усмотрение организаторов	0,250	л.	0,250	А,Б	ПА, БУ, ПУ
75	Стекло предметное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (100шт)	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
76	Пипетка для переноса жидкости (Пастера)	Нестерильная, от 1 мл	5,00	шт.	55,00	А	ПА, БУ, ПУ
77	Стекло покровное	на усмотрение организаторов	1,00	упаковка (1000шт)	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
78	Пробирка центрифужная	соответствует характеристикам "гнезд" в центрифуге	2,00	шт	4,00	А	ПА, БУ, ПУ
79	Пробирка биологическая	на усмотрение организаторов	2,00	шт.	2,00	А	БУ, ПУ
80	Мочевые тест-полоски	подбирается под модель анализатора мочи	1,00	упаковка	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
81	Масло иммерсионное	Используют в качестве необходимого вспомогательного реагента в световой микроскопии биологических препаратов при увеличениях объектива свыше 40	-	1 флакон 100мл	1,00	А	БУ, ПУ
82	Ерш для пробирок	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
83	Моющее средство для посуды	На усмотрение организаторов	0,50	л.	0,50	А,Б	ПА, БУ, ПУ

84	Дезинфицирующее средство	дезинфекция, мойка и дезодорация	1,00	л.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
85	Мыло жидкое	На усмотрение организаторов	1,00	л.	5,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
86	Спички	На усмотрение организаторов	-	коробок	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
87	Крафт-пакеты	На усмотрение организаторов	-	упаковка	100,00	Б	БУ, ПУ
88	Темное поле	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	Б	БУ, ПУ
89	Салфетки (полотенце) из нетканого материала	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
90	Бумажное полотенце	На усмотрение организаторов	1,00	рулон	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
91	Таз для мытья посуды	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
92	Сыворотка крови	Имитация	0,200	л.	1,00	Б	БУ, ПУ
93	Кефир/Ацидофалин	На усмотрение организаторов	0,500	л.	0,500	А	БУ, ПУ
94	Кусочки паренхиматозных органов или мышечной ткани	На усмотрение организаторов	0,15	кг.	0,500	А	ПУ
95	Шапочка медицинская	Одноразовая	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
96	Перчатки	Не стерильные	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
97	Маска	Индивидуальная	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
98	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	1,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
99	Бахилы	Одноразовые	1,00	пара	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ

100	Пипетатор	Объем 10 мл	1,00	шт.	1,00	А	ПА, БУ, ПУ
101	Впитывающие пеленки для животных	Одноразовые, впитывающие пеленки для животных предназначены для гигиены	1,00	Упаковка (30шт)	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
102	Набор красок для покраски мазка мочи	Набор реагентов предназначен для суправитальной (без предварительной фиксации) окраски осадка мочи в клиничко-диагностических лабораториях.	1,00	набор	1,00	А	БУ, ПУ
103	Мясо (свинина)	Для исследования берутся ножки диафрагмы	0,150	кг-	-	А	ПУ
104	Одноразовые ложки	Пластиковые столовые	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ПУ
105	Одноразовые тарелки	Пластиковые прозрачные	1,00	Набор (100 шт)	1,00	А	ПУ
106	Одноразовые стаканы	Объем 200мл	1,00	Набор (набор 100 шт)	1,00	А	ПУ
107	Яйца куриные	Разной свежести	1,00	десяток	1,00	А	ПУ
108	Сухофрукты	изюм, курага, компотная смесь	0,020	кг	0,500	А	ПУ
109	Кисломолочные продукты	Творог	0,050	кг	-	А	БУ, ПУ
110	Спред	Маргарин	0,020	кг	-	А	ПУ
111	Масло сливочное	На усмотрение организаторов	0,020	кг	-	А	ПУ
112	Корнеклубнеплоды	Картофель, морковь	0,150	кг	-	А	ПУ
113	Цитрусовые	Мандарины, апельсин	0,150	кг	-	А	ПУ
114	Крахмал	(порошок)	0,250	кг	0,250	А,Б	ПА, БУ, ПУ
115	Рыба (речная)	Представители семейства (окуневых)	1,00	шт.	11,00	А	ПУ
116	Капельница Страшейна 2-30 мл,	светлое стекло, с притертой пробкой- пипеткой	1,00	шт.	1,00	А	БУ, ПУ
117	Хирургическое белье	Рулон 20 м	1,00	рулон	1,00	Б	ПА, БУ, ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							

118	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	11,00	А,Б	ПА, БУ, ПУ
119	Огнетушитель	На усмотрение организаторов	1,00	шт.	-	А,Б	ПА, БУ, ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	<u>А, Б</u>
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А, Б
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	<u>А, Б</u>
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не нужен	Не нужен
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	необходимо	А, Б

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

3.5 Инструкция по технике безопасности

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды,

медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

3.5.1. Общие требования охраны труда

- 1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.
- 1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.
- 1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.

1.4 При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются.

3.5.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3.5.3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

3.5.4. Техника безопасности при работе с животными

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и

побой. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо

внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

3.5.5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся

Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой

помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

3.5.6. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: <Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий>	
<p>Овоскопирование куриных яиц Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование куриных яиц. Дать интерпретацию полученным результатам. <i>Описание:</i> - подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы; - проведение экспертизы в соответствии с установленным планом. <i>Алгоритм работы:</i> - подготовка рабочего места; - отбор и подготовка проб к исследованию; - определение качества яиц. Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы. Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.</p>	ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: < Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий >	
<p>➤ Клинический осмотр сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственного животного) Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого рогатого скота. Дать интерпретацию полученным результатам. <i>Описание:</i> - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности; - соблюдение плана клинического обследования животного; - работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром; - интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования; - заполнение бланка клинического исследования; - алгоритм работы; - подготовка рабочего места; - определить габитус; - выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта; - исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов; - определить число сердечных сокращений, дыхательных движений;</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<p><i>термометрия;</i> <i>- провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.</i> <i>Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа</i></p>	
---	--

Приложение № 1 к
оценочным материалам (Том
1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица №
1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица №
1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1			
2			

3			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; Н1.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Н2. - отбора материала для лабораторных исследований;	1 отбор материала для лабораторных исследований и определения органолептически и визуальных показателей отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства (например воду, смывы с стен помещений, с кормушек, с предметов ухода за животными и другое)	0-обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений, навыков в отборе проб и определения зооигиенических параметров; 1-в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зооигиенических параметров; 2-обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	3,00	6,00

<p>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>У1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства Н1.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Н2. - отбора материала для лабораторных исследований;</p>	<p>1 использование метрологического оборудования для определения санитарных и зоогигиенических параметров помещений (вивариев, ветеринарных клиник, животноводческих и птицеводческих помещений)</p>	<p>0- обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений, навыков в отборе проб и определения зоогигиенических параметров; 1- в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зоогигиенических параметров; 2- обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям</p>	<p>2,00</p>	<p>2,00</p>	<p>4,00</p>
<p>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии Н3.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>	<p>1 соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>	<p>0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний, умений и навыков в соблюдении техники безопасности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в соблюдении техники безопасности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического</p>	<p>2,00</p>	<p>3,00</p>	<p>6,00</p>

				опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	У2.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации У3.- применять нормативные требования в области ветеринарии НЗ.- подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	1 приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно - санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний, умений , навыков при приготовлении рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в отборе проб и определении зоогигиенических параметров; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	2,50	5,00
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с	1 приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно - санитарных мероприятий с соблюдением правил техники безопасности в условиях животноводческих	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений , навыков в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов	2,00	3,00	6,00

		соблюдением ПБ в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- отбора материала для лабораторных исследований	хозяйств (или специализированных животноводческих хозяйств)	оформления ветеринарной отчетности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям.			
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У1.- пользоваться тех. средствами и методами для проведения стерилизации в условиях спец. животноводческих хозяйств У2. -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мер. согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением ПБ в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- отбор материала для лабораторных исследований	1 оформление результатов контроля в условиях животноводческих хозяйств (или специализированных животноводческих хозяйств)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение знаний умений , навыков в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации, не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки в приготовлении растворов и освоение методов проведения стерилизации,	2,00	2,50	5,00

				не продемонстрировал освоение результатов оформления ветеринарной отчетности; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 проведение ветеринарных манипуляций (техника введения лекарственных веществ)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме;	2,00	2,00	4,00
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения	1 проведение ветеринарных манипуляций (техника введения лекарственных веществ)	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно	2,00	2,00	4,00

		ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме;			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 производить расчет лекарственных веществ согласно инструкций по их применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений,	2,00	1,50	3,00

				навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	1 производить расчет лекарственных веществ согласно инструкций по их применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	1,50	3,00
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Пользоваться техникой введения биопрепаратов У2. - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Н1.- Проведения иммунизации	1 оформить документ в установленной форме по применению	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал технику введения лекарственных веществ, расчет лекарственных	2,00	1,50	3,00

		животных Н3. Ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	лекарственных веществ	веществ согласно инструкции и оформления документа в установленной форме; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при выполнении техники введения лекарственных веществ, расчете лекарственных веществ согласно инструкции и оформлении документа в установленной форме; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений, навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.-	1 проводить общее обследование животного	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении	2,00	2,00	4,00

		Проведения инструментального обследования животных		общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении	2,00	2,00	4,00

				бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 подбирать инструментарий для проведения диагностики животных	0 - обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно	2,00	2,00	4,00

				установленным требованиям			
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами У2.- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий У3. - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; Н1.- Проведения общего обследования животных; Н2. - Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Н3.- Проведения инструментального обследования животных	1 анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций	0 обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного, не воспользовался инструментами для проведения диагностики животного, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, при выборе инструмента для проведения диагностики животного и допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение навыков (практического опыта) в полной мере согласно установленным требованиям	2,00	2,00	4,00
Проведение профилактических, диагностических	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных	У.1.- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных	1 подбирать инструментарий для проведения диагностики и терапии животных	0 - обучающийся не продемонстрировал навыки общего клинического исследования животного,	2,00	2,00	4,00

<p>х и лечебных мероприятий</p>	<p>животноводческих хозяйств</p>	<p>животноводческих хозяйств; У2.- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; У3. - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н1.- Проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; Н2.- Постановки клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>в условиях хозяйства</p>	<p>при исследовании не применил умение работать с инструментами для проведения диагностики животного в специализированных хозяйствах, не оформил бланк клинического осмотра животного; 1 - в процессе выполнения задания обучающимся были допущены незначительные ошибки при проведении общего клинического исследования животного, были допущены ошибки при выборе инструмента для проведения диагностики животного в специализированных хозяйствах а так же допущены незначительные ошибки при оформлении бланка клинического осмотра животного; 2 - обучающийся в полной мере продемонстрировал навыки (практического опыта) при клиническом исследовании животного в специализированных хозяйствах</p>			<p>100,00</p>

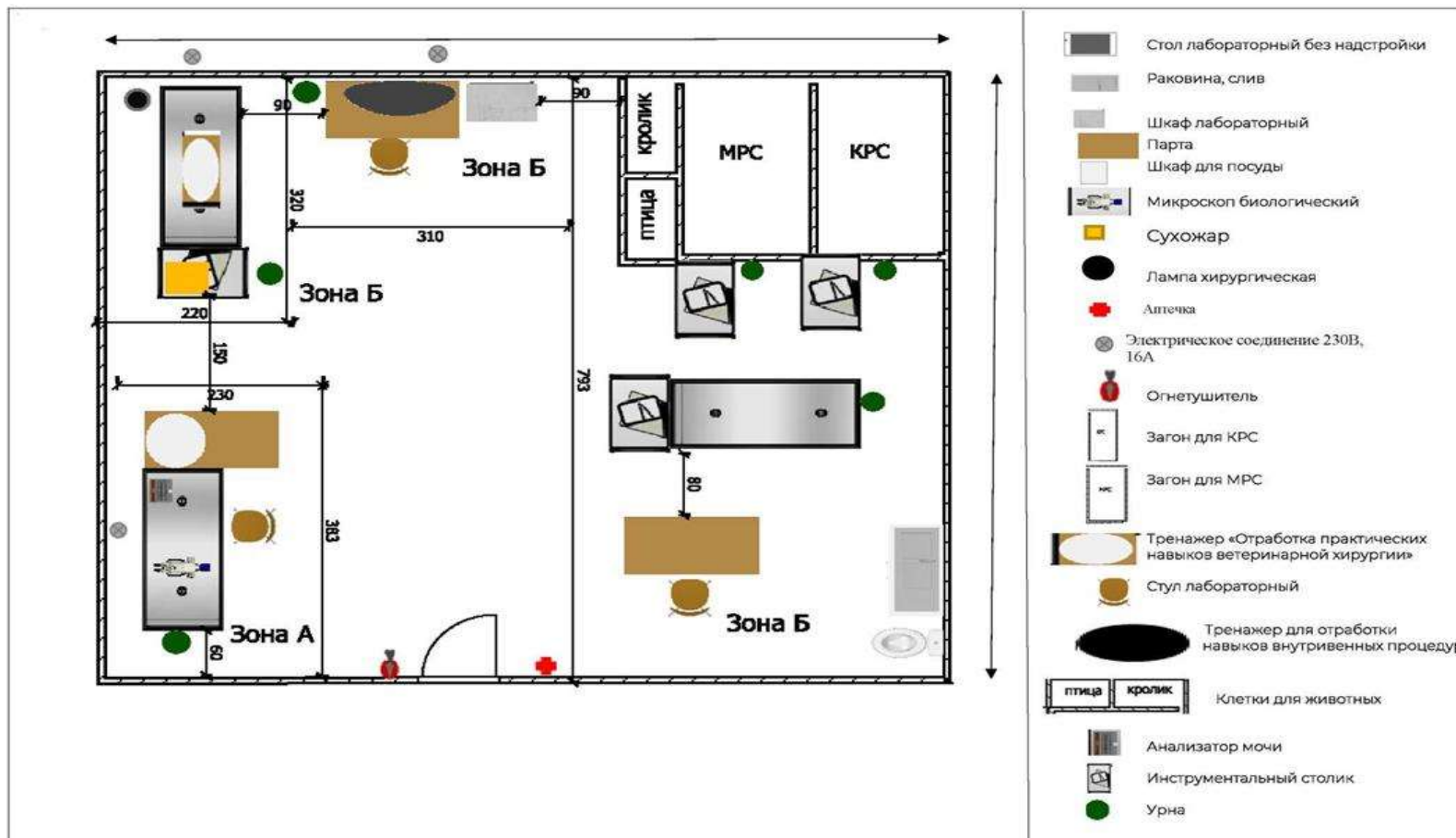
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

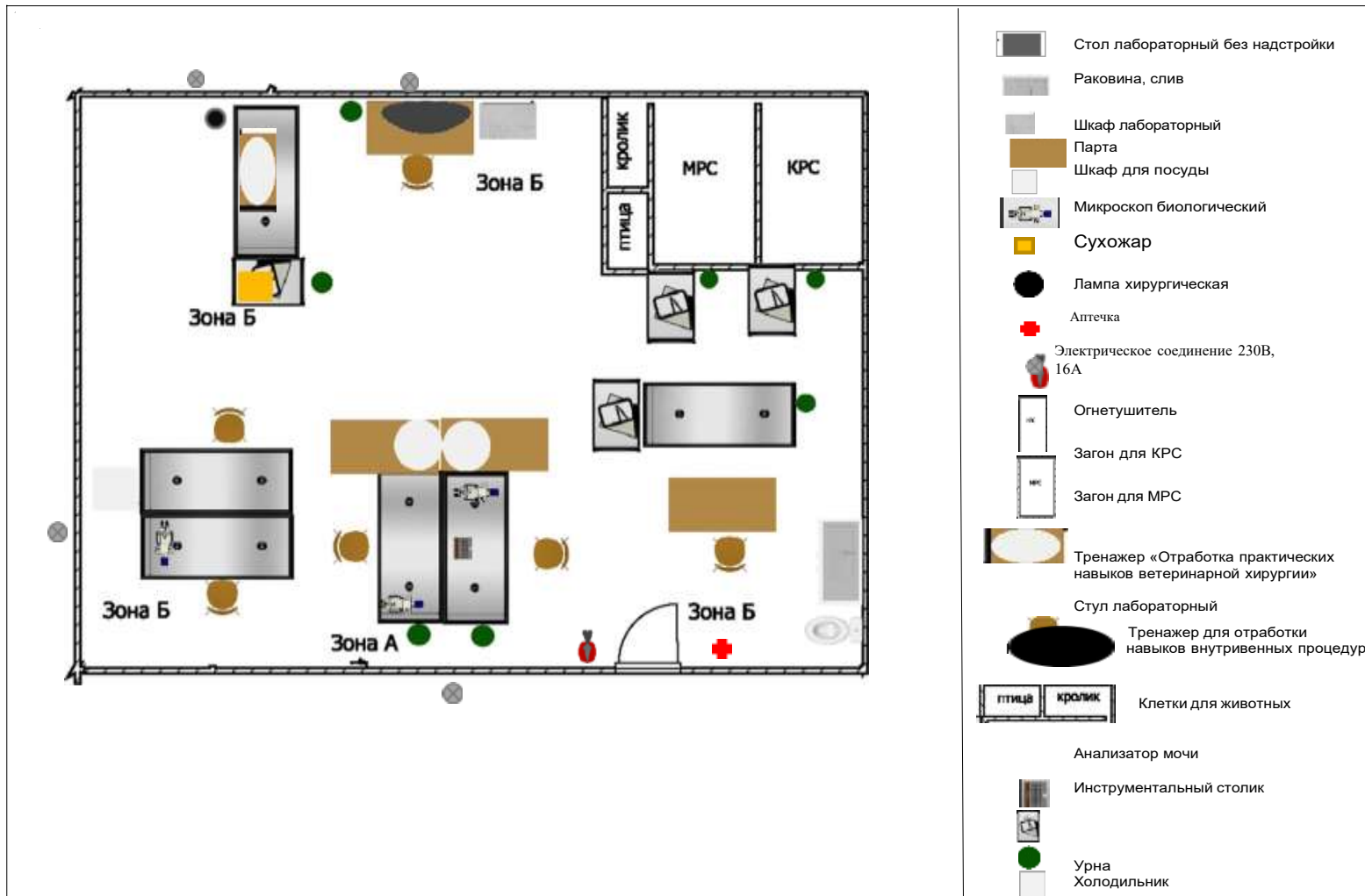
Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Приложение № 3 к
оценочным материалам (Том
1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Приложение № 4 к
оценочным материалам (Том
1)

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

