

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 11.03.2025 09:18:50

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора Института  
агроинженерии**



**Н.Г. Корнещук**

**23 мая 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

для специальности

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**среднего профессионального образования**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Челябинск  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного» Плотникова Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой  
«Социально-гуманитарные дисциплины и  
русский язык как иностранный»

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09 января 2023 г. № 2.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин ОПОП, изучается за счёт часов обязательной и вариативной частей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

**знать:**

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

**иметь представление:**

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;

- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточные аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 13 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</b>		12	
<b>Тема 1.1</b> Роль экономических наук в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала:</b> -Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. --Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики -Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.. -Предприятие – объект рыночной экономики, -Микро и макроэкономика	2	ОК 1
	<b>Практическое занятие - не предусмотрены</b>		
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика транспорта, его классификация; - Основы экономического учения о транспорте, - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие 2 - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ на примере авиакомпаний, работа с интернет ресурсами</b>	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>Тема 1.3</b> Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ;          - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма;          - Рыночное равновесие авиарынка;          - Конкурентоспособность авиакомпаний          Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях          Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования</p>	4	OK 1 OK 2 OK 3  OK 4 OK 5
	<p><b>Практическое занятие</b>          Конкуренция на Воздушном транспорте.          Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях          «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях» - на примере авиакомпаний РФ</p>	2	OK 2 OK 3 OK 4
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ</b></p>		12	



<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды авиационного предприятия. Учет и оценка основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиационного предприятия»	4	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.3</b> Аренда. Лизинг	<b>Содержание учебного материала:</b> -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя -Лизинг, виды лизинга	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиационного предприятия»	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудоустройства)	<b>Содержание учебного материала:</b> -Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. -Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. -Рабочее время и его использование. -Нормирование труда	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b> -Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. -Основные элементы и принципы премирования в организациях. - Заработная плата подъемно-летного состава.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с тарифно квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Контрольная работа –тестовые задания</b>	2	ОК 2

			ОК 3 ОК 4
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Себестоимость продукции на воздушном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции . -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие:</b> Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимость авиа перевозок	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.2</b> Авиационные тарифы, сборы	<b>Содержание учебного материала:</b> -Ценовая политика организации Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - Ценовая политика организации – на примере авиакомпаний	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность показатель эффективности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5

	работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.4</b> Финансы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Виды и типы налогов на воздушном транспорте. Инвестиции. Управление финансовыми ресурсами организации ВГ. <b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение для самостоятельной работы

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №413

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.

2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.

3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.

4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.

5. Пемчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.

6.Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус. 2017. .

##### Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию

пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.aip.ru](http://www.aip.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofgdu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofgdu.ru/files/Экономика%20организаци.pdf)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах <b>Промежуточная аттестация:</b> осуществляется в форме дифференцированного зачета
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту.	
<b>Знания:</b>	
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<b>Текущий контроль</b> - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части
- организацию производственного и технологического процессов	

-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;	проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в в форме дифференцированного зачета
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
-формы оплаты труда в современных условиях;	
- материально-технические, трудовые и	
финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития;	
основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
<i>иметь представление:</i>	
-о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;	
-о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;	
-об авиационных тарифах, сборах;	
-о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;	
-о долгосрочных инвестициях,	
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.	

