

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
«14» мая 2020 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария** Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очно - заочная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «14» мая 2020 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«14» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 7 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 7 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций | 9 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 9 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 11 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 11 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| | Лист регистрации изменений | 55 |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, готовность выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов нервной системы;
- познакомить студентов с важнейшими функциональными образованиями и проводящими путями нервной системы;
- изучить важнейшие аспекты клинических признаков, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы;
- освоить методики обследования нервной системы у здоровых и больных животных;
- освоить методики выявления основных симптомов поражения нервной системы;
- освоить основные методы диагностики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими нарушениями;
- сформировать у студентов навыки правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов;
- выработать пропедевтические навыки для правильного сбора анамнеза и осмотра больного животного

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|---|-----------------|---|
| ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | знания | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1) |

| | | |
|---|--------|---|
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2) |

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1) |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2) |
| ИД-5 ПК-2 | знания | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических |

| | | |
|---|--------|---|
| Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных | | мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6) |

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1) |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная неврология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 22 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 10 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | 10 |
| <i>Контроль самостоятельной работы</i> | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 50 |
| Контроль | зачет |
| Итого | 72 |

3.3 Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общая морфология нервной системы. | | | | | | | |
| 1.1 | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга | 4 | | 2 | 1 | 2 | x |
| 1.2. | Общие принципы функционирования нервной системы | 2 | | | | 2 | x |
| 1.3 | Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары) | 3 | | | | 2 | x |
| Раздел 2 Методы исследования в клинической неврологии | | | | | | | |
| 2.1 | Современные методы исследования, применяемые в неврологии | 4 | 2 | | 1 | 2 | x |
| 2.2 | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 4 | | 2 | | 2 | x |
| 2.3 | Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов | 2 | | | | 2 | x |
| 2.4 | Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности | 2 | | | | 2 | x |
| 2.5 | Типы нарушения чувствительности по локализации поражения | 2 | | | | 2 | x |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|--|---|----|
| 2.6 | Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы | 2 | | | | 2 | x |
| 2.7 | Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности | 2 | | | | 2 | x |
| 2.8 | Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов | 3 | | | | 2 | x |
| Раздел 3 Диагностика поражений нервной системы | | | | | | | |
| 3.1 | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 3.2 | Особенности неврологического обследования | 4 | | 2 | | 2 | x |
| 3.3 | Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений | 3 | | | | 2 | x |
| Раздел 4 Болезни нервной системы | | | | | | | |
| 4.1 | Общая характеристика болезней нервной системы | 4 | 2 | | | 2 | x |
| 4.2 | Болезни головного мозга | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 4.3 | Болезни спинного мозга | 3 | 2 | | | 1 | x |
| 4.4 | Травматические повреждения нервной системы | 3 | | 2 | | 1 | x |
| 4.5 | Заболевания нервной системы воспалительного характера | 3 | | 2 | | 1 | x |
| 4.6 | Пороки развития нервной системы | 2 | | | | 2 | x |
| 4.7 | Остропотекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания) | 2 | | | | 2 | x |
| 4.8 | Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия) | 2 | | | | 2 | x |
| 4.9 | Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга) | 2 | | | | 2 | x |
| 4.10 | Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга) | 2 | | | | 2 | x |
| 4.11 | Наследственные заболевания нервной системы. | 2 | | | | 2 | x |
| 4.12 | Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ | 2 | | | | 2 | x |
| 4.13 | Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов | 3 | | | | 2 | x |
| | Контроль | x | x | x | | x | x |
| | Общая трудоемкость | 72 | 10 | 10 | | 2 | 50 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая морфология нервной системы. Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга. Анатомия и физиология нервной системы.

Характеристика строения головного и спинного мозга. Функции спинного и головного мозга.

Раздел 2. Методы исследования в клинической неврологии. Современные методы исследования, применяемые в неврологии (электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, рентгенография, миелография, исследование ликвора, УЗ-диагностика).

Раздел 3. Диагностика поражений нервной системы Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы. Дифференциальный диагноз заболеваний позвоночника. Топическая диагностика поражений нервной системы. Особенности неврологического обследования. Основные синдромы и симптомы болезней нервной системы

Раздел 4. Болезни нервной системы. Классификация болезней нервной системы. Болезни головного мозга, спинного мозга (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, принципы лечения). Методы и способы лечения.

4.2 Содержание лекций

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Современные методы исследования, применяемые в неврологии | 2 |
| 2. | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника | 2 |
| 3. | Общая характеристика болезней нервной системы | 2 |
| 4. | Болезни головного мозга | 2 |
| 5. | Болезни спинного мозга | 2 |
| | Итого | 10 |

4.3 Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование лабораторных занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга | 2 |
| 2. | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 2 |
| 3. | Особенности неврологического обследования | 2 |
| 4. | Травматические повреждения нервной системы | 2 |
| 5. | Заболевания нервной системы воспалительного характера | 2 |
| | Всего: | 10 |

4.4 Содержание практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии | 2 |
| Подготовка к тестированию | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Подготовка к собеседованию | 2 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 34 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 9 |
| Итого | 50 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга | 2 |
| 2. | Общие принципы функционирования нервной системы | 2 |
| 3. | Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары) | 2 |
| 4. | Современные методы исследования, применяемые в неврологии | 2 |
| 5. | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 2 |
| 6. | Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов | 2 |
| 7. | Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности | 2 |
| 8. | Типы нарушения чувствительности по локализации поражения | 2 |
| 9. | Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы | 2 |
| 10. | Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клинко-этиологические особенности | 2 |
| 11. | Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов | 2 |
| 12. | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника | 2 |
| 13. | Особенности неврологического обследования | 2 |
| 14. | Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений | 2 |
| 15. | Общая характеристика болезней нервной системы | 2 |
| 16. | Болезни головного мозга | 1 |
| 17. | Болезни спинного мозга | 1 |
| 18. | Травматические повреждения нервной системы | 1 |
| 19. | Заболевания нервной системы воспалительного характера | 1 |
| 20. | Пороки развития нервной системы | 2 |
| 21. | Остропотекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания) | 2 |
| 22. | Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия) | 2 |
| 23. | Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга) | 2 |
| 24. | Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга) | 2 |
| 25. | Наследственные заболевания нервной системы. | 2 |
| 26. | Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ | 2 |
| 27. | Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов | 2 |
| | Итого: | 50 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01143.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01144.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Зеленовский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008 .

2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 560 с. . – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf

Дополнительная:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

2. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478.

3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/76290>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01143.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01144.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
- 2.«Техэксперт: Пищевая промышленность»
- 3.«Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus Программное обеспечение:

- 1.1 Операционная система Microsoft Windows
- 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- Бестеневая лампа.
- Электродкоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.
- Большой и малый хирургический наборы.
- Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 15 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 17 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 24 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 25 |
| 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии..... | 25 |
| 4.1.2. Тестирование | 27 |
| 4.1.3. Собеседование | 36 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 40 |
| 4.2.1. Зачет..... | 40 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | Наименование оценочных средств | |
|---|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | Текущая аттестация | Промежуточно - заочная аттестация |
| ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | знания | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1) | | |
| ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2) | | |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,

осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | Наименование оценочных средств | |
|--|-----------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | Текущая аттестация | Промежуточно - заочная аттестация |
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1) | | |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2) | | |
| ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных | знания | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5) | | |

| | | | | |
|---|--------|---|--|----------|
| | навыки | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5) | | |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5) | | |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | Наименование оценочных средств | |
|--|-----------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | Текущая аттестация | Промежуточно - заочная аттестация |
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных | знания | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1) | 1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование | 1. Зачет |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - У.1) | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------|--|--|--|
| заболеваний с составлением рецептов | навыки | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1) | | |
|-------------------------------------|--------|--|--|--|

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1 | Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.1 | Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо проводит сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1 | Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, | Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях | Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, | Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | кормления, о содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в то неврологических м числе эпизоотической обстановке в с небольшими затруднениями | условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке |
|--|---|---|---|--|

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.2 | Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -У.2 | Обучающийся не умеет проводить клиническое исследование животных с патологией с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследование животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить клиническое исследование животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2 | Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) | Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) | Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и | Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в с небольшими затруднениями | (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов |
|--|---|---|--|--|

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1 | Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1 | Обучающийся не умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1 | Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на | Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на | Обучающийся владеет методами планирования хирургического лечения животных на | Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений наук с небольшими затруднениями | лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
|--|--|--|--|---|

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2 | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией | Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией | Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2 | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных | Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных | Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2 | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации | Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации | Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации в с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации |

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5 | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных | Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при заболеваниях у неврологических животных | Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5 | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных | Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных | Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5 | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных | Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных навыками техникой | Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных в с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных |

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6 | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, по ветеринарной неврологии с требуемой степенью полноты и точности |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6 | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии | Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6 | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии | Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии навыками техникой | Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии |

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1 | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики | Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | заболеваний с составлением рецептов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1 | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией и неврологической профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся умеет с незначительными проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов затруднениями | Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1 | Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо владеет навыками расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и

навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01143.pdf>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01144.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная неврология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: " Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 19 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01144.pdf>") заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|---|
| 1. | Тема 1. Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга 1. Какие отделы различают в головном мозге? 2. Какую функцию выполняют продолговатый и средний мозг? 3. Что понимается под ориентировочным рефлексом 4. Какую функцию выполняют промежуточный и конечный мозг? 5. Какую функцию выполняет гипоталамус? 6. Из каких зон состоит кора больших полушарий? 7. На какие части подразделяется спинной мозг? 8. Какую функцию выполняет спинной мозг? 9. Какую функцию выполняет вегетативная нервная система? 10. Как осуществляется ее работа? | ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | <p>Тема 2. Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах основан метод исследования электроэнцефалографии? 2. При диагностике каких заболеваний используется ЭЭГ? 3. На каких принципах основан метод исследования компьютерной и магнитно-резонансной томографии? 4. При диагностике каких заболеваний используется метод компьютерной и магнитно-резонансной томографии? 5. Можно ли проводить эти исследования с введением контрастного вещества? 6. На каких принципах основан метод исследования рентгенографии? 7. В диагностике каких заболеваний используется этот метод? 8. На каких принципах основан метод исследования миелографии? 9. В диагностике каких заболеваний используется метод миелографии? 10. В каких случаях применяют исследование ликвора? 11. Поясните технику люмбальной пункции у собак. 12. На какие показатели исследуют цереброспинальную жидкость (ЦСЖ)? 13. В каких случаях применяют ультразвуковой метод диагностики? 14. В каких случаях отмечается увеличение общего белка в ликворе? | <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Особенности неврологического обследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах основано исследование рефлексов? 2. В диагностике каких заболеваний используется роговичный рефлекс? 3. В диагностике каких заболеваний используются брюшные рефлексы? 4. В диагностике каких заболеваний используется рефлекс спины и подошвенный рефлекс? 5. В каких случаях применяют исследовании коленного и ахиллова рефлекса? 6. Поясните технику исследования глубоких рефлексов 7. Как проводят исследование болевой чувствительности? 8. В каких случаях применяют исследование электрической и механической возбудимости? 9. Изучить проявление роговичного и коленного рефлексов у собаки и сделать заключение. | <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Травматические повреждения нервной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах основано исследование животных при травмах головного и спинного мозга? 2. В диагностике каких заболеваний необходимо исследовании ликвора? 3. Какими симптомами характеризуются сотрясения и контузии головного мозга? 4. Какими симптомами характеризуется кровоизлияние в мозг? 5. При каких кровоизлияниях головного мозга потери сознания у животных не бывает? 6. При каких травмах спинного мозга отмечаются расстройства акта мочеиспускания и дефекации.? В каких случаях применяют кровопускание? 7. Поясните технику получения ликвора у собак. 8. Проведите исследования глубоких рефлексов у собаки. 9. Как проводят исследование болевой чувствительности? | <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | <p>Тема 5. Заболевания нервной системы воспалительного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах основано исследование животных заболеваниях нервной системы воспалительного характера? 2. При каких заболеваниях рекомендована субокципитальная инъекция по В.Г. Бушкову? 3. Какими симптомами характеризуются спондилиты и спондилоартриты? 4. Какими симптомами характеризуются воспаления нервов пояснично-крестцового сплетения? 5. Какое лечение проводят при спондилитах и спондилоартритах? 6. Какое лечение проводят при воспалениях нервов пояснично-крестцового сплетения? 7. При каких заболеваниях назначают тепловые процедуры в сочетании с массажем пояснично-крестцовой области? 8. Чем образовано крестцовое сплетение? 9. Какие нервы выходят из крестцового сплетения? 10. В каких случаях применяют инъекции анальгина? 11. Поясните технику выполнения субокципитальной инъекция по В.Г. Бушкову? | <p>отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
|---|--|---|

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточно - заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; |

| | |
|--|--|
| | <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p> |
|--|--|

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | <p>1. Нервная регуляция функций в теле животного осуществляется с помощью</p> <p>а) электрических импульсов</p> <p>б) механических раздражений</p> <p>в) гормонов</p> <p>г) ферментов</p> <p>2. Структурной и функциональной единицей нервной системы считают</p> <p>а) нейрон</p> <p>б) нервную ткань</p> <p>в) нервные узлы</p> <p>г) нервы</p> <p>3. Основу нервной деятельности составляет</p> <p>а) мышление</p> <p>б) рассудочно - заочная деятельность</p> <p>в) возбуждение</p> <p>г) рефлекс</p> <p>4. Рецепторы – это чувствительные образования, которые</p> <p>а) передают импульсы в центральную нервную систему</p> <p>б) передают нервные импульсы со вставочных нейронов на исполнительные</p> <p>в) воспринимают раздражения и преобразуют энергию раздражителей в процесс нервного возбуждения</p> <p>г) воспринимают нервные импульсы от чувствительных нейронов</p> <p>5. Наиболее чувствительны к недостатку кислорода клетки</p> <p>а) спинного мозга</p> <p>б) головного мозга</p> <p>в) печени и почек</p> <p>г) желудка и кишечника</p> <p>6. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне центральной нервной системы, образуют</p> <p>а) нервы</p> <p>б) мозжечок</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>г) кору больших полушарий</p> <p>7. Произвольные движения животного обеспечивают</p> <p>а) мозжечок и промежуточный мозг</p> <p>б) средний и спинной мозг</p> <p>в) продолговатый мозг и мост</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>г) большие полушария переднего мозга</p> <p>8. Регуляцию и согласование физиологических процессов, протекающих во внутренних органах, обеспечивает</p> <p>а) промежуточный мозг б) средний мозг в) спинной мозг г) мозжечок</p> <p>9. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой</p> <p>а) скелетных мышц б) сердца и сосудов в) кишечника г) почек</p> <p>10. Нервные импульсы передаются в мозг по нейронам</p> <p>а) двигательным б) вставочным в) чувствительным г) исполнительным</p> | |
| 2. | <p>1. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <p>а) 500-580 мг% б) 600-650 мг% в) 680-700мг % г) 720-780 мг%</p> <p>2. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <p>а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга в) определить геморрагический инфаркт мозга г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</p> <p>3. Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом методе рентгенологического исследования</p> <p>а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и мозга б) визуализируются сосуды мозга и оболочек в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновских лучей разными структурами мозга г) легко определяются петрификаты в ткани мозга</p> <p>4. Компьютерная томография головного мозга противопоказана в случае, если</p> <p>а) у больного животного с инсультом диагностирована сердечно_сосудистая недостаточность б) у больного животного с черепно-мозговой травмой появились признаки паралича в) верно все перечисленное г) ничего из перечисленного</p> <p>5. Разрешающая способность компьютерной томографии по определению разницы плотности разных тканей позволяет отличить</p> <p>а) ткань мозга и желудочки б) ткань мозга и мозговые сосуды в) ткань серого и белого вещества г) верно а) и в)</p> <p>6. Прорыв абсцесса в ликворные пути можно диагностировать на основании появления у животного</p> | ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>а) высокой температуры б) менингеального синдрома в) мутной спинномозговой жидкости при пункции г) всего перечисленного</p> <p>7. Противопоказанием для проведения магнитно-резонансной томографии является</p> <p>а) аллергия к йоду б) открытая черепно-мозговая травма в) выраженная внутричерепная гипертензия г) наличие инородных металлических тел</p> <p>8. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <p>а) 12-22 мг% б) 25-34 мг% в) 36-42 мг% г) 46-68 мг%</p> <p>9. Наиболее информативным методом дополнительного исследования для диагностики опухоли ствола мозга является</p> <p>а) компьютерная томография б) магнитно-резонансная томография в) электроэнцефалография г) радионуклидная g-сцинтиграфия</p> <p>10. Компьютерная томография головного мозга не позволяет</p> <p>а) дифференцировать гистологическую структуру опухоли б) дифференцировать серое и белое вещество мозга в) определить состояние ликворных путей г) определить области ишемии и кровоизлияния</p> | |
| 3 | <p>1. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается</p> <p>а) парезом тазовых конечностей и нарушением чувствительности б) парезом грудных конечностей и нарушением чувствительности ног и тазовыми расстройствами в) парезом всех конечностей и нарушением чувствительности г) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов и задержкой мочи</p> <p>4. Болезни нервной системы</p> <p>2. Для расстройства мозговой деятельности характерны следующие признаки</p> <p>а) падение животного и невозможность встать в течение ближайшего времени после травмы, расширение зрачков и признаки нистагма, ускоренный пульс, храпящее дыхание, гиперемия слизистых оболочек, отслойка сетчатки, вывих хрусталика, атрофия зрительного нерва б) рвота и отсутствие двигательных рефлексов в) парезы тазовых конечностей г) расстройство мочеиспускания и акта дефекации.</p> <p>3. Перечислите черепномозговые травмы обуславливающие смерть животных в ближайшие часы или даже минуты</p> <p>а) ушибы мозга б) травмы с разрушением подкорковых образований и продолговатого мозга в) сотрясения и контузии головного мозга г) ушиб и контузии спинного мозга</p> <p>4. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <p>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина</p> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>б) бромиды или хлоралгидрат в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином г) обливания животных холодной водой</p> <p>5. Прогноз при ушибе и сотрясении спинного мозга а) симптомы исчезают через 1-2 недели б) повреждения необратимого характера в) сравнительно быстро проходят без осложнений г) смертельный исход</p> <p>6. Симптом Гертвига- Маженди-это а) горизонтальный нистагм б) дрожание глазного яблока в) косое положение головы с опусканием её до земли г) косоглазие</p> <p>7. Солнечный удар- это а) нагревается преимущественно головной и продолговатый мозг, что вызывает паралич нервных центров, регулирующих кровообращение, дыхание и тепловой обмен б) общее нагревание тела (застой тепла) и гипертермия, постепенно нарушающая функции мозговых центров в) разрыв мозговых артерий вследствие повреждения вещества мозга г) молекулярные нарушения всего головного мозга</p> <p>8. Под невротами понимают болезни, в развитии которых основную роль играют а) заболевания головного мозга б) заболевания спинного мозга в) расстройства высшей нервной деятельности г) болезни вегетативной нервной системы</p> <p>9.Первой мерой помощи больной собаки при эпилептическом статусе является а) иммобилизация головы б) иммобилизация конечностей в) введение воздуховода г) дача ингаляционного наркоза закисью азота</p> <p>10. При параличе плечевого сплетения а) опирание на больную конечность невозможно б) животное опирается на больную конечность с трудом в) животное держит конечность полусогнутой в локтевом и запястном суставах г) в состоянии покоя признаков болезни не отмечается.</p> | |
| 4 | <p>1. Рефлекс, нервный центр которого лежит за пределами продолговатого мозга а) кашель б) глотание в) слюноотделение г) коленный</p> <p>2. Параличи это а) полное отсутствие движений б) неполное отсутствие движений в) насильственные движения г) дрожание конечностей</p> <p>3. Для параличей конечностей характерно а) изменение мышечного тонуса б) подергивание конечностей</p> | ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>в) общемозговые симптомы г) повышение температуры</p> <p>4. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита а) увеличение СОЭ крови б) лейкоцитоз крови в) изменение ликвора г) лимфопения крови</p> <p>5. Кожные покровы больного с кровоизлиянием в мозг чаще а) бледные б) обычной окраски в) гиперемированы г) синюшные</p> <p>6. Симптомы, характерные для ушиба спинного мозга а) обратимость неврологических симптомов в течение нескольких часов б) стойкие двигательные и чувствительные нарушения в) нарушение функции тазовых органов г) нарушение проходимости субарахноидального пространства</p> <p>7. Симптомы, нехарактерные для сдавливания спинного мозга а) нарастающие двигательные и чувствительные расстройства б) нарушение проходимости субарахноидального пространства в) переломы тел позвонков и дужек г) отсутствие очаговых неврологических симптомов</p> <p>8. Для поражения бедренного нерва в состоянии покоя животного характерно нарушение а) сгибания коленного сустава б) разгибания коленного сустава в) отсутствие фиксации коленного сустава г) отсутствие фиксации тазобедренного сустава</p> <p>9. Невралгия — это а) воспаление нерва б) повреждение нерва в) боль по ходу нерва г) атрофия нерва</p> <p>10. Атрофия мышц — это основной симптом а) паралича нерва б) миозита в) миопатоза г) синовита</p> | |
| 5 | <p>1. Для гнойного спондилита характерно а) сгибание конечностей в скакательных суставах б) повышение температуры, исхудание, парез тазовых конечностей в) расхождение конечностей в стороны г) расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц</p> <p>2. Для компрессии спинного мозга характерно а) асимметрия крупа б) интенсивный болевой синдром, усиливающийся в положении лежа в) парезы и параличи тазовых конечностей г) всем перечисленным</p> <p>3. «Конский хвост» это а) нервы крупа и бедра</p> | ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>б) концевая часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами</p> <p>в) нервы тазовых конечностей</p> <p>г) нервы пояснично-тазового сплетения</p> <p>4. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <p>а) Д-гиповитаминозом</p> <p>б) снижением содержания ионов Са</p> <p>в) снижением содержания Са и Р</p> <p>г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</p> <p>5. Родильный парез чаще встречается</p> <p>а) у собак и кошек</p> <p>б) у овец и коз</p> <p>в) у коров</p> <p>г) у лошадей</p> <p>6. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <p>а) антибиотиков</p> <p>б) воздуха</p> <p>в) глюкозы</p> <p>г) хлористого кальция</p> <p>7. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <p>а) отек легких</p> <p>б) смыканием век</p> <p>в) нарушение акта глотания и рвота</p> <p>г) пневмонии</p> <p>8. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <p>а) отек легких</p> <p>б) пневмонию</p> <p>в) свистящее удушье</p> <p>г) параплегию грудных конечностей</p> <p>9. Причинами невралгий не являются</p> <p>а) инфекционно-токсические факторы</p> <p>б) минеральная недостаточность</p> <p>в) простудные факторы</p> <p>г) травмы</p> <p>10. При лечении невритов не эффективны</p> <p>а) тепловые и световые процедуры</p> <p>б) массаж</p> <p>в) сердечные препараты</p> <p>г) новокаиновые блокады</p> | |
| 6 | <p>1. Нервная система выполняет следующие функции</p> <p>а) транспортирует питательные вещества</p> <p>б) осуществляет гуморальную регуляцию</p> <p>в) связывает организм с внешней средой</p> <p>г) обеспечивает согласованную деятельность органов</p> <p>2. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют</p> <p>а) аксонами</p> <p>б) нейронами</p> <p>в) дендритами</p> <p>г) медиаторами</p> <p>3. По функции вся нервная система подразделяется на</p> | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>а) соматическую и вегетативную (автономную) б) симпатическую и парасимпатическую в) центральную и периферическую г) периферическую и соматическую</p> <p>4. Вегетативная нервная система регулирует а) движение скелетной мускулатуры б) работу внутренних органов в) тонус сосудов г) сокращения стенок кишечника</p> <p>5. Серое вещество представляет собой а) скопление тел нейронов б) скопление длинных отростков нейронов в) нервные волокна нейронов г) сосудистую оболочку мозга</p> <p>6. Нерв - это а) пучки нервных волокон за пределами центральной нервной системы б) аксон одного нейрона в) скопления тел нейронов г) проводящие пути спинного мозга</p> <p>7. Синапс — это а) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями б) вещество, выделяемое благодаря действию нервного импульса в) окончание чувствительных нервных волокон г) «Энергетическая станция» клетки</p> <p>8. Свойство нервной ткани а) возбудимость и сократимость б) возбудимость и проводимость в) сократимость г) только возбудимость</p> <p>9. В периферическую нервную систему не включают а) нервы б) ганглии в) спинной мозг</p> <p>50. Что соответствует проводниковой функции спинного мозга а) разгибание конечностей б) коленный рефлекс в) передача нервного импульса от мозга г) передача- нервного импульса из спинного мозга в головной. г) нервные окончания</p> | |
| 7 | <p>1. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина б) бромиды или хлоралгидрат в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином г) обливания животных холодной водой</p> <p>2. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах а) 12-22 мг% б) 25-34 мг% в) 36-42 мг% г) 46-68 мг%</p> | ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>3. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 500-580 мг% б) 600-650 мг% в) 680-700мг % г) 720-780 мг% <p>4. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Д-гиповитаминозом б) снижением содержания ионов Са в) снижением содержания Са и Р г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р <p>5. При лечении невритов не эффективны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тепловые и световые процедуры б) массаж в) сердечные препараты г) новокаиновые блокады <p>6. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <ul style="list-style-type: none"> а) антибиотиков б) воздуха в) глюкозы г) хлористого кальция <p>7. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отек легких б) смыканием век в) нарушение акта глотания и рвота г) пневмонии <p>8. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отек легких б) пневмонию в) свистящее удушье г) параплегию грудных конечностей <p>9. Причинами невралгий не являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инфекционно-токсические факторы б) минеральная недостаточность в) простудные факторы г) травмы <p>10. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга в) определить геморрагический инфаркт мозга г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса | <p>составлением рецептов</p> |
|--|------------------------------|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очно - заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01143.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Тема 1 Общие принципы функционирования нервной системы</p> <p>1. Куда передаются импульсы, идущие по нисходящим путям (из среднего и продолговатого мозга в спинной мозг)?</p> <p>2. Куда передают импульсы восходящие пути?</p> <p>3. Какую формацию называют селекторной системой (действует как группа «включателей или выключателей» реакций)?</p> <p>4. Какой ученый открыл основную закономерность деятельности центральной нервной системы – центральное торможение?</p> <p>5. Работы какого ученого были посвящены парабиозу нервных центров?</p> <p>6. Опишите признаки характеризующие «корковую атаксию».</p> <p>7. Опишите признаки характеризующие «вестибулярную атаксию».</p> <p>8. Опишите признаки характеризующие «спинную атаксию».</p> <p>9. К чему приводит недостаточность гипофиза?</p> <p>10. Как разделяются периферические нервные окончания</p> | ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке |
| 2. | <p>Тема 2 Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары)</p> <p>1. Какую функцию выполняет мозжечок?</p> <p>2. Какие отделы различают в головном мозге?</p> <p>3. Какую функцию выполняет продолговатый мозг?</p> <p>4. На какие части подразделяется спинной мозг и какую функцию он выполняет?</p> <p>5. Какую функцию выполняет гипофиз?</p> | |
| 3 | <p>Тема 3 Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов</p> <p>1. У каких животных наиболее часто встречаются параличи слухового нерва?</p> | ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>2. Какое заболевание может возникнуть у животных при длительном пребывании в летнее время на воздухе?</p> <p>3. Какие животные наиболее подвержены этому заболеванию и почему?</p> <p>4. Какие анатомические особенности препятствуют быстрому нагреванию солнцем головного мозга у крупного рогатого скота и свиней?</p> <p>5. Какая сила тока опасна для жизни животных?</p> <p>6. Как называют концевую часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами?</p> <p>7. При повреждении мозгового конуса возникают тяжелые заболевания (мочевого пузыря, прямой кишки). Какие факторы являются причинами их возникновения?</p> | <p>происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |
| 4 | <p>Тема 4 Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности</p> <p>1. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p> <p>2. Перечислите основные виды чувствительности.</p> <p>3. Какие эмоциональные проявления отражаются в зрительном бугре?</p> | <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |
| 5 | <p>Тема 5 Типы нарушения чувствительности по локализации поражения</p> <p>1. Что такое общая чувствительность и какую информацию может получить ветеринарный врач?</p> <p>2. Виды какой чувствительности относят к поверхностной?</p> <p>3. Виды какой чувствительности относят к глубокой?</p> <p>4. При поражении периферической нервной системы какие типы нарушений чувствительности выделяют?</p> <p>5. При поражении каких нервов наблюдается нарушение корешкового типа чувствительности?</p> <p>6. Что такое проводниковый тип чувствительности?</p> <p>7. Что такое сегментарный тип чувствительности?</p> <p>8. При поражении какой доли головного мозга развивается астереогноз, аграфестезия?</p> | |
| 6 | <p>Тема 6 Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы</p> <p>Функции и роль пирамидной системы в организации движений.</p> <p>2. Анатомия пирамидной системы, ход нейронов.</p> <p>3. Симптомы поражения пирамидного пути, особенности клинической картины от локализации патологического процесса.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей.</p> <p>5. Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы.</p> <p>6. Роль и место пирамидных нарушений при наследственных заболеваниях.</p> <p>7. Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у взрослых и детей.</p> | |
| 7 | <p>Тема 7 Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клиничко-этиологические особенности</p> <p>1. Какие виды атаксий наиболее часто встречаются в ветеринарной практике.</p> <p>2. Строение мозжечка.</p> <p>3. Какие функции выполняет мозжечок?</p> <p>4. Какие причины вызывают мозжечковую атаксию.</p> <p>5. Как проявляется мышечная гипотония при поражениях мозжечка?</p> | |
| 8 | <p>Тема 8 Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов</p> <p>1. Как проводится оценка неврологического статуса.</p> <p>2. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>3. На каких принципах основано исследование рефлексов?</p> <p>4. В диагностике каких заболеваний используется роговичный рефлекс?</p> <p>5. В диагностике каких заболеваний используются брюшные рефлексы?</p> <p>6. В диагностике каких заболеваний используется рефлекс спины и подошвенный рефлекс?</p> <p>7. В каких случаях применяют исследовании коленного и ахиллова рефлекса?</p> <p>8. Поясните технику исследования глубоких рефлексов</p> <p>9. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p> <p>10. В каких случаях применяют исследование электрической и механической возбудимости?</p> | |
| 9 | <p>Тема 9 Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений</p> <p>1. Что означают физикальные методы исследования?</p> <p>2. На каких принципах основан метод исследования электроэнцефалографии?</p> <p>3. При диагностике каких заболеваний используется ЭЭГ?</p> <p>4. На каких принципах основан метод исследования компьютерной и магнитно-резонансной томографии?</p> <p>5. При диагностике каких заболеваний используется метод компьютерной и магнитно-резонансной томографии?</p> <p>6. Можно ли проводить эти исследования с ведением контрастного вещества?</p> <p>7. На каких принципах основан метод исследования рентгенографии?</p> <p>8. В диагностике каких заболеваний используется этот метод?</p> <p>9. На каких принципах основан метод исследования миелографии?</p> <p>10. В диагностике каких заболеваний используется метод миелографии?</p> <p>11. В каких случаях применяют исследовании ликвора?</p> <p>12. Поясните технику люмбальной пункции у собак.</p> <p>13. На какие показатели исследуют цереброспинальную жидкость (ЦСЖ)?</p> <p>14. В каких случаях применяют ультразвуковой метод диагностики?</p> <p>15. В каких случаях отмечается увеличение общего белка в ликворе?</p> | <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |
| 10 | <p>Тема 10 Пороки развития нервной системы</p> <p>1. Как протекает гидроцефалия у собак и кошек?</p> <p>2. Какие наследственные заболевания, обусловленные дисплазией центральной нервной системы и сопровождающиеся выраженными клиническими синдромами наиболее часто встречаются?</p> <p>3. Что такое астазия?</p> <p>4. Что такое атаксия?</p> <p>5. Что такое тремор?</p> <p>6. Что понимают под термином "врожденный порок развития"?</p> <p>7. Что значит «наследственные пороки», «экзогенные пороки»?</p> <p>8. Что из себя представляет головной мозг (encephalon)?</p> <p>9. Дайте определение врожденному заболеванию «гидроцефалия»?</p> <p>10. Перечислите клинические признаки гидроцефалии?</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 11 | <p>Тема 11 Остропротекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания)</p> <p>1. Какова причина солнечного удара?</p> <p>2. В чем заключается механизм возникновения солнечного удара?</p> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>3. Можно ли дифференцировать солнечный удар от теплового? Если можно, то по каким признакам?</p> <p>4. Что такое «гипертермия»?</p> <p>5. Что такое «гипергидроз»?</p> <p>6. Какие анатомические особенности препятствуют быстрому нагреванию солнцем головного мозга у крупного рогатого скота и свиней?</p> <p>7. Какая сила тока опасна для жизни животных?</p> <p>8. Какова реакция нервной системы на электрический удар?</p> <p>9. Какие изменения крови наблюдаются при поражении электрическим током?</p> <p>10. Основная причина развития транспортной тетании?</p> <p>11. Механизм развития транспортной тетании.</p> | <p>диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 12 | <p>Тема 12 Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия)</p> <p>1. Почему неvroзы относят к болезням в развитии которых основную роль играют расстройства высшей нервной деятельности?</p> <p>2. Сколько и какие типы высшей нервной деятельности существует у лошадей?</p> <p>3. Каковы причины вызывающие неvroзы?</p> <p>4. У каких животных наиболее часто возникают неvroзы?</p> <p>5. Дайте определение «послеродовая эклампсия»?</p> <p>6. Какие способы лечения послеродовой эклампсии существуют?</p> | |
| 13 | <p>Тема 13 Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга)</p> <p>1. Какие рефлексы меняются у собаки при парезе и параличе?</p> <p>2. Что из себя представляет спинной мозг?</p> <p>3. Какова клиническая картина при некрозе спинного мозга?</p> | |
| 14 | <p>Тема 14 Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга)</p> <p>1. Какие виды опухолей нервной системы встречаются у животных?</p> <p>2. Дайте классификацию опухолям головного мозга.</p> <p>3. Каковы клинические признаки и диагностика опухолей головного мозга?</p> <p>4. Какое лечение при них проводят?</p> <p>5. Каковы клинические признаки и диагностика опухолей спинного мозга?</p> <p>6. Какое лечение при них проводят?</p> <p>7. Как проводят дифференциальную диагностику экстра- и интрамедуллярных опухолей?</p> | |
| 15 | <p>Тема 15 Наследственные заболевания нервной системы</p> <p>1. Какими причинами обусловлена мышечная дистрофия?</p> <p>2. У каких пород собак она встречается?</p> <p>3. Какими симптомами она проявляется?</p> <p>4. У каких пород собак встречается дегенеративная миелопатия?</p> <p>5. Какие осложнения могут быть при дегенеративной миелопатии?</p> <p>6. Какое лечение проводят при дегенеративной миелопатии?</p> <p>7. Какими признаками характеризуется сенсорная невропатия?</p> <p>8. У каких пород собак встречается гипомиелинизация?</p> <p>9. Каковы признаки гипомиелинизации?</p> <p>10. Каковы причины гидроцефалии (водянки головного мозга)?</p> <p>11. Какие изменения возникают в головном мозге при гидроцефалии?</p> | |
| 16 | <p>Тема 16 Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ</p> <p>1. Какими причинами обусловлена диабетическая невропатия.</p> <p>2. Какими симптомами она проявляется?</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>3. Какова функция инсулина в организме животных?</p> <p>4. Какую функцию играет центральная нервная система в развитии сахарного диабета?</p> <p>5. Какое лечение проводят при сахарном диабете?</p> <p>6. Какие изменения отмечаются в периферических нервах и задних столбах спинного мозга при гипо- и авитаминозе В1 ?</p> <p>7. На основании каких клинических признаков ставится диагноз гипо- и авитаминозе В1?</p> <p>8. Какие препараты назначают животным при гипо- и авитаминозе В1 для снятия судорог?</p> <p>9. Чем объяснить появление судорог при авитаминозе D</p> <p>10. Какое лечение проводят при авитаминозе D?</p> | |
| 17 | <p>Тема 17 Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов</p> <p>1. Перечислите экстремальные факторы, действие которых приводит к неврологическим расстройствам.</p> <p>2. Какие клинические признаки наблюдаются при легкой степени охлаждения (адинамической)?</p> <p>3. Какие клинические признаки наблюдаются при средней степени охлаждения (ступорозной)?</p> <p>4. Какие клинические признаки наблюдаются при тяжелой степени охлаждения (коматозной)?</p> <p>5. Каковы клинические проявления при тепловом ударе легкой степени?</p> <p>6. Каковы клинические проявления при тепловом ударе средней степени?</p> <p>7. Каковы клинические проявления при тепловом ударе тяжелой степени?</p> <p>8. Какие реакции организма животного угнетаются при тепловом ударе?</p> | |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточно - заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |
|--|---|

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных . Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета устный опрос определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочно - заочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология нервной клетки 2. Строение и функции центральной нервной системы 3. Строение и функции периферической нервной системы 4. Строение головного мозга 5. Строение спинного мозга 6. Интерактивные функции спинного мозга 7. Строение и функция промежуточного и конечного мозга 8. Строение и функция гипоталамуса 9. Интегративные функции продолговатого, заднего и среднего мозга 10. Правила подготовки животных к неврологическому обследованию 11. Методы исследования, применяемые в неврологии 12. Электроэнцефалография. Принцип работы диагностического оборудования 13. Компьютерная томография. Принцип работы диагностического оборудования 14. Магнитно-резонансная томография. Принцип работы диагностического оборудования 15. Рентгенография. Принцип работы диагностического оборудования. 16. Миелография. Принцип работы диагностического оборудования. 17. Исследование ликвора. Диагностическое значение 18. Техника люмбальной пункции у собак. 19. Ультразвуковой метод диагностики. Принцип работы диагностического оборудования. 20. Этиологические факторы, ведущие к поражениям нервной системы 21. Особенности неврологического обследования животного 22. Последовательность в постановке неврологического диагноза 23. Исследование рефлексов 24. Техника исследования глубоких рефлексов 25. Исследование болевой чувствительности 26. Исследование электрической и механической возбудимости 27. Исследование животных при травмах головного и спинного мозга 28. Синдромы и симптомы болезней нервной системы | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет</p> |

| | |
|--|---|
| 29. Общая характеристика болезней нервной системы | пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| 30. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы | |
| 31. Дифференциальный диагноз травм позвоночника и спинного мозга | |
| 32. Сотрясения и контузии головного мозга | |
| 33. Дифференциальный диагноз заболеваний головного мозга травматического и воспалительного характера | |
| 34. Топическая диагностика поражений нервной системы | |
| 35. Классификация заболеваний нервной системы | |
| 36. Солнечный и тепловой удар (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление) | |
| 37. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление) | |
| 38. Воспаление головного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление) | |
| 39. Основные принципы лечения болезней головного мозга | |
| 40. Показания и техника выполнения субокципитальной инъекции по В.Г. Бушкову | |
| 41. Воспаление спинного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление) | |
| 42. Основные принципы лечения воспалений спинного мозга | |
| 43. Диагностика и лечение парезов и параличей | |
| 44. Функциональные нарушения нервной системы (стресс, его воздействие на нервную систему животных) | |
| 45. Типы высшей нервной деятельности выделяют у животных | |
| 46. Неврозы (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение) | |
| 47. Эпилепсия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение) | |
| 48. Эклампсия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение) | |
| 49. Гидроцефалия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение) | |
| 50. Дискогенные заболевания позвоночного столба | |
| 51. Формы проявления грыж диска | |
| 52. Показания и техника выполнения ламинэктомии | |
| 53. Фенестрация. Показания и техника выполнения | |
| 54. Сосудистые заболевания нервной системы | |
| 55. Анемия головного мозга | |
| 56. Вестибулярные нарушения | |
| 57. Пояснично-крестцовый синдром | |
| 58. Синдром «конского хвоста» | |
| 59. Характеристика новокаиновых блокад при лечении пояснично-крестцового синдрома и синдрома «конского хвоста» | |
| 60. Показания и техника выполнения сакральной эпидуральной анестезии у собаки | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |

| | |
|---------------------|--|
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |
|---------------------|--|

Тестовые задания по дисциплине

| № п/п | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | <p>1. Нервная регуляция функций в теле животного осуществляется с помощью</p> <p>а) электрических импульсов</p> <p>б) механических раздражений</p> <p>в) гормонов</p> <p>г) ферментов</p> <p>2. Структурной и функциональной единицей нервной системы считают</p> <p>а) нейрон</p> <p>б) нервную ткань</p> <p>в) нервные узлы</p> <p>г) нервы</p> <p>3. Основу нервной деятельности составляет</p> <p>а) мышление</p> <p>б) рассудочно - заочная деятельность</p> <p>в) возбуждение</p> <p>г) рефлекс</p> <p>4. Рецепторы – это чувствительные образования, которые</p> <p>а) передают импульсы в центральную нервную систему</p> <p>б) передают нервные импульсы со вставочных нейронов на исполнительные</p> <p>в) воспринимают раздражения и преобразуют энергию раздражителей в процесс нервного возбуждения</p> <p>г) воспринимают нервные импульсы от чувствительных нейронов</p> <p>5. Наиболее чувствительны к недостатку кислорода клетки</p> <p>а) спинного мозга</p> <p>б) головного мозга</p> <p>в) печени и почек</p> <p>г) желудка и кишечника</p> <p>6. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне центральной нервной системы, образуют</p> <p>а) нервы</p> <p>б) мозжечок</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>г) кору больших полушарий</p> <p>7. Произвольные движения животного обеспечивают</p> <p>а) мозжечок и промежуточный мозг</p> <p>б) средний и спинной мозг</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>в) продолговатый мозг и мост г) большие полушария переднего мозга</p> <p>8. Регуляцию и согласование физиологических процессов, протекающих во внутренних органах, обеспечивает</p> <p>а) промежуточный мозг б) средний мозг в) спинной мозг г) мозжечок</p> <p>9. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой</p> <p>а) скелетных мышц б) сердца и сосудов в) кишечника г) почек</p> <p>10. Нервные импульсы передаются в мозг по нейронам</p> <p>а) двигательным б) вставочным в) чувствительным г) исполнительным</p> <p>11. Нервная система, в отличие от эндокринной</p> <p>а) реагирует на внешние, а не на внутренние воздействия б) полностью подчинена сознанию в) действует быстрее г) не работает во время сна</p> <p>12. Парасимпатическая нервная система снижает</p> <p>а) частоту сердечных сокращений б) силу сердечных сокращений в) уровень глюкозы в плазме г) все перечисленные параметры</p> <p>37. Аксоны – отростки нервных клеток, которые выходят за пределы центральной нервной системы, собираются в пучки и образуют</p> <p>а) подкорковые ядра б) нервные узлы в) кору мозжечка г) нервы</p> <p>13. Нейрон – это</p> <p>а) многоядерная клетка с отростками б) одноядерная клетка с отростками в) безъядерная клетка с отростками г) многоядерная клетка с ресничками</p> <p>14. В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играет</p> <p>а) головной мозг б) вегетативная нервная система в) соматическая нервная система г) органы чувств</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| 2. | <p>15. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 500-580 мг% б) 600-650 мг% в) 680-700мг % г) 720-780 мг% <p>16. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга в) определить геморрагический инфаркт мозга г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса <p>17. Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом методе рентгенологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и мозга б) визуализируются сосуды мозга и оболочек в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновских лучей разными структурами мозга г) легко определяются петрификаты в ткани мозга <p>18. Компьютерная томография головного мозга противопоказана в случае, если</p> <ul style="list-style-type: none"> а) у больного животного с инсультом диагностирована сердечно_сосудистая недостаточность б) у больного животного с черепно-мозговой травмой появились признаки паралича в) верно все перечисленное г) ничего из перечисленного <p>19. Разрешающая способность компьютерной томографии по определению разницы плотности разных тканей позволяет отличить</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ткань мозга и желудочки б) ткань мозга и мозговые сосуды в) ткань серого и белого вещества г) верно а) и в) <p>20. Прорыв абсцесса в ликворные пути можно диагностировать на основании появления у животного</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокой температуры б) менингеального синдрома в) мутной спинномозговой жидкости при пункции г) всего перечисленного <p>21. Противопоказанием для проведения магнитно-резонансной томографии является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аллергия к йоду б) открытая черепно-мозговая травма в) выраженная внутричерепная гипертензия г) наличие инородных металлических тел <p>22. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 12-22 мг% б) 25-34 мг% в) 36-42 мг% г) 46-68 мг% <p>23. Наиболее информативным методом дополнительного исследования для</p> | ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты |
|----|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>диагностики опухоли ствола мозга является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компьютерная томография б) магнитно-резонансная томография в) электроэнцефалография г) радионуклидная g-сцинтиграфия <p>24. Компьютерная томография головного мозга не позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дифференцировать гистологическую структуру опухоли б) дифференцировать серое и белое вещество мозга в) определить состояние ликворных путей г) определить области ишемии и кровоизлияния <p>25. Для паралича локтевого нерва характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) слабость в суставах пальцев б) чрезмерное разгибание запястного сустава в) атрофия трехглавого мускула плеча г) боли на волярной поверхности конечности <p>26. Для паралича лучевого нерва характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) слабость в суставах пальцев б) атрофия мышц грудной конечности в) усиление болей в запястном суставе при его сгибании г) локтевая проба положительная <p>27. Для паралича малоберцового нерва характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) слабость коленного сустава б) в покое скакательный сустав разогнут, животное опирается на дорзальную поверхность пальца в) абдукция больной конечности г) верно а) и в) <p>28. Для паралича большеберцового нерва характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) боль в области копыта б) согнутое положение скакательного сустава в) абдукция больной конечности г) верно а) и в) <p>85. Для паралича тройничного нерва характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение корнеального рефлекса б) отвисание нижней челюсти, смещение резцов в парализованную сторону в) нарушение акта глотания г) гипертрофия жевательной мускулатуры <p>29. Для поражения лицевого нерва не характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение корнеального рефлекса б) сухость конъюнктивы в) отвисание ушной раковины, птоз верхнего века г) атрофия жевательной мускулатуры <p>30. В состав плечевого сплетения не входит</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предлопаточный нерв б) срединный нерв в) подлопаточный нерв г) локтевой нерв <p>31. Для спастического пареза характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сгибание конечности в скакательном суставе, отведение ее вперед б) разгибание конечности в скакательном суставе, отведение ее назад при явлениях аддукции в) расслабление ахиллова сухожилия г) расслабление заднебедренной группы мышц <p>32. Дискогенные параличи спинного мозга у собак характеризуются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лихорадкой б) изменением рефлекса ориентации места и коленной чашки в) расхождение конечностей в стороны г) расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц <p>33. К возникновению грыж диска предрасположены</p> <ul style="list-style-type: none"> а) овчарки б) таксы и бульдоги | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>в) беспородные собаки г) собаки крупных пород</p> | |
| 3 | <p>34. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается</p> <p>а) парезом тазовых конечностей и нарушением чувствительности б) парезом грудных конечностей и нарушением чувствительности ног и тазовыми расстройствами в) парезом всех конечностей и нарушением чувствительности г) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов и задержкой мочи</p> <p>4. Болезни нервной системы</p> <p>35. Для расстройства мозговой деятельности характерны следующие признаки</p> <p>а) падение животного и невозможность встать в течение ближайшего времени после травмы, расширение зрачков и признаки нистагма, ускоренный пульс, храпящее дыхание, гиперемия слизистых оболочек, отслойка сетчатки, вывих хрусталика, атрофия зрительного нерва</p> <p>б) рвота и отсутствие двигательных рефлексов в) парезы тазовых конечностей г) расстройство мочеиспускания и акта дефекации.</p> <p>36. Перечислите черепномозговые травмы обуславливающие смерть животных в ближайшие часы или даже минуты</p> <p>а) ушибы мозга б) травмы с разрушением подкорковых образований и продолговатого мозга в) сотрясения и контузии головного мозга г) ушиб и контузии спинного мозга</p> <p>37. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <p>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина б) бромиды или хлоралгидрат в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином г) обливания животных холодной водой</p> <p>38. Прогноз при ушибе и сотрясении спинного мозга</p> <p>а) симптомы исчезают через 1-2 недели б) повреждения необратимого характера в) сравнительно быстро проходят без осложнений г) смертельный исход</p> <p>39. Симптом Гертвига-Маженди-это</p> <p>а) горизонтальный нистагм б) дрожание глазного яблока в) косое положение головы с опусканием её до земли г) косоглазие</p> <p>40. Солнечный удар- это</p> <p>а) нагревается преимущественно головной и продолговатый мозг, что</p> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>вызывает паралич нервных центров, регулирующих кровообращение, дыхание и тепловой обмен</p> <p>б) общее нагревание тела (застой тепла) и гипертермия, постепенно нарушающая функции мозговых центров</p> <p>в) разрыв мозговых артерий вследствие повреждения вещества мозга</p> <p>г) молекулярные нарушения всего головного мозга</p> <p>41. Под неврозами понимают болезни, в развитии которых основную роль играют</p> <p>а) заболевания головного мозга</p> <p>б) заболевания спинного мозга</p> <p>в) расстройства высшей нервной деятельности</p> <p>г) болезни вегетативной нервной системы</p> <p>42. Первой мерой помощи больной собаки при эпилептическом статусе является</p> <p>а) иммобилизация головы</p> <p>б) иммобилизация конечностей</p> <p>в) введение воздуховода</p> <p>г) дача ингаляционного наркоза закистью азота</p> <p>43. При параличе плечевого сплетения</p> <p>а) опирание на больную конечность невозможно</p> <p>б) животное опирается на больную конечность с трудом</p> <p>в) животное держит конечность полусогнутой в локтевом и запястном суставах</p> <p>г) в состоянии покоя признаков болезни не отмечается.</p> | |
| 4 | <p>44. Рефлекс, нервный центр которого лежит за пределами продолговатого мозга</p> <p>а) кашель</p> <p>б) глотание</p> <p>в) слюноотделение</p> <p>г) коленный</p> <p>45. Параличи это</p> <p>а) полное отсутствие движений</p> <p>б) неполное отсутствие движений</p> <p>в) насильственные движения</p> <p>г) дрожание конечностей</p> <p>46. Для параличей конечностей характерно</p> <p>а) изменение мышечного тонуса</p> <p>б) подергивание конечностей</p> <p>в) общемозговые симптомы</p> <p>г) повышение температуры</p> <p>47. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита</p> <p>а) увеличение СОЭ крови</p> <p>б) лейкоцитоз крови</p> <p>в) изменение ликвора</p> <p>г) лимфопения крови</p> <p>48. Кожные покровы больного с кровоизлиянием в мозг чаще</p> <p>а) бледные</p> <p>б) обычной окраски</p> <p>в) гиперемированы</p> <p>г) синюшные</p> <p>49. Симптомы, характерные для ушиба спинного мозга</p> <p>а) обратимость неврологических симптомов в течение нескольких часов</p> <p>б) стойкие двигательные и чувствительные нарушения</p> | <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>в) нарушение функции тазовых органов г) нарушение проходимости субарахноидального пространства</p> <p>50. Симптомы, нехарактерные для сдавливания спинного мозга а) нарастающие двигательные и чувствительные расстройства б) нарушение проходимости субарахноидального пространства в) переломы тел позвонков и дужек г) отсутствие очаговых неврологических симптомов</p> <p>51. Для поражения бедренного нерва в состоянии покоя животного характерно нарушение а) сгибания коленного сустава б) разгибания коленного сустава в) отсутствие фиксации коленного сустава г) отсутствие фиксации тазобедренного сустава</p> <p>52. Невралгия — это а) воспаление нерва б) повреждение нерва в) боль по ходу нерва г) атрофия нерва</p> <p>53. Атрофия мышц — это основной симптом а) паралича нерва б) миозита в) миопатоза г) синовита</p> | |
| 5 | <p>54. Для гнойного спондилита характерно а) сгибание конечностей в скакательных суставах б) повышение температуры, исхудание, парез тазовых конечностей в) расхождение конечностей в стороны г) расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц</p> <p>55. Для компрессии спинного мозга характерно а) асимметрия крупа б) интенсивный болевой синдром, усиливающийся в положении лежа в) парезы и параличи тазовых конечностей г) всем перечисленным</p> <p>56. «Конский хвост» это а) нервы крупа и бедра б) концевая часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами в) нервы тазовых конечностей г) нервы пояснично-тазового сплетения</p> <p>57. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена а) Д-гиповитаминозом б) снижением содержания ионов Са в) снижением содержания Са и Р г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</p> <p>58. Родильный парез чаще встречается а) у собак и кошек б) у овец и коз в) у коров г) у лошадей</p> <p>59. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> | ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> а) антибиотиков б) воздуха в) глюкозы г) хлористого кальция <p>60. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отек легких б) смыканием век в) нарушение акта глотания и рвота г) пневмонии <p>61. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отек легких б) пневмонию в) свистящее удушье г) параплегию грудных конечностей <p>62. Причинами невралгий не являются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инфекционно-токсические факторы б) минеральная недостаточность в) простудные факторы г) травмы <p>63. При лечении невритов не эффективны</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тепловые и световые процедуры б) массаж в) сердечные препараты г) новокаиновые блокады | |
| 6 | <p>64. Нервная система выполняет следующие функции</p> <ul style="list-style-type: none"> а) транспортирует питательные вещества б) осуществляет гуморальную регуляцию в) связывает организм с внешней средой г) обеспечивает согласованную деятельность органов <p>65. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аксонами б) нейронами в) дендритами г) медиаторами <p>66. По функции вся нервная система подразделяется на</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соматическую и вегетативную (автономную) б) симпатическую и парасимпатическую в) центральную и периферическую г) периферическую и соматическую <p>67. Вегетативная нервная система регулирует</p> <ul style="list-style-type: none"> а) движение скелетной мускулатуры б) работу внутренних органов в) тонус сосудов г) сокращения стенок кишечника <p>68. Серое вещество представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> а) скопление тел нейронов б) скопление длинных отростков нейронов в) нервные волокна нейронов г) сосудистую оболочку мозга <p>69. Нерв - это</p> | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>а) пучки нервных волокон за пределами центральной нервной системы б) аксон одного нейрона в) скопления тел нейронов г) проводящие пути спинного мозга</p> <p>70. Синапс — это а) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями б) вещество, выделяемое благодаря действию нервного импульса в) окончание чувствительных нервных волокон г) «Энергетическая станция» клетки</p> <p>71. Свойство нервной ткани а) возбудимость и сократимость б) возбудимость и проводимость в) сократимость г) только возбудимость</p> <p>72. В периферическую нервную систему не включают а) нервы б) ганглии в) спинной мозг г) нервные окончания</p> <p>73. Что соответствует проводниковой функции спинного мозга а) разгибание конечностей б) коленный рефлекс в) передача нервного импульса от мозга г) передача нервного импульса из спинного мозга в головной.</p> <p>74. Центры глотательных, дыхательных, сердечно-сосудистых и других жизненно важных рефлексов располагаются в а) мозжечке б) среднем мозге в) продолговатом мозге г) промежуточном мозге</p> <p>75. Вегетативная нервная система участвует в а) осуществлении произвольных движений б) восприятии зрительных, слуховых и вкусовых раздражений в) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов г) формировании звуков</p> <p>76. Нервным импульсом называют а) электрическую волну, бегущую по нервному волокну б) передачу информации с одного нейрона на следующий в) передачу информации от клетки к клетке г) процесс, обеспечивающий торможение клетки-адресата</p> <p>77. По чувствительному нейрону возбуждение направляется а) в центральную нервную систему б) к исполнительному органу в) к рецепторам г) к мышцам</p> <p>78. Нервные импульсы передаются от органов чувств в мозг по а) двигательным нейронам б) вставочным нейронам в) чувствительным нейронам г) коротким отросткам двигательных нейронов</p> <p>79. Внешние раздражители преобразуются в нервные импульсы в а) нервных волокнах б) телах нейронов центральной нервной системы в) рецепторах г) телах вставочных нейронов</p> <p>80. За расширение зрачка отвечает а) симпатический отдел нервной системы б) парасимпатический отдел нервной системы</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>в) соматическая нервная система г) центральная нервная система</p> <p>81. Короткий отросток нервной клетки называется</p> <p>а) аксон б) нейрон в) дендрит г) синапс</p> <p>82. Длинный отросток нервной клетки называется</p> <p>а) аксон б) нейрон в) дендрит г) синапс</p> <p>83. Место контактов двух нервных клеток друг с другом называется</p> <p>а) аксон б) нейрон в) дендрит г) синапс</p> <p>84. Нервы – это</p> <p>а) нейронная цепь б) скопление тел нейронов в) пучки аксонов, выходящие за пределы мозга г) рецепторы</p> <p>85. Полушария головного мозга соединяются друг с другом</p> <p>а) мостом б) мозолистым телом в) средним мозгом г) промежуточным мозгом</p> <p>86. Влияние парасимпатической нервной системы на сердечную деятельность выражается в</p> <p>а) замедлении сердцебиения б) учащении сердцебиения в) остановке сердца г) аритмии</p> <p>87. Нервная система – это</p> <p>а) орган б) ткань в) система органов г) органоид</p> | |
| 7 | <p>88. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <p>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина б) бромиды или хлоралгидрат в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином г) обливания животных холодной водой</p> <p>89. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <p>а) 12-22 мг% б) 25-34 мг% в) 36-42 мг% г) 46-68 мг%</p> <p>90. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <p>а) 500-580 мг% б) 600-650 мг% в) 680-700 мг % г) 720-780 мг%</p> <p>91. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>а) Д-гиповитаминозом б) снижением содержания ионов Са в) снижением содержания Са и Р г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</p> <p>92. При лечении невритов не эффективны а) тепловые и световые процедуры б) массаж в) сердечные препараты г) новокаиновые блокады</p> <p>93. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование а) антибиотиков б) воздуха в) глюкозы г) хлористого кальция</p> <p>94. Для паралича блуждающих нервов характерны а) отек легких б) смыканием век в) нарушение акта глотания и рвота г) пневмонии</p> <p>95. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает а) отек легких б) пневмонию в) свистящее удушье г) параплегию грудных конечностей</p> <p>96. Причинами невралгий не являются а) инфекционно-токсические факторы б) минеральная недостаточность в) простудные факторы г) травмы</p> <p>97. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга в) определить геморрагический инфаркт мозга г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</p> <p>98. Во время сна активность мозга а) полностью отсутствует б) перестраивается в) понижается г) повышается</p> <p>99. По вставочным нейронам сигналы идут а) к мышцам б) от рецепторов в) к стенкам желудка г) от нейрона к нейрону</p> <p>100. По чувствительным нейронам сигналы идут а) от головного мозга к мышцам б) от мышц к головному мозгу в) от органов чувств к нейрону г) от головного мозга к стенкам желудка</p> <p>2 Методы исследования в клинической неврологии</p> | |
|--|---|--|

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------|
| Оценка «зачтено» | 1-50 |
| Оценка «не зачтено» | Менее 50 |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|--------------------|---------------|-------|----------------|---|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | |
| | | | | Распоряжение №27-ИВМ от 19.06.24 | <u>Циулина</u> <u>Е.П.</u> | <u>Циулина Е.П.</u> | <u>19.06.24</u> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |