

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Д. М. Максимович
«14» _____ 2020 г.



Кафедра Инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

г. Троицк

2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Епанчинцева О. В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней « 14 » __ мая __ 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Инфекционных
болезней, доктор ветеринарных
наук, доцент

П. Н. Щербаков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины « 14 » __ мая __ 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор Научной библиотеки



Е. Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1.	Содержание дисциплины.....	10
4.2.	Содержание лекций.....	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	12
4.4.	Содержание практических занятий.....	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	19
	Лист регистрации изменений.....	88

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о паразитических организмах, вызываемых ими болезнями животных, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов диагностики паразитарных и инвазионных болезней животных, специальной терапии, проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводческих предприятиях различной направленности.

Задачи дисциплины включают:

изучение:

- ветеринарной гельминтологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей гельминтозов животных;
- ветеринарной протозоологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей протозойных болезней животных;
- ветеринарной акарологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей акарозов животных;
- ветеринарной энтомологии, систематики, морфологии и биологии возбудителей энтомозов животных;
- эпизоотологии, патогенеза, симптомов, патологоанатомических изменений, иммунитета при паразитарных болезнях различной этиологии;
- методов современной диагностики паразитарных болезней животных, достижений и перспектив развития;
- способов лечения животных при паразитарных и инвазионных болезнях, механизма действия лечебных и профилактических противопаразитарных препаратов;
- порядка планирования профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях животных, способов борьбы с паразитарными организмами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том	знания	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1 –У.1)

числе эпизоотической обстановке	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1 –Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1 –Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.1)
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников	знания	Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических

организации по профилактике заболеваний животных		противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2)
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2 –У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4)
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 –У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и	знания	Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – Н.1)

инфекционных заболеваний с составлением рецептов		
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	82
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	107
Контроль	27
Итого	216

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5		6	7
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология							
1.1.	Гельминтозы животных	6,5	2		3	1,5	x
1.2.	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	3,5	2			1,5	x
1.3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	3,5	2			1,5	x
1.4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	3,5	2			1,5	x
1.5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	3,5	2			1,5	x
1.6	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолез, дикроцелиоз, простогонимоза и плягиорхоза кур	3,5		2		1,5	x
1.7	Диагностика парамфистоматоза	3,5		2		1,5	x
1.8	Диагностика описторхоза плотоядных	3,5		2		1,5	x
1.9	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза	3,5		2		1,5	x

1.10	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	3,5		2		1,5	x	
1.11	Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	3,5		2		1,5	x	
1.12	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных	3,5		2		1,5	x	
1.13	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)	3,5		2		1,5	x	
1.14	Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)	3,5		2		1,5	x	
1.15	Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней	3,5		2		1,5	x	
1.16	Диагностика трихинеллёза	3,5		2		1,5	x	
1.17	Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия	2				2	x	
1.18	Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике	2				2	x	
1.19	Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия	2				2	x	
1.20	Диагностика анаплацефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия	2				2	x	
1.21	Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия	2				2	x	
1.22	Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолипидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x	
1.23	Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x	
1.24	Диагностика параскариоза лошадей, неоаскариоза крупного рогатого скота, аскаридоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x	
1.25	Диагностика гетаракидоза кур, оксиуроза лошадей, пассалуриоза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x	
1.26	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x	
1.27	Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароза, эхиуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия	2				2	x	
Раздел 2 Ветеринарная протозоология								
2.1.	Протозойные болезни	8,5	4			3	1,5	x
2.2.	Пироплазмидозы животных	3,5	2				1,5	x
2.3	Кокцидиозы животных	3,5	2				1,5	x

2.4	Мастигорозы животных	3,5	2			1,5	x
2.5	Цилиатозы животных	3,5	2			1,5	x
2.6	Анаплазмозы	3,5	2			1,5	x
2.7	Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	3,5		2		1,5	x
2.8	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза	3,5		2		1,5	x
2.9	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	3,5		2		1,5	x
2.10	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	3,5		2		1,5	x
2.11	Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия	2				2	x
2.12	Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных.	2				2	x
2.13	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур.	2				2	x
2.14	Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
2.15	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
2.16	Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
2.17	Гистомоноз птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
2.18	Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
Раздел 3 Ветеринарная акарология							
3.1	Арахнозы	3,5	2		2	1,5	x
3.2	Саркоптоидозы	3,5	2			1,5	x
3.3	Крустацеозы	3,5	2			1,5	x
3.4	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодеккоза животных	3,5		2		1,5	x
3.5	Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
3.6	Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
3.7	Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.	2				2	x
Раздел 4 Ветеринарная энтомология							
4.1	Энтомы	7,5	4		2	1,5	x
4.2	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	3,5	2			1,5	x
4.3	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей	3,5		2		1,5	x
4.4	Диагностика гастрофилёза и ринэстрова лошадей	3,5		2		1,5	x

4.5	Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстроза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x
4.6	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	2				2	x
4.7	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	2				2	x
4.8	Клопы, меры борьбы с ними.	2				2	x
4.9	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	2				2	x
4.10	Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.	2				2	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	216	36	36	10	107	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Ветеринарная гельминтология

Гельминтозы животных. Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод. Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод. Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод. Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней. Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур. Диагностика парамфистоматоза. Диагностика описторхоза плотоядных. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза. Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного. Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз. Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридиоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных. Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза). Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза). Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней. Диагностика трихинеллёза. Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия. Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике. Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика анаплогоцефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия. Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолипидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика параскариоза лошадей, неоскариоза крупного рогатого скота, аскаридиоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика гетаракидоза кур, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия. Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароза, эхинуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия.

Раздел 2 Ветеринарная протозоология

Протозойные болезни. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных. Мастигофорозы животных. Цилиатозы животных. Анаплазмозы. Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак. Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза. Диагностика эймериоза крупного рогатого скота. Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур. Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика. Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика. Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика. Гистомоноз птиц. Диагностика, лечение, профилактика. Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 3 Ветеринарная акарология

Арахнозы. Саркоптоидозы. Крустацеозы. Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных. Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика. Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика. Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 4 Ветеринарная энтомология

Энтомозы. Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрога овец, эдемагеноза северных оленей. Диагностика гастрофилёза и ринэстрога лошадей. Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрога лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом. Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними. Клещи, меры борьбы с ними. Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами. Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Гельминтозы животных	2
2.	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	2
3.	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	2
4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	2
5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	2
6-7	Протозойные болезни	4
8	Пироплазмидозы животных	2
9	Кокцидиозы животных	2
10	Мастигофорозы животных	2
11	Цилиатозы животных	2
12	Анаплазмозы	2
13	Арахнозы	2
14	Саркоптоидозы	2
15	Крустацеозы	2
16-17	Энтомозы	4

18	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2
	Итого	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур	2
2	Диагностика парамфистоматоза	2
3	Диагностика описторхоза плотоядных	2
4	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиеза, тизаниезиеза, авителлиноза, стилезиеза	2
5	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	2
6	Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	2
7	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных	2
8	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)	2
9	Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)	2
10	Диагностика телязиеза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней	2
11	Диагностика трихинеллёза	2
12	Диагностика бабезиидозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак	2
13	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза	2
14	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	2
15	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	2
16	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодеккоза животных	2
17	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей	2
18	Диагностика гастрофилёза и ринэстрова лошадей	2
	Итого	36

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	15
Подготовка к тестированию	12

Подготовка к собеседованию	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	56
Выполнение курсовой работы	20
Итого	107

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Гельминтозы животных	1,5
2	Трематодозы, систематика, морфология и биология трематод	1,5
3	Цестодозы, систематика, морфология и биология цестод	1,5
4	Нематодозы, систематика, морфология и биология нематод	1,5
5	Акантоцефалезы, систематика и краткая характеристика скребней	1,5
6	Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур	1,5
7	Диагностика парамфистоматоза	1,5
8	Диагностика описторхоза плотоядных	1,5
9	Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиеза, тизаниезиеза, авителлиноза, стилезиеза	1,5
10	Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.	1,5
11	Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз	1,5
12	Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных	1,5
13	Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)	1,5
14	Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)	1,5
15	Диагностика телязиеза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней	1,5
16	Диагностика трихинеллёза	1,5
17	Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия	2
18	Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике	2
19	Диагностика авителлиноза и стилезиеза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия	2
20	Диагностика анаплацефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия	2
21	Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия	2
22	Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолипидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
23	Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
24	Диагностика параскариоза лошадей, неоскариоза крупного рогатого скота, аскаридоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
25	Диагностика гетаракидоза кур, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
26	Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2

27	Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароста, эхиноуроста, тетрамероста). Лечебно-профилактические мероприятия	2
28	Протозойные болезни	1,5
29	Пироплазмидозы животных	1,5
30	Кокцидиозы животных	1,5
31	Мастигифорозы животных	1,5
32	Цилиатозы животных	1,5
33	Анаплазмозы	1,5
34	Диагностика бабезиозов животных: бабезиоз крупного рогатого скота, пироплазмоз крупного рогатого скота, лошадей и собак	1,5
35	Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза	1,5
36	Диагностика эймериоза крупного рогатого скота	1,5
37	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней	1,5
38	Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия	2
39	Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных.	2
40	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур.	2
41	Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика.	2
42	Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика.	2
43	Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2
44	Гистомоноз птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2
45	Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика.	2
46	Арахнозы	1,5
47	Саркоптоидозы	1,5
48	Крустацеозы	1,5
49	Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодектоза животных	1,5
50	Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика.	2
51	Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика.	2
52	Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика.	2
53	Энтомозы	1,5
54	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	1,5
55	Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрога овец, эдемагеноза северных оленей	1,5
56	Диагностика гастрофилёза и ринэстрога лошадей	1,5
57	Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрога лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
58	Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.	2
59	Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.	2
60	Клопы, меры борьбы с ними.	2
61	Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.	2
62	Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.	2
	Итого	107

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстроза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.
Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. Меры борьбы с гнусом.
Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.
Составление плана оздоровления хозяйства от сифункулятозов и маллофагозов крупного рогатого скота.
Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрики от пухопероедов и клопов.
Клопы, меры борьбы с ними.
Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.
Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Епанчинцева О. В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 40 с.– Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00240.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

2. Епанчинцева О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 63 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00239.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

3. Епанчинцева, О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / О.В. Епанчинцева – Троицк, 2020 – 20 с.– Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00241.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь:СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736 .
2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология : учеб.-метод. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 84 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737 .
3. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 3. Ветеринарная протозоология : учеб.-метод. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Электрон.дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738 .

Дополнительная:

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657 .
5. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5844 .

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Епанчинцева О. В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 40 с.– Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00240.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

2. Епанчинцева О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 63 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00239.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

3. Епанчинцева, О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / О.В. Епанчинцева – Троицк, 2020 – 20 с.– Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00241.pdf>

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 071, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Учебная аудитория № VI, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T) для проведения лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа (ноутбук Acer Extensa 5220, проектор View Sonic PJD 5134, проекционный экран ApoLLO-T)
2. Плита электрическая
3. Микроскопы «Биомед-2»
4. Бинокулярные лупы
5. Плита электрическая
6. Аппарат Бермана
7. Центрифуга

Прочие средства обучения:

1. Комплекты плакатов по разделам дисциплины (Общая паразитология, Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).
2. Учебные стенды («Схема органов верблюда с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов коровы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов утки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов свиньи с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов лошади с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов овцы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов собаки с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Схема органов курицы с локализацией в них гельминтов и указанием их переносчиков»; «Фасциолез»; «Мониезиоз»)
3. Макропрепараты и микропрепараты по разделам дисциплины (Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, Ветеринарная энтомология, Ветеринарная арахнология, Ветеринарная протозоология).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	32
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	32
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.	32
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	32
4.1.2. Тестирование.....	44
4.1.3. Собеседование.....	50
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	58
4.2.1. Курсовая работа.....	58
4.2.2. Экзамен.....	63

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б.1.В.10, ПК-1 –Н.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и	Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа,	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации	1.Устный опрос на лабораторном занятии; 2.Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

оформляет результаты	интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2)	и оформить полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б.1.В.10, ПК-1 –У.2)	полученных результатов (Б.1.В.10, ПК-1 – Н.2)		
----------------------	---	--	---	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 –Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации профилактики заболеваний животных	Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4)	Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б.1.В.10, ПК-2 – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.4)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен
ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.6)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,

биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать фармакологическое, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1)	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б.1.В.10, ПК-3 – Н.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии; 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Курсовая работа 2. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных	Обучающийся слабо знает происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления

	болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности	паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности
Б.1.В.10, ПК-1 –У.1	Обучающийся не умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся с трудом умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней	Обучающийся умеет критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-1 –Н.1	Обучающийся не владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
------------	--

оценивания (Формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся слабо знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях
Б.1.В.10, ПК-1 –У.2	Обучающийся не умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с трудом умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством	Обучающийся умеет составлять программу, проводить клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформлять полученные результаты в соответствии с ветеринарным законодательством
Б.1.В.10, ПК-1 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных современными общими и специальными	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками клинического исследования животных современными	Обучающийся свободно владеет навыками клинического исследования животных современными общими и

	материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	общими и специальными методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	специальными методами, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов
--	--	---	---	--

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок планирования лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.10, ПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и	Обучающийся с трудом умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях

	достижений науки	знаний и достижений науки	современных знаний и достижений науки	различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет навыками лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся слабо знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов
Б.1.В.10, ПК-2 –У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с трудом умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся умеет пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий

Б.1.В.10, ПК-2 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся слабо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий	Обучающийся свободно владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий
---------------------	--	---	--	--

ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.4	Обучающийся не знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся слабо знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий
Б.1.В.10, ПК-2 –У.4	Обучающийся не умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с трудом умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся умеет с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.4	Обучающийся не владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся слабо владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-6. ПК-2

Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-2 – 3.6	Обучающийся не знает достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся слабо знает достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает достижения отечественных и зарубежных ученых, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней
Б.1.В.10, ПК-2 –У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с трудом умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять в практику результаты исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии
Б.1.В.10, ПК-2 –Н.6	Обучающийся не владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику результатов	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику результатов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику результатов	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрения в практику

	исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии	результатов исследований и разработок в области ветеринарной паразитологии
--	--	--	--	--

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.10, ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся слабо знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчета их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней
Б.1.В.10, ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с трудом умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов	Обучающийся умеет определять количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов
Б.1.В.10, ПК-3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся

–Н.1	владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	небольшими затруднениями владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	свободно владеет навыками расчета количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
------	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Епанчинцева О. В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 40 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

2. Епанчинцева О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач форма обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 63 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

3. Епанчинцева, О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / О.В. Епанчинцева – Троицк, 2020 – 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку «Епанчинцева О.В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врачформа обучения очная/ О.В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 63 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема 1 Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолез, дикроцелиоз, простогонимоз и плягиорхоза кур</p> <p>1. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем регионе? Назовите возбудителей заболеваний.</p> <p>2. Какие пути заражения животных фасциолезом знаете?</p> <p>3. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях?</p> <p>Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <p>1. Какова систематика анопложефалид жвачных и лошадей?</p> <p>2. Каковы диагностические особенности яиц мониезий и тизаниезий жвачных?</p> <p>3. Какова схема развития возбудителей мониезиоза и тизаниезиозе жвачных?</p> <p>Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <p>1. Каковы диагностические признаки имагинальных цестодозов плотоядных?</p> <p>Тема 6 Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <p>1. У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена?</p> <p>2. Каковы диагностические признаки ларвальных тенидозов сельскохозяйственных животных?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>Тема 7 Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит цикл развития возбудителя оксиуроза лошадей и меры борьбы с этой инвазией? 2. Как проводится дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур? <p>Тема 11 Диагностика трихинеллёза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы пути и источники заражения свиней и человека трихинеллезом? 2. Какие существуют методы посмертной диагностики трихинеллеза животных? 3. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных при трихинеллезе? 4. На что обращают внимание при дифференциальной диагностике трихинеллеза? <p>Тема 15 Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является возбудителем трихомоноза крупного рогатого скота и место их локализации? 2. Какова морфология трихомонад? 3. Какова биология трихомонад крупного рогатого скота? 4. Каковы методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота? <p>Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды клещей являются возбудителями саркоптоидозных заболеваний домашних животных? 2. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоидозов (саркопоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз)? <p>Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие применяют меры борьбы с эстрозом? 2. Каково значение слепней в переносе возбудителей заболеваний? 3. Как поступают в весенний период со шкурами эдемагенозных оленей? 4. Почему при эстрозе овец голову и пораженные ткани глотки и гортани направляют на утилизацию? 	
2	<p>Тема 1. Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолеза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят диагностику при трематодозах? 2. Как проводят диагностику при фасциолезе? 3. Как проводят диагностику при дикроцелиозе? <p>Тема 2 Диагностика парамфистоматоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят диагностику при парамфистоматозе жвачных? <p>Тема 3 Диагностика описторхоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят ветеринарно-санитарное исследование рыбы при описторхозе? 2. Как исследуют рыбу на зараженность метацеркариями? <p>Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и дайте характеристику лабораторных методов диагностики имагинальных цестодозов жвачных. <p>Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы диагностические признаки цестод плотоядных? <p>Тема 6 Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных</p>	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

<p>животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при эхинококкозе?</p> <p>Тема 7 Диагностика аскаридадозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридиоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных</p> <p>1. Морфологическая характеристика нематод</p> <p>2. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?</p> <p>3. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?</p> <p>4. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариоза лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?</p> <p>5. Как устанавливают диагноз на аскаридадозы у животных?</p> <p>Тема 8 Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)</p> <p>1. Какие виды наиболее патогенных стронгилят лошадей знаете?</p> <p>2. Как происходит развитие стронгилят в организме жвачных?</p> <p>3. Как проводят диагностику при гемонхозе?</p> <p>4. Как проводят диагностику при нематодирозе?</p> <p>Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p> <p>1. Какие общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята?</p> <p>2. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде?</p> <p>3. Как устанавливают диагноз на альфортиоз в хозяйстве?</p> <p>4. Каковы клинические признаки деляфондиоза у лошадей?</p> <p>Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <p>1. Какова морфология возбудителя трихоцефалёза свиней и его биология?</p> <p>2. Какова характеристика прижизненных и посмертных методов диагностики трихоцефалёза свиней?</p> <p>3. Какова морфологическая характеристика телязий?</p> <p>4. Какова биология развития телязий?</p> <p>Тема 12 Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак</p> <p>1. Как проводят диагностику бабезиозов?</p> <p>Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <p>1. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев?</p> <p>2. Какое лабораторное исследование проводят при диагностике токсоплазмоза?</p> <p>3. Как проводят послеубойную диагностику при саркоцистозе?</p> <p>4. Как проявляется врождённый токсоплазмоз?</p> <p>5. Каковы патолого-анатомические изменения при эймериозе кур?</p> <p>6. Как поступают с больными кошками и собаками при токсоплазмозе?</p> <p>7. Каковы ветеринарно-санитарные правила при саркоцистозе?</p> <p>8. Как ставят прижизненный диагноз на эймериоз кур?</p> <p>9. Как проводят исследование на эймериоз?</p> <p>10. Как проводят исследование на саркоцистоз?</p> <p>Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <p>1. Как проводят исследование на эймериоз крупного рогатого скота?</p> <p>Тема 15 Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней</p>	
--	--

	<p>1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?</p> <p>2. Пути заражения протозойными болезнями.</p> <p>3. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни». Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <p>1. Каковы симптомы псороптоза у крупного рогатого скота?</p> <p>2. Что делают со шкурами при саркоптоидозах?</p> <p>3. Каковы симптомы назоушной чесотки у овец?</p> <p>4. Что делают со шкурами при чесотке Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей</p> <p>1. Каковы биологические и морфологические особенности большого желудочного овода?</p> <p>2. Каковы морфологические особенности краснохвостого овода?</p> <p>3. Каковы морфологические особенности кишечного овода (двенадцатиперстника)?</p> <p>4. Каковы морфологические особенности восточного овода?</p> <p>5. Какие ветеринарные лечебно-профилактические мероприятия проводят при гиподерматозе крупного рогатого скота?</p> <p>6. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эдемагенозе северных оленей?</p> <p>7. Какие есть методы диагностики при эстрозе?</p> <p>8. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эстрозе овец? Тема 18 Диагностика гастрофилёза и ринэстроза лошадей</p> <p>1. Каковы морфологические особенности <i>Rhinoestrus purpureus</i> вызывающего ринэстроз у лошади?</p> <p>2. Как проводят послеубойную диагностику возбудителей гастрофилеза?</p> <p>3. Как поступают с тушами и внутренними органами при ринэстрозе лошадей?</p> <p>4. Какие известны методы диагностики и лечения при ринэстрозе лошадей?</p>	
3	<p>Тема 3 Диагностика описторхоза плотоядных</p> <p>1. Поясните способы лечения животных при описторхозе. Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <p>1. Каковы способы лечения при мониезиозе?</p> <p>2. Каковы способы лечения при тизаниезиозе?</p> <p>3. Каковы способы лечения при авителлинозе?</p> <p>4. Каковы способы лечения при стилезиозе?</p> <p>5. Каковы способы диагностики мониезиоза?</p> <p>6. Каковы способы диагностики тизаниезиоза?</p> <p>7. Каковы способы диагностики вителлиноза?</p> <p>8. Каковы способы диагностики стилезиоза? Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <p>1. Как проводят профилактику и лечение при альвеококкозе?</p> <p>2. Как проводят профилактику и лечение при эхинококкозе?</p> <p>3. Как проводят лечение при мультицептозе?</p> <p>4. Как проводят профилактику и лечение при тениозе гидатигенном? Тема 6 Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <p>1. Каковы меры борьбы при эхинококкозе?</p> <p>2. Каковы меры борьбы при альвеококкозе?</p> <p>3. Каковы меры борьбы при цистицеркозе теникольном?</p> <p>4. Каковы меры борьбы при ценурозе?</p>	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

	<p>Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему при альфортиозе туши и другие продукты убоя после зачистки выпускают без ограничения? 2. Какие изменения отмечают в толстом кишечнике лошадей при стронгилятозах, вызываемых взрослыми паразитами? 3. Какой орган повреждается при поражении личинками стронгилюсов? 4. Как развиваются инвазионные личинки трихонем в организме лошади? <p>Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проводятся лечебно-профилактические мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота? <p>Тема 12 Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие разрабатывают противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия при пироплазмидозах? 2. Какие осуществляют профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей? 3. Как ставят окончательный диагноз на пироплазмоз? <p>Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основных возбудителей эймериоза кур? Как лечат животных при эймериозе? <p>Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основных возбудителей эймериоза кроликов, крупного рогатого скота? Как лечат животных при эймериозе? 2. Каково систематическое положение эймерий? 3. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий. 4. Опишите биологический цикл развития эймерий. <p>Тема 15 Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова морфология балантидий? 2. Как свиньи заражаются балантидиозом? 3. Перечислите клинические признаки балантидиоза у свиней. 4. Как устанавливают диагноз на балантидиоз, как проводят лечение? 5. Как проводят диагностику анаплазмоза? 6. Каковы методы диагностики гистомоноза птиц? 7. как ставят диагноз при случной болезни лошадей? 8. Как проводится лечение при трипаносомозах животных? 9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия и меры борьбы при трихомонозе? <p>Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе? 2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе животных? 3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе? 4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе? <p>Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрова овец, эдемагеноза северных оленей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие болезни домашних животных, вызываются личинками оводов, и приведите их возбудителей? 2. Каковы клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками 	
--	--	--

	<p>оводов?</p> <p>3. Какие проводят мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами?</p> <p>Тема 18 Диагностика гастрофилёза и ринэстрога лошадей</p> <p>1. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстрогах животных?</p>	
4	<p>Тема 2 Диагностика парамфистоматоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков биологический цикл парамфистом? 2. Перечислите хозяев парамфистом. 3. Как животные заражаются парамфистомозом? 4. Перечислите личиночные стадии парамфистомы и опишите их морфологию. 5. Какая личинка парамфистом является инвазионной? 6. Какова биология развития парамфистомат? <p>Тема 3 Диагностика описторхоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как и чем происходит заражение человека описторхисами? 2. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом? <p>Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях при эхинококкозе туши и внутренние органы утилизируют? 2. В каких случаях при альвеококкозе туши и внутренние органы утилизируют? 3. Каковы меры борьбы с ленточной стадией <i>E. granulosus</i>? 4. Что делают при подозрении на альвеококкоз собак? 5. Каковы пути заражения цестодами собак? <p>Тема 6 Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы пути заражения ларвальными цестодами сельскохозяйственных животных? <p>Тема 7 Диагностика аскаридозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему при аскаридозе свиней пораженные органы и ткани направляют на утилизацию? 2. Почему при неоскаридозе жвачных в сомнительных случаях проводят пробу варкой? <p>Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды наиболее патогенных стронгилят лошадей знаете? 2. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при трихонематозе лошадей? 3. Как проводят диагностику при альфортиозе? 4. Как проводят диагностику при трихонематозе? <p>Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие гельминты являются возбудителями телязиоза крупного рогатого скота? <p>Тема 11 Диагностика трихинеллёза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие животные заражаются трихинеллезом, и как происходит заражение человека? 2. Каковы профилактические мероприятия против трихинеллеза? 3. Какие признаки наблюдают у животных при трихинеллезе и как диагностируют это заболевание? 4. Какова морфология и биология возбудителей трихинеллеза свиней? <p>Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных</p>	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <p>1. Как проводят дифференциальную диагностику при эймериозе? Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <p>1. В каких случаях при эймериозе продукты убоя утилизируют?</p> <p>2. Что устанавливают при послеубойной диагностике эймериозов?</p> <p>3. Какова биология развития кокцидий? Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <p>1. С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения).</p> <p>2. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов? Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей</p> <p>1. Как можно прогнозировать заражение лошадей личинками желудочных овоидов?</p>	
5	<p>Тема 1. Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолеза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур</p> <p>1. Как поступают с печенью при фасциолезе?</p> <p>2. Как поступают с печенью при поражении более 2/3 органа при дикроцелиозе?</p> <p>3. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом?</p> <p>4. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при дикроцелиозе?</p> <p>5. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при фасциолезе?</p> <p>6. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при простогонимозе и плягиорхозе кур</p> <p>Тема 2 Диагностика парамфистоматоза</p> <p>1. Почему истощенные туши и кишечник при сильной степени инвазии направляют на утилизацию?</p> <p>2. Каковы меры борьбы с парамфистоматозом жвачных?</p> <p>3. Какова ветеринарно-санитарная оценка при парамфистоматозе жвачных?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия проводят при парамфистоматозе жвачных?</p> <p>Тема 3 Диагностика описторхоза плотоядных</p> <p>1. Какие меры профилактики применяют при борьбе с описторхозом?</p> <p>2. Как поступают с рыбой зараженной метацеркариями?</p> <p>3. Каковы мероприятия по борьбе с описторхозом?</p> <p>4. Почему описторхоз относится к природно-очаговым заболеваниям?</p> <p>5. Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом?</p> <p>6. Каковы ветеринарно-санитарные требования в профилактике описторхоза?</p> <p>7. К чему сводится общественная профилактика в форме охраны водоемов от загрязнения их фекалиями?</p> <p>Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <p>1. В каких случаях при мониезиозе овец туши направляют на утилизацию?</p> <p>2. В каких случаях при мониезиозе туши и внутренние органы выпускают без ограничения?</p> <p>Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <p>1. Какое лечение плотоядных проводят при цестодозах?</p> <p>2. Какие диагностические признаки личиночных стадий цестод?</p>	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

<p>3. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц, печени и серозных покровов ценурозом и эхинококкозом?</p> <p>4. Какие меры борьбы с цестодами применяются? Тема 6 Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при альвеококкозе?</p> <p>2. Какие диагностические признаки личиночных стадий цестод?</p> <p>3. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц, печени и серозных покровов ценурозом и эхинококкозом?</p> <p>4. Какие меры борьбы с цестодами применяются? Тема 7 Диагностика аскаридозов домашних животных: аскаридоз свиней, неоскариоз телят, параскариоз лошадей, аскаридоз кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных</p> <p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе свиней?</p> <p>2. Какова ветеринарно-санитарные мероприятия при при неоскаридозе жвачных?</p> <p>3. Какова меры борьбы при параскаридозе лошадей?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при аскаридозе кур? Тема 8 Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)</p> <p>1. Почему при стронгилятозах истощенные туши и кишечник при сильной инвазии направляют на утилизацию?</p> <p>2. Что делают с тушами при стронгилятозах жвачных при отсутствии патологоанатомических изменений?</p> <p>3. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при гемонхозе жвачных?</p> <p>4. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при эзофагостомозе жвачных? Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p> <p>1. Как проводят профилактику при стронгилёзе кишечника лошадей, меры борьбы?</p> <p>2. Как проводят профилактику при стронгилятозах кишечника лошадей, меры борьбы? Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <p>1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при трихоцефалезе жвачных?</p> <p>2. Ветеринарно-санитарные мероприятия и лечение при трихоцефалезе свиней?</p> <p>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия и лечение при телязиозе?</p> <p>4. Какие меры профилактики и меры борьбы применяют при трихоцефалезе свиней? Тема 11 Диагностика трихинеллёза</p> <p>1. Какие патологоанатомические изменения при трихинеллезе у животных?</p> <p>2. Как поступают с тушей, в которой обнаружены личинки трихинелл?</p> <p>3. Как поступают со шпиком и внутренним жиром при трихинеллезе?</p> <p>4. Как поступают со шкурами при трихинеллезе?</p> <p>5. Каковы ветеринарно-санитарные мероприятия при трихинеллезе?</p> <p>6. Как проводят исследование мяса и мясопродуктов на наличие личинок трихинелл?</p> <p>7. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где у свиней обнаружен трихинеллез?</p> <p>8. Каковы объемы и методы исследования в зависимости от эпидемиолого-эпизоотической ситуации на территории выхода</p>	
---	--

	<p>продукции при трихинеллезе?</p> <p>Тема 12 Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как поступают с тушами и внутренними органами при пироплазмидозах? 2. Как проводят предубойную и послубойную диагностику при бабезиозе крупного рогатого скота? <p>Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сложность диагностики эймериозов птиц? 2. Как диагностируют саркоцистоз у животных? 3. Каковы методы исследования при токсоплазмозе? 4. Почему при токсоплазмозе туши обезвреживают проваркой, а внутренние органы и мозг направляют на утилизацию? 5. Каковы основные клинические признаки при эймериозе кроликов? 6. Каковы диагностика и лечение эймериоза кроликов? 7. Каковы диагностика и лечение эймериоза кур? <p>Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе крупного рогатого скота? 2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе мелкого рогатого скота? 3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кур? 4. Каковы мероприятия по профилактике и меры борьбы при эймериозе кроликов? 5. Каковы ветеринарно-санитарные правила при эймериозах животных? <p>Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных? 2. Как поступают с тушами и внутренними органами от животных больных саркоптоидозами? 3. Какими методами можно обработать соскоб, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей? 4. Каков комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных? 5. Как поступают с тушами и внутренними органами от животных больных саркоптоидозами? 6. Какими методами можно обработать соскоб, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей? 7. Как взять материал для обнаружения накожных с целью диагностики псороптоза? 8. Как взять материал для обнаружения накожных с целью диагностики псороптоза? <p>Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстроза овец, эдемагеноза северных оленей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы ветеринарно-санитарные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота? 2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец? 3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эдемагенозе северных оленей? 4. Как проводят послубойную диагностику при гиподерматозе крупного рогатого скота? <p>Тема 18 Диагностика гастрофилёза и ринэстроза лошадей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы ветеринарно-санитарные мероприятия при гастрофилезе лошадей? 	
--	--	--

	2. Каковы ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при ринэстрозе лошадей?	
6	<p>Тема 1. Диагностика трематодозов домашних животных: фасциолёза, дикроцелиоза, простогонимоза и плягиорхоза кур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов? 2. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных? 3. Почему при простогонимозе и плягиорхозе проводят гельминтологическое исследование яйцевода? 4. Где происходит локализация дикроцелиумов? <p>Тема 2 Диагностика парамфистоматоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите морфологию парамфистом. 2. Чем представлены пищеварительная и половая системы парамфистом? 3. Опишите морфологические особенности разных видов парамфистом. 4. Опишите морфологию яиц парамфистом. <p>Тема 3 Диагностика описторхоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова морфология описторхиса и их яиц? 2. Какова эпизоотология описторхоза? 3. Опишите патогенез описторхоза. 3. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. 4. Опишите биологию описторхисов. <p>Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково строение цестод в имагинальной стадии? 2. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней? 3. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк? 4. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы? <p>Тема 5 Диагностика имагинальных цестодозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультицептоза, тениоза гидатигенного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая цестода собак самая мелкая? 2. У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена? <p>Тема 6 Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных: эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, ценуроз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при цистицеркозе теньюкольном? 2. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при ценурозе? 3. Почему при ценурозе голову и спинной мозг направляют на утилизацию? 4. В каких случаях при эхинококкозе туши и внутренние органы утилизируют? <p>Тема 7 Диагностика аскаридозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсаскариоза плотоядных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при аскаридозе свиней? <p>Тема 8 Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общие морфологические особенности у нематод подотряда стронгилята? 2. Как развиваются возбудители подотряда стронгилята во внешней среде? 3. Как устанавливают диагноз на трихостронгилидозы жвачных в хозяйстве? 4. Каковы клинические признаки гемонхоза у овец? <p>Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p>	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

	<p>1. Как происходит развитие деляфондий, каковы симптомы болезни при деляфондиозе лошадей?</p> <p>2. Каков патогенез болезни при альфортиозе лошадей? Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <p>1. Какие животные заражаются спируратами, и происходит ли заражение человека?</p> <p>2. Каковы профилактические мероприятия против трихоцефалеза?</p> <p>3. Какие признаки наблюдают у животных при трихоцефалезе и как диагностируют это заболевание?</p> <p>4. Каковы диагностика и меры борьбы с телязиозом крупного рогатого скота? Тема 12 Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак</p> <p>1. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота.</p> <p>2. Эпизоотологические особенности пироплазмидозов жвачных (распространение, сезонность, клещи-переносчики). Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <p>1. Как выглядят цисты саркоцист в туше?</p> <p>2. Чем различаются ооцисты саркоцист и изоспор, обнаруживаемые в фекалиях?</p> <p>3. Как поступают с тушами и органами при поражении их саркоцистами? Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <p>1. Каков цикл развития эймерий? Тема 15 Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней</p> <p>1. Каковы лечебные мероприятия при балантидиозе свиней?</p> <p>2. Какова профилактика балантидиоза?</p> <p>3. Какие органы и ткани утилизируют при трихомонозе?</p> <p>4. Как крупный рогатый скот заражается трихомонозом?</p> <p>5. Назовите основные клинические признаки трихомоноза у коров. Тема 18 Диагностика гастрофилёза и ринэстроза лошадей</p> <p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при гастрофилезе лошадей?</p> <p>2. Какие известны меры борьбы с ринэстрозом лошадей?</p> <p>3. Какие известны меры борьбы с гастрофилезом лошадей?</p> <p>4. Как дифференцируют ринэстроз лошадей от других заболеваний?</p>	
7	<p>Тема 4 Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза</p> <p>1. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при мониезиозе?</p> <p>2. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при тизаниезиозе?</p> <p>3. Какие проводят лечебно-профилактические мероприятия при авителлинозе? Тема 7 Диагностика аскаридатозов домашних животных: аскаридоза свиней, неоскариоза телят, параскариоза лошадей, аскаридоза кур, токсокароза и токсоаскариоза плотоядных</p> <p>1. Как проводят лечение при аскаридозе кур?</p> <p>2. Как проводят лечение при параскариозе лошадей? Тема 8 Диагностика стронгилятозов кишечника жвачных (гемонхоза, нематодироза, буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)</p> <p>1. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при</p>	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с

<p>буностомозе жвачных?</p> <p>2. Как проводят диагностику и лечение при хабертиозе жвачных? Тема 9 Диагностика стронгилятозов кишечника лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза)</p> <p>1. Как определить эффективность лечения животных при стронгилятозах? Тема 10 Диагностика телязиоза крупного рогатого скота, трихоцефалёза жвачных и свиней</p> <p>1. Как проводится лечение при трихоцефалезе крупного рогатого скота? 2. Как проводится лечение при трихоцефалезе свиней? Тема 11 Диагностика трихинеллёза</p> <p>1. Возможно ли лечение животных при трихинеллезе, обоснуйте порядок применения препаратов. Тема 12 Диагностика бабезиозов животных: бабезиоза крупного рогатого скота, пироплазмоза крупного рогатого скота, лошадей и собак</p> <p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей? 2. Какие осуществляют профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей? Тема 13 Диагностика саркоцистоза сельскохозяйственных животных, эймериоза кур, токсоплазмоза</p> <p>1. Обоснуйте выбор лечебных и профилактических ветеринарных препаратов при протозойных болезнях животных. Тема 14 Диагностика эймериоза крупного рогатого скота</p> <p>1. Какие существуют способы лечения животных от чесотки в холодное и теплое время года? Тема 15 Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней</p> <p>1. Какие лечебные препараты и каким способом применяют при трихомонозе крупного рогатого скота? Тема 16 Диагностика псороптоза, отодектоза, нотоэдроза, саркоптоза, демодекоза животных</p> <p>1. Обоснуйте порядок применения противоклещевых лечебно-профилактических препаратов. Тема 17 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, эстрога овец, эдемагеноза северных оленей</p> <p>1. Какие ветеринарные препараты применяют при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстроге овец, эдемагенозе северных оленей? Тема 18 Диагностика гастрофилёза и ринэстрога лошадей</p> <p>1. Каковы способы лечения однокопытных при гастрофилезе?</p>	<p>составлением рецептов</p>
--	------------------------------

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</p> <p>а) личинки находятся в инцистированном состоянии б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем в) паразит погибает г) личинки находятся в свободном состоянии</p> <p>2. Биогельминты – это гельминты, ...</p> <p>а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев в) для развития которых необходима водная среда г) для развития которых необходимы питательные среды</p> <p>3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...</p> <p>а) академик К.И. Скрябин б) академик Е.Н.Павловский в) профессор В.Л. Якимов г) профессор Р.С. Шульц</p> <p>4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</p> <p>а) отряда и вида паразита б) рода и вида паразита</p>	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>в) семейства и вида паразита г) типа и класса паразита 5. Экстенсивность инвазии – это... а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экзemplярах в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экзemplярах г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов. 6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий 7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы... а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок 8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами: а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка 9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ... а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела 10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ... а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p>	
2	<p>1. К ларвоскопическим методам исследования относят методы... а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок 2. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

фекалий

3. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:

- а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными
- б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии
- в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими
- г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка

4. Укажите строение яйца фасциол: ...

- а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка
- б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой
- в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка*
- г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой

5. Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на парамфистомоз.

- а) желчного пузыря
- б) рубца, сетки
- в) толстого кишечника
- г) тонкого кишечника

6. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы...

- а) последовательных смывов, Фюллеборна
- б) Бермана-Орлова, нативного мазка
- в) Дарлинга, Щербовича
- г) соскоба с перианальных складок, Калантарян

7. Методами диагностики трихинеллёза являются ...

- а) гельминтодермоларвоскопия;
- б) трихинеллоскопия
- в) метод Бермана
- г) метод Фюллеборна

8. Диагноз на саркоптоз животных ставится...

- а) визуальным осмотром кожного покрова
- б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей
- в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей
- г) копрологическим методом диагностики

9. Лабораторный метод, используемый для диагностики анаплазмоза крупного рогатого скота – это ...

- а) исследование раздавленной капли крови
- б) исследование тонкого мазка крови
- в) посев на питательную среду
- г) метод Бермана

10. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе сельскохозяйственных животных, собак – это ...

- а) выращивание возбудителя на питательной среде

	<p>б) аллергический метод</p> <p>в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови</p> <p>г) биопроба на лабораторных животных</p>	
3	<p>1. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при трихинеллезе:</p> <p>а) пораженные органы зачищают, а тушу используют без ограничений</p> <p>б) пораженные органы утилизируют, а тушу используют после проваривания</p> <p>в) при обнаружении хотя бы одной личинки, тушу с другими продуктами убоя уничтожают сжиганием</p> <p>г) пораженные органы утилизируют, а тушу используют на консервы</p> <p>2. При цистицеркозе после обезвреживания туши и субпродукты:</p> <p>а) утилизируют</p> <p>б) используют на корм животным</p> <p>в) не используют</p> <p>г) используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевых консервов</p> <p>3. Каким способом обеззараживают мясо при цистицеркозе?</p> <p>а) приваривание мяса в течение 3 - х часов в открытых котлах</p> <p>б) переработка на вареные колбасы</p> <p>в) переработка на сырокопченые колбасы</p> <p>г) зачищают</p> <p>4. При множественном поражении эхинококками мышц или внутренних органов:</p> <p>а) туши или органы утилизируют</p> <p>б) туши или органы замораживают</p> <p>в) туши или органы проваривают</p> <p>г) выпускают без ограничений</p> <p>5. При ограниченном поражении эхинококками мышц или внутренних органов: ...</p> <p>а) туши и органы выпускают без ограничений</p> <p>б) на утилизацию направляют только пораженные части туши или органов (после зачистки туши и органы выпускают без ограничений)</p> <p>в) туши или органы замораживают</p> <p>г) туши или органы отправляют на мясокостную муку</p> <p>6. При поражении токсоплазмозом санитарная оценка после убоя животных предусматривает: ...</p> <p>а) туши, головы и органы выпускают без ограничений</p> <p>б) туши выпускают после проварки, голову и паренхиматозные органы направляют в утилизацию</p> <p>в) туши, головы и органы утилизируют</p> <p>г) туши, головы и паренхиматозные органы замораживают</p> <p>7. При заболеваемости гиподерматозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения</p> <p>б) пораженные участки туши зачищают от воспалительных инфильтратов и очагов некроза. После зачистки туши, а также все другие продукты убоя животных выпускают без ограничений</p> <p>в) туши, продукты убоя и шкуры уничтожают</p> <p>г) туши и продукты убоя проваривают</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>8. При заболеваемости эхинококкозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения б) туши и продукты убоя проваривают в) при наличии большого количества пузырей и желтушности мышц туши утилизируют г) туши и продукты убоя замораживают</p> <p>9. При заболеваемости эхинококкозом ветеринарно-санитарная оценка паренхиматозных органов предусматривает:</p> <p>а) при эхинококкозе независимо от степени поражения паренхиматозные органы утилизируют б) паренхиматозные органы выпускают без ограничения в) слабопораженные паренхиматозные органы очищают от пузырей и выпускают, а при сильном поражении направляют на техническую утилизацию г) паренхиматозные органы при поражении выпускают после проварки</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при незначительном поражении альвеококкозом:</p> <p>а) туши и внутренние органы выпускают без ограничений б) туши и внутренние органы утилизируют в) туши и внутренние органы замораживают г) туши и внутренние органы выпускают после зачистки</p>	
4	<p>1 При ветеринарно-санитарном осмотре при цистицеркозе при обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц груди более трех живых или погибших цистицерков:</p> <p>а) тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют б) тушу, голову и внутренние органы без ограничений в) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают провариванием г) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают заморозкой</p> <p>2. При ветеринарно-санитарной осмотре при цистицеркозе, если на 40 см² разреза мышц головы или сердца обнаруживают не более трех живых или погибших цистицерков и при отсутствии или наличии не более трех цистицерков на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши:</p> <p>а) голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют, а тушу обеззараживают проваркой, замораживанием б) тушу, голову и внутренние органы без ограничений в) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают провариванием г) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают заморозкой</p> <p>3. При ветеринарно-санитарной оценке при фасциолезе: ...</p> <p>а) тушу обычно выпускают без ограничений, при слабом поражении печень и легкие очищают от пораженных участков и выпускают без ограничений, при перерождении печени се бракуют б) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения в) тушу, голову, печень и внутренние органы обеззараживают заморозкой г) голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют, а тушу обеззараживают проваркой, замораживанием</p> <p>4. Ветеринарно-санитарная оценка при гемоспоридиозах:</p> <p>а) при отсутствии желтушного окрашивания и дегенеративных изменений в печени туши и органы выпускают без ограничения б) туши и паренхиматозные органы утилизируют</p>	<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет профилактические и противоэпизоотические ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

<p>в) туши и паренхиматозные органы замораживают г) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения</p> <p>5. Масса и количество проб необходимое для трихинеллоскопии свинины:</p> <p>а) две пробы массой по 60 г б) две пробы массой по 80 г в) одна проба массой 60 г г) одна проба массой 80 г</p> <p>6. В послеубойной диагностике эхинококкоза ведущим является:</p> <p>а) выявления эхинококкового пузыря б) анализ патологоанатомических изменений в) результат гистологических исследований г) результат биопробы на белых мышах</p> <p>7. При послеубойной экспертизе для обнаружения или исключения цистицеркоза крупного рогатого скота осматривают и вскрывают:</p> <p>а) жевательные мышцы, сердце и мышцы туш б) печень и желчный пузырь в) мышцы головы, язык г) мышцы шеи, туловища, конечностей</p> <p>8. При послеубойной диагностике для обнаружения или исключения цистицеркоза тенуикольного (тонкошейного) осматривают и вскрывают:</p> <p>а) жевательные мышцы, сердце и мышцы туш б) личинок обнаруживают при послеубойном осмотре туши, пузыри отделяют вместе с близлежащими тканями и направляют на утилизацию; туши и непораженные и зачищенные от пузырей органы выпускают без ограничений в) печень и желчный пузырь, легкие, туши выпускают без ограничения г) туши и паренхиматозные органы утилизируют</p> <p>9. При послеубойной ветеринарно-санитарном осмотре при аскаридозе свиней:</p> <p>а) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения б) туши и другие продукты убоя при отсутствии патологических изменений в органах выпускают без ограничений в) туши и паренхиматозные органы утилизируют г) туши и паренхиматозные органы выпускают после дополнительного исследования на сальмонеллез</p> <p>10. При ветеринарно-санитарном осмотре при стронгилятозах при послеубойном осмотре туш: ...</p> <p>а) туши и паренхиматозные органы выпускают после обеззараживания б) туши и все другие продукты убоя животных выпускают на пищевые цели без ограничений в) туши и паренхиматозные органы выпускают после проварки г) туши и паренхиматозные органы используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевые консервов</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Епанчинцева О. В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная/ О. В. Епанчинцева – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Раздел 1 Ветеринарная гельминтология	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев описторхисов. 2. Опишите биологию описторхисов. 3. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов? 4. Какова схема развития фасциолы? 5. Почему описторхоз относят к природно-очаговым заболеваниям? 6. Имеет ли распространение описторхоз в Челябинской области? 7. Какова схема развития простогонимусов? 8. Какова схема развития возбудителей мониезиса? 9. Каковы диагностические особенности яиц мониезий и тизаниезий жвачных? 10. Каковы объемы и методы исследования в зависимости от эпидемиологической и эпизоотической ситуации на территории выхода продукции при трихинеллезе? 	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных? 2. Почему при простогонимозе и плягиорхозе проводят гельминтологическое исследование яйцевода? 3. Где происходит локализация дикроцелиумов? Каков биологический цикл парамфистом? 4. Перечислите хозяев парамфистом. 5. Как животные заражаются парамфистомозом? 6. Перечислите личиночные стадии парамфистомы и опишите их 	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том

<p>морфологию.</p> <p>7. Опишите патогенез описторхоза.</p> <p>8. Как проводят исследование рыбы при описторхозе?</p> <p>9. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?</p> <p>10. Какие меры профилактики применяют при борьбе с описторхозом?</p>	<p>числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при тизаниезиозе?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при авителлинозе?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при стилезиозе?</p> <p>5. Как лечебно-профилактические мероприятия проводят при альвеококкозе?</p> <p>6. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при эхинококкозе?</p> <p>7. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при мультицептозе?</p> <p>8. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при тениозе гидатигенном?</p> <p>9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эхинококкозе?</p> <p>10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при альвеококкозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>1. Почему при фасциолезе фекалии дефинитивных хозяев отправляют в ветеринарную лабораторию?</p> <p>Почему употребление строганины в Сибири может приводить к заболеванию описторхозом?</p> <p>2. Каковы ветеринарно-санитарные требования в профилактике описторхоза?</p> <p>3. К чему сводится общественная профилактика в форме охраны водоемов от загрязнения их фекалиями?</p> <p>4. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где у свиней обнаружен трихинеллез?</p> <p>5. У какой цестоды зрелые членики похожи на огуречные семена?</p> <p>6. Каковы пути заражения ларвальными цестодами сельскохозяйственных животных?</p> <p>7. Каковы диагностические признаки ларвальных тенидозов сельскохозяйственных животных?</p> <p>8. Каковы пути заражения цистицеркозом мышц, печени и серозных покровов ценурозом и эхинококкозом?</p> <p>9. Почему при аскаридозе свиней пораженные органы и ткани направляют на утилизацию?</p> <p>10. Каковы пути и источники заражения свиней и человека трихинеллезом?</p>	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>1. Как проводят диагностику при трематодозах?</p> <p>2. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при фасциолезе?</p> <p>3. Как поступают с печенью при фасциолезе?</p> <p>4. Как поступают с печенью при поражении более 2/3 органа при дикроцелиозе?</p> <p>5. Как проводят лечебно-профилактические мероприятия при парамфистоматозе жвачных?</p> <p>6. Почему истощенные туши и кишечник при сильной степени инвазии направляют на утилизацию?</p> <p>7. Почему при отсутствии патологоанатомических изменений при парамфистоматозе туши и внутренние органы выпускают без ограничения?</p> <p>8. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом?</p>	<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

	<p>9. Как исследуют рыбу на зараженность метацеркариями?</p> <p>10. Как поступают с рыбой зараженной метацеркариями?</p>	
	<p>1. Как проводят профилактику и меры борьбы при тизаниезиозе?</p> <p>2. Как проводят профилактику и меры борьбы при авителлинозе?</p> <p>3. В каких случаях при мониезиозе овец туши направляют на утилизацию?</p> <p>4. В каких случаях при мониезиозе туши и внутренние органы выпускают без ограничения?</p> <p>5. В каких случаях при эхинококкозе туши и внутренние органы утилизируют?</p> <p>6. В каких случаях при альвеококкозе туши и внутренние органы утилизируют?</p> <p>7. Каковы меры борьбы с ленточной стадией <i>E. granulosus</i>?</p> <p>8. Что делают при подозрении на альвеококкоз собак?</p> <p>9. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при цистицеркозе тенеукольном?</p> <p>10. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при ценурозе?</p>	<p>ИД-6. ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при фасцилезе?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при простогонимозе и плягиорхозе кур</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при парамфистоматозе жвачных?</p> <p>5. Как проводят лечение при параскаридозе непарнокопытных?</p> <p>6. Какие проводятся лечебно-профилактические мероприятия при телязиозе крупного рогатого скота?</p> <p>7. Как проводят профилактику при хабертиозе жвачных?</p> <p>8. Каковы методы диагностики и лечения при гемонхозе?</p> <p>9. Каковы методы диагностики и лечения при нематодирозе?</p> <p>10. Каковы методы диагностики и лечения при буностомозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
2	Раздел 2 Ветеринарная протозоология	
	<p>1. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий.</p> <p>2. Опишите биологический цикл развития эймерий.</p> <p>3. Каковы возбудители трипаносомозов лошадей и верблюдов, место их локализации в организме?</p> <p>4. Какова морфология трипаносом?</p> <p>5. Какова биология трипаносом.</p> <p>6. Каковы методы диагностики трипаносомозов животных?</p> <p>7. Какова морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота?</p> <p>8. Какие существуют эпизоотологические особенности пироплазмидозов жвачных (распространение, сезонность, клещи-переносчики)?</p> <p>9. Какова сущность трансвариальной и трансфазной передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами?</p> <p>10. Как осуществляется дифференциальная диагностика тейлериозов?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>1. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев?</p> <p>2. Какое лабораторное исследование проводят при диагностике токсоплазмоза?</p> <p>3. Как проводят послеубойную диагностику при саркоцистозе?</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих,</p>

<p>4. Как проявляется врождённый токсоплазмоз?</p> <p>5. Кто является возбудителем трихомоноза крупного рогатого скота и место их локализации?</p> <p>6. Какова морфология трихомонад?</p> <p>7. Какова биология трихомонад крупного рогатого скота?</p> <p>8. Каковы методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота?</p> <p>9. Как проводят диагностику франсаиеллеза крупного рогатого скота?</p> <p>10. Как проводят диагностику пироплазмоза овец и коз?</p>	<p>специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах?</p> <p>2. На основании какого метода диагностики ставят окончательный диагноз на пироплазмоз овец и коз?</p> <p>3. В чем заключается лечение и профилактика случной болезни?</p> <p>4. Каковы методы лечения животных, заболевших су-ауру и случной болезнью?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей?</p> <p>6. Как проводят дифференциальную диагностику при эймериозе?</p> <p>7. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при случной болезни (у положительно реагирующих животных)?</p> <p>8. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота</p> <p>9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей?</p> <p>10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нутталиозе лошадей?</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>1. Как крупный рогатый скот заражается трихомонозом?</p> <p>2. Назовите основные клинические признаки трихомоноза у коров.</p> <p>3. В каких случаях при пироплазмидозах используют лабораторные методы диагностики?</p> <p>4. Какова эпизоотология пироплазмидозов?</p> <p>5. Как ставят окончательный диагноз на пироплазмоз?</p> <p>6. Как проводят диагностику франсаиеллеза крупного рогатого скота?</p> <p>7. Как диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота?</p> <p>8. В каких случаях при пироплазмидозе овец туши и внутренние органы направляют на утилизацию?</p> <p>9. Как поступают с животными при поражении их саркоцистами?</p> <p>10. Почему продукты убоя от истощенных животных или при обнаружении дистрофических изменений в мышечной ткани направляют на утилизацию?</p>	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе крупного рогатого скота?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмозе лошадей?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при бабезиозах животных?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при франсаиеллезе крупного рогатого скота?</p> <p>6. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при пироплазмидозах животных?</p> <p>7. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кур?</p>	<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет профилактические противозоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

	<p>8. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе крупного рогатого скота?</p> <p>9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кур?</p> <p>10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кроликов?</p>	
	<p>1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?</p> <p>2. Пути заражения протозойными болезнями.</p> <p>4. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».</p> <p>5. Какова морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов овец и коз?</p> <p>6. Каковы эпизоотологические особенности пироплазмидозов овец и коз (распространение, сезонность, клещи-переносчики)?</p> <p>7. Какова дифференциальная диагностика пироплазмидозов овец, коз от сходных по клиническим признакам болезней (сибирская язва, лептоспироз, гематурия)?</p> <p>8. Какова морфологическая характеристика возбудителей франсаиеллеза крупного рогатого скота?</p> <p>9. Назовите основных возбудителей эймериоза кроликов, крупного рогатого скота и кур?</p> <p>10. Каково систематическое положение эймерий?</p>	<p>ИД-6. ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<p>1. Какие препараты применяют для лечения трипаносомозов животных.</p> <p>2. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эймериозах животных?</p> <p>3. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при су-ауру?</p> <p>4. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при случной болезни?</p> <p>5. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при профилактике трипаносомозов?</p> <p>6. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при тейлериозе крупного рогатого скота?</p> <p>7. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при нутталиозе лошадей?</p> <p>8. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при анаплазмозе крупного рогатого скота?</p> <p>9. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при боррелиозе птиц?</p> <p>10. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эймериозе кур?</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
3	Раздел 3 Ветеринарная акарология	
	<p>1. Какова систематика паразитиформных клещей?</p> <p>2. Каково ветеринарное значение паразитиформных клещей?</p> <p>3. Почему плохие условия содержания и кормления животных способствуют распространению саркоптоидозов?</p> <p>4. С чем связаны эпизоотологические особенности саркоптоидозов (сезонность, источники и способы заражения)?</p> <p>5. Какие присущи морфо-биологические и экологические особенности возбудителям саркоптоидозов (саркоптоза, псороптоза, хориоптоза, отодектоза, демодекоза)?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>1. Каковы симптомы псороптоза у крупного рогатого скота? Что делают со шкурами при саркоптоидозах?</p> <p>2. Каковы симптомы назожниковой чесотки у овец?</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит</p>

	<p>3. Что делают со шкурами при чесотке?</p> <p>4. Какими методами можно обработать соскоб, чтобы под микроскопом увидеть подвижных клещей?</p> <p>5. Как взять материал для обнаружения накожных с целью диагностики псороптоза?</p>	<p>клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
	<p>1. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе животных?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании иксодовых клещей на животных?</p> <p>6. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании аргасовых клещей на животных?</p> <p>7. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании гамазидных клещей на животных?</p> <p>8. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при паразитировании акариформных клещей на животных?</p> <p>9. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе?</p> <p>10. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
	<p>1. Какие клещи являются переносчиками пироплазм и нутталий?</p> <p>2. Как поступают с продуктами убоя животных при поражении иксодовыми клещами?</p> <p>3. Что делают со шкурами при саркоптоидозах?</p> <p>4. Как поступают с тушами и внутренними органами от животных больных саркоптоидозами?</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>1. Каковы меры борьбы при поражении кур персидским клещом?</p> <p>2. Каковы меры борьбы при поражении овец кошарным клещом?</p> <p>3. Каков комплекс мероприятий против саркоптоидозов домашних животных?</p> <p>4. Какие проводят мероприятия при псороптозе?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе?</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
	<p>1. Какие виды клещей являются возбудителями саркоптоидозных заболеваний домашних животных?</p> <p>2. Назовите морфолого-биологические и экологические особенности возбудителей саркоптоидозов (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз, отодектоз, демодекоз)?</p> <p>3. Какие есть виды клещей возбудителей саркоптоза?</p> <p>4. Каково значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных?</p> <p>5. Какова морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей?</p> <p>6. Как и где происходит развитие иксодовых и аргасовых клещей?</p> <p>7. Какие известны примеры одно-, двух- и треххозяинных клещей?</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

	<p>1. Каковы способы лечения, профилактики и меры борьбы при саркоптоидозах</p> <p>2. Как проводят уничтожение иксодид на животных?</p> <p>3. Какие известны методы борьбы с иксодовыми и аргасовыми клещами?</p> <p>4. Какие известны современные акарициды и способы их применения?</p> <p>5. Какие существуют способы лечения животных при акарозах в холодное и теплое время года?</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
4	Раздел 4 Ветеринарная энтомология	
	<p>1. Какие болезни домашних животных, вызываются личинками оводов, и приведите их возбудителей?</p> <p>2. Каково ветеринарное значение слепней?</p> <p>3. Каковы морфологические особенности <i>Rhinoestrus purpureus</i> вызывающего ринэстроз у лошади?</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
	<p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при гиподерматозе крупного рогатого скота?</p> <p>2. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эдемагенозе северных оленей?</p> <p>3. Какие есть методы диагностики при эстрозе?</p> <p>4. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при эстрозе овец?</p> <p>5. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку при гастрофилезе лошадей?</p> <p>6. Как дифференцируют ринэстроз лошадей от других заболеваний?</p> <p>7. Как проводят диагностику при гиподерматозе крупного рогатого скота?</p> <p>8. Как проводят диагностику при эстрозе овец?</p> <p>9. Как поступают с тушами и внутренними органами при ринэстрозе лошадей?</p> <p>10. Какие известны методы диагностики при ринэстрозе лошадей?</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
	<p>1. Как проводят лечение животных при гастрофилезе?</p> <p>2. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эдемагенозе оленей?</p> <p>3. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец?</p> <p>4. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при гастрофилезе лошадей?</p> <p>5. Каковы лечебно-профилактические мероприятия при ринэстрозе лошадей?</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы клинические признаки при болезнях, вызываемых личинками оводов? 2. Каково значение слепней в переносе возбудителей заболеваний? 3. Как поступают в весенний период со шкурами эдемагенозных оленей? 4. Почему при эстрозе овец голову и пораженные ткани глотки и гортани направляют на утилизацию? 5. Как можно прогнозировать заражение лошадей личинками желудочных оводов? 	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проводят мероприятия по профилактике и ликвидации болезней, вызываемых подкожными, носоглоточными и желудочно-кишечными оводами? 2. Какие известны меры борьбы с ринэстрозом лошадей? 3. Какие известны меры борьбы с гастрофилезом лошадей? 4. Какие применяют меры борьбы с эстрозом? 5. Какие профилактические мероприятия проводят при гиподерматозе крупного рогатого скота? 	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы биологические и морфологические особенности большого желудочного овода? 2. Каковы морфологические особенности красхвостого овода? 3. Каковы морфологические особенности кишечного овода (двенадцатиперстника)? 4. Каковы морфологические особенности восточного овода? 5. Какова морфология насекомых? 6. Какова классификация (систематика) насекомых? 	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозах, гастрофилезах и эстридозах животных? 2. Какие лечебные мероприятия и препараты применяют при гиподерматозе крупного рогатого скота? 3. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эстрозе овец? 4. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при гастрофилезе лошадей? 5. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при ринэстрозе лошадей? 6. Какие лечебно-профилактические препараты применяют при эдемагенозе оленей? 	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной

	логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовую работу обучающиеся выполняют в соответствии с графиком, руководствуясь учебно-методической разработкой: Епанчинцева О. В. Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, квалификация ветеринарный врач, форма обучения очная / О.В. Епанчинцева – Троицк, 2020 – 20 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2864>

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотную изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Учение академика Скрябина К.И. о девастации и перспективы девастации гельминтозных инвазий.
- 2 Параскариоз лошадей (на примере ...).
- 3 Аскаридоз и гетеракидоз кур (на примере ...).
- 4 Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 5 Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы (на примере ...).
- 6 Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буюстомоз, хабертиоз, эзофагостомоз).
- 7 Ценуроз овец (на примере ...).
- 8 Эхинококкоз сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 9 Примеры медикосанитарного значения инвазионных болезней домашних животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропозоонозов.
- 10 Цестодозы водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз)
- 11 Цестодозы кур (райетинозы, давениоз)
- 12 Метастронгилёз свиней (на примере ...).
- 13 Аскаридозы собак (токсокароз, токсаскариоз)
- 14 Собака как источник заражения сельскохозяйственных животных ларвальными тенидозами.
- 15 Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных
16. Аскариоз свиней (на примере ...).
- 17 Трихинеллёз свиней и его медико-санитарное значение.
- 18 Диктиокаулёзы жвачных животных (на примере ...).

- 19 Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними.
- 20 Цистицеркоз тенуикольный сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 21 Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных (на примере ...).
- 22 Пассалуроз кроликов (на примере ...).
- 23 Анаплацефалидозы лошадей (на примере ...).
- 24 Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей.
- 25 Спируратозы водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиуриоз).
- 26 Цистицеркоз бовисный и целлюлозный (на примере ...).
27. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы).
- 28 Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультцептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)
- 29 Описиторхоз плотоядных и меры борьбы с ним (на примере ...).
- 30 Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы (на примере ...).
- 31 Простогонимоз и плягиорхоз кур (на примере ...).
- 32 Отодектоз плотоядных животных (на примере ...).
- 33 Псороптоз овец (крупного рогатого скота, лошадей) на примере
- 34 Гиподерматоз крупного рогатого скота. Кривеллиоз коз. Эдемагеноз северных оленей.
- 35 Саркоптоз свиней (Саркоптоз лошадей) на примере
- 36 Гастрофилёз и ринэстроз лошадей.
- 37 Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз.
- 38 Блохи и вред, причиняемый ими.
- 39 Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.
- 40 Эстроз овец. Цефалопиноз верблюдов. Цефеномиоз северных оленей.
- 41 Кнемидокоптоз и сирингофилёз кур.
- 42 Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.
- 43 Демодекозы собак и крупного рогатого скота.
- 44 Симулиотоксикоз сельскохозяйственных животных.
- 45 Посроптоз и нотоэдроз кроликов.
- 46 Сифункулятозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных. Маллофагозы птиц.
- 47 Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.
- 48 Трихомоноз крупного рогатого скота.
- 49 Пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз крупного рогатого скота.
- 50 Токсоплазмоз, саркоцистозы, цистоизоспороз животных.
- 51 Пироплазмоз и нутгаллиоз лошадей.
- 52 Эймериозы жвачных животных, эймериозы кур и кроликов.
- 53 Тейлериозы крупного рогатого скота (южный и дальневосточный).
- 54 Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
- 55 Балантидиоз свиней.
- 56 Трипаносомозы лошадей и верблюдов.
57. Анаплазмоз жвачных животных.
58. Пироплазмоз (бабезиоз) собак.

59. Боррелиоз птиц.

60 Гистомоноз птиц.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД-6. ПК-2
Обоснование цели и задач	Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение методик проведения лабораторного исследования	ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Проведение лабораторного исследования	ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
	ИД-1.ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Анализ полученных результатов	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия
Заключение и выводы	ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
	ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место

проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП Специалиста, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Учение академика Скрябина К.И. о девастации и перспективы девастации гельминтозных инвазий. 2. Параскаридоз лошадей. Неоскаридоз телят. 3. Аскаридоз и гетеракидоз кур. 4. Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных. 5. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы. 6. Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз). 7. Ценуроз овец. 8. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных. 9. Примеры медико-санитарного значения инвазионных болезней домашних животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропозоонозов. 10. Цестодозы водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз) 11. Цестодозы кур (райетинозы, давениоз) 12. Метастронгилёз свиней.	ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия

<p>13. Аскаридозы собак (токсокароз, токсаскариоз) 14. Собака как источник заражения сельскохозяйственных животных ларвальными тенидозами. 15. Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных 16. Аскариоз свиней. 17. Трихинеллёз свиней и его медико-санитарное значение. 18. Диктиокаулёзы жвачных животных. 19. Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними. 20. Цистицеркоз тениюкольный сельскохозяйственных животных. 21. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных. 22. Пассалуроз кроликов. 23. Анаплацефалидозы лошадей. 24. Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей. 25. Спируратозы водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокароз, эхиуриоз).</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
<p>26. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный. 27. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы). 28. Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз) 29. Описторхоз плотоядных и меры борьбы с ним. 30. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы. 31. Простогонимоз и плягиорхоз кур. 32. Отодектоз плотоядных животных. 33. Псороптоз овец, крупного рогатого скота и лошадей. 34. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Кривеллиоз коз. Эдемагеноз северных оленей. 35. Саркоптоз свиней. Саркоптоз лошадей. 36. Гастрофилёз и ринэстроз лошадей. 37. Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз. 38. Блохи, клопы, тараканы и вред, причиняемый ими.</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
<p>39. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней. 40. Эстроз овец. Цефалопиноз верблюдов. Цефеномиоз северных оленей. 41. Кнемидокоптоз и сирингофилёз кур. 42. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними. 43. Демодекозы собак и крупного рогатого скота. 44. Симулиотоксикоз сельскохозяйственных животных. 45. Псороптоз и нотоздроз кроликов. 46. Сифункулятозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных. Маллофагозы птиц. 47. Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними. 48. Трихомоноз крупного рогатого скота. 49. Пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз крупного рогатого скота. 50. Токсоплазмоз, саркоцистозы, цистоизоспороз животных. 51. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. 52. Эймериозы жвачных животных, эймериозы кур и кроликов. 53. Тейлериозы крупного рогатого скота (южный и дальневосточный).</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>54. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота. 55. Балантидиоз свиней. 56. Трипаносомозы лошадей и верблюдов. 57. Анаплазмоз жвачных животных. 58. Пироплазмоз (бабезиоз) собак. 59. Боррелиоз птиц. 60 Гистомоноз птиц. 61. Диагностика и профилактика описторхоза плотоядных, дикроцелиоза животных. 62. Диагностика и профилактика фасциолёза, парамфистоматоза жвачных. 63. Диагностика и профилактика простогонимоза и плягиорхоза кур. 64. Диагностика и профилактика мониезиоза жвачных. 65. Диагностика и профилактика тизаниезиоза, авителлиноза, стилезиоза. 66. Диагностика и профилактика аноплоцефалидозов лошадей. 67. Диагностика и профилактика дипилидиоза, дифиллоботриоза плотоядных. 68. Эхинококкоз и альвеококкоз сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ИД-6. ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<p>69. Диагностика и профилактика при ценурозе овец, цистицеркозе тенуикольном. 70. Диагностика при цистицеркозе бовисном и целлюлозном, лечебно-профилактические мероприятия. 71. Диагностика и профилактика цистицеркоза овисного, пизиформного. 72. Диагностика и профилактика ценуроза мышечного (<i>Coenurus skrjabini</i>). 73. Диагностика и профилактика дрепанидотениоза гусей, гименолепидоза уток. 74. Диагностика и профилактика давениоза и райетиноза кур 75. Диагностика и профилактика имагинальных тениидозов плотоядных: эхинококкоза, альвеококкоза, мультцептоза, тениоза гидатигенного. 76. Диагностика и профилактика аскариоза свиней, аскаридиоза кур. 77. Неоскариоз телят, параскариоз лошадей. 78. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. 79. Диагностика и профилактика оксиуроза лошадей.</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
<p>80. Пассалуроз кроликов, гетеракидоз кур. 81. Диагностика и профилактика гемонхоза, нематодироза, буностомоза жвачных. 82. Диагностика и профилактика хабертиоза, эзофагостомоза жвачных, эзофагостомоза свиней. 83. Диагностика и профилактика стронгилятозов лошадей (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза и трихонематоза). 84. Основы профилактики при инвазионных болезнях 85. Противопаразитарные мероприятия в животноводческих комплексах 86. Эпизоотология инвазионных болезней 87. Учение об инвазионных болезнях 88. Биологические основы паразитологии 89. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. 90. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...</p> <p>а) личинки находятся в инцистированном состоянии б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем в) паразит погибает г) личинки находятся в свободном состоянии</p> <p>2. Биогельминты – это гельминты, ...</p> <p>а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев в) для развития которых необходима водная среда г) для развития которых необходимы питательные среды</p> <p>3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...</p> <p>а) академик К.И. Скрябин б) академик Е.Н. Павловский в) профессор В.Л. Якимов г) профессор Р.С. Шульц</p> <p>4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...</p> <p>а) отряда и вида паразита б) рода и вида паразита в) семейства и вида паразита г) типа и класса паразита</p> <p>5. Экстенсивность инвазии – это...</p> <p>а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов.</p> <p>6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...</p> <p>а) Бермана-Орлова, Вайда, дермолярвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

<p>а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными</p> <p>б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии</p> <p>в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими</p> <p>г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...</p> <p>а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела</p> <p>в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела</p> <p>г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела</p> <p>10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...</p> <p>а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном</p> <p>б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного</p> <p>в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина</p> <p>г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде</p> <p>11. К основным трематодозам жвачных животных относятся: ...</p> <p>а) Fasciolosis, Dicrocoeliosis, Paramphistomatosis</p> <p>б) Opisthorchosis, Prosthogonimosis, Fasciolosis</p> <p>в) Dicrocoeliosis, Cysticercosis, Diphyllobotriosis</p> <p>г) Cysticercosis, Diphyllobotriosis, Monieziosis.</p> <p>12. Острое течение фасциолёза обусловлено ...</p> <p>а) закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол</p> <p>б) миграцией личиночных форм в желчных ходах печени</p> <p>в) закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол</p> <p>г) закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол</p> <p>13. Укажите строение яйца фасциол: ...</p> <p>а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка</p> <p>б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой</p> <p>в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка</p> <p>г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p>14. Путь заражения животных фасциолёзом: ...</p> <p>а) алиментарный</p> <p>б) респираторный</p> <p>в) перкутанный</p> <p>г) контактный</p> <p>15. У взрослого крупного рогатого скота наблюдается ... течение фасциолёза</p> <p>а) субклиническое</p> <p>б) острое</p>	
--	--

в) подострое

г) хроническое

16. Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ...

а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди

б) собаки, кошки, грызуны, люди

в) куры, утки, индейки, цесарки

г) овцы, козы, плотоядные животные, люди

17. Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ...

а) крупный рогатый скот, человек

б) плотоядные животные, человек

в) мелкий рогатый скот, человек

г) грызуны, крупный рогатый скот

18. Промежуточным хозяином описторхисов является ...

а) моллюск

б) рыба

в) человек

г) муравей

19. Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...

а) муравьев

б) рыбу

в) стрекоз

г) жуков.

20. Дефинитивными хозяевами при простогонимозе и плягиорхозе являются ...

а) овцы, козы

б) куры, индейки

в) крупный рогатый скот, лошади

г) рыбы, стрекозы

21. ... - характерный клинический признак при простогонимозе и плягиорхозе кур

а) анемичность гребешка

б) отсутствие аппетита

в) парезы конечностей

г) «литьё» яиц

22. Промежуточным хозяином возбудителя дрепанидотениоза птиц являются ...

а) муравьи

б) рачки-циклопы

в) рыбы

г) моллюски

23. Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...

а) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты

б) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система

в) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополые паразиты

г) тело удлиненное, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют

<p>первичную полость тела – схизоцель, раздельнополюе паразиты</p> <p>24. Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cystophyllidea (цепни): ...</p> <p>а) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу</p> <p>б) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика</p> <p>в) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами трематодного типа</p> <p>г) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа</p> <p>25. Выберите схему, соответствующую циклу развития мониезий: ...</p> <p>а) зрелый членик→яйцо→орибатидные клещи→цистицеркоид</p> <p>б) зрелый членик→яйцо→коллемболы→цистицеркоид</p> <p>в) зрелый членик→коконы с яйцами→блохи→цистицеркоид</p> <p>г) зрелый членик→яйцо→рачок-циклоп→цистицеркоид</p> <p>26. Промежуточными хозяевами у возбудителей гименолепидозов водоплавающих птиц являются...</p> <p>а) муравьи</p> <p>б) слизи</p> <p>в) рачки-циклопы</p> <p>г) рыбы</p> <p>27. Основными тенидозами плотоядных животных являются ...</p> <p>а) дрепанидотениоз, гименолепидоз, мониезиоз, дипилидиоз; дифиллоботриоз</p> <p>б) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный</p> <p>в) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз</p> <p>г) мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз</p> <p>28. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах: ...</p> <p>а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном</p> <p>б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном</p> <p>в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, дрепанидотениозе</p> <p>г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе</p> <p>29. Вши относятся к ... эктопаразитам животных.</p> <p>а) временным</p> <p>б) периодическим</p> <p>в) постоянным</p> <p>г) внутрикожным</p> <p>30. Стадия развития, отсутствующая у насекомых с неполным превращением – это фаза ...</p> <p>а) куколки</p> <p>б) личинки</p> <p>в) яйца</p> <p>г) имаго</p> <p>31. Болезни, вызываемые волосовиками, пухоедами и пероедами, называют...</p> <p>а) сифункулятозами</p>	
---	--

	<p>б) маллофагозами в) дерматомикозами г) микозами</p>	
2	<p>32. К ларвоскопическим методам исследования относят методы... а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок</p> <p>33. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы... а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда в) дермоларвоскопии, Чеботарева, Щербовича г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий</p> <p>34. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами: а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка</p> <p>35. Укажите строение яйца фасциол: ... а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой</p> <p>36. Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на парамфистомоз. а) желчного пузыря б) рубца, сетки в) толстого кишечника г) тонкого кишечника</p> <p>37. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы... а) последовательных смывов, Фюллеборна б) Бермана-Орлова, нативного мазка в) Дарлинга, Щербовича г) соскоба с перианальных складок, Калантарян</p> <p>38. Методами диагностики трихинеллёза являются ... а) гельминтодермоларвоскопия; б) трихинеллоскопия в) метод Бермана г) метод Фюллеборна</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

<p>39. Диагноз на саркоптоз животных ставится...</p> <p>а) визуальным осмотром кожного покрова б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей г) копрологическим методом диагностики</p> <p>40. Лабораторный метод, используемый для диагностики анаплазмоза крупного рогатого скота – это ...</p> <p>а) исследование раздавленной капли крови б) исследование тонкого мазка крови в) посев на питательную среду г) метод Бермана</p> <p>41. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе сельскохозяйственных животных, собак – это ...</p> <p>а) выращивание возбудителя на питательной среде б) аллергический метод в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови г) биопроба на лабораторных животных</p> <p>42. Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на парамфистомоз.</p> <p>а) желчного пузыря б) рубца, сетки в) толстого кишечника г) тонкого кишечника</p> <p>43. Строение яиц дикроцелиумов: ...</p> <p>а) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневые или бурые, с толстой двухконтурной оболочкой б) яйца крупные, овальной формы, бледно-серые, с крышечкой в) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой г) яйца, крупные овальной формы, золотисто-жёлтые, с крышечкой</p> <p>44. Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...</p> <p>а) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоттиды вытянуты вдоль, матка закрытого типа б) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоттиды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа в) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа г) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа</p> <p>45. К основным имагинальным цестодам жвачных животных относят ...</p> <p>а) мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз б) мониезиозы, диктиокаулёз, мюллериоз, цистокаулёз в) дифиллоботриоз, дипилидиоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный г) дрепанидотениоз, гименолепидоз, райетиноз, давениоз</p> <p>46. Основные антгельминтики, применяемые при цестодозах птиц – это ...</p> <p>а) фенасал, битионол, альбендазол б) азинокс, ивомек, нилверм в) фенотиазин, меди сульфат, коллоидная сера г) пиперазин, нилверм, дронтал</p>	
---	--

47. К антгельминтикам, применяемым собакам при цестодозах относят ...

- а) фенасал, азинокс, празиквантел
- б) ивомек, нилверм, битионол
- в) ивермек, панакур, ацемидофен
- г) гексихол, ацемидофен, альбен

48. Опишите строение яиц мониезий: ...

- а) яйца темно-серого цвета, треугольной или четырехугольной формы, эмбриональная личинка (онкосфера) окружена грушевидным аппаратом
- б) яйца (от 3 до 8 экземпляров) заключены в парутеринные органы (капсулы), грушевидный аппарат отсутствует
- в) яйца овальной формы, серого цвета, внутри заполнены желточными клетками, на одном из полюсов имеется крышечка
- г) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой

49. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы...

- а) последовательных смывов, Фюллеборна
- б) Бермана-Орлова, нативного мазка
- в) Дарлинга, Щербовича
- г) соскоба с перианальных складок, Калантарян

50. Основные антгельминтики при тизаниезиозе и авителлинозе жвачных – это: ...

- а) фенасал, феналидон, панакур
- б) битионол, ивомек, феналидон
- в) нилверм, ивомек, ацемидофен
- г) ацемидофен, фасковерм, ивомек

51. К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...

- а) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- б) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- в) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа
- г) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы

52. Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...

- а) *Echinococcus granulosus*
- б) *Alveococcus multilocularis*
- в) *Multiceps multiceps*
- г) *Multiceps serialis*

53. Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание: ...

Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.

- а) *Cysticercus ovis*

<p>б) <i>Coenurus cerebralis</i> в) <i>Coenurus skrjabini</i> г) <i>Cysticercus bovis</i> 54. Локализация <i>Cysticercus bovis</i>: ... а) печень, сальник, брыжейка б) скелетная мускулатура, сердце, язык в) лёгкие, селезёнка, подкожная клетчатка г) глаза, печень, головной мозг 55. Путь миграции личинок <i>Ascaris suum</i> в организме хозяина: ... а) пульмональный б) гепатопульмональный в) локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника г) в подслизистый слой пищевода 56. Антгельминтиками при аскаридозах животных являются ... а) соли пиперазина, нилверм, фенбендазол б) дронцит, фенасал, феналидон в) ацемидофен, рафоксанид, фазинекс г) бромистоводородный ареколин, ринтал, пигран 57. Методами диагностики трихинеллёза являются ... а) гельминтодермоларвоскопия; б) трихинеллоскопия в) метод Бермана г) метод Фюллеборна 58. Характерной морфологической особенностью трихоцефалюсов является: а) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового б) наличие толстого головного конца и нитевидного хвостового в) головной конец тела в виде спирали; г) нитевидный головной и хвостовой конец тела 59. Локализация трихоцефалюсов: ... а) толстый отдел кишечника б) тонкий отдел кишечника в) трахея и крупные бронхи г) тонкий и толстый отделы кишечника 60. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда <i>Strongylata</i> – это ... а) у самцов половая кутикулярная реберная бурса б) у самцов две неравные спикулы в) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы г) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового 61. Лабораторными методами диагностики при пассалурозе кроликов является метод ... а) перианального соскоба, Рабиновича-Мельниковой б) Фюллеборна, Дарлинга в) Бермана-Орлова, Вайда г) Щербовича, последовательных смывов 62. Тип строения ротового аппарата мухи – жигалки вида <i>Stomoxys calcitrans</i> ... а) лижущий б) колюще-сосущий</p>	
---	--

в) грызущий

г) сосущий

63. Отделы, из которых состоит тело насекомых – это ...

а) голова, грудь, брюшко

б) головогрудь, брюшко

в) тело слито

г) усики, голова, брюшко

64. С полным метаморфозом развиваются...

а) мухи, клопы, вши

б) мухи, блохи, оводы

в) власоеды, пухопероеды, кровососки

г) клопы, блохи, мошки

65. Вредное действие личинок рода *Gastrophilus* на организм лошади проявляется...

а) миграцией в подкожной клетчатке и коже

б) воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта

в) отитами, дерматитами, бурситами

г) парезами, параличами конечностей

66. У оводов тип ротового аппарата ...

а) колюще – сосущего;

б) грызущего;

в) отсутствует;

г) лижущего

67. Личинки 1-й стадии *Hypodermabovis* локализуются в ...

а) в подслизистой пищевода

б) в спинномозговом канале

в) в подкожной клетчатке в области шеи

г) в коже конечностей

68. Самки желудочного овода 12-перстника откладывают яйца ...

а) на различные участки тела

б) на губах хозяина

в) в межжелудочном пространстве

г) на конечностях

69. Личинки 2-ой стадии *Oestrusovis* локализуются в ...

а) области глотки

б) лобных пазухах

в) пищеводе, кишечнике

г) спинномозговом канале

70. Ранняя химиотерапия при гиподерматозе крупного рогатого скота, проводимая осенью направлена на уничтожение ...

а) личинок 1-й стадии

б) яиц овода

в) личинок 3-й стадии

г) имаго

71. К подкожным оводам крупного рогатого скота относятся виды ...

а) *Hipoderma bovis*, *Hipoderma lineatum*

б) *Oedemagena tarandi*, *Oestrus ovis*

в) *Crivellia silenus*, *Gastrophilus intestinalis*

г) *Cephalopina titillator*, *Cephenomyia trompe*

72. Фазы, которые в своём развитии проходят чесоточные клещи, – это

...

- а) яйцо→личинка→имаго
- б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
- в) яйцо→личинка→нимфа→имаго
- г) яйцо→личинка→куколка→имаго

73. Отодектозом болеют ...

- а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
- б) собаки, кошки, пушные звери
- в) свиньи, верблюды, лошади
- г) птицы, свиньи, собаки

74. Вид клеща р. Psoroptes, который паразитирует у кроликов – это

...

- а) Psoroptes bovis
- б) Psoroptes cuniculi
- в) Psoroptes equi
- г) Psoroptes ovis

75. Червеобразную форму тела имеют клещи рода ...

- а) Demodex
- б) Psoroptes
- в) Notoedres
- г) Sarcoptes

76. Диагноз на саркоптоз животных ставится...

- а) визуальным осмотром кожного покрова
- б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей
- в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей
- г) копрологическим методом диагностики

77. При хориоптозе у животных чаще поражается кожа в области...

- а) конечностей
- б) головы
- в) шеи
- г) боков

78. Клещи сем. Ixodidae, относящиеся к длиннохоботковым – это ...

- а) Dermacentor, Haemaphysalis
- б) Hyalomma, Ixodes
- в) Rhipicephalus, Boophilus
- г) Dermacentor, Rhipicephalus

79. Клещ рода Dermacentor питается на ... хозяевах.

- а) одно
- б) двух
- в) трёх
- г) четырёх

80. Клещ Dermacentor pictus переносит кровепаразитов ...

- а) Piroplasma caballi, Nuttallia equi, Piroplasma canis, Anaplasma marginale
- б) Babesia bovis, Piroplasma ovis, Piroplasma bigeminum;
- в) Anaplasma marginale, Anaplasma ovis, Theileria annulata
- г) Babesia bovis, Anaplasma ovis, Anaplasma marginale

81. Фазы, которые проходят иксодовые клещи в процессе индивидуального развития – это ...

- а) яйцо→личинка→нимфа→имаго

б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго

в) яйцо→личинка→куколка→имаго

г) личинка→нимфа→имаго

82. Акарицидные препараты, применяемые для борьбы с иксодовыми клещами, которыми нельзя обрабатывать дойных коров – это ...

а) 0,2 %-ная водная эмульсия бензофосфата, 0,5 %-ная водная эмульсия циклофоса

б) 0,003 %-ная водная эмульсия байтикола, 0,05 %-ная водная эмульсия циперметрина

в) 0,02 %-ная водная эмульсия эктомина, 0,85 %-ная водная суспензия севина

г) 0,005%-ная водная эмульсия бутокса, 0,005%-ная водная эмульсия дециса

83. Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ...

а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита

б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом в центре эритроцита

в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита

г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита

84. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе собак – это ...

а) выращивание возбудителя на питательной среде

б) аллергический метод

в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови

г) биопроба на лабораторных животных

85. У телят наблюдается кровавый понос при ...

а) анаплазмозе

б) тейлериозе

в) эймериозе

г) безноитиозе

86. Заражение поросят балантидиозом происходит ...

а) алиментарно

б) внутриутробно

в) перкутанно

г) аэрогенно

87. Боррелии (спирохеты) в организме птиц локализуются в ...

а) кишечнике

б) почках

в) крови

г) печени

88. Лабораторный метод, используемый для диагностики анаплазмоза крупного рогатого скота – это ...

а) исследование раздавленной капли крови

б) исследование тонкого мазка крови

в) посев на питательную среду

г) метод Бермана

89. Анаплазмозом болеют ...

	<p>а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лоси, буйволы</p> <p>б) птицы, лошади, собаки, пушные звери, свиньи</p> <p>в) лошади, свиньи, люди, птицы</p> <p>г) пушные звери, кошки, собаки, птицы</p>	
3	<p>90. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при трихинеллезе:</p> <p>а) пораженные органы зачищают, а тушу используют без ограничений</p> <p>б) пораженные органы утилизируют, а тушу используют после проваривания</p> <p>в) при обнаружении хотя бы одной личинки, тушу с другими продуктами убоя уничтожают сжиганием</p> <p>г) пораженные органы утилизируют, а тушу используют на консервы</p> <p>91. При цистицеркозе после обезвреживания туши и субпродукты:</p> <p>а) утилизируют</p> <p>б) используют на корм животным</p> <p>в) не используют</p> <p>г) используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевых консервов</p> <p>92. Каким способом обеззараживают мясо при цистицеркозе?</p> <p>а) приваривание мяса в течение 3 - х часов в открытых котлах</p> <p>б) переработка на вареные колбасы</p> <p>в) переработка на сырокопченые колбасы</p> <p>г) зачищают</p> <p>93. При множественном поражении эхинококками мышц или внутренних органов:</p> <p>а) туши или органы утилизируют</p> <p>б) туши или органы замораживают</p> <p>в) туши или органы проваривают</p> <p>г) выпускают без ограничений</p> <p>94. При ограниченном поражении эхинококками мышц или внутренних органов: ...</p> <p>а) туши и органы выпускают без ограничений</p> <p>б) на утилизацию направляют только пораженные части туши или органов (после зачистки туши и органы выпускают без ограничений)</p> <p>в) туши или органы замораживают</p> <p>г) туши или органы отправляют на мясокостную муку</p> <p>95. При поражении токсоплазмозом санитарная оценка после убоя животных предусматривает: ...</p> <p>а) туши, головы и органы выпускают без ограничений</p> <p>б) туши выпускают после проварки, голову и паренхиматозные органы направляют в утилизацию</p> <p>в) туши, головы и органы утилизируют</p> <p>г) туши, головы и паренхиматозные органы замораживают</p> <p>96. При заболеваемости гиподерматозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения</p> <p>б) пораженные участки туши зачищают от воспалительных инфильтратов и очагов некроза. После зачистки туши, а также все другие продукты убоя животных выпускают без ограничений</p> <p>в) туши, продукты убоя и шкуры уничтожают</p>	<p>ИД-4.ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

<p>г) туши и продукты убоя проваривают</p> <p>97. При заболеваемости эхинококкозом ветеринарно-санитарная оценка туш предусматривает: ...</p> <p>а) туши и продукты убоя выпускают без ограничения</p> <p>б) туши и продукты убоя проваривают</p> <p>в) при наличии большого количества пузырей и желтушности мышц туши утилизируют</p> <p>г) туши и продукты убоя замораживают</p> <p>98. При заболеваемости эхинококкозом ветеринарно-санитарная оценка паренхиматозных органов предусматривает:</p> <p>а) при эхинококке независимо от степени поражения паренхиматозные органы утилизируют</p> <p>б) паренхиматозные органы выпускают без ограничения</p> <p>в) слабopоpажeннe пapенхиматозные органы очищают от пузырей и выпускают, а при сильном поражении направляют на техническую утилизацию</p> <p>г) паренхиматозные органы при поражении выпускают после проварки</p> <p>99. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при незначительном поражении альвеококкозом:</p> <p>а) туши и внутренние органы выпускают без ограничений</p> <p>б) туши и внутренние органы утилизируют</p> <p>в) туши и внутренние органы замораживают</p> <p>г) туши и внутренние органы выпускают после зачистки</p> <p>100. К антгельминтикам, применяемым при остром течении фасциолёза, относят: ...</p> <p>а) ацетвикол, ацемидофен</p> <p>б) празиквантел, фенасал</p> <p>в) ивомек, аверсект</p> <p>г) феналидон, неостомазан.</p> <p>101. Основные антгельминтики при парамфистомозе – это ...</p> <p>а) фасковерм, политрем</p> <p>б) битионол, фенбендазол</p> <p>в) ацемидофен, гексихол</p> <p>г) гексихол, фенасал</p> <p>102. Антгельминтиками при трихоцефалёзе свиней являются...</p> <p>а) фенбендазол, нилверм, ивомек-премикс, пирантел тартрат</p> <p>б) битионол, фенасал, бромистоводородный ареколин, гексихол</p> <p>в) соли пиперазина, пигран, ацемидофен, ацетвикол, нилверм</p> <p>г) фенасал, феналидон, гексихол, дронцит, азинокс</p> <p>103. Антгельминтики, применяемые курам при гетеракидозе – это ...</p> <p>а) нилверм, фенбендазол, фебантел</p> <p>б) локсуран, дитразин цитрат, ивомек</p> <p>в) фенасал, битионол, дронцит</p> <p>г) ацемидофен, ацетвикол, фасковерм</p> <p>104. К антгельминтикам, применяемым для лечения водоплавающей птицы при стрептокарозе, эхинуриозе, тетрамерозе относятся ...</p> <p>а) битионол, нилверм, бенацил</p> <p>б) фенасал, фенапэг, феналидон</p> <p>в) ивомек, азинокс, фебтал</p> <p>г) ацемидофен, гексихол, фасковерм</p>	
---	--

<p>105. Макраканторинхоз является инвазионной болезнью...</p> <p>а) уток, гусей б) кроликов, зайцев в) овец, коз г) свиней, кабанов</p> <p>106. Основным антгельминтиком при полиморфозе уток является...</p> <p>а) битионол б) ивомек в) аверсект г) энтомозан</p> <p>107. Для лечения птиц применяют ампролиум и аватек при...</p> <p>а) боррелиозе б) гистомонозе в) эймериозе г) трихомонозе</p> <p>108. Специфический лекарственный препарат, используемый крупному рогатому скоту при пироплазмозе – это ...</p> <p>а) фуразолидон б) норсульфазол в) неозидин г) ампролиум</p> <p>109. Возбудители эймериозов попадают во внешнюю среду на стадии ...</p> <p>а) меронта б) макрогаметы в) микрогаметы г) ооцисты</p> <p>110. Дефинитивными хозяевами при токсоплазмозе являются ...</p> <p>а) волки, лисы, шакалы б) кошки домашние, кошки степные, рыси в) куры, гуси, индейки г) свиньи, кролики, зайцы</p> <p>111. Цисты саркоцист в организме промежуточных хозяев локализуются в ...</p> <p>а) кишечнике б) печени в) почках г) мышцах</p> <p>112. Лечебные препараты, назначаемые птицам при гистомонозе - это</p> <p>а) метронидазол (трихопол), гистомон, фуразолидон б) неозидин, беренил, диамидин в) пенициллин, осарсол, тетрациклин г) ампролиум, кокцидиовит, ласалоцид</p> <p>113. Заболевание лошадей, при котором наблюдаются парезы и параличи конечностей и лицевых нервов – это ...</p> <p>а) пироплазмоз б) случная болезнь в) нутгаллиоз г) онхоцеркоз</p>	
---	--

	<p>114. Укажите места паразитирования гистомонад у птиц ...</p> <p>а) слизистая оболочка слепых отростков толстой кишки, печень б) мышечный желудок, селезёнка, почки в) печень, почки, мышечный желудок г) зоб, мышечный желудок, печень.</p> <p>115. При балантидиозе свиньям применяют ...</p> <p>а) нифулин, ятрен, фуразолидон б) неозидин, диамидин, верибен в) нифулин, диамидин, верибен г) панакур, нилверм, ивермек</p> <p>116. Препараты, применяемые для лечения крупного рогатого скота при анаплазмозе – это ...</p> <p>а) ампролиум, кокцидиовит, байкоккс б) окситетрациклин, тетрациклин, сульфантрал в) окситетрациклин, ампролиум, кокцисан г) тетрациклин, ивермек, альбен</p> <p>117. Птицы заражаются боррелиозом (спирохетозом) при укусах ...</p> <p>а) мух-жигалок, слепней б) аргасовых, дерманиссусовых клещей в) москитов, мокрецов г) мошек, комаров</p>	
4	<p>118. При ветеринарно-санитарной оценке при цистицеркозе при обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц груди более трех живых или погибших цистицерков:</p> <p>а) тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют б) тушу, голову и внутренние органы без ограничений в) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают провариванием г) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают заморозкой</p> <p>119. При ветеринарно-санитарной оценке при цистицеркозе, если на 40 см² разреза мышц головы или сердца обнаруживают не более трех живых или погибших цистицерков и при отсутствии или наличии не более трех цистицерков на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши:</p> <p>а) голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют, а тушу обеззараживают проваркой, замораживанием б) тушу, голову и внутренние органы без ограничений в) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают провариванием г) тушу, голову и внутренние органы обеззараживают заморозкой</p> <p>120. При ветеринарно-санитарной оценке при фасциолезе: ...</p> <p>а) тушу обычно выпускают без ограничений, при слабом поражении печень и легкие очищают от пораженных участков и выпускают без ограничений, при перерождении печени се бракуют б) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения в) тушу, голову, печень и внутренние органы обеззараживают заморозкой г) голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют, а тушу обеззараживают проваркой, замораживанием</p> <p>121. Ветеринарно-санитарная оценка при гемоспоририозах:</p> <p>а) при отсутствии желтушного окрашивания и дегенеративных изменений в печени туши и органы выпускают без ограничения б) туши и паренхиматозные органы утилизируют</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

<p>в) туши и паренхиматозные органы замораживают г) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения</p> <p>122. Масса и количество проб необходимое для трихинеллоскопии свинины:</p> <p>а) две пробы массой по 60 г б) две пробы массой по 80 г в) одна проба массой 60 г г) одна проба массой 80 г</p> <p>123. В послеубойной диагностике эхинококкоза ведущим является:</p> <p>а) выявления эхинококкового пузыря б) анализ патологоанатомических изменений в) результат гистологических исследований г) результат биопробы на белых мышцах</p> <p>124. При послеубойной экспертизе для обнаружения или исключения цистицеркоза крупного рогатого скота осматривают и вскрывают:</p> <p>а) жевательные мышцы, сердце и мышцы туш б) печень и желчный пузырь в) мышцы головы, язык г) мышцы шеи, туловища, конечностей</p> <p>125. При послеубойной экспертизе для обнаружения или исключения цистицеркоза тенуикольного (тонкошейного) осматривают и вскрывают:</p> <p>а) жевательные мышцы, сердце и мышцы туш б) личинок обнаруживают при послеубойном осмотре туши, пузыри отделяют вместе с близлежащими тканями и направляют на утилизацию; туши и непораженные и зачищенные от пузыря органы выпускают без ограничений в) печень и желчный пузырь, легкие, туши выпускают без ограничения г) туши и паренхиматозные органы утилизируют</p> <p>126. При послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе при аскариозе свиней:</p> <p>а) туши и паренхиматозные органы выпускают без ограничения б) туши и другие продукты убоя при отсутствии патологических изменений в органах выпускают без ограничений в) туши и паренхиматозные органы утилизируют г) туши и паренхиматозные органы выпускают после дополнительного исследования на сальмонеллез</p> <p>127. При ветеринарно-санитарном контроле при стронгилятозах при послеубойном осмотре туш: ...</p> <p>а) туши и паренхиматозные органы выпускают после обеззараживания б) туши и все другие продукты убоя животных выпускают на пищевые цели без ограничений в) туши и паренхиматозные органы выпускают после проварки г) туши и паренхиматозные органы используют для изготовления вареных и ливерных колбас и фаршевые консервов</p> <p>128. Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это...</p> <p>а) печень, лёгкие б) головной мозг, спинной мозг в) мышцы, подкожная клетчатка</p>	
---	--

г) сердце, кровеносные сосуды

129. Характерными клиническими признаками у овец при ценурозе церебральном являются...

- а) отёки в области межжелудочного пространства
- б) маневные движения
- в) профузные поносы
- г) опухолевидные образования в области шеи

130. Характерный патоморфологический признак при вскрытии свиней, больных аскаридозом – это ...

- а) отёк легких и подкожной клетчатки
- б) желтушность слизистых оболочек и серозных покровов
- в) «белопятнистая печень»
- г) кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах

131. Возрастная группа животных, подверженных заражению токсокарозом - ...

- а) щенки после рождения
- б) собаки старше 1 года
- в) щенки 3-6- месячного возраста
- г) собаки старше 3-летнего возраста

132. Основные клинические признаки при неоаскариозе телят, параскариозе жеребят, аскаридозе поросят: ...

- а) кашель, понос, кахексия
- б) дерматит, желтушность слизистых оболочек
- в) лимфаденит, парезы конечностей
- г) паралич лицевых нервов, запоры

133. Биологические особенности, существующие в цикле развития трихинелл: ...

- а) один и тот же организм сначала является промежуточным, а затем дефинитивным хозяином
- б) один и тот же организм сначала является дефинитивным, а затем промежуточным хозяином
- в) один и тот же организм является одновременно дефинитивным и промежуточным хозяином
- г) в биологическом цикле развития отсутствует промежуточный хозяин

134. Локализация личинок трихинелл: ...

- а) головной мозг
- б) спинной мозг
- в) скелетная мускулатура
- г) сердечная мышца

135. ... - это возбудители стронгилятозов, паразитирующие в дыхательной системе жвачных животных.

- а) буностомы, унцинарии, трихонемы
- б) хабертии, анкилостомы, эзофагостомы
- в) диктиокаулюсы, метастронгилюсы, протостронгилиды
- г) анкилостомы, унцинарии, хабертии

136. Стронгиляты, относящиеся к биогельминтам – это ...

- а) диктиокаулюсы, гемонхусы, трихонемы, унцинарии
- б) протостронгилюсы, муллери, цистокаулюсы, метастронгилюсы
- в) нематоды, буностомы, хабертии, эзофагостомы
- г) диктиокаулюсы, эзофагостомы, альфортии, деляфондии

137. Характерными клиническими признаками при диктиокаулёзах

<p>жвачных являются...</p> <p>а) кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота)</p> <p>б) профузные поносы, сменяющиеся стойкой атонией (овцы, крупный рогатый скот)</p> <p>в) поносы и кашель у овец и кашель, истечение из носовых ходов у крупного рогатого скота</p> <p>г) слезотечение, нарушение координации движений</p> <p>138. При лечении альфортиоза, деляфондиоза, трихонематозов лошадей применяют ...</p> <p>а) трихопол</p> <p>б) битионол</p> <p>в) неоцидол</p> <p>г) эквисект-пасту</p> <p>139. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Oxyurata, являются...</p> <p>а) два бульбуса на пищевode</p> <p>б) ротовое отверстие окружено тремя или шестью губами, на пищевode один бульбус</p> <p>в) ротовое отверстие без губ, имеются два бульбуса на пищевode</p> <p>г) ротовое отверстие окружено тремя губами, пищевод без бульбусов</p> <p>140. К характерным клиническим признакам при оксиурозе лошадей относят ...</p> <p>а) дерматит, отёк межжелудочного пространства, кожный зуд</p> <p>б) «зачёс» хвоста, сероватый слизистый налёт на перианальных складках</p> <p>в) вялость, диарея, с понижением аппетита</p> <p>г) припухлости в области холки, шеи и спины</p> <p>141. Пассалурозом болеют...</p> <p>а) собаки, пушные звери</p> <p>б) утки, гуси</p> <p>в) кролики, зайцы</p> <p>г) овцы, козы</p> <p>142. Локализация телязий: ...</p> <p>а) сычуг, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника</p> <p>б) конъюнктивальный мешок, под третьим веком, слезно-носовой канал, протоки слезной железы</p> <p>в) крупные и средние бронхи, трахея, легочная ткань</p> <p>г) брюшная полость, грудная полость, подкожная клетчатка</p> <p>143. Животные заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...</p> <p>а) инвазионных яиц</p> <p>б) рабдитовидных личинок</p> <p>в) филяриевидных личинок</p> <p>г) половозрелых гельминтов</p>	
---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

