

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ветеринарной медицины  
С.В. Кабатов  
«15» апреля 2021 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ  
БОЛЕЗНЕЙ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней  
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных/

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Каримова А.Ш.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 09.04.2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой кафедра Незаразных  
болезней имени профессора Кабыша А.А.  
доктор ветеринарных наук профессор



А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 15.04.2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	53

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, проведение диагностики, назначении лечения и проведении профилактических мероприятий в отношении болезней мелких непродуктивных животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить технику безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными, об их анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического и дополнительного исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- овладеть навыками техники проведения фиксации, укрощения, клинического и дополнительного исследования различных видов мелких непродуктивных животных.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием	знания	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в

современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты		том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03,

болезней животных		ПК -2 – Н.5)
<b>ИД-6 ПК-2</b> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.	знания	Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 – Н.6)

**ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<b>ИД-1 ПК-3</b> Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3– Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа. Дисциплина изучается в 9 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	32
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	40
<b>Контроль</b>	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	72

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Аквариумные рыбки. Декоративные и экзотические земноводные</b>							
1.1	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	14	2		1	1	x
1.2	Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.		2			1,5	x
1.3	Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных.		2			1,5	x
1.4	Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов.					1,5	x
1.5	Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.					1,5	x
<b>2 Декоративные и экзотические рептилии</b>							
2.1.	Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды. Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение.	21	2		1	1,5	x
2.2.	Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.		2			1,5	x
2.3.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей и ящериц.		2			1,5	x
2.4.	Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах.		2			1,5	x
2.5	Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума.					1,5	x
2.6	Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них.					1,5	x

2.7	Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них.					1,5	x
2.8	Заразные заболевания черепах.					1,5	x
<b>Раздел 3. Декоративные и экзотические птицы</b>							
3.1	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей.	10,5	2		0,5	1,5	x
3.2	Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.			2		1,5	x
3.3	Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.					1,5	x
3.4	Особенности содержания и кормления декоративных птиц.					1,5	x
<b>Раздел 4. Декоративные и экзотические грызуны</b>							
4.1	Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем.	9	2		0,5	1,5	x
4.2	Фиксация, клиническое обследование грызунов. Заразные заболевания грызунов.			2		1,5	x
4.3	Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.					1,5	x
<b>Раздел 5. Декоративные хорьки</b>							
5.1	Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели. Заразные и незаразные заболевания хорьков.	7		2	0,5	1,5	x
5.2	Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков.					1,5	x
5.3	Кормление и содержание декоративных хорьков.					1,5	x
<b>Раздел 6. Домашние кошки</b>							
6.1	Анатомо-физиологические особенности кошек. Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.	10,5	2		0,5	1,5	x
6.2	Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.			2		1,5	x
6.3	Кормление кошек.					1,5	x
6.4	Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям.					1,5	x
	<b>Контроль</b>	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>x</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Аквариумные рыбы. Декоративные и экзотические земноводные**

Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Содержание и кормление аквариумных рыб. Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных рыб и профилактика их появления. Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб. Анатомо-физиологические особенности земноводных, характеристика основных групп земноводных и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях земноводных. Заразные и незаразные заболевания земноводных.

##### **Раздел 2 Декоративные и экзотические рептилии**

Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц и черепах; характеристика основных групп и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц, черепах.

Заразные и незаразные заболевания змей, ящериц, черепах.

##### **Раздел 3 Декоративные и экзотические птицы**

Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях декоративных птиц. Заразные и незаразные заболевания птиц.

##### **Раздел 4 Декоративные и экзотические грызуны**

Анатомо-физиологические особенности, виды грызунов и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные грызунов. Заразные и незаразные заболевания грызунов.

##### **Раздел 5 Декоративные хорьки**

Анатомо-физиологические особенности хорьков, особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания декоративных хорьков.

##### **Раздел 6 Домашние кошки**

Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания кошек.

## 4.2. Содержание лекций

п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	2	
2	Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	2	+
3	Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды. Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение.	2	+
4	Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.	2	+
5	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей.	2	+
6	Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем.	2	+
7	Анатомо-физиологические особенности кошек. Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>10 %</b>

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных.	2	+
2	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей и ящериц.	2	+
3	Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах.	2	+
4	Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.	2	+
5	Фиксация, клиническое обследование грызунов. Заразные заболевания грызунов.	2	+
6	Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели. Заразные и незаразные заболевания хорьков.	2	+
7	Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>60%</b>

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	5
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к собеседованию	6
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>Итого</b>	<b>40</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	1
2.	Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	1,5
3.	Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок.	1,5
4.	Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов.	1,5
5.	Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	1,5
6.	Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды. Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение.	1,5
7.	Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.	1,5
8.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей и ящериц.	1,5
9.	Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах.	1,5
10.	Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума.	1,5
11.	Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них.	1,5
12.	Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них.	1,5
13.	Заразные заболевания черепах.	1,5
14.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей.	1,5
15.	Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.	1,5
16.	Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.	1,5
17.	Особенности содержания и кормления декоративных птиц.	1,5
18.	Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем.	1,5
19.	Фиксация, клиническое обследование грызунов. Заразные заболевания грызунов.	1,5
20.	Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.	1,5
21.	Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели. Заразные и незаразные заболевания хорьков.	1,5
22.	Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков.	1,5
23.	Кормление и содержание декоративных хорьков.	1,5
24.	Анатомо-физиологические особенности кошек. Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек. Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.	1,5

25.	Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.	1,5
26.	Кормление кошек.	1,5
27.	Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям.	1,5
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / А.Ш. Каримова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 22 с. – Режимы доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03520.pdf>

2. Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 75 с. Режимы доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03519.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Барышников П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных / Барышников П. И., Разумовская В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 672 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Литвинова Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130913> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Масимов Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 128 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/167347>.
4. Зеленецкий, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166353> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

5. Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей / Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 272 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/168564>
6. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 540 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/171408>
7. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных / Сидорчук А. А., Глушков А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 128 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/167800>
8. Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/167881>
9. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7682-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164716> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
  2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
  3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
  4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины –  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 22 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03520.pdf>

2. Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 75 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03519.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1«Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2«Техэксперт: Пищевая промышленность»

3 «Сельхозтехника»

4 Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1 Программное обеспечение общего назначения

1.1 Операционная система Microsoft Windows

1.2 Офисный пакет Microsoft Office

1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11

1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 058, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения учебных занятий;

2. Учебная аудитория № VI, оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	27
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии .....	27
4.1.2. Тестирование.....	30
4.1.3. Собеседование .....	37
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	40
4.2.1. Зачет с оценкой.....	40

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными, причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 – Н.1)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике	Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой

болезней животных	болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - 3.5)	незаразных болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.5)	профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - Н.5)	е	
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.	Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК -2 - 3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - У.6)	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК -2 - Н.6)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой

ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологически и токсикологически	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологически	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	Зачет с оценкой

характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	е характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)	х и токсикологически х характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)	мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3–Н.1)		
---	--	---	---	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.03, ПК -1 - 3.1	Обучающийся не знает анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний	Обучающийся слабо знает анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения и проявления заболеваний
Б1.В.03, ПК -1 - У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания
Б1.В.03, ПК -1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления,	Обучающийся слабо владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей, условий кормления,	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями использования анатомо-физиологических	Обучающийся свободно владеет навыками использования анатомо-физиологических особенностей,

	содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания	содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания	особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания	условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания
Б1.В.03, ПК -1 - 3.2	Обучающийся не знает методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся слабо знает методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации
Б1.В.03, ПК -1 - У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.03, ПК -1 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и	Обучающийся владеет навыками с клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и	Обучающийся свободно владеет навыками клинического исследования мелких

	лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных	лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных	лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных	непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследования данных
Б1.В.03, ПК -2 - 3.1	Обучающийся не знает методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.03, ПК -2 - У.1	Обучающийся не умеет диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.03, ПК -2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением	Обучающийся слабо владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных	Обучающийся свободно владеет навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных

	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.03, ПК -2 - 3.2	Обучающийся не знает методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся слабо знает методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации
Б1.В.03, ПК -2 - У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся слабо умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных
Б1.В.03, ПК -2 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся слабо владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных	Обучающийся свободно владеет навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных
Б1.В.03, ПК -2 - 3.5	Обучающийся не знает методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся слабо знает методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных

Б1.В.03, ПК -2 - У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных
Б1.В.03, ПК -2 – Н.5	Обучающийся не владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся слабо владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных	Обучающийся свободно владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких непродуктивных животных
Б1.В.03, ПК -2 - 3.6	Обучающийся не знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся слабо знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний
Б1.В.03, ПК -2 - У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по мелким непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.03, ПК -2 – Н.6	Обучающийся не владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями обобщения научной информации отечественного и	Обучающийся свободно владеет навыками обобщения научной информации отечественного и

	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.03, ПК -3 - 3.1	Обучающийся не знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.03, ПК -3 У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных	Обучающийся умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик

	профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.03, ПК -3–Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся слабо владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты	Обучающийся свободно владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / А.Ш. Каримова - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 22 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>.

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00363.pdf>

Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 75 с. Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>.

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00364.pdf>

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Особенности диагностики, лечения и

профилактики болезней мелких непродуктивных животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки «Каримова А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 75 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00363.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тема 1. Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
1.	Перечислите вопросы для сбора анамнеза при диагностике заболеваний аквариумных рыб.	
2.	Как отличить отравление аквариумных рыб от инфекционного заболевания?	
3.	Расскажите методику взятия мазка у аквариумной рыбы.	
4.	Какую рыбу можно вскрывать?	
5.	Расскажите методику вскрытия аквариумной рыбы.	
6.	Перечислите профилактические мероприятия при незаразных заболеваниях аквариумных рыб.	
7.	Что необходимо предпринять для профилактики заразных заболеваний аквариумных рыб?	
8.	Какие препараты применяются для борьбы с грибком и бактериями у аквариумных рыб?	
9.	Перечислите антибиотики, применяемые в аквариумистике.	
10.	При помощи каких препаратов борются с внешними паразитами аквариумных рыб?	
11.	Перечислите лекарственные препараты, предназначенные для борьбы с внутренними паразитами.	
12.	Какие препараты применяются для дезинфекции оборудования в аквариумистике?	
13.	Что применяется для наркоза аквариумных рыб?	
14.	Расскажите о методе фиксации земноводных.	
15.	Как необходимо проводить сбор анамнеза при клиническом исследовании земноводных?	
16.	Сколько лет живут разные земноводные?	
17.	Расскажите технику безопасности при работе с земноводными.	
18.	Какие симптомы встречаются при заболеваниях земноводных?	
19.	Перечислите общие признаки больных земноводных.	
	Тема 2. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей и ящериц	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих,
20.	Как можно зафиксировать неядовитую змею?	
21.	Расскажите о способе фиксации ядовитой змеи.	
22.	Перечислите дополнительные методы исследования змей.	

23.	С чего начинают исследовать змею?	специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
24.	Какие особенности имеются при клиническом исследовании змей?	
25.	Имеет ли диагностическое значение определения физиологических показателей у змеи?	
26.	Как можно зафиксировать ящерицу?	
27.	Расскажите о способе фиксации агрессивной ящерицы.	
28.	Перечислите дополнительные методы исследования ящерицы.	
29.	С чего начинают исследовать ящерицу?	
30.	Какие особенности имеются при клиническом исследовании ящерицы?	
31.	Имеет ли диагностическое значение определения физиологических показателей у ящерицы?	
	Тема 3. Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах.	
32.	Как можно зафиксировать черепаху?	
33.	Расскажите о методах фиксации головы черепахи.	
34.	Как правильно собирают анамнез при исследовании черепахи?	
35.	Объясните определение массы черепахи.	
36.	Перечислите дополнительные методы исследования черепахи.	
37.	Какие имеются особенности при применении основных методов исследования у черепахи?	
38.	Имеют ли диагностическое значение определения физиологических параметров у черепахи?	
39.	Какие методы диагностики применяют при заболеваниях органов дыхания у черепах?	
40.	Расскажите о лечении неспецифического хронического ринита.	
41.	Расскажите о лечении пневмонии I стадии у черепах.	
42.	Какие лечение применяется при пневмонии II стадии у черепах?	
43.	Перечислите методы диагностики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у черепах.	
44.	Как проводится лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у черепах?	
45.	Расскажите о профилактических мероприятиях при заболеваниях органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у черепах.	
	Тема 4. Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
46.	Как можно зафиксировать вьюрка?	
47.	Расскажите о методах фиксации попугая.	
48.	По какому плану проводится собственное исследование декоративной птицы?	
49.	Расскажите о дополнительных методах исследования декоративной птицы.	
50.	Проведите анализ физиологических показателей декоративной птицы.	
51.	Как проводится исследование помета декоративной птицы?	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
	Тема 5. Фиксация, клиническое обследование грызунов. Заразные заболевания грызунов.	
52.	Расскажите о методах фиксации грызунов семейства беличьих.	
53.	Расскажите о методах фиксации грызунов семейства свинок.	
54.	Какая особенность имеется при исследовании грызунов?	
55.	Какие дополнительные методы применяются при исследовании морских свинок и беличьих?	
56.	Перечислите физиологические показатели грызунов семейства беличьих.	
57.	Перечислите физиологические показатели грызунов семейства свинок.	
58.	Расскажите о методах фиксации грызунов семейства зайцевых.	
59.	Расскажите о методах фиксации грызунов семейства шиншилловых.	

60.	Какая особенность имеется при исследовании грызунов семейства зайцевых и шиншилловых?	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.
61.	Какие дополнительные методы применяются при исследовании кроликов и шиншиллы?	
62.	Перечислите физиологические показатели грызунов семейства зайцевых.	
63.	Перечислите физиологические показатели грызунов семейства шиншилловых.	
	Тема 6. Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели. Заразные и незаразные заболевания хорьков.	
64.	Расскажите о методе фиксации хорька.	
65.	Чем отличается метод жесткой фиксации хорька?	
66.	Что нельзя делать ни в коем случае при фиксации хорька?	
67.	Перечислите основные и дополнительные методы исследования хорька.	
68.	В чем заключается особенность схемы клинического исследования хорька?	
69.	Назовите физиологические параметры хорька.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
	Тема 7. Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.	
70.	Перечислите способы фиксации домашней кошки.	
71.	Чем отличается способ фиксации «хватка старшего»?	
72.	Какой способ фиксации, по вашему мнению, самый лучший?	
73.	Расскажите схему клинического исследования домашней кошки.	
74.	Какие из дополнительных методов можно применить при исследовании кошки?	
75.	Назовите физиологические показатели домашней кошки.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию,</li> <li>- обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;</li> <li>- обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- обучающийся допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении;</li> <li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию,</li> <li>- обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении;</li> <li>- обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и обобщает информацию,</li> <li>- обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения</li> <li>- обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает учебный материал;</li> <li>- обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными</li> </ul>

Шкала	Критерии оценивания
	примерами; - обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	Причинами появления водорослей в аквариуме могут быть (выберите все правильные ответы) 1) интенсивное освещение аквариума солнечным светом 2) интенсивное освещение аквариума ультрафиолетовыми лучами 3) недостаточное количество аквариумных растений 4) избыточное количество аквариумных растений 5) редкая частичная замена воды 6) частая частичная замена воды	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Для лягушек характерно (выберите все правильные ответы) 1) хвост такой же длины как тело 2) укороченное клинообразное тело 3) плавное передвижение 4) передвижение прыжками 5) длинные задние конечности 6) одинаковые конечности	
3.	При взятии крови у змеи необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы) 1) толстая игла, обработанная гепарином 2) тонкая игла, обработанная гепарином 3) теплое помещение 4) холодное помещение 5) змею держать мягко 6) змею держать крепко	
4.	Черепаша сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы) 1) сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи 2) наличию воротной системы почек 3) тонкостенному мочевому пузырю 4) наличию воротной системы печени 5) толстостенному мочевому пузырю 6) наличию панциря	
5.	Грунт в террариуме для ящериц может состоять из 1) глины с добавлением торфа и микроэлементов 2) песка с добавлением камней 3) садовой земли с добавлением перегноя 4) мелкого гравия с добавлением торфа	
6.	Кал здорового волнистого попугайчика выглядит 1) густой или твердой консистенции зелено-коричневого цвета с беловатым налетом 2) жидкий зелено-коричневого цвета с беловатым налетом 3) твердой консистенции зелено-коричневого цвета с большой лужицей вокруг 4) рыхлой консистенции известково-белой окраски в виде дутого риса	

7.	Для белок характерно (выберите все правильные ответы) 1) строить гнезда на деревьях с тайным входом 2) запасы сортировать по отдельным помещениям 3) рыть норы со множеством помещений 4) опускаться на землю в поисках пищи 5) впадать в спячку	
8.	Причиной изменения качества шерсти у хоря является кормление 1) консервированными кормами для кошек и собак 2) сухими кормами для кошек и котят 3) растительными белками 4) натуральными продуктами	
9.	Эти волосы растут первыми у котят: 1) покровные на туловище 2) подшерсток 3) вибриссы 4) покровные на конечностях	
10.	Опасное для человека заболевание кошек ____ 1) бешенство 2) панлейкопения 3) калицивироз 4) нотоэдроз	
11.	Запах воды благополучного аквариума должен напоминать запах а) свежескошенной травы б) ольховых шишек в) вываренного торфа г) ивовых корней	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
12.	Вода для земноводных применяется а) отстоянная б) хлорированная в) дистиллированная г) гальванизированная	
13.	Червяг кормят а) ежедневно б) 1-2 раза в неделю в) 1-2 раза в день г) 3-4 раза в день	
14.	При взятии крови у змей необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы) а) толстая игла, обработанная гепарином б) тонкая игла, обработанная гепарином в) теплое помещение г) холодное помещение д) змею держать мягко е) змею держать крепко	
15.	Черепаша сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы) а) сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи б) наличию воротной системы почек в) тонкостенному мочевому пузырю г) наличию воротной системы печени д) толстостенному мочевому пузырю е) наличию панциря	
16.	При транспортировке ящерицы помещаются а) по 3-4 особи в террариумы из силикатного стекла б) поодиночке в мешки в) поодиночке в высокие корзины г) по 2-3 особи в высокие корзины	
17.	Конечным продуктом обмена белка у птицы является а) мочевины б) мочевая кислота в) ураты г) оксалаты	

18.	Причиной поедания собственной шерсти на животе у шиншиллы является а) отсутствие грубого корма в рационе б) фрустрация в) расстройство надпочечника г) расстройство гипофиза		
19.	Причиной развития зубного камня у хорька является кормление а) консервированными кормами для кошек и собак б) сухими кормами для кошек и котят в) растительными белками г) натуральными продуктами		
20.	У кошек в темноте глаза светятся по причине а) отражения света от роговицы б) наличия особого слоя – «зеркальца» позади сетчатки в) наличия отражающих клеток в передней камере глаза г) наличия пигмента родопсина в сетчатке		
21.	В аквариуме на первом месте стоит пышная растительность, а рыба служит лишь для усиления эффекта ее красоты а) голландском б) акватеррариуме в) видовом г) коллекционном		ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
22.	Укажите правильную последовательность укладки грунта в террариуме для земноводных а) дренаж, мелкий гравий, смесь б) дренаж, сфагнум, мелкий гравий в) сфагнум, смесь, гравий г) дренаж, смесь, мелкий гравий		
23.	К безногим амфибиям относятся а) лягушки б) саламандры в) тритоны г) червяги		
24.	Прозрачная пластиковая трубка для фиксации змеи необходима при а) ультразвуковом исследовании б) эндоскопическом исследовании в) рентгеновском исследовании г) пункции сердца		
25.	Причиной отказа от корма у черепахи является потеря а) слуха б) зрения в) обоняния г) осязания		
26.	Назовите особенности костей птиц а) тяжелые, хрупкие б) легкие, хрупкие в) легкие, прочные г) тяжелые, прочные		
27.	Отсутствие витамина опасно для здоровья морских свинок: а) А б) С в) Д г) В		
28.	Недостаток мяса в рационе крысы приводит к а) агрессивности б) каннибализму в) бурному росту г) кровоизлияниям		
29.	Причиной развития уролитиаза у хоря является кормление а) консервированными кормами для кошек и собак б) сухими кормами для кошек и котят в) растительными белками		

	г) натуральными продуктами	
30.	Кошка регулирует температуру тела за счет а) частоты дыхания б) потовых желез в) мурлыканья г) выпитой воды	
31.	Купленная рыба должна находиться в карантинном аквариуме недель (-и) а) 8 б) 6 в) 4 г) 2	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
32.	Террариум, в котором выращивают растения – это а) аква terrarium б) палюдариум в) аквариум-биотоп г) аквариум голландский	
33.	Для квакш необходим террариум а) горизонтального типа б) кубического типа в) вертикального типа г) круглой формы	
34.	По типу питания змей а) хищники б) всеядные в) растительноядные г) многоядные	
35.	Моча здоровой черепахи а) белая, пастообразная б) большая светлая лужа в) бирюзово-зеленого цвета г) зеленая, кашицеобразная	
36.	Австралийский молох – это представитель а) варановых ящериц б) агамовых ящериц в) хамелеонов г) игуановых ящериц	
37.	Жердочки для декоративных птиц должны быть (выберите все правильные ответы): а) пластмассовые б) песочные в) тонкие г) толстые д) ветки деревьев е) такого диаметра, чтобы пальцы сидящей птицы не смыкались полностью ж) разного диаметра з) на разных уровнях и) прочно установленные к) прогибающиеся л) на одном уровне	
38.	Хомячков не рекомендуется а) кормить зерном б) купать в) содержать в клетке г) выгуливать	
39.	Кастрировать хоря лучше в возрасте месяцев (года) а) 4-6 б) 6-8 в) 10-12 г) 1,5-2	

40.	Эти железы у кошек вырабатывают феромоны и располагаются по бокам морды и у основания хвоста а) сальные б) апокриновые в) эккриновые г) перианальные	
41.	Специальный аквариум – это: а) голландский б) видовой в) для нереста рыб г) общий	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
42.	Метод тепловой конвекции обеспечивается а) двумя отверстиями внизу террариума б) двумя отверстиями сверху террариума в) одним отверстием внизу, другим сверху террариума г) тремя отверстиями по бокам террариума	
43.	Шпорцевых лягушек содержат в а) акватеррариуме б) аквариуме с плотиками в) аквариуме г) палюдариуме	
44.	У змеи нет (выберите все правильные ответы) а) языка б) грудины в) конечностей г) век д) роговых чешуек е) ребер	
45.	После зимовки нужно в первую очередь черепаху а) накормить б) искупать в теплой воде в) провести ультрафиолетовое облучение г) побрызгать холодной водой	
46.	Самопроизвольное отбрасывание хвоста у ящериц – это а) партеногенез б) линька в) аутономия г) кориум	
47.	Образование этого пигмента пера зависит от качества и режима кормления а) порфирин б) меланин в) липохром г) люциферин	
48.	Пылевые ванны шиншиллы должны принимать а) ежедневно б) 1 раз в неделю в) 1 раз в месяц г) 1 раз в 6 месяцев	
49.	Причиной изменения качества шерсти у хоря является кормление а) консервированными кормами для кошек и собак б) сухими кормами для кошек и котят в) растительными белками г) натуральными продуктами	
50.	При бешенстве кошек лечение предусматривает применение а) антибиотиков б) специфической сыворотки в) вакцины г) не предусмотрено	
51.	У рыбы наблюдаются быстрые плавательные движения, частое дыхание, на жабрах темно-серого цвета толстый слой слизи – это признаки а) ацидоза б) понижения температуры воды в) газовой эмболии г) гипоксии	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и

52.	Нельзя использовать для земноводных растения а) искусственные б) колючие, токсичные в) живые в горшочках г) живые в грунте	разработок в области ветеринарии , в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.
53.	К бесхвостым амфибиям относятся а) лягушки б) саламандры в) червяги г) тритоны	
54.	Консистенция кала у ложноногих змей должна быть а) жидкая б) твердая в) кашицеобразная г) пастообразная	
55.	Взрослых черепах кормить нужно а) каждый день б) 2-3 раза в неделю в) 1 раз в месяц г) 2-3 раза в день	
56.	Партеногенез у ящериц – это а) самопроизвольное отбрасывание хвоста б) размножение без участия самцов в) процесс линьки г) защита от обезвоживания	
57.	На поверхности этого продукта может образоваться канцерогенный афлотоксин, токсичный для волнистого попугайчика а) грецкие орехи б) арахис в) подсолнечник г) фундук	
58.	Крыс держать в домашних условиях лучше а) двух, однополых б) поодиночке в) двух, разнополых г) стайкой	
59.	Хорька вакцинируют против бешенства в возрасте а) 6-8 недель, ревакцинация каждые 1-3 года б) 6-8 недель, ревакцинация каждый год в) 3-4 месяца, ревакцинация каждые 1-3 года г) 3-4 месяца, ревакцинация каждый год	
60.	Аборты у кошек наблюдаются при а) бешенстве б) калицивирозе в) инфекционном ринотрахеите г) панлейкопении	
61.	У рыбы на теле и жабрах мелкие пузырьки, потемнение окраски, учащенное дыхание, пугливость – это признаки а) ацидоза б) понижения температуры воды в) газовой эмболии г) алкалоза	
62.	Кожа земноводных а) тонкая, сухая, лишена желез б) тонкая, голая, снабжена железами в) тонкая, голая, лишена желез г) толстая, сухая, лишена желез	
63.	Оторванные хвост, лапки, жабры у личинок испанского тритона а) вновь отрастают через день б) не восстанавливаются в) восстанавливаются частично г) вновь отрастают через неделю	

64.	Взрослых змей кормят а) ежедневно б) 1 раз в неделю в) 2 раза в неделю г) через день	
65.	Это растение содержит самое большое количество провитамина витамина А а) томат б) морковь в) одуванчик г) репа	
66.	Линька у ящериц служит для а) удаления скопившихся под отмершими слоями кожи выделений б) защиты организма от обезвоживания в) самопроизвольного отбрасывания хвоста г) освобождения от верхних отмерших слоев кожи	
67.	При заболевании у попугая наблюдается С а) повышение температуры тела на 0,5 - 1 б) понижение температуры тела на 1-2 в) повышение температуры тела до 46 г) понижение температуры до 25	
68.	Наличие верхних и нижних «подщечных подушек» - особенность, характерная для а) морских свинок б) кроликов в) бурундуков г) хомячков	
69.	Лечение при остеоидистрофии у хорька включает (выберите все правильные ответы) а) инъекцию витамина В б) дачу добавки «Pet-Cal» в) дачу лизодрена г) плавание д) массаж е) оперативное вмешательство	
70.	Поражения в области надбровных дуг, спинки носа, ушных раковин у кошки наблюдаются при а) нотоэдрозе б) демодекозе в) отодектозе г) хейлетидозе	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методразработки «Каримова А.Ш. Особенности

диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс]: метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 22 с. – Режимы доступа: (<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00363.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Вопросы к собеседованию

п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Какие аквариумы относятся к декоративным?	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2.	Перечислите виды специальных аквариумов.	
3.	Что можно использовать в качестве грунта, как его нужно готовить для помещения в аквариум, как часто необходимо менять?	
4.	Перечислите декоративные элементы, применяемые в аквариуме.	
5.	Какими качествами должна обладать вода в благополучном аквариуме, как ее нужно готовить для применения в аквариуме?	
6.	Расскажите, что такое рН воды, как ее можно измерить в аквариуме, что нужно сделать для ее изменения.	
7.	Что такое жесткость воды, как она измеряется и как можно изменить ее показатель?	
8.	Какое освещение нужно применять в аквариуме, сколько должен освещаться аквариум в течение суток?	
9.	Какие приборы применяются для стабилизации температуры в аквариуме?	
10.	Какие колебания температуры допускаются в течение суток в аквариуме?	
11.	Расскажите о механическом фильтре, применяемом в аквариуме.	
12.	Что такое биологический фильтр и как можно его приготовить в аквариуме без оборудования?	
13.	Что используется в качестве вспомогательного инвентаря?	
14.	Перечислите аквариумные растения, как нужно за ними ухаживать.	
15.	Расскажите этапы правильного и последовательного заполнения аквариума.	
16.	Какие симптомы наблюдаются у аквариумных рыб при недостатке в их рационе белка, что нужно сделать для профилактики этого заболевания?	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
17.	Чем отличается перекорм аквариумных рыбок кормом, богатым углеводами и жирами, как профилактируют эти заболевания?	
18.	Расскажите симптомы при недостатке витаминов и минеральных веществ у аквариумных рыбок.	
19.	Какие лечебные мероприятия проводят при ацидозе и алкалозе аквариумных рыб?	
20.	Расскажите о газопузырьковой болезни аквариумных рыб.	
21.	Что опаснее для аквариумных рыб: повышение или понижение температуры воды?	
22.	Как ведет себя рыба при гипоксии, что нужно сделать для ее лечения?	
23.	Расскажите об отравлении аквариумной рыбы азотом.	
24.	Как протекает отравление аквариумной рыбы сероводородом, как лечить?	
25.	Расскажите о профилактике отравления аквариумных рыбок хлором.	
26.	Какие особенности имеются при содержании и кормлении червяги?	
27.	Расскажите об особенностях содержания и кормления тритона испанского, огненной саламандры, аксолотля.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
28.	Как содержать и кормить шпорцевых лягушек, рогатку, квакш, жаб?	
29.	Какого типа террариумы необходимы для различных земноводных?	
30.	Какие требования предъявляются к освещению в террариуме для земноводных? к воде, влажности, температуре,	
31.	Расскажите о применении метода тепловой конвекции.	
32.	Какое значение имеет грунт для земноводных, как его укладывают?	

33.	Какие требования предъявляются к растениям для террариума земноводных?		
34.	Как часто и чем кормят земноводных?		
35.	Как необходимо содержать и кормить неядовитых змей?		
36.	Какие особенности имеются при содержании ядовитых змей?		
37.	Какое оборудование необходимо иметь в террариуме змей?		
38.	Что такое метод теплового градиента?		
39.	Расскажите о том что используется в качестве грунта при содержании змей.		
40.	Нужна ли змеям поилка? Где они купаются?		
41.	Как часто и чем кормят змей?		
42.	Как необходимо содержать и кормить хамелеона?	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	
43.	Расскажите об особенностях при содержании и кормлении игуаны.		
44.	Расскажите об особенностях содержания и кормления гекконов.		
45.	Какие особенности имеются при содержании и кормлении варана?		
46.	Какое оборудование необходимо для террариума ящерицы?		
47.	Перечислите типы террариумов для содержания ящериц.		
48.	Как обеспечивается вентиляция и обогрев в террариуме для ящериц?		
49.	Как определить уровень влажности в террариуме для ящериц?		
50.	Как часто и чем кормят ящериц?		
51.	Какие причины развития блефароконъюнктивита у черепахах?		
52.	Как проводится лечение увеита и панофтальмита у черепахи?		
53.	Расскажите о мерах профилактики некротического стоматита у черепахах.		
54.	Какие симптомы наблюдаются при пневмонии у черепахах?		
55.	Какова причина развития неспецифического ринита у черепахах?		
56.	Опишите симптомы "сухого" и "влажного" микоза у черепахах.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	
57.	Как проводится лечение вирусных заболеваний у черепахах?		
58.	Какие препараты можно применять при лечении гельминтозов черепахах?		
59.	Какие особенности кожи птиц вы знаете?		
60.	Как построено перо декоративных птиц, как проходит линька?		
61.	Расскажите особенности скелета и мускулатуры декоративных птиц.		
62.	Перечислите органы дыхания декоративных птиц.		
63.	Расскажите особенности органов пищеварения декоративных птиц.		
64.	Какие органы мочевыделительной системы имеются у птиц?		
65.	Как определить пол у декоративной птицы?		
66.	Какие органы чувств у декоративной птицы наиболее развиты?		
67.	Перечислите группы декоративных птиц, какие птицы относятся к каждой из групп.		
68.	Какие особенности содержания и кормления морских свинок?		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.
69.	Как нужно содержать и кормить декоративных кроликов?		
70.	Назовите особенности содержания и кормления хомячков.		
71.	Перечислите особенности кормления и содержания декоративных крыс и мышей.		
72.	Как правильно содержать и кормить шиншилл?		
73.	Какие особенности кормления и содержания грызунов семейства беличьих?		
74.	Какое жилье может быть при содержании декоративных птиц?		
75.	Какие требования предъявляются к жердочкам?		
76.	Расскажите о том, какие кормушки, поилки, купалки можно использовать для декоративных птиц.		
77.	Что применяется в качестве подстилки в клетке для птиц?		
78.	Должны быть игрушки в клетке у попугайчика?		
79.	Какие опасности подстерегают птицу дома?		
80.	Перечислите составные части рациона декоративной птицы.		
81.	Чем может быть представлен зерновой корм для птицы, как часто нужно им кормить?		
82.	Как часто нужно задавать зеленый и белковый корм птице?		
83.	Объясните, нужны ли птице витамины и минеральные вещества.		

84.	Расскажите о требованиях, предъявляемых к воде для декоративной птицы.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
85.	Что такое песок для птицы и как его применять?	
86.	Как построен скелет позвоночного столба, головы и конечностей хорька?	
87.	Какие особенности имеются в аппарате пищеварения у хорька?	
88.	Какие особенности органов дыхания имеются у хорька?	
89.	Перечислите особенности сердечно-сосудистой системы хорька.	
90.	Расскажите об особенностях органов мочеполовой системы хорька.	
91.	Опишите особенности нервной системы у хорька.	
92.	Какие особенности кожи хорька вы можете перечислить?	
93.	Какие особенности шерстного покрова имеются у хорька?	
94.	Какие имеются способы кормления декоративного хорька?	
95.	Перечислите корма, входящие в состав рациона хорька.	
96.	Как часто кормят хорька?	
97.	Опишите способы содержания хорька в домашних условиях.	
98.	Какое оборудование необходимо при содержании хорька?	
99.	Как часто нужно купать хорька?	
100.	Какие особенности при натуральном кормлении кошек имеются?	
101.	Объясните разницу между кормлением кошек натуральными и готовыми кормами.	
102.	Как часто нужно кормить кошку в зависимости от возраста?	
103.	Какие классификации пород домашних кошек вы знаете?	
104.	Чем отличаются восточные породы кошек от других?	
105.	Перечислите короткошерстные породы домашних кошек.	
106.	Какие из имеющихся пород кошек являются длинношерстными?	
107.	Кошки каких пород самые крупные и самые мелкие?	
108.	Расскажите о предрасположенности отдельных пород кошек к каким-либо заболеваниям?	
109.	Определите породную принадлежность домашних кошек.	

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета тестирование, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Виды аквариумов, их оборудование.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том
2.	Профилактика заболеваний декоративных и экзотических рыб.	
3.	Диагностирование заболеваний декоративных и экзотических рыб.	
4.	Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением кормления рыб (жирный корм, повышенное содержание углеводов, недостаток белка, витаминов и минеральных веществ).	
5.	Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением содержания (изменение pH, температурного режима, недостаток кислорода, газовая эмболия).	
6.	Клиническое обследование и физиологические данные шиншилл.	

7.	Клиническое обследование и физиологические данные беличьих.	числе эпизоотической обстановке
8.	Перечислите вредителей аквариумов. Какой вред наносится аквариуму и рыбам, наносимый турбелляриями, различными водорослями. Меры профилактики и борьбы с вредителями.	
9.	Перечислите бактериальные заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите флексибактериоз, плавниковую гниль, микобактериоз, язвенную болезнь.	
10.	Перечислите грибковые заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите сапролегниоз, поражения жабр.	
11.	Перечислите заболевания декоративных и экзотических рыб, вызванные простейшими. Опишите ихтиофтириоз, головные свищи, оодиниоз, слизистость кожи.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
12.	Перечислите лекарственные препараты, применяемые как при заболеваниях декоративных и экзотических рыб, так и для наркоза рыб и дезинфекции оборудования. Укажите, при каких заболеваниях применяется каждый из препаратов и в каких дозах.	
13.	Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических земноводных.	
14.	Стимуляция размножения земноводных.	
15.	Особенности содержания и кормления безногих земноводных.	
16.	Особенности содержания и кормления хвостатых земноводных (саламандра, тритон, амбистома).	
17.	Особенности содержания и кормления бесхвостых земноводных (жерлянка, пипы, жабы).	
18.	Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (газовая эмболия, алиментарная дистрофия, анорексия, псевдоанорексия, гиповитаминозы, аутомия, выпадение клоаки).	
19.	Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (каннибализм, аномалии развития, обезвоживание, ожоги, грибковые инфекции, красные лапки, пиодермия, опухоли, туберкулез и паразитарные заболевания).	
20.	Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (кожный покров, панцирь, скелет).	
21.	Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (внутренние органы).	
22.	Виды декоративных и экзотических черепах.	
23.	Особенности содержания и кормления сухопутных черепах.	
24.	Особенности содержания и кормления пресноводных черепах.	
25.	Зимовка черепах, УФО, гигиенические и карантинные мероприятия.	
26.	Фиксация, специальные манипуляции для декоративных и экзотических черепах.	
27.	Какие инъекции применяются для декоративных и экзотических черепах, методика проведения?	
28.	Как проводится клиническое обследование у черепах? Физиологические данные декоративных и экзотических черепах.	
29.	Болезни обмена веществ декоративных и экзотических черепах (анорексия, почечная недостаточность, подагра).	
30.	Витаминный дисбаланс у декоративных и экзотических черепах (гипо- и гипervитаминоз А).	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
31.	Отравления декоративных и экзотических черепах (пищевые, медикаментозные).	
32.	Заболевания желудочно-кишечного тракта декоративных и экзотических черепах (запор, метеоризм, диарея).	
33.	Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (пневмония).	
34.	Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (абсцесс, септико-язвенный дерматит, увеит и панофтальмит).	
35.	Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (хронический неспецифический ринит, сепсис).	
36.	Микозы декоративных и экзотических черепах (микотический дерматит, «сухой» некротический дерматит панциря).	

37.	Инвазионные болезни декоративных черепах (протозойные, гельминтозы и болезни, вызываемые клещами).	
38.	Лечение травм, задержки яйцекладки и онкологических заболеваний декоративных и экзотических черепах.	
39.	Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических змей.	
40.	Основные группы декоративных и экзотических змей.	
41.	Содержание декоративных и экзотических змей.	
42.	Кормление, определение пола и размножение декоративных и экзотических змей.	
43.	Фиксация, клиническое обследование, некоторые физиологические данные декоративных и экзотических змей и способы введения лекарственных препаратов.	
44.	Заболевания кожи (нарушения линьки, дерматит, абсцесс, везикулярная болезнь, ожоги) декоративных и экзотических змей.	
45.	Заболевания органов мышечной и костной систем, органов дыхания и мочеполовых органов декоративных и экзотических змей.	
46.	Заболевания органов пищеварения (язвенный стоматит, заболевания зубов, гастроэнтериты, запоры, выпадение клоаки и прямой кишки) декоративных и экзотических змей.	
47.	Паразитарные заболевания (поражение клещами, амебиаз, криптоспоридиоз, нематодозы) декоративных и экзотических змей.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
48.	Инфекционные заболевания (дерматомикозы, сальмонеллез, аденовирусная и парамиксовирусная инфекция) декоративных и экзотических змей.	
49.	Отравления, хирургические вмешательства и гиповитаминозы декоративных и экзотических змей.	
50.	Анатомо-физиологические и биологические особенности ящериц.	
51.	Основные виды декоративных и экзотических ящериц (гекконовые, агамовые, игуановые ящерицы).	
52.	Основные виды декоративных и экзотических ящериц (варановые ящерицы, хамелеоны).	
53.	Кормление декоративных и экзотических ящериц.	
54.	Оборудование террариума для декоративных и экзотических ящериц.	
55.	Разведение, гигиена и карантин декоративных и экзотических ящериц.	
56.	Клинико-физиологические данные декоративных и экзотических ящериц.	
57.	Основные незаразные заболевания ящериц.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
58.	Основные паразитарные и инфекционные болезни ящериц.	
59.	Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических птиц.	
60.	Опишите методы фиксации, клинического обследования птиц, их физиологические параметры.	
61.	Что характерно для здорового волнистого попугайчика, каковы признаки заболевания и первая помощь заболевшей птице?	
62.	Основные группы декоративных птиц.	
63.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (рвота, заболевания кишечника).	
64.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	
65.	Заболевания перьевого покрова декоративных и экзотических птиц (продолжительная линька, внезапная линька, французская линька, самоощипывание перьев).	
66.	Паразитарные поражения перьевого покрова и кожи декоративных и экзотических птиц (пухоеды, перьевые и очинные клещи, чесоточные и красные куриные клещи).	
67.	Кожные болезни декоративных и экзотических птиц (дерматиты, гиперкератоз, повреждения и опухоли кожи).	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
68.	Болезни ног и крыльев декоративных и экзотических птиц (язвы в области подушечек, переломы и вывихи, артрит).	
69.	Инфекционные заболевания (калицивирусная инфекция, хламидиоз) домашних кошек.	

70.	Инфекционные заболевания (инфекционный перитонит, гемобартенеллез) домашних кошек.	
-----	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<p>К декоративному аквариуму относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) карантинный</li> <li>б) для подрачивания молоди</li> <li>в) видовой</li> <li>г) для выращивания растений</li> </ul>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2.	<p>Запах воды благополучного аквариума должен напоминать запах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свежескошенной травы</li> <li>б) ольховых шишек</li> <li>в) вываренного торфа г) ивовых корней</li> </ul>	
3.	<p>В аквариуме на первом месте стоит пышная растительность, а рыба служит лишь для усиления эффекта ее красоты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) голландском</li> <li>б) акватеррариуме</li> <li>в) видовом</li> <li>г) коллекционном</li> </ul>	

4.	Купленная рыба должна находиться в карантинном аквариуме недель (-и) а) 8 б) 6 в) 4 г) 2	
5.	В террариуме могут содержаться совместно рыбы и черепашки а) голландский б) акватеррариум в) видовой г) коллекционный	
6.	Рыбы должны съесть корм за _(15-20)_ минут.	
7.	Специальный аквариум – это: а) голландский б) видовой в) для нереста рыб г) общий	
8.	Вода для аквариума должна отстаиваться в течение _(3)_ дней.	
9.	Колебания температуры воды в аквариуме С а) 10 б) 4-6 в) 3-4 г) 1-2	
10.	У рыбы на теле и жабрах мелкие пузырьки, потемнение окраски, учащенное дыхание, пугливость – это признаки а) ацидоза б) понижения температуры воды в) газовой эмболии г) алкалоза	
11.	У рыбы наблюдаются быстрые плавательные движения, частое дыхание, на жабрах темно-серого цвета толстый слой слизи – это признаки а) ацидоза б) понижения температуры воды в) газовой эмболии г) гипоксии	
12.	Если симптомы появились внезапно у большинства рыб – это: а) проблема качества воды б) инфекция в) отравление г) инвазия	
13.	Если симптомы заболевания развиваются постепенно и происходит увеличение количества заболевших рыб одного или нескольких видов это а) проблема качества воды б) инфекция в) отравление г) проблема качества корма	
14.	_____ водоросли образуют черное слизистое покрытие на камнях и жирную пленку на поверхности воды а) зеленые б) красные в) сине-зеленые г) бурые	
15.	_____ водоросли вызывают «цветение» воды в аквариуме а) зеленые б) красные в) сине-зеленые г) бурые	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных
16.		

17.	Личинки земноводных дышат а) кожей б) легкими в) жабрами г) воздухоносными мешками	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
18.	Земноводные по характеру питания а) хищники б) травоядные в) всеядные г) многоядные	
19.	Особенность соединения костей черепа змеи а) неподвижное б) подвижное при помощи связок в) подвижное при помощи хрящей г) при помощи межкостных перепонки	
20.	Взрослых змей кормят а) ежедневно б) 1 раз в неделю в) 2 раза в неделю г) через день	
21.	Язык у змеи – это орган (выберите все правильные ответы) а) обоняния б) осязания в) образования яда г) вкуса	
22.	У змеи нет (выберите все правильные ответы) а) языка б) грудины в) конечностей г) век д) роговых чешуек е) ребер	
23.	Позвонков у змеи имеется а) 25-35 б) 40-70 в) 100-150 г) 180-435	
24.	По типу питания змеи а) хищники б) всеядные в) растительноядные г) многоядные	
25.	Змея постоянно «ощупывает» все языком – это признак а) здоровья б) стоматита в) гингивита г) лингвита	
26.	Прозрачная пластиковая трубка для фиксации змеи необходима при а) ультразвуковом исследовании б) эндоскопическом исследовании в) рентгеновском исследовании г) пункции сердца	
27.	При взятии крови у змеи необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы) а) толстая игла, обработанная гепарином б) тонкая игла, обработанная гепарином в) теплое помещение г) холодное помещение д) змею держать мягко е) змею держать крепко	
28.	Место при внутрибрюшинной инъекции у змеи а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально	

	б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально в) краниальнее от почек г) каудальнее от клоаки, вентрально	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
29.	Хвостовой участок змеи не реагирует на прикосновения – это признак а) перелома позвоночника б) энтерита в) линьки г) нефрита	
30.	Правильная фиксация змеи а) быстрый захват рукой за головой б) быстрый захват за хвост в) накинуть платок на голову г) крепко схватить за туловище	
31.	Помутнение глаз змеи – это признак а) перелома позвоночника б) энтерита в) линьки г) кератита	
32.	Место при внутримышечной инъекции у змеи а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально в) краниальнее от почек г) каудальнее от клоаки, вентрально	
33.	Место при подкожной инъекции у змеи а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально в) краниальнее от почек г) каудальнее от клоаки, вентрально	
34.	После инъекции витамина А в дозе 100000 МЕ у змеи начнется линька через а) 1 неделю б) 2 недели в) 3 недели г) 1 месяц	
35.	Методом лечения при рецидивах выпадения клоаки у змеи служит а) наложение кисетного шва б) дача внутрь тетрациклина в) ампутация небольшого участка г) наложение мази	
36.	Скармливание тростниковой жабы является причиной заболевания у змей а) язвенного стоматита б) отравления в) почечной подагры г) гниения пасти	
37.	Нарушение линьки у змей наблюдается при гиповитаминозе а) Д3 б) А в) В г) С	
38.	Увеличение объема задней части брюха после приема жидкости у змеи – симптом а) задержания откладки яиц б) клоацита в) висцеральной подагры г) гастроэнтерита	
39.	Растрескивание кожи, развитие гнилостных процессов в полости рта змеи наблюдается при гиповитаминозе а) Д3 б) А в) В г) С	
40.	Основной симптом при заболевании сердца у змеи а) слизь с пузырьками изо рта б) усиленное употребление воды	

	<p>в) отек головы г) мочеиспускание в больших количествах</p>	
41.	<p>Основной метод лечения при гнойном воспалении ядовитой железы и зуба змеи а) прогревание б) оперативный в) наложение повязки с мазью г) обработка спиртовым раствором</p>	
42.	<p>Нарушение откладки яиц змей лечим в следующей последовательности (расставьте буквы в правильном порядке) а) хирургическое вмешательство (3) б) кальций, окситоцин (1) в) клизма с теплой водой, массаж (2)</p>	
43.	<p>Основной симптом при клоаците у змей а) боли при потугах б) дышит открытым ртом даже в покое в) серый, дурно пахнущий кал г) увеличение объема брюха</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
44.	<p>Черепаша сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы) а) сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи б) наличие воротной системы почек в) тонкостенному мочевому пузырю г) наличие воротной системы печени д) толстостенному мочевому пузырю е) наличие панциря</p>	
45.	<p>«Рамфотека» у черепахи – это а) «клюв» б) когти в) верхняя часть панциря г) нижняя часть панциря</p>	
46.	<p>Причиной отказа от корма у черепахи является потеря а) слуха б) зрения в) обоняния г) осязания</p>	
47.	<p>Моча здоровой черепахи а) белая, пастообразная б) большая светлая лужа в) бирюзово-зеленого цвета г) зеленая, кашицеобразная</p>	
48.	<p>Необходимое лечение при анорексии черепахи включает (выберите все правильные ответы) а) теплые ванны на 2-3 часа ежедневно б) в первые дни – вода или растворы через зонд в) в первые дни – искусственные смеси через зонд г) с появлением фекалий или мочи – парентеральное введение электролитов и глюкозы д) с появлением фекалий или мочи – огурец или виноград е) стимулируем аппетит через 1-2 недели ж) стимулируем аппетит через 2-3 дня</p>	
49.	<p>Ящерицы относятся к отряду <u>          </u> (рептилий).</p>	
50.	<p>Линька у ящериц служит для а) удаления скопившихся под отмершими слоями кожи выделений б) защиты организма от обезвоживания в) самопроизвольного отбрасывания хвоста г) освобождения от верхних отмерших слоев кожи</p>	
51.	<p>Аутономия у ящериц – это а) самопроизвольное отбрасывание хвоста б) освобождение от верхних отмерших слоев кожи в) размножение без участия самца</p>	

	г) защита от обезвоживания	
52.	Партеногенез у ящериц – это а) самопроизвольное отбрасывание хвоста б) размножение без участия самцов в) процесс линьки г) защита от обезвоживания	
53.	Самопроизвольное отбрасывание хвоста у ящериц – это а) партеногенез б) линька в) аутогамия г) кориум	
54.	Австралийский молох – это представитель а) варановых ящериц б) агамовых ящериц в) хамелеонов г) игуановых ящериц	
55.	Обыкновенная (зеленая) игуана вырастает в длину до см а) 15 б) 45 в) 100 г) 180	
56.	Семейство ящериц, меняющих окраску тела, называется а) хамелеоны б) вараны в) игуаны г) агамы	
57.	Длинный язык для ловли насекомых имеют а) агамы б) гекконы в) хамелеоны г) игуаны	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
58.	Ящерицы, которые могут смотреть одновременно одним глазом вперед, а другим назад – это а) агамы б) вараны в) хамелеоны г) игуаны	
59.	Грунт в террариуме для ящериц может состоять из а) глины с добавлением торфа и микроэлементов б) песка с добавлением камней в) садовой земли с добавлением перегноя г) мелкого гравия с добавлением торфа	
60.	При транспортировке ящерицы помещаются а) по 3-4 особи в террариумы из силикатного стекла б) поодиночке в мешки в) поодиночке в высокие корзины г) по 2-3 особи в высокие корзины	
61.	Основной материал для террариума у ящерицы а) стекло б) дерево в) металлическая сетка г) пластик	
62.	Для обогрева террариума у ящериц применяют а) лампы накаливания б) рефлекторы в) ртутно-кварцевые лампы г) калориферы	
63.	Большинство ящериц кормят а) 1 раз в день б) 2-3 раза в день в) 2 раза в неделю	

	г) 1 раз в неделю	
64.	Мышами, мелкими крысами, цыплятами, яйцами кормят а) варанов б) хамелеонов в) гекконов г) игуану	
65.	Жердочки для декоративных птиц должны быть (выберите все правильные ответы): а) пластмассовые б) песочные в) тонкие г) толстые д) ветки деревьев е) такого диаметра, чтобы пальцы сидящей птицы не смыкались полностью ж) разного диаметра з) на разных уровнях и) прочно установленные к) прогибающиеся л) на одном уровне	
66.	Чтобы сделать «крышу» в клетке, нужно закрыть платком часть клетки а) 1/ 2 б) 1/ 3 в) 1/ 4 г) 1/5	
67.	На поверхности этого продукта может образоваться канцерогенный афлотоксин, токсичный для волнистого попугайчика а) грецкие орехи б) арахис в) подсолнечник г) фундук	
68.	Для белок характерно (выберите все правильные ответы) а) строит гнезда на деревьях с тайным входом б) запасы сортирует по отдельным помещениям в) роет норы со множеством помещений г) опускается на землю в поисках пищи д) впадает в спячку	
69.	Большие защечные мешки – особенность а) шиншиллы б) хомячка в) крысы г) морской свинки	
70.	Не чувствуют опасности падения с высоты а) хомячки б) морские свинки в) шиншиллы г) крысы	
71.	Наличие верхних и нижних «подщечных подушек» - особенность, характерная для а) морских свинок б) кроликов в) бурундуков г) хомячков	
72.	В качестве суррогатной матери для белчих можно использовать а) морскую свинку б) кролика в) шиншиллу г) сурка	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов
73.	Шиншиллы легко передвигаются среди скал за счет (выберите все правильные ответы): а) хорошо развитого мозжечка	

	б) длинных и сильных задних конечностей в) способности «отпускать» мех г) длинного хвоста д) хорошего зрения	исследований и разработок в области ветеринарии , в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.
74.	Продолжительность жизни хомячков года (лет) а) 1-2 б) 2-3 в) 5-6 г) 10-12	
75.	Родина кролика: а) Австралия б) Испания в) Бразилия г) Перу	
76.	Пылевые ванны шиншиллы должны принимать а) ежедневно б) 1 раз в неделю в) 1 раз в месяц г) 1 раз в 6 месяцев	
77.	Крыс держать в домашних условиях лучше а) двух, однополых б) поодиночке в) двух, разнополых г) стайкой	
78.	Колесо в клетке необходимо при содержании а) кролика б) белки в) бурундука г) сурка	
79.	Песочная ванна шиншиллы состоит из (выберите все правильные ответы) а) речного песка б) мелкого песка в) талька г) строительного песка д) цеолитовой муки	
80.	Лечение при конъюнктивите у шиншилл необходимо повторять а) 1-2 раза в день б) 3-4 раза в день в) каждые 2 часа г) каждый час	
81.	Профилактическая вакцинация кроликов проводится при а) пастереллезе, дважды с интервалом 14 дней б) пастереллезе, дважды с месячным интервалом в) инфекционном рините, дважды через месяц г) инфекционном рините, дважды через 14 дней	
82.	При укусе крысы у человека развивается а) пневмония, вызванная вирусом Сендай б) стрептобациллез в) лимфоцитарный хориоменингит г) инфекционный респираторный микоплазмоз	
83.	Причиной поедания собственной шерсти на животе у шиншилл является а) отсутствие грубого корма в рационе б) фрустрация в) расстройство надпочечника г) расстройство гипофиза	
84.	Хорек относится к семейству (куньих) , отряду (хищников)	
85.	Беременность у хоря длится дней (дня) а) 21-25 б) 40-44 в) 60-62 г) 116-120	
86.	Кастрировать хоря лучше в возрасте месяцев (года) а) 4-6 б) 6-8	

	в) 10-12 г) 1,5-2	
87.	Конечности у хоря (выберите все правильные ответы) а) длинные б) короткие в) по 5 пальцев г) по 4 пальца д) с втягивающимися когтями е) с невтягивающимися когтями	
88.	Пищеварение у хоря характеризуется (выберите все правильные ответы) а) длинным кишечником б) коротким кишечником в) завершением за 10-12 часов г) завершением за 3-4 часа д) отсутствием слепой кишки е) отсутствием желчного пузыря	
89.	Хорьки живут ____ года (лет) а) 2-4 б) 5-9 в) 12-15 г) 20-25	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
90.	Причиной развития зубного камня у хорька является кормление а) консервированными кормами для кошек и собак б) сухими кормами для кошек и котят в) растительными белками г) натуральными продуктами	
91.	Причиной развития уролитиаза у хоря является кормление а) консервированными кормами для кошек и собак б) сухими кормами для кошек и котят в) растительными белками г) натуральными продуктами	
92.	При инсулиноме у хоря в крови наблюдается а) повышение уровня инсулина, глюкозы б) повышение уровня инсулина, снижение глюкозы в) снижение уровня инсулина, глюкозы г) снижение уровня инсулина, повышение глюкозы	
93.	У кошек в темноте глаза светятся по причине а) отражения света от роговицы б) наличия особого слоя – «зеркальца» позади сетчатки в) наличия отражающих клеток в передней камере глаза г) наличия пигмента родопсина в сетчатке	
94.	Количество хвостовых позвонков у кошки породы бобтейл: а) 2-3 б) 8-10 в) 15-20 г) 20-27	
95.	Эти волосы растут первыми у котят: а) покровные на туловище б) подшерсток в) вибриссы г) покровные на конечностях	
96.	Кошка регулирует температуру тела за счет а) частоты дыхания б) потовых желез в) мурлыканья г) выпитой воды	
97.	Пульс у кошек ____ ударов в минуту: а) 130 б) 180 в) 205 г) 220	
98.	Котят отнимают от матери в возрасте ____ недели (-ль) а) 2-3 б) 3-4	

	в) 4-6 г) 8-10	
99.	Карликовой породой среди домашних кошек считается а) сингапурская б) манчкин в) рекс г) сноу-шу	
100.	Эту кошку называют «тряпичной», ее нельзя подкидывать в воздух а) сноу-шу б) манчкин в) регдолл г) мейнкун	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

