

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Мратровна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 20.06.2024 09:22:35  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
20.06.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
20.06.2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения от 23 ноября 2020 г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № *кот « 16 » 05* 2024г.

Председатель

*О.И. Домогалова* О.И. Домогалова

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК06., ОК07., ОК08., ОК09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК06., ОК07., ОК08., ОК09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	56	12
в том числе:		
теоретическое обучение	44	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени</b>		<b>22</b>	ОК01.-ОК09., ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни.</b>                      -Философия как учение о мире в целом.                      -Основной вопрос философии. Язык философии.                      -Понятие мировоззрения.                      -Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Философия античного мира и Средних веков.	2	<b>Философия Древнего Востока.</b> -Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. -Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека.	2	
	3	-Онтология и гносеология древнеиндийской философии. -Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	
	4	<b>Философия Средних веков.</b> -Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика -Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.	2	
	5	-Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	6	<b>Практическое занятие №1:</b> - Античная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.3</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	-Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	
	8	-Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.4</b> Основные направления русской	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	-Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2	

философии	10	-Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2	
	11	<b>Практическое занятие№2:</b> -Русская философия 19-20 веков.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	

<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Человек-сознание-познание</b>			<b>12</b>	ОК01.-ОК09., ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<b>Философия о происхождении и сущности человека.</b> -Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2	
	13	-Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	<b>Философия о происхождении и сущности сознания.</b> Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	
	15	-Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. -Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
	16	<b>Практическое занятие№3:</b> - Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Учение о познании	17	-Как человек познает окружающий мир? -Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. -Что такое знание. -Мнение и формы научного познания. Проблемы истины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практические занятия		-	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>14</b>	ОК01.-ОК09., ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 3.1</b> Роль науки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	-Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.	2	
	19	-Философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	-Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. -Религия о смысл человеческого существования. -Значение веры в жизни современного человека.	2	
	21	-Противоречия между религиями. -Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	22	<b>Практическое занятие №4:</b> Философия и религия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Философия и искусство	23	-Искусство как феномен, организующий жизнь. -Талант и гений. Кризис современного искусства. -Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	24	<b>Практическое занятие №5:</b> -Кризис современного искусства. -Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь</b>			<b>8</b>	ОК01.-ОК09., ЛР1- ЛР 12
Тема 4.1 Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	-Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. -Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
	26	-Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 4.2 Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	<b>Практическое занятие №6:</b> Человек и культура Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д. Теории происхождения культур.	2	
	28	-Культура и культ. Ч -Человек и культура. Культура и цивилизация. -Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Промежуточная аттестация			-	
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D))

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540685> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036> (дата обращения: 29.05.2024).

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538152> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 29.05.2024).

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц  зачет в форме тестирования
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	Оценка выполнения практических работ	зачет в форме тестирования

<b>Знания:</b>		
<p>-Основные категории и понятия философии</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>-Основы философского учения о бытии</p> <p>-Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>зачет в форме тестирования</p>

