

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА БИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ, ГЕНЕТИКИ И РАЗВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Т.Н.Макарова, Л.В. Чернышова

Методические рекомендации

к занятиям для слушателей

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«КИНОЛОГИЯ»**

Троицк 2021

УДК 77.038 (07)

ББК 37.940я7

Рецензент: Фомина Н.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Макарова Т.Н., Чернышова Л.В. методические рекомендации к занятиям для слушателей курса Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кинология»: / Т.Н. Макарова, Л.В. Чернышова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. –18 с.

УДК 77.038 (07)
ББК 37.940я7

© ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Оглавление

Введение	4
1 Содержание практических занятий	4
1.1 Тематический план практических занятий	4
2 Методические указания к проведению практических занятий.....	5
Раздел 1 Введение в служебное собаководство	5
Раздел 2 Породы служебных собак	6
Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками.....	9
Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак	14
Тестовые задания.....	17
Рекомендуемая литература.....	29

Введение

Изучение становления собаководства в России и за рубежом является чрезвычайно актуальным и необходимо для изучения будущим специалистам

Целью - является формирование теоретических основ и практических навыков по организации и обеспечению ухода и содержания, кормления, выращивания и применения собак в различных областях человеческой деятельности: в хозяйстве, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах в качестве кинолога на предприятиях (организациях) независимо от их организационно-правовых форм в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы определения основных пород собак, системы их классификации;
- овладеть практическими навыками по содержанию, кормлению собак;
- усвоить принципы и методы разведения собак;
- сформировать понятия по этологии и зоопсихологии собак.

1. Содержание практических занятий

1.1 Тематический план практических занятий

Таблица 1 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад.часов)
1.	Введение в служебное собаководство	Изучение собаки в зоологической системе	8
		Определение экстерьера и конституции служебных собак	8
2.	Породы служебных собак	Изучение классификации пород собак по FCI	4
		Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)	4
		Изучение пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки	2
		Пастушьи и скотогонные собаки	2
3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	Составление рациона для кобеля	4
		Составление рациона для суки	4
		Составление рациона для щенка	4
		Устройство будки и вольера для собак	4
		Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров	4
		Проведение индивидуального и группового выгула собак	4
		Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой	4
		Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы	4
		Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак	4
4	Основы дрессировки служебных собак	Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру	4
		Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру	4
		Изучение отбора кобеля по служебным качествам	4
		Изучение отбора суки по служебным качествам	4
		Изучение оценки качества потомства	4
	ИТОГО		80

2. Методические указания к проведению занятий

Раздел 1. Введение в служебное собаководство.

Содержание раздела

Изучение собаки в зоологической системе. Определение экстерьера и конституции служебных собак.

Практическое занятие 1.

Тема: «Изучение собаки в зоологической системе».

Цель – формирование понятия о месте собаки в зоологической системе.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о месте собаки в зоологической системе.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** классификацию и назначение служебных собак; экстерьер и конституцию служебных собак;

- **уметь:** пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса;

- **владеть:** основными ключевыми терминами и понятиями курса; международной терминологией.

План изучения учебного материала

1. Предмет, цель и задачи дисциплины.

2. Систематическое положение домашней собаки.

3. Происхождение, классификация и назначение служебных собак.

Основные понятия

Кинология, зоологическая система, систематическое положение собак, эволюция, селекция собак, экстерьер, конституция.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?

2. Какова роль собаки в становлении человека?

3. Что изучает наука кинология?

4. Каково систематическое положение домашней собаки?

5. Каков результат многовековой селекции собак?

6. Каковы особенности происхождения и эволюции домашней собаки?

7. Каковы отличия представителей породы собак от исходной формы?

8. Каковы критерии отбора разводимых животных?

9. Особенности классификации служебных собак?

10. Какова классификация служебных собак по назначению?

Практическое занятие 2.

Тема: «Определение экстерьера и конституции служебных собак»

Цель – формирование понятия об экстерьере и конституции служебных собак.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об экстерьере и конституции служебных собак.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** классификацию и назначение служебных собак; экстерьер и конституцию служебных собак;

- **уметь:** пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса;
- **владеть:** основными ключевыми терминами и понятиями курса; международной терминологией.

План изучения учебного материала

1. Понятие об экстерьере и конституции служебных собак.
2. Определение экстерьера и конституции служебных собак.

Основные понятия

Кинология, зоологическая система, систематическое положение собак, эволюция, селекция собак, экстерьер, конституция.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под экстерьером?
2. Какие экстерьерные особенности присущи собаке?
3. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
4. Что понимают под конституцией служебных собак?
5. Какие типы конституции Вам известны?
6. Какие типы конституции наиболее желательны для служебных собак?

Раздел 2 Породы служебных собак

Содержание раздела

История образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак. Классификация пород собак по FCI. Характеристика пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки). Характеристика пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки. Пастушьи и скотогонные собаки.

Практическое занятие 3.

Тема: «Изучение классификации пород собак по FCI».

Цель – формирование понятия о классификации пород собак по FCI.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о классификации пород собак по FCI.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.
3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак;
- **уметь:** определять экстерьер и конституцию пород служебных собак;
- **владеть:** навыками и методиками определять экстерьер и конституцию пород служебных собак.

План изучения учебного материала

1. История образования пород служебных собак.
2. Классификация пород собак по FCI.

Основные понятия

Кинология, эволюция, селекция, экстерьер, конституция, FCI

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходило становление поголовья служебных собак в послевоенное время?
2. Какие породы собак были завезены в Россию в послевоенное время?
3. Какие породы отечественных собак появились в стране в послевоенный период?
4. Какие кинологические общества существовали в России и за рубежом в послевоенное время?

5. Какие кинологические клубы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
6. Какие кинологические союзы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
7. Как развивалось собаководство в послевоенный период?
8. Какие основные служебные породы были в СССР?
9. Что представляет собой FCI?
10. Какова классификация пород собак по FCI?

Практическое занятие 4.

Тема: «Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)»

Цель – формирование понятия о породах 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки).

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о породах 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки).

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак;

- **уметь:** определять экстерьер и конституцию пород служебных собак;

- **владеть:** навыками и методиками определять экстерьер и конституцию пород служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Характеристика пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки.

2. Характеристика секции 1: пастушьи собаки (овчарки).

Основные понятия

Экстерьер, интерьер, конституция, породы 1 группы, пастушьи собаки (овчарки), скотогонные собаки.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 1 группе?
2. Какова общая характеристика пород, относящихся к 1 секции?
3. В чем особенности пастушьих собак?
4. Каковы особенности скотогонных собак?

Практическое занятие 5.

Тема: «Изучение пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки»

Цель – формирование понятия о породах 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки).

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о породах 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки).

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак;

- **уметь:** определять экстерьер и конституцию пород служебных собак;
- **владеть:** навыками и методиками определять экстерьер и конституцию пород служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Характеристика пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки).

Основные понятия

Экстерьер, интерьер, конституция, породы 2 группы, пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки).

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 2 группе?
2. Какова общая характеристика породы пинчер?
3. Какова общая характеристика породы шнауцер?
4. Какова общая характеристика породы молоссы?
5. Какова общая характеристика породы швейцарские горные собаки?
6. Какова общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки?

Практическое занятие 6.

Тема: «Пастушьи и скотогонные собаки»

Цель – формирование понятия о пастушьих и скотогонных собаках.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о пастушьих и скотогонных собаках.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак;

- **уметь:** определять экстерьер и конституцию пород служебных собак;

- **владеть:** навыками и методиками определять экстерьер и конституцию пород служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Характеристика пастушьих собак.

2. Характеристика скотогонных собак.

Основные понятия

Экстерьер, интерьер, конституция, пастушьи собаки, скотогонные собаки.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пастушьих собак?
2. Какова характеристика скотогонных собак?

Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками

Содержание раздела

Кормление служебных собак. Содержание служебных собак и уход за ними. Разведение служебных собак. Физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак.

Практическое занятие 7.

Тема: «Составление рациона для кобеля»

Цель – формирование понятия об особенностях составления рациона для кобеля.

Дидактические задачи

1.Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об особенностях составления рациона для кобеля.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;
- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;
- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Общее представление о рационе для кобеля.

2. Составление рациона для кобеля.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, рационы для собак.

Вопросы для самоконтроля

1.Каковы особенности содержания и ухода за кобелем?

2.Каковы особенности кормления кобеля?

3. Какова специфика составления рационов для кобеля?

Практическое занятие 8.

Тема: «Составление рациона для суки».

Цель – формирование понятия об особенностях составления рациона для суки.

Дидактические задачи

1.Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об особенностях составления рациона для суки.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;
- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;
- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Общее представление о рационе для суки.

2. Составление рациона для суки.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, рационы для собак.

Вопросы для самоконтроля

1.Каковы особенности содержания и ухода за сукой?

2.Каковы особенности кормления суки?

3. Какова специфика составления рационов для суки?

Практическое занятие 9.

Тема: «Составление рациона для щенка».

Цель – формирование понятия об особенностях составления рациона для щенка.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об особенностях составления рациона для щенка.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Общее представление о рационе для щенка.

2. Составление рациона для щенка.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, рационы для собак.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности содержания и ухода за щенком?

2. Каковы особенности кормления щенка?

3. Какова специфика составления рационов для щенков?

Практическое занятие 10.

Тема: «Устройство будки и вольера для собак».

Цель – формирование понятия об особенностях устройства будки и вольера для собак.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об особенностях устройства будки и вольера для собак.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Устройство будки для собак.

2. Устройство вольера для собак.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, рационы для собак.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности устройства будки для собак?

2. Каковы особенности устройства вольера для собак?

Практическое занятие 11.

Тема: «Составление проекта вольеров для группового размещения собак.

Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров»

Цель – формирование понятия об особенностях составления проекта вольеров для

группового размещения собак.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об особенностях составления проекта вольеров для группового размещения собак.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Составление проекта вольеров для группового размещения собак.

2. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, рационы для собак, групповое размещение

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак?

2. Каковы особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров?

Практическое занятие 12.

Тема: «Проведение индивидуального и группового выгула собак»

Цель – формирование понятия об индивидуальном и групповом выгуле собак.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об индивидуальном и групповом выгуле собак.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Индивидуальный выгул собак.

2. Групповой выгул собак.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, разведение служебных собак, физиологические основы поведения, дрессировка, индивидуальный выгул, групповой выгул собак.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности индивидуального выгула собак?

2. Каковы особенности группового выгула собак?

Практическое занятие 13.

Тема: «Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей

собакой».

Цель – формирование понятия об использовании различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об использовании различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Использование различного инвентаря по уходу за рабочей собакой.

2. Использование различных средств по уходу за рабочей собакой.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, рабочая собака, физиологические основы поведения, дрессировка.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности использования различного инвентаря по уходу за рабочей собакой?

2. Каковы особенности использования различных средств по уходу за рабочей собакой?

Практическое занятие 14.

Тема: «Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы»

Цель – формирование понятия о планировании способов содержания собак с учетом особенностей породы.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания о планировании способов содержания собак с учетом особенностей породы.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, рабочая собака, физиологические основы поведения, дрессировка.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы содержания собак Вы знаете?

2. Каковы особенности планирования способов содержания собак с учетом

особенностей породы?

Практическое занятие 15.

Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак»

Цель – формирование понятия об зоогигиенической оценке микроклимата помещений для содержания собак.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об зоогигиенической оценке микроклимата помещений для содержания собак.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак;

- **уметь:** составлять рационы для собак, проводить уход за ними;

- **владеть:** знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Общее представление о микроклимате помещений.

2. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак.

Основные понятия

Кормление, содержание, уход, рабочая собака, физиологические основы поведения, микроклимат, зоогигиеническая оценка.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под микроклиматом помещений?

2. Каковы особенности микроклимата помещений для содержания собак?

3. Как проводится зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак?

Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак

Содержание раздела

Общий курс дрессировки служебных собак. Специальный курс дрессировки служебных собак. Спорт с применением служебных собак. Тренировка служебных собак.

Практическое занятие 16.

Тема: «Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру».

Цель – формирование понятия об отборе кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об отборе кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.

3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия темы; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак;

- **уметь:** проводить дрессировку и тренировку служебных собак;

- **владеть:** командами общего и специального курса дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Отбор кобеля по происхождению.
2. Отбор кобеля по конституции и экстерьеру.

Основные понятия

Общий курс дрессировки, специальный курс дрессировки, тренировка, виды дрессуры, конституция, экстерьер, происхождение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбор кобеля по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор кобеля по конституции?
4. Какова специфика отбора кобеля по экстерьеру?

Практическое занятие 17.

Тема: «Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру».

Цель – формирование понятия об отборе суки по происхождению, конституции и экстерьеру.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об отборе суки по происхождению, конституции и экстерьеру.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.
3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия темы; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак;
- **уметь:** проводить дрессировку и тренировку служебных собак;
- **владеть:** командами общего и специального курса дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Отбор суки по происхождению.
2. Отбор суки по конституции и экстерьеру.

Основные понятия

Общий курс дрессировки, специальный курс дрессировки, тренировка, виды дрессуры, конституция, экстерьер, происхождение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбор суки по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор суки по конституции?
4. Какова специфика отбора суки по экстерьеру?

Практическое занятие 18.

Тема: «Изучение отбора кобеля по служебным качествам».

Цель – формирование понятия об отборе кобеля по служебным качествам.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об отборе кобеля по служебным качествам.
 2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.
 3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.
- В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия темы; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак;
- **уметь:** проводить дрессировку и тренировку служебных собак;
- **владеть:** командами общего и специального курса дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Отбор кобеля по служебным качествам.

Основные понятия

Общий курс дрессировки, специальный курс дрессировки, тренировка, виды дрессуры, конституция, экстерьер, происхождение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора кобеля по служебным качествам?

Практическое занятие 19.

Тема: «Изучение отбора суки по служебным качествам».

Цель – формирование понятия об отборе суки по служебным качествам.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об отборе суки по служебным качествам.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.
3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия темы; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак;
- **уметь:** проводить дрессировку и тренировку служебных собак;
- **владеть:** командами общего и специального курса дрессировки служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Отбор суки по служебным качествам.

Основные понятия

Общий курс дрессировки, специальный курс дрессировки, тренировка, виды дрессуры, конституция, экстерьер, происхождение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора суки по служебным качествам?

Практическое занятие 20.

Тема: «Изучение оценки качества потомства».

Цель – формирование понятия об оценке качества потомства.

Дидактические задачи

1. Закрепить основные понятия темы. Систематизировать знания об оценке качества потомства.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в анализе изучаемого материала.
3. Воспитать ответственность за своевременное изучение материала.

В результате проведения занятия обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия темы; понятие о качестве потомства;
- **уметь:** оценку качества потомства служебных собак;
- **владеть:** методикой оценки качества потомства служебных собак.

План изучения учебного материала

1. Оценка качества потомства.

Основные понятия

Конституция, экстерьер, происхождение, оценка качества потомства.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под оценкой качества потомства?
2. Какие факторы оказывают влияние на качество потомства?
3. В чем сущность оценки качества потомства?

Тестовые задания

1. Кинология – это наука, которая Не изучает... собак

1. анатомию и физиологию
2. происхождение и эволюцию
3. дрессировку и использование для охоты
4. терапию

2. Собаководство – это отрасль животноводства, в которой различают три основных направления:... (Выберите варианты правильных ответов)

1. служебное
2. ездовое
3. охотничье
4. декоративное
5. прикладное
6. военное

3. Международной кинологической федерацией (FCI) признано... пород собак

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

4. В фауне России семейство псовых представлено ... родами

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

5. Установлено, что у волка, шакала, койота и собаки по ... хромосом

1. 48
2. 58
3. 68
4. 78

6. Автором высказывания «Собака не может рассказать свою автобиографию, как бы красноречиво она ни лаяла, она не может сообщить вам, что ее родители были хотя и бедными, но честными собаками...» является ...

1. Б. Рассел
2. А.А. Иностранцев
3. Д.Н.Анучин
4. Г.И.Блохин

7. В формировании домашней собаки в северных районах принимали участие...(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. дикая собака
5. бронзовая собака

8. В формировании домашней собаки в южных районах принимали участие.....(Выберите варианты правильного ответа)

1. волки
2. шакалы
3. койоты
4. торфяная собака
5. бронзовая собака

9. К признанным центрам одомашнивания собак Не относится ...

1. китайско-малайский
2. индийский
3. африканский
4. российский

10. Для домашней собаки характерна..., то есть распространение из многих очагов, что косвенно подтверждает полифилетическое происхождение собаки

1. полифилия
2. политония
3. политопия
4. полифагия

11. Собак начали одомашнивать... тыс. лет назад

1. 5-10
2. 15-20
3. 25-30
4. 35-40

12. За всю историю человечества, начиная с неолита, из всего богатства животного мира одомашнено лишь...% фауны нашей планеты

1. 0,0029
2. 0,0039
3. 0,0049
4. 0,0059

13. В «Родословную книгу охотничьих собак Московского Общества Охоты имени Императора Александра II» (РКМОО) записывались собаки, происхождение которых могло быть доказано не менее чем на ... полных кровных поколения

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

14. Российский клуб собаководства получил соглашение по родословным с английским Кеннел-клубом и охотничьими учреждениями всех государств в ... году

1. 1898
2. 1886
3. 1918
4. 1928

15. Устав общества любителей породистых собак в России был утвержден в ... году

1. 1880
2. 1886
3. 1890
4. 1896

16. Первые в России испытания легавых собак по выявлению породы, удовлетворяющей условиям русской охоты, и отбору победителей, от которых можно получать кровных собак состоялись в ... году

1. 1880
2. 1885
3. 1887
4. 1890

17. Розыскную собаку (ищейку) начали применять в России в ... годах 19 века для охраны государственных границ

1. 20
2. 30
3. 40

4. 50

18. В первую мировую войну в русской армии было всего около ... служебных собак

1. 300

2. 400

3. 500

4. 600

19. Первый кинологический съезд, утвердивший единые правила выставок, выводок, полевых испытаний, стандарты охотничьих собак состоялся в ... году

1. 1920

2. 1925

3. 1930

4. 1935

20. Центральные курсы инструкторов службы собак пограничных войск были организованы в пос. Кусково в ... году

1. 1920

2. 1923

3. 1926

4. 1930

21. Во время Великой Отечественной войны на территории России с целью улучшения поголовья собак отечественных пород было создано... государственных питомников

1. 50

2. 55

3. 60

4. 65

22. В настоящее время в России насчитывается около ...млн. собак

1. 20

2. 30

3. 40

4. 50

23. Российская кинологическая федерация (РКФ) начала свою деятельность в ... году

1. 1990

2. 1991

3. 1992

4. 1993

24. Старейшая кинологическая организация мира – Кеннел-клуб в Великобритании была организован в ... году

1. 1871

2. 1873

3. 1875

4. 1900

25. Офис Международной кинологической федерации (МКФ), объединяющей кинологические организации около 80 стран мира, находится в

1. Англии

2. Франции

3. США

4. Бельгии

26. С 1 января 1990 года в соответствии с решением Генеральной ассамблеи FCI принято деление зарегистрированных собак на группы:... (Допишите недостающий элемент)

1. овчарки

2. догообразные
3. терьеры
4. таксы
5. шпицеобразные собаки
6. гончие
7. собаки, делающие стойку
8. собаки, принимающие дичь
9. комнатные и декоративные собаки

27. Примитивные типы одичавших собак различного происхождения берут своё начало из... (выберите все варианты правильного ответа)

1. Европы
2. Северной Америки
3. Северной Африки
4. Южной Азии
5. Австралии

28. Самоедские собаки были выведены...

1. ненцами
2. корейцами
3. британцами
4. египтянами

29. Известная и популярная собака, известна уже 2000 лет, происхождение – Китай. Используется как ездовая и охотничья. Собака с крепкими нервами, не агрессивная, абсолютно самостоятельная, безгранично преданная хозяину, не понимает шуток и не любит играть, передвигается, словно на ходулях. Глаза миндалевидные, темные. Шерсть густая, ровная и торчащая. Окрас красный, черный, голубой, коричневый, белый. Хвост кольцом. Высота 45,5 см, масса – 20-25 кг. Это описание собак породы...

1. шпиц
2. миттельшнауцер
3. чау-чау
4. доберман

30. Пинчер происходит от скрещивания карликового шпица и ...

1. добермана
2. шнауцера
3. терьера
4. пуделя

31. «Отцом» современной овчарки считается полковник кавалерии Макс фон Штефанитц, который разводил эту породу с по....годы

1. 1854-1884
2. 1884-1899
3. 1899-1900
4. 1900-1919

32. Прямым потомком немецкой овчарки в России считаются... (выберите варианты правильного ответа)

1. колли
2. восточно-европейская овчарка
3. южнорусская овчарка
4. бордер-колли
5. ризеншнауцер

33. Порода собак, известная с 14-15 века, наиболее популярная порода французских овчарок, важным признаком которой является длинная шерсть – «козлиная» одноцветного окраса (кроме белого) – это...

1. вельш-корги
2. ланкаширский хилер
3. пикардийская овчарка
4. бриар

34. Венгерские пастушьи собаки, их преданность хозяевам легендарна, имеют густую жгутообразную шерсть, темного однотонного окраса (бывают абрикосовые и белые), со склонностью к сваливанию, по всему телу шерсть образует свисающие шнуры – это...

1. малинуа
2. пули
3. тервюрен
4. лекеуа

35. Список отечественных пород собак включает ... породы и породных группы

1. 12
2. 22
3. 33
4. 43

36. Одна из древнейших пород собак, ведет свою историю от догообразных собак Индии и Тибета, сформировавшаяся в суровых условиях гор - это.....овчарка

1. кавказская
2. среднеазиатская
3. южнорусская
4. восточно-европейская

37. Старинная порода собак юга России, характерной особенностью которой является наличие густого, длинного волосяного покрова и удлиненных волос на морде – это ...овчарка

1. кавказская
2. среднеазиатская
3. южнорусская
4. восточно-европейская

38. Планомерное разведение восточно-европейской овчарки в России началось в ... году

1. 1890
2. 1900
3. 1910
4. 1920

39. Под руководством Г.П. Медведева кинологами Центральной школы военного собаководства по окончании Великой Отечественной войны было создано несколько породных групп собак, в том числе...

1. восточно-европейская овчарка
2. московская сторожевая
3. черный терьер
4. южнорусская овчарка

40. Черный терьер был признан породой в ... году на Международной ассамблее в Мехико и FCI

1. 1979
2. 1984
3. 1994
4. 1999

41. Московская сторожевая – собака, полученная путем скрещивания метисов кавказской овчарки и ...

1. восточно-европейской овчарки
2. черного терьера
3. сенбернара
4. южнорусской овчарки

42. Британский клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

43. Американский клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

44. В Скандинавских странах клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

45. В Австралии клуб собаководства насчитывает... групп пород

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

46. Универсальные породы собак, с которыми можно охотиться на все виды охотничьей фауны в различных природных зонах – это...

1. лайки
2. борзые
3. гончие
4. легавые

47. Собаки, задача которых выслеживание дичи, подача голоса со свежего следа, упорное преследование зверя с голосом, выгон зверя на охотника – это...

1. лайки
2. борзые
3. гончие
4. легавые

48. Породы собак, которые используются для поиска раненных копытных, называются ...

1. лайки
2. борзые
3. кровяные собаки
4. легавые

49. Собаки, которые были выведены для подбора всей сбитой водоплавающей дичи, называются...

1. лайки
2. борзые
3. аппортировщики
4. легавые

50. Собаки, используемые для работы в густых зарослях, для того, чтобы выгнать дичь – это...

1. лайки
2. борзые
3. ищейки
4. легавые

51. Половое созревание большинства пород собак происходит к ... месячному возрасту

1. 5-7
2. 7-8
3. 8-9
4. 9-10

52. Зимой калорийность рациона собак должна быть увеличена на ...%

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. 25-30

53. Щенка в месячном возрасте следует кормить раз в сутки

1. 2-3
2. 3-4
3. 4-5
4. 5-6

54. В 6-ти месячном возрасте собаку следует кормить... раз в сутки

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

55. Работа средней тяжести повышает потребность собаки в корме на ...%

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

56. На каждый градус увеличения температуры окружающей среды свыше 25°C необходимо снижать потребление пищи у собак на%

1. 1-1,5
2. 1,5-2
3. 2-2,5
4. 2,5-3

57. На каждый градус снижения температуры окружающей среды ниже 8°C необходимо увеличивать прием пищи у собак на%

1. 3,0
2. 3,5
3. 4,0
4. 4,5

58. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы...ккал обменной энергии

1. 80
2. 90
3. 100
4. 110

- 59. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г белка**
1. 2
 2. 4
 3. 6
 4. 8
- 60. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г углеводов**
1. 10-12
 2. 12-14
 3. 14-16
 4. 16-18
- 61. Взрослая собака должна за сутки получать с рационом на 1 кг живой массы... г жиров**
1. 2-2,5
 2. 2,5-3
 3. 3,5-4
 4. 4,5-5
- 62. Если в сутки собака пробегает более 5 км, то потребность в энергии и других питательных веществах повышается на ...%**
1. 5
 2. 10
 3. 15
 4. 20
- 63. В среднем, у собак потребность в энергии повышается на ... ккал на 1 кг живой массы при передвижении на 2 км**
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
- 64. Источниками витамина А для собак Не является...**
1. печень
 2. морковь
 3. тыква
 4. молодая крапива
- 65. Источниками витамина Е для собак Не является...**
1. печень
 2. листья одуванчика
 3. салат
 4. молодая крапива
- 66. В последние две недели беременности число кормлений беременной суки увеличивают до...раз**
1. 2-3
 2. 3-4
 3. 4-5
 4. 5-6
- 67. При достаточной молочности матери подкормку щенят начинают в возрасте ... дней**
1. 5
 2. 10
 3. 15
 4. 20

68. Отъем щенков от матери производят в возрасте ...дней

1. 20-30
2. 30-40
3. 40-50
4. 50-60

69. В возрасте дней щенков приучают пить коровье молоко из блюдца

1. 5-10
2. 10-12
3. 12-15
4. 15-20

70. Живая масса щенков Немецкой овчарки в возрасте 30 дней должна составлять... кг

1. 2,2
2. 3,2
3. 4,2
4. 5,2

71. Первые специальные корма для собак были разработаны в в начале 20 века

1. Франции
2. России
3. Китае
4. Англии

72. На вкусовые достоинства корма Не влияет...

1. запах и температура пищи
2. структура и количество питательных веществ
3. время суток
4. привычка

73. Сухие корма для собак содержат ...% влаги

1. 6-10
2. 10-16
3. 16-20
4. 20-26

74. Полусухие корма для собак содержат ...% влаги

1. 13-20
2. 23-40
3. 43-60
4. 63-80

75. Различают два типа консервированных кормов для собак...(Выберите все варианты правильного ответа)

1. обычный рацион
2. рацион с включением деликатесов
3. деликатесный (мясной)
4. влажный рацион
5. сухой рацион

76. Сущность дрессировки сводится к выработке у собаки..., необходимых для управления ее поведением

1. навыков
2. двигательных актов
3. поведенческих реакций
4. условных рефлексов

77. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется дачей лакомства, поглаживанием собаки называется ...метод

1. поощрительный

2. механический
3. принудительный
4. подражательный

78. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется... метод (Выберите варианты правильного ответа)

1. поощрительный
2. механический
3. принудительный
4. подражательный
5. тактильный

79. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется двумя видами коррекции (механический и пищевой), называется... метод

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. подражательный

80. Метод дрессировки, когда собака выполняет приемы, подражая работе других собак, называется... метод

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. подражательный

81. Наказание с помощью помощника, громких и неприятных звуков, предусматривает...метод дрессировки

1. поощрительный
2. контрастный
3. принудительный
4. анонимного раздражителя

82. Дрессировщик помогает совершить нужное действие, предлагая животному следовать за кусочком лакомства, направляя рукой, поводком, без неприятных ощущений добиваясь нужного действия – это основа ... метода дрессировки

1. поощрительного
2. контрастного
3. принудительного
4. наталкивательного

83. Метод «веселая игра», который позволяет избавиться животному от боязни какого-либо раздражителя, называется методом...

1. Кемпбелла
2. Дурова
3. Крафта
4. Свифта

84. Под начальной (воспитательной) дрессировкой понимается выработка...(Выберите варианты правильного ответа)

1. условных рефлексов, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
2. несложных навыков, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
3. навыков преодоления препятствий (легкоатлетического барьера, глухого забора, окопа)
4. движение собаки рядом с дрессировщиком, подход к дрессировщику, возвращение на место

5. навыков задержания, охраны и конвоирования задержанных, защиты хозяина, обыскивания местности
- 85. Общий курс дрессировки предусматривает выработка...**
1. условных рефлексов, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
 2. несложных навыков, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением
 3. навыков, необходимых в повседневном общении с хозяином, членами и окружающими
 4. навыков задержания, охраны и конвоирования задержанных, защиты хозяина, обыскивания местности
- 86. Для защитно-караульной службы минимальным допустимым возрастом собак является ... месяцев**
1. 6
 2. 10
 3. 14
 4. 18
- 87. Комплексная дрессировка содержит...ступени сложности**
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
- 88. Первая ступень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев**
1. 10
 2. 15
 3. 18
 4. 20
- 89. Вторая ступень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев**
1. 10
 2. 15
 3. 18
 4. 20
- 90. Третья ступень комплексной дрессировки предусматривает использование собак не моложе... месяцев**
1. 10
 2. 15
 3. 18
 4. 20
- 91. Раздел А КД-1 Не включает...**
1. проход через группу людей
 2. отношение к выстрелу
 3. посадку собаки
 4. обыск местности
- 92. Раздел Б КД-1 включает...**
1. проход через группу людей
 2. отношение к выстрелу
 3. посадку собаки
 4. обыск местности
- 93. Испытания, проводимые по дисциплинарной дрессировке, с целью проверки у собаки практических навыков, необходимых для управления ею в городских**

условиях, определения ее адаптированности к этим условиям, а также для оценки некоторых характеристик, отражающих ее рабочие качества, называются...

1. городская защитная служба
2. управляемая городская собака
3. защитная городская собака
4. служебно-караульная собака

94. При дрессировке собак розыскной службы Не предусматривается выработка специального навыка...

1. выборка человека и вещи по запаху
2. работа в составе патрульной группы
3. задержание
4. длительная настороженность

95. При дрессировке собак для разведки и боевого охранения Не затормаживаются следующие качества...

1. поиск и преследование человека по запаху
2. лаять и скулить
3. самостоятельно идти на задержание
4. сторожевка не месте

96. При дрессировке собак минорозыскной службы Не вырабатывают следующий навык...

1. подвод дрессировщика к «раненному» человеку
2. обыск местности, дорог и помещений
3. поиск и обнаружение взрывчатых веществ
4. оповещение об обнаружении взрывных устройств

97. Эффективность работы собаки, прошедшей специальный курс дрессировки составляет...%

1. 50-60
2. 60-70
3. 70-80
4. 80-90

98. Испытания собак по общему курсу дрессировки Не предусматривают...

1. показ зубов
2. укладку
3. отношение к выстрелу
4. обыск местности

99. Испытания собак по специальному курсу дрессировки – караульная служба Не предусматривают...

1. поведение собаки на посту
2. раскапывание пострадавшего и его вещей
3. отношение к выстрелу
4. дальность и активность облаивания

100. Геологопоисковая служба предусматривает выработку у собак следующих навыков... (выберите варианты правильного ответа)

1. выборка предмета с запахом газа
2. выборка минералов
3. поиск на маршруте
4. отношение к выстрелу

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1 Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38837.

Дополнительная литература

1. Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4230.
2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8.—Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7410-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159514> (дата обращения: 24.06.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов /С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —100 с. — ISBN 978-5-8114-7432-5.— Текст: электронный// Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160123> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1.— Текст: электронный// Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Беспланеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э. В. Беспланеев, Ж. Х. Беспланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169045> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6729-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/151706> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст: электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Зеленое, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленое. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Смолин, С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 202 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130123> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Породы собак : справочник / составители Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 500 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143043> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.